

মাসিক পত্ৰিকা ও সমালোচনা।

সম্পাদক--

महः मन्नामक---

ব্রীরাজেব্রুনাথ সোম বি-এল্।

একবিংশ বর্ষ।

2058 I

কার্য্যালয়—

১০৮নং পঞ্চাননতলা রোড্, হাওড়া

হাওড়া

৪নং ভেলকল্বাট রোড., কর্মবোগ প্রেস হইতে শ্রীরুগলক্ষণ সিংহ বারা মৃদ্রিত।

১৩২৪ সালের সূচীপত্র।

	বিষয়।		লেখক।		वृष्ठी।
> 1	नव र्दद चक्र नि	•••	শ্রীবরদাকান্ত কবিরত্ন		` `
२	হিসাব-নিকাশ	•••	সম্পাদক		9
91	ৰিচার (গল্প)	•••	শ্রীরাজেন্দ্রনাথ সোম বি-এল	•••	e, e6
8 1	বিদায়	•••	बी वनाहेनान गुन्ती		b
• 1	অফুতাপ অঞ্জলে	•••	এ যোগেল্ডমোহন বিশ্বাস		>
61	বৰ্ণাশ্ৰম-ধৰ্ম	•••	শ্রীস্থরেজনাথ চট্টোপাধ্যায়		٥.
11	ব্রাহ্মণ রাজবংশের ইণি	তহাস	জীবিধুভূষণ ভট্টাচার্যা ২২, ৬ •, ৮	ه, ۶۵	७, २०৯
b 1	স্পুত্র	•••	बी পূर्वहत्त च छे। हाथा विश्वारिताम	•••	34
3 !	ভারতীয় উন্নতির মূল	ংস্	मन्पापक		೨೨
>• I	পরিণান (পতা)	•••	बीनवीनहस्य यूर्वाशासाद	•••	8
>> 1	ভয়ের সাধনা	•••	সম্পাদক	•••	80
> 2	প্রাণেচ্ছ্যুস	•••	শিতিকণ্ঠ রায়	•••	860
:01	শ্রী আর্	•••	🕮 च गमानमा विश्वाम	•••	84
>8 :	পরপাবে	•••	শ্ৰীবিজেন্ত্ৰনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী		8 1
26 1	এবের কের (গল)	•••	बी दारकखनाय मात्र	•••	86
1 6 6	ठाष्ट्रक्ष ना विल्लूनगाल	হৰ্	শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণ শৰ্মা	•••	46
> 1	অঞ্চল 🕝	•••	धीवनाहेनान युन्ती	•••	••
ו שכ	প্রতিবাদ	•••	শ্রীললিতযোহন দিংহ রায় বাহা	ভ্র	44
۱ <<	সম্পাদকীয়	•••	***	•••	48
₹•	দোৰ কারো নয়	•••	जन्मापक	•••	46
166	জীবের স্বরূপ অবধার	াণের উপায়	बि न्द्रत्यस्य वाच ठाडे। शाधात्र	. •••	44
3 81	শক্তিপুৰা	•••	बिका त्तसमाथ यूर्वाणाशात्र -	•••	78
२०।	ভূল (পয়)	•••	শ্রীবরদাকান্ত কবিরত্ন	•••	16
38 1	বিরুহে (ঐ)	•••	প্রিক্ষরকুমার দাশগুও	•••	à
201	পুনৰ্শিলন (গল)	•••	बियानवारगारन ठाकूत्र	•••	1>
161	দিল্লীর ৺কালীবাড়ী	•••	मन्नाप्तक	•••	>5
211	পাকনা ত্রান্সণ-সভা	•••	ब िताशास्त्रन मान	•••	>4
26 1	কবিতা পুন্দরী (পছ)··· ·	व्येनीशांत्रत्रवन निःश	•••	26
165	ब्रिकृ क	•••	ঞ্জিরামসহার বেদাভশালী	•••	21
	**** (•••	@(वन्नेमांवव नाम	•••	>••

		-	(2)		
	विषय ।		(শ্ৰথক।	•	नृष्ठे ।
૭ ર ા	ঋণদায় (গল্প	•••	बे रतमाकाच करित्रप्र	•••	>•>
७२ ।	শক্তি-পূজা	•••	बिका त्नलनाथ यूर्थाशीयांग्र	•••	>>8
1 00	न्यूबा-गरवी	***	জী ঈশানচজ্ৰ খোব এম-এ	•••	22F
98	ন্যে নারায়ণার	•••	ब ीविभिन टस रहोशूदौ कावानिधि	•••	325
94 1	গান .	•••	জীগোপেশুনাথ সরকার	•••	३२०
36	বিরহিনীর প্রতি	•••	এ বলাইলাল মুনসী		> 3•
991	কুমার দামোদর	•••	শ্ৰীঅলানন্দ বহু বি-এ ১২১, ২	49, 277	۵, ۵۶۲
or i	কৰি চিত্তরঞ্জন	•••	बीबीमहस्य मामश्र	•••	१२७
1 60	খুপন কি জাগরণ	•••	🔊 পদাধর দিংহ রায় এম-এ, বি-এ]ब	> 2 9
8-1	সংক্ষিপ্ত সমালোচনা	•••	त्रम्भावक	•••	१२४
851	বপ্লের সভ্যতা		ब कानाइमाम नाग	•••	१२४
83 1	আকাজ্ঞা	•••	@ বিপিনচন্দ্র কাব্যনিধি	•••) 0 6
8 0	সাগর-পারে	•••	শ্ৰীবিকেন্দ্ৰনাথ চক্ৰবন্তী	•••	ð
88 1	শক্তি-পূজা	•••	बिका तिस्ताथ यूर्याणाशात्र		१७१
86 1	কাস্ত কবির শ্বৃতি	•••	🗐 রাধাচরণ দাস		>8•
86	প্রতিবাদের প্রতিবা	म	জীরঞ্বলাল সিংহ বর্মণ	•••	>80
89 !	চিন্তা		ঞীরহিমদাদ থাঁ	•••	284
8 V I	(আহের বন্ধন (গ্রা	•••	🕮 রাজেন্দ্রনাথ দোম বি, এগ্		28 4
Kes 1	কণা	•••	শ্ৰীবিভূতিভূবণ গলোপাধ্যায়	•••	>૯૨
e • 1	রবিবাবুর গোরা	•••	क्रिजेमानहस्त्र (चार धम, ध २६२,	১৮৩, ২	84,248
651	আমাদের বিলাসিতা	•••	এ বাধাচরণ দাস	•••	>6>
631	চিন্তা	•••	এ বিপিনচন্দ্ৰ চৌধুৱী কাব্যনিধি		>68
101	কৃটিল-গরল	•••	- अभनी वीरमाहन वाप	•••	ď
e8 1	चारहतिशं।	•••	শ্রী আওতোর তরক্ষার	•••	a
ee 1	ভবিতব্যের জয়	•••	जीनदासनाथ विश्वादम		>1>
261		۴	এ বিভূতিভূবণ পদোপাধ্যার	• • •	>1 e
491	_	•••	এ শিভিকণ্ঠ রাম	•••	>4>
44 I	_	100	ब ताबाहत्रन मान		245
	দাকার-বৃত্তি পূজা	•••	मन्त्रापक	•••	2A >
•• 1		•••	अपूर्वसमाय हाडीणायात्र	•••	>>4
651	· · · · ·	•••	ব্ৰীৱাৰেজনাথ সোম বি-এল	•••	٤•٥
	উথান ও পতন	•	विकाशमण विचान	•••	₹•₩

	विषय ।		লেৰক।	ু পূ	र्छ।
601	वैष्टलय मात्र		विनम्ब्रंग मसूममात्र धन, धम, ध	স এইচ	٤٠>
68 1	मन	• • •	विवसाइनाम पून्ती		276
64 1	আশার প্রতি		अम्मानम (ठोधुती	•••	3
161	আৰ্ব্য	•••	শ্রীরামসহার বেদান্তশান্ত্রী		239
691	মাহিশ্য কবি দয়ারাম	• • •	শ্রীপ্রকাশচন্দ্র সরকার বি. এল	•••	२ २०
** 1	আশ্চর্যা পরিবর্তন (গ	ল)	- 🕮রমাপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য কাব্যবিনোদ	7	4 2¢
- 65	কে ভূমি (পছ)	•••	জীবিমলকান্তি মুখোপাধ্যার	•••	२७३
191	भाभीत खार्चना		🚇 🕮 শচন্দ্র দাস গুপ্ত		ঠ
1/3!	পুরোহিত		গ্রীক্তানেজনাথ মুখোপাধ্যায়-	>७€,	299
V92 1	স্যাজ কি		🕮 গদাধর সিংহ রায় এম, এ বি, এল ২	८५,२५२	,७२৮
101	প্রান্তি-স্বীকার	• • •	সম্পাদক	•••	₹8৮
18 1	ওকলার কাল্কা মণি	प द	ঞ্জীকিশোরীমোহন সরকার	•••	₹8≽
94 1	দিলীর বালালী	•••	জীনির্শালচন্ত মলিক	•••	20)
96 1	তুমি (পগ্ন)	•••	खै रनारेनान बून्गी	•••	२७७
99 1	শীভা	•••	ঞ্জীবরদাকান্ত ক বিরত্ন	•••	ર8∙
16 1	ভাগীরথী	•••	🚇 বিভূতীভূষণ গলোপাধ্যায়	•••	२१७
1 60	माँपा ७	•••	্ৰত্য কৃষ্ণ ৰন্দ্যোপাধ্যা য়		ঐ
4.1	কোথায় চলিলি মাণে	গা	🕮 গদাধর সিংছ রায় এম-এ, বি-এল	[२ 9 8
A>1	শাখতরপ	• • •	11 (111111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	•••	२৮∙
65 [বাঁধনের দায়	•••	শ্রীবিনয়ভূষণ মন্কুমদার এল্, এম্, এং	7	२५ >
801	স্ই (পল্ল)	•••	শ্রীপলিতমোহন মজ্মদার	•••	२४१
A8 1	व्यवस्त्र अवा	***	धीयनी वीत्यादन द्वाप्र	•••	७५२
b \$ 1	गृ र लम्बी	•••	and the new William is a second	•••	@
461	বসস্ত-পঞ্মী	•••	এবিমলকান্তি মুখোপাধ্যায়	***	010
V11	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	•••	শ্রীরামপ্রসাদ কাব্যবিনোদ	•••	978
44 1	বিভূখনা	•••	बिक्शनानम् विधान	•••	૭૨ <i>৪</i> હો
1 44	ৰৰ্থসাধন	•••	জীঈশানচন্ত বোৰ এম-এ	.•••	-
A+ 1	ক্ৰিকু ল পরনিশা ও পরচর্চা	•••	এ প্রভাসচন্ত্র প্রামাণিক প্রভৃতি	•••	ులు అంట
95 I	भवानका खगवण्या हाहेनी		সম্পাদক এভানেজনাথ মুখোপাধ্যায়	***	৩৩৮
106	<u>~</u> `	•••	न्यारम्बात	•••	98•
104	ভগৰত্যা শতনাম-ছে		্ব্যাদেশ্যস বা ন্ধ শীল্ লিতমোহন সিংহ রা <u>র্</u> রাহা		087
>¢ 1	হিন্দুর ধর্মকর্ম	o lun-	मान ज्यान ०६नारन । नार आम् आस् माना विक	K .	085
201	(44-24	•••	कांडिकठळ वरमंग्रांशांशांत्र वि- अन्		989
21 i	ত্যাগ ও ভোগ	•••	खेदारबळनाथ (भाष वि-अन्	•••	968
361	খাৰীন ছহিতা	•••	(बाहान्त्र रिनन्त्र तहवान		26.0
	** ** * **		A STATES AND MARKET		•



"মক্টের সাধন কিন্ধা শরীর পতন।"

क्रकविश्म वर्ष ।]

देवभाश. ১७२८।

প্রথম সংখ্যা।

नव्दर्धत जञ्जल।

(স্থচনা।)

(অঞ্চলি।)

(क चामि ? (क चार्ड (मात्र विमा चगवान ?

कांशवि भक्षि (श्रा.

ভারি পুত নাম গেয়ে,

छाति का क्न-फन,

विष्णेख ग्रेमांचन,

ভাহারি রাছুল পদে করিতে প্রদান,-

তাঁহারি আদেশ সরি.

(त्र(विष् व्यक्षणि कृति.

चरम्ब भाभ-करत्र.

रिष वा मिनन करत्र.

পুनात পবিত चर्चा राम मान.

यनि वा कृत्यम नन,

हात्रा ह'त्र भतियन,

इ'रा बारक कुछ हीन,

छाराष्ड ना कुश मीन,

णान मन जांत्रि नव, नकनि नमान ;

এ "অঞ্চল" আমিছের গুধু অভিযান।

প্রকৃতির চারু খলে যার রূপ ভেশে যার, রবি-শশী বাঁর তেজে. হইয়াছে জ্যোতিমান; ভাঁহারি রাতুল পদে कत्रिष्टु "व्यक्षनि" जान।

প্রম-সাগর-গিরি বিশালত খোষে বার. चनामि विश्वश्र कारन विश्व यात्र करत्र शान : (न विवार शुक्रव-भाम আমার এ "অঞ্জি" দান।

चनख जुरमायत हिन्न भूषा भावाबात. ख्य भासियत्र विनि

निट्यमन-चायदा क्रयमः मक्रमत बारम किः भिः क्तिए चात्रक कृतिन। (कान श्राहक अहे इकिरन कि: नि: क्वर विक्रा चाराविशतक क्विअव वा करवन-हेराहे आर्वना।

নিভ্য অচ্যুত মহান্; তাহারি রাত্ল পদে করি এ "অঞ্জান" দান।

٥

শানন্দ তাঙার যিনি

চির মধুরতাময়,

বাঁহারে শরিলে হয়

পুলকিত মন-প্রাণ;

তাঁহারি রাতুল পদে

শামার এ "অঞ্জি" দান।

ď

অনভ মহান্ তাব

বার ব্যানে ভাগে প্রাণে,
সদা সঞ্জীবিত ধরা
পূণ্যের পরশে বার;
সেই শান্তিমর করে,
নত শিরে হর্ষ ভরে,
এ ভূজ "অঞ্জলি" মোর
দিল্ল ভক্তি উপহার।
কবিরাজ—জীবরদাকাত কবিরজ।

হিদাব-নিকাশ।

সকল কালেরই একটা নিরম আছে। ধর্ম পথে থাকিয়া ধারাবাহিকরপে কর্ম অসম্পর করত তাহার গতিবিধি নির্ণর করা, তারপর হিসাব নিকাশ করিয়া তাহার একটা হির সিহাত্তে উপনীত হওরা কর্মী মাত্রেরই উচিত। কার্যাটা কেন্দ্র চলিভেছে—লাভ হইতেছে কি. লোকসান হইতেছে, ভাল করিয়া কেথিরা তার পর পরিবর্তনশীল কগতের পতি অস্ত্রসারে ব্যবসার হারিছ কামনা করিয়া নবোদ্যমে নব বর্ষের স্থচনা করিতে হয়। নৃতনের প্রেমে নাভিয়া নৃতনত্ত লাভের জন্য সদাই প্রাণ আত্মহারাহয়—এ ভাব জীবের স্বভাবজ, কারণ যতদিন সে আপনাকে নৃতন করিয়া রাখিতে পারিবে, যতদিন সে আপনাকে নৃতন ভাবে দেখিতে পারিবে—ততদিন সে জীবন-পথে দিশাহারা হইবে না—মৃতনের আনন্ধ-উৎসাহে সে ভোরপুর হইয়া জীবন-সংগ্রামে জয়ী হইবে, ব্যবসা-বাণিজ্যে উত্তমা গতি লাভ করিবে।

ব্যবসা-বাণিজ্যের হিসাব-নিকাশ করিয়া নৃতন বৎসরাস্তে व्यानत्म আমাদের এত আনন্দ, এত উৎসাহ হয় কেন এবং ভাহার জন্য এই উৎসবই বা করি তাহার করিণ আর কিছুই নহে— আমরা চির পুরাতর, আমাদের অন্তরাক্সা সমাতন, শাখত পুরাণ পুরুষ, देनभव, टेक लांब ७ कोवन काणिताई वाहारकद পুত্রপাতে আমরা যেন পুরাতনের প্রতি ঝুকিয়া পড়ি, সমগ্র জীবনটাকে পুরাতন বোধ করি-লেও নৃতনের নৰীনতা বড়ই প্রিয়, বড়ই মনো-রম, বড়ই শান্তিপ্রদ, তথু ব্যবসাদারীর দিক দিয়া (कन, हिनार-निकाम कतिया जीरन-वानिरका একটা নৃতন হ্লপ পত্তন করিয়া নৃতন স্থ সভোগ করিবার ইচ্ছা আমাদের অভিশন্ন यमयजी हिम। भूर्य वरमत्त्रत्र अहे अक्षा দিনকে আমরা প্রথম ভাবিয়া সাহায্যে ভাহার ফলাফল গণনা করিতাম, প্রহ দেবভার পূজা করিতাম, এই সময় কণ্ড जानरंग वर्ष प्रेमा जीवनहारक कछ जानमन्त्र

করিয়া ত্লিতাম কিন্তু এখন এই বিদেশীর ভাষা শিক্ষার প্রলোভনে পড়িরা আমরা জীবনের এই শুভ মুহর্তিটাকে একেবারে ভূলিরা যাইতেছি; হিসাব-নিকাশ করিয়া জীবন-বানিজ্যে আর মুত্দজ্বের পাল ভূলিরা নব জীবন লাভ করিতে, মরজীবনে সজীবভা প্রাপ্ত হইয়া শক্ত হইতে আর আমরা ভভ ইচ্ছা করি না, এখন এই শুভ কার্য্য কেবলমাত্র নকল-নবীন হীন,বিদেশীর জ্ঞান বুদ্ধি বিহীন স্থানীন দোকানদারের নিকট সমান্ত হইতেছে; ভাহারা এই কার্য্যে এখনও উৎস্বাধ্যাদে মৃত্ত হইয়া নববর্ষে হুর্গা, গণপতি এবং ফালীমাতার নাম কীর্ত্তন করিয়া শক্ত হইতেছে।

এ क्रमण्ड वावना (क ना करत्र, विनक नम् **(क ? जी**वन-वानिक्या आमता नकरनहे वनिक পদবাচ্য। তাই পূর্বে আমরা জীবনের হিসাব-দিকাশ করিয়া এই নববর্ষের শুভ দিনে কভ শুভ কার্য্যের অফুষ্ঠান করিতাম-কত দেব-দেবীর পূজা করিয়া ধরু হইতাম—তখন এই নববৰ্ষে নবজীৰন লাভ করিয়া কভ উৎসব কাৰ্যা সমাহিত হইত। হায়। এখন শিকা দোবে আমরা সে সকল ভূলিয়া গিয়াছি, এদিনে আনন্দ-উল্লাসে মন্ত থাকা যে অবভা করের জালা এখন, আমরা আর স্থৃতি পথে আনয়ন করি না, শামরা যে সকলেই একে একে ভব নদীর শুবিশ্বত বন্ধরে দেহ-তরীতে কর্মফল ভরা করিয়া জীবন-বাণিজ্য করিতে আসিয়াছি; अपन अ कथा अकवांत्र अ मत्नत्र कार्त शाम विरे नारे; कि**ब** वित मासूब हरेल हत, छाहा रहेरण निक्त्रहे विमान-निकाण कतित्रा नवन्दित স্চনায় ইহাতে আনন্দোরত হইতে হইবে---

জীবনে ধর্মের ভাব নব ভাবে জাগরিত করিতে হইবে—ভাহা হইলে আমরা পুনরাম্বর্ম লাভে সমর্থ হইব।

পূর্ব্বে করিয়াছি, এখন করি না বলিয়াই
আমাদের জীবন এত ভঃখময়—এত দরিস্রতার
আধার হইয়া আমাদিগকে সভত এত বছ্লণা
প্রদান করিতেছে।

দেহ-তরি কর্মফলে ভরিবা ভবের বন্ধরে বাণিক্য করিতে আসিয়া কি লাভ করিলাম, কি লোকদান হইল-ভাষার হিসাব-নিকাশ **এখন আ**মাদের মধ্যে কর্মন করিয়া থাকেন ? কর্মফলের জীবন-বাণিজ্যে যতটুকু পাপ--ভভটুকু লোকদান, বতটুকু পুণ্য ততটুকু লাভ বা দঞ্ম, ইহার জন্য আমাদের মধ্যে কয়জনই বা হিসাব করিয়া চলি এবং তাহার নিকাশের জন্য কয় बनरे वा (हरे। कति ? शृत्सं कर्मकन ध्रममस्मन জন্য এই নববর্ষে পঞ্জিকা দুষ্টে বর্ষের कनाकन এবং গ্রহ পূজাদির ব্যবস্থা করিয়া ধর্ম-কর্ম্মের অফুঠান করিতে হইত, জীবদ-বাণিজ্যে यादारण (लाकमान ना द्य, अर्थाए (क्वम भाभ স্কিত নাহইয়া লাভরূপ পুণ্য স্কিত হয়---তাহার চেটা করা হইত; এখন আমাদের নিকট এ সকলের একটা আবশ্যক আছে বলিয়া মনেই হয় না।

জীবন জনবরত বহিরাই বাইতেছে—বাণিজ্যে জনত গোকসান হইতেছে; লাভে-মূলে হারা-ইবার উপক্রম হইরাছে—তথালি জামারের চৈতন্য হর না—ইহার গভিরোধ করিবার জন্ত জামরা ব্যবসার বাভিরে কোন একটা উপার উত্তাবন করিতে তেই। করি না। জনেকে হয়ত

वनिवन-कर्यकान वादा वहेराजाह, जावात পভিরোধ করা মানৰ ক্ষমতার অতীত, এইরপ একটা অন্ধ বিখাস লোতে গাভাসান দিয়া चाबता निट्निहे बहेता वित्रता चाहि। चनव ষম্বণা ভোগ করিতেছি, তথাপি কর্মভুরি কাটি-वाद हेम्बा जागारमत गरनागरश जिल्लाकत जन्म छिन्छ इद मा। উৎকট তপসার বে কর্মকন-বছন ভিন্ন করিতে পারা যায়—শক্তি আরাধনা कतिल (य कर्षवद्यन (इपन स्रुगांधा बहेबा शांक, ইছা আমরা একবারও মনে ভাবিয়া সাধনার পরে অঞ্চল বই না। মুনিপুৰৰ মহাত্মা মাৰ্কভেয়ের ৰীবনে কৰ্মদৰ সভাগত প্ৰবৰ ছিল-সভি সল দিন মাত্ৰ ভাঁহার জীবন গতি পরিগণিত হটয়া-क्रिन-किस निवमक्तित्र चात्राधनात्र यक्नमरहत স্থপা লাভ করিয়া দেই ছল জ্যা কর্মকলও তিনি খণ্ডন করিতে সক্ষ হইয়াছিলেন; অতএব মাছৰ চেষ্টা করিলে কি না করিতে পারে গ किंद्र चांबारमय (न क्रहें). (न छीत चांकाका. त्त्र देवस चक्कांम अहे भीवान कि वहेरलाइ. ना स्टेर्डि, डाराव दिनाव-निकाम बागारम्ब करे. (य जामता कर्षकन (इन्ट्रिमनवजीवन नाक कतिया ৰভ হইব ? তেম্ম করিয়া শক্তির উদ্বোধন আমরা করিতে পারি কই--বাহার দারা **भरीय पंक्षिमक रहेशा मदक्ष गर्छ अयदक गांड** ক্রিব ৷ মন্ত্রা শক্তিসাধকের আবার কর্মক कि. पंक्ति नावमात्र चावात शातक-चशातक कि । या बात मेकित बाबात, छात (ब्रह्मता **এছ पश्चिमेन, निर्धीय--इस्तम, नानकान क्रिडे** (क्म ? जान जानहा पंक्ति जाहाबनाह विद्रक बरेशांक् रनिशारे मक्त कार्य अब वनक.

সকল কর্মানুষ্ঠানে এত অপারক, মৃদ্রের পরিবর্ষে এত অমকলে সর্বদা জড়ীভূত। এ শীবন বে শক্তির পদে বিক্রীত রহিয়াছে — শক্তি **ভिन्न, या छिन्न एवं ज्यायात्मद्र किছ् नाहे-छाहा** একবারও ভাবি না; কেবল অসার বিষয় বিষ ভোজনে আমাদের প্রাণ অন্থির-শরীর জরজর मद मद, छवानि टिड्ड इंग्र ना। कंडरतत राहे क्यक्रिश व्यवद्यान कारण हसिंगह कार वर्काविक व्हेमा विनिष्ठाय--- "मा। अवाव ভূমিষ্ঠ হইলে আর তোমায় ভূলিরা থাকিব না.—অপত্ৰ ৰইয়া তোমার পাদপল ত্ৰিপত **पित्रा शूका कर्त्रिय। किन्छ करे जीय! अध्**म ধরার পতিত হইয়া তোমার সে কাতর ক্রন্সন, সে প্রাণাত্তিক প্রতিজ্ঞা কোথায় গেল, এখন পভিতোদারিশীর নাম একবার ভূলেও কর কি वाना (शन, र्योदन (शन, वार्षका चानिन कि "যত দিন যায়, তত কাল বাড়ে",

শেবের দিনের কথা ত কই একবার শরণ কর
না—দীনমনী শতের আগমন দিনের কথা ত
কই একবার ভূলেও ভাব না—তবে দোব কার ?
এই কলত বলি—এস সকলে মিলে আবার
পূর্বের ভার জীবন বাণিজ্যের হিসাব-নিকাশ
করিয়া দেখি—কত লোকসান হইরাছে এবং
তাহা পরিপুরণের জলএই নববর্বোৎসবে অপূর্ব
আমরা সেই চির-পরিপূর্বা আভাশজ্যির আরাখনা
করিয়া পূর্বি লাভ করি এবং সাধ্যের সেই
অন্তর্গন নিহিত গানের ক্সব্রে কঠ বিলাইয়া
বলিঃ—

ও বোর পাষর মদ এখন বলনা কালী। ওয়ে কাল এলো, কাল গেল, কেন কালি পদেনা বিকালি।
(আর) করে। নারে মন আজি কালি,
ওরে আজি কালি করে কি
কাল কাটাবি চিরকালি॥

সাধকের এ সাধন-সভীতে যেন আমাদের চমক তালিয়া যার—নববর্থের প্রথম ছইতেই যেন জীবনের হিসাব-নিকাশ করিয়া আমরা আবার শক্তি সাধনার ত্রতী হইয়া জীবন থক্ত ক্ষিতে পারি। আল মাড় চরণের অর্থ্য "আলোচনার" এই শুভ নববর্থে একুশ বর্ষব্যাপী সাধনা আরম্ভ ছইল, আমরা মহানন্দে আমাদের পাঠক ও পৃষ্ঠ-পোষকবর্গকে আনন্দমন্ত্রীর আনন্দে অভিযাদন করিছা ইবার উন্নতি কল্পে আহ্বান করিডেছি, বারের ক্লপার -এবং তাঁহাদের সাহাব্যে গলাচনার" মব একবিংশ বর্ষ আনন্দময় রূপে পরিণত হাউক ?

সম্পাদক !

বিচার।

(判据)

আছুল কুলে কলা গাছ;—কর বহাশরেরও
তাই। সন ১৩২১ সালের বৈশাধ মালে রাযকুষার কর বহাশর যে গৃহে কলাগ্রহণ করেন, সেই
গৃহের ভিতর হইতে চালের শত শত ছিল্লের
বারা চল্ল পর্যোর কিরণ, আকাশের শোভা,
নক্ষরের বিকি নিকি প্রাকৃতি বাহিরের মৃগ্র
সহজেই পরিলন্ধিত ইইত, আর ১৩২৭ সালের
কার্জিক বালে বধন তিনি চক্লু বুজিলেন, তথন
ঐ সকল শোভা বেধিবার ঐ বাভীর কাহারও

নথ হইলে, তাহাকে ত্রিতল বাটার ছালে উঠিতে হইত। এই ৬।৫ বংসর বিধাতা পুরুষ রামকুমারকে অনেক রকমে নাড়া-চাড়া করিয়া অতুল ধন সম্পত্তির অধীখর করিয়া তুলিয়াছিলেন, রহং দ্বামিলারী, বিপুল ব্যবসা, বাগান, পুছরিনী, নগদ টাকা প্রভৃতি সমন্ত সৌতাগ্যেয় চিক্ত রাখিয়া দিয়া কর মহাশয় ইহলীলা সংবরণ করিলেন আর রাখিয়া গেলেন,—একমাত্র পুত্র হরকুমার এবং ঘিতীয় পক্ষের এক পত্নী।

হরকুমার পিতার অতিশর আদরের পাত্র क्ति ; बहैवात्रहे कथा, तक वयरत करनक नाथा সাধনা করিয়া পুত্র রম্ম লাভ করিয়াছিলেন। অত্যধিক আদর-যত্নে হরকুমার প্রতিপালিত दहेशा व्यानिशाहि, तम यथन य व्याकात कतिशाहि. यथन यादा চावित्राह्म, वृक्ष त्रामकूमात छथन ভাহাই সাধন করিয়া আসিয়াছেন, পুত্রের ब्रम्दा क्थन ७ (कान श्रकाद कहे (मन नाहे। শুনিতে পাওয়া যায়-এজন্ত রাম্কুমারুকে নাকি একবার হতুমান সাজিতে হইয়াছিল। चर्टना अहे.-- स्त्रक्रमात्र छवन शार वरन्त्वत्र এক দিন রাজে হঠাৎ খুম ভালিয়া পিয়া त्र चाचात्र श्रतिम.—"वावा, चामि व्यवस्था দেখিৰ," পিতা সান্ত্ৰনা করিবার অন্ত অনেক্স (ठडे। कतिरामन, वनिरामन,-- काम (यथाईक्" किस वामक छाराए मुख्डे ना स्टेशा (क्यूक কাদিরাছিল; অপত্যা বৃদ্ধকে হছুবান সাজিয়া पत्रमा गांकागांकि कतिएछ हरेबाहिंग । बाक् त्म नव कथा। इक वयन हाथ वृक्तिमन, ब्दक्रवाद्वद वश्रम क्यम क्रिमेन वरमद । क्रुवात महत्रम विवद-मन्नाखित मानिक स्ट्रेस,

অতুল ধন তাহার হাতে পড়িল। যে উদাম প্রাপ্ত লইয়া হরকুমার খাল্য, কিশোর, যৌবন ৰক্ষণে কাটাইয়া আসিয়াছে, তাহাতে এবার बहुत देवन चानित्रा कृष्टिन। পাড়ার ইয়ার বন্ধু সকলে হরকুমারের বাড়ীর মধ্যে আভ্ড। চালাইতে লাগিল। প্রথমে বিশুদ্ধ আনন্দ, অর্থাৎ शाम वालमा चात्रछ दहेग, वजूवार्गत। वृकाहेग्रा দিল সলীতের অপেকা বিভা নাই। তাহার পর ক্রমে মাত্রা বাড়িতে লাগিল,—খেতদ্বীপাগত खत्रम भागार्व विरामन अ यथानगरात्र कत्र महामरात्रत ৰাড়ীতে স্থান পাইতে লাগিল; বন্ধুবর্গেরাও बुहारेश पिन, देशांट काम पान नाहे; বিশেষতঃ (moderate doseএ) পরিমিতমাত্রায় बाहरण देशांक चारमात्र केतिक हरेगा थारक। কিন্তু মাত্রা আর কভ দিন পরিমিত থাকে? ক্রমে ক্রমে মাত্রা চড়িয়া ব্রথাসময়ে হরকুমারকে ঠিক তৈরারী করিয়া তুলিল। নিবেধ করিবার **८मध्रे** नारे, माथात्र छेलत लाकाखाव ; तुक् কর্মচারীরাও ভাষে বড় একটা বিছু বলিভে পারিত না। কেবল বলিয়াছিল একজম,--- সে পোপাল দত। গোপাল অনেক দিন হইতে **ক্ষ্টেনের বাড়ীতে গোমস্তাগিরি কাজ** করিয়া व्यानिपाद्यः त्रायक्रमात्र यथन नामाक मृत्यन শইয়া ব্যবসা আরম্ভ করেন, তথন গোপাল ভাঁছার এক মাত্র সহায় ছিল। গোপাল সমন্ত দেখিরাছে, কত করে যে কর্তা মহাশয় ব্যবসায় উন্নতি করিয়াছেন, কত লাখনা ভোগ করিয়া-क्षिप्राह्म, क्छ श्रयम व्यवस्य क्षिप्रा (व व्यक् পঞ্জাদি চালাইয়া আসিয়াছেন,তাহা গোপালের नमक्दे पहरूप (मथा। प्रकृताः स्त्रकृतात यसन বিষয় উড়াইতে লাগিল, তখন গোপালের আর गच रहेन ना। य अक्षित रत्र कृगात्त्र मृत्यत्र উপর বলিয়া ফেলিল,—"দেশ, হরকুমার, বিষয় যদি নিজেকে কর্তে হত, ভা হলে বুঝতে পারতে, কত ধানে, কত চাল। বাপ না খেরে না দেয়ে, বিষয় করে গেলেন, আর ছুমি এখন উড়িয়ে দিচ্ছ, এ আর কত কাল থাক্বে।

হরতুমার গলার স্বর উচ্চে তুলিয়া বলিল---"তোর বাবার কি, আমার বিষয়, আমার যা ইচ্ছা তাই কর্ব; তোর বাবার কি ?"গোপাল বসিয়াছিল, রাগে কাঁপিতে কাঁপিতে উঠিয়া পড়িল। চক্ষু দিয়া মেন তাহার অগ্নি কুলিছ বাহির হইতে লাগিল। হস্ত প্রসারণ পৃক্ষক বলিতে লাগিল--"তবে রাা দচ্ছার, জান না, এ विवय कि करत रायाह, अहे श्वालान पछ ना ৰাক্লে, আৰু ডোয় অবহা কি হ'ত তা कामित्र ?"

देश देश कतिया ठातिभिक हरेएछ लाक আসিয়া পড়িল। হরকুমারের বন্ধবর্গ আসিয়া বলিতে লাগিল —"বুড়োর ভারি স্পর্মা, বারুকে এমন করে বলা, ছোট মুখে বড় কথা।" হর-কুমার আর থাকিতে পারিল না। দরোয়ান রামদয়ালকে হকুম দিল,—"বুড়োকে পলা ধাকা निया वाफ़ीत वाहित कतिया पाछ।" (भागान বলিল,—"দরকার নাই, এ পাপ পুরীতে আর আমি থাকিতে চাই না, যে বাটীতে দেবতার আবির্ডাব দেখিয়াছি, সে বাড়ীতে দানবের ভাগুৰ নৃত্য আর দেখিতে পারি না। আমাকে এক্সিন না দেখিতে পাইলে বে রামকুমারের চলিত না, ভারই ছেলে দরোয়ান দিয়ে আমার

ভাড়াতে চার! নরক আর কোথার? স্থ-ভান আর কে? বলিতে বলিতে বৃদ্ধ স্থাহা-ভিমুখে চলিয়া গেল। অভঃপর সে বাড়ীর অিসীমানার আর আসে নাই।

(2)

হরকুমারের উদ্ধাম বিশাস-তর্ত্ত অপ্রতিহতভাবে চলিতে লাগিল। ব্যবসা বাণিল্য দেখিবার তাহার সময় নাই, অমিদারীর দিকে
লক্ষ্য করিবার প্রবৃত্তি স্থপ্নেও তাহার হয় নাই,
অন্যান্য বিষয় সম্পত্তির অবস্থাও ঐ রকম।
কর্মচারিগণের স্থবর্প স্থোগ উপস্থিত হইয়াছিল,
তাহারা বুরিয়াছিল, বাবুকে কোন রকমে সম্ভষ্ট
রাখিতে পারিলে বাহা ইচ্ছা করা যায়। বাবু
চান, ভাঁহার বিলাস-বাসনার কোনরূপ ব্যাঘাত
না হয়। যথাসময়ে তাঁহার নিকট টাকা
আসিরা পৌছিলেই হইল। পিতার বছ করের
অবিত অর্থ হরকুমার এইরূপ অসন্থাবহারের
ভারা বায় করিতে লাগিল।

হরতুমারের অত্যাচার নিজ বাড়ীর সীমানা ছাড়াইয়া ক্রমে ক্রমে গ্রামের মধ্যে পরিব্যাপ্ত হইতে লাগিল। ক্রমে সে একটা ভয়ানক লম্পট হইয়া পড়িল। গ্রামের বৌঝি সকলে ভাহার অত্যাচারে সম্ভ হইরা থাকিত; বড় লোক বলিরা কেহ বড় একটা সহজে কিছু বলিতে পারিত না।

প্রামের এক প্রান্তে এক নীচ লাতীয়

ত্রীলোক বাস করিত। তাহার একটা বিধবা

কন্যা ছিল; হরতুমার তাহার বাড়ী যাতায়াত
ভবিতে আরম্ভ করিল।

आस्यत लाक्तित चात नक वहेन नः

আমরা যথনকার কথা বলিতেছি, তথন পলী-গ্রামে সমাজ-বন্ধন আজকালকার ক্লায় বিধিল र्य गाइ। आक्रान मक्तिह च च श्रवान. (कर कांशांत्र कथा मात्न ना. (कर कांशांक्र क গ্রাহ্য করে না। যার যাহা ইচ্ছা ভাহাই করিতেছে, প্রামের লোক বেশী পীড়াপীড়ি করিলে গ্রাম ছাড়িয়া সহরে আসিয়া নির্বিছে বাস করিতেছে। ভার পর ইরকুমারের কথা ৰাহা বলিতেছিলাম, তাহা বলি। लाक नकरन छित्र कतिन, अत्र अकरे। विश्षि করিতে হইবে। গ্রামের মধাস্থলে সাধারণের একটা জায়গা আছে, তথায় সারি সারি খুঁটার উপর খড়ের চাল বিশিষ্ট একটা বড় আট চালা। ভাগারই নীচে গালিচা পাতা হইরাছে। আজ হরকুমারের বিচার হইবে, গ্রামের সকল লোকেই, বিশেষ আগ্রহান্তি, কারণ ভাহার অত্যাচারে দকলেই উত্যক্ত হইয়াছে। সন্ধার পর হইতে বিচার আরম্ভ হইবে; ক্রমে ক্রমে এক এক করিয়া সকলে আসিয়া नाशिन। विठात ভात शास्त्र वरशात्रकरमत्र উপর গ্রন্থ, কিন্তু তন্মধ্যে বৃদ্ধ গোপাল দত্তও हिन। दः (मिथवाद क्छ चानक नात्क्र সমাগম হইয়াছে। এইবার বিচার আর্ভ रुइंग. হইবে—খোঁজ লওয়া আসিয়াছে কি না। যত বড় পাপীই হউক, যে এরপ দোষের দোষী সে কি সহজে মঞ্চলিসে মুখ দেখাইতে পারে ? হরকুমার আদে নাই। যাঁহারা दत्रक्रमात्रक थे कादा श्वात गाहेरछ (पित्राहिन, তাহারা সম্বলেই একবাক্যে তাহার দোৰ প্রমাণ করিয়া দিতে লাগিল। বিচারে হরকুমারের দোষ मावाष्ट्र हरेया (गण अवर वित्र अथायूमारत त्महे (मारवत (य माखि ध्वमान कता हहरत. তাহাও স্থির হইয়া গেল, অর্থাৎ হরসুমার এক্ষরে হইলেন, ধোপা নাপিত বন্ধ হইল. তাহাকে কেহ নিমন্ত্রণ করিবেন না, ভাহার ৰাড়ীতে কেছ নিমন্ত্ৰণ লইবেন না,তাহার সহিত কেহ এক পংক্তিতে ভোজন করিবেন না इंडानि नमूनव बावहार नकत्न अक्वांका

निकाल कविता (कनिश्नन। वृद्ध (गीर्शन क्ल ভাবিলেন -এইবার यश्य यश्य হরকুমার कश्वाहेटल शाद्य, मगल मगाक वर्षन अकिंगिरक अवर इत्रकृतात अक्तिक उपन इत्रकृतात कत महाभाष्यत आना छत्रा नमछ निर्म न हरेन. नकरन विज्ञानन-- व्यक्तमात यनि नमा स्वत निक्षे ভাৰার ক্লত লোবের জন্ত ২০০১ টাকা দও খন্ত্রপ প্রধান করে, তাহা হইলে পুনরার আভিতে তুলিয়া লওয়া হইবে।

मक महानग्र अहे विठादत व्यानकि जूनिया विशासन,-- णादा बहैएल भारत ना, स्य वास्ति পরিত কার্য্য করিয়া ভাত হারাইয়াছে, সে ক্ৰমণ্ড জাতে উঠিতে পারে না। পর্সা দির। ক্ৰমও আত পাওয়া যায় না। তাহা হইলে পাপীর উপযুক্ত শাভি কি দেওয়া হইল ? स्त्रक्रमात्र (य मार्थित मार्थे यान्त्र) भाराष्ट्र হইল, অৰ্থণত ভাহার উপযুক্ত শান্তি হইতে পারে না"। সকলে হো হো করিয়া উচ্চহাত করিয়া উঠিল, সে বিকট বিজ্ঞাপের হাসিতে লভ মহাশরের কথা কোথায় ভাসিয়া গেল। क्ष महानारमञ्जू व्यक्तांत्र इतेमाहि । या कार्यम मार्डित महारता चारह. (म कार्रा बाधा

দেওয়া কি ভাঁহার উচিত হইন্নছে। (मधन ना, व्यक्रमाद्यत (मात्यत विकात व्हेत्रा গেল, হরতুমার তাহার প্রদিনই ১০০১ এক শত টাকা দিয়া নিৰ্দোষী হইয়া গেল। আবার नारात्रात रन होका नहेवा कि कतिरनन १---ছ' দিন পরে দেখা গেল, সেই নাটমন্দিরে এক বিখ্যাত খেমটা ওয়ালীর তয়ফা নাচ গান চলিতেছে, গ্রামের লোক দলে দলে তথায় আসিয়া আমোদ উপভোগ করিতেছেন, আর युवकरमञ्ज क्षेत्र व्यवना युक्य आर्थाम आस्त्रारम्य আয়োজন না হইরাছিল, তাহা আমরা হলপ করিয়া বলিতে পারি না। সে বাত্তে আম্বা দত্ত মহাশরকে নাট্যন্দিরে দেখিতে পাই নাই। कि रमुत्रनिक (इ. बलाइन कि ना, व्यर्व मध উপযুক্ত শান্তি হইতে পারে, সেই জন্ম রাগ कविया এখানে जारा नाहै। जाम्हा । एड মহাশয়, সাবধান, সাধারণের কুড়াটা আপনার উপর পতিত হইয়াছে আর হরকুমারও তাহার অপমানের প্রতিশোধ লইবার জন্ম উঠিয়া পডিয়া লাগিরাছে।

(আগামী বাবে সমাপ্য) জীরাজেজ নাথ সোম বি, এল।

বিদায়।

(देश्याकीय काया व्यवनदान)

(>)

यानिम रात्राह चाकि विमयानि, ত্যোষ্থী নিশা আসিছে এখনি এই ত সময় শইতে বিদায় পাৰীগণ সবে ক্লৰে নিজা যায় गांची गर्व अर्व मां अर्थ विमाम ।

(?) विषाप बहेक (व (बार्ड भाषी। विवादनाहरू (यम ट्लामादाई (विश्व. মিনতি করি পারি যেন গাতে ভোষারি ভাষার ভোষারি ক্লার विषाद्यत (गर्वे श्वयश्व शाम १

(এবে) বিদায় আমার প্রিয় ফুলগুলি ! (यउना चुमाएंड व्यथ्याद एक नि ! ভারারাজি শোভে গগণের গায় উৰ্জাল কিৱণ জাপায় ভোমায় (मत्रिन धर्मा (मत्रिन विमात्र !

(o)

(8) विनात्र चामात्र अर्गा मम शिष्ठा। বিদায় চুম্বি দাওনা গো মাতা. मा ७ (व विमात्र किंत्र मिन्नन ! তো'সবার কাচে বিদায় এখন। चानि यनि फिरत मिनिय छथन। वियमारे मान यूनमी।

"অমুতাপ অশ্রুজলে।"

(>)

অপরাহুকালে স্থবোধচন্দ্র বসিয়া জোঠা আতৃ-বধ্র সহিত কথোপকথন করিতেছিল। স্থবোধচন্দ্রের বয়স পঞ্চদশ বর্ধ, উজ্জ্বল কান্তি-বিশিষ্ট বালক। তাঁহার বৌদিদি নিকটেই বসিয়াছিল—নাম চারুশীলা।

চারুশীলা স্থারী-অতি স্থারী যেন দেবী श्राचिमा। श्रकृत कमरनत कांत्र एन एन मूथ, মুণালের মত বাহ্যুগল, নাগিনীনিন্দিত সুক্ষ চাঁচর কেশরাশি, ভাসা ভাসা তৃপ্তিপূর্ণ নয়ন इ'डि-यूबावयरव, वर्ल ७ अपूष्ट मिर्गर्ठाम चुर्नाछिमी--(त्रोक्शामानिमी किन्न चूर्वानिमी नहरं। পরিধাণে মাত্র মলিন একখানি নীলাখরী, বাম হল্তে একগাছি লোহার খারো, ছু' হাতে ত্'গাছি শাঁৰা ও ত্'গাছি চুড়ী আয়তির চিহ্ন धकाम कतिरहरह। हाक्रमीनात चानम हार्छ-দীপ্ত। সুবোধচন্ত্র পুস্তক-খাতা-পত্র বিক্লিপ্ত **हिविरमत्र शार्थ (हजारत विमा (वोमि'त मिरक** চাহিয়া ছिन ; वोनिनि (मर्ब्य वित्रा एट्टर কাৰ করিতেছিল। সুবোধচন্ত্র একটু মৃত্ হাসির। यनिन-"এতে ভোষার অষত কেন বৌদি ?" ্ৰশ্ৰম্মির মন বে কেমন করবে, তোনায় না কেবে থাক্তে পারৰ না ঠাছুর পো! তুমি (बल ना।"

"ना चानि वाव"।

"চারুশীলার হান্ত বিরক্তিত মুখবানি রান হইল। বলিন বুখে ফাতর থরে বলিল— ভূমি বাবে,—জামার লক্ত ভোমার মন কেমন করবে না ঠাকুর পো ?"

সুবোধ— "তা' মুখে কি বোলৰ বেছি!
লৈশবেই মাজ্হারা ছইয়া জোমার মাজুরূপে
পেয়েছি,— মাতার আর তোমার নিকট অসীম সেহমমতা পাইয়া আসিতেছি;—তোমার জন্ত আর মন কেমন করবে না গু'

বৌদিদি—"ভোমার পরীক্ষার কল বে'র
. হয়েছে কি ?"

कर्रांश—"है।"।

বেগদি—"তবে আমার কথা গুনৰে মা ?
স্থবোধ—"বল দেখি বৌদি! এত আর
বয়সে লেখা পড়া ছেড়ে—কি করবো ?"

বৌ—চাকরীর জন্ম ত আর লেশা পড়া শিখা নয়, তোমাদের যাহা আছে, তাহাই দেখে ওনে খেলে, বচ্ছল তাবে দিন কেটে যাবে; পরের চাক্রিও আর করতে হবেনা।"

স্থ—"সকলেই কি চাকরি কর্বে বলে লেখা পড়া শিখে ?''

(वी-"ना"

ন্থ—"তবে তুমি এতে অয়ত কর কেন ?"
বৌদি কোন উন্থর করিল না,—উদাসভাবে
ক্রোধের মুধ্যে প্রতি চাহিন্ন। রহিল ভারপর
উদ্ধ্রসিত কঠে ডাকিল—"ঠাকুর পো !"

"क (वीमि १"

বিবাদ্যলিন বেলনালিজ আননে, বৌদিদি আবার দান দৃষ্টিতে প্রোধের পানে তাকাইর। বলিল—"ঠাকুর পো! ভূমি আমাদের ছেড়ে বেও না।" ভূই কোঁটা অঞ্চ গভ্রন গড়াইরা পড়িল। পুনরার অঞ্চ-উদ্ধৃসিত-কর্তে

বিলিল—"তোমার হু'টি হাতে ধরি ঠাকুর পো। কুমি দেখানে যেও না।"

ক্ষিত্ত চারেশীলার হাদর কি স্বেহ মম্ভার
পারিপূর্ণ, কি অতুপণীর ভালবাদ। মাধান -ভাহা
পুশ্রবাধ বেশ বুঝিত তথাপি কলিকাতার
আদিবার মায়। সে ছাড়িতে পারে নাই।

🎮 রায়পুরের ৮বাধ। কমল নিত্র মহাশ্য জী ও ছুইটা পুত্র রাখিয়া কালের কুটিল স্রোতে ्ना' ভাষাইয়া কালভবনে চলিয়া গিয়াছেন। কিয়দিন পরে সূতা সংধ্রী হর-সুন্দরীও জোষ্ঠ ুপ্রজ্ঞানে বের বিবাহ দিয়া কর্ত্তার অফুগমন করিকাছেন। মৃত্যুর সময় পুত্র-বধুর করে-ম**্বেত্ত** ব্ৰহাহ কাণ্ঠ পুত্ৰ স্থবাধণে সঁপে ्रिक्रम बद्ध शन-"भा! व्यक्ति व्याभि व्याभात ্লেছের বিতার সুবোধকে তোমায় ्रेर्क्सिमाय, भागगटक - (श्रदापत क.रता, भारप्रत আছে লালন-পালন করে।" চারুশীলা স্বর্গগেতা च्याकी कुम्भनी त - (म चल्चिम-तानी व्यानभरन व्याड भागम कतिया आभिट डाइर । ताखिवक ठाक-🖣 শা পুৰোধকে বড়ই স্বেহ ম্মতা করিত; अभ्यक्तानिकारमध्य भागन कतिए। (कानुडापन 📆 । बहेट जादान चानिए विन्तु बहेरन, रन 🚉 ५ 🕫 🕫 । 🗨 ६ हा। 📆 ८ व (८ ४ व) व्याग्यमा १४ । छा छन्। 🐙 शिक्षा भाकिक। ज्याबात द्रकास दकास विस श्राधीरक काराज अञ्चलास्य श्राकेरिया विक,---**स्ट्रिंग है (यन कांब्र अरक्षत्र यहि,—आ**तायनात अन्य-मरक्त निविशः (वीविषित अहेत्रण (यह-आश्वा-ममकाष मरबा, विश्वाः स्थरवायः ठळा स्थाव क्षिक्ष ब्रह्म श्रहार्थन कृतिशास्त्र अवर अवात ्राष्ट्रभिका भन्नोकात विकीत (Becond

grade scholership) সহিত পাল করির।
কলিকাতার—এক-এ পড়িতে বাইখে;—তাই
চারুলীনার হাদয়ে বড় কট হইয়াছে। স্পেহের
স্থেবাধকে চক্লর অন্তরাল করিতে তাহার ভরসা
হইল না, কি জানি আজব সহর কলিকাতার
আসিলে পাছে স্থাবাধ পারাপ হইয়া যায়
এই জন্ম ভার স্থেবহণ প্রাণ কাঁদিয়া
উঠিল। হায়়। কেম্ম করে সে আত্মীয় পরিজ্ঞন
শৃক্ত স্থার কলিকাতার একাকী স্থাবাধকে
পাঠাইবে?

(と)

্রকনী বিতীয় 🐗 হর অতীত হইয়া গিয়াছে ! अगर्छत वक्राम क्रिएंड कानाइन मुम्पूर्वतर्भ অন্তর্হিত হইয়াছে; 🚁 বিপ্নগতে আর কোন সৃড়া শব্দ নাই, টিপ টিশ্ করিয়া রুষ্টি পড়িতেছে.— ्यरथा यरथा विष्यु ७ इयकिया तक्क्रीत अक्षकांत्रक গভীরতর করিহেছে। ্চারুশীল। শ্যাশয়ন করিয়াও নিজা ফাইতে পারিতেছে না, কি (यम अकटे। অकार आवकाय - जाशांक अधिक-ভন্ন আকুল করিয়া তুলিতেছে ;ে হ্রদয় স্পন্দিত হুইরা উঠিতেছে। ক্রমাপত প্রক্রার রক্ষনী যাপন করিয়া তাহার উদ্রের প্রীড়া হইয়াছে ভাই সে ছুই বাতে উল্ক চ্পিয়া পরিয়। ৰসিয়া পড়িল। শেব নিশার আজ বায়ু তবনু मन् मन् कतित्र। धनाविक श्रेरत्विन । पूर्व হইতে শিবাকুল--যাম-বোষণা করিল। চাক্ল-শীলা বেদনাভারাক্রান্ত কণ্ডে সামীর বিছানার बिक्डे विश्व शीर्व शीर्व छाक्तिल्ला (करणा ! जबके प्रक्षावना ?" नष्ट युद्धावित जातार চকু রপ্ভাইর। সান্তা সান্তা বরে বলিব-

"(कन, कि इरम्राह् ?''

"আমার সৃই বার দান্ত ও বমি হয়েছে!" স্বামী নিজা অভিজ চক্ষু বিক্ষারিত করিয়া বলিল,—"এনা! কখন হ'তে?"

"এই অল্পুকৃপ হ'ল--ছইবার দান্ত ও এক বার বমি হয়েছে।"

"এা বলকি ? সুবোধকে ডেকেছিলে ?" "না"

শামী পাগলের মত বাহিরে ছুটিয়া গেল।
পব দিন প্রভাত হইতে না হইতেই স্থবোধ
ডাক্তার লইয়৷ আদিল। ডাক্তার বাবুরোগিনীকে
দেখিয়া মুখ গন্তীর করিলেন। ঔষধ ও পথোর
বাবস্থা দিয়া বলিয়া গেলেন—"ধুব সাবধান,
নিয়মিত রূপে ঔষধ সেবন করাইবেন;—এবং
সেবাভ্ঞাবার যেন কোন ক্রটি না হয়।"

স্থবোধ নির্মিতরূপে ঔষধ প্রয়োগ করিতে লাগিল এবং সেবা শুশুবার রত হইল।

বিতীর প্রহর অতীত হইল, চারুশীলার অবস্থা আরও একটু ধারাপ হইল। সন্ধ্যার পরে একবারে অবসর হইয়া পড়িল। প্রকৃত্ন কমল সদৃশ অনিন্দা সুন্দর মুধধানি র্স্তচ্গত কুহুমবৎ পরিস্লান ও বিশুদ্ধ হইল। শারদাকাশের অস্কৃত্যেল চন্দ্রমাটিকে বেন করাল মেধে চাকিয়া ফেলিল।

बहे नगर बावार छाकार बानित्नन,— नाहो, बिस्ता, ठक्क, युक श्रन्त नाहो निर्मा करिया युक्टि नाहित्न द्व, बाद बाना नाहे। छाकार बाद अश्रमक्रनन् नाविया हिया विवाहित सुर बुक्ताबाइका हिद्दा हिनदा दन्दनन ।

कर्य वार्कि चाँत्रिम, द्यानिनीत चरशा-

অধিকতর খারাপ হইল। সুবোধ দল্লামর ভগবানের নিকট কত আকুল প্রার্থনা, কর্তী ব্যাকুল ক্রন্থন করিল:—কিন্তু তাহা দল্লা—ময়ের দরবারে পৌছিল না, সুবোধের এত তিই। এত আকুল প্রার্থনা, সব রখা হইল। সেই নিজক নিশীধ ঘামিনীর নৈশ সমীরণ ঘন উন্তুক্ত সংক্ষতে বলিরা দিল,—"আর আশা নাই।"

হার অবোধ মানব! তুমি মরণোমুধ আত্মীয়কে ফিরিয়া পাইবার জন্ম আকুলভাবে কত ডাক, বেলনাকিট কল প্রার্থনা কর. কিন্তু কই আকান্ধিত প্রিয় জনকে বাধিতে পার কি? যাহার কালের ডাক পড়িয়াছে, সে থাকিবে কেমন করিয়া প্রায়বে, নির্মান গংসারের নির্মান বিধান!

বেণির মান, পাংগু বর্ণ মুখের নিকট সুবোধ
মুখ লইয়া ডাকিল—"বৌদি! বৌদি আমার!"
চাক্রশীলা উবৎ চকু মেলিয়া চাহিল,—
আবার মুদিল। সুবোধ বৌদিদির দক্ষিণ হল্প
খানি নিজের তুই হল্পের মধ্যে ডুলিয়া লইল,—
অক্র-উচ্ছিলত কঠে আবার কহিল,—"বৌদি!
বৌদি! একবার আমার দিকে চাও, একবার
তেমনি করে 'ঠাকুরপো' বলে ডাক!—আমার
আর কে আছে বৌদি? তুমি বে আমার সব,
তুমি যে আমার সেহমন্ত্রী বাৎসলাপ্রতিমা—
তবে আল সেহ-মমতা বিস্কান দিয়ে আমার
ভিত্তে কোধায় বেতে চাও!—তুমি সেলে
আমার সেহ-মমতা-আদর পার কে কর্মে,—
ভ্যানার সেহ-মনতা-আদর পার কে কর্মে,—
ভ্যানার সেহ-মনতা-আদর পার কে কর্মে,—
ভ্যানি সেহ মুর্ব শব্র কে আর ঠাকুরপোঁ

বলৈ ভাক্ৰে ? বৌদি তুমি থৈওনা,—তুমি
পৈলে আমি কার কাছে থাকব, কে আমার
ছ'টো বেতে দিবে ? কে আমার যদ্ধ করুবে ?
ক্রে আমার আদর করে কাছে ভেকে নিয়ে
পেছবালী বলনে বৌদি ? তোমার পায়ে
পড়ি বৌদি— একবার চাও!" আর বলিতে
পারিল না, অন্তর্জালায় হু হু করিয়া সুবোধ
ক্রাদিরা ফেলিল। শোক-পীড়িত আর্ডনাদে
গুহুখানি মুধরিত করিয়া তুলিল। পরক্ষণে
আবার শোকসন্তর্জ সুবোধ চঞ্চলল মুছিয়া
ভাক্কিল—"বৌদি!"

বৌদির চক্সর পাতা ঈবং উন্মৃত্য হইল।

শ্বোধ অঞ্চ-ভারাক্রান্ত হাদ্বেয়—শৃক্ত দৃষ্টিতে—

শ্বাক্ষভাবে বৌদির পরিস্নান মুখধানির প্রতি
চাহিনা রহিল,—ধীরে ধীরে বলিল—"বৌদি
আমি আর ফলিকাভা যাব না—তুমি ভাল শ্বইলা উঠ—আমি আর তোমার চক্ষ্র
অঞ্চরাল হইব না।" সন্তানের মত ভোমার
ভাত্তে কাছে ধাকিব।

ক্ষণকাল সকলেই নীরব। তারপর ?
তারপর চারশীলা সক্ষেতে খানীর চরণ ধুলি
চাহিল;—প্রবোধ কাঁলিয়া আফুল হইল।
ক্ষমন্তর কীণহতে দেবরের হত ধরিয়া খানীর
পূদশার্শ করিয়া—খানীর দক্ষিণ হতে দেবরের
হতু সংলগ্ধ করিয়া অঞ্জাত প্রবাহিত হইল,
ক্ষান্তি করিয়া অঞ্জাত প্রবাহিত করিয়া
ভারাক্রান্ত মর্নান্ত শ্বাহি বিশ্বার ভারবিশায়ক্ষান্তি গ্রাহিনিখার কেলিল। প্রবোধ স্তীর

নর্ম অঞ্চ মুছাইরা দিয়া ডাকিল—"চারু!" স্থবোধ ডাকিল—"বৌদি আমার!"

চারুশীলার নয়নে পুনরায় কুই ফোটা অঞ্জ ভাসিয়া উঠিল। পরক্ষণেই বীরে বীরে অক্ষরীর দেহ হইতে প্রাণবায়ু অনন্ত বায়ুতে মিশিয়া গেল। অবোধ শোকোচ্ছসিত আবেগ অরে ভাকিল—"বৌদি! বৌদি আমার!" আর নাই—সব শেষ! নৈশ বায়ু শাঁ শাঁ করিয়া বিষাদগীতি গাইতে লাগিল।

(9)

धानमीनात पृक्कात भत स्टेटल्स, श्रादा मृज्यस सन वर्ष विविश्व स्टेन। সমख সংসার मृज्यस दिन । स्वर्गात स्वर्गात स्वर्गात स्वर्गात स्वर्गात स्वर्गात स्वर्गात दिन । स्वर्गात स्वर्गात स्वर्गात दिन । स्वर्गात स्वर्गात स्वर्गात दिन स्टेल नाणिन। द्रा कि द्रान अकिंग नास्त्र स्वर्ण नाणिन। सामात मृज्य स्वर्गात स्वर्गात स्वर्गात मृज्य दिन स्वर्गात स्वर्णात स्वर्गात स्वर्गात स्वर्गात स्वर्गात स्वर्गात स्वर्गात स्वर्णात स्वर्गात स्वर्य स्वर्गात स्वर्गात स्वर्गात स्वर्गात स्वर्य स्वर्गात स्वर्गात स्वर्गात स्वर्गात स्वर्य स्वर्गात स्वर्य स्वर्य

ব্রিরতমা পদ্মীর শোকে প্রবোধ গৃহ ভাগি করিতে অভিলাধ করে । কিন্তু একমাত্র গেছের প্রবোধের অন্ত ভাহা পারে নাই—পারিবেও না । স্ববোধ বে ভার বড় সেহের ভাই। ভাকে কেলে বাইবেই বা কেমন ক্রিয়া ?

এই नमब्र भाषात हुई अञ्चन हिट्डिनी

াশ্বর অক্রোধ সে নার উপেক্ষা করিতে গারিল না। অগত্যা সে পুনবাদ বিবাহ করিতে তীক্ত হইল।

কি কুলার চিজের পরিবর্ত্তন! কি কুলার এই লগতের তাব! চারুশীলার মৃত্যুর পর এক বংসর হাইতে না হাইতেই, এক জানা কাটা পরী এসে প্রবোবের আঁগার বর উজ্জ্বল করিয়া ভূলিল; প্রবোবের আগার বর উজ্জ্বল করিয়া ভূলিল; প্রবোবের অলান্ত হালের আবে যে শোক-বছ্লি অলিয়াছে, তাহার আর শান্তি হইল না, দিনে দিনে আরও আগান্তির তীত্র ছতাশন তাহাকে দক্ষ করিতে লাগিল। তাহার হৃদয় অরকারে সমাজ্যে ছইল—ক্ষণেক্ষপে আবার তাহাতে চারুশীলার স্বতি-বিদ্বাৎ চমকিয়া সেই অশান্ত হৃদয়-আঁগার আরও গভীরতম করিতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে বছ ষ্লোর সাড়ী, নেস্ দেওরা রেশনী জ্যাকেট, স্যানিজ, ঘটি, কোট প্রভৃতিতে আল্না অলমল করিতে লাগিল। স্থাসিত ভৈল, এসেজ, চিক্লণী, খোঁপাঝাধা ফিডা, তরল আল্তার শিশি প্রভৃতিতে সৃহ দক্ষিত হইতে লাগিল। চাক্লণীলা লম্ম কিছ এই সকল সে চক্লেও খেখেনাই।

বিবাহের পর হইতেই প্রবোবের ভাবগতি
সম্পূর্ণ অন্য রকর হইছা উঠিল। বে প্রবোব
প্রবোবের স্নেহের বিপ্রহ, আছরের বন ছিল—
বাহাকে ছাড়া ভাহার একলিনও চলিত না,—
নির্মিবে অভকার বেবিত। হার আল নেই
হলোব ভাহার চক্ষের বিব হইরা উঠিল।
বাহা আর ভাহার সহিত বন কুলিরা কবা কর

নী। তাহাকে ভাল করিয়া দেখিতে পারে না। হায়রে নির্মান সংসার!

य श्राव शृक्त-(वीनित्र (श्राहत्र नवन,---অব্বের যষ্টি-নয়নের তারা ছিল, হায় আঞ त्म न्डन (वीपित जीवन-क्लेक स्ट्रेश शक्ति, जात विव-माथा-वाका-वाग महाहे छ्रवाश्यक বর্জীরিত করিতে লাগিল। মৃতদ বেলির বাক্য বাণ অবণ করিয়া, একণে তার অন্তরে পূর্ক স্বৃতি লাগরিত হুইল। যুখন সে নির্জ্জনে বসিয়া মাড়সমা পূৰ্ব বৌদির কথা ভাবিত, তখন ব্দর ফাটিয়া হ হ করিয়া কালা আসিত। প্রবাহিত অঞ্চ লোভ ক্লব্ধ করিবার জন্ত সে व्यानभर्ग (हड़े। कतिक,--किश्व भातिक नाः শোকের অঞাবুক ভাসাইরা আপনিই করিরা भक्ति। ऋरवाद मन् ভाविक—(य मानः **ভा**कि এত সেহাদর করিত—সেই দাদা আৰু নৃতন কোমের বন্ধনে পজ্জিল তাহাল সেহের বন্ধন টি ডিয়া ফেলিল কিছপে প

সে দিন রাধুনী আসে নাই,—স্বতরাং
বিতীর প্রহরে রালা হইল না। প্রব্যের্
দীর মররার দোকানের মিঠাই লইরা আসিল।
সেই মিঠাই বাইরা সে কার্যান্তরে চলিরা
গেল। অবলিষ্ট মিঠাই আলালতা ভুলিরা
রাবিল। হুবোবের কবা ভাহার মুক্তে

বৈকালে আলাগতা বধন কেল বিভাগাতে আছ বৰ্গনের সন্থবে বাড়াইরা বীর বধন জুবল সক্ষণি করিতেছিল, সেই গ্রহে ক্রেব্র আসিরা ক্লিল,—"বৌদি। চাট্ট বেডে বাও।" "কি বেডে চাও—ভবু চাট্ট বৈ আছে, कारे बादव ?"

"(कम चाक द्रौष नाहे १"

আলালতা ঝৰার দিয়াবলিয়া উঠিল—

"ওগে৷ কি কথা পো, আমি কি এ বাড়ীর
ৰুঁাধুনী নাকি ?"

"তৃষি রাখতে পার না কেন? আগের বৌদি, তিনি ত নিজেই রাখতেন।"

"ও তুমি বুঝি সকলকে সমান দেখ—আমি তেমৰ ছোট লোকের মেয়ে নই।"

"তুমি কোন্ রাজ। জমিদারের মেয়ে ?"
বিবিয়া ক্রোধ দেখান হইতে চলিয়া গেল।
আশালত। চকু রাজাইয়া বলিল--"উঃ
ভারি আকালন দেধছি যে, আছে।,—বাড়ী
আত্তক আগে ?"

(8)

नक्षात পর প্রবোধ यथन पत्त চুকিল, कथन দেখিল—আশালতা মেজে বসিয়া কাঁদি-ভেছে। पत्त সাঁথের দীপও দেয় নাই, আর ভেমন করে সাজসজ্জাও করে নাই। প্রবোধ দাল্টের্ঘ জিজাসা করিল—"আশা! কাঁদছ

্বামীর বেহার্ডখরে ক্রন্সনের মাত্র। আরও ব্যক্তাইয়া সে মাধা ধৃড়িতে লাগিল।

ैं बानी भगवास्य यनिन-- "छामात्र इस्त्रहा कि, यन मा ?"

"কিছু হয় নি, ত্যি আমার বাপের বাড়ী পাঠাইর। বাও ! আমি আর এ শক্তপুরীজে বাক্ষম।"

"स्रायाय किंद्र बरणस्य नाकि ?" "वन्रव मा,---छात्र बन्यात बताछ।" "कि वर्लाह १"

"আমি চাষা-মজ্রের মেয়ে, আমার সাজ-সজ্জা, চুল বাঁধা, আল্তা লাগনি, ডবল লেস কাপড় পড়া কেন ?"

"তৃমি তাকে কিছু বলেছিলে ?"

"পেতে বলেছিলাম গো. খেতে বলে-ছিলাম;—এ দেখ না——মেজে নিঠাইয়ের রেকাবখানা ফেলে দিয়ে চোক রালিয়ে যা ইচ্ছা তাই বল্তে লাগলো। এই আমান অদৃষ্টে ছিল ?" রোদন-কাত্তনা আশালেতাকে বুকের নিকটি টানিয়া লইয়া তাতার অক্ষসিক্ত পুষ্পপূট ত্লা রক্তাশরে ওছা স্পর্ল করিয়া প্রবোধ বলিল—"তুমি কেল না. আচ্ছা কালই ও হতভাগাকে বাডী ছাড়া করে দিব। যত বড় ম্থ—তত বড় কথা? ত্থ দিয়ে কাল সাপ্ ঘরে পুবছি—না জানি কোন্ দিন দংশন করে-বদ্বে ?"

হার বৈশ প্রবোধ! আদ জীর পরামর্শে ত্মি কি খুণিত কাল করিতে মনস্থ করিলে. তাহা কি একবার ভাবিয়া দেখিলে না? জীর কু-পরামর্শে মজিয়া অতুল স্বেহের ভাতাকে বিতাড়িত করিতে শপথ করিলে,—হায় হায়! কে দোবা, কে নির্দ্ধোবী তার একবার বিচারও করিলে না?

পরদিন প্রভাবে প্রবোধ সুবোধের শুর্ন কন্দের বারে গিরা দেখিল—বার উনুক্ত রহিরাছে। বীরে বীরে কন্দের ভিতর প্রবেশ করিয়া দেখিল সুবোধ গৃহে নাই। গৃহ প্রবেশ মান্ত কি এক স্ক্রাত আগভার ভাষার বুল হ্ল হল কাশিরা উঠিল, দেখিল—শ্বায়র উপর একথানি পত্র প্রভাত স্থীরণে নড়িতেছে, প্রবোধ ধীরে ধীরে কম্পিতহত্তে পত্রধানি ভূলিয়া লইয়া পড়িতে লাগিল।

पापा!

আমি চলিলাম—আর ফিরব কি না জানি
না। শৈশব হইতে তোমার স্নেহাদর পাইয়া
আসিতেছিলাম! কিন্ত আমার অদৃষ্ট মন্দ,
তাই তোমার অনস্ত স্নেহরাশি বেশীদিন ভোগ
করিতে পারিলাম না। কোথা হইতে একটা
ছঃখের ঝড় আসিয়া আমার স্থের ঘরখানি
উড়াইয়া লইয়া গেল। আজ আমি সংসারসাগরে একখঞ্জ ত্লের মত ভাসিতে ভাসিতে
চলিলাম, কোথায় কুল পাইব জানি না।

গত রাত্রিতে তোমার ও বৌদিদির সমস্ত কথা আড়ালে থাকিয়া শুনিয়া জানিলাম— এই নির্মান সংসারে আর মমতার লেশমার নাই। যদি থাকিত—না আর সে কথার কাজ নাই। এই বিশ্ব সংসারে যদি ধর্মের বিচার পাকে—তা'হলে একদিন অবশ্রই সে ধর্মের ভেরী গন্তীরভাবে বাভিয়া উঠিবে!

দাদা! পৃর্বের কথা মনে কর দেখি ? সেই বৌদিদির কথা মনে পড়ে কি ? তুমি আমায় কঠ ক্রেট-মুম্মতা কর্তে, বৌদিদি কত আবের করতেন, হায়! আমার সে স্থাধের দিন কোনু কোয়ারে ভেসে গেল ?

দারা! চলিলাম, মনে রেখা যে উপরে একজন বিশ্বকর্তা আছেন! এপ্রেমের বন্ধনে আবন্ধ কর্মা আজ সেক্রেরবন্ধন ছিত্র কর্লে, এক্রিন ইয়ার জ্ঞা এক্রিন অবশ্রুই ভোষাকে অনুত্ত ক্রতে ক্রব্রে। জাই! তেনুষ্যর স্থেত্র শেষ প্রণাম গ্রহণ কর। মনে কিছু করে। না, আর আমার খোলও লইও না। একণে বিদায়—নিবেদন ইতি।

হতভাগ্য সুবোধ।

পত্রধানি পড়িয়া প্রবোধের বুক ভালিরা গেল। একে একে অতীতের দিন গুলি তাহার স্থৃতিপটে নাটকের দৃশ্যের মত ভাসিয়া উঠিল। হায় কি করিতে কি হইল ? শোকে. হঃবে, অফুশোচনায় তাহার বুক ফাটিয়া হ হ করিয়া কায়া আসিল। প্রবাহিত অশ্রুত্রোত রোধ করিতে তাহার ক্ষমতা হইল না।

তারপর একদিন কাহাকে কিছু না বলিরা সে কোথায় চলিয়া গোল। আবার বেলা ১টার সময় গৃহে ফিরিয়া আসিল। আশালতা বলিল—"কোথা গিয়াছিলে?"

"বর্গে,—রাক্ষিস! পিশাচি! তোর মনে এই ছিল; মিথা। প্রবঞ্চণায় আমায় ভূলাইর। আমার ক্লেহের ভাইকে আমার কাছছাড়া করিল। কালসাপিনী! পাপিণি! এইবার চলিলাম, যেদিন ভাইয়ের দেখা পাইব, সেই দিন ঘরে ফিরিব,—সেইদিন ভোর পাপের প্রায়শ্চিত দেখাইব! দেখানা পাইলে আর ফিরিব না! এই বলিয়া প্রবাধ উন্মঞ্জের

(¢)

প্রবোধ যে দিন উন্মন্তের ভাগ গৃহত্যাপ করিল—সেইদিন সেই সুযোগে, আশানভাও তাহার ক্রন্তের উদ্ধান আশা-প্রবৃতি পূর্ব করিয়া পিত্রালয়ে চবিরা গেলু। আশা অনেক অর্থ আনিরাতে, কালেই পিতার অবক্রনন্তার সংসারে অঞ্সতার স্চনা হইল। রপটাদ পাইরা, বুড় কালাটাদ প্রাণ ভরিয়া সেবা আরম্ভ করিল। আর তক্ত পুত্র জীমান্ বিপিন চক্ত সুরাদেবীর অর্চনার মনোনিবেশ করিল।

আৰু তিন মাস অতীত হইল সুবোধ
চলিয়া গিৱাছে। প্ৰবোধও এ তিন মাস
খবে ফিরে নাই। সে কলিকাতা, ঢাকা,
রংপুর প্রস্তৃতি স্থানে অনেক অসুসন্ধান করিল,
কিন্ধু কোথায়ও স্থবোধের দেখা পাইল না।
ভাহার হঃখ-ভারাক্রান্ত হৃদয়ে ভাত্বিচ্ছেদ
শেল বিষম বাড়িয়াছে; অস্থবোধে অবশেষে
সে একদিন তাহার নিরস বিশুক্লীবন ত্যাগ
করিতে মানস করিল।

नकाकाल श्रादाध विद्याचात्राका करा নৈহাটির পঁদাবৈকতে বসিয়া কভ কি ভাবিতেছিল, আর ছুই চকু হইতে অবিরল ধারে অঞা পড়িতেছিল। সে দিন মাখীপূর্ণিমা ভিথি। ভাহার উপর চন্দ্রগ্রহণ; স্থুতরাং मामा पिक् रमण दहरा परम परम नजनाजी পৰা সান করিবার অন্ত নৈহাটির সান্বাটে नश्रयण- स्वेत्राह्य। ठातिमिरक कानारन, 'আনন্দোচ্ছাস প্রবাহিত হইতেছে। প্রবোধ সে স্থান মইন্ডে উঠিয়া গেল, নির্জ্ঞানে পরিতপ্ত ় প্রবোধ অভুতাপ-দত্ত শীর্ণ দেহধানি লইয়া, পৰিত্ৰ সলিলা লাভ্ৰীনীয়ে লীবন বিসৰ্জন দিতে ্ট্ৰত হুইল। ময়ন হুইতে অমুভাপ অঞ্জল ेबुद्धिया (मारकोडानिक चरत विनन,-- पूरवाद ! िबारनेत्र कारे !' क्यांना कूरे. त्यरन या अत्य ें जोज ভোষ বিষ্টে তোর পাপিও দান। ভাক্রী े जीपरेन किन्नार्श जीयम विगर्जन कविराज्येह ।''

প্রবোধ প্রাণের উত্তেজনার গজার অগাধ জলে
কাঁপ দিল। সজে সজে সেই ভীষণ জনত।
ভেল করিয়। আর একজন জলে কাঁপে দিল।
এবং ডাকিল,—"দাদা, দাদা।"

নদীমধ্য হইতে উত্তর আসিল—"কে ?'' "দাদা! আমি তোমার সেই স্বেহের ভাই

শাদা! আমি তোমার সেই সেথের ভাই
স্থবোধ, এই জনতার মধ্যে স্থবোধ উপস্থিত
ছিল দাদাকে প্রাণ বিসর্জন দিতে দেখিয়া
আবেগভরে জলে ঝাঁপাইয়া পড়িল বটে
কিন্তু সাঁতার জানিত না বলিয়া প্রোতে
ভূবিয়া যাইতে সাগিল।

বছকণ পরে প্রবোধ স্বোধের জনমগ্ন
জ্ঞান দেহ জল হইতে তিরোপরি উঠাইন।
পরীক্ষা করিরা দেখিল, দেহে প্রাণ নাই। হার
হার! সব শেষ। অকালে কুসুম-কোরকটি
বৃস্কচাকু হইয়া কড়িয়া পড়িল।

তারপর, তারপর অহত ও থাবোধ হবো-ধের মৃতদেহ কোলে করিয়া "অহতাপ-অশ্র-ক্রে" ভাসিতে লাগিল।

विवारगळ्याहन विश्वात ।

বর্ণাশ্রম ধর্ম।

এই বিবিধ নাম এবং রপে অভিব্যক্ত লগং সৃষ্টির পূর্বে কিরণ লালের আপ্ররীভূত অংগুনালার ভার প্রাণী লগতের মণ্ডলহানীর লরং সিদ্ধ গুগবংবরপেই স্বরিবেশিত ছিল। তৎকালে ত্রটা বা বৃক্ত এই বৈত্য ভাবের কোন প্রিচর ছিল না। ছান্দোগ্য উপনিব্যক্ত উক্ত ইইরাছে—"গ্রেব সৌব্যে ব্যঞ্জানীৎ

बक्रांव विकोत्रः"। (इ तोवा! अहे क्रांक স্টির পূর্বে একমাত্র সং স্বরূপেই বিভয়ান ছিল।" "নাম রূপেণ আভাম" নাম রূপাদি किहुरे हिन ना। कामक्राय चराक क्रा প্রকৃতি হইতে ভগবৎ শক্তি প্রভাবে সম্বহ্ন विकान क्रे भरद क्यान । एक्कर्भ विश्वमान অভুর হইতে বৃক্ষেৎপত্তির কার এই মহত্তই ৰীৰত্নপে নিহিত বিশ্বস্থাপ্তকে নিজদেহ হ্ইতেই সমুৎপাদিত করিলেন। নি মিন্ত কারণ বিদাভাস, উপাদান কারণ সন্থাদিওণ अवर सन (काट्ड कान এই ভिन्त नमवार्य है बहरूपा जनवान स्टित हेव्हात्र यथन এहे মহতত্ত্বের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন, তখন ৰ্ছতৰ ৰুৱং বিকৃত হইল। এই বিকৃত মহতৰ रहेट चानिष्ठ, वाशाच बवः वाधितिव এই জিবিধ ভাবের আধার স্বরূপ এই পরিদুখ্য-ৰণতের উৎপত্তি হইয়াছে। কিছু এই মহতত্ত্ অগৎ সৃষ্টির আদি কারণ নহে। স্ক্র্লভূতা ভগবংশক্তি মারা বা অবিভাই জগতস্টির আদিকারণ---"মায়া নাম মহাভাগ যয়েদং নিশ্বমে বিভু: '' হে মহাভাগ তগবানের মারা নামক শক্তি প্রভাবেই এই জগৎ সৃষ্টি रहेग्राह् । छणवान गीठाटि विविद्याह्म-"यम्दानिम् इक दक्षी छिचन गर्छः मधामाहम्। শ্ববঃ, সর্বা চুতানাং ততো ভবতি ভারত ঃ'' হে ভারত ৷ ত্রিওণাত্মিকা মারাই আমার পর্চাবাবের স্থান পরপ, আনি সেই নায়াতে नक्षद्रभ गर्ड आधान कतित्रा धाकि, तिरे गर्धायान बहेट्ड मबल कृट्डब डेर्नांड स्हेनारह श्चित्रार मना वावेदळ शास्त्र (व अ क्वड्

যাবতীর পদার্থ বা কার্য্য মারোৎপর যা অবিশ্বা প্রক্রতন্য অনুসারে স্ট বন্ধ বা তন্তৎ অবরবাদি ও কার্য্য সমূহেরও তারতম্য হইরা থাকে। তাই এই ক্রগৎ বৈষম্যময়। তগ্রাম মন্থ বিলয়াছেল "লোকানান্ত বির্দ্ধার্থং মূব বাছরূপাদতঃ। ব্রাহ্মণং ক্রিয়ং বৈশ্বং শুরঞ্চ নির্ব্তচ্যেৎ॥"

অর্থাৎ লোক সকলের সমৃদ্ধি কামনার পর্যোধার
আপনার মুখ, বাহু, উরু ও পদ হইজে
যথাক্রমে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব ও শ্ব্রু এই চারিবর্ণের সৃষ্টি করিলেন।

"সংক্ষোম্ভ স নামানি কর্মানি চ পৃথক্ পৃথক্।
বেদ শব্দেভ্য এবাদে পৃথক সংস্থাত নির্মান।"
১ম আঃ ২১

সৃষ্টির আদিতে হিরণ্য গর্ভরূপে , অবাস্থত সেই পরমান্তা বেদামুক্রমে সকলের পূথক পূথক কর্মা, পূথক পূথক নাম এবং পূথক পূথক বৃত্তি বিভাগ করিয়া দিলেন।

ত্রিভাগের ভারতমা অনুসারেই যখন এ
কগত স্থাবর অস্থাবর নানাবিধ কীবে পরিপূর্ণ,
তখন তাহাদিগের ধর্ম কর্মাদিও যে নানাবিধ
হইবে ভাহাতে আর বিচিত্র কি
 এইরূপ
ভগ বিভাগ অনুসারে মানব জাভির ধর্ম
কর্মাদি নির্বাহের ভক্ত পরমেখন যে ধর্ম
নির্দিষ্ট করিয়াছেন—ভাহাই ভারতের আর্থ্যভাত্তির—বর্ণাশ্রম-ধর্ম।

ব্ৰাহ্মণ, ক্ষাত্ৰয়, বৈশ্ব এবং শৃত্ৰ, এই চায়ি । কাতি বা বৰ্ণ, ব্ৰহ্মগৰ্মা, পাৰ্ছায়, বাণঞ্জয় এবং সন্মাস এই চাবি আগ্ৰয়। ক্ষাণ্ডায়তে এই চারি বর্ণ তির পঞ্চম বর্ণ নাই; এতভির যে যে

থপ তারা শহর বর্ণ এবং এই চারি আশ্রম তির

আহু কোনও আশ্রম নাই। এই চারিবর্ণ এবং

আশ্রমের যে বে কর্ম শাল্পে নির্দিষ্ট বইয়াছে,

ভারাই বর্ণাশ্রম ধর্ম স্মৃতরাং প্রত্যেক বর্ণকে

খ খবর্ণ নির্দিষ্ট কর্মাস্থানন করিতেই হইবে।

এক বর্ণ অপর বর্ণের কর্মাস্থানের অধিকারী

লবেন। আর এইরপ খ খ বর্ণ নির্দিষ্ট

কর্মাস্থানই জীবের স্পেয় সাধক। ধর্মার্থ

কাম মোক্ষ এই চতুর্বর্গ সাধনের উপার।

· কালৰণে অথবা পাশ্চাত্য শিক্ষাপ্ৰভাবে আর্যাদিগের আৰকাল ভারতের गटवा অনেকেই আগ্য জাতির সনাতন বর্ণাশ্রম ধর্মের (चात्र विद्यार्थी इहेम्रा छित्रिग्रहम। **बेट**ाएन व আনেকের এরপ বিশাস যে বর্ণাশ্রম ধর্ম ছোর दिवस्थावाम ভिन्न आत्र किड्डे नाट धवः এই বৈৰম্য ভারতের স্ক্ৰিৰ অবন্তির মূল কারণ। আবার অনেকে আর্য্য শাল্ল চইতে ध्यमान कतिए । हिन (य चानिकातन वर्गस्यम **ছिन गा. नकानहे এक दर्ग हिन. (क**रन क्षांस्मात्रहे वर्ग विकाश श्रेशाह. सुरुताः আৰু যদি কোন পুত্ৰ প্ৰান্ধণের ভায় আচারবান ৰয়, তাহা হইলে সে পুদ্ৰও আত্মণ হইতে না পারিবে কেন ? আবার আলকাল এক मुख्य यावशांत चाविकांव बहेबाएइ (य-- याहा हैका छारा कर. यारा हैका छारा बाउ. বেখানে ইচ্ছা সেখানে যাও, অধচ ধর্ণাপ্রম ্থৰত পালন কর। এরপ যথেক যাওয়া-আসা অৰ্থা পাঁওয়া ৰাওয়াতে বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্ম পালনেত ुद्रकांमक क्रकि वरेटर मा। वर्गाधम विस्तारी-

দিগের উপরোক্ত ধাক্যগুলি যে নিতান্ত স্থার এবং তিতিহান সামরা একে একে তাহাই প্রমাণ করিব।

আৰ্ব্য শান্ত মতে এই জগৎ সৃষ্টি-প্ৰবিয়হ
ুঅনাদিকাল হইতে চলিয়াছে। সৃষ্টি ছিতি
এবং প্ৰণয় জগতের এই তিন অবস্থা।
ভগবান যাজ্ঞবন্ধ বলিয়াছেনঃ—

"এব মেতদনাগুল্তং চক্রং রিবস্থতে।" অর্থাৎ এই প্রকার প্রবাহরূপে অনাদি সংসার চক্র নিরন্তর প্রিবর্তিত হইতেছে।

এই পরিদৃশুখান জগত এককালে বাঁজা-বছায় আসিয়া লুক্স সক্ষ বৎসর পরমত্ত্বে প্রদীন থাকিকে। ইহাই হইল প্রলম্ম বা অব্যক্তাবস্থা। কালক্রমে সেই পরম ব্রক্ষেরই কক্ষণে মূল নিশুলা প্রকৃতির সাম্যাবস্থা ভক্ত হইলে সেই নিশুলা প্রকৃতি সক্তণা হইয়া ক্রিয়ালীলা হইলেই আবার সেই ব্রক্ষাণ্ড অর্থাৎ পূর্বের যেরপ ছিল তদমূরপ হইয়াই স্টিই হইবে। স্কৃতরাং এ জগৎ সংসার প্রবাহরণে নিত্যা। জগতের একেবারে ধ্বংস কোনও কালে নাই। অবস্থান্তর ঘটে মাত্র। যাহা প্রকৃত্বি হাহা আবা ক্রাহা অব ক্রাবস্থা, যাহা স্টি তাহা বাজ্যাবস্থা। বেদান্ত বলিয়াছেন ঃ—

"আদোৰতে চ বল্লাত মধ্যমে অপি ততথা।" অৰ্থাৎ আলিতে যাহা ছিল না, অৰ্থাৎ অব্যক্ত ছিল, অতে বাহা থাকিবে না অৰ্থাৎ আবার অব্যক্ত হইবে, কেবল মধ্য দশার প্রতীরমান হর মাত্র।

্ভগৰান গীতাতে বলিয়াছেন ঃ—— "অধ্যক্তাদীনি ভূডানি ব্যক্তবধ্যানি ভারত ৷ व्यवाक नियमात्माव ॥"

এই বিশ্ব সংসার প্রথমে অবাক্ত ছিল, আবার পরে অবাক্ত ভাবই প্রাপ্ত হইবে, কেবল মধা দ্বান্ত বাক্ত ভাবই প্রাপ্ত হইবে, কেবল মধা দ্বান্ত বাক্ত হইবাছে মাত্র। অভএব সৃষ্টি-কালে সেই পূর্ম ক্রন্ধান্ত, যাহা বীজাবদ্বান্ত আসিরা অবাক্ত ছিল, ঠিক সেই রূপে আবার আসিরা উপস্থিত হইবে। স্কুভরাং সৃষ্টির আদিকালে স্বন্ধ পদার্থ সমূহ স্বই একরপ হইবে, এই যে "একরপ" ইহা কেবল আরুভিতে মাত্র, বীজগত বা প্রাক্তগত পার্থকা সকল পদার্থে থাকিবেই থাকিবে। সে সময়ে সকল পদার্থ এক ক্রন্ধ হইতে স্বন্ধ বিশিষ্ট বলা বান্ন মাত্র। ভগবান মন্থ বলিয়াছেন হ—

"যথর্জিকানাতনং বরমেবর্ত্তুপর্যার। বানি বাক্ততিপল্পতেতগাকর্মানিদেহিনঃ॥" ঋতু সমাগ্রে ঋতু চিক্তসকল বেমন আপনা আপনি দেখা দের, প্রাক্তন কর্মফল সকলও ভক্ষপ যথাকালে আপনা আপনি দেহ ধারীগণ সম্বন্ধে উপস্থিত হইর। থাকে।

বসন্ত কালে বৃক্ষের প্রাবনী নিপতিত
হইরা গেলে সকল বৃক্ষই তথন একরেপ দেখার,
কোনটা কোন বৃক্ষ সে পার্থক্য নির্ণয় সহজে
করা বার না, সকল বৃক্ষ একরেপ দেখাইলেও
বীক্ষসত পার্থকোর কোন হালী হর না, আন্তবৃক্ষ আন্তর্কই থাকে। আবার নব প্রোক্ষমে
ইক্ষের পার্থক্য সহজেই নির্ণন্ধ করা বার। কিছ
প্রথম বর্ষন পত্র নির্মাত হর, তথন সকল পত্রের
বর্ষ একরূপই থাকে সূত্রাং সে সমরে বৃক্ষের
পত্র বেশিরা পার্থক্য নির্গন্ধ করা বার্ানা,

পত্রাবলী বতই বন্ধিত হইছে থাকে, ততই বৃক্ষের পার্থকা নির্বন্ধ সহক হইয়া পছে। সেইয়প ক্ষমং সৃষ্টির প্রাক্তালে সকল পদার্থই একবর্ণ বিশিষ্ট হইয়াই সৃষ্ট হয় বটে কিছ বীক্ষমত পার্থকা থাকে, উত্তরোভর সৃষ্টি হতই বন্ধিত হইয়া থাকে, জীবগণ যতই কার্যক্ষেত্রে জ্ঞাসর হইতে থাকে, ততই ভাষাদের বীক্ষ বা প্রকৃতিগত পার্থকোর পরিচয় হইতে থাকে। এইয়পেই প্রাক্ষণ, ক্ষত্রেয়, বৈশ্র এবং শৃদ্ধ এই চারি কাতির উৎপত্তি এবং ইহাদের ধর্মকর্ম্মানি নির্বাহের ক্ষম, ইহাদের উৎপত্তির স্বন্ধে সক্ষেই বর্ণাশ্রম ধর্মের উৎপত্তি হইয়াছে। স্মৃতরাং এই বর্ণাশ্রম ধর্মিও জ্ঞানি ক্ষমন্ত

ভগবৎ বলিয়াছেন ঃ—

ঞ্জিখনবাসুবাচ ১

"ধর্ম এব তব প্রস্থো নৈঃ শ্রেম সকরে। নুমাং। বর্ণাপ্রমাচাররতাং তম্কুবং নিবোধ মে। আদৌরত মুগে বর্ণো নুনাং হংস ইতি স্বতঃ। ক্বত কুতাাঃ প্রজা জাত্যা তক্ষাৎ কুত্ত

बुगः विष्क

বেদঃ প্রণক এবাত্রে ধর্ণ্দীছবং বৃক্ষরপঞ্জ।
উপাসতে তপো নিষ্ঠা বংসং মাং মৃত্যু কিছিছা।
ক্রেড) বৃগে মহাতাগে প্রাণাণে ক্রদ্মান্তর।
বিষ্ণু প্রান্ত্রতভা অহমানং লিচিন্তরঃ ।
নিপ্র ক্রিড়া বিষ্ণু মুখবাছরপাদকার।
বৈরুজাৎ পুরুষাজ্ঞান্তা হ আখারার কৃষ্ণু,
সৃহাপ্রবো অবনতো প্রক্রমাং ক্রেমান্ত,
বৃক্ষ্ণান্তর বাসঃ সন্ত্রাক্রিড়ার

একুক বলিলেন,—হে উদ্ধৰ! তোমার अहे अन्ति धर्म क्लिफ अवश्वन म्यारक्त ্মিতান্ত হিতকর এবং মোক্ষ সাধক। অতএব ৰণাঞ্জমোচিত ধৰ্মের বিষয় আমি ভোমাকে ্বিলিভেছি প্রবণকর। স্টির আদি করে কৃত ্ৰুপে মানবগণের একটা সাধারণ বর্ণ ছিল। **্ৰাহাকে তথন** হংস নামেই কীৰ্ত্তন করা হয়। ' **ভংকালে প্ৰজা**বৰ্গ **জন্ম হইতেই কৃত** কৃত্য [্]**ছিলেন, হুত**রাং সেই ৰূপের নাম রুত যুগ **ঁ ৰলিয়াই অ**ভিহিত হইয়াছে। প্রগবরপী িবেদ এবং চতুম্পাদ ধর্মার্ডিতে ব্রবরূপ ধারী **ভাষিই ভংকালে** বিরাজ করিতাম। ়পণ মিশাপ ও তপোনিষ্ঠ ছিলেন। এবং বিশ্বদ্ধ শ্বরণ আমার হংস মৃতিরই উপাসনা করিতেন। হে মহাভাগ! ত্রেভাযুগের वादर विदारक्षेत्रभी मनीय क्षमभाव वानमांक া ঋণ, যজুঃ সাম লক্ষণ অবয়বত্তম বিশিষ্ট মূল বিভাবেদ বিনিৰ্গত হয়, এবং সেই একটা বেদ ঁ**হটতে হোতা, অংল**ুর্গা, দৌলত এই রূপত্রয় **বিশিষ্ট যজরণে আমিই আত্মপ্রকাশ** করি। ^{গ্ৰ}**শ্ৰণ মান্দিক বৃদ্ধি এবং তদ্মু**রপ শামাদি चारात्र गर खांचन चित्र देवन अरा भून · श्रीतक गातिवर्ग वथाक्टरम मशीत विज्ञानेवृद्धित मूच, बाह. देक अरः भागातम हदेल छेरभव बहैण। आमात्र अहे विवाहे वृद्धित क्वारिय হইতে পৃথিয়াশ্রম, বংকর নিয়তাগ হইতে जिन्हाने, प्रकृष्ण स्ट्रेट सान्ध्रप्त अवर भीर्यक्षान ब्हेरच नवा।नाट्यत्व केवत्र बहेत्राद्ध ।

্ৰতঃপদ্ধ নিষ্ঠান্ত ঘটন এই বে স্টের ্ৰুব্ৰেৰে দক্ষ মানবই একবৰ্ণ বিশিষ্ট থাকিলেও বীজ বা প্রকৃতিগত পার্থকা সকল সানবেরই ছিল। সকল সেই এক পরম ব্রহ্ম তইতে উৎপন্ন হইয়াছে বলিরাই একবর্ণ বলা হইয়াছে মাত্র। প্রলাহের পূর্বে যিনি বেরপ কর্মাক্ষান করিয়াছেন, সেই কর্মজনিত সংস্থার রূপ বীজ লইয়া প্রলয়কালে সেই পরম ব্রহ্মে প্রালীন হইয়াছিলেন, আবার সৃষ্টি সময়ে সেইরপ প্রতি অমুসারেই জন্মপ্রহণ হইবে। প্রত্যেক সৃষ্টি সময়ে কোনও নৃত্য পদার্থের সৃষ্টি হয় না, প্রলয়ের পূর্বে স্থেমন জগত ছিল, স্টেকালেও ঠিক সেইরপ হইয়াই স্ট হইবে।

ভগবান মশ্ব বিলয়াছেন :—

"যন্ত কৰ্মানি শব্দিন স অযুভক্ত প্ৰথমং প্ৰভূঃ।
স তদেব স্বয়ং ভেলে স্কামান পুনঃ পুনঃ ম''
প্ৰভূ প্ৰমেশ্বর স্টির আদিতে বাহাকে যে
ধর্মে নিযুক্ত করিয়াছিলেন সে পুনঃ পুনঃ
জন্মগ্রহণ করিলেও স্বতই সেই কার্য্যই আচরণ
করিতে লাগিল।

"হিংসা হিংকে মৃত্কুরে ধর্মাধর্মার্তানৃতে। যদ্যন্য সোহদধাৎ সর্গেত্তত স্বর্মাবিশৎ ॥" ১ম আঃ ২৪।২৫

অর্থাৎ হিংসা, অহিংসা, বৃহ্তা, ক্লুরা, ধর্ম
অধর্ম, সতা এবং নিধা। বাহার বে গুণ তিনি
কৃষ্টিকালে বিধান করিলেন স্ট্রান্তম্বকালেও
সেই গুণ তাহাতে বরং প্রবেশ করিছত
নাগিল।

প্ৰভন্নাং এ কগতে বৈষ্ঠা থাকিবেই। এই বৈষ্ণাই প্ৰকৃতির নির্ব। বাধারা নামা-যালী বৈষ্ণা মানিতে চাহেন না, ভাষারা প্রাকৃতির নির্ম উর্জ্যুক্ষারী মুড্যুম বেছা-

কধনও সমান্তকে (चकाठाव हावी । केंद्रज ভবিতে পারে না যে কোনও সমাজই হউক না কেন মানৰ বেচ্ছাচারী হইলেই দে সমাজের ধ্বংস অবশ্রস্তাবী। তবে **चन्छ टेवस्यायन क्टेटन ७ व्यक्ति माल टेवर**या বৈষমবোদ্ধ জীবের সংস্থার वाली महन বন্ধনের মূলীভূত কারণ। তাই আর্ঘ্য শাস্ত बन्धिर्ह्म -- (य देवस्यात यथा प्रिया कीवरक নামো উপস্থিত হইতে হইবে। কিছ ইহাও ब्छ महत्र माथा नट्ट. माथना हाहे. (मह সাধনার উপার স্বরূপ মানব সৃষ্টির সঙ্গে সংকট প্রভূ পরমেখরের বর্ণাশ্রম ধর্ম্মেরও সৃষ্টি क्रिशास्त्र । এই বর্ণাশ্রম ধর্ম্বের বিচিত্ত বিধানের স্থান্ত নিগড়ে মানব জাতিকে বন্ধন ক্রিরাছেন বলিরাই এ জগতে মান্ব স্মাল শান্তি ভুৰে পরিচালিত হইতেছে। ভুতরাং बाहा हेक्ट्रा छादा द्वाहरन, यादा हेक्ट्रा छादा कतिरन, (यथारन हेक्का रमधारम याहेरन वर्गासम ধর্ম কদাচ প্রতিপালিত হইতে পারে না---এরপ শাওরা, এরপ কলা, এরপ যাওলাবর্ণাশ্রম বিকল্প ৰাহারা একণ বিকলাচরলে উপদেশ (मन. जाहाता च नमान अवर धर्म विद्याशी। স্থতরাং স্বদেশলৈছী।

"नर्वर पविषर जन्म की रवाजरेमा व रकवनम् । শৃষ্ট অপত ব্ৰহ্ম এই স্থাবর জনব্যাস্থক চয়াচর বিশ্ব জ্বাভ সবই ব্রথময়, ব্রপ্রতীত ্থ ক্ষতে আৰু কোন পৰাৰ্থ নাই ইবাই আৰ্থ্য ं शर्यात मूंन गर्धः किश्व कत्रवम अहे (वश्राश्च ্ৰাম প্ৰতিপাত অবৈত তবে বিধানবান ?

করিতে সক্ষণ কেবল সর্বাং এক্সময়ং জ্পৎ শাল্ডের কথাটা ডোডাপাধীর বত আওডাইরা বর্ণাশ্রমের বিরুদ্ধাচার প্রচার করিলে ভোষার কথা ওনিবে কে? তুমি জন্ম-জরা-মৃত্যুর অধীন জীব, ভূমি সংসার সম্ভপ্ত, শোক, ভুঃখে मूख्यान, व्यश्कात उन्नत, वात (मंदे नर्समिक यान, गर्नाक भूगीनन्त्रयम्, अवम्, अमृष्ठिम् अह অগতের একমাত্র সাকীখন্তপ এই অখণ্ড ব্রস্তাও মণ্ডলের যাবতীয় পদার্থে যিনি পরিবাঞ্চ রহিয়াছেন সেই পরমান্ত। পরম বন্ধ কি এক १ ঐ অচেতন বৃক্ষ লতাদি, ঐ বিষ্ঠার কুমি, এবং ব্ৰহ্ম কি এক হইতে পারে ? বলিয়াছেন যে বছাই এক "ক্ৰম সন্তাং वर्गात्रिया कीर्ता बर्देश्वर ना श्रुता" कि बछानहे कीरवत्र यावर अनर्थत्र मृत्र। अह অজ্ঞান বা অবিদ্যাপ্রভাবে জীৰ আপনাকে ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন মনে করে। এবং আমি কর্তা, আমি ভোক্তা এইরপ জানে সংগার বন্ধনে আবন্ধ হয়। সূত্রাঃ এই অবিভা ৰইতেই অগতের সৃষ্টিন্থিতি এবং প্রলয়। এই অবিভার হন্ত হইতে মুক্তিলাত করিয়া অবৈভ मार्ग উপविष्ठ हरेबात त्राभाग चत्रभ वर्धास्य ধর্ম। এই বর্ণ এবং আশ্রম বিহিত কর্মার্কান चात्रा क्रांस क्रांस विष चरेचल काम माल করিতে পার তাহা হইলে তোমার পুর্বা পূর্ব কর সংবার সহ অবিভা সেই আনারিতে बदक्वारत च्योक्छ हरेत्रा गहिर्य। चयम আহু তোমার কোন বর্ণ বা আলন ভেছ बाकिरव मा, छबम कृषि मकम वर्ग चलाका ्यम्यस्य अरे द्रवराचेदारम् । यथं केशमध्यः स्थाप्तर्थन्तः व्यापनः वर्गः वर्गानः केष्णस्य अवस्य

শুনি সকল আগ্রমের অভাত। ভৰনই 'ছুমি জীবত্তমৈৰ কেবলম্ বলিবার আধিকারী। दिन व्यक्षिकारवेत व्यक्षिकाती ना इष्ट्रेया, (म 'माध्यात बाब मा बाजिया, वर्गाः स्थापन विवि निरंप्त, (छामान यांका देखा जाका बाहेतात, द्विचारम हेच्या (मथारम याहेवात, याहा हेच्छा **ভাষ্য ক**রিবার ক্ষের বিরোধী (দ্থিয়া, **ভোমার অসংযত ভোগ লাল্স৷** রাভ চরিতার্থ ্ৰেক্সবার আর অন্তরায় কানিয়া, আৰু তুমি সেই "**वर्षाध्येम बर्ण्यत्र** উष्टिक् क**्त्र प्रश** कार्यिता वनाध्यरमञ বিরুদ্ধাচরণ করিতেছ, পশ্ব শক্ষত শব্দমের যে ফল, ভোমাদের পরিণামও लिहे ज्ञान नै। ज़ाहिता। শিকিত তোমরা, িইভিহাস ভাষরা, ভারতের প্রাচীন ইভিহাস **অবভাই জান, বলিভে পার, ভারতের ধ্**ম, ্ৰণাশ্ৰম ধৰ্ম—ভাষত হইভে কখনও গিয়াছিল ্ৰ কি ? সেই বৌদ বিপ্লবের কথা পরণ ি 👣 🛪 🛪 🛪 🛪 🛪 🛪 🛪 প্রতীভাসপায় িজ্ঞান্ত পুত হয় নাই, আবার পৌত্র বিপ্লব **িঅধ্যে ভারতেয় ধর্ম ত্রাহ্মণ্য ধর্মাই প্রতি**ষ্ঠিত ্ইইয়াছিল। ভগৰান শক্ষরচোগ্যের বিশ্ব **ইবিলবিনী প্রতিভার প্রমাণ ভারতে এখন**ও ি**জ্ঞাব্দগা**মান। অভএৰ এ বৰ্ণাশ্ৰম-স্নাভন े**क्शिक्षंगरक गरेन्रा जा**त (कामत्रा माक्रा ठाका अपिक मा।

🦫 🛪 শংলকে বংলন —"বর্ণার্চামের আরু আছে। কারেন। রাজাঃ কুঞ্চন্তা জারোদর বুলভান্দীর िकि १ जामार्गप्र (म यक्त-बाक्त वर्ष रकाबाद १ ^{्र}बोधन **पर्दानार्वार**मेव कमान्त्रापन मा कविरक्षह*े व*श्चन रक्षात्रमक विद्वोद नवाडे हिर्मि । वस्प-िकि 🚰 े ज्ञानदां । कथा ज्ञानदां का किया। 🔻 🕊 र द्वानंगरकत्र । वीयनः ज्ञानारतः ज्ञारतंक

दृष्टि छाड़िश मानाविश छेशास्त्र व्यर्काशाक्तम করিলেও ভাহা অশাস্ত্রীয় বা বর্ণাপ্রমা বিরুদ্ধা-**हत्रपंत्र हरे एक है।** इस त्राप्त कार्य क ब्राह्म,--- "बान्दकारम खासनामि वर्ष्ट्रहेत्र क य द्वांच वाता जीविकार्कान व्यवस्थ रहेल, অপরের রভি অমুসারেই জীবিকানির্বাহ করিবে।" ভারতের এখন সেই আপৎকালই উপস্থিত, এ সময়ে স্বাস্থা বর্ণনিজিট বুভিছারা कीविकानिसीर रख्या निष्ठां कठिन रहेबाहरू, মুতরাং পরবৃত্তি অবলম্বন করিতেই হইকে। कोवनशाबा निकाश कांत्रवात कना भन्नवृष्टि অবল্বন করিয়াটও অধ্য হইতে একপ্রত বিচ্যুত হন নাই, এরপ ত্রান্ধণের অভাব ভারতে এখনও হয় নাই ፣ এরপ আদাণ ভারতে এখনও यरबंहे चारक्त! वर्शाश्रम संस्मित शूर्व दाङान ভারত হইতে এক্ষও যায় নাই, যাইবেও না।

बिष्टरब्सनाथ हरहाराधात्र ।

দক্ষিণ পশ্চিম বঙ্গের ত্রাক্ষণ রাজবংশের ইতিহাস।

शक्य शतित्वम्।

ः व्राक्षा मधामक श्रद्धांकशम्ब कविर्तन, क्षेत्रांत्रं (कार्कपूटा कृष्णव्या निःशाननारवाद्य यशाजीत त्रावय कतिहासिमा। अवहे नत्रह ेश्वाकंगणने अविवाध **क्या-स्भावरंगक क्या क क अधानमूख्यीत विज्ञीत वस्**रवाणी वंद्रमधी अद्रम्भावरम् ः বক্রেশে আসিয়া বস্তি ছাপন করেন । ক্রেমণঃ
ভাষারা নিজ ভূজবুরে এক একটা জনপদের
অধীখর হইরা উঠেন। রাজপুতবংশীর বিফুলাস নামক জনৈক বীরপুক্র জাজীপাড়া ক্র্যান্তরের প্রাদিক্বর্জী একটা ছাবে আসিয়া বাস
করেন। সেই স্থান স্থপতীর পরিধা হারা
বৈষ্টিত করিয়া অগ্যা ছর্মে পরিণত করিয়াছিলেন; এইস্থান অধুনা বাহিরগড় নামে
প্রাসিদ্ধার বাংশধরগণ বাহিরগড়ে এখনও বাস করিতেছেন।

বালপুত বিক্ষাস একজন যুদ্ধবিদ্ধা পার্দর্শী
বীরপুরুষ ছিলেন। তিনি স্থানীয় বাগদী, ডোস.
চণ্ডাল প্রভৃতি অসভ্য-জাতীয় বলিষ্ঠ বাজিগণকে লাম ও তরবারি চালনায় স্থানপুণ
করিয়া, ভাহাদের সাহাবো ধনীদিগের ধনরত্ব
লুঠন করিতে আরম্ভ করেন। এইয়পে তিনি
অতি অল্লিনের মধ্যেই প্রভৃত ধনের অধীখর
হন এবং রাজা উপাধি গ্রহণ করেয়া বাহিরগড়ের নিকটবর্তী স্থানসমূহ শাসন করিতে
থাকেন ও রাজা ক্রঞ্চন্দ্রের প্রাধান্ত অস্থাকার
করেন।

বিফুদানের এইরপ আচরণে রাজা রুফচন্ত্র
অতাস্ত কুদ্ধ হটর। তাহাকে দমন করিবার জন্ত
বীর কনিষ্ঠ সহোজর শ্রীমন্তকে বছসংখ্যক সৈত
সহ প্রেরণ করিলেন। ইরাজা শ্রীমন্ত দিলাকাশের অন্তর্বকী তাড়াজন নামক প্রামে
নিবিত্র স্থাপন করিলেন। একণে রোন বা
নামারের থান নামে বিশ্বাত নহাতে বছ রণভরিংশ্রীমন্তের পৃঠরকা করিতে সাগিল।
একদিন নিশাবকালে বিশ্বাস, সাজা

শীনস্তব্দে আক্রমণ করিলেন ; রাজা শীবজের সৈক্রপণ তথন থোর নিজার অভিত্ত । এইরপ অতর্কিত অবছার আক্রান্ত হইরা রাজা শীবস্তের বহুসংগাক সৈও নিহত হইল এবং অবশিষ্ট সৈন্ত্রসপ আগভরে কিংকর্ত্তবাবিষ্ট্রহয়। পণায়ন করিতে লাগিল । রাজা শীবস্ত রণভরির মধ্যে আশ্রম গ্রহণ করিলেন । বিষ্টুলালের সৈত্রগণ বিজয়োল্লালে উৎস্কুল হইরা রাজ। শীবস্তবে ধরিবার জন্ত নদীর লিকে অগ্রন্থ হইরা রাজ। শীবস্তবে ধরিবার জন্ত নদীর লিকে অগ্রন্থ হইরা রাজ। শীবস্তবে ধরিবার জন্ত নদীর লিকে অগ্রন্থ হটতে লাগিল। উভয়পক্ষে ভারতের বুদ্ধ আরম্ভ হইল।

রণতরী সকল গণ্ডারচর্শে আয়ত ছিল, সেই अञ्च विकूषामात देमञ्जाग कोरमनात विरमक কোন কতি করিতে পারিল না, কিন্তু নৌকা-স্থিত তীরন্দার্রগণের অবার্থ সন্ধানে তাঁহার বহু সৈত্র হতাহত হইতে লাগিল। এদিকে রাজা **এ**মন্ত অর্থিন নামক জলগুত্বসুশল এক ধীবন্ধ কৈবৰ্ত্তকে প্ৰাতক সৈত্ৰগণকে সমবেত কৰিয়াঃ मक्तर প्रहेशिम चाक्तरण कतियोत चना चन्नप्रकि করিলেন, অরবিন্দ তাড়াজ**লের উত্তরদিকে প্রায়** > भारेन पूर्त रेमन। भगरक मिष्टि भारेन जैयर ভাহাদিগকে উৎসাহিত করিয়া শক্রএ ছক্ষিণ্ পার্থ আক্রমণ করিল। উভয়সিকে আক্রাঞ্চ हरेगा विकृतात्मत देमनागन करबाकरम ननाबन क्रविष्ठ गानिम अवः अविश्वतः देननाश्रमः मक्कत्र भन्नाकावभाग वहेम । भविषया विक्रू षात्र निश्च हर्देशम ।

নদী হইডে আজাত হইয়া বিকুষাস সংসতে বিতাড়িত হইয়াছিলেন বলিয়া ও স্থাক শতাড়াঞ্চল'' নামে এবং অৱবিক যে স্থানে ট্র প্রবাতক সৈন্যগণকে সমবেত করিয়াছিলেন, সেই স্থান "অরবিজ্পপুর" নামে অতিহিত হয়। এখনও বীবরগণ আরবিজ্পপুরের প্রধান অধিবাসী।

ताकरेमना बाहितगढ़ व्यवस्ताव कतिम। **ৰংগ্রাধিক কাল উভয়পক্ষে ভুমূল সং**গ্রাম চলিল, ভৎপরে বাজাভাবে গড়ের লোকগণ আত্যস্ত বুকাতর ছইর। পড়িল। স্ঞাত শস্ত মিঃশেষিত হইলে ভাহারা ছাগ. মেব আভাত সৃহপালিত পশুর মাংস ভৈক্ষণ করিয়া জীবন ধারর করিতে লাগিল। পুরীমধ্যে বাাধীর व्यक्तित वृद्धि इहेन अवर व्यत्नक वानकवानिका **উপযুক্ত ৰাষ্টাভাবে অকালে কালগ্ৰাসে** পতিত रहेर नानिन। भूतीयत्या अहे यशकृत्रिव अनिष्ठ इहेरन, विकूलारमत वीता त्रमनी निका-निष्ठ व्यति करत व्यथ्न एटं बारताहन कांत्र हो। स्र्गवात উत्पाहम शृक्षक मक्रदेशस्त्रात मञ्जूष **লভাগ্রান হটলেন এবং চী**ৎকার করিয়া ৄবলি-**লেন—"আৰি রাজা ঞী**মণ্ডের সাহত সাক্ষাৎ ক্ষিতে অভিলাবিণী।"

বৈনাগণ হুৰ্গৰার উন্মৃত দেখিয়া মংগ্রাদে পুরীমধ্যে প্রধেশ করিতে অগ্রসর হইতে লাগিল। রমনী অসি উজোগন প্রকে বলি-লোল—"সৈনাগণ তোমরা আর অগ্রসর হইও না; আমি হুর্গরারে জীগতাবস্থায় উপস্থিত থাকিতে ভোমাদের পুরী প্রবেশের সাধা নাই। ভোমরা রাজা জীমন্তকে আমার প্রণাম জ্ঞাণন করে। তাঁহার গহিত সাক্ষাৎ করিবার জনাই আমি হুর্গরার উন্মৃত করিরাছি।

- लिमानन पदानकि चक्रांगनी वीवामावीव

এই তেলোগর্ড বাক্য শ্রবণ করিয়া, তাঁত হুইল এবং রাজা শ্রীমন্তের নিকট গমন করিয়া সকল সংবাদ জ্ঞাপন করিল। এই সংবাদ শুনিবা-মাত্রে রাজা সসম্মে রমণীর সন্মুখে উপস্থিত হইয়া, তাঁহার নিতাঁক ভাব দর্শনে অতীব চমৎক্রত হইয়া বলিতে লাগিলেন—"আমিই রাজা শ্রীমন্ত; আপনি কুলমহিলা, আমার সহিত আপনার সাক্ষাতের প্রয়োজন কি ?"

রমণা সগর্বে উত্তর করিলেন—"যুদ্ধে আমার স্বামী নিহত হইয়াছেন; স্থাপীর্থ অব-রোধে পুরীমধান্ত অনগণ থাতাভাবে ও পীড়া-এত হইয়া, প্রাণভ্যাগ করিতেছে; আমি জাবিত থাকিয়া পুরার এই ছরবন্ধা আর দেখিতে পারিতেছি না। আমার প্রার্থনা— আপান এ স্থান পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যান-তাহাতে যদি অস্বান্ধত হ'ন, তবে আস গ্রহণ করুন, শক্তি থাকে, ঘল্থায়ুদ্ধে আমায়ে পরাত্ত করিয়া পুরীপ্রবেশ করুন।" রাজা জীমত বলিলেন—" স্বালোকের সহিত মুদ্ধ করা কাপুরুবতা।"

রমণী বলিগেন—"পুরী অবরুদ্ধ করিয়া অনাহারে শত শত নর-নারীয় প্রোণবধ করাই কি মহাপৌরুব ?"

তেজবিনী মহিলার এই স্নেবোক্তি শ্রবণে রাজা শ্রীসন্ত লাজ্যত হইয়া বলিলেন—"আপনি বস্তুতা বীকার করিলেই ত সকল দিক রক্ষা হয়। আপনার খানীই বলপূর্বক আমার রাজা হরণ করিবার চেটা করিয়াছিলেন, এবং সেই অনাই এই অনর্বের উৎপত্তি হইয়াছে। ছলে বলে কৌশনে স্বর্ভিকে শ্রম করান রাজার

কর্ত্তব্য। অতএব আপনি আমার কার্য্যে দোবারোপ করিতে পারেন না। আপনার বীরবে অংমি অতিমাত্ত প্রতি হইরাছি, আপনি রাজা ক্ষণ্ণজ্বের প্রাধান্য স্বীকার করুন, আমি এই মৃহর্তেই দদৈনো এ স্থান পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া বাইতেছি।

রাজা শ্রীমন্তের এই কথা গুনিয়া রমণী বলিলেন—আমি রাজা ক্লফচল্লের প্রাধান্ত খীকার করিলাম। কিন্তু আমার স্বামীর অধি-কুত রাজা আমার বংশধরগণ শাসন করিবে।

রাজা শ্রীয়ন্ত উত্তর করিলেন—আপনার স্বামী দ্ব্যুদলপতি ছিলেন, তিনি রাজা हिल्म मा; लूर्डनहे डाँशांत कीवत्नत श्रिथान কার্যা ছিল; আমার রাজ্যের যে অংশ তিনি বলপূর্বক অধিকার করিয়াছিলেন, ভাহার পুনরুদারের অন্ত এই যুদ্ধের অবভারণা। **অতএব আপনি কিখা আপনার বংশধ্রগণ** আপনার স্বামীর অধিকৃত স্থান আরু শাসন করিতে পাইবেন না। তবে আপনার বীরুত্বে वामि विवय महरे दहेगाहि. (महेबल वाहित-গড় আপনাকে আয়গীরস্বরূপ দান করিলাম; কিছ যুদ্ধকালে আবিশ্রক হইলে আপনার বংশবরণণ রাজাকে সাহায্য করিতে বাধ্য বাহিরগড়ের এইরপ বন্দোবন্ত করিয়া রাজা শ্রীমন্ত ভ্বাণীপুরে প্রভ্যাবর্তন করিবেন। বাহিরগড় অবরোধ কালে রাজ। वीयस (य शास निवित्र महित्यन कतिशाहित्मम. সেই ছান রাজা ক্রফচজের নামাছুগারে বভাপি কুফনগর নাবে প্রসিত্ত। ব্ৰুসংখ্যক ভছৰায় ও প্ৰাহ্মণ এই প্ৰাৰে খাস

করান। বাগীশ উপাধিধারী ব্রাহ্মণগণ এখনও এই গ্রামে বাস করিতেছেন। ইহাঁদের পূর্ব্ধ-পুরুবগণ পূর্বকালে মহাপণ্ডিত ছিলেন এবং তাঁহারাই রাজার স্থাপিত সংস্কৃত বিভালর সমূহে অধ্যাপনা কার্য্য করিতেন বলিয়া 'বাগীশ' উপাধি প্রাপ্ত হন।

क्रक्षनगरतत शूर्स ७ উछत्रमिरक व्यानक হুদান্ত রাজপুত বাস করিতেন; তাহারা পুঠন ও দস্যর্ভি মারা জীবন্যাপন করিছেন, নগরবাসী নিরীঃ প্রজাগণ তাঁহাদের ভরে সর্বাদা সশব থাকিত, সেইজন্ত রাজা কুঞ্চন্ত রাজপুতগণের অভ্যাচার নিবারণের 🖛 क्रकनगरत প্রভৃতবলশালী, মহাধ্রুদ্ধর, সমর-নিপুণ, সুদীর্ঘ দেহ তারাশ্তর নাষক এক ত্রান্ধণকে শাসনকর্তা নিযুক্ত করেন। ভাঁছার অধীনস্থ সৈঞ্চগণ রুফনগরের উত্তরসীমার বাল করিড বলিয়া সেই স্থান জ্ঞীপাড়া নামে অভিহিত হয়। তারাশকরের কলেবর ভুরুছৎ हिन वनिया ताका डांशांक मीबानी छेशांबि তাঁহার বংশধরগণ অফাপি नान करतन। আজীপাড়া ক্রফনগরে বাস করিভেভেন এবং शीर्थाकी नारम अधिहरू कहेरल का कारन क्रकमभरत शहे. वाकात, विद्यानम विठात्रामय ७ वह (मार्कित वाम श्राकांत्र हैदा মহানপরীতে পরিবভ **হটরাভিল** : चयूना এই शास महात्मत्रित्रात्र मश्क्षरकाश्र সংখণ্ড ভিন চারি হালার ল্যাকের বাস আছে अवः देश अक्ती गण्याम बनिया भविष्ठि । चाक्कांग कृष्ण्यभव राजवत्रम निरम्न क्रम नव्यक्ति व्यनिष्

🗸 ব্রাজা কৃষ্ণচন্তা আর একটা নগর স্থাপন क्रिया छवात्र विश्वविद्यानत्र श्री छिं। करत्रन । ভাঁৰার মামামুসারে এই স্থানেরও কুফানগর নাম হয়। আজীপাড়া কৃষ্ণনগর হইতে প্রভেদ क्तियात क्छ हेशारक बानाकून कुश्चनगत नारम चकिहिक कर्ता इत्र। उৎकारन बानाकृत ক্লফনগরে মনোবিজ্ঞান, গণিত, জ্যোতিব, श्विष्ठ, চিकिৎमः প্রভৃতি শালের আলোচনা इंडेफ अवर महामत्हाभाशांत्र পण्डिणा तम्म, काल, भाज विद्वहमात्र विदि वावश्चा ध्वनप्रगंख পরিবর্ত্তন করিতেন। এখনও হিন্দু-স্থাজে चानाकून कृष्णमग्रत्तत्र मर्छ च्यानक कार्या स्हेन्ना शास्त्र। वहकान यावर थानाकून इन्थ-নগর বলদেশে সংস্কৃত বিভাচর্চার একটা কেজছান বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল। এই খানাকুল ক্লফনগরেই বঙ্গের স্কুতি সন্তান খনাম ৰিখ্যাত রাজা রাম মোহন রায় জন্মগ্রহণ करब्रम। अध्मक्ष अहे शाम वह मर्थाक স্রাত্মণ বাস করিতেছেন।

वाका क्रकाटल अञ्च बिगरस्त वृद्धि । খাছৰলে রাজ্য মধ্যে শক্ত নাশ ও পূর্ব শান্তি माद्याचा तारकात आंत्रकम ७ आंत्र वहकरन রাজা 🚨 মন্ত একজন ৰব্বিত হইরাহিল। विशाम, बुक्तिमाम, बालमी जिल्ल ७ जनाशावन बीब्रयूक्षय हिरमम । তজ্ঞ রাজা কুক্চজ রাজ্যের ছব্দিশার্কভাগ স্থাসনের বস্ত তাঁহার दर्ख व्यर्गन करवन । जाका क्षेत्रख करानी पूर .बरेक किंद्र पंक्रिय शास्त्रापद्यत्र अरु मापा चनुना (बाबाटबन्न बान नाटक विद्यांक) नदी छीटक

পার-রাধানগর নামক স্থানে পুরী নির্বাণ করিয়া তাহা অগভীর পরিধা দারা বেষ্টিত करतम এवং त्राका कृषाहरखत चांबीन इडेग्रा निक वाका मानत्न यत्नारशती हत। व्यक्ष्मा शांव-রাধানগর পাঁড়িয়া নামে পরিচিত।

রাজা শ্রীমন্ত অপরিমিত বলশালী, রণনিপুণ ও व्यनाशात्रण श्रीमिक्तिमम्भव वाक्ति हिर्मन। ইনি পৃথক রাজ্য লাভ করিলেও জ্যেষ্ঠ সহোদর রাজা কৃষ্ণচন্দ্রের ছক্ষিণ বাত্ত স্বরূপ ছিলেন ও हेहाँ इहे भरामार्भ जाका कुक्छ हक्ष ममख दाककार्या পরিচালনা করিছেন। রাজা শ্রীমন্ত সীয় বাছ বলে উড়িয়া রাজকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া মেদিনীপুর হইছে সমুদ্র তীর পর্যান্ত ভাৰৎ ভূভাগ অধিকার করেন। তাঁহার সুসজ্জিত রণত্রি সকল দামোদর ও রূপনারায়ণ নদে ভাসমান থাকিয়া শক্তর গতিরোধ করিত। তিনি তমপুকে বর্গভীমা দেবীর প্রতিষ্ঠা করেন। রাজা 🗬 মন্তের পরাক্রমে বঙ্গদেশীয় ভূপতিগণ স্কাদা শাহত থাকিত। তিনি যেমন শক্ত-দিগের ভীভিস্থান ছিলেন, সেইরূপ প্রজাবর্গের ত্মধসম্পদ বৃদ্ধির জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিছেন। शांभन क्रिएं गमर्ब इहेम्राहित्तन । छोटाउहे छीटात नित्वत (छाग-विनाम किहूरे हिन ना, তিনি সাধারণ লোকের ভায় জীবন যাপন করিতেন; রাজকর্মচারীদিগের হতে রাজকার্য্য নির্ভর করিয়া কথনও নিশ্চিত্ত থাকিতেন না। তিনি প্রায় ছয়বেশে রাজ্যের নানাস্থানে পরি-क्षत्र कतिया क्षणाभागत्वत्र ७ दाक्षकर्षात्रीभागत्व कार्रापि भर्गालाहमा क्रिएलम । ब्राक्ता व्याप्त वानाकोवन नवरद अक्ति चावान अवनिक আছে। রাই ভারাবেবীর পরিবভ বর্ষে

இत्रम समाशास्य करवन । मर्क्क विष्ठं वित्रा শ্ৰীমন্তকে রাণী অভ্যন্ত ভালবাসিতেন। পরিচারিক। সম্বেও শিশুর লালন-পালন কার্যা স্বীর হাত্ম সম্পন্ন কবিতেন এবং ভারাকে এক-দণ্ডও চক্ষুর অন্তরাল করিতে পারিতেন না। ভারাদেবী একদিন স্বামীর ক্রোভে শিগুকে व्यर्भ कविशा विभाउ नागितन,--"नाथ আপনার নিকট দাসীর একটা প্রার্থনা আছে; যদি অভয় দান করেন, তাহা হইলে মনের चिक्रियाय बिह्नुत्य निर्वापन कवि।" द्रावा সদানৰ বাণীৰ এই বিনয়-নম্ৰবচন প্ৰবণ করিরা বলিলেন.—"যাহা বলিবার জন্ম আমার निक्रे आगमन कतिशाह, निर्छा वन, यान অকার না হয়, তবে তোমার বাসনা নিশ্চয়ই রাণী বলিলেন,---"মহারাজ, **পূ**र्व इकेरव।" আপনার ক্রোড়ছ শিও আপনার সম্পূর্ণ প্রতি-শামি ইহাকে এত ভালবাসি যে এক মুহুর্ত্তের জক্তও চক্ষুর অন্তরাল করিতে পারি ना, এই मिछ चालनांत्र कनिष्ठं शुज,चामांत्र हेच्छा रेशांक त्राकात किंदू अश्य मान करतन।" রাণীর এই কথা শুনিয়া রাজা হাসিতে হাসিতে বলিলেন.-- "মায়াবর্ত্তে পডিয়া ভোমার স্থায়া-তার জান তিরোহিত হইরাছে ? তুমি কি জান नः (व क्षार्डभूक दाक्षात भून व्यविकाती । कार्ड বর্ত্তবানে কনিষ্ঠ পুত্রকে আমি কিছুই দিতে श्वति मा। अभवान हेम्बा कवित्व हेबाक त्राका विष्ठ भारतम, छूपि छभवास्मत्र निकर्ष शार्थन। कर. किनि किन्न जार क्रवडे कामार অভীষ্ট পূর্ণ করিতে পারিবে মা। রাণী বামী-राका मिरदार्शका कतिवा, भवनिम ब्याब्स्कारम

किन भूखरक नरेशा निविकारशहरन बाक्यक-হাটে উপনীত হইলেন। এবং রাজবল্লতী **त्यवीत** नार्वेमित्त छेशविष्ठ इहेशा विश्वहरू মুক্তিকোপরি শয়ান করাইলেন ও প্রহরী-निगरक निरंवर कतिया निर्मन (व, त्राक्शूक यि का निया का निया मित्रा भित्राश्व यात्र. छाटा ट्रहेटन ভাহারা যেন ভাহাকে স্পর্শ না করে, এই বলিয়া রাণী যুক্তকরে দেবীর সম্মুখে উপবেশন कतिया श्रार्थना कतिएछ नागिरनन .- "मा कश-कानि। मात्री चाक खीठत्र व चाल्य शहर कतिन, (मधिन् मा, (यन जात मतावादा पूर्व হয়। রাজবিধি অফুসারে আমার জোর্চ পুত্র वाकाधिकावी-चामाव (महे श्व वाका हरेश র্দ্ধ বয়স পর্যান্ত যেন অুশুথালে রাজ্য শাসন করিতে সমর্থ হয়, আর ভূমি-নিপতিত আমার এই কনিষ্ঠ পুত্ৰও যেন রাজ্য লাভ করিছে পারে। মা। ভোর করম্বিত বিশ্বপত্তের মাল্য যধন আমার ভূপতিত পুত্রের মন্তকে আসিয়া পড়িবে, তথন বুঝিব যে সে রাজালাভ করিবে. এবং তথনই তাহাকে ক্রোড়ে তুলিয়া খরপান করাইব, নচেৎ আমি তোর সম্বৰে আহায় নিজা ভাগে করিয়া ধানিশ্বা হইলাম এবং বালকও মৃত্তিকার পড়িরা রহিল। এই বলিয়া রাশী ধ্যানত। হইলেন। তাঁহার বাহজান লোপ হটল। তিনি তথার হট্যা উপবিষ্ট রহিলেন। এইরপ প্রায় প্রহরাধিক কাল অভিবাহিত हहेता बाक्यूट क्षप्त **केंद्रिकः पात क्रम्पन**् করিতে লাগিল, হাত পা চুড়িতে লাগিল কিছা বাৰীর নিবেধে কেবই ভাহাকে স্পর্ণ করিছে नादन कविन ना। निखद वदाक्षत्र खबन गीह

ষাল মাত্র, লেও নিজে উঠিতে পারিল না।
কংবাই সে নিরাশ্রর অবস্থার পড়িয়া কাঁদিরা
কাঁদিরা নির্জীব হইরা পড়িল, হস্ত পদের
পতি বন্ধ হইল, চক্ষু নিমীলিত হইয়া জীবনের
সমস্থ লক্ষণ তিরোহিত হইল।

ক্ৰেম্শঃ

角 বিধু ভূষণ ভট্টাচার্য্য।

স্বপ্নতত্ত্ব।

(अक् भिश्व मःवाम)

'বৎস! বছদিন পরে কি মনে করিরা
আসিয়াছ; তোমরা সকলে কুশলে আছ ত ?
ভোমাদের আফিস ক্রমদিনের জন্ম বন্ধ
ইইয়াছে ? কিছুকাল বাড়াতে থাকিবে ত ?'

'দেব! আপনার আশীর্কাদে দাস শারীরিক কুশদেই আছে—কিছ—'

'ৰংস, কিন্তু বলিয়াই দীর্ঘনিয়াস পরিত্যাগ
করিলেকেন ? কি যেন বলিতেছিলে—'

'দেব, বলিতে কি—আপনি যে একদিন বলিয়াছিলেন— মৃতান্ধার আবির্ভাব হর, তাহা এবার প্রত্যক্ষ করিয়াছি। যে অভিনব প্লান-টেট আবিষ্কৃত হইরাছে, সেই প্লান্টেট এবার আমান্ন কছবিখাস বিচ্বিত করিয়াছে। ক্ষমা করিবেন,—আমি তখন আপনার কথার আহা হাপন করিতে পারি নাই। কিন্তু এবার ইয়ু-রোপ সৌরবরবি শ্রেট বৈজ্ঞানিক আধার সে ক্রম অপনোহন করিয়াছেন। জানি একান্ত নিবিষ্ট বলে প্লান্ডেটে বিভাসাগর বহাপন্নের রূপ চিতা করিয়াছিকান,—কিন্তুক্তর ভারে সলোরে ঘুরিতেলাগিল। আমি প্রশ্ন করিলাম— 'মহাশয়! আপনি কে ? আপনি যেই হউন না কেন, আপনার খাকর করন।' প্রানচেট ঘুরিতে ঘুরিতে কিছুক্ষণ পরে কান্ত ट्रेन, -- ज्यन जेऽकृत नग्रत ठाहिता (मिथनाम-कांशिक नाम (लेश इहेंसाइ -- 'काभात नाम ঈশ্বরচন্দ্র, লোকে বিভাগাগরও বলিত।' তথন আরও কত কি প্রশ্ন করিলাম – ক্রমে ক্রমে সকল প্রশ্নেরই উদ্ধর পাইলাম। কি আশ্চর্যা। "वरम, इंश किहूरे व्याम्हर्यात्र विषद्ग नरह ; मुखाबाद (य ब्यारिकाव दय-जादा ब्यानकारम ভোমাকে বুঝাইভে চেষ্টা করিয়াছি। ভাহা ভূমি বিশাস কর নাই।ু ভোমরা সকলেই পণ্ডিত, অবচ বাগ্যী, আমরা সেরপ ইংরাজী পভিয়া শণ্ডিত হইতে পারি নাই। वहानि इहेन, छाभाकि वनिशाहिनाम-जन-পিতের জন্তই পুরের প্রয়োজন: সুতরাং প্রাদ্ধাদি করিতে হয়। তত্ত্তরে ভূমি বালয়। ছিলে--প্রাদ্ধ করিয়া কি হইবে! "মরা গরু কি কখনও খাস খায় ?" প্লানচেটে যাদ মৃতাত্মার আবিভাব হয়, তবে বল দেখি:-সে

'দেব, প্রত্যক্ষের উপর আর জন্মাদ
নাই। বৈজ্ঞানিকগণ অন্ধবিখাসী এবং জন্মানবাদী নহেন। বৃত্যান্থার বে আবির্জাব হর,
তাহা অনেকদিনই আমাকে বুঝাইতে চেটা
করিয়াছেন সভা, কিন্তু তেমন প্রত্যক্ষ কিছুই
না বেথিয়া বিখাস হাপন করিতে পারি
নাই। বৈজ্ঞানিকগণ একণে উহার প্রভাক
স্বর্শন করাইয়াছেন। হাবা একজন প্রভাক

आशा आहारि शहर ना कविंदि दक्त १

দেখাইতে পারিবে, তাহা বিখাস না করিয়া,
'মুখডাং' অফুমান খণ্ডের উপর নির্ভর করা
কি অম্ববিখাসীর কার্যা নহে ?'

'কি বলিলে—মুখডাৎ ? হার হার ! 'কালো হি বলবভরঃ ।' হিন্দুত্ব চরম ক্রীমার উপনীত। যে হিন্দু শাস্ত্রের উপর আছা স্থাপন করিয়া, আর্যাগণ আমরণ ধর্মাচরণ করিয়া গিয়াছেন— আলে সেই আর্যাগণ আচরিত হিন্দুধর্মে আমাদের অবিখান ? একণে আমরা আর্যা-দস্তান বলিয়া পরিচিত হইতে কুঠিত নহি— অধচ তাঁহাদের বিধি-বাবস্থা ক্রিয়া-কলাপ পালন করিতে আমরা পরাঘুধ! হায়! কালে সকলই সন্তব ?'

"দেব, অমুতাপের বিষয় কিছুই নহে। বৈজ্ঞানিক উন্নতি দারা আরও কত কি অসম্ভব সম্ভব হইবে, ভাহা কে বলিভে পারে? এই যে এরোপ্লেন, প্রভৃতি কত কি হইভেছে, তাহাত প্রত্যক্ষীভূত? প্লান্চেটে ত আমি নিজেই প্রত্যক্ষ করিয়াছি— মৃতাদ্বার আবিভাবে চয়।

"আমরা তোমার এই কথা বিশাস করিতে পারিব না। প্লান্চটে মৃতাত্মার আবির্ভাব হর—এই কথা আমাদের তার অন্ধবিখাসীর বিখাস উৎপাদন করিতে পারিবে না। কেননা আর্থাচারে আমরা মৃষ্ম। কিছুক্লণের ঐকাভিক চিন্তা মৃতাত্মার আকর্ষণ করিতে সমর্থ নহে। তার বে এরোপ্লেন প্রকৃতির কথা বলিতেছ—দেই এরোপ্লেন কি মৃতন ?'

'আজে, ডবে এরোপ্লেন স্থত্তে আপনি কি বলিতে ভান ?' ্ 'বৎস, এরোপ্লেন প্রভৃতি যত্তে নবীনম্ব কিছুই নাই। কেবল দামান্তরিত হইয়াছে মাজ। রামারণ-মহাভারত প্রভৃতি প্রছে পুলাক রথের নাম শুনিয়াছ কি ? বলত, পুলাক রথে আর এই এরোপ্লেনে প্রভেদ কি ?'

'দেব, রামায়ণ মহাভারতের---'

'ই। ইা!! রামায়ণ-মহাভারত প্রাকৃতির কথা বলিলেই ত বলিবে, হসুমানের গক্ষালন পর্বত আন্মন, অগ্নিবাণ, বরুণবাণ, গরুড়বাণ, দপবাণ প্রভৃতি কবির অলীক কল্পনা। কিছ বাস্তবিক হিন্দুর চক্ষে উহা কবির কল্পনা প্রস্তুত্ত নহে। অগ্নিবাণের প্রতিরোধক বরুণবাণ, দর্প বাণের প্রতিরোধক গরুড়বাণ প্রভৃতি। আর্য্যুণণ যে বিজ্ঞানবিদ না ছিলেন—এমন নহে। ক্রমে উহার বিলোপ সংসাধিত হইয়াছে।'

'দেব, আর্যাগণ যে বিজ্ঞানবিদ ছিলেন না
এমন নহে, মানিলাম আপনার কথাই শজ্ঞা,
কিন্তু রামারণ মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থে দেখিছে
পাই—যখনই প্রয়োজন বশতঃ তাঁহার। জার
বাণ, বরুণবাণ, সর্পবাণ, গরুড়বাণ প্রভৃতির
প্রয়োগ করিয়াছেন—তথনই মন্ত্রংপৃত করিয়া
লইয়াছেন। কিন্তু অধুনা ত আর প্রেমন
করিতে হল্প না, ইহাতেই ঐ সকল করন্য
বিদ্যা অকুমিত হল্প।'

'ইহাই তোষাবের জুল ধারণা। একরে নামান্তরিত হইরাছে মাত্র কিছ জাঞ্জ "সিদ্ধানি অস্ত্রাণি।'

'ভবে গান্চেট সবছে জাগুনাৰ ধারণ। কিন্তুপ ?'

'भूर्कारे विवाहि—किङ्गण्डा क्रिका

আত্মার আকর্ষণ করিতে সমর্থ নহে। কোনও হাল্কা জিনিব ধরিরা একান্ত নিবিট মনে চিন্তা করিলে হন্তের উপর মনের সমাক্ ক্রিয়া হয়, তথম আপনিই উহা ঘ্রিতে থাকে এবং বাহা কিছু ইচ্ছা লিখিয়া যায়। প্লান্চেট যে হাল্কা জিনিব, তাহা মানিতে কোনও আপত্তি

'প্লান্চেট হাল্ক। বিনিৰ ইহা অবশ্য দীকাৰ্য্য। অলকপের চিন্তা মৃতাত্মাকে আকর্ষণ করিতে পারে না সত্য, কিন্তু প্রাদ্ধাদি করিলে বৈ মৃতাত্মার আবিভাব হয়—তাহার প্রমাণ কি ? প্রাদ্ধাদি মৃতাত্মার আকর্ষণ করিবে কিরপে ?'

্ ঈশ্বর যে আছেন—ভাহার প্রমাণ কি ? रेक्जानिकश्वज विद्याद्य- हळा, पूर्वा, ज्याकाम প্রভৃতি কিছুই নহে ? কিন্তু আমাদের আর্থ্য नाधकान्नभाष ठळा प्रशांक (एवडा वांगमः मिर्द्भम कतिया गिराहिन ? आमता र्य जन षांत्रा मद्या कत्रि-दिकानिकान छ (म जनअ क्षिष्ट मा विनशा प्रश्कारत छेड़ाहेत्रा निष्ठ (581 क्षिएएएम। कि कानि इरेंगे गात बक्ख कविद्वारे माकि कन वय १ विमानन हेश मामित्व मा। তবে अम. आहारिकारन दर মৃতাত্বা এবং দেব-দেবী পূজা প্রভৃতিতে যে দেব-ভার আবির্ভাব ২য়—উহার কারণ আর কিছুই '**নংহ—নৱশক্তি। উদাতামুদাতরূপে** উচ্চারিত মন্ত্ৰী মৃতাত্মা ও দেবতা আকৰ্ষণে সমৰ্থ। মন্ত্ৰ , पंक्ति অবিখাস করিবার কোনও হেডু নাই।

প্রাথকাণ্ডে উক্ত হইরাছে— ব্যবদাকং পরিতাল্য আগতা বে ব্যালয়ে, ক্ষিত্র জ্যোতিবাবস্থাপন্য নু প্রকল্পতে। বৰত ইহা ৰাৱা ভোষার কি অমুমান হয় ?'

'ইহা দারা স্পাইই অনুমতি হইতেছে বে
নিশ্চয়ই মৃতাদ্মার স্মাবির্ভাব হয়, আবাহন না
করিলে যেরপ বিসর্জন নাই, তদ্রপ মৃতাদ্মার
স্মাবির্ভাব না হইলে উল্লেল জ্যোতিবাবশ্বে
গমন করিবে কে গ'

'কেন, উহা আর্থ্য ঋষিগণের কল্পিত বলিয়া মনে করিবার কোনও অন্তরায় আছে কি ?'

মন্ত্রশক্তি যে সন্ত্য, তাহা অবিখাস করিবার কোনও কারণ নাই। আমরা ত আর্য্যবংশধর, মন্ত্রশক্তি বিখাস করেব। অল্প দিন হইল দেখিলাম—কর্মনদেশীয় জনৈক পণ্ডিত মন্ত্রশক্তিকে পরীক্ষা করিয়া পূর্ব্ব বলীয় সাধক-শ্রেষ্ঠ একজন মহাত্মার কয়েকথানা তন্ত্র মূদ্রিত করিয়া ঐ ভান্তের ভূমিকায় লিধিয়াছেন —তিনি মন্ত্রশক্তি শ্বং পরীক্ষা করিয়া বিশিত্ত ইয়াছেন। তাহারাও বলেন—হিন্দুর মন্ত্র ও সাধন তত্ত্ব অভ্ত, তাহারা বিখাস করেন, আর ভূমি হিন্দু হইয়া বিখাস কর না ?

'ভগবন ! শত সহত্র অপরাধ, আপনার নিকট মার্জনীর। আৰু আমার সকল এন অপনাদিত হইয়াছে। ভবাদৃশ ব্যক্তিকে গুরুল পাইরা আৰু আমি ধন্ত—পবিত্র। আৰুকে একটা কথার সমাধান করিবার জনাই শ্রীপাটে . উপস্থিত হইয়াছি, আজ্ঞা করিলে নিবেদন করিতে পারি '

'কে**ল্ল কথা লিজ্ঞাসা করিবে** ? বলন। ভুমি।'

'ৰণা স্বৰ্ধে গৃঢ় তব্ অবগত হইতে আমার বাসনা। আমি সপ্তাহ ছই পূৰ্ব্বে বিন তিনেক কয়েকটা ৰণা ধেৰিয়াছি। তথন হইতেই আমার কৌত্বল হইতেছে বে, ৰণ্ণের গৃঢ় রহন্ত আপনার নিকট অবগত হইব। তাই মাজ স্থাব বানেকের বছা পাইয়াই ভবলীয় চরণ স্মীপে উপস্থিত ছইয়াছি। বাপ কি ? ইহা আমাকে কুক্ষর শ্লপে বুকাইলে, আমার বাসনা পুর্ব হয়।

'বৎস, আমি যথন জিজ্ঞাসিত হইয়াছি তথন অবশাই বলিব। আছে।, এই সম্বন্ধে তোমাদের বৈজ্ঞানিক মড কি ?'

'বৈজ্ঞানিক মন্ত কি কেবল আমাদের।'
'বৎস, বৈজ্ঞানিক মন্ত যে কেবল তোমাদের তাহা নহে: ভারত যে এক সমরে
বিজ্ঞানালোচনায় জগতের নিকট শ্রেষ্ঠত্ব লাভ
করিয়াছিল – তাহা কি প্রাচ্যবাসী,কি পাশ্চাত্য
বাসী কেহই অধীকার করেতে পারিবে না।
আমরা সংস্কৃত ভাষাকে অবহেলা করিয়াই
জ্ঞান-বিজ্ঞান-রত্ম হারাইয়া ফেলিয়াছি। আর্য্য
গণ শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক ছিলেন কিন্তু ক্রমে উহার
বিলোপ সাধিত হইতে হইতে এখন একেবারে
উহার অভিষ্ক ভারতে পুঁলিয়া পাওয়া যায়
না। অমিরা বংশ পরম্পরা ক্রমে বিজ্ঞান-

(कोषण जुलिया नियाहि।'

'বড় বড় বৈজ্ঞানিকগণের পৃস্তকাদি পাঠ
করিয়া আমাদের এই অভিজ্ঞতা জনিয়াছে যে,
বপ্প কিছুই নছে। বৈজ্ঞানিকগণ বছ গবেষণার
কলে নির্দ্ধারিত করিয়াছেন—সায়বিক তুর্বগতাই নানাবিধ স্বপ্প দেখার অগ্রতম কারণ।
এই কথা ভির তাঁহারা আর কোনও বাগবিন্যাস করেন নাই। আমাদের অফিসের
বিজ্ঞানশালে পারদর্শী বড়বাবুকে আমার
বপ্প রভান্ত বিন্যাছিলাম। তিনি বলিলেন,—
সায়বিক তুর্বলতা হইতেই এরপ দেখা গিয়াছে,
একণে দিন কল্পেক পৃষ্টিকর খান্ত ভোজন
করিলেও কিছুদিন সিন্ধ কেশ তৈল ব্যবহার
করিলেই সারিয়া বাইবে। এইত বৈজ্ঞানিকদের বত। এ স্বত্তে আর্থাশাল্ল কি বলেন গ'

আমাদের আর্থ্য শাল্লকারগণ উপাধি গরি-চিত বহাকাল নহেন। তাঁহারা বলিয়া গিয়া-ছেন—অগ্ন তভাতত কল লাভের পূর্ম হচন।। নহর্ষিণৰ প্রবীত তগবহাকা অবলমন পূর্মক সেই চিরমধুর, চির-পান্তির নিকেতন আর্ব্য-ধর্মান্ত্রসারী অপ্লতন্ত্র বলিতেছি—বাহা অভাবধি সকল সাম্প্রদায়িক ধর্মধাককদিগের নিকট সুখ-শান্তিকর বলিয়া বিবেচিত হইরাছে। একপে তোমার নিকট ইহা কিরপ প্রীতি উৎপাহন করিতে পারিবে—বলিতে পারি না, তবে শাস্ত্রবাক্য বলিতেছি প্রবণ কর—
'স্প্রাধ্যায়ং প্রবক্ষামি বহুপুণা ফলপ্রনং স্প্রাধ্যায়ং নরঃ শ্রুদ্ধা গলালান ফলং লভেং।'

বে স্বপ্নাদি বিষয়ক লিখিত অধ্যায় পাঠ কিলা প্রবণ করিলে গলামান কল লাভ হয়, সেই বচ্পুণ্য কলপ্রদ স্বপ্নাধ্যায় আদি বিরত করিতেছি।

'ৰপ্নস্ত প্ৰথমে যামে সংবৎসর ফলপ্ৰনঃ দিতীয়ে চাইভিমানৈত্মিভিমানৈত্তীয়কে। চতুৰ্বে চাৰ্দ্ধ মাদেন অপ্নস্তাৎ তু ফলপ্ৰদঃ দশাহে ফলদ অপ্নোহপাক্ষণোদয় দশনে।

প্রাতঃ স্বপ্নশ্চ ফলদ ভৎক্ষণং যদি বোধিতঃ।
চিন্তাবাাধি সমার্জোনর অপ্রঞ্চ পশ্রতি,
তৎ সর্কাং নিজ্ঞাং তাৎ প্রয়াত্যেব ন সংশবঃ।
রজনীতে নিজাবস্থার মানব প্রথম প্রহরে বে
ক্ষপ্র দর্শন করে, সেই ক্ষপ্র-জ্ল এক বৎসরের
মধ্যে, বিতীয় প্রহরে জাটমাসের মধ্যে, ভৃতীয়
প্রহরে তিন মাসের মধ্যে, চতুর্ব প্রহরে চারি
মাস মধ্যে, জরুণোদর কালে দশ দিনের মধ্যে
ফল প্রাপ্ত হওয়া যার। প্রাভাতিক স্থপ্রের
ফল সেই দিনই প্রাপ্ত হওয়া যার-- বদি স্বপ্র
দেখার পর আর নিজিত না হয়। চিন্তাতিঃ
শ্ব্য প্রস্কুক স্থপ্ন দর্শন করিলে কোনও ক্ল

বে কোনও গত বগ্ন হৰ্ণন করিলেই আছ নিজিত হওয়া উচিত নহে। গত বগ্ন হেৰিবা মাজই শ্যাত্যাগ করিবে। তাহা হইলেই বগ্ন ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়।

'বেব, বলি কেছ অন্তত প্ৰশ্ন কৰে, ভবে তাহাত্ৰ বিনষ্টেৱ বিধান কি ?' কৃষ্টামপ্ত নিজালু ব'দি নিজাং প্রসাতি চ বিষ্টোবাজি চেলাজো ন লভেৎ অপ্রলংফলং।' ইহাঘারা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, ওভ বপ্র ফর্শন করিলে বেরপ নিজা বাওয়া উচিত নহে, সেইরপ অওভ অপ্র দুর্শন করিলে নিজিত হওরা কর্মনা। তাহা হইলেই অওভ অপ্রল ফল বিষষ্ট হইবে। তাহার পর ওন—

'আতঃ উর্বং প্রবক্ষামিপুণ। পুণা ফলং শৃণু ?'

খবা দর্শনাদি বিষয়ে গুভাগুত ফল ব্যাখ।

ক্ষিতেছি ।'

'পক্ষীনাং মামুবানাঞ্ছ ভূঙক্তেমাংসং নরোযদি বৃহর্বং শুভ বার্ত্তাঞ্চ শভতে নাত্র সংশয়ঃ।'

খপ্লে কেছ পক্ষীমাংস কিংবা মহুত্য মাংস ভক্ষণ করিতে দেখিলে বহু অর্থ লাভ ও ওড় ৰাৰ্থ্যা লাভ হয়।

'পূর্ব ছেবং বহিং পূপং তার্ল মন্দিরং অক্লধান্তং নটং বেখাং দৃষ্টাগ্রিমবাপুমাৎ।'

পথে কেহ পূর্বকৃষ্ণ, তাক্ষণ, বৈখানর, কুকুম, তামুণ, মন্দির, শুরুষাঞ্চ, নট এবং বেছা। দর্শন করিলে, লন্ধী তাহাকে আশ্রয় করেন।

'**ৰপ্ৰেড্ পূৰ্ণকলসং** কলিৎ কলৈ দদাতি বা, পু**ৰেলাভো**ভবেক্তস সম্প্ৰিল বা সমালভেং।'

পথে পৃথক্ষন কেহ কাহাকে দান করিতে দেখিলে, সম্পত্তি কিছা পুত্রনাভ হর।
'প্রপ্রোভিপুত্তকং ব্যপ্প পথিক যত্ত তত্ত্ব চ,
ব্যপ্তিতো যশংখী চ বিধ্যাতশ্চ মহীতলে।'

বলে কেই, পথে বা যেখানে সেখানে কোনে কোন পুত্তক পাইয়াছেন দেখিলে সেইব্যক্তি এসংসারে পণ্ডিত, যশসী ও বিখ্যাত হয়। 'বিষয়া ত্রী যং প্রবদ্ধি সমন্বামী ভবান্ভব. বিশ্বস্থা ভবিস্তৃতি।'

ৰদি খংগা দেখা যায় যে, কোনও হাৰী
ছুবজী জী বলিতেছে,—'মহাশদ্ম! আপনি
আমাকে বিবাহ করুন, তাহা হইলে সেই বাজি
বাজৰ প্রাপ্ত হয়—বদি মগ্ন হর্দন করিয়া আর
কিলা না বাদ।

'দেব, স্থপ্পত্ত প্রবণ করিয়া আমি মোহিত হইতেছি। এবং ভবদীয় উপদেশাসুসারে উহা পালন করিভে যত্ন করিব। সংস্কৃত অংশ পরিত্যাগ করিয়া কেবল বালালা বলিলেই দাসের পক্ষে সুবিধা হয়। বছদিন ইংরেজা সাহিত্যের আলোচনার ব্যাপৃত থাকায় সংস্কৃত প্রায় স্থতিপথ হইডে বিদ্রিত হইয়াছে।'

'হার হার !! কি হুংখের কবা! বে সংস্কৃত ভাষা দেবভাষা বলিয়া অভিহিতঃ, বে সংস্কৃত ভাষা আমাদের মাতৃ-ভাষা, সেই ভাষার আমরা অনভিজ্ঞ! এতদপেক্ষা আরে হুইদিব কি হইতে পারে ? যাউক আমি লোকের যথায়থ বাদালাই বলিভেছি।'

'স্থপ্নে মৎস, স্থাস, মৃক্তা, শৃষ্ধ, চন্দন, হীরক দর্শন করিলো বিপুলা অর্থ লাভ হয়।'

'স্থাস্থ জাকো (কোঁক) রুশ্চিক, স্প দর্শন করিলে—ধন, পুত্র, প্রতিষ্ঠা এবং বিজয়ৠী লাভ হয়।

'স্থান্ন যদি দেখা যায়——কোন আক্ষণ কোনও আক্ষাণকে মহামন্ত্র প্রদান করিতেছেন, তবে সেই বাক্তি প্রাক্ত, ধনবান্, তাপৰান্ত পণ্ডিত হয়।'

'স্বপ্নে কেই ছত্ত্ৰ, উপানহ, নির্মাণ তীক্ষ অসি এবং পথে গমন করিতেছেন দেখিলে, বছাত্ত বার্ত্তী ও বাঞ্চিত ফল লাভ হয়।

'বৎস, তুমি কিরপ স্বপ্ন দেখিরাছ বল ত ভুমি।'

'দেব, আমার স্বপ্ন সবগুলিই আপনার কথিতু ব্যাহ্মনে মিলিয়াছে: তবে আর একটী স্বপ্নের কথা বলিতে বাসনা।'

'আছো—আন্ত আর নয়, সন্ধা সমাগতা; এখন সন্ধাবন্দনাদি করিতে হইবে। বাও ভূমিও সন্ধাবন্দনাদি করিয়া জলবোপ করপে, আর একদিন তখন অন্য স্বপ্ন বৃত্তান্ত ভোষাকে বৃদ্ধির।'

बैश्र्वत्य च्ह्रावादा विद्यावित्वाव ।

ভারতীয় উন্নতির মূলতত্ত্ব

যে যতই বলুক—যাহার ইতিহাসই ভারত-বাদীকে যতই ছোট করিতে চেষ্টা করুক. আমরা স্কলের আদি। স্কল উন্নতি ও সভাতার পরাকার্চা যে আমাদেরই হারা नःगावित इ**हेबाहिन —**जाहा यिनि व्यामात्मव পুরার্ভ পাঠ করিয়াছেন, তিনিই অবনত মন্তকে স্বীকার করিবেন। ভারতীয় আর্ধোর অন্তিত্ব সামান্ত দিনের নহে। পাঁচ-সাত হাজার বৎসর পূর্বে গরু ভাড়াইতে ভাড়াইতে কাম্পিয়ান দাগরের ধার হইতে আমরা ভারতে প্রবেশ করি নাই। যত্তিন চন্দ্র-পর্যোর অভিত্র, যত-দিন পুথিবীর স্ট, তত্তদিন আমরা বর্তমান আছি, ভতদিন আমাদের সভ্যতাভিমান উন্নতি সোপান श्रद्धेश रमनीशायान। रकान हेश्रदेशी नकन-नवीरमञ्ज रनधनी-अञ्च हेरत्राको পুস্তকে আমাদের সামপানকে চাবার পান বলিয়া ক্ষিত হইয়াছে, কিছ যিনি জানেন-তিনি অবস্তুই স্বীকার করিবেন--আর্ব্য-সন্দীত সাম-(तम-अंकारत्रत्र कमश्रानि-मूपतिष्ठ, बाहा रहेर्छ ৰপংজীবের ভাক্ষম সমাহিত হইয়াছে। এবন षावात देवर दकर बलम —छात्रछवाती वर्ष-वर्षे

করিয়া নিজে উৎসন্ন সিম্পর্টে, উৎসন্ন দিয়াছে। এই জন্ম তাহারা ধর্মের **क्रिक किशा अगार्थ का क्रिकाल कर्या अन** मिश्रा कर्मवीत्रज्ञाल (मामत ७ मामत निक्रे সম্মানাৰ্হ হইতে প্ৰয়াসী হইয়াছে কিছ ধৰ্মকে বাদ দিয়া যে কর্ম করে—ভাহার কর্ম কভ দিন, আর সে কর্মের ছারা কতদুর উন্নতি হইতে পারে—তাহা সহজেই বিবেচ্য। কর্মের মূল ধর্মজড়িত না হইলে, তাহা কখন ফলপ্রস্ হইতে পারে না ভারত যে এত বড হইয়াছিল, জ্ঞান-গরিমার যে এত উরতি লাভ कतियाहिन, (म (करन धर्यन्तन-धर्यन्तन বলীয়ান হইয়াই সৃষ্টির প্রাক্ষাল হইতে আমঞ অবধি ভারত আপনার অন্তিত্ব বন্ধায় রাখিয়াছে. পৃথিবীর মধ্যে একটা সর্বভেষ্ঠ জাতি বলিয়া এবনও মাথা তুলিয়া দাড়াইয়া আছে। কত অত্যাচারের প্রবল বক্তা, কত নির্ব্যাতনের माकुन विका माबाद উপद मिन्ना बेरिया গিয়াছে—তথাপি ভারত অচল অটল ; একট আৰট্ট চুণৰালি ধনিয়াছে বটে কিছ ভিভি পাকা বলিয়া অতীতের সামী বরণ এবনও সমভাবে

मांखाहेबा जालन जलिय. जालन (प्रवृत्त महिंगा ৰঞ্জার রাখিরাছে। কত গেল, কত আসিল, অন্ত-কাল-পর্ভে কড শত জাতির উত্থান-প্রন হইল কিন্তু ভারতীয় আর্যাঞ্চাতি শাখত---সনাতন,পুরাণ পুরুষের জায় অক্ষত পরীরে এখ-নও দ্ভায়মান। ধর্মহান কর্মের তেজ তুদিনের, খার ধর্মজড়িত কর্মের তেজ অক্ষয়-অন্যয়, ক্ষিত কাঞ্নের ন্যায় চির সমুজ্ঞ । তবে যে আৰকাল আমাদের একটু অধেটু তেজোহীন দেখিতে পাওয়া যায়, সে কেবল নিজদোবে। ধর্মানীন কর্মা করিয়া এইরূপ হইতেছে। কিন্তু হাওয়। আবার ফিরিয়াছে, গতির আবার পরি-বর্ত্তন হটতে আরম্ভ হটয়াছে। আধ্যাত্মিক উন্নতি ভিন্ন যে উন্নত হওয়া যায় না, কডবিকান (य. आयाषिगरक ठित्रशांशी **डि: डित अब (प्रथा-**্ইতে পারেনা, তাহা এখন আমরা আবার বুৰিতে পারিয়াছি। ভিন্ন ভিন্ন দেশের ভাষা শিকা করিয়া, ভিন্ন ভাষায় কথা কহিয়া যে আশ মিটে লা -তাহা এখন আমরা প্রায় সকলেই ৰুবিতে পারিরাছি—তাই মোহনিত্রা তুচিয়া আবার চারিদিকে একটা মাতৃভাষা শিক্ষার উৎকট আকাজ্ঞা দেখা দিয়াছে। শিকায় বুদ্ধি শালিত হয় মাত্ৰ কিছ শাধ্যাত্মিক উন্নতি बन्न मा। आशाश्चिक वनहे वन अवर छाहात बान बनवान इंख्यारे आर्यभीत, नजूता चास्तिक चारव यन मक्तप्रव चामा---इर्वनचात्र भूक्तनकन, अक्षांत्र शहम बहेरण बाह्रशाह हुई बहेता ্ৰাইৰে, আৰু উথানের শক্তি থাকিবে না।

আধ্যাত্মিক উন্নতিই ভারতীয় উন্নতির বুল-ভত্ত-ইছা বধার্যভাবে সাধিত হইলে নৈতিক,

শারীরিক ও মানসিক উন্নতির জ্বন্ত যে আর ভাবিতে হয় না—ভারতীয় আর্য্যগণ তাহা বেশ হৃদয়ক্ষ করিয়াছিলেন—তাই তাঁহার৷ স্কল ব্যাতির শীর্ষদেশে সমাসীন হইয়াছিলেন। বাঁহোর বলেন-আধাাত্মিক উন্নতি করিয়া ভারত অধঃ-পাতে গিয়াছে--আধুনিক শিক্ষার বলে যাঁহারা এরপ ভ্রান্তি হৃদয়ে পোষণ করেন, তাহাদিগকে বলি-কোনও যুগেই ত আমাদের অধঃপতন হয় নাই--কোন যুগেই ত আমরা হিতাহিভ विरवहनाभूछ, भोधाबीधा शैन इहे नाहे, क्ववन আত্মবিশ্বত হইয়া এই কলিযুগে আমাদের যত অবনতি ঘটিয়াছে; ভিন্নভাষা শিক্ষা করিয়া কেবল দাসত লোৰুপতাই ভারতের যত অংশ-গভির মূল কারণ ; শভাষুণে যথন দেশে বেদের প্রভাব প্রকটিত, স্বেসময় আমাদের আধাাত্মিক উন্নতি সংগাধনে দৈহিক, নৈতিক এবং মানসিক উন্নতি কত অধিক সাধিত গ্রয়াছিল; কত বড় দেহ, কত দীর্ঘ পরমায়ু এবং কিরুপ ধর্মভাব লইয়া অগতীতলে আমরা বিচরণ করিতাম. শাল্লে তাহার ভূরি ভূরি প্র্যাণ বিশদভাবে লিপিবদ্ধ ছইয়াছে; তার পর পৌরাণিক যুগে অর্থাৎ ত্রেতা ও ছাপরের বিষয়ও রামায়ণ মহা-ভারভাদির অন্তর্গত এবং দাপরের শেব ও কলির প্রারত্তে শ্বত্যাদির বুগে আমর৷ কিরুপ ছিলাম, রাজপুতনার ইতিহাস রাজস্থান তাহার লাজ্লা-মান প্রবাশ। সেই ধর্মের অভ্যুদর সময়ে পাষর। किन्नण हिनाम, जात अथन किन्नण शहेताहि; (शरहत गठेनवागानी,(म मक्टि-माधर्वा,(म भववाह् क्छ्यूत दीमणा बाल दहेताहर, जारा कि क्र এক্ষার ভাবিয়া দেখিয়াছেন ? আব্যাত্মিক

অবনতিই কি ইহার মূলীভূড কারণ নহে? ধৰ্মতীনতাই কি ইহার লাজনামান প্রমাণ বলিয়া প্রমাণিত হয় না? ধর্মহীন হইয়াই আজ আমাদিগকে যাবতীয় হৃষ্ণতি ভোগ করিতে হইতেছে। রোগ শোক কর্জবিত হইয়া অকাল मृञ्जा आभारमत निका महतत हहेब्राहि। পुर्व লোক কতদিন জীবিত থাকিত, আর আমর। चाककान शकाम टहेरन कताकोर्न हहेशा मृठात অপেকা কার কেন? একমাত্র আধ্যাত্মিক অবনতি ইহার কারণ নহে কি? পুর্বেব সংসারের চিন্তা, জীবন ধারণের অতাধিক চিন্তা এখনকার মত আমাদের মর্মপীড়া উৎপাদন করিত না: দৈনদিন জীবিকানিকাহের মর্ম্মণাতী ভাবনা আমাদিগকে এমন কবিয়া জীবনমধ্যাকে সন্ধার তীত্র অন্ধকার দেখাইয়া অবসন্ন করিয়া (फ्लिट ना। चाक ७ (गन-कान कि इहेर्त, পুত-পরিবার লইয়া কিরপে মানসভ্তম বজায় वाषित-- এখন এই চিন্তাই আমাদের ভূবিসহ रहेमा मैं फिरियार ए, ज्यात देशात जराहे जामारित জাবনীশক্তির ক্ষয় হইয়া, আধি-ব্যাধি প্রপীড়িত আমরা অকালে কাল-কবলিত হইতেছি। কিছ এই শক্তপ্তামলা, কানন-কুন্তলা, মহামায়ার শান্তিময় আবাদে কি আমাদের এ চিন্তা কখন করিতে হইত ্যাহার। মায়ের সুথময় জেন্ডে শান্তি— গ্রাসাচ্ছাদনের ভাবনা আবার তাদের কোধার ? কিন্তু সেই লক্ষ্মীর বরপুত্র আমা-দিপকে আধ্যাত্মিক অবনতির কলে, ধর্মহীনভার মহাপাপে কিন্ত্ৰপ বৰ্ণনাভীত কট সহ করিতে হইভেছে, একবার ভাবিরা দেখিয়াছ কি ? बारा(एव (बाबाक्या बाब, (बाबावक्या बक्र,

পুরুরভরা মাছ সদা সর্বদা চক্ষের সন্মুধে বিছ-মান থাকিয়া প্রাণে অতুগ আনন্দ দান করিত, আৰু তাহা কয়জনের আছে; কয়জনই বা ভাহার জন্য স্পর্দ্ধ। করিতে পারেন १ এই বে অফনা, এই যে অভাব, ধর্মময় যাগষ্ট দেশ হইতে তিরোহিত হওয়াই ইহার প্রধান কারণ নয় কি ? আধাাত্মিক উন্নতিই উন্নতি, কেবল লেখপেড়া শিখিয়া, পরকীয়া ভাষায় বাৎপত্তি লাভ করিয়া বেটুকু উন্নতি হয়, তাহাতে কেবল উপার্জনের পথ সামান্ত প্রশক্ত করিয়া দেয় মাত্র, আন্মোন্নতি কিছু মাত্র হয় না--বাহার ৰলে মাতুৰ মাতুৰ হইতে পারে---দেবত্বের দাবী করিয়া বিখে আপন মাহাত্মা বিভ্ত করিতে সক্ষমহয়, তাহা আধ্যাত্মিক জ্ঞান লাভ ভিন্ন হইতে পারে না। সে জ্ঞান লাভ করিছে হইলে সাধনা চাই,সাধক না হইলে আধাাত্মিক উন্নতি করিয়া যথার্থ শক্তিশালী অসম্ভব। সে আৰু বেশী দিনের কথা নছে---গদাধর চট্টোপাধ্যায় মহাশয় সামাক্ত পাঠশালের ছাত্র হটয়া সাধনবলে এজীরামকুষ্ণ প্রমহংস (मर्च नाम शावन कवाडः प्रक्रिश्यश्वत काणी বাড়ীতে কি অসাধ্য সাধন করিয়া গিয়াছেন---ভাহাত কাহার অবিদিত নাই; ৰড় বিখান ব্যক্তিও কি আঞ সেই নিরক্ষর ব্রাক্ষণের সমকক হইতে পারি-ब्राह्म १ (काषा विद्यान् धात काषा डिनि, আকাশ পাতাল প্রভেদ, তাঁহার অমিভ শক্তি — প্রভাবশালী বিবেকানন্দের মধ্য দিয়া কও**্** বেশ সাতাইয়া গিয়াছে, তাঁহার অমৃত্যয় উপ-(मण-वानी छभवभाका विश्वः এখন স্কলে অবনত মন্তকে শীকার করিভেছে—কট শিক্ষিত, বহু ভাষাজ্ঞ ভূমি, ভোষার কথাত কেহ

खरम ना ? चात्र जाताभीरंद्रत "वामात्क्रभा"ह বা কি পণ্ডিত ছিলেন; আৰু তাহার কত শিষ্য তাঁহার জয় খোৰণা করিতেছে একবার এ সকল ভোতা পাখীর মত (मच (मचि। িপুস্তক কণ্ঠন্ত করিবার ফগ,—ন। সাধনার অবস্ত শক্তি ? আধ্যান্মিক উন্নতির পরাকার্চা, ্ধর্মের অত্যুজ্ঞাল দৃষ্টান্ত ইহাপেক্ষা আর কি ষ্টতে পারে ? তাই বলি –ধর্মে মামুষ গড়ে, ভালে না; আধ্যাত্মিক উন্নতিতে मासूष (प्रवेण) इय़-पात्रव चात्रिर्छ भारत ना। **ঁইহাতে সনাতন শাশ্বত শান্তি লাভ হয়,** যাব-छीत्र व्यथास्त्रि हेदात्र निकृष्टे डिष्ठिएड शास्त्र ना। আৰ্যাজাতি যাহা করিত, বলিত, শিখিত, তাহা পृथियोष गक्त बाजित भिका-मोकात, व्यामर्भ ছ্ল, তাহার তুলন। বা সমালোচন। হইতে পারে 411

मन्भाषक।

বিচার।

গর।

(পৃক্ষ-প্রকাশিতের পর) (৩)

গরীবের তৃংধ কেহ ব্রেনা; ব্রাঝ ভগবানও
না। ভাষা না হইলে দ্য়ালটাদের মত দারদ্রের উপর বিধাতা এত তৃংধ বর্ষণ করিতেছেন
কেন ? দ্য়ালটাদ এয়োদশ বৎসরের বালক,
সংসারে ভাষার এক রক্ষা পিসিমা আছেন।
ছই মাস হইল ভাষার পিডা অর্গপমন করিয়াছেন, সংসার এক রক্ম অচল হইয়া পঞ্জিন-

ছিল, দয়ালের পিতা সামান্য মাহিনার চাকরী করিতেন, অতি কটে সংসার চালাইতেন এবং প্রামের নিকটস্থ হাই স্কুলে দয়ালকে পড়াইতে ছিলেন; এখন তাহার অভাবে সব দিকই অচল হইয়া পড়িতেছিল। দয়ালের মা ভাবিয়া ভাবিয়া এমনটা হইয়া গিয়াছিল, শেষে তাহাক্ত গ্রহণা রোগে আক্রমণ করিল। চিকিৎসা অভাবে রন্ধা ভূগিয়া মখন ইহলীলা সম্বরণ করিল, তখন সে সকল আলাের হাত হইতে এড়াইল বটে. কিন্ধু যাহাকে রাখিয়া গেল, তাহার আর ছঃখের অবধি রহিল না।

ভবিষাতের ভাষনা পরে। এখন ভাষনা এই যে, এই অসহায় অবস্থায় কি করিয়া দয়াল শব-সৎকার করে। রজা পিসিমা কাঁদিতে কাঁদিতে দয়ালের হাত ধরিয়া লোকের বাড়াঁ বাড়ী ঘুরিল; সকলেই আপত্তি ভুলিল যে, যে রোগে দয়ালের মাতার মৃত্যু হইয়াছে, ভাহাতে প্রায়শ্চিত করান আবশ্যক। গরীব চক্ষে আরুশার দেখিল। টাকা নাই যে, এ বিপদ হইডে রক্ষা হইবার কোন উপায় হইতে পারে. গ্রামময় এক মহা আন্দোলন উপস্থিত হইল। এ আমাদের সেই গ্রাম যে গ্রামে হরকুমারের বিচারের কথা আম্বা পুর্বেষ উল্লেখ করিয়াছি।

ঐ দিন সন্ধ্যার সময় নাটমন্দির আবার লোকে ভরিয়া উঠিয়াছে। দরালের মাতার প্রাথশ্যিক আবশ্যক কি না, ইহাই বিচার্যা বিষয়। গরীবের শব সৎকারে আপত্তি দিতে কে না চায় ? তাহা হইলে নিজেরাও যে এ কুকর্মের হন্ত হইতে এড়াইতে পারে। লোকে লোকারণা; রজেরা হুঁকা হাতে করিয়া গভীর গুবে ধুন উদ্গীরণ করিতে করিতে যেন কত হীবণ সমস্যার সমাধান করিতে ব্যস্ত আছেন, ্বকেরা বৃদ্ধদের অর্ধ আড়ালে দাড়াইয়া সিগা-রট ফুঁাকতেছেন। ঠিক যে সময়ে সকলে স্থির ≱রিলেন যে, প্রায়শ্চিত্ত না করিলে শব-সৎকার े हे एक পारत ना. (महे मगरत ना है मिन दित শুরুধ দিয়া কাহারা "বল হরি হরিবোল" লিয়া অন্ধকারের ভিতর দিয়া সমুখে माम जानाहेशा मेर नहेशा बाहेरलर्ह, (प्रथा ্গল। "কে যায়, কে যায়" বলিয়া নাটমন্দির ্ইতে একটা গোল উঠিল। জনকতক লোক डेशामत्र निक्र निया स्मिथन, এक मिर्क গোপাল দত আর এক দিকে দয়াল শব বহন क्रिया महेया याहेट उद्धा (गाभारने काहात पिक क्रांक्ष्म नाहे, काहात्र क्रांन क्यात উত্তর দেওয়া নাই, হন্ হন্ করিয়া শাশানের । सरक नव नहें या ठिनाया (शन। (मन्डिक दनांक গোপালের উপর চটিয়া অগ্নিশ্রা হইল, গোপালই যত নটের গোড়া, তাহাকে জল कः त्राह करा नकत्व वस्तर्शिकत्र इहेत्वर। ভদতেই গোপাল ও দ্যাল একঘরে হইল, আর সক্ষে স্থা ছির হইল (য, ৫০০ শত টাক। অর্থ न्छ मित्न छेशिमिशिक मभाष्म नाउन्ना याहेर्छ পারে। হায় স্থাঞ্জ, অর্থের বাঁধন ভোমার কাছে কি এতই মূল্যবান্ ?

ঘাহা হউক, গোপাল দক্তের বিচার হইর। পেল, যথাসময়ে তাহা ভাহার কর্নে গৈয়া পৌছিল। গোপাল প্রথমে তাহা গ্রাফ্ করি-লেন না, কিন্তু বালক দ্বয়ালের অবস্থা ভাবিরা ভাহার প্রাণ কাদিরা উঠিল। গোপাল দেখিল, তাহারই জন্য দয়ালকে এক বরে হইতে হইয়াছে; বালক এই বয়স হইতে যদি সমাজচুতে হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহার কটের
অবধি থাকিবে না। তাহার প্রতি সোপালের
বিশেষ টান হইয়া পড়িল, তাহাকে রক্ষা করা
তাহার পড়া শুনার ব্যবস্থা করা, কোন রক্ষে
তাহার কট না হয় সেদিকে লক্ষ্য রাখা
গোপালের এক মহা কর্তব্যের মধ্যে হইয়া
পড়িল। অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া তিনি স্থির
করিলেন যে, অর্থ দণ্ড দিতে হয় দেওয়া যাইবে
কিন্তু থেমটা নাচ হইবার জন্য নয়। সাধারণের
অর্থ অপবায় হইবার জন্য নয়। সাধারণের
ব্যর্থ অপবায় হইবার জন্য তিনি টাকা দিবেন
না। যদি ইহার সয়ায় হয়, তাহা হইলে তিনি
ইহা দিতে প্রস্তুত আছেন, এইয়প ইচ্ছা প্রকাশ
করিলেন।

গ্রামে ভয়ানক জলকট্ট। "দশের পুকুর" বলিয়া একটা বড় পুকরিণী আমের মধ্যে আছে কিন্তু তাহার সংস্থারাভাবে জল অতিশয় খারাপ वहेशा পिछशास्त्र । लात्क वाया बहेशा (महे দৃষিত জল পান করিতেছে। দত বহাশ্য প্রস্তাব করিলেন, তিনি নিজে ঐ পুরুরিণীব পক্ষোদ্ধার করিয়া দিবেন। সকলে তাহাতে রাজী হইল না, যে একঘরে হইয়া রহিয়াছে, ভাহা-वरे हेव्हा अञ्चनात्त्र (कन कार्या इटेर्टर १ छाडा হইলে কি তিনি নিজের জেদ বজায় রাখিয়া শাধারণের অপমান করিতে চান ? এরপ ছট লোকের যার৷ সংস্কৃত পুছরিণীর জল কেন তাঁহারা পান করিবেন,ভাহা কি হইছে পারে ১ वर्षि छ। एक महानम् ! (भाकरक नर्सनाम হইতে রক্ষা করিবার আপনি কে, বলুন ড' 🥍

(शाशाम पर वाक्त कर त्याहेशन, कुछ नाया-नायना कतिराजन, किन्तु छ। छ। इति ক্ৰায় কেই কৰ্পাত ক্রিণ ন।। দত মহাশ্য (पिरिशन, देशाएक निक्ठे युक्ति छर्क वृथा, देशाता ठाव ठाका, देशाता ठाव चाट्याम चाट्याम श्रुवार अञ्जल शास्य अक्चरत व्यवद्वात वान করিয়া থাকা কষ্টকর বিবেচনা করিয়া তান ষশ্বাপটাত ও তাহার পিসিকে লইয়। দেশত। গ कविर्वन । ্গোপাশ দত্তের ভিটেয় চাবি शिक्ष, षश्रागिकारिय छिए। এমন আম যে, তাহাদের প্রতি সহাপ্রভূতি (प्यारेवात (कह तहिंग ना। वंतर आत्मत अक क्षेक छेरपाष्टित इहेग वांगमा व्यानाक भाग ক্রিল। আমরা জানি, যখন তাঁহার। আমের আন্তভাগে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে, তখন ব্যালটাৰ বাশাক্ষকতে দত্ত মহাশ্যকে কিজাসা कवित्राधिन,--- कामजा (कन दम्म (६८५ या क्टि, (काठे। भनाई १" नशान एक सर्मन्द्रक (कार्रा मणाई वांगप्राई जाकिए।

কোপাল। কেন, কি বল্ব, দেশ আম:-দের সম্মতানের রাজ) হয়েছে।"

্দরাণটাল। বুঝতে পার্ছি না, জোঠ। মশাই।"

প্রে লেখিস; ''--খাণতে খালতে টস্ টস্
করিয়া করেক বিক্ অঞ্চ রছের কপোল
খহিরা পড়িতেছিল, ভাষা তিনি ছরালের
অঞাতে মুছিরা ফেলিলেন। ভারণর এক
দীর উক্ খাস ফেলিয়া নীর্বে চলিতে লাগি-

ধক্ত সমাজ ! ধক্ত তোমার বিচার ! আঞ বেরজ তুমি ভোমার বক্ষ হইতে ছিঁজিয়া ফোলিলে, তাহার মূল্য বে কত তাহা তুমি বুমিলেনা।

(8)

কে বলে বিধাতার বিচার নাই ?

আমাদের চতুদিকে তাঁহার বিচারের শত

শত দৃষ্টান্ত বিভামান্ থাকিতে কোন্ সাহসে
লোকে বলে, তাঁহার রাজ্যে স্থবিচার হয় না ?
দেখিবার মত চক্ষু থাকা চাই, চিন্তা করিবার

শক্তি থাকা চাই—ভাহা হইলে বিধাতার

স্থবিচারের দৃষ্টান্তের অভাষ হয় না।

উক্ত ঘটনার পর ছ'ৰাস কাটিয়া গিয়াছে। গ্রামের লোক জুড়াইয়াছে, হরকুমার জুড়াইয়াছে, সমাজের কার্য্য যথারীতি সম্পাদিত হইতেছে।

বৈশাঘ মাস। নিদ্ধাঘের প্রথর রৌজে যেন পৃথিবীকে আলাইয়া দিতেছে: লোকে বাড়ীর বাহির হইতে পারে না, রৌজ যেন খাঁ খাঁ কারতেছে; পভ, পক্ষী, কীট, পতল সকলেই যেন সম্ভ হইরা আশ্রম স্থান ছাড়িতে প্রভাগত হইরা পড়িতেছে।

মনোহরপুরের সেই দশের পুকুরের অবস্থা
এ বংসর আরও শোচনীয় হইরাছে। জল
খোলা, জীবাবু-পরিপূর্ণ, কিন্ত উপার নাই;
গ্রামের মধ্যে ত তাল পুক্রিণী নাইই, প্রামের
পাঁচ জোলের মধ্যেও স্থাপের জলের সম্পূর্ণ
অভাব। লোকে বাধ্য হইরা "লংশের
পুকুরের" সেই কর্মনাক্ত জন্ত জলই পান

করিতে লাগিল। ফলে, গ্রামে বিশ্বচিকার প্রাক্তরিব দেখা গেল। ২।১ জন মরিতেই লোকের মনে বিভাষিকা জাসিয়া উপস্থিত চইল; অইপ্রহরবাণী সন্ধার্ত্তন, কালীপুলা প্রভৃতির বাবস্থা হইল বটে কিন্তু ব্যাধি ক্রমে গ্রামমন্ন পরিবাধি হইয়া পড়িল। লোকে বুঝিতে পারিল, জলাভাবই ইহার প্রধান কারণ, "দশের পুকুরের" জল ধাইয়াই এই ব্যারামের বারা ভাহারা আক্রান্ত হইতেছে। তাহার শীন্ত সংস্থার করা আবস্তুক। সকলে মিলিয়া জমিলার হরকুমার বাবুর নিকট যাইয়া বলিল,—"বাবু, আমাদের রক্ষা করুন, দশের পুকুরের পঙ্কোদ্ধার করিয়া দিন, তাহা না হইলে গ্রাম উজাড় হইয়া ঘাইবে।"

বাবু তথন জিনিসপত্র গুছাইতে ব্যন্ত, জিনি ভয়ে সপরিবারে কলিকাতায় যাইবার জন্ত প্রস্তুত হইতেছেন, তুইথানি পাল্কী পূর্বের চলিয়া গিয়াছে, এখনও একথানি সদরের উঠানে বসান রহিয়াছে, সেইটীতে বাবু নিজে যাইবেন। বাবু পাল্কীর ছাদের উপর এক হাত রাখিয়া পালকীর ভিতর প্রবেশ করিতে করিতে বেহারাদিগকে হুকুষ করিলেন,— "লীর পালকী উঠাও"—পরে গ্রামের লোক-দের দিকে যেন অবজ্ঞার চক্ষে চাহিয়া বজিলেন.— "আর দেখুন, ওসব আমার ধারা হবে টবে না, পারেন ত নিজেরা করন গে। এবার থেকে আমি কলকেতাতেই থাকুব, খেলের জন্তে আমার কিসের মাথাব্যথা বুলুব ?"

शानकी देशकादेता वत्रक्रवात वावू हनिज्ञा

গেলেন, গ্রামের লোক ফ্যাল ফ্যাল করির। চাহিয়া রহিল। হায় রে, কপাল!

()

ভারপর,—ভারপর যাহা ঘটিয়াছিল ভাছা বর্ণনা করিবার নয়। আহা হা, এক বিশু विश्वक करनत कन्न शास्त्रत लाक छठेकछे कविशां जिन, नकतन (हर्षे) कविशा (व "परमंत्र পুকুর'" সংস্থার করিবে, এমন অবসর আর রহিল না। ওলাউঠার প্রকোপ বাড়ীতে বাড়ীতে দেখা দিল, আৰু এ মরে, কাল সে মরে, কে কার মুখে জল দেয়। কে কাকে (मर्थ, (क कात्र (भाष तार्थ। श्रथम २।)हा শ্ব-স্থকার চইয়াছিল, ভাহার পর শ্ব-সংকারের লোক পাওরা যায় নাই। সে ভীৰণ ব্যাপার মনে করিলে এখনও দেহ শিহরিয়া উঠে। বাড়ীতে বাড়ীতে শব পচিতে नाशिन । भृगान कुक्रत्वत्र त्राक्ष्य दहेत्र। পश्चिम । অক্ত গ্রামের লোকও ভয়ে আর গ্রামের ভিত্র भिया याख्या वस कत्रिमः। भःवाम পত্ৰে वाहित शहेग:--

ভীবণ ব্যাপার।

"গত ১০ দিন যাবং ৮০ শক্ষার অন্তর্গত
মনোহরপুরে ভীবণ বিহুচিকার প্রকোপ
হইয়াছে; গ্রামের লোক প্রায় সকলেই
আক্রান্ত হইয়৷ প্রাণ হারাইভেছে।
জলাভাবই ইহার প্রধান কারণ বলিয়া অন্তর্গত
হইভেছে। অচিরে ইহার কোন উপার বা
হইলে গ্রাম কনপুত্র হইবে। এ বিষয়ে আমর।
কর্ত্বাক্ষের লৃষ্টি আকর্ষণ করিভেছি।"

न्दर्वाष दिल्लाम बाह्ने हरेत्रा लिएन । एक

মহাশ্ব ছিলেন কানপুরে; যথাসময়ে তাঁহার निकर्छे ७ वह मरवाम (नीकिन। ভিনি আর থাকিতে পারিলেন না, জন্মভূমির ত্র্দশাসংবাদ পড়িয়া ভাঁহার প্রাণ আকুল হইয়া পড়িল। তৎৰূণাৎ তিনি গ্রামের প্রধান জীযুক্ত বৈকুঠ नाथ मात्र यहां भारत्रत्र नार्य ८००, ट्राकात अक (हेनिशाफिक मनिवर्धात পाठाहरनन, किंख **এরকের ছলে ভাহার নিজ নাম না দিয়া** তাঁহার এক বিশ্বস্ত বন্ধুর নাম দিলেন, ভয়--পাছে তাঁহার নিজের নাম দেখিলে টাকা প্রহণ না করেন। সঙ্গে সজে একথানি চিঠিও शिश्रा कानाहेटनन त्य. भश्यामभत्ता व्याभनात्मत আমের ৰবাভাব অবগত হইরা এই টাকা পাঠাইলাম; যদি কোন পুরাতন পুরুরিণী बारक, जांदा रहेरन अहे है। कात बाता जाहात नश्कात कताहै (यन। *(जशकत नाम तहिन*---(नहे विश्व वसू दीका। मुख महामग्र मण-व्यक्षाद्वत द्वनीत्वत व्यक्ष्मा कतिरु गाणित्वन कि मिन गठ दहें जागिन, तमीन जान कितिन मा। अस्मक प्रिम्त भव मनिक्र धारत করম, টাকা ও চিঠি সমস্তই একসকে ফিরিয়া व्यानात नश्याम यथन वक्की मख अङ्गामग्रक मिर्गन, ज्थन एख महाभारत तुक छा। कतिया উঠিল; এছীতা মৃত বলিয়া পোটু মাট্টার महायम मनिव्यक्तात्त्र ७ विक्रित खेशस्त्र निधित्रा विशादस्य । দত্ত সহাশ্ৰের উৰেগ অভ্যন্ত বাছিয়া উঠিল। তিনি ছির করিলেন, বরাতে याराहे थाकूक, किनि अक्वांत्र आर्म निया लारकत्र बार्फ नारव बतिवा ब्रेक, किया अथन महारिवनात्र (कारनत (क्रान परत निरंत्र छन। বেষন কৰিয়াই হউক, লোকেয় বতিগতি

किताहेवात (हर्षे) कतित्वन । (महे मिनहे स्थल তিনি স্বদেশ অভিমুখে যাত্র। করিলেন। রাত্রি তিনটার সময় পত্তবা ট্রেশনে আসিয়া গাড়ী থামিল। এখান হটতে দত্ত মহাশ্রের জন্ম-ख्मि इहे (काम ताछ।। शृत्से (हेम्त (गामक) পাওরা ঘাইত, মনোহরপুরে ঘাইবার কথা ভানিয়া কেই ঘাইতে স্বীকরে করিল ন।। দক্ত মহাশয় ভাবিতে ভাবিতে পদরকেই চলিলেন। গ্রামে প্রবেশ করিতে এখনও কিরদ্ধর আছে, দেখিতে পাইলেন, কতকঙলি পুলিশের লোক দাভাইয়া আছে: তাহাদের মধ্যে একজন দত্ত মহাশয়ের গন্তব্য স্থান কিজ্ঞাস। করিলেন। जिनि "मरनारम्भूत" विमह्जरे जाराता विनन. ও গ্রামে আর (माक नाहे, वाहिरवर লোককেও ঐ গ্রামে চুক্কিতে দেওয়া হয় না। শুনিয়াদত মহাশ্র মাথার হাত দিয়া বসিয়া পড়িলেন। ঠিক এই সময়ে প্রভাতের স্থানিক বায়ু হিলোলে ললিত-বিভাস রাগিণীতে মাঠের উপ্র দিয়া এক গান ভাসিয়া আসিতেছিল :---কেবল আশার আশা, ভবে আসা,

আসা মাত্র সার হ'ল। যেমন চিত্রের পদ্মেতে পড়ে, ভ্রমর ভূলে রইল। मा, निम था उदानि हिनि यरन, कथाप्र करत हन,

(ওমা) মিঠের লোভে তেত মুখে,

সারা দিনটা গেল। भा (बन्दि वरन कैंकि निष्यु, भावानि छु उरन, **এবার যে খেলা খেলিলি মালো আশ:** মা পুরিল त्रामधानाम वरन छरवत (बनात या हवात छाहे इन

প্ৰীরাজেন্তনাথ সোম।

পরিণাম।

অসার সংসারে এ্সে মজিয়া বিষয় রুসে, वृशाय काष्ट्रिया (गन मिन। टेममन किल्मात आत सोनम कार्षिकाकात. দেখিতে দেখিতে বিমলিন!

્ર)

म्कृडिंशीम, कौन (पर मन!

मिलिङ श्लिङ सुगठेग !

(0)

তাৰত মভিত্য যুক্তে সুত্যুর নিশান উড়ে, শুকু কেশ কাপালের প্রায়!

খোদণা করিছে তায় শশনন আগত প্রায় भावधान मिन दरह यात्र !"

(s)

ভূলিয়া আশার মোহে, সে দিকে কেথ না চাফে, অতীত সুখের স্মৃতি সনোরম প্রতিক্ষতি (क खरन (म स्टारवत्र वानी ?

कामनात कञ्चरण छूठि खञीरङ्ग लाग्न, ভবিষ্যতে ডিলেক না গাণ!

(0)

लामा मुळ कनाकांत्र. ভবিশ্বং অন্ধকার, তারে লয়ে কিবা সুথ আছে ?

অতীত সুথের স্বৃতি - তিলিবের প্রতিকৃতি, ভাতে নয়নের কাছে কাছে!

(•)

এখনও গেলনা তুথ আশা ? गडी उद त्यादमत्री मंदी किया विश् उद्याद पृदिष्ठ दृष्य, इदाम उद्युक्त मूच, ্ৰভাষা দেখি বাড়িভেছে ভ্ৰা ?

(9)

যে দিন চলিয়। গেছে তা'র কি তুলনা আৰু ? পুনর্বার পাইবে কি তাহা ? পাইবে কি সে রতনে অকিঞ্ছিৎকর জানে, শনহেলে হারায়েছ যাহা ?

(6

প্রোচ্তা ত যার যায় বার্দ্ধক্য আগত প্রায়, আর কি তোষিতে তোরে স্থাীয় শুষ্মা শরে' ভাকুতি দেখাবে নানা নাট ? গ্ৰিতেদশন পাঁতি, পুলিত চিকুর ভাতি, আর ফি নয়নে হোর আছে সে অঞ্জন মোর, হোরবে রাঞ্জ মাট মাট ?

(6)

त्म चात्नाक निविधारक, डिभिरत खेत्रिया रगरक, ্েদ সাজ্ঞত ভব রঞ্জালয় !

বিক্ট কঠোর কাল পাতিয়া জ্ঞাল জাল वरम व्यार्ष्ट्, रमस्य नारम छत्र !

(>)

(मचारेश) ह्यारेष्ट मत्य !

দৈশব কৈশোর আর গেবিন অমৃতাগার, মনে করি ভাগি মুখার্ণবে !

(>>)

গে হেন অপের দিনে সংগারের কুঞ্জবনে गुक्क राग (अभिष्ठांम क्ष.

রজনী প্রভাত হলে স্থায়ি সুষ্মা চেলে भिवाकत इट्टेंड ऐपि छ।

(>૨)

हात्र (व जीवन त्यात, हात्र (व शमप्र, छात्र स्वर्ग किन्नर्ग छात्र हानिल हेर मश्मात्र, ভাসিত হৃদয় সুধা-স্রোতে,

অন্তরে বাহিরে চারি ভিভে---

(: 0)

ख्यां चिथां चिथा विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व व वाबाहेल इकारत माध्ती,

নে স্কীত সুধা পানে প্রমন্ত হইয়া প্রাণে (वड़ा'लांग हूते। हुति कति !

(38)

'এবে ভাণি ধুলা যাহা, পুৰণ বলিয়া তাহা, যায় বিশ্ব রুণাতলে, এ হেন শক্ষট কালে মাখিতান স্কাল ভরিয়া!

आर्य व अाक भग्रत्न निक्षा ना चारम नग्रत्न, मात्रा शूव मरवामत्र, मकरम राग्नरह शत्र ख्गांतरने भग्न कतिया,---

(50)

ছুর্তাবনা-প্র মনে, নিজা-মুধ আমাদনে আমার অভিযাতাবে "তাহাদের কি হইবে," ন্থৰে নিশা প্ৰভাত হইত !

विरुष काकनी छात्म आंगोरेज मध्यत्म, अ (हन माक्रम मितन, अतारभन्न रिति, मिक्ठत जामस्य ভागिछ!

(36)

(म निम राष्ट्राष्ट्र गण, प्रःथ (णोक श्राव्यक्त व्यवक्त प्रम मन, खत्राकोर् ककान क'बाना,

गरमात्र प्रामान भरत अक भाष्य व्याह्म भ'रकु, रकर जारा (मर्थंख (मर्थं मा !

(>9)

सारकरत्र व्यरवायः (जात्र अवरमा (यारक्त (पात प्रिन मा, रहेन मा स्थान १

দিবস অতীত প্রায় রবি অন্তাচলে যার, कान त्राजि द'न व्याख्यान,---

(>6)

किमिटन कतिन विष, विकठ करठात कुछ !---चन बारम इंटिंग अवत्। হতেহে অপনি যক্ত 🦠 পঞ্জিয়া জীমূত বুল ঢালিভেণ্ডে মু**ট** বোরভন্ন—

(<<)

বায়ু বহে বোরভর, কাঁপে ক্ষিতি থর থর ! अनम् भागावि उपनिष्ट !

চারিদিক অশ্বকার, জল ছল একাকার! नगुमम चकरन पुनिष्ट !

(२०)

क काशांद्र करत नितीक्रण ? কা'র ভরে কে ভাবে এখন ?

(<>)

এই ভাবি স্≉লে কাঁদিবে!

কেহ নাই জনাইতে জীবে!

(22)

কেন সদা অকারণ "আমার আমার করি মর ১''

অসার পুষের লাগি অশেব হুংখের ভাগী কেন এত, বুখে কার্য্য কর !

(20)

সেই হরি নারায়ণে সেই সভ্য সনাতদে কর দীর আত্মসমর্পণ किनि कि त मक्दि कि ना बाद निक्दि, অগতির গতি সেই অন !

(38)

হে হরি করুণাময়! ভূমি মাঞ্জ সে সমন্ত্র একমাত আশ্রম নিগান ! गरगाद्वत्र याच भारम **ट्रिंग क्षित्रा, पार्**ग कर गांव चल्हा क्षणान।

विषयीनंत्रस मुर्वाणाशात्र ।

তন্ত্রের সাধনা।

বেগবতী প্রোত্বতী বেখন ভিন্ন ভিন্ন প্র।

আন্তব্দন করিয়া সাগরে আত্মসমর্পণ করিয়া এক

হইয়া বায়; মিলনের পর যেমন তাহার
কোন চিচ্ছ থাকে না; সাধ্য বস্তকে লাভ

করিবার জক্ত আমাদের তেমনি ভিন্ন ভিন্ন

সাধন-পদ্মা অবলখন করিতে হইলেও উদ্দেশ্য

কিন্তু সকলের এক; সেই এক সচিদানদ্দ

সাগরে আত্মসমর্শণ করিয়া এক হইয়া যাওয়া
ভিন্ন আর কিছুই নয়। পদ্মা অভন্ন হইলেও
উদ্দেশ্য এক, কার্যা এক, পরিণতি এক ব্যতীত

অক্ত কিছুই নহে।

বেদ বলেন—ত্মি ক্লু-সাধা তপতা করিয়া বিশেষ ভাবে ত্যাগ খীকারে আছাবলিদান দিরা এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের ভাব উপদক্ষিকর, জ্ঞান-বিজ্ঞানের সাহায্যে ইহাকে ভাল করিয়া জ্ঞাত হও, তাহা হইলেই তুমি ইহার অধীখর বিশ্বেখরকে বিশেষ ভাবে জানিতে পারিবে। তাঁহার কুপা লাভ করিয়া গল্প হইতে হইলে তার ক্বত এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডকে সম্যুকভাবে জানিতে হইবে—নতুবা বিশ্বেখরের বিবন্ধে জ্ঞান লাভ অসন্তব।

ভদ্ধ কিন্তু ভাষা বলেন না। তন্ত্ৰ বলেন—এত বড় একটা বিরাট বিশ্ব ব্রশান্তকে বিশেবভাবে আনা, তাহার আনে জানবান হওয়া কি কুল হর্মণ কলির জীবের পক্ষে সম্ভব ? সাধক! ভোষাকে অভরড় একটা বিরাট ভাবে বিভোর বইয়া সময় নই করিতে হইবে না, কুল মন্তিক আনোঞ্জিত করিয়া, অভ কট্ট খীকার করিয়ার

আবখাক মাই, তুমি তোমার নিজের এই দেহ ভাঙটীকে ভাল করিয়া দেখ, বুঝ এবং জান, তাহা হইলেই তোমার এই বিশ্বকাঞ্চক জানা हरेरव-कादन यादा चाहि खन्नाए. ए। वा चारक এই দেহভাতে, বিশ্বব্রাণ্ডের যাবভীয় বস্তুট তোমার দেহভাঙে অব্দ্বিত, বিশ্বস্থাণ্ডের অন্ধ-রূপ করিয়াই তোমার এই দেহভাও গাঠিত, ইহাকে ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলেই ভোগার नमख बाना,नमख वृका दहरव-पदा विमा पूर्म বিখের সকল সংবাদ দিতে পারিবে। পূর্ব পূর্ব যুগে বেদের পছা অনুসরণ করিয়া সাধনা করি-বার নিয়ম প্রচলিত ছিল, তাহার কারণ পুর্বে মানুষ বছদংত্র বংগর জীবিত থাকিত, দীর্ঘদেহ ধারণ করিত, কলিরজীবের মত তাহাদের আছু এত অল্ল ছিলনা; বলও এত কম ছিল না, দেহও এত धर्क हिल ना ; नामांग भित्र अद्यारात्र व। धनाहादा उथन कष्टे (वांध इहेंच ना; छ। हे ज्यन आगारित श्रांक कहे नाथा (याग-शाधना कविशा वर्गात्रम धर्माद मधा निशा (वरनद উপদেশামুসারে বিশ্বভাব ছদয়ে পোষণ করত: ক্রমশঃ বিশেষরের স্মীপত্ত হইতে হইত, স্মাক প্রকারে তাঁহাকে জানিয়। তাহারই ভাব-সাগরে আত্মসমর্পণ করিয়া ব্রহ্ময় হইতে হইত। কিছ কলির জীবের এত পরমায়ুই কোণা যে এতদিন ধরিয়া, যোগদাধনা করিবে, আর তাহাদের দেহই বা এত হুদুঢ় কই যে এত कहे-माधा माधनात शतिक्षय मण कतिरव। অবস্থায় এই বিরাট বিখের ভাব পুঝায়পুঝ-क्रांश कांक रहेवा ७९० दि हेराव कांवर चक्रश বিখেবরকে জাত হওয়া কত পূর সহজ স্থ্যে

कींबा महत्वर नित्वहा। সংসারের সামাত একটা ছুল বিষয়ের সমাধান করিতে যাহাদের हिंखा निक कुनात्र ना, मिछक जात्नाफिड दहेत्र। খার'; আহার করিতে একটু অধিক নিলগ क्षेट्री गांदातो जगर-मश्मात अक्षकात (पर्द, बहित्रण कृत मंख्य, कृत त्मर धारा व्यव शास्त्राह् जिर्देश देकमम कतिया छारात। कुछ्कमाना माननात किंगवाम गांठ कतिर्दर और कण कीय-প্ৰি**ভাৱিনী ভগ্ৰতী ভগ্ৰান শক্**রের নিকট কলির জীবের জঞ্চ তল্পের এই সুগন ও मर्थ-मार्गा श्रथ निर्दात्त कतिया महेग्राट्न। दिनी किंदू कतिए हरेरा ना; जुमि ता **जेवर क्लाबाम आह**; गैरात गरमा अवलान করিতেছ, সেটা কি: এই টকু कितिया कानिতে পারিলেই তোমার স্ব জান। ब्रिटिय: এ कगर्ड अकामा विवेश कात (शामात्र किंदू शांकित्य मा। अहे त्य श्रामितात : जिक्की मुक्ति छादा भागारमत मरनाहे थारक, নিজিত নিজীব অবস্থার আছে, আমাদের কার্যা **८वर्गाटन (म ८क्नम टे**ठळळ**डी**म **ट्रेग्नाटक--**-जाराज रिष्ठक मेम्लामन कतिरुठ इंदेरन। প্ৰা ब्योबायायापित याता अहे मख्नित छ पारन क्रिकि एके अ अक्रानंत जाता विकास वाता देशा क জাপরিত করিতে ছটবে। ঐ পত্তি কুওলিনী मारम पश्चिरिका,पामारमत मृज्ञाभातनरा कू छनी-क्वडं रहेशा निक्रमृत्न डिनि निक्रिका, कैशिक्टक काशविक कविका कार्या कविटक शाविताई সাধ্যক্ষ নিজি অনিক্র-সাধার্য কর্তগগত। भूरेके दिवनिकष्टनं दबरमतं छन्टमं सम्मादन ' (णारभन्ने निवृष्टि मनिन्ना जानि नश्यमी वहेना

প্রাণায়াম যোগে এ শক্তিকে প্রবৃদ্ধ করিবার
নিয়ম ছিল কিছ কলির জীবের পক্ষে উহা
অসম্ভব;কারণ সকলেই প্রবৃদ্ধির দাস। প্রবৃদ্ধি
এখনকার জীবের অভিশয় বলবভী, এই জন্ত
ভদ্ধাত্রে পঞ্চতত্বের অধীনভার থাকিয়া প্রবৃদ্ধি
মার্গের সাধক ক্রমশঃ ঐ শক্তির উদ্বোধন
করিবে। শক্তি জাগ্রত হইলে নিবৃদ্ধি আপনি

আমাদের দেহে সাজনী পল আছে ৷ মেক प्रश्वित इरे शार्थ केड़ा अंशिक्षा नाड़ी निष-मुन दरेरा माखिक आणित नौष दहेशार्छ। मधाकृत्य स्तुत्र। नाष्ट्री, हेराख में खिक व्यर्थाए সহস্রার অব্ধি উপিট হইয়াছে। নাড়ীতে এই সাত্টী পল্লগ্ৰিপিত। कृष्टे चक्नी छाई अपर निक्रमुलिय छात्रि অঙ্গুলি অধোডাগে চারি অঙ্গুলি পরিমিত স্থানে बलाबात शत्र-हेश दतिसावर्ग, ठलूक्त विभिष्ठ ; এই চতুर्फाण **७** कांकारगई नार्ति वर मर वर मर अहे होति वर्ष चाट्छ : बेटे शरात मरशा सर्वीहळ নামে এক চারি কোণ চক্র; মণ্যভাগে र्जुने । त्रीक श्रीक किलिश्व भरता जिल्लान हुन विश्वमान, এই भन्नार्या निकाङ्गिङ निव व्यारहन, छ। हात्र अपूर्व निर्वाग झात्म मूत्र मश्मव कितिया সুপাক্রতি স্তলিনী শক্তি বাস করেন। বিতীর পল शामिकान -- छेशा (भ ठवर्ग मञ्जन विभिन्ने, स्व मर्ग वर छर भर यर बर मर अहे इत्र वर्ग, यशक्त शानाकृष्टि यक्ने बंधन, जन्मर्या वर्षbar जाहार वर बीक अवर बक्रम (प्रवेश 'खे বারুণী শক্তি বিভযান। নাভিন্নে ভূতীয় পদ मिन्द्रि, खेश प्रकारन रेनेरेन चिनिहें, के रेनेरेन

নীলবর্ণ বিশুদ্ধ নামক পঞ্চম পদ্ম কণ্ঠদেশে অবস্থিত অং হইতে অং এই বোড়শ বর্ণবিশিষ্ঠ।
ইহা হং বরুণ বীজ ও শাকিনী শক্তির কেন্দ্র।
৬ঠ ক্রমণো আজাচক্র ঈষং পীতবর্গ, হং কং
বিদ্দাবিশিষ্ট, মধাস্থলে হাকিনী শক্তি, তাহার
কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে ওঁবীজ পরমাদ্ধা, তত্ত্বে চল্রবিন্দু,
তাহার উপর অধামুখ পঞ্চাশং বর্ণময় পরম শিব
অবস্থিত। পরমতত্বে তর্বান হইয়া লিজমূলস্থিত
কুণ্ডলিনী শক্তিকে জাগ্রত ক্রতঃ প্রত্যেক গুরে
ত্বের উপাপিত করিয়া সহস্রারে নীত করিতে
পারিনেই জীব শিব হইতে পারে।

ক্ষা ও পিক্লা শরীরকে ছই তাগে বিভক্ত করিতেছে। ক্ষা চজাংশে এবং পিক্লা স্থাংশে ডক্রশোণিত উদ্ভবা,ক্ষা ও পিক্লা ব্রহ্মস্বরূপিনী শ্বরাকে অবলঘন করিয়া অবস্থিত অর্থাৎ আত্মার সভার অবলঘনে শোণিত গুক্তের অবস্থান হয়। চজ্রস্ব্য বেমন বিশ্বজ্ঞান্ডের অর্ক্ অর্ক্তাণ গ্রহণ করেন। ক্ষা পিক্লাও ডক্সপ; বহিন্দ গতে শ্ব্যপ্রভাবে দিবার অগৎ উত্তত হয়, নিশার চজ্যপ্রভাবে শীতলীকত হয়। ডক্সপ শ্রীরহা শিক্লা প্রভাবে শোণিত উত্তত হয়। শরীরের উক্চতা হদ্ধি করে, **ঈ**ড়া প্রভাবে <mark>ৰায়ুর সাহাব্যে</mark> শীন্তন হয়।

তন্ত্র শাল্পের নির্মান্থ্যারে বটতকে তেল করিয়া সাধনা করিতে শিক্ষা করিলে সহজেই দেহ ভাণ্ডের সমস্ত বিষয় এরণে উপলব্ধি করিতে পারা ধার যে, যে ভাব সকলেই সহজে আয়ত করিতে পারে, যে ভাব লইয়া আমাদের জন্ম, বাগ্যকালে যে জননীর চর্ণতলে আমা-দের নিরাশ্রর দেহভার হান্ত হইয়া ধীরে ধীরে বর্ধিত হয়, যে প্রাণারাম মধ্র বৃলি আমাদের অন্ধি-মজ্জাগত,—তন্ত্র আমাদিগকে সেইভাবে ভবভাবিনীর ঘারে পৌছিবার উপদেশ দেন। কাজেই এরপ সহজ্পাধ্য সাধনা আর নাই। আমরা বারান্তরে এই সহজ্পাধ্য সাধনার কিছু

मन्भाषक ।

প্রাণেচ্ছাস।

(>)

এই ত জীবন!

এত তৃদ্ধ কণছারী নগণা এমন!

সামাত পবন দার

ভালের হচিত গৃহ বতনে যেমন

এই দেখিবাবের-পাই

ফিরে দেখি—নাই—নাই

নিতারে দিরাছে দীপ নির্মন্ন শবন।

ग'रवनां भगक रणवी--निरम व भगन

এমন উল্লেখ রবি
প্রাক্তর চারুছবি
টালের মোহন হালি – ভূধর কানন
কুশ্মের রূপ রাশি
প্রিয়-জন-মুখ-শলী
শীথি হ'তে নিতে' যাবে এমন ভূবন।
(৩)

(৩)
এই ভূচ্ছ প্রাণ লাগি এতনা মতন।
সংসার জলধি মাঝে
নিত্য নব মৰ সাজে
প্রতিকূল উর্বি সনে করি বোর রণ,
ধ্রুংখানলে দক্ষ বুক
রোগে শোকে শুক মুখ
যাতমা লাখনা কত কাতর রোদন।
(৪)

লোভে-মোহে মন্ত সদা লাগি এজীবন

সহকারে ক্ষীত বক্ষ

সদসৎ নাহি লক্ষ্য

কামে ক্রোধে ক্ষম সদা তৃদ্ধ ত্রিভূবন।

দয়া-ধর্ম বিসর্কান

গাণে মন্তি ক্ষমুক্ষণ

বিলাস বাসন স্লোভে, আমিধ্যে মগন।

(৫)

ভগৰন! আর ভূমি ক'রে। ন। স্থন
ভগু প্রহেদিকা প্রায়
ক্ষণ খারী নর-কার
পাঠা'ওনা এধরার করিয়া গঠন।
বহি কভু স্থা প্রভু!
লীপামর ওবে বিভূ!
আমিষ ভাবার সনে দিও না কবন।
ক্ষিতি কঠ রার।

পন্নী-প্রতি।

(>)

আমি আৰু কার সাথেতে, কোন্ দেশেতে এসে।
খুরে মরি একা শুরু এমন মলিন বেশে।
ওগো, কত কাল পলী-মারে,
ভূলে আছি বিভোর হয়ে,
হঠাৎ তাঁরে মনে পড়ে আচ্কে উঠে প্রাণ,
(আল) খুলে দিয়ে বাঁধন মোর কর পরিত্রাণ!
(২)

(ওগো) সমাজ-শাসনের খোর বীধনে
ভারু বাঁধা রবনা ফুল প্রাধে
ঘূচিয়ে দিয়ে সকল জালা,
মৃছিরে ফেলি মনের মলা,
মিটিয়ে' দিয়ে আমার পালা প্রবাস-হাটেভে,
বলে রব একুলা ভারু আমার পালী-পাটেতে ৪
(৩)

ছটী চরণ করে ধারণ প্লৰ যতনে।
আনন্দে ত্বিব তাঁরে বন ফুল এনে।
মৃছিয়ে তার রাজা চরণ,
পরারে দিব চার বসন,
উঠবে বেজে মোহন হাসি তরুণ তপনে।
(আমি) সারা জনম পূজব তাঁরে অতি যতনে।
(৪)

সে ভ্ৰন-ভরা মনোহরা মৃর্ত্তি লরখনে,
আমার মোহায়ি নিবে যাবে এ পাপ জীবনে র
আপন জনে ভ্লে যাব,
পরকে আপন করে নিব,
নিবিল বিব আমার হয়ে বাবে একরিনে
(আমি) সারা জনম পুরুব ভারে অভি মুদ্ধনে !

🕮 भगामच विषाम् ।

পরপারে।

তুমিই আমার নিরাশ জীবনে कामात कारमाक-रत्रभी; कृषिहे कामात्र कांशात करत्य हित्रमीश मीश-मिथा। ভব চিন্তা - দেয় ঢালি প্রাণে মোর व्यतीय व्यानम्ब-शादाः ভূলি স্ব—ভূবে যাই তব মাঝে हंहे व्यामि व्याच्यहाता। ষদিও তোমায়—হে চির বাছিত! নাহি পাই কভু হেথা, কিন্তু 'পরপারে' মিলিব ছ'জনে পাইব ভোষায় সেথা। 🚵 বিকেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী।

প্রহের ফের।

(কোন একটী সভা ঘটনার ছায়া অবলম্বনে) (>)

किटलन भरत भाज छाज कौरनहा (भर ক্রিয়াছে, এমন সময় তাহার মাতৃদেবীর चर्त्रशांड चाँडेन। (म कि कवित्व ना कवित्व, কিছুই ভাবিয়া পাইল মা। তাহার পিতা যদিও বর্ত্তমান আছেন কিছ তিনি সংসারের কোন ধার ধারেম না। বিতীয়বার দারপরিগ্রহ করিয়া সন্ত্রীক তিমি এখন পশ্চিমে বাস कर्त्रम, अकत्रन मिक्काक्रण पनिरम् वर्णा छर्म, কারণ ভাঁছার টিকানা গে কানিত না বা

कारक है तम डेलाइ शकिएड निक्लारइक ক্সায় চতুদ্দিক শূত্ত ধেৰিতে লাগিল। দিন যার থাকে না, তাহারও সেইরপে দিন যাইছে লাগিল: দেখিতে দেখিতে কালাশোঁচ গড হইল, কোনও গতিকে জিতেন তাহার মাত-দেবীর প্রারাদি সম্পন্ন করতঃ কতকটা আখত হইয়ামনে করিল, যে এবার নিশ্চিত মনে চাকুগীর সন্ধান করিব। কারণ চাকুরী নহিলে चात्र (य हल्दन ना। चामत्र। वाकानी, चामा-पिश्तक ভগবান **य च-त्र**क्ति कृतिवाद जनाहै স্টি করিয়াছেন। তাই আমরা ধথা তথা চাকুরীর জন্ম লালায়িত; উৎপীত্তিত, লাখিত ও অপ্যানিত হইয়া হা ছতাশে গগন ফ্লিড করিতেতি। হার দীন তারণ প্রভো। কৰে राजानीत ज कनक चुिंदर ? জিতেন মনে যনে চিন্তা করিত, যে পরের দাস্ত করিব না: বাবসা ছারা জীবিকা নির্বাস করিব। একদিন সে ছলে একটি ফ্ল্যানের ছেলের হাতে একথানি সংবাদ পত্ত দেখিতে পাইয়া ভাহাকে বলিল,—"দেখি ভাই,কি কাগৰ ওটা গ "না ভাই, এ কাগল কা'উকে পিৰ না" জিতেন অনেক কাকুতি মিনতি করিল कि कि कि ए ए रे ति का गम की प्रिचित्र किन का. উপায়ান্তর নাই দেখিয়া, সে কতক ভলি पंक्ति जुभादी नहेंद्रा विनन,--- "छाटे दक्षि कागलहा कवात (पिथएड पाछ, छाहा दहेल এই পুলারী গুলি ভোষার দিব।" পুলারী (मधित्र) वांगरकत त्रमा चार्च रहेन; त्म विनन,- "छाई, यपि माथ छाव शीह विनिष्ठिय ভিৰিও ভাষাবেদ্ধ তথ ভলাস কিছু সইভেন না; বেশী हिर ना।" किতেন ভাষাতেই সমুভ

ছইয়া কাগজ লইয়া ভাঁজ থুলিল; খুলিয়াই দেখিল বড় বড় অক্রে হেডিং লাইনে লেখা আছে;—

রামদেবপুর কলে অছুত কাও!
কেরাণীর পীলে ফেটে হল লগু ভঙ!!
শ্যাপারটা এইরূপ, —

्र "विश्व ५• हे न्द्रबन्न गार्भ त्राम्रास्त्रभूत करण, त्राम कोवन त्राम नाभक अक्की दक्तान बाब (यम। २६। मभग अमिरमत कार्या कांत्र ३ ८६ विरमञ्ज छे शत्र भाषा साथिय। विष्ठा गाइँट डिइन, ध्यम नगत्र करणत भारतकात गिष्ठात फिल्ती छाहारक घुमाहेरछ तिथिया छाकिरड थार्कन. ভাহাতে হতভাগোর নিজা ভালে নাই; তখন मारमणाम ग्रहापम टकार्य प्राधनमा हहेसा ভাহার পুঠে স্বুট পদাখাত করেন, ভাহাতে इंडिकांगा खरकनार चाटेठकरा हहेगा (हंगांत **শ্রতে** পড়িয়া যায় ও রক্ত বমন করিতে থাকে; অপ্ৰয়া দেখিয়া তাহাকে তৎক্ষণাৎ হাস-পাভালে পাঠাইয়া দেওরা হয়। অত হুই विम हरेन-छारात गृङ्ग हरेग्राहि, अकान भारा কাটিয়া যাওয়াতে ভাহার এই মৃত্যু সংঘটিত িমিষ্টার ভিগবী ২০০১ টাকার स्रेग्राहा আমিনে খালাস আছে।"

ু কি ভয়ানক কাও! সামান্য ক্রটিতে শ্মন ভবনের অতিথি!

চাকুরিতে দশ সহস্র ধন্যবাদ দির। কাগজ-থানি সে ভাহাকে ক্ষেরৎ দিল এবং সজে সজে প্রতিজ্ঞা করিল জীবনে কাহারও দাসভ ক্ষরিব না।

মাত্র্য ভাবে এক, ভগবান কিন্তু তাহার বিপরীত করেন। অধ্বার এদিকে শাস্তাদেশ কিন্তু তাহা নয়; ভগবান মঙ্গলময়, তিনি गारा करतन कीरनत मकरभन्न कछहे; आमना বুবি না, তাঁহার লীলা চাত্র্যা কিরপ। 715133 হয়ও আগাধ ঐখৰ্যা কিন্ত উন্তরাধিকারী নাই। ভিনি সর্বলাই হা হতাশ क्रिडिएम (ग गिम এन हिमाज भन्नान इहैछ, তাহা হইলে সংসার কিরুপে সুথের হইত ! শারাজীবন আকাজ্ঞা করিয়া হয়ত বা বৃদ্ধ বয়সে একটি সন্তান হইল কিন্তু ৩৷৪ বংগর পর ষদি সেই সন্তানটি মৃত্যুদ্ধে পতিত হয়, তাহা হইলে কিরপে বুঝিব যে ঈবর মঞ্লের জন্তই এইরূপ করিয়াছেন। অমিন্যস্থলরী যোড়শী যুবতী কলা বিধৰ। হইল, কিব্লপে বুঝিৰ কোথায় ভাগার মঙ্গল নিহিত আছে। হায়। অভ্যানার জীব আমরা, কিরুপে বুঝিব ভাঁহার भक्ष देष्टा (काशाज ? कज़गामग्रयामी ! अ थ्यञ्जनाम्बठा पृहाहेया ज्ञानात्नात्क উন্তাসিত কর!! একদিন জিতেন বলিয়াছিল **ठाकू** दो कदिव मा. किन्न लाट्य है व्यक्षीन डा ভাহাকে বরণ করিল। ভাহার পিভার সম্পত্তি যাহা ছিল, মতোর মৃত্যুর পর দে ভানিল-ভান সমস্তই বিক্রয় করিয়াছেন. व्यथं जाहारक प्राक्तरत कि कू रालन नाहै। खाशांत्र मन द७३ विवास खादाकात्र दहेस; (मई पिनई ८४ यान यान याज्-ज्यित निक्छे, বর্গাতা মাতার নিকট, আন্তীয় কলনগণের নিকট বিদায় সইয়া নিক্দেশ হইল। মন হতাশ-विशास चाष्ट्र हरेत। এक्न रुउन्ना चून मञ्जू ।

(?)

সন্ধ্যা হইতে আর দেরী নাই; অক্ষকার ভন্ধরের স্থায় ধীরে ধীরে পাটিপিয়া অভি সম্বর্ণণে রক্ষের ক্রোড়ে আত্মগোপন করিতেছে, বার্সকুর কা কা রবে উড়িরা আপন नी जांक्य महारत हिंगाहि, जांगी देशी जांशन मरन কুদ্র কুদ্র ভরক ভুলিয়া নাচিতে নাচিতে সোহাগে হেলিয়া ছলিয়া স্বামী মিলনাশার हिन्द्राहि। जीत्त्रद हिंदू वहर दृहर দুক্কুল বেন শান্তি-পাহারার ন্যায় সভর্কভাবে मधात्रमाम बाकिता छाहात প्रथत वित्र प्र क्रिडिटिश এ दिन नमरत्र अकृषि धूरा अधिक हजानदार बक्ति वह-दूक-मृत्न (ठेन निया বসিয়া বোধ হয় তাহার গত ভীবনের সমস্ত ভিসাব-নিকাস করিতেছিল। পথিকের হাব-ভাব দেখিলেই মনে হয়, সে কোন গভীর মর্ম-পীড়ায় একান্তকাতর হইয়া সেই নিত্য নিরঞ্জন শ্রীহরির পাদপল্পে অভয় যাচ্ঞাকরিতেছে। क्रमनः हे मस्ताद औं धीत गांव दहेशा चानि हि-हिन; প्रिक शौत्र शौत्र त्रक्षमून दहेल्ड উठित्रा नतीत कत्न रख-मूथ श्रकानन कतिया कत्रायाद्य विनन :--

"মাতর্গকে! এ অধম সন্তান এই অর বরসেই সংসার-ভাপে জীর্থনীর্ণ হইয়া তোর কোমল ক্রেড়ে আশ্রন্ন লইতে আসিরাছে; দে বা এ অভাগাকে একটু স্থান দে।" বলিরা মুক্ক ক্রেমলঃ গভীয় জলে অগ্রস্য হইতে লাগিল; এমন সমরে কে বেন বলিল,—
"অপরিণামদর্শী যুকক! ভন্ন নাই; তীরে উঠিয়া এম, ভোষার আশ্রন্থাতা পশ্চাতেই আছেন,—

व्यविषय कत्र ।

আহা হা! কে গো। আতপ-তাপ-তপ্ত ভাষ রক্ষে জল সেচন করিলে কে? হায়! আর সে স্বর গুনিতে পাওয়া গেল না; সমগুই নিশুক হইয়াছে; মাত্র সেই স্বরের ধ্বনি যুবার কর্ণে প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। গভীর জলে যাওয়া হইল না, নব আশার উষ্দ্দ হইয়া যুবক তীরে ফিরিয়া আদিল। কিয়ৎকাল দণ্ডায়মান থাকিয়া যুবক সেই অশ-রীরী বাণীর উদ্দেশে বার বার নমস্বার করিয়া পুৰ্বাভিমুৰে ষাইতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে अकी (मार्क्त महिल लाहात मान्नार दहेग, তাহাকে জিজাসায় জানা গেল, এই জনপদ্টীর নাম চাতরা, আরও একটু অগ্রসর হইলে সেই প্রাচীন দিনেমার শাসিত শ্রীরামপুরে যাওয়া यात्र। खी-त्रा-म-भू-त्र-नामि अनिवाहे श्राप (यन प्यकूल प्यानत्मत छन्त्र रहेल। त्रास्नादन मृतक व्यामत इटेट मानिन, मत्न इटेन दयन এই শ্রীরামপুরেই তাহার আশ্রয় মিলিবে। পর-कर्षा चारात निदानाम आगरे। छतिमा छेत्रिम. কারণ কিরুপে সে লোকের নিকট আশ্রয় চাহিবে। এই চিন্তাতেই যুবকের তথন মণ্ডিক আন্দোলিত হইতে লাগিল। কাল কর্ম সে किहूरे कारन ना, शुलक छाड़िया भरवमाळ (म এই বাটীর বাহিরে আসিয়াছে; তা ছাডা কাল কর্ম শিক্ষা করিতে হইলে নিজের বারেই ভাষা সম্পন্ন করিতে হইবে। যুবক বিতপ্তা, অসহার ; अमर् जाहात्र कि कता कर्तवा ? हात्र ! (क विनित्रा पिरव, छाहात्र कि कार्य) कत्रा कर्त्वग्र। উপবাদে শরীর क्रिडे, आর বুঝি পা চলে না;

মিতাত নিরুপায় হইয়া যুবক সমুখে একটা মৃতির দোকানের রোয়াকে বসিয়া পড়িল।

"ওহে বাপু ? কোঝার যাবে ? কোঝার বাড়ী ?"

খড়িওরালা তথন দোকানের কণাট বদ করিবার উত্যোগ করিতেছিল, এমন সময়ে ঐ বুৰকটীকে তথার বসিয়া থাকিতে দেখিয়া উপরোক্ত কথাগুলি বলিল। পাঠক মহাশয় বোধ হর ব্যিতে পারিরাছেন যে, ঐ যুবকটী কে?

যুবক বলিল-- "আজে, আমার বাইবার কোন নির্দিষ্ট স্থান নাই। আমি একান্ত নিরুপায়:"

ৰ্ডিওরালা। তোমার বাড়ী কোথায় ? জোমার নাম কি ?

ৰুবক। আমার নাম জীলতেজ কুমার রায়।
বাড়ী রামচজপুর। মহাশার যদি আমাকে একটা
চাকুরীর সন্ধান বলিয়া দেন, তাহা হইলে বড়ই
উপক্লত হই, মতুবা আর আমার উপায় নাই।

ষড়িওরালা। তুলি কি চাকরী করবে বাপু ?

এলেশে ত অফিস নাই যে, তোমার চাকুরীর
সন্ধান দিব। তবে এক কাল করতে পার,
এথানে ২০টা ছাপাধানা আছে, বলি তাহাতে
কোন রকমে চেটা করে চুকতে পার, ভা'ছলে
হতে পারে।

যুবক। সহাশয় বলি বললেন, তবে একটু লরা করে বলে লিলে ভাল হয়, নতুবা আমার ভ কেউ চিনে না।" লোকটা বড়ই লয়ালু, আমিককণ চিন্তা করিয়া বলিল—"আছা বাপু, ভূমি এক কাল কয় এই সামনেই একটা ছাপা-

খানা আছে, ঐ স্থানে যাইয়া তিনকড়ি বাবুকে ভাকিয়া আন।

যুবক জিড়েন এই অভাবনীয় অন্থেহে

দিতান্তই আফাদিত হইরা সেই প্রেসে যাইয়া

তিনকড়ি বাবুকে ডাকিয়া আনিল, কিন্তু তাহাদের লোকের আবশ্রুক না থাকায় অগভ্যা
ভাহাকে সে আশা ত্যাগ করিতে হইল। তথন
অভিওয়ালা অধরবাবু জিতেনকে বলিল—"দেও
বাপু, ত্মি এক কাল কর; এই সোলা রাজ্য
দিয়ে চলে যাও, প্রাঞ্চ ট্রাক্ষ রোডের উপর
গালুলী প্রেস আছে। ভাহাদের নিকট আনার
নাম করিয়া বলিও; আনার খ্ব বিশ্বাস সেই
স্থানে কর্ম পাইবে, আর যদিই একান্ত না
পাও, আনার নিকট আসিও, যাহাতে ভোমার
ভাগ হয় করিয়া দিব।" সেই হিতৈষী বন্ধকে
জিতেন অসংখ্য ধন্যবান্ধান্তে গালুলী প্রেসায়সন্ধানে চলিয়া গেল।

(0)

"ম'শায় ভিতরে কে আছেন ?"

"কে গা, কি চাই ?'' ভিতর হইতে একটা পক্ষেশ্যুক্ত রন্ধ আসিয়া জিজাসা করিল।

"থাপনাদের বাবুকোখায়? তাঁর সহিত একবার সাক্ষাৎ কারব।"

পরক্ষণেই একজন প্রশন্ত বক্ষ, সহাস্থানন, ডেজবী বাদ্ধণ যুবক আসিয়া বলিলেন—"কি চাই, কোবা হতে আসছ ?" জিতেন ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রধাম করিয়া বলিল—"মহাশন্ত, আমি আশনারই রূপাপ্রার্থী; নিভান্ত অসহাত্ত অধ্যাত্তি হিছা আপনার নিকট আসিতেছি বিদ্যাকরিয়া এ অধ্যকে চরণে স্থান কেল,

ভবেই এ যাত্রা রক্ষা পাই; নচেৎ আগার আর অন্ত উপায় দেখিতেছি না।" সদাশর আক্ষণ ধ্বক জীতেনের কাতরতাপূর্ণ বাক্যাবলী প্রবণ করিয়া ভাহাকে আগ্র দান করিলেন।

७(कालामाठन भाकाभाषात्र महामय मार्हम গ্রামের একজন বৃদ্ধিক, ধনবান, সান্ধিক ব্রাহ্মণ ছিলেন। তাঁহারই প্রতিষ্ঠিত আমাদের আখাা-মিকার বণিত এই গালুলী প্রেস। তিনি ছুইটী প্র রাখিয়া অভ ১০।১১ বংসর হইল বৈজনাথ ধামে সজ্ঞানে প্রীশ্রীতহরপার্মতীর শীচরণো-দেখে মহাপ্রস্থান করিয়াছেন। কোঠ পুরের माम दूर्गाहद्वर उ कितिर्छत नाम धीरतन्त्र नाथ। ছুই ভাইরে এই প্রেস্টী চালাইতেছেন। যুবক জীতেনকে ভাঁহারা সাদরে আশ্রম দান করিয়া, তাঁহাদের মহৎ অন্তঃকর্পের্ট পরিচয় দিলেন। ক্রিতেন প্রেসের অত্ত করিছ কাল জানিত না, কিছ তাঁহারা তাহার মার্জিত বৃদ্ধিরতি এবং অক্লান্ত কইসহিষ্ণুতা দেখিয়া ভাহাকে প্রেসের व्यशास्त्रत शास निर्शिक्षण कतिरागन। वना বাছণ্য জীতেন অধ্রবাবুকে তাহার আশ্রয় প্রাপ্তির কথা তদণ্ডেই বলিয়া আদিয়াছিল।

তুই বংগর অতীত হইরা গিরাছে, আজ জীতেন তুর্গাচরণ বাবুর পরিবারবর্গের সধো 'যেন এক জন হইরা গিরাছে, বাটীস্থ শকলেরই স্নেহের ও বিখাসের পাত্র হইরা মনের আনন্দে কাল্যাপন করিতেছে। এক দিন ভূর্গাচরণ বাবু জিতেনকে বলিলেন—"দেব একটা নৃতন ধরণের বাব্যা করি এস, প্রোস বীরেম চালাইবে, আর তোষার আবার মিলিয়া একটী পারফিউমারী কারধানা স্থাপন করিব। কেমন তুমি রাজি আছে ?''

জিতেনের বাল্যকাল হইতেই ব্যবসাথে কোঁক, সে ইহাতে আনন্দে গণগদ্ভিত হইর। বলিল—"আজে হাঁ।, আমি ইহাতে খুব রাজি আছি; আপনি কার্যা আরম্ভ করুন।"

"আছো, তবে একটা ফৰ্দ তৈয়ারী করিয়া কালই তুমি কলিকাতা হইতে মালপত্র আনাও, সমস্ত ঠিক হইলে পরে কার্যা আরম্ভ করিব। কিন্তু বাপু, দেখো, শেষে যেন বল না যে, আমি পারব না।"

"बाष्डि ना डा व'नव ना।"

পরদিন সুগদি দ্রব্য প্রস্তুত করিবার অস্তুত্ব বিশার মালপত্র আনান হইল। মাস ছই যাবৎ মহা উৎসাহের সহিত্ত পরীকা হইছে লাগিল। "পরিশ্রমের কল আছেই আছে," এই মহাবাক্য একদিন অক্ষরে অক্ষরে মিলিয়া গেল, উাহারা পরীকার ফল স্বরূপ সমস্ত বিষয় আরম্ভ করিয়া দ্রব্য সন্তার প্রচার করিতে লাগিলেন। সমস্ত করিই স্কচারুরপে সম্পন্ন হইতে লাগিলে। অন্তাধিক পরিশ্রমের করু ছুর্যাচরণ বাবু আর রোগে শ্ব্যাশাগ্রী হইলেন। তিনি জিতেনের উপর সমস্ত করিছে লাগিল।

(8)

কল্যাণীর জিতেন,

আনি পশ্চিম হইতে কিরিয়া অন্ত প্রায় ৪।৫ নাস হইল কলিকাভার আসিয়া বাস করিতেছি। এবাকে আসিয়া তোমার অনেক অন্তসন্তান ক্রিয়াছিলাম, কিন্তু কোন তত্ত্ব পাই নাই। অগ্ একটা ভদ্রগোকের সহিত কথাবার্তায় তুমি 🗃 রামপুরে আছ জানিতে পারিলাম। তুমি আর कामविगय ना कविशा ७७ नः (वनगाहिशा (वाड ক্তরিকাতার আসিয়া সাক্ষাৎ করিবে। আমি এখানে স্থায়ীভাবে বাস করিতেছি। বাবা জিতু, मान कि इ करें कि ति था। आमि या जागा यकिंग कतिया श्रायंत्रा अगि विकाय कतियाहिलाग, कांडा मामग्रिक हिस्तिवल्याय कता याहे हे क. ভূমি আসিলেই আবার ভারগা-জমি কিনিয়া पत्र तां ही कतिया निव। वाता, व्यामात या, किहू আছে সেত তোমারই; তুমি আমার একনাত্র সন্তান, আমার অক আর কে আছে বল ? তোমার মাতদেবীর স্বর্গারোহণের কথা আমি জানিতাম না, তক্ষ্মত সে সময় আসিতে পারি মাই বলিরা আমি নিজেই ছঃখিত আছি। জিতু, বাপ আমার, আসিতে ভূলিও না তোনার বিমাতার ও আমার একান্ত অনুরোধ জানিতে। आयात एग्रानक कार्यंत्र अक्षांहे, मञ्जा निर्व ৰাইয়া তোমায় লইয়া আসিতাম, যাই হ'ক ত আৰু কিছু মনে করিও না। ভোমার র্জ পিতার আন্তরিক আশীর্কাদ জানিও।

আশীর্কাদক তোমার পিতা।

কিতেন একবার, ছইবার, ভিনবার,
বার বার পত্র খানি পাঠ করিল। পাঠাত্তে

অত্যন্ত বিশরের সহিত চিন্তা করিতে লাগিল—

ভাই-ত এবে বাবার চিঠি, হার! ভগবান

কি এত দিনে মুখ তুলিরা চাহিন্দেন, পিতা

আল হঠাৎ আমার পুঁকিলেন কেন, আর

এত দিনই বা কোন সংবাদ রাণতেন না

কেন? বাই হ'ক, আৰি ত তাঁর সন্তান
বটে। পিডা হয়ে কি কেহ পুত্ৰকে একেবারেই
ভূলতে পারেন! না—না—না তাহা কি
কখন হইতে পারে? যাক ওসব কথা, এখন
পিতার সহিত সাক্ষাৎ করাই মলল। অতই
যাইব, দেখি বাবুর নিকট ২।৪ দিনের ছুটী
পাই কি না, এইরূপ চিন্তা করিয়া জিতেন
ছুপাচরপ বাবুর নিকট ঘাইল। তিনি সবে
মাত্র > দিন পথা করিয়াছেন। শরীর ভয়ানক
ভুর্বল, এখনও বাটীর বাহির হন নাই।

"বাবু! আমায় দিন ছইয়ের ছুটী দিন, আমি আজ বাবার সহিত সাক্ষাৎ করিতে বাইব। এই দেখুন, তিনি আজ আমায় পত্র দিয়াছেন।"

"তাইত জিতেন. আক্রই বাবে। দিন
চার পরে যাইলে তাল হর না ? এই ত
আমি সবে মাত্র ২ দিন পথ্য করিয়াছি।
দারীর বড়ই ত্র্লল, দিন চার মাইলে বাহিরে
যাইতে পারিব, সেই সময় যাইলে তাল হর না ?"
"আজে দেখুন —তিনি আজ আমায় হঠাৎ
ডেকেছেন, তার সহিত ৫৬ বৎসর কোন
সম্ম ছিল না, আমার মন তয়ানক
বাাকুণ হইয়াছে, আজই আমাকে ছুটী দিন।"
ছুগাচরণ বাবু কিয়ৎক্ষণ ইতন্ততঃ করিয়া
বলিলেন,—"তবে যদি একান্ডই যাইবে, তবেঃ
২ দিনের বেশী দেরী করিও না, শীত্রই আসিও,
আমি এই মাস হইতে তোমার একটা তাল
রূপে সম্মন্থে চলিয়া যায়।"

"বে चाका" विनन्न किछन विनान महेन्रा

ভাহার পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিতে কলিকাতার আসিল।

স্বেহের ডাক বড় ডাক; সে ডাকে যখন অভভেদী গিরি-শিধরও বারিধিও উপলায়, যধন গলিয়া যার, তখন আমাদের জ্রিতেনের মন (य वाकिनिज इहेत्र, जाहा कि (वनी कथा? সেইদিন রাত্রেই জিডেন তাহার পিতার সন্ধান করিয়া সাক্ষাৎ করিল। পিতা পুত্রে বছদিনের পর মিলন হটল: কেহ কাহাকেও ছাডিল না. উভরেই উভরের নিকট সুখ-ত্বংথ বিমিশ্রিত কথা-বার্ত্তা কভিতে লাগিল। পরিশোষ জিতেনের পিতা তাহাকে কলিকাতায় থাকিয়া চাকুরী করিতে বলিলেন কিন্তু জিতেন বলিল.— "বাবা! উপস্থিত কিছু দিন 🕮 রামপুরেই থাকিব.নচেৎ ব্রাহ্মণের নিকট আমাকে ভয়ানক অকৃতজ্ঞ হইতে হইবে, কয়েকমাস পরে আসিয়া এই স্থানেই থাকিব" বলিয়া জিতেন তাহার আখ্য-প্রাধি হইতে সমস্ত ঘটনা তাহার পিতাকে বিভারিত বলিল, কিন্তু তাহার পিতা ভাহাতে অসমত হইয়া বলিল,—"ভাহ'ক, छूमि वावुरक वृकाहेबा वनिश्व रव, आमात्र भिजा বাষায় ক্লিকাতা থাকিতে করিতেছেন, শতএব আমি সেইপ্লানে থাকিব।" জিতেন পিত-ক্ষেহে অন্ধ হইয়া, ভাহাই वीकात कतिया बितामपुतालियूर्य त्रथन। हहेन।

ছুই দিন গত হইয়া গিয়াছে; জিতেন দুর্গাচরণ বাবুর নিকট বিদার চাহিতেছে কি**ড** ভিনি ভাহাকে বুঝাইতে ক্রটী

(e)

कतिएएकिन ना। अवस्थित किछान आहे अब किছू ना विषया शृत्यंत्र कायरे कर्य कतिए লাগিল। বেলা ৪টা বোলিয়া গিয়াছে: দুর্গাচরণ বাব আফিলে বসিয়া তাঁহার মাসিক আয় বায়ের হিসাব করিতেছেন, এমন সময়ে পোষ্ট পিয়ন একখানি বেয়ারিং পত্ত ভাঁহাকে দিল, তিনি পত্র খানি পাঠ করিয়া বুঝিলেন, জিতেনের পিতা জিতেনকে পাঠাইবার জন্ম তাঁহাকে কভা পত্ৰ দিয়াছেন এবং অবিদৰে তাহাকে পাঠাইয়া দিতে বলিয়াছেন। পত্ত ধানিতে তাঁহার আত্ম-মর্যাদার চামি ছটল, কারণ তিনি ত জিতেনকে **লইরী** আসেন নাই, জিতেনই বিপদের সময় তাঁথার বারীতে আশ্রয় লইয়াছিল এবং তিনিও তাহাকে আশ্রয় দান করিয়া মহৎ কার্যাই করিয়াছিলেন; তবে তাঁহাকে আৰু লিতেনের পিতা এরপ অপমানস্চক পত্র দিলেন কেন ? তিনি মনে মনে সাতিশয় বিরক্ত হটয়া জিতেনকে ভাকাইয়া প্রথানি দেখাইলেন কিন্তু হিতে বিপরীত ফল হইল, অরিতে ইন্ধন যোগান হটল, যদিও জিতেন ভাহার বলিয়াচিল যে. সে শীন্তই পিজাকে কলিকাতার ফিরিরা আসিবে কিন্তু শ্রীরাষপরে আসিয়া দুর্গাচরণ বাবুর উপদেশে এবং স্থী কর্মচাধীদের সহিত বসবাসে একরপ নিশিক্ত विन -- "वाव, जायात्र ছाछित्रा मिन, जात्र আমার-উন্নতিতে বাধা দিবেন না।"

জীতেনের কথা গুনিরা দুর্গচিরণবারুর মর্মে আঘাত লাগিল, তিনি বলিলেন,—"এতে বাপু, ভবন ভোষার অসমর ছিল তাই আমার
নিকট আসিরাছিলে, কিন্তু এখন একবার
মনে করে দেখ, তোমার অবস্থার কিরপ
পরিবর্ত্তন হইয়াছে, এতটা ক্রতমতা কোণা
হইতে শিক্ষা করিলে. দেখ আমি তোমার
হাতে করিরা মাত্রব করিয়াছি, এরপ করিয়।
বাইলে তোমার অমলল বই মলল হইবে না।"
"কি ক'রব বলুন, বাবার আদেশ কি

দ্ধণে অমান্ত করি।"

"কৈৰ আনিও কিতেম ? পিডার আদেশ

অপেকা কর্ত্তর অতি গুরুতর। যে কর্ত্তরট্রান্ত হয় সে মহাপাপী, কিতেন এডটা পাপ

লহু ক'রতে পারবে ?"

"আছে, পাপ আবার কি, আপনি আশ্র হাতা, আহার পূজনীয় গুরু বটেন; কিন্ত পিতার কাছে নহেন, যধন তিনি ডাকিয়াছেন, তথন আমাকে হাইতেই হইবে, আমায় বিহায় দিম।"

অত বুঝাইয়াও যথন দুর্গাচরণ বাবু
বিতেদকে ফিরাইতে পারিলেন না, তথন
ক্রেন্দের উত্তেজত থরে বলিলেন,—"যাও
বিতেদ, অতই আমার নিকট হইতে চলিয়া
বাও, আর ভোমার বুঝাইব না—যথেই হইরাহে, ভূমি মনে করিয়াছ—বিপদ উত্তার্গ হইরাহে, কিন্তু তাহা নর, যথেই বিপদ ভোমার
ক্রমক্ষেরহিয়াহে।" বিতেদ ভাহাতেও নিরভ
ক্রমনা।

বানবের গতিই প্রার ঐরপ বেধা বার— বিপাৰের সময় বজচুর সম্ভব সরল, মত্র, বিনয়ী কিছ বিপানী কাটিয়া গোলেই ভারারা পृर्व बड़ार थाथ रहा। हेशांड जानाएक স্মালের ঘোরতর অবনতি হইতেছে। জিজেন সেই ঘটনার পর ভুর্গাচরণ বাবুর বাটী হইতে **हिना भा**तिया २।० मात्र इहेन शिलात निक्रे আছে কিন্তু বিমাতার সহিত বনিবনাও হই-তেছে ना; তাहात विमाणा यथन (प्रविन (य, জিতেন আর কোন কাজকর্ম করিতে চার না, তখন এরপ যুবাকে রখা পালন না করিয়া তাভাইয়। দিবার জন্ম কৌশলজাল বিস্তাব করিল। জিতেন যদিও নিতান্ত বসিয়া খায় না, সে তাহার পিতার আদেশে একটা সভদাগরী আফিলে শিকানবিশী করিতেছে, ভত্রাচ ভাহার স্থেৰমন্ত্ৰী বিমাতাটী তাহার পিতাকে বলিল,---"ওগো আর ওনেছ, লিখেনের আল ছই মাস ১২ টাকা করিয়া মাহিলা হইয়াছে, ভঞাচ आमानिशत्क किছू बता ना। छ। ছाড़ा ছেলের বউও হয়েছে শুনতে পাই, অতএব আর व्यामारमञ्ज छायन। कि, এवात वृद्धा वरम्रत्म বলে বলে বউ রাল্লা ভাত খাব কি বল ?"

"মাইনে হয়েছে কে বলে ?"

"সেইদিন নিজের কাণেই শুনেছি—বাবুতে আর তাহার বন্ধতে বলে কথাবার্তা হচ্ছে, খুৰ ফুটির কথা, আর ভোমার বউএর কথা আর আর কত কথা হ'ল তা কি আর সব মনে ধাকে ছাই।"

এইরপে বিমাতা নানাপ্রকারে স্বামীর কাপ ভারি করিয়া দিল। সে যে কিতেনের প্রতি আশক্তা, তাহা ঘুণাকরে প্রকাশ ইইল না। বৃদ্ধ বন্ধসে তরণী ভার্যার কথার কে না বশ হয়। বৃদ্ধ স্থীর কথার বিশ্বাস স্থাপন করিয়া পুত্রের প্রতি বিরূপ হইল, একদিন পুত্রকে ভাকিয়া সে যথোচিত তিরস্কার করিল। তাহার জননী জীবিতা থাকিলে পিতার এ তিরস্কার বোধ হয়, জিতেনের অসহ্থ হইত না অথবা পিতা ভাহাকে বিনা অপরাধে এরপ গালি দিতে পারিতেন না। আজ জিতেনের এ তিরস্কার বড়ই অসহ্থ হইল, সে আর কাহাকে কিছু না বলিয়া বিমাতার হ্রভিস্থির প্রতিকুলাচরণ করতঃ সেইদিন গৃহ হইতে বাহির হইয়া পড়িল, বুঝিল—প্রাণ ধার যাক্, ধর্ম ত বজার থাকিবে।

(6)

ना वृतिया काम कतिरा धहेत्रभा हिस्सा থাকে। এইবার জিভেন বুঝিল-ছুর্গাচরণের कथात्र व्यवाशा दहेत्रा (म कि कूकाव्यहे कतिवाहरू, অক্তত্ত হইয়া প্রভুর যে মনোকষ্ট দিয়াছে, বুঝি সেই মহাপাপের জক্ত এজগতে আর তাহার স্থান হইবে না, বুঝি এ জগতে আর কাহারও শহাত্মভূতি সে কখন লাভ করিতে পারিবে না, হায় মানব! তুমি বুকা না এ জগতের রীতি, যে পিতা সামাক্ত ইন্তিয় সুণাভিলাবে প্রমন্ত হইয়া উপযুক্ত পুদ্রকে ভূলিতে পারে, প্রথমা সহধ্দিনীর মৃত্যুকালেও যে একবার ফিরিয়াও দেখে নাই, সেরপ পিতাকে বিখাস কি ? তথাপি কিতেন ধর্মভাব ক্রদয়ে পোষণ করিয়া, এত অত্যাচার অনাচারেও পিঞ্চার প্রতি ভক্তিহীন না হইয়া, পিতা ডাকিবামাত্রই ভাৰার ভবিশ্বতের আশা ভরসা ভ্যাপ করিয়া আসিয়াছিল-কিন্ত এখন সে বুবিতে পারিল-ভাষার সুকর্মের কল কতদ্র গড়াইবে,কতমতার ছবিষহ পরিণাম ভাহাকে লগভের ষ্পতল তলে টানিয়া ফেলিবে। উপরে ড একলন ভগবান আছেন, তিনিত সব দেখিতে-८६न—इर्गाठत्र व्यामात्र व्यत्रमरत्र, व्यामात्र लांकन ছঃখের সময়ে কি উপকার করিয়াছেন, কিরুপ-ভাবে আমাকে নিজের ভাতার কায় প্রতি-পালন করিয়াছেন, অজস্র ধনসম্পত্তি আমার উপর ক্যন্ত করিয়া একদিনের অক্সও ভিলমাত্র অবিখাস করেন নাই; হায়! ভাঁহার সেই সময়ে,—সেই দারুণ পীড়ার সময়ে তাঁহাকে এরপ করিয়া ফেলিয়া আসা কি আমার উচিত হইয়াছে ? আসিবার কালে তান্ধণের সেই হভাশব্যঞ্জক মুখমগুল, তাঁহার সেই কাতর বচন "জেতেন, আমার এ অসময়ে ফেলিয়া शाहेख ना, इहे पिन शाक, चामि এक है चादार्य হই" প্রভৃতি অমুনয়-বিনয় বাক্য কি আমার জীবনের পথে খোর প্রতিবন্ধক **হইবে** না ? সে পাপ কি আমাকে ভুগিতে হুইবে ना, खाक्रावत क्षत्य माक्रण कहे मित्रा, डाँहांब ব্যবসায় ক্ষতি করিয়া, পরম উপকারীর প্রতি অক্তভ্রতা প্রদর্শন করিয়া যদি আমি জগভে স্মান ভাবে বিচরণ করিতে পারি—ভাষা হইলে আমার প্রায়শ্চিত হইল কই ? আমাণের অভিশাপ আমার প্রতি বর্ণে বর্ণে সভ্য না ৰ্ইলে ধৰ্মের বাহাত্ম্য, পাপের প্রতিফল ভোগ হইল কই ? যে মহাপাপ করিয়াছি-ভাহার ষত অবশ্ৰই আমাকে ভূগিতে হইবে। रुष्ठेक, लाकानमा चात्र चामि अ पूर्व म्यादेव না, আর কাহাকেও নিজের হৃঃৰ জানাইয়া থানুত্ব করতঃ ভাহার পর্বনাশ করিব নাঃ

বে শুক্তর পাপের ভার মাধ্যর চাপাইরাছি, ভারারই প্রায়শ্চিত জন্ত গোকালর ত্যাগ করিব, জনাহারে জনশনে জীবন বার তাহাও শীকার, তথাপি উৎকট তপত্যা করিয়া এ জীবন ভার লাখব করিতে চেটা করিব—দেখি জীবনে শান্তি পাই কিনা। ভগবান আমার প্রতি সমন্ত হন কি না ?

ৰিতেন প্ৰবল অসুতাপানলে দম হইয়া সেই मिनहे काथाय हिमा (गम ; वह अक्रमकात्व আর ভাষার দেখা পাওয়া গেল না। তুর্গাচরণ ৰাৰু যুৰকের পরিণাম বার্তা ভনিয়াছিলেন; छाँदात श्रेष्ठि अप्रप्रावदात कतिया (प (प পাপ-স্কর করিয়াছে, তহ্মত অমুভাপানলে मक बहेबा (न नवानी बहेबा क्लाबा हिन्दा সিয়াছে; মুখ দেখাইতে না পারিয়া যাইবার সময় উদ্দেশে ভাঁৰার চরণে কভ প্রথাম করিয়াছে,কর্যোডে কত ক্ষমা-তিকা করিয়াছে। खेशांबल्पत पूर्गाहत्वन वाव पूर्वाकत्र. धरे थागाह থাইতাৰ, অলবয়সে পাপে তাহার এত অনাস্তি শেৰিয়া মৃথান্তকরণে পুনরায় তাঁহাকে আশ্র षिवात बच्च हातिनित्क लाक भाठाहरलन ক্ষিত্র যুবকের সন্ধান কোথাও পাওয়া গেল मा। ध्याप्र भनत वरमत भरत खना (भन--चिट्न-भागणात्राकाख बिट्न, (519 পাছারের এক নিড্ড নিবাসে কোন জীবলুক্ত সন্ত্রাসীর কুপালাভ করিয়া ধক্ত হইরাছে। क्षरम जाकाकात वहनून इहेश विमन विचारन শ্বদম দৃঢ় করিছে পারিশে বাছব বে দারুণ भार्भ भविज्ञान माछ कतिएक भारत, अह ্ৰাখ্যাহিকাই ভাষার আব্দ্রণামান এমাণ।

গ্রহের ফেরে জিতেন যে পাপ অর্জ্জন করিরা ফেলিয়াছিল, উৎকট তপস্থার তাহার কের ফিরাইয়া দিল।

खीवाद्यकार्य मात्र ।

চাতুৰ্বৰণ্য হিন্দু সমাজ-তত্ত্ব সংগ্ৰহ।

निर्वहन,-

যেমন দেহতকের উপরে স্থাপাল চিকিৎসা-শাল পুপ্রতিষ্ঠিত, সেইরপ সমাজ-তত্ত্বকে আশ্রয় করিয়া ভত্পরি সকল দেশেরই রাজনীতি ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান সর্বাদা সংস্থিত। **बहै (मोनिक नठा डैशनिक कदिएठ शादियाहै** ইদানীং ইয়োরোপ প্রস্তৃতি সুসভ্য দেশে. সমাজতবের অফুশীলনের দিকে তত্তৎ দেশীয় শিক্ষিত সম্প্রদায়ের আগ্রহাতিশয় দেখিতে इः (धत विषय, अम्पत्म अथन পাওয়া যায়। আমরা পাশ্চাত্য রাজনৈতিক চর্চাতে সমধিক অমুরক্ত হইয়া উঠিতেছি, অধচ রাজনীতি ও রাষ্টবিজ্ঞানের প্রধান উপাদান যে সম-সাময়িক সামাজিক অভিজ্ঞান এবং পূর্বতন সমাজইতিহাস, তৰিবয়ক কোন জাতবা তৰ সংগ্রহের দিকে আদৌ আমাদের কিছুমাত্র यक नाहै। विद्राष्ट्र 'हिन्दुकाडिटक ध्यानात देशांत्र चलाम क्षणिक्रिंग कविए बहेरम, नर्कार्य উহার বিভিন্ন সানের ভিন্ন ভিন্ন আভি ও বর্ণ মুলক অল প্রত্যক্তলির আভ্যস্তরিক পঠন खनानी, উराव चलक्की कार्या-नावनाक्रम, উহার আফুতি-একুতি রীতিনীতি-পছতি, ভাব

ও অবস্থা-- অর্থাৎ এক কথাতে, উহার সামাজিক चरवापिक थाठीन ও चार्निक यावठीय জ্ঞাতব্য তৰ সংগ্ৰহ কাৰ্য্যে আমাদিগকে এ সময় অভি সাবধানে প্রায় হইতে হইবে। ইহা বত্ত্রম ও বত্ত অর্থব্যম্পাধ্য একটি বিরাট कार्या माम्बर नाहे। बङ्गात्नत्र वङ् लात्कत्र সমবেত চেষ্টা ও আছেরিক সহায়ত৷ তিল ইহার সংসিদ্ধি লাভের সম্ভাবনা নাই। একটা ক্ষেম্বান হইতে ইহার কার্যা-স্রোত চারিদিকে কুপ্রণালীতে প্রবাহিত করিতে না পারিলে এ ব্যাপারে সংসিদ্ধি লাভেরও কোন প্রত্যাশা নাই। এইব্ৰপ একটি কেন্দ্ৰকাৰ্যালয়ের অভাব এতদিন সকলকেই অফুভব করিতে হইতেছিল। মুৰের বিৰয়, সম্রতি ভারত-ধর্ম-রাজধানী কাশীধামে "অধিল ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মণ মহাস্ভা" সংস্থাপিত হওয়াতে তাহা কতকটা বিশ্বরিত हरेब्राइ। প्रवृत्त, अहे महामञ्जूत मञ्जी बियान वाका मर्गिष्मथरत्रचेत्र मंची त्राप्त वाहाकृत चत्रः এইরপ বিরাট একখানি গ্রন্থ সম্পাদনের ভার সহক্ষে গ্রহণ করিতে সন্মত হইয়াছেন। ত্রাহ্মণ মহাদভার ব্যবস্থাপক্ষওলীর অন্তর্ভুক্ত কভিপর লব্ধপ্রতিষ্ঠ সুযোগ্য ত্রাহ্মণ পভিত এই কার্য্যে তাঁহার সমুযোগিতা করিতে স্বীকৃত ব্টরাছেন। তাঁহাদের অধীনে সম্প্রতি চারি জন সহকারী নিযুক্ত থাজিয়া সংগৃহীত তত্ত্ব সকল শ্ৰেৰীবছ করিয়া যাহাতে থও ৰঙ পুত্তকালারে জ্বেশঃ মৃত্রিত ও প্রকাশিত क्तिए भारतन, छाशांत बावका कता श्रुतारक । मानिय कथानिक নহাৰত গ नविकि निविद्धिक और विराधि वार्षय युक्तांबरनय

٠

ও প্রকাশের কার্যাভার গ্রহণ করিয়াছেন। তারতবর্ষের সর্বশ্রেণীর লোকের ভুবিধার্থে এক বোগে চারি ভাষাতে যাহাতে ইহা মুদ্রিত ও প্রচারিত করা যাইতে পারে, এরপ ব্যবস্থা করা হইচেছে। ৮ পেঞ্চী ভবল ক্রাউন > ০০০ হাজার ফর্মাতে অর্থাৎ ৮০০০ হাজার পৃষ্ঠাতে এই গ্রন্থ সম্পূর্ণ হইবার স্ভাবনা। বলা বাহলা, এই সুরুহৎ গ্রন্থ मन्पूर्व इहेटल हेटा (य (कवन हिम्मूमभाव-छात्तुत्र বছল জটিল প্রশ্নের মীমাংসার সহায়ক একখানি বিরাট কোষরপে সদা বাৰ্তত হটতে भातिरब-- णाहा नरह, भत्रस हेहा बाता वर्खमान হিন্দুসমাজ মধ্যে জাতি ও বর্ণগত সাম্প্রদায়িক মিম মর্যাদার দাবী-দাওরা ঘটিত অন্তবিবাদও ধে পর্যাপ্ত পরিমাণে প্রশমিত হট্রে, এরপুও আশা করা যার। श्रक्ष छेलनिक कतिया, हिम्मू न्यारक्ष মঞ্লকামী ব্যক্তি মাত্রেই বাহাতে এই কার্য্যে च च चक्कित অমুদ্রপ স্হায়ত। করেন, ইহাই এন্তলে ইহাও নিবেদন चामारणव श्रार्थना । কর। আবশ্রক হইতেছে যে--থিনি নিজ সম্প্রদায়ের অধব। নিজ পরিচিত ও পরি্জাত অপর কোন সম্প্রদারের বা জাতির, উপজাতির বা কোন শ্রেণীর বা উপশ্রেণীর বা কোন দল, মেল বা পণ বিশেষের সামাজিক তথ দক্ষ সংগ্রহ করিয়া আমাদের কার্যালয়ে ভাহা স্ময়ে স্ময়ে প্রেরণ করির৷ এই বিরাট পুত্তক প্রকাশ কার্গ্যে আমাদের সহায়তা व्यायद्वा व्यानमहित्स कविर्यम. ভাহাকে 'স্থার্ক' শ্রেণীভুক্ত করিরা লইতে প্রয়ত

আছি এবং কুতজ্ঞতার পরিচয় সরপ তাঁহার ুস্মীপে সাদরে বিনামূল্যে একখণ্ড পুস্তিকা উপহার প্রেরণ করিতে আমরা সংক্র করিয়াছি। বাঁহাদের এভাবে আমাদের এই কার্য্যে সহায়তা করিবার উপযোগী সময় वा ख्विशा नाहे, उँ। हात्रा आत्र अकृषि महत-नाश छेलार यामामित अहे कार्या महाग्रहा করিতে পারেন। তাহা এই,—হিন্দুসমাজ ঘটিত বা কোন সাম্প্রদায়িক ঐতিহাক্ষি বিবরণঘটিত কোন মুদ্রিত বা অমুদ্রিত প্রাচীন পুত্তক, পুত্তিকা वा नामशिक ध्वामि छांशामत्र निकंछ शाकिल, তাহা অন্তঃ কিছুকালের জক্ত আমাদের कार्यामध्य त्राविश्रा मितात वावञ्चा। একটি অতি সহক উপায়ে আমাদের এ কার্য্যের যথেষ্ট সহায়তা করিতে প্রায় সকলেরই সামগা রহিয়াছে। ভাহা এই, -সদর মফখলে মাঁহাদের সহিত পত্র বাবহার খারা ঐ সকল স্থানীয় হিন্দুসমাঞ্জ সংক্রান্ত ্ জাতব্য তথ্য সংগ্রহের স্থাবিধা হইতে পারে, ভাঁহাদের সহিত আমাদের পরিচয় লাভের স্থাবিধা বিধান। এতডিম যাহার। পাবের বাম মাত্র লইয়া মফললে নানা দেশ পরিভ্রমণ করতঃ ভাতবা তথা সকল সংগ্রহ করিয়া चामार्षित्र कार्यान्य भागहित्छ 278'5 আছেন, এমন বিখাসী কর্মপটু ব্যক্তির নাম बाम निषिद्र। (श्रुत्र) ক্রিতে পারিদেও चामारमत कार्यात यरथेडे महात्रका इहेट धारे कार्या (४ नकन महाक्छन पांकि चार्यात्मत्र गृष्ट्रशायक वा ग्रहात्रक हहे छ ইচ্ছুক আছেন, কুপাপুক্ত তাহা কানাইলে

এবং আপাততঃ নিম্নলিধিত প্রশাবলীর বত্দ্ধ সন্তব উত্তর সংগ্রহ করিয়া, তীহা কাশী, গোধুলিয়া, অবিল ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মণ মহাসভার পুত্তক প্রকাশ বিভাগ কার্যালয়ে সত্তর পাঠাইয়া দিলে, আমরা পরম উপকৃত হইব। নিবেদন ইতি—

खद्मावनी ।

- (১) এই কাগজে, উত্তরদাতা, যে স্মাজের তথ্য সংগ্রহ ও িাপিবদ্ধ করিয়া পাঠাইতেছেন, ভাহার নাম অথ্য :শিধিবেন। (যথা—রাড়ী আলাগসনাজ, সারস্বত আস্থাসমাজ, গৌড়ীয় বৈষ্ণৰ স্মাজের ইত্যাদি) এবং আপনি স্বয়ং সেই স্মাজের অন্তর্ভুত ব্যক্তি অথবা অন্তের নিকট হইতে ভাহাদের স্মাজের বিবরণ সংগ্রহ করিয়া লিখিতেছেন, ভাহাও এস্থানে ক্রপা পূর্বক
- (৩) এই স্প্রধার মধ্যে ঐ সক্ষ কার্য্যে স্থাগত হাজিপণ সংখ্যান্ত্রপত স্থাাধা

ুবা স্মানের কোনরপ উচ্চ নিয় ভাব রক্ষা করিয়া চলিবার প্রথা প্রচলিত আছে কি না ? এবং তাহা হইলে, পূর্মকালেই বা কিরপ ছিল এবং এখনই বা কিরপ আছে, আর ইদানীং পূর্মতন প্রবর্ত্তন ঘটিয়াছে কি না ? পরিবর্ত্তন ঘটিয়া ধাকিলে কিরপ পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে ?

- (৪) যে সমাজের বিবরণ লিপিবদ্ধ করা হইতেছে, তাহা দিল জাতির অন্তর্ভূত চইলে বালকগণের উপনয়ন সংস্কার কি ভাবে কোন্
 সময় হইরা থাকে? দিলাতি ভিন্ন অল্যবর্ণের কথা হইলে বালকগণের চূড়া কর্ণবৈধাদি
 সংস্কার ঐরপ কোন্ সময় কি ভাবে
 হইরা থাকে?
- (৫) এই সম্প্রদায় মধ্যে দত্তপুত্র গ্রহণ এবং উত্তরাধিকারে পদ্ধতি কোন্ শার মূলে (যেমন দায়ভাগ, নিতাক্ষরা ইভাগি) প্রচলিত আছে ?
- (৬) এই সম্প্রদার মধ্যে স্থান বিশেষের জন্ত বা শ্রেণী বা উপশ্রেণী বিশেষের জন্ত সমাজপতি (কোল কোন জানে ঘাহাকে চৌধুরী, প্রধান ইত্যাদি বলা হয়) বনিরা কাহাকেও মাক্ত করিবার প্রধা প্রচলিত আছে কিনা? থাকিলে পুরুষামূক্রমিক অধিকার-মূলে কিছা সাম্প্রদায়িকগণের নির্বাচনে প্ররূপ পদ লাভ হইয়া থাকে ?
- () বে সম্প্রদায়ের বিষরণ দেখা ইইতেছে, সেই সম্প্রদায়ের লোকেরা সামাজিক নর্ব্যালার আপনাজিপকে কোন্ বর্ণের উপরে এবং কোন্ শ্রেমীর নিয়ে অবিষ্ঠিত যনে করিয়া

- থাকেন? (দৃষ্টান্ত স্থলে যেমন বৃদ্ধদেশের বৈছাগণ আপনাদিগকে স্বান্ধনের নীচে এবং কারত্বের উপরে বলিয়া মনে করেন।)
- (৮) যে সমাজের কথা পেখা হইভেছে,
 এই সমাজঘটিত কোন অপরাধের জ্ঞা বাজি
 বিশেষের প্রতি সামাজিক শাসন ও দণ্ড
 বিধানের প্রয়োজন উপস্থিত হইলে কি
 ভাবে এবং কাহাদের কর্তৃক তাহা প্রাদত্ত হইলা থাকে? এবং এরপ দণ্ডের পরিণাম ও প্রণালী কিরপ?
- (৯) এই সম্প্রদায়ের ব্যক্তিগণের মধ্যে সামাজিক দলাদলির প্রভাব ও কার্যা পুর্বের ভুলনার একণে হাস বা রুদ্ধি পাইতেছে ? এবং ভাহার ফলাফলে ঐ সমাজ কিন্ধপালভিদান বা কভিএন্ত হইতেছেন ?
- (১০) যে সম্প্রদায়ের বিবরণ উপরে লিখিত হইয়াছে, সেই সম্প্রদায়ের সামাঞ্জিক ইতিহাস বা কোম মুদ্রিত গ্রন্থ বা মাসিকপত্ত থাকিলে এবং কোন স্থায়ী সভা সমিতি থাকিলে ভাহার নাম ও ভাকে পত্র ব্যবহারের ঠিকানা কি এবং পুশুক পত্রিকাদি থাকিলে ভাহা পাইতে পারিবার উপার কি ?
- (একষোগে অধিক বিষয়ের প্রশ্ন উপস্থিত করিলে উত্তর দাতার উত্তর সংগ্রহ কার্যোর অসুবিধা হটতে পারে আশকাতে উপরে দশটি বিষয়ের প্রশ্ন করা হটক। ইহার মধ্যে উত্তর দাতা ইচ্ছাহুসারে ২০০টী বা সম্ভূত বিষয়ের উত্তর দান করিতে পারেন। উত্তর দাতার নিকটে ভবিশ্বতে আর কোন বিষয়ের কোন প্রশ্ন পার্যার বাহাইবার আবশ্রক্ত উপস্থিত।

ৰ্ইলে ঐরপ প্রশ্ন নিংসকোচে পাঠাইবার স্থৰ-আশা-বার্ স্থান্থতি পাইবারও প্রার্থনা রহিণ।) এ

> **@@**কৃষ্ণ শর্মা। সহঃসম্পাদক, ত্রাহ্মণমহাসভা ।

> > 1

কি দিয়া তোমার সাকাব স্থার !

আমার বলিয়া দাও,
কোন্ দুল দিক্তে কি নালা গাঁথিলে
চরণে স্বরণ দাও।

আমার স্থাতি আগে দিবা রাতি
স্মিরাগ-প্রীতি রঞ্জিত !

ভার ভাবা শুনি উঠিবে চনকি

় বন জনি করি কম্পিত। বঞ্জিল শিক্ষন উঠেছে ধ্বনিয়া

চাও নাই তুমি কিরিয়া---

কোকিল কুহর পশেছে এবংশ চলে পেছ খাস ফেলিয়া।

কত পারে ধরে এনেছি ভোষারে আনিছি ভোষারে আবি এ প্রাক্ত বাসরে।

ক্ত অঞ্চ কলে সিঞ্চিয়া চরণে

আমি পেয়েছি ভোমারে।
ইংখর বসত চলিয়া গিয়াছে

অন্ধ পরাণ দলিয়া।

(থাৰা !) ছিল কুলরাশি 'রেবে গেছে খধু' কুছ দীনতা চালিয়া #

नवारनत बीना वाक्टिक रुक्त

স্বাণের বাণ্য বাজিকে বেছরে ভি^{*}ড়িরা সিরাছে ভার—

অবস কড়িয়া কাতর পদ্ধকে

বেবেছে খাবি ভাষার।

শুখ-আশা-বারু বহিরা বহিরা

এনেছে গভীর নৈরাশে।
শুনিরা ভাহার নাই নাই বৃলি
কাঁপিছে শুশুর ভরাসে ।

আসিরাছ প্রভূদাসনে।

ই'স তব ক্র্যাসনে।

কিছু নাই কুল ধা আছে আমার ভালি দিই ও চরণে ॥

औरनारे नान प्र्नी।

দক্ষিণ-পশ্চিষ বঙ্গের ব্রাহ্মণ-রাজবংশের ইতিহাস।

यष्ठं शाजित्रकृत ।

১৩০৮ খৃঃ অদে অবর্ণগ্রাম ও পূর্কবলের
শাসনকর্তা বাইরাম বার মৃত্যু হইলে ফকির
উদ্দিন নামক তাঁহার একজন উচ্চপদত্ব কর্মচারী রাজ্যলাভের জন্ত চেটা করিতে লাগিলেন, কিন্তু পক্ষাণাবতী ও পশ্চিম বলের শাসন
কর্তা কেদার বাঁ জীবিত থাকিতে তাহার
উদ্দেশ্ত সিদ্ধির বাাঘাত হইবে বুরিতে পারিরা
তিনি বলের তৎকালীন প্রধান প্রধান ব্যক্তিগণকে হন্তুগত করিতে প্রেরাসী হইলেন।

সেই সময়ে দক্ষিণ-পশ্চিম বলে রাজা ক্লঞ্চ চল্ল খীয় সংহাদর শ্রীমন্তের বীর্যাবলে ও বুদ্ধি বলে প্রবল পরাক্রান্ত হইরা উট্টিরাছিলেন। রাজা ক্লফচল্লের সাহাব্য লাভ করিতে পারিলে ভাহার উদ্দেশ্ত স্কল হইতে পারে, বিবেচনা করিরা ফ্লির উদ্দিন গড়ভবানীপুরে স্থাসিরা উপস্থিত হন এবং সনেক স্ক্রনয় বিনয় কুরিরা

কেলার শার বিক্রমে অল্লধারণ করিতে তাঁহাকে द्राका कुशन्य समित्र দ্বৈংগাতিত করেন। উদ্দিনের প্রস্তাবে সম্মত হইলে, ফ্রির উদ্দিন স্বৰ্গ্ৰামে প্ৰত্যাগমন করিয়া সুলতান উপাধি গ্রহণ পূর্বক স্বাধীনভাবে রাজত্ব শাসন করিতে আব্রিত্ত করেন এবং বছসংখ্যক সৈক্ত সংগ্রহ करवन। दक्तांत्र थै। फिकित छिमित्नत এरियर আচরণে অতিমাত্ত কুদ্ধ হইয়া স্বৰ্ণগ্ৰাম আক্রমণ করিবার জন্ত সলৈতে যাত্রা করেন। পश्चित्या महावीत खीमख काता थाँत रिम्लात পশ্চাৎ ভাগ আক্রমণ করেন এবং ফ্রির উদ্দিনের একদল দেনা সম্মুখ ভাগ আক্রমণ করে। কেদার খার দৈক্তগণ এইরূপ অত-কিভভাবে আক্রাভ হইয়া কিংকর্ত্বাবিমৃত্ হইয়া পড়ে এবং অল্লক্ষণ শক্ত সৈঠের সহিত युष कतिया भवाख दय ७ छत्य मिक्विमिक्छ।न শৃষ্ঠ হইয়া পলায়ন করিতে আরম্ভ করে। কেদার খাঁ রণকুশল কতকগুলি যোদ্ধার সহিত রাজা শ্রীমন্তকে আক্রমণ করিতে অগ্রসর হন। উভয় পক্ষে তুমুল সংগ্রাম আরম্ভ হয়. মহাবীর শ্ৰীমন্ত এক বৰ্ষার আঘাতে কেলার খাঁকে ধরা-भारी करतन। (क्यांत भा वहेक्राल निवंड ছইলে ফ্কির উদ্দিন সৈক্তগণ সমভিব্যাহারে লক্ষণাৰতী লুঠন করিবার অন্ত ধাবিত হন। রাজা এমস্তও সলৈতে ফকির উদ্দিনের অমৃ-গমন করেন। লক্ষণাৰতী নগরীতে প্রবেশ कतिवा विकाशासान-मध किन छे फिरान रेनक-त्रन धनी विष्पूत्रत्व धनत्र मूर्वन कतिए । দ্রীলোকগণের উপর অত্যাচার করিতে আরম্ভ क्टूब्। मनववानी शाक्त्रश्य वार्कनात वाना

জীমন্ত অত্যন্ত কাতর হইয়া ফকির উদ্দিশের সকাশে উপস্থিত হইলেন এবং ভাঁছার সৈত্ত-গণকে লুঠন ও অভ্যাচার হইতে নিবৃত্ত করিতে অমুন্য করিলেন: কিন্তু ফ্কির উদ্ধিন জাঁচার কথায় কৰ্ণাভ করিলেন না। তখন বালা শ্রীমন্ত স্বীয় দৈত্তগণকে সংখাধন করিয়া বলি-লেন "হে বীরগণ। তোমরা জীবিত থাকিতে আৰু তোমাদের সন্মুখে নিরীহ হিন্দু প্রজাগণের ধনরত্ন লুষ্টিত হাইতেছে, হিন্দুরমণীগণের উপর যথের অভ্যাচার হইতেছে. ভাহাদের আর্থ-नारम मिड्यक्त পরিপূর্ণ इहेशाছে। ভোমাদের বাহুবলেই আৰু অত্যাচারী যবন সমর বিজয়ী ফকির উদ্দিন বিজয়োল্লাসে মন্ত হইরা আমার স্থায় প্রস্তাব সম্পূর্ণক্রপে অগ্রা**ন্থ করিয়াছে।** যদি ভোমাদের আত্মগোরব রক্ষা করিবার বিন্দুমাত্র বাসনা থাকে, তবে এই মৃহর্ডেই च्याणाजी यवनिमारक भगन नमरन तथात्र कतिया श्रीक्रमागर्गत मचाम बच्चा करे। यहा-বীর জীমন্তের মূধ হইতে এই তেঞ্জিনী বাণী বহিৰ্গত হইবামাত সহস্ৰ হিন্দুৰীর নিকোশিত অনি হতে কুধার্ত ব্যাত্তের স্থার ধবনবৈতেক छे भव नामारेवा भिक्त अवर वहन खाक देन दशक মুও ছিল্ল করিয়া ভূতলে পাতিত করিল। খবন দৈত্যপণ তখন অত্যন্ত ভীত হইয়া লুঠন 🕏 অত্যাচার হইতে নিবৃত হইল। মহাপ্রাণ রাজঃ अवस्य दिनवान चर्च चार्त्वाहन कविवाँ ननवीकः **ह्युक्तिक अपन कतिए नागिरनम अपर मगद्र-**বাসী জনগণের ভন্ন বিদ্রিত করিলেন। তথ্ন क्षित देशिन बान बान विशेष श्रीवृत्र विशेष निक्रे क्या धार्यना कतिया शार्वाहरणन । वाला

■বস্তু বলিলেন—"বদি আপনি আপনার দৈল-গণকে এই মৃহর্তেই দগর ত্যাগ করিতে অনুমতি (पम, छत्यहै आभि यवन वर्ष প्रतिज्ञांश कतिव. मर्हर धक्री ग्रानेरिक्ष चाक चनाइल (प्रत् প্রথৈ প্রত্যাবর্ত্তন করিতে সমর্থ হইবে ন।। भागात त्रात्का लाख नाहे, व्याशनि निर्दित्रवात র্মাল্য ভোগ করন কিন্তু আখার সন্মুধে অবলা শ্বণীগণের উপর যেন অত্যাচার না হয়; ফ্রির উদ্দিন ঝুঞ্জার কথায় সম্মত হইয়। সৈভগণকে শপর হইতে তৎক্ষণাৎ বহিষ্কত করিয়া দিলেন, मंग्रत मर्त्या भूतकात्र माखि फितिया चानिन। ক্ষিরউদ্দিন বাহিক ক্লতজভার চিহ্ন স্বরূপ দালাকে বছ ধনরত্বাদি ও হয়-হত্তী উপহার দিলেন। রাজা এমতের দান্তিক বাবহারে মনে মনে বিরক্ত ও পরাক্রমে ভীত হট্যা ক্ষির উদ্দিন রাজ। ক্লফচন্দ্রের রাজ্য আত্মসাৎ শরিবার জন্য গোপনে গোপনে চেটা করিতে मानिरमम। द्राका क्रफाट्ट कित्र উक्तित्व উদ্দেশ্ত বৃথিতে পারিয়া একদল ছল্লবেশী রণ-শক্তশল যোজা লক্ষণাৰতী নগৱে পাঠাইয়া দেন। **ক্ষির উদ্দিশকে** নিহত করিবার অভিপ্রায়েই বাজা এরপ কার্যা করিয়াছিলেন। রাজপ্রেরিত (याद्यात्रण मृत्रम्यान (चर्म क्रकित উक्तित्रत বৈশাৰিভাগে নিযুক্ত হয়, তন্মধো এক বাজি चौत्र वृक्षियल উচ্চ कर्महातीत भए श्राध हहेग्रा बुगनुमान बाद्यत चलीव जिन्नभाज दहेना छेटि । **खादावहे बख्याद कवित केलिन काताकृद छ** निरुष रह । क्कित উक्ति निरुष्ठ हरेल मरात्रक व्यानि वक निरदानत्म व्यादबादन कृदब्रम । अह नवरत्र प्रांका क्रफारक्षत्र मृकूर दत्र । प्रांका क्रफ-

চল্ল ইহলীলা সংক্ষাণ করিলে তদীয় ল্লেষ্ঠ পুত্র (प्रव नावायन बाय जिश्हामत्न व्याद्वाहन कर्त्वन. মবারক আলি এই সংবাদে উৎসাহিত হইয়া গড়ভবানীপুর আক্রমণ করিবার জন্য স্দল বলে অগ্রসর হইতে লাগিলেন, রাজা শ্রীমন্ত বিশ সহস্র অশ্বারোহী সৈন্য সম্ভিব্যাহারে বর্দ্ধমান পার হইয়া পেঁড়ুমার নিকটবর্তী এক श्राटन ग्रेवांत्रदकत देवनागंगटक वांधा त्यन, जार्यु-উদ্ধিন নামক একজন সম্ভ্ৰান্ত মুসলমান বীর বাক্সা শ্রীমস্বের সহ মিলিভ হন। মবারক এই যুদ্ধে পরাভ হইয়া পলায়ন কল্পেন এমং পথি মধ্যে সামস্উদ্দিনের ছারা নিহত হন। সামস্থ-উদ্দিন মবারককে নিহত করিয়া বলের রাজা হইলেন এবং পেঁড়্যার সুদেই তাহার ভাগ্য লক্ষ্মী স্থাসর হটয়াছিল বলিয়া, গৌড় পরিভাগে করিয়া পেঁড়্যাতেই রাজধানী স্থাপন করিলেন। সামস উদ্দিন কোরাণ স্পর্শ করিয়া রাজা শ্রীমন্তের সহ বল্পপুরে আবদ্ধ হইরাছিলেন এবং উভয়েই পরম্পরের বিপদে সাহায়া করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছিলেন। যুদ্ধে ভয়লাভ করিয়াছিলেন বলিয়া ভাহার স্থতিরকা হেতু রাজা শ্রীমন্তও খীর রাজধানীকে পেড়ুয়া নামে অভিহিত করেন। আব্যেছণের দশ বৎসর পরে সাম্স্রদিন বেহার হস্তগত করিবার অভিপ্রায়ে তত্ততা माननक्षांव विकृष्ट यूष्ट्रवाखा करवन। সংবাদ পাইয়া দিল্লীর বাদসাহ ফিরোব্দসা সাম্খুদ্দিনকে শাসন করিবার উদ্বেশ্তে অগণিত সৈৱসহ বহুদেশে আসিয়া উপস্থিত হন। পেড়ুছা রক্ষার ভার সাৰস্থান রাজা এবর

ও স্বীর পুত্রের উপর গ্রস্ত করিয়া যান। वाष्ट्राही देवज्ञात्वत महिल महावीत धीयछ প্রাণপণে বৃদ্ধ করিতে করিতে সাংঘাতিকরপে আহত হন এবং সেই আঘাতেই প্রাণতাাগ করেন। শ্রীমন্তের মৃত্যুর পর তাহার দৈতগণ খ্রদেশ অভিমুখে প্লায়ন করে ও স্ফাট্গৈর অবলীলাক্রমে পেড়য়া অধিকার করিয়া লয়। তৎপরে সম্রাট ফিরোজ সা কয়েক মাস বঙ্গদেশে অবস্থান করিয়া সাম্স্দিনের সহিত যুদ্ধে ব্যক্তিবাস্ত হট্যা পড়েন ভাছার সহিত সন্ধি করিয়া দিল্লী প্রভাাবগুন একণে সামসুদ্দিন নিবিল্লে রাজা-শাসন করিতে লাগিলেন এবং রাজা শ্রীমন্তের পুত্র বাজ। মহেন্দ্রকে একজন সেনা नियुक्त कविद्यान । ক্রেম্পঃ।

ভটাচাৰ্য।

চকদিঘী। ১৩২৪:১২ **জৈ**য়েঠ।

প্ৰনীয় "আলোচন।" সম্পাদক মহাশয় স্মীপেয়ু।

প্রতিবাদ।

সপ্রণাম নিবেদন মিদং-

আপনার প্রকাশিত গত বৈশাধ মাসের "আলোচনা" মাসিক পত্তে "দক্ষিণ পশ্চিম বকের আহ্মণ রাজবংশের ইভিহাস" প্রবংদ বিষ্ণুদাদকে একজন দস্তাভাবে—"ধনীদিগের धनत्रष्ट नुष्ठेन कतिया त्राक्त। छेलाधि शहराखत বাহিরগড়াগ্রামে বাস করিয়াছিলেন" ইতাদি প্রকাশ করিয়া-- এবুক্ত বিশৃত্ধণ ভট্টাচার্য্য মহাশর এক প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন, ঐ সম্বন্ধে আমি সামায় প্রতিবাদ করিয়া— অত্র পত্তের ধারায় জানাইতেছি যে রাজা विक्रमान बचुराभीत्र बाजपूड, छिनि ७ (कनर হাজারীর কনিষ্ঠ পুত্র, ভাহার বংশাবলী निषिगाम, व्यवश्र नष्टक निरम्न नःरकर्भ হইবেন ও ইহাও দেখিবেন যে তিনি দশু हिर्लम ना या श्रद्धम मुक्तेन क्रिया निर् यमी बरत्रन नारः --

কেশব হাজারী রাজা টোডরমলর সহিত (माश्रम वाम्पार्ट्य शक्त इहेशा शाठानरम्ब সঙ্গে যুদ্ধ করিবার জন্ত একহাজার রাজপুত रेमत्ज्रत मर्कात रहेशा आमियाहितन, (मह অন্ত তাঁহার পদ্ধি হাজারী ছিল ঐ রূপ ৫ জন হাজারী রাজা টেডারমলের সহিত चाहेरमन के ब्लन हालातीत मरश चामान পুকাপুরুষ ভহার সিং হাজারী ১জন ছিলেন। ঐ কেশব হাজারীর ৩ পুত্র জ্যেষ্ঠ ৺ভারামল ভবরদাপ্রসাদ তৃতীয় ভবি**ফুদাস**, ঐ মোগল পাঠানের যুদ্ধে স্থবর্ণ রেখার নিকট যে বোরতর যুদ্ধ হয়, তাহাতে পাঠানরা পরাভ হইয়া বিভাড়িত হইলে পর মোপল বাদসাহ হইতে জায়গীর ও "রায়" উপাণি প্রাপ্ত হইয়া তুগলী, বর্দ্ধান, মিদ্নাপুর, বাঁকুড়া, নদায়। ইত্যাদি কেলায় তাহারা বাস করেন। প্রত্যেক হাজারী তাৎকাশীন মাপের ১০০ শত বিঘা জমা হিসাবে জায়গীর পাইয়াছিলেন। ঐ এক শত বিঘা জমী মাপে প্রায় দেড় হাজার বিঘা জনী হইয়াছিল, দশ্শালা বন্দোবভের সময় অতিরিক্ত এমী বাজাও করিয়া কোম্পানী বাহাত্র লয়েন ও কেবল একশত বিঘা মাঞ্জ ছাড় দেন। ৬ কেশব হাজারীর জ্যেষ্ঠ পুত্র क्याव-महाामी हिटलन, ত ভারকনাথ महार्षात्र উদ্ধার করেন। যৎকালে তিনি তারকেখরে রামনগরের অঞ্চল पाकिएन ७९काल डांशाक्टे 🕑 बाबाब याथ आरम्य रह जार (महे चारम्य च्यूनारबंहे ভ বাবার উদ্ধার ও প্রকাশ এবং এখনও वार्वात मृत व्यामि विवय "(क्यां मञ्जू") ভাহাদেরই বংশাবলীর দত্ত সম্পত্তি। বিফুদাৰ বা বিবণ দাস যৎকালে আমাদের এই রাজপুত মঙলীর মধ্যে এক মেল বছু করিয়া পুংক্তি ভোজন সম্বন্ধে ব্যবস্থা করেন, তংকালে তাহার মধাম প্রাতা ৺বরদা প্রসাদ ভাহাতে প্রতিবাদ করিয়া তাঁহার সহিচ পুৰকাল হল এবং বাহিরপড়া হইতে উটিয়া नित्रा आत्रायवारणय मिक्छे ८०८छावयनात्र वान

করেন। ভাঁহার সঙ্গে যে সকল রাজপুত মিলিত ध्य-डीहाताह आबारमत नमास्य ম্বাহ্বপুত'' বলিয়া পরিগণিত। भूगीवावारक मवाव वश्य यश्कारक ठाकृती क्षित्छन (गरे नगरत्र नगाव नदकारत अक्षेत्र শক্তর চুরী হয়, সেই চুরী উপলক্ষে তথায় মে সমস্ত অক্ত রাজপুত কর্মচারী ছিলেন,ভাহাদের আভি ঐ চুরির স্থরে সন্দেহ উপস্থিত হয় কিন্তু রাজা বিষণ দাস "রাজপুতর। চোর নহে এবং ভाशांता (ठोगा देखि कारमन ना" हेटा अभाग कतिरांत क्षक - कन्छ (लाहांत भारत हार्ड উঠাইয়া দইয়া পরীক্ষায় উত্তার্ণ হইয়াছিলেন এবং ভষারার রাজপুতরা বে কথনও চোর मरह-देश मध्यमान कत्रिग्राहित्नन, (भरेक्क व्यवस्य भागामित त्राक्युक नमाक इहेरक ভাঁহাকে রাজা উপাধি দেওয়া হয়, পরে সেই **यूत्रभी**मानात्मत्र নবাৰ বাহাচুর **অর্থোড়ন করিয়া তাঁহাকে রাজসন্মানে** ভূষিত **জ্বিলা সনন্দ দেন ও পাঁচ হাজার টাকা** আদের সম্পত্তি খেলাত দেন—সেই সম্পত্তির প্ৰৰ্গতই ঐ বাহিদ্বগড়া अवि। ভিনি **ক্লঃলস্বানে ভূষিত হইলা মৰাব** সর্কারে **व्यदिक्रमिक रेम्ब्रामाक्षत्राम श्रीमणिक इहेग्रा-**ছিলেন ও আৰক্ষকমত আপন রাজপুত দলসংগ্রহ क्षित्र। मवाव वादाङ्ग्रदक युद्धाणिकारम भादागा क्रिक्रिक अपर खेद्रभ नाश्यकारन न्याव वावाद्धतत्र हरूमाञ्चादत नगरम नगरम (कान কোন ধনী শাক্তির উপর তাহাকে অভ্যাচার **ক্ষরিতে হই**য়াছে। তিনি যে এদেশের রাজ-**शूळशरनम भरवा (यजवक कतिमा निमा शिमारक्रिन,** (मह (यगरक दे छेन दि अ मयर मामना "वानी-পদ্ধী বেলের রাজপুড়া বলিয়া ক্ষিয়া আাত এবং ডিনি বে ঐ রাকপুতগঞ্জের भर्या भ्रकारहर लगा अव्यक्तिक कहिना भिन्नारहर. এখনও গেই পঞ্জং প্রথা চলিয়া আসিতেছে **७ मम्हर मग**्न कालाइ देवके**क व्हेन्न वाटक**। অভেত্ৰ জীয়ুক বিধুভূষণ ভটাচাৰ্য সহাপর **উাহাত্র** কি অপদাৰে ও কি এবাৰ[্] পাইছা

রাজা বিষ্ণুদাসকে দহারপে পরিগণিত করিতে চেটা করিতেছেন বুঝিতে পারিতেছি না। যদি রাজা বিষ্ণুদাস সম্বন্ধ সঠিক বিষর জানিবার আবস্তুক হয়, তাহা হইলে আমাদের পঞ্চারেতের দপ্তর ও প্রাচীন কাগজাদি শেখিলেই জানিতে পারিবেন। এই পঞ্চারেতের দপ্তর বারহাট্টা নিবাসী পঞ্চারেতের জমাদার মহাশরের নিকট ও রহিয়া নিবাসী গঞ্চারেতের মুনসী জীযুক্ত বারু উপেক্স নাব সিংহ রায় মহাশয়ের নিকট আছে—এ সকল কাগজ দেখিলেই তাহার এই ভ্রম সংশোধিত হইছে। জ্লামেতি বিভারেণ।

🕮 ল লিভ মোহন সিংহ রায়।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

युक्त अ। । -- देखे (का भी का मार्कन यूक्त টাকার অবিশাক হওয়ায় শহামাক্ত ভারত সমটে প্রজাবর্গের নিকট যে ঋণ গ্রহণ করিতেছেন, ভাহাই "যুদ্ধণ" নামে কখিত। রাজার স্কট नभरत्र द्राक्षण्क श्रकामात्ववहरे द्राक्षात्व श्रानभर्ग माहाया करा मर्वरङाजात कर्छना, ना कांद्रल ধর্মে পতিত ও পাপভাগী হইতে হয়—ইহা दिन्तृमाद्यत्र व्ययाच कारतम्। "नद्रागकः नदा-**थिए" है**रा व्यामार बड़े खान खित्र गौजात छेल-দেশবাণী। প্রত্যেক ভারতবাসী আবদ এই উপদেশ বাণীর অনুসরণ করিয়া রাজার ও রাজ্যের মকল বিধান কলে অগ্রসর হউন। च्यून स्त्र व्यशेषत्र मञ्जाहेत्क अन वान कता व्यक्तीय (गोष्ठारगात विषय यस्न कतिया नकरन অএসর হউন। যাহাদের টাক। আছে, যাহার। चूष धर्य बना बनद्रक होका क्षणांन करदन, এ স্থােগ ভাষাদের ভাগে কলা কিছুভেই উচিত নহে। অপর হতে টাকা পড়িলে বা ধার দিলে নানাপ্রকার পোলধোপের স্ভাবনা কিছ খোদ শাসনকর্তার নিকট পদ্ভিত রাখিলে ভাষার ভূলা নিরাপদ আর কিছুই নাই, ইহাভে भूरपत्र शहक पूर (रानी; भात नवत नाहे---गकरण गचत्र अरे ७७ गम्हा गराव रहेम ।

দোষ কারো নয়

বিগত ভৈাঠ মাদের "আলোচনায়" আমরা "ভারতীয় উন্নতির মৃগতর" সম্বন্ধে অনেক কথ। विषयाहि। व्यागता (य कित्रेश हिलाम व्यात कित्रभ इहेश्रा — हेश्रात ग्राम (य मार्थ काश्रात्र) नाहे, आमता (य निष्कृष्टे अथाङ मिलि पूर्व মরিতেছি, কেবল ধর্মহীন, আগ্যাত্মিক বলহীন হট্যা যে অধঃপাতে যাইতেছি—উক্ত প্রবন্ধে আমরা ভাষা দেখাইয়াছি। স্বধর্মনিরত এবং খণালে বাৎপন্ন না হইয়া যে আমরা নিজের পদে নিজে কুঠারাঘাত করিতেছি, এখন তাহা অনেকেই স্বীকার করেন এবং ভাহার জন্ম দেশবাসীর মধ্যে একটা সজাগ জাগরণ স্থচিত হইতেছে; সকলেই আবার পুর্বভাবে অমু-প্রাণিত হটবার জন্ম (১৪) করিতেছেন কিন্তু সে চেষ্টা এখনও সাধারণের মধ্যে ঠিক সমভাবে ममाहित रहेरत्र हा। श्वात श्वात सर्ध-मन्।, अध्य-मछ। इहेट्डिक्-हेशांड (प्राम अक्टो সাড়া পড়িয়াছে বটে কিন্তু এখন ঠিকভাবে কাৰ্য্য चात्रस्य वय नाहे। याहा वहेग्राह्य-छारा नाम याज, किछूरे नग्न रनिरमहे हरन । नकरमहे नगरप्रद

আশা করিয়া বসিয়া আছেন-সময় হইলে ধর্ম-কর্ম করিবার ইচ্ছাও রাখেন, কিন্তু সময় কি আপনি হইবে, না নিজেকে সময় করিয়া লইতে হইবে ? নতুবা আজি কালি করিয়া চিরকালই কাটিয়া যাইবে—ভোমার ধর্মকর্ম করা, মহাগ্র-জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্যসাধন করা কিছুতেই হইবে ना। अप्तरक वरनन-शृद्ध (प्राम हिम्मू ताका **डिल--** दिल्लू इडेग्रा धर्म-कर्म ना कतिरल दालात বিষ-নয়নে পড়িতে হইত - এইজন্ম বাধ্য হইয়া भक्ताक इं धर्मक में कति एक इंडेज-- अथन हिम्सू वाचा नारे.--रेश्ताक এখन (मरणत ताका, তাঁহারা সধর্ম নিরত হইবার জন্ম হিন্দু প্রজা-গণকে কোন প্রকার পীড়ন করেন না, এইজ্ঞ ধৰ্মমূল শিথিল হইতেচে, কে:পাও কোথাও যাহা दहेटण्डा, छाटाछ वाकिहारत पूर्व; आमारमत বর্ত্তমান ইংরাজনাজ ধর্মকর্ম প্রতিপালনে প্রজা-গণকে কোন প্রকার জোর জবরদন্তি করেন না বটে, কিন্তু ধর্ম করিলে কোন প্রকার বাধাও ত ছেন না; তাঁহাদের জন্ত তোমাদের ধর্ম-কার্য্যে কোন প্ৰকার ৰাধা উপস্থিত হয় না, তথে

নিবেদন।—আমরা ক্রমে ক্রমে সকলের দামে তিঃ পিঃতে "আলোচন।" পাঠাইতেছি। সফদর গ্রাহ্ন্যর্প এই ছঃসময়ে যেন উছা ক্ষেরৎ দিয়া আমাদিপকে ক্ষতিগ্রন্থ দা করেন,
ইয়াই প্রার্থনা। হিন্দুরাজার পরিবর্তে অপর রাজা থাকিলে ধর্ম কর্ম হইবে না কেন ? ধর্ম-কর্মে যদি তোমার व्यवन हेच्छा शाक-- जूमि यनि धर्य-कर्य कत्र, ভাষা ষ্টলে রাজাত ভাষার প্রতিবন্ধকভাচরণ করেন না-বরং নালা-প্রকারে ভোমার সহায় হইরা থাকেন-- যাহাতে কোন অনিষ্ট সংঘটিত ष्ट्रेट मा পार्य--जाशांत्र (हरें। करत्रम, हेरत्रास्त्र রাজ্য-প্রান্তির প্রারম্ভ হইতে আৰু পর্যন্ত কি ভাষারা ভোমাদের ধর্মে কোনরূপ হল্তকেপ করিয়াছেন ? ইতিহাস পাঠে আমরা কানিতে পারি-পুর্বে মৃদলমান রাজ্যে অভ্যাচার, অনাচারের আশকাপাত হইরাছিল; মুগলমানগণ এক হত্তে অসি ও অগু হত্তে কোরাণ ধারণ করিয়াভারতের নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে ভ্রমণ **করতঃ দেবধন্দির চুর্ণ বিচুর্ণ ও গো-ব্রাহ্মণপণকে** ভন্নানক অত্যাচারে নিপীড়েত করিয়া, মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত করতঃ হিন্দুর হিন্দুর লোপ করিতে क्रष्टमारक प्रदेश हिन। अहे छथनकात्र (महे इर्षित्म, त्मेरे महाविभएकारमञ हिन्सूग्रन हिन्सूग्रच **७ निट्मालय मा**ठाय-वावहात माण्या बाचियात ব্যর্থ প্রাণ্পাত (চটা করিয়াছিলেন। তথন व्यावारिक (पर्य छेवातकाव करूशान तामाकृष, मामक, कवीब, रेठडक, निजानम, প্রভৃতি মহা-পুরুষপণ অক্ষাগ্রহণ করিয়া হিন্দুধর্ম ও হিন্দুর আচাধ-বাধহার রক্ষা করিয়াছিলেন! তথনও रिभूगन विभूत विनिष्ठे आठात-वावहात हहेएड विम्पाक्ष चनिए इस माहे, त्ववित्व एकिहीन दम मारे, भारत चाहाभूछ रहेता चवि-श्रवित्र **ধর্মপথে অগ্রসর হই**তে বিরত হন নাই: ভবনও ভারতীয় আর্যাণণ অশালীয় কার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়া আপেনাদিগকে হিন্দু-ধর্মের ध्वकाधाती विलेशा পतिष्ठश्च (एन नारे। हिन्सू भूमनम। त्नत् अहे ७५कत् मध्यस्त्र ममस्, विम्पूर्यात এই कोरनमत्रागत मिरन छ भारतत কঠোর শাসন বিন্দুমাত্রও শিথিলভা প্রাপ্ত হয় নাই কিন্তু অধুনা ভারতে আর সে মুসলমান রাজত্ব নাই; আর হিন্দুধর্মের উপর রাজার কোনরপ অত্যাচার নাই; এখন রাজা হিন্দুধর্মের উপর অভ্যাচার করা দুরে ধাকুক, ধার্মিকগণকে বিশিষ্ট সম্মানে সম্মানিত করিতেছেন, বরং দেবমন্দির চূর্ণ করা দূরে থাক্, প্রাচান শ্বতি-রক্ষাকল্পে বহু অর্থ ব্যয় করিয়া भिष्यताषित भूगः मश्यात कतिता पिट्टाइन, শাল গ্রন্থ ভূমাভূত করা দুরে থাকুক, প্রাচীন अञ्चम्र উद्यात कतिरात वक्य यर्थ है (ठड़े। কারতেছেন। এমন সুসময়ে যদি আমরা নিজের আচার-বাবহার স্বেচ্ছায় পরিত্যাগ করি, ভাৰার জন্ত দায়ীকে ? এসময় যাদ আমরা আর্য্য সম্ভান হইয়া ত্রিকাগদশী পরার্থে-ডাক্ত-জীবিত व्यविभागत अभी ह भा अवारका व्यविभागी हहे -**डाहात क्य व्यामदाहे व्यव**तारी, व्या**क रहि** প্রাচীনতম স্নাত্ন হিন্দুধর্ম শিথিলমূল হইয়া পড়ে, তাহা হইলে আমাদের অসারত৷ নিবন্ধনই इटे(७(६--७विवास मान्य नाटे। अथन (तथा शांखेक, हिम्मू धर्मित्र এই व्यवःপভনের কারণ কি ? ইহার সহল উত্তর-সাধনার অভাব। च्याचकान (करने शर्चित्र माधना माहे, माधमा चात्र (कर करतन ना--- धर्म (करन गूर्धन কথায় প্রাবসিত হইয়াছে। অধুনা পণ্ডিত বক্তাগণ ধর্মণাপ্ত কঠছ করিয়া চতুর্বিকে বক্তৃতা

করিতেছেন, শ্রোতাগণ বক্তৃতার মুগ্ধ হইয়া করতালি ছার। বক্তার সম্বর্জনা কারতেছেন। কিন্তু শাস্ত্রোক্ত ধর্ম সাধনবলে লাভ করিতে সচেষ্ট হইতেছেন-এমন লোক কয়জন ? আজ काम ध्यात्र मकलाई श्रीयगापद मयप्र-दक्षिक. অন্ধিকারীর নিকট অতিশয় গোপনীয় সাবিত্রী বাজ ওঁকার উচ্চারণ করিতেছেন, কিন্তু কয়জন এই মোক্ষারকবাটপাটনকরী ওঁকার ধ্বনি উচ্চারণ করিয়া শক্তিমান হইয়াছেন কয়জনই বা ভাহাতে সিদ্ধি লাভ করিয়াছেন! পথে-মাঠে-বাটে-হাটে আত্রাক্ষণশূদ্র—বেদান্ত মুধত্ব করিয়া ভাহার বক্তা করিতেছেন; কিন্তু দিজাসা कवि-वक्तांगराव मर्शा के ब्रम्मन रवणारखत মার প্রতিপাত "ক্রগনিথা৷ ব্রহ্মসত্য" উপলব্ধি করিতে সমর্থ ছইর। তিলমাত্র নিজের স্বার্থ ভ্যাগ করিতে পারিয়াছেন। ভাই বলিতে-ছিলাম--আজকাল ভারতে হিন্দুধর্ম কেবল ষ্থের কথার পর্যবসিত হইয়াছে। ধর্মশাস্ত তর্কমূলক কিছা বাবহার-শাস্ত্র নহে যে, তর্কের ৰারা ইহার স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারা वाइटव । इंदा नाथनायूनक भावा । नाथना করিলে তবে সিদ্ধি লাভ হইবে। ভারতীয় সাধনজ্ঞানহীন হিন্দুগণ ৷ ভোময়৷ আৰ দারিত্তানহীন কতকতালি স্বার্থপর প্রান্থণ-দিপের নিষ্ট হটতে অপ্রকাশিত সাবিত্রীবীক অমারাসে লাভ করিয়া সিদ্ধি-লাভের পরে কত পুর অগ্রসর হইরাছ একবার নিজের বুকে হাত मित्रा विठाय कतिय। एमप एमपि, एमपित नव শুভ--দেখিবে তোষার ওম্ কেবল ব্যোম তিল बाद किंदूरे नरर। किंद्र रिमिक्त नमक्छ

হইয়া থাক, বদি যথাৰ্থ ধৰ্মকৰ্মে মতিগতি হইয়া থাকে, তবে ঋণি-প্রবিত পদা ভারণদদ করিয়া প্রাণপাত সাধনা কর, সাধন-ওক্ষম প্রাণপাত পরিশ্রম কর, দেখিবে তোমার কুল-কণ্ডলিনী শক্তি জাগরিত হইয়া ভোষাকে महामक्तिमानी जिकानमभी, जनामन्त्रभाविक्य পরার্থপরায়ণ, সভাবাক ও নির্ভীক করিয়া তুলিবে, জগতীতলে ভোমার মহতী কীর্ত্তিধালা চির প্রথিত হইবে। সাবিত্রী-সাধনা অনেষ पृत्वत्र माधना, जिम्साा-भन्नाम् जाकानगर ৰখন এই কট্টপাধাসাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে পারিতেছেন না, তখন অপর জাতি আচার-বিচার-বিতীন, অসংয্মী হট্যা কিরুপে ইহার সাধনায় সিদ্ধ হইবে? এ কেবল वामत्मत्र है। प्रश्रिवात व्यामा ; शत्रुत शर्केड উল্লেখ্যনের উল্লয়; সাবধান যেন পজিয়া হাড় গোড় চুরমার হইয়া যায় না। ধর্ম কার্য্য করিতে যদি প্রকৃত বাসনা জদয়ে জাগিয়া থাকে, সিদ্ধিলাভ করিতে যদি প্রাণ ব্যাকুল হইয়া থাকে, তবে বংশগত বীজন্মে কুল-নিকট দীক্তি হও। যেমনই হউন, ভাহাতে অপ্রশ্না করিও না। কারণ ভোমার কুলঙকুই ভোমার বংশ পরম্পরাগত কুলমন্ত্র অবপত আছেন, অক্ত কেছ মহাপুরুষ হইলেও ভালা জানেন না। এই বীজমন্ত্র ব্রহ্ম — ইহাকে বর্ণমালার কভকওলি चक्क म्यादिन मन्त्र कृति व ना। अहे चौक्रमः শালক্ষিত নিয়মাকুগারে জপ কর, দেখিবে সকল আপদ-বিপদ বিবৃরিত হইয়া তোময়া মেঘযুক্ত শশধবের কার ক্রমণঃ উর্লিয়র পরে অঞ্চমর

হইতেছ; তথন সাধনক্ষম অক উপগুকর
সাহায্যে কইসাথ্য সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিয়া
ভীৰনে ধত হইতে গারিবে। তথন তোনার
মহন্ত করা সার্থক হইবে। কিন্ত যদি শারসমত
সাধনা করিতে অসম্মত হও—তবে দয়া করিয়া
যেমদ ছিলে তেমনই থাক; যদি শারে বিখাস
নাথাকে তবে আর মনগড়া আধ্যাত্মিক,যৌগিক,
মানসিক, ব্যাখ্যা করিয়া শান্ত-অকে অন্তাঘাত
করিওনা। তোমাদের ক্রায় বিভাল তপথীদিপের
ক্রাথাতভয়ে হিল্পর্ম আরু ভীত ও এভ
হয়া ক্রমশং লুকায়িত হইবার অবসর
খুঁজিতেছে। আরুকাল এইরূপ ধর্মহীনতার
ফলে থোর আধ্যাত্মিক অবনতি হইয়া যে দেশে
এত মুর্দ্ধৈর উপস্থিত হইয়াছে—ভাহাতে আর
সন্দেহ নাই।

मण्यापक ।

জীবের স্বরূপ অবধারণের উপায়।

এই পরিদৃত্যমান-জগৎ-প্রপঞ্চ-সৃষ্টির উপাদান কারণ—অবিদ্যা। যথা:— স সর্জাগ্রেছক তামিশ্র মথ তামিশ্রমাদিরও। মহাঘোহক মোহক ভ্রমশ্রাজানরভয়ঃ। ২ ভাগবৎ ৩, ১২ আঃ। অর্থাৎ আদিকর্তা প্রজাপতি হির্ণাগর্ড, জগৎ সৃষ্টির প্রারভেই ভমঃ, মোহ, মহামোহ, তামিশ্র অঞ্চ তামিশ্র অর্থাৎ অবিদ্যা অন্তিনা, রাগ হেব, ধ্ অভিনিবেশরপ প্রায় ক্রমে এই পর্কা বিশিষ্ট সংসার হেছু অবিভার সৃষ্টি করিলেন।

এই অবিভাকে আর্য্য শাস্ত্রে অজ্ঞান, মারা, এবং অধ্যাস বলিয়া থাকে। অধ্যাস কাহাকে বলে । শাস্ত্র বলিতেছেন:—

"অধ্যাসো নাম অন্তক্ষিনতদ্বৃদ্ধিঃ।"

অর্থাৎ যাহা যাহা নহে, তাহাকে তাহা বলিয়া বুঝা। যেমন রজ্জুতে সর্পত্রম, স্থাপুতে মহারু ভ্রম, এবং শুক্তিতে রজত ভ্রম।

আ্যা ধর্মের মূল মন্ত্রহল—"ব্রহ্ম সভা काशिया कीरा उक्ति ना भन्ता। व्यर्थार ব্ৰশ্নই এক মাত্ৰ সত্য, জগনিখ্যা, জীব ব্ৰশ্ন ভিন্ন আর কিছুই নহে। সমস্ত জগতই যদি সেই পরম ব্রহ্মেরই পরিণাম হয়, তাহা হইলে আমরা তো প্রতিনিয়তই ব্রহ্ম দর্শন করিতেছি. তবে আর আমাদের ত্রহাদর্শনের জক্ত এত চেষ্টা এত প্রয়াস এত শাস্ত্র. এত বিধি-নিষেধ আবশ্রক কি ? আর একাই যদি জগৎরপে পরিণত হইয়া থাকেন, তাহা হইলে সমস্ত ব্রক্ষই ত জগত-ক্লপে পরিণত হইয়াছেন বলিতে হইবে, ত্রক্ষেত্র কিয়দংশ পরিণত হইয়াছেন-একথা বলা যায় না, কারণ শাস্ত্র বলিতেছেন যে"ত্রন্থ নিরংশ অপরিবর্ত্তনীয়" বেদান্ত ভাল্তে তগবান শ্বরাচার্য্য এ কথার উত্তর দিতেছেন যথ। ঃ—

"অবিছা কলিতেন চ নাম লক্ষণেন ব্রদ্ধ পরিণামাদি সর্ব্ব ব্যবহারেস্পদ্বং প্রতিপ্রতে পারমার্থিকেন চ রূপেন সর্ব্ব ব্যবহারাতীত মপরিণতমবতিষ্ঠতে"। অর্থাৎ সমস্ত অগতকে নাম এবং রূপ ভারা ছই ভাগে বিভক্ত করা যার, এই নাম এবং রূপ উভরই অবিছা মৃত্যুত মাত্র, এ কারণ ইহারা মুল স্তা নহে। আমরা যে ঐ নাম ও রূপ অবলম্বনে প্রম ব্রাক্সর এইক্সপ পরিণাম হইরাছে—এ প্রকার চিস্তা বা ভাষ্য করিতেছি, এরূপ ব্যবহার মায়ারই অন্তর্গত। ব্রহ্ম জগদাকারে পরিণত হইয়াছেন, ইহার অর্ধ ব্রক্সের মায়ারই পরিণাম মাত্র। ব্রহ্ম যেমন ভদ্রপই রহিয়াছেন।

অতএব অবিভা মারা বা অধ্যাসই সকল অনর্বের মূল। এই অধ্যাসই আমাদিপের সকল প্রকার বাবহার মধ্যে বিজ্ঞান, অধ্যাস ব্যক্তীত এই জগত-বাাপার কদাচ সন্তবপর নহে। অনাত্ম বন্ধতে আত্মধর্ম আরোপ, এবং আত্মার ধর্মের অনাত্মাতে আরোপ ইহাই অধ্যাস। যথাঃ—

পুত্রাদির ধর্ম আত্মাতে, অধ্যাসের ফলে व्याचा चुष्ट এवः दृष्ट् इम्र। व्यामारमञ्जूषी-शृह বন্ধ-বান্ধব-আত্মীয় অঞ্জনের স্থাধে বা ছঃখে रि भागता निष्करक स्थी वा दृःथी मत्न कतिया থাকি, তাহা আমরা স্ত্রী-পুত্রাদি বহিবভার ধর্মকে আমাদের আত্মতে আবোপ করিয়াই করি। তাহানা হইলে তাহাদের হুখে বা इः एष आमता आमानिशतक ऋषी ता इः बी জ্ঞান করিতে পারিতাম না। এইরপ আমাদের এই দেহ সংক্রান্ত যাবভীর ব্যবহার, তাহা (मर्दत्र (य धर्म जाहारक चाचार् ज चशांत्र क्रियारे मण्यन रहेत्रा शास्त्र । (ययन एएटर धर्म-जावि कृत, जावि कृत, जावि (शीव, আৰি গমন করিভেছি, ইঞ্জিয়ের ধর্ম-ভাষি वित्र, व्यापि व्यक्त, व्यापि वृष — अक्ति, जामत ধর্ম-সভন্ন ও কামনাদি, বৃদ্ধির ধর্ম-আমি ভোকা, चानि कर्छा। এই সমস্তই चशास्त्रत ফলে উৎপন্ন। শান্ত বলিতেছেন—আত্মাকুৎপিপাসা শ্না প্রাক্ষণ ক্ষত্রিয়াদি জাতিতেদ
বিহীন, অভোক্তা, অসংসারী, নিন্দাণ, নিজ্জিদ
ইত্যাদি। ভাহা হইলে বর্ণ—অর্থাৎ প্রাক্ষণ,
ক্ষত্রিয়, বৈশ্য. শৃদ্ধ এই চারি বর্ণ, এবং
আশ্রম.—প্রক্ষচিয়া, গাইন্থ, বাণপ্রস্থ ও সন্ন্যাস,
এই চারি আশ্রম সমস্তই অবিদ্যা বা অধ্যাস
হইতে জাত। এই বর্ণ ও আশ্রম রূপ বে
অধ্যাস ভাহা ক্ষাদেহের অর্থাৎ বৃদ্ধিরূপ
জনাত্ম বন্ধর যে সকল ধর্ম—ভাহার অধ্যাস
আক্ষা হইতেই উৎপন্ন হয়।

নিরূপাধি ব্রহ্ম-হৈতন্য--- অভানরূপ উপাধি বশতঃই জীব নামে আখ্যাত হন। चळान दिनिस, वाष्टि ७ नमष्टि, वाष्टि चळाटना-পহত যে চৈতন্য তাহাই জীব। জীব জড় অজ্ঞান ও ততুৎপন্ন অন্তঃকরণাদি কড়বল্বর ³ সহিত মিশ্রিত হইয়া আপনাকে ও যাবৎ জড় পদার্থকে অজ্ঞানোয়ত অন্তঃকরণাদি বৃত্তি সাহায়ে প্রকাশ করিয়া থাকে। শতএব भीव ভাবের মূল কারণই অঞ্জান, অবিদ্যা वा व्यशाम। এই व्यक्षात्मन इरही में कि আছে, একটা আবরণ, অপরটা বিক্ষেপ। ইহা বীজাভুরের ন্যায় প্রকাশিত হইতেছে। আবরণের ফলে ভীব নিজ ব্রহ্মবরূপ বিশ্বত ब्हेबार्ड अवः विस्मालित करन--- व्यामि कर्छ।, আমি ভোক্তা ইত্যাদি জ্ঞান এবং এই চরাচর विष-अन्तारशत छेरशित हरेग्राह । अकान বিক্লেপ শক্তি প্রভাবে অধিচানের পর্যাকে আরুত করিয়া নানা প্রকার বিপরীত ধর্মের আরোপ করিয়া প্রাকে। বেমন রচ্চ্যুতে সর্প-

खब ऋरण, व्यक्षित्रं यस ब्रह्म, এवः व्याद्वारभव বিষয় হয় সর্প, সেইরূপ এই জগতের এক যাত্র অধিষ্ঠান সেই পর্য ত্রন্ধা, অপৎ আরোপিত বল মাতে। অভএব এই লগৎ ব্ৰহ্ম ভিন্ন সার কিছুই নছে, "আত্রশ্বস্ত পর্যাত সর্বাং স্তব্দরাচর''। ত্রন্ম সত্য জগন্মিখ্যা "জীবো खरेबार (करनम्।" তবে कीरनत এই অজ্ঞান, পূর্বা পূর্বা জন্মের কর্মা জনিত মুদুঢ় সংস্থার হইভেই জাভ, এবন্ধি বন্ধমূল সংস্কার জীবের সহজে বিদুরিত হইবার নহে, ব্রহ্ম ও আত্মা বে অভিন্ন, আমাদের আসা যে ত্রন্ধেরই খরণ, এ জান লাভ করিতে হইলে সাধনার আৰশ্বক। সাধনা ভিন্ন কলাচ এ ভ্ৰম নিবারিত ছইবার নতে। মানব চরিত্র অকুশীলন করিলে শহলেই বোধগম্য হয় যে, প্রত্যেক মানব-भीवरंगत्र अक अक्ति नका भारह। মান্ধই লক্ষ্যুক্ত নহে। আবার প্রত্যেক শানবের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি বে ভিন্ন ভিন্ন ভাহা কেই অখীকার করেন না। এমন কি এক পিতার ঔরসে এক মাতার গর্ভে জাত পাঁচটা সন্তানের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি ভিন্ন ভিন্ন। সূতরাং मानय-ध्यक्तिक क्लाठ बक नाइ बनः इहेर्छल পাৰে না। যাছাৰ বেমন প্ৰবৃত্তি ও প্ৰকৃতি **ভাহার জীবনের সক্ষাও ভদসুরণ**। জাতির যথো এ পার্থস্কোর কারণ কি ? আৰ্ব্য শাস্ত্ৰ বলিভেছেন ঃ---

শইজিগাণি ননঃ প্রাণো ভানমারু কুবং বৃতি:।
বারণা প্রেরণা মুঃবনিজ্ঞারকার এব চ।
বারম্ব আফুতির্বাণ স্বর্থনো ওভাওভৌ।
ভবৈতবাস্থলং স্ক্রিনা বেরাসিনিজ্ঞ:।
বাজ্যবাধ্য সংহিতা।

অর্থাৎ জ্ঞানেজিয়, কর্ম্বেজিয়, মন, প্রাণাদি
পঞ্চ শরীর বায় জ্ঞান, আয়ু সুঝ, শ্বতি, ধারণা,
প্রেরণা, স্থ, ইচ্ছা, অহজার প্রযত্ন, আকার,
বর্ণ, স্বর, বেব, মলল, অমলল, এই সকল
পলার্থ শরীর গ্রহণেচ্ছু অনাদি আস্থার পূর্বন
জন্মার্জিত কর্মফলের কার্যা।

তাহা হইলে ইহাই সিদ্ধান্ত হয় যে, কর্মই
মানব-প্রকৃতি ও প্রবৃত্তির পাথ কারে হত্।
পূর্ব পূর্ব জন্মে যিনি যেরপ কর্ম করিয়াছেন—
তিনি সেইরপ প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি সম্পন্ন হইয়া
ভন্মগ্রহণ করিবে, কর্ম্মবীজ লইরাই যথন
জীবের জন্ম, তখন কর্মের হন্ত হইতে
এড়াইবার কাহারও স্থাধ্য নাই—সকলকেই
কর্ম করিতে হইবে। ভাই শাল বলিয়াছেন—

"তমাৎ অনাঞাবিদ্যা লব্ধ কর্ত্ব ভোজ্ব আহ্মণবাছতিমানিনং নক্স অধিকৃত্য বিধিনিবেধ-শাল্প প্রবর্ততে॥" • অর্থাৎ সেই কারণে যে পুরুষ অনাদি অবিদ্যা প্রভাবে নিজের উপর কর্তৃদ্ধ, ভোজ্বুদ্ধ, ব্রাহ্মণবাদি আরোপ করিয়। ধাকে, সেই পুরুষকেই আশ্রের করিয়। বিধি-নিবেধ শাল্ত-প্রবৃত্ত কইয়াছে।

খনাদি খবিষ্ঠা বলে খীব, নিত্য-ক্ল-বৃদ্ধ উদাসীন হইয়াও খাপনাকে কুৰ্তাভোক্তাদি জানে যে সংসাহে খনৰ ঘটাইয়াছে, সেই খনৰ নিবারণের উপায় খন্তপ বিধি-নিবেধ-শাল-প্রবৃত্ত হইয়াছে। এই বিধি-নিবেধ-শাল কি ৷ বেদাদি নির্দিষ্ট বর্ণ ও আঞ্জন বিহিত্ত কর্ম খর্মাৎ বর্ণাশ্রমধর্মই বিধি-

কলিকাতা লোটান্ লাইত্রেমী হইতে প্রকাশিত বেহার বর্ণন বেব।

নিবেধ শারা। স্থাতের একমাত্র অধিষ্ঠান সেই পরম ব্রহ্ম, জীব অধ্যক্ত মাঞা, সেই অধিষ্ঠানের স্বরূপ সাক্ষাৎ লাভ করিতে গেলে কর্মের প্রয়োজন, কর্ম ভিন্ন সে জ্ঞান লাভ করা যায় না। শাল্প বলিয়াছেন.-- "বিখদ यास्त्रि यद्धान"-- अर्था ९ यद्धात वाता डांटात জানিতে ইচ্ছা করিবে। কর্মাগ্রহানই যথন জীবের শ্বভাবসিদ্ধ ধর্ম, তখন জীব যাহাতে অসৎ কর্ম্মে প্রব্রুক না হুইয়া সংকর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়, সেই প্রমপ্রত্ব জাবের জন্ম তাই বিহিত কর্মের বিধান করিয়াছেন। জীব ও পর্যাত্মার ভেদ-জ্ঞান হেতু উপাস্য এবং উপাসক সম্বন্ধ ঘটিয়া থাকে, দেহাদি অন্তঃকরণরূপ উপাধিতে পরিচ্ছিন্ন জীবান্থাই উপাসক আর পরমান্থাই উপাস ; সত্রাং উপাসনা কিরুপভাবে করিতে হইবে— বর্ণাশ্রম তাহাই নির্দেশ করিয়াছেন। জীবের অন্তঃকরণাদি ইক্সিয়বর্গ সতত অভাব পুরণের অকট বাতিবাস্ত। জীবের ইন্দ্রির্বর্গের ইহা স্বাভাবিক বুজি। এই বুজিকেই আস্তি বলা যায় ৷ স্বভাবতঃ সংসারে অনিতা ভোগ্য वचर उड़े की रवत कड़े चान स्कि ति बिर्फ भाउगा যায়; স্কাভাবহীন, স্বয়ংসিত্ব, স্কানিয়ন্তা ভগবানের প্রতি জীবের যখন আস্তি জন্মে. उथनहे भःभात-वसन निधिन हरेता यात्र। किंस সহজে বা অকমাৎ জীবের এরপ আস্ফ্রি ৰাম না, সে ৰক্ত ৰেদাদি বিহিত নিতা-নৈমিভিকাদি কৰে চিভ নিবুক্ত রাখিতে হর। नात वनिदाद्यन :-

"স ভূ দীৰ্কসাগনৈরন্ত্র্ব্য সংকারাসেবিতঃ দুক্তুমি"। সীভাঃ, ১ পঃ ১৪ত্ অর্থাৎ সেই উপাসনাত্মক যে সমাধি, তাহা
দীর্ঘকাল ও নিরস্তর সংকার সহিত অসুষ্ঠিত
হইলে দৃঢ় ভূমি হইয়া থাকে। এয়লে সংকার
শব্দের অর্থ ব্রহ্মচর্যা, তপঃ, শ্রদ্ধা ও বজ্ঞাদি
বিহিত কর্মা, বিহিত কন্মামুষ্ঠান হারা জীবের
চিন্ত নিম্পাপ হইয়া ভদ্ধি লাভ হয়, এই চিন্তভদ্ধিই জ্ঞানলাভের প্রথম উপার।

की (वत हे सिया, (पर, मन প্রভৃতি অধ্যাদ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে বটে কিন্তু জীব ভালা ভ বুঝিতে পারে না, জীবের এই সমস্ত সভা বলিয়াই দৃঢ় ধারণা। তুতরাং ভোগা বিষয়ে জীবের যে আসজি হইবে, ভাহাতে আর বাচত্র কি ? এবং ভোগ্য বিষয় কিয়ৎ পরিমাণে উপভোগ না হইলে ত জীবের সংসারাস্ত্রিও নির্ভি হইতে পারে না। সেই क्रकृष्टे व्याधामाञ्च कीरवत हुटेंगि शखरा श्रय নির্দেশ করিয়াছেন। একটা প্রবৃত্তি নার্গ. অপরটা নির্ভি মার্গ। আর্যা শাল্প আরও বলিয়াছেন যে—প্রত্যেক জাবের ধর্ম, অর্থ, কাম এবং যোক এই চতুৰ্বৰ্গ সাধন করা প্রবৃত্তিমার্গান্থমোন্ত কর্মানুষ্ঠান না করিলে, ধর্মা, অর্থ, কাম, এই ত্রিবর্গের সাধন কদাচ হইতে পারে না; অতএব প্রার্থিক মার্গের অমুসরণ প্রত্যেক জীবের কর্ত্তব্য। चारपारकर्र जायन, हिन्दु के बन्द चायापिक উন্নতি প্রবৃত্তি মার্গের ইং।ই লক্ষ্য: এই লক্ষাকে ছির রাখিয়া প্রবৃতি-মার্গাসুমোদিত কর্মসমূহের षश्कीन कदिएक शादिरम मःगाद वक्रम निविम क्रेमा यात्र, क्यांविकाय अहे जिन्मी चर्चिक হয়, এবং পরিশেষে যোক লাভের উপযোগী

स्ख्या यात्र। असम बृत कथा अहे (व,अ मःमात्र बिया, जवता ध्याख भगाव छाता मछा. किन्न कौरवत रम छाछि यछनिन अभरतानि । হটতেছে, ততদিন সাংসারিক উন্নতি বিষয়ক যাবতার কর্ম জীবের করা কর্তব্য, ভাই পাস্ত বলিয়াছেন,--"ত্রাহ্মণ মঞ্চেত"--অর্থাৎ ত্রাহ্মণ যজ্ঞ করিবেন। "রাজা রাজস্থেন যজেত" অপাৎ রাজা রাজভ্য় যজ্ঞ করিবেন, "গৃহস্থ नकृषी छात्रः वित्कदः' व्यवीद गृहकृ मनुन छार्गा লাভ করিবে। ব্রাহ্মণকে যতা করিতে হইলে বেদারি শাল্প অধ্যয়ন করা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য, রাজাকে রাজস্য যজ করিতে হইলে রাজাকে রাজত্ম যজের অধিকারী হওয়া আবশ্রক। একছত্রী স্ঞাট না হটলে রাজস্য যজের অধিকারী হয় না, একছত্রী সম্রাট ছইতে হইলে কত বল,তেজ, বীর্যা ও শিক্ষার আবগুক। গৃহত্ব-সদ্দি ভাষ্যা লাভ করিবেন বলায় পাহত্ত ধর্মেরই উল্লেখ কর। হইল, গাহ'ত ধর্ম প্রতি-পালন করিতে গোলে অর্থাদির আবশ্রুক; শ্বভরাং অর্থে পিক্ষিনও প্রয়োজনীয়। এই ক্লপে আগাশাস্ত্ৰ জীবকে একটা রীভিমত সংসার পাতিয়া বসিতে অফুমতি দিলেন। অভুমতি দিলেন বটে কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে একথাও বলিয়া দিলেন বে - জাব! সংসারই ভোমার नका नर्द, (माक्टे छामात नका, चठवर चना सम्बन বিহিত विधान व्यक्तभारत्हे ভোষাকে এই সংসার ধর্ম সম্পাদন করিতে ছইবে। কারণ কর্মকাও আত্মার কর্ত্য ভোক্ত বের উপর নির্ভর করে, যাহারা আত্মার কর্ত্ব ভোজাত বিশাস করে না, তাহারাই

অবৈতাম্বতরজ্ঞানী, তাঁহাদের পক্ষে কোন কর্মকাণ্ডই প্রয়োজন নাই। কিন্তু এরপ জ্ঞানীর সংখ্যা অতি বিরল।

আত্মার কর্ত্ব এবং ভোক্ত ত জানই যধন कौर्य अवृत्ति मार्शि भतिहानि कतिरहाह, তথন আল্লাকে বা জীবকে কৰ্তা হইয়া কর্ত্ব, এবং ভোক্তা হইয়া উপভোগ করিতে हहेर्त । कर्छ। इहेग्रा कर्क्ड बन्दर (डाक्टा हहेग्रा ভোগ্যবন্ধ উপভোগ করিবার প্রকৃষ্ট কেত্র গাহস্থিম। পাছে জীব কতৃত্বির মোহে অহংজ্ঞানের সৃষ্টি করিয়া এবং ভোগ্যবন্ধ উপভোগ করিতে করিতে ভোগে আসক্ত হইয়া জীবনের প্রকৃষ্ঠ লক্ষ্য মোক বা আত্মজ্ঞানকে ভুলিয়া যায়, সেই জক্ত আ্যা-भाव भःग्रामि भिकाय পরে—অর্থাৎ ব্রক্ষচর্য্য আ্ঞাম বিহিত কর্মাফুটানের পরে, গাহস্থিম अर्दरमंत्र वावश्रा कत्रिशास्त्रन। আশ্রম বিহিত কর্মগুলি জীবের আয়োৎকর্ম नाष्ट्रत এ उरे छे अरगणी (म, धरे आधार ह অনেকের আন্নার কর্ত্ত ভোক্তি, জান নাশ হইয়া যায়, প্রেরতি সার্গে আর প্রেরতি থাকে না, তখন নিবৃত্তি মার্গই তাহার প্রাণ্ণীয় হইয়া দাঁড়ায়, সুতরাং গাহাস্থ্য ষ্মাশ্রমে স্থার ভাষার। প্রবেশ করিতে চাহে না। **একেবারেই সন্নাস্থিম অবলঘন করে।**

সংগর্গের ছারা পদাথের দোষগুণ স্মান্তকে
শর্প করে, পুতরাং ভোগা বিবরে বাহার
ব্যেরপ আকাজ্জা তাহার কিন্তু বৃত্তির গতিও
সেইরূপ উৎকৃত্ত অথবা নিকৃত্ত হইয়া থাকে,
সেই দাল ভোগদাতা তথবানকে ককা করিয়া

উপভোগ করিতে পারিলে আর কোন ভোগের অপেকা থাকে না, ভোগ-রন্তি নিরন্তি হইরা যাইবে, বিবয়ের দোবগুণ আর বিষয়ীকে স্পর্শ করিবে না, তথনই জীবের বৈরাগ্য আদিয়া উপস্থিত হইবে, জীবের এই অবস্থাই পরম ব্রহ্মের অপরোধ্যামূভূতির সময়। তাহার নাম বানপ্রস্থ আশ্রম।

এই জগত সংসার অনাদি অনন্ত, সুতরাং অবিভাও অনাদি অনন্ত এবং জীব চিত্তও অনাদি অনুত্রকাল হইতেই এই অবিলা দারা **উপ**निश्च । **অনাদি অনন্ত জগতে** যাবত'য় अबे अमार्थंत महा मानव-अधिके मन्त्रारिशका শ্রেষ্ঠ। অভএব শ্রেষ্ঠ মানব-জন্ম লাভ করিয়। মন বৃদ্ধি ও চিত্তকে সমাধান খার৷ পুষ্ট-সভ্য় করিয়া অবিভাবিনিমুক্তি করিতে না পারিলে মানব জনাই রখা। বিচার করিয়া দেখ এই कून (पर (यमन कून भार्य-गृह (याज भुनान भक्षक करत, उन्दर्भका एहे हे छित्रनिष्ठ स्थाद ५ च्या भार्य-मन, म्लर्ग, जल, जन ও गक्र मःधर করিয়া থাকে, দেইরূপ স্ত্র হইতে স্তর্ত ক্রমান্বয়ে উচ্চ শুরে অবস্থিত মন, বুদ্ধি, চিত্ত ও পুদা হইতে সুদাত্ম প্লার্থের সংগ্রহ করিতে পারে। खुल भगार्थ (य পরিমাণে ধ্বংস্থীল, चुन्त भाग विभाग भ्वः मनीन नरह, यभि বিশেষভাবে পর্যালোচনা করা যায়, তাহা হইলে প্রতীত হইবে যে, সুল কার্য্য অপেক। হন্ধ কারণ উতরোত্তর অধিক কাল স্থায়ী. यात्री ७ चूर्यका त्रहेक्क विख्त जून বিষয় ছইতে সংশ্রব শৃক্ত করিয়া,যত স্ক্র বিষয়ে নিব্লেঞ্জিত করা যায়, তত্ই চিত্তের উৎকর্ষ

সাধিত হইতে থাকে। কিন্তু জীবের চিত্তর্ভি
স্বভাবতঃ স্থুল বিষয়ে ধাবিত হয়, তাই জগবান
মন্থ বলিয়াছেন:—
ন মাংস ভক্ষণে লোষো ন মছে ন চ মৈথুনে।
প্রের্ভিরেষা ভূতানাং নির্ভি শু মহাফলা॥
অর্থাৎ বৈধ মাংস ভক্ষণে, বৈধ মছ পানে, বৈধ
মৈথুনে দোষ নাই, ভক্ষণ, পান, মৈথুনাদি
বিষয়ে জীবের স্বভাবতঃই প্রবৃত্তি থাকে, পরস্ক
এই সকল বিষয় হইতে নির্ভি হওয়াই মহা
প্রাঞ্জনক।

ষভাবতঃ, জীবের স্থুল বিষয়-সন্তোগের আসক্তিই যথন অধিক, তথন অবৈধভাবে বিষ্
য়াদি সন্তোগ না করিয়া বৈধভাবে উপভোগ করিতে পারিলে ক্রমে ক্রমে অভ্যাস বশতঃ জীব নিরতি মার্গে উপস্থিত হইতে পারে। অতএব বাহারা চিত্ত নিরোধ ঘারা শান্তির প্রার্থনা করেন, ভাহাদিগকে সন্ধাগ্রেই বর্ণা-শ্রমেক নিত্য-নৈমিত্তিকাদি কর্ম কলাপের অর্প্তান করা কর্ত্তবা, কারণ বর্ণাশ্রমই জীবের বৈধ এবং অবৈধ কর্ম-কলাপের বিধি-ব্যবস্থা নির্দেশ করিয়াছেন। শাস্ত্রও এই কথা বলিয়া-ছেন যথাঃ—

নির্বঃ কর্ম সেবে গ্ প্ররুতঃ মৎপরতক্তে।

কিন্তাসায়াং সৎপ্ররুতে। নাজিয়েৎ কর্মচোদনাং ।

ভাগবৎ—১১-১০ খাঃ ৪

অর্থাৎ আমাকে প্রাপ্ত হইবার জন্য যাহাদের আকাজ্জন আছে, তাহাদের নিকাম নিতানৈমি-তিকাদি কর্মের অস্তান করতঃ কাম্য কর্ম পরিত্যাগ করা কর্ত্বয়। আন্মতক বিচারে ব্যান চিত্ত নিরুত্বর নিবিষ্ট থাকিবে, তথ্ন আরু নিশাম কর্মের প্রতি দৃষ্টি রাথিবার আবশ্যক নাই। *

বর্ণাশ্রমোক্ত কর্মকলাপের অমুষ্ঠানে অভ্যাস গুণে চিক্ত আত্মানাত্ম বিচারে অগ্রসর হয়, ইন্দ্রিয় ভোগ্য বিষয়ে চিক্ত আর তথন লোলুপ হয় না, যাবতীয় বিষয় বাসনা দ্রে সরিয়া যায়, এবং বৈরাগ্যের উদয় হয়। এই বৈরাগ্যমার্গই অক্তপ সিদ্ধির গোপান স্করণ।

এই বর্ণাশ্রম ধর্মই ভারতের ধর্ম। ধর্মের অমুবর্তীতায় ভারতবাদী একদিন কি এইক কি পার্ত্তিক সকল বিষয়ে জগতের শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছিলেন। আজকাল এই বর্ণাশ্রমধর্মকে অনাদর করিয়া যাহারা পরধর্মাচরণে প্রায়ত হইতেছেন, তাহার। ঘোর ত্রান্ত। মানব নিজ নিজ অধিকারামূরণ বর্ণো-**हिन्छ धर्म मन्नामरन राज्ञल जार्चा** एकर्ग भागत সমর্থ হয়, অভিমান বশতঃ পরকীয় ধর্মানুষ্ঠানে সেরপ কদাচ হইতে পারে না। পরকীয় বর্ণো-চিত ধর্মামুষ্ঠানে যিনি যতই নৈপুণ্য প্রকাশ করুন না কেন, কিছুতেই তাহার শ্রেয় লাভের সম্ভাবনা নাই, বরং পরকীয় অফুকরণ প্রিয়তায় পর ও य-স্মাজে যে হাস্যাম্পদ হইতে হয়, এ দৃষ্টাপত বিরশ নহে। কিন্ত ইহাদিগের এরপ মোহ, এরপ হাস্যাম্পদ হইয়াও অফুকরণ धांत्रखित किছू एउँ निद्वखि दम्म ना। ইहा कि चाल कालित श्रेष्ठांव।

बिद्धाराज नाथ हाडोलाशाय।

श्रीरवालक नाथ नाजी कुछ सस्वार ७ जाकाव।

শক্তি-পূজা।

শক্তি প্রধান পুরাণাদিতে কথিত আছে,
শক্তি হইতে এই বিশ্ব স্ট ; শক্তিই ব্রহ্মা, বিষ্
ও শিব এই তিনের প্রসবিত্তী।
বিষ্ণু: শরীরগ্রহণমহমীশান এব চ।
কারিতান্তে যতোহতন্তাং কঃ স্তোতুং শক্তিমান
ভবেৎ ॥

[দেবীমাহাত্মা চণ্ডী]

(হে ভগবতি) তুমি আমার (ব্রহ্মার) বিষ্ণুর এবং শিবের শরীর উৎপাদন করিয়াছ! অতএব কে তোমার স্তব করিতে সক্ষম?

বেদের মতে প্রমপুক্ষ প্রজাপতি হইতে
জগৎ স্ট হেইয়াছে। কিন্তু মহু বলেন,— নারী
ও পুক্ষ হইতে সমুদায় উৎপন্ন।
ছিলা ক্রাম্নাে দেহমর্কেন পুক্ষােহভবৎ।
অর্কেন নারী তদাাং স বিরাজমস্তাৎ প্রভুঃ॥
[মহুসংহতিতা]

মনুর মত আপাততঃ বিরুদ্ধ বলিয়া বোধ হইলেও, সকল দিক পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে বেশ বুঝা যায়, মনুসংহিতার এই নারী পুরাণাদির শক্তি একই। মনুসংহিতার এই পুরুষ ও নারীকে বিভিন্ন শাস্ত্র গ্রন্থাদিতে পুরুষ ও প্রারীকে বিভিন্ন শাস্ত্র গ্রন্থাদিতে পুরুষ ও প্রকৃতি, শিব ও শক্তি, বুজ ও চেতন, নাম ও রূপ, Matter ও Mind প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করিয়াছে। যে যে নামেই অভিহিত করুক না কেন, সকল শাস্তেরই বজ্ঞবা প্রায় এক। আবার এই পুরুষ ও প্রকৃতি বা শিব ও শক্তি এই ছুইটীও বিভিন্ন নাম নয়, একই,—কেবল বুঝিবার শ্বেবার

জন্ম ভিন্ন নামকরণ করা হইয়াছে মাত্র। অগ্নি
বিলিকে আমরা সজে সঙ্গে যেমন উহার দাহিক।
শক্তিও বুঝিয়া থাকি, দাহিক। শক্তি ব্যতীত
আমরা যেমন অগ্নি কল্পনাও করিতে পারি না,
প্রকৃতি ব্যতীত পুরুষেরও তেমনি কোনও
পৃথক সন্তা থাকে না।
এক ঈশঃ প্রথমতো বিধারপো বভূব সঃ।

এক সনঃ প্রথম গোষ্থা সাপুমানেকঃ স্বয়ং বিভূঃ॥
নারদ পঞ্চরাতী

কথবের ছই রূপ। এক রূপ স্ত্রী, তিনি বিষ্ণুমায়া বা আভাশক্তি; এবং অপর রূপ পুরুষ, তিনি বিভূ খায়ং। "স্টিছিতিবিনাশানাং শক্তিভূতে সনাতনি।"

[দেবীমাহাত্মা চণ্ডী]

এই পুরুষরণী বিভূ তাঁহার স্বীরূপিনী শক্তির ঘারা বিখের স্টি-ছিতি-প্রলয় সাধন করিতেছেন।

কোন্সময় হইতে যে এই শক্তিপূজা প্রবতিতি হইয়ছিল, তাহা নির্ণয় করা স্থকটিন।
তবে পুরাণাদি পাঠে ধতদুর জানা যায়,তাহাতে
বোধ হয় স্টির প্রথম হইতেই শক্তিপূজা চলিয়া
আদিতেছে। অধুনা আমরা প্রতিমাদিতে
শক্তি পূজা করিয়া থাকি। ব্রাহ্মণ প্রাধান্য
সময়ে এই প্রতিমা পূজা প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল
বলিরাই বোধ হয়। মন্ত্র সময়ে পৌরাণিক
ধর্মের স্ত্রপাত হয়। মন্ত্রসময়ে পৌরাণিক
ধর্মের স্ত্রপাত হয়। মন্ত্রসময়ে জিল বটে;
কিন্তু তাঁহাদের উপাদনা তত প্রবল ছিল না।
পরে পুরাণ ও তত্ত্বে ইহাদিগকে সর্কোচ্চ স্থান
প্রধান করা হইয়াছে। সকল পুরাণ শক্তা-

পাসনা প্রবর্ত্তক নহে। শক্তিমাহাত্মাপূর্ণ পুরাণ, উপপুরাণগুলির মধ্যে মার্কণ্ডেয়, ব্রহ্ম-বৈবর্ত্ত, নন্দী, মাহেছয়র, দেবী ভাগবত ও কালিকা সমধিক প্রাপদ্ধ। তন্ত্রগুলি সমস্তই শিবশক্তি প্রধান। এগুলির সংখ্যা নির্ণয় করা স্থকটিন; তবে প্রচলিত তন্ত্রগুলির মধ্যে নির্ব্বাণ, কুলাবতী, কালীবিলাস, কামাধ্যা, বিশ্বসার, চূড়ামণি, সারদা ভিলক, কুলার্ণ্ব, যোগিনী, রহদ্যামল ও গৌতম বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য বলা যাইতে পারে। সৃষ্টি, মুখন্তর, পীঠস্থানের বর্ণনা ও আড়াশক্তি মাহাত্ম্য বর্ণনা ব্যতীত তন্ত্রে অন্তর্গোগ, শিব ও শক্তি পুজা পদ্ধতি প্রভৃতি অন্যান্য অনেক বিষয় দেখিতে পাওয়া যায়।

পুরাণ, উপপুরাণ এবং তল্পে কথিত আছে স্টির প্রাকাল হইতে শক্তি পূজা চলিয়া আসি-তেছে। সৃষ্টি করণের নিমিত্ত আদিষ্ট হইয়া ব্রহ্মা প্রথমে মহামায়া আভাশক্তির পূজা করেন, পরে তিনি পুথিবী মহুয়াদি স্থান করিতে সমর্থ হন। ইহার পর ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি স্বাভীই সিদ্ধির নিমিত্ত শক্তির আরাধনা করিয়াছিলেন। প্রথমে পৃঞ্জিতা সাচ ক্লফেণ পরমাত্মনা। वन्मावत्व ह स्ट्रेगामो (भारमारक वाममखरम ॥ মধুকৈটভ ভীতেন ব্ৰহ্মণা সা ঘিতীয়তঃ। ত্রিপুর প্রেষিভেনৈব তৃতীয়ে ত্রিপুরারিণা ॥ ভ্রম্ভীরা মহেন্দ্রেন শাপাদ্যবাদদা পুরা। हर्ज्य পृक्षिण (मनी खळा। खनवणी मजी ॥ छन्। यूनीरेखः तिकरेख (प (वन्ठ मञ्ज्यानरेवः। পুজিত। সর্কবিখের বভ্ব সর্বতঃ সদা ॥ [अक्टेववर्ख श्रुवान]

স্টির আদিতে গোলোক এবং বৃদ্ধাবনে প্রমালা ক্ষা কর্ত্ক দেবী প্রথমে প্রভাগ হয়েন। বিতীয়তঃ, মধুকৈটভ ভয়ে ভীত হইয়া ব্রহ্মা দেবীর পূলা করেন। তৃতীয়তঃ, ত্রিপুরারি ও চতুর্বে ক্র্মানা শাপে শ্রীভ্রন্ত কর্ত্ক দেবী প্রভাগ হন। পরে মুনীন্তা, সিদ্ধেন্ত, দেবগণ ও মহুমানবগণ কর্ত্ক সমন্ত প্রিবীতে দেবী-পূলা প্রচলিত হয়।

কথিত আছে--ত্রতি অমুরগণ পৃথিণীতে অন্ম গ্রহণ করিয়া সনাতন ধর্মের মূলোচ্ছেদনে व्यव्य इहेरन, एक्ट ११ अपूर्य मगरन व्यक्तम १ देश দেবীর আরাধনা করিয়। তাহাদিগকে বিনাশ করিতে সমর্থ হন। কখন কখন বা দেবী পরং যুদ্ধে অবতীর্ণা হইয়া অন্তর ধ্বংস করেন। তদ-বধি দেবী ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত হন। ভবৈত্ত ব্যামি তুর্মাখ্যং মহাস্থরম্। হুৰ্মাদেৰীতি বিখ্যাতং তল্মে নাম ভবিষাতি। পুনশ্চাহ যদাভীমং রূপং কুত্বা হিমাচলে। ্ৰকাং সি ক্ষয়য়িব্যামি মুণীনাং তাণকারণাৎ॥ छमा भार भूनग्रः मर्स्त (छामाछा। न अपृर्वशः। ভীমা দেবীতি বিশাতিং তলা নাম ভবিষাতি॥ খদারুণাখ্য দৈলেকে। মহাবাধাং করিবাতি। क्रमादः अध्यक्तः क्रमा क्रमा मः स्वाप्त वर्षे भारता তৈলোক্যক হিতাৰীয় ব্ধিয়ামি মহাকুরম্। ভ্রামরীতি চ মাং লোকান্তদা ভোক্তি সর্বত: ॥ [(परीमादाका हली]

দেবী বলিতেছেন,— ছুর্গমাধ্য মহাসুরকে
বধ করিয়া আমি ছুর্গালেবী নামে খ্যাত হইব।
পুনশ্চ হিষাচলে মুমিগণকে রক্ষা করিবার জঞ্জ
বধম আমি ভয়ানক রূপ ধারণ করিয়া, রাক্ষ্য-

গণকে নাশ করিব, মুনিগণ বিনম্রমৃত্তিতে তথন
আমার ন্তব করিবে; এবং সেই ভীমারপা
হেতু আমার নাম ভীমাদেবী হইবে। যথন
অরণাক্ষা অমুর তৈলোক্যে মহা উৎপাত
করিতে থাকিবে, আমি তথন অসংখ্য ভ্রমর
সমন্বিত ভ্রমরময় রূপ ধারণ করিয়া, তৈলোক্যের
মন্বলের জন্ম, সেই মহাহরকে বধ করিব।
এই সময়ে সর্কত্র লোকে আমায় ভ্রামরী নামে
ত্বেব করিতে থাকিবে।

অধুনা বঙ্গদেশে যতগুলি শক্তিপূজার অমু-ষ্ঠান করা হইয়া থাকে, তল্লধ্যে 'কুর্গোৎসব, कानी ও काकाजी शृका উল্লেখযোগ্য। কৰিত আছে,—সুরধ রাজা প্রথমে এই ত্র্গাপ্জার অমুষ্ঠান করেন। ভারপর রাবণ-বধ কামনায় ভগবান রামচন্দ্র হুর্গাপুজা করিয়াছিলেন। তুর্গা-প্রতিমায় আমাদের সচরাচর যে মৃত্তি গঠন করা হয়, তাহা দেবীমাহাত্মান্তর্গত মহিষাস্থর तर्पत्रहे अक्षी मृष्ट । काली ও क्रमकाखी भूका কোন্ সময়ে কিরপে প্রবর্তিত হয়, তাহা কিছুই काना यात्र ना। তবে व्याभारतत्र (परम (परीद যেরপ প্রতিমা নির্মাণ করা হয়, ভাহাতে বোধ হয়, দেবীমাহাত্ম্য চণ্ডাই উহার মূল। পুরাকালে ইন্দ্রাদি দেবগণ শুস্ত ও নিশুস্ত নামক অসুরবন্ধ কর্ত্ত প্রপীড়িত হইয়া, "নমো দেবৈ মহা-(मरेवा" हे छामि वारका (मरीत खब कतिएड থাকেন। পাৰ্কভী তখন সেই হিমালয়-প্ৰদেশে ভবাদিযুক্ত দেবতাদিগের স্মীপে ভাছবীৰলে খানার্থ আগমন করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন— "ভোমরা কাহার শুব করিতেছ ?" এই প্রশ্ন ক্রিবার পরক্ষেই সেই পার্ক্তীর প্রক্রেব্যয়

×1.

শরীর হইতে শিবারূপিনী এক দেবীমৃর্তি সম্ছুতা হইয়া, প্রাত্যান্তরে বলেন.—"এই সকল
দেবগণ শুস্ত-নিশুস্ত দৈত্যগণ কর্তৃক পরাঞ্জিত
হইয়া আমারই স্তব করিতেছে।" পার্কিতীর
শরীরকোষ হইতে নির্গত হইয়াছিলেন বলিয়া
অধিকার অপর নাম কৌষিকী।

ভক্তাং বিনির্গতায়াল্ত রঞ্চাভূৎ সাপি পার্বতী। কালিকেতি সমাখাাতা হিমাচল রুতাশ্রয়। ॥ [দেবীমাতাত্মা চণ্ডী]

শরীরকোষ হইতে কৌষিকী নির্গতা হওয়ায়, হিমালয়াশ্রিতা পার্সকীও ক্লফবর্ণা হইয়াছিলেন, এবং দেই হেডু ভিনি কালিকা নামে
খ্যাতা হয়েন। চণ্ডীর আর একস্থানে কালীমৃর্ত্তির আবির্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। চণ্ডমৃত্ত পুরোবর্তী চড়ুরজ-বল-সমন্বিত দৈতাগণ
দেবীকে বলপুর্বক গ্রহণ করিবার উল্লম করিলে
দেবী অত্যন্ত কুপিতা হয়েন।

কোপেন চাস্থা বদনং মসীবর্ণমভূতদা ॥ ক্রকুটীকুটিলাত্তস্থা ললাটফলকাক্রতম্। কালীকরালবদনা বিনিজ্ঞান্তাসিপাশিনী॥

[(नरीमानाचा ठडी]

কোপে তাঁহার বদন রক্তিমাকার ধারণ করে, এবং তাঁহার ক্রকুটা সন্থচিত ললাটদেশ ইইতে অসি ও পাশাস্ত্রধারিণী ভীষণাননা কালীমূর্ত্তি আবিভূতি। হন। আমাদের দেশে রক্ষাকালী, দক্ষিণাকালী ও শ্বশানকালী প্রভৃতি বিভিন্ন কালীমূর্ত্তি নির্মিত ও পৃক্তিতা হইয়া থাকেন। কোন্সমরে হইতে যে এই সকল বিভিন্ন মূর্ত্তি প্রবর্ত্তিত হয়, ভাহা নিশ্চির করিয়া কিছু বলা বায় না।

ততোহম্বিকাং পরং রূপং বিদ্রাণাং সুমনোহরম্।
দদৃশুন্তে ততো দেবীমীবদ্ধাসাং ব্যবস্থিতাম্।
সিংহস্তোপরি শৈলেক্ত শৃকে মহতি কাঞ্চনে।
[দেবীমাহাম্মা চণ্ডী]

শুন্তন দিত্য দৈত্য বিনাস করিবার অভিপ্রায়ে, শৈল্পিবরৈ সিংহাসনারতা হইয়া যে কগন্যোহিনী মৃর্তিতে অফিকাদেবী দৈতাগণকে বিমোহিত করিয়াছিলেন, কেহ কেহ ওাঁহাকে কগদ্ধাত্রী-মৃত্তি কল্পনা করিয়া থাকেন; কিন্তু বন্ধতঃ দেবীর মৃত্তি ক্রবাপুল্পের লায় রক্তবর্ণা। এই রক্তবর্ণা কগাদ্ধাত্রী-মৃত্তি ক্রগমাহিনী-মৃত্তি নহে; উহা রণমৃত্তি। চণ্ড-মৃণ্ড দৈত্যের সম্ভিত্য মুদ্ধকালীন দেবীর বদন মসীবর্ণ হইয়াছিল এবং ভাহা হইতেই এই রক্তবর্ণা ক্রগদ্ধাত্রী মৃত্তির কল্পনা। তুর্গা, কালী ও ক্রগদ্ধাত্রী ব্যতীত আমরা অল্পর্পূর্ণা, সিদ্দেশ্বরী, গদ্ধেশ্বরী প্রশৃতি অনেকানেক শক্তিমৃত্তি নিশ্বাণ ও পূলা করিয়া থাকি। এই সকল মৃত্তি নিশ্বাণের মৃলভিত্তি—পুরাণ।

অধুনা বলদেশেই শক্তিপূজার প্রাবল্য দেখিতে পাওয়া যায়। তারতের অক্যাত দেশে যে শক্তিপূজার প্রচলন নাই, এমন কথা আমি বলি না। তবে বলদেশে মুগ্মী প্রতিমাদি নির্মাণ করিয়া যেরপ আড়ম্বরের সহিত শক্তি-পূজার অমুষ্ঠান করা হইয়া থাকে, অক্সত্র শক্তি-পূজার ততটা উৎসাহ দেখিতে পাওয়া যায় না। পশ্চিমাঞ্চলে দেখিতে পাই,—শারদীয়া উৎসবে শক্তিপূজার যত আয়োজন হউক আর নাই হউক, রামনীলার অমুষ্ঠান অত্যন্ত ক্ষিক। বে বল্পদেশ শাক্ত-বিরোধী বৈক্ষবধর্ম্মের উৎপত্তি श्वान, तमहे वक्रामाण देवकार व्यापका माज-मध्यमारमञ्जूषीयाण व्यापक — हेश क्रम व्याप्तर्गत विवस नरह।

बिकात्नक्तांश गुर्शांशांग्र ।

जून।

()

বিরাট ব্রকাণ্ড হরি,
তুমি যে রয়েছ যুড়ি,
আমার আমিত্ব হেপা নৈশ-স্থ্য ভূল;
তুমি নাথ মহাসিদ্ধ,
আমি যে বিন্দুর বিন্দু,
তুমি বিনা আমি ভিন্ন এ যে মহাভূল:

(২)
অনস্ত তারকাবলি,
ভামাসানু গ্রহগুলি,
ভোমাসানু গ্রহগুলি,
ভোমারি অচিস্তা-কীর্তি ঘোষে অনিবার:
কি সমূচ্চ হিমগিরি,
লবণ-সিদ্ধর বারি,
অনস্ত মহিমা তব করিছে প্রচার।

ভোমারি পবিত্র গেহ, এ বিশাল বিখদেহ, ভাছে বাস করি, কিন্তু না চিনি ভোমায় ; ধাকিয়ে ভোমারি কোলে,

(0)

কি যেন মোহের ভূগে, থেলার পুতুল নিয়ে দিন কেটে যায়। (8)

আনিল-অনল-জল,

আর-বস্ত ফুল-ফল,

তোমারি করুণালক, পুণ্য পারাবার;

বসতি সাগরকুলে,

তথাপি মনের ভূলে,

মহাদিল্পানে দৃষ্টি নাহি একবার।

(৫)

সুনীল গগন প'রে,
চল স্থ্য আলো ধ'রে,
তোমারি আদেশে করে তমঃ নিবারণ;
তোমারি মেদের জলে,
ধরায় অস্কুত ফলে,
পান করি সেই সুধা বাঁচে অকিঞ্চন।
(৬)
জননীর বন্দে হরি,
কত সুধা দিছ ভরি,
মাতৃন্দেহ শুক্তধারা এ বিখে অতৃল;
তোমারি করণাধার,
আমার জীবন সার,
তথাপি না লৃটি শির ও চরণমূল!
না ভাবি তোমায় নাগ! কি বিষম ভূল।

বিরহে

শ্রীবরদাকান্ত কবিরত।

আহো হেরিলাম কিবা চকিতের প্রার,
কোণা পুনঃ লুকায়ে রহিল।
দামিনী খেলিয়া গেল স্থানরে আমার,
প্রাণ মোর পুলকে মাতিল ঃ

কত সোহাগের ভরে কত প্রেম আশা करम (त्ररथ चप्टें विक्रन। প্রাণে প্রাণ দিয়ে নিয়ে ছল ছল আঁথি করিলাম গাঢ় আলিখন। কত গাঢ় সুধ শান্তি ভাষা না যুয়ার প্রকাশিব কেমনে বা আমি। জানে ওধু সেইজন ষাঁর তরে প্রাণ যিনি শোর হৃদয়ের স্বামী॥ श्राप भारत श्रापिय अप्राप्त राथिय क जू रयन विरुद्ध ना भरे। ক্ষণকাল পরে কিন্ত কোথা চলে গেল থুঁলে খুঁকে ক্লিষ্ট অতি হই॥ गात्त गात्त भारे (मश আবার বিচ্ছেদ এক পলে অযুত বৎসর। তবু এক শান্তি আছে— সেই গাঢ় সুখ হদে তার জাগে নিরন্তর॥

পুনিষ্মিলন

🕮 অক্ষরকুমার দাশওপ্ত মহলান্বীশ।

(기위)

আল দোল-পূর্নিমা; কাঞ্চন গ্রামের প্রতি

যরে যরে আনন্দ-হিল্লোল প্রবাহিত হইতেছে।

বালক-বালিকা, যুবক-যুবতী, প্রোচ-প্রোচাগণ

মাতোয়ারা প্রাণে হোলি-ধেলা ধেলিতেছে।

ভামস্করদেবের মন্দির আল উৎস্বে মুখ্রিত।

কাঞ্চন গ্রামের জমিদার যোগীক্রপ্রসাদ নৈত্র

মহাশ্র প্রম ধাশ্রিক নিষ্ঠাবান্ হিন্দু। ভাম-

স্পরদেব তাঁহাদের কুলদেবতা। এই প্রিদার-

বংশ অতি পুরাতন বনিয়াদী ঘর; যিনি এই বিস্তৃত জমিদারীর প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন, সেই মহাত্মা কর্তৃক শ্রামসুন্দর দেবের এই বিগ্রহ-মুর্তি স্থাপিত হইয়াছে।

শ্রামসুন্দর দর্শনের জন্ত আজ মন্দির লোকে লোকারণা। প্রাভঃকাল হইতে বহু লোক-সমাগম হইয়াছে। জমিদার মহাশয়ের এক-মাত্র পুত্র অনিলকুমার সহচরগণে পরিব্যাপ্ত হইয়া তাঁহাদের মান্দর সংলগ্ন প্রাসাদ হইতে এই বিশাল জনতা দেখিতেছিলেন। ক্রমে বেলা অধিক হইল দেখিয়া সহচরগণকে স্নানের উল্যোগ করিতে বলিলেন।

वसूग्रग हिला (१८७, व्यानमक्सात सन्दित মধ্যস্থ শ্রামস্করের অলকার ভুবনমোহন রূপ দর্শন করিয়া কি এক অপুধ্ব ভাবে বিভোর **२**हेग्रा পांफ्रलन। िंन यडहे (महे श्रीपृष्ठि দেখিতে লাগিলেন, ততই তাঁহার হ্রদয় কি এক অভিনৰ স্বৰ্ণীয় উচ্চ্যাংস উম্বেলিত হইয়া উঠিতে লাগিল; দরবিগালত ধারে নয়নাঞ্ বিগলিত হইয়া বকঃস্থল প্লাবিত করিতে লাগিল। তিনি शनगमयदा ७क्किञ्चड-कर्छ वनिलन—"एव! আর কেন নরকের পথে লইয়া যাও, সুমতি দাও প্রভু! বুঝিয়াছি, পাপে কথনও শাস্তি নাই; বুঝিয়াছি, রূপত্যা কেবল আলামর। বুঝিয়াও, জানিয়াও কেন চিতসংঘম করিতে পারিতেছিনা! পাপীর হৃদথের তিমির কি कथन व नाम हहेरत ना-धाँ थाँ कि कथन अ ছুটিবে না ?" এইরপে অনিলকুমার দেবচরণে चरुदात्र चारुदिक आर्थना बानाहेरण्हित्वन, महमा नार्षेमन्दित्र भर्या এकते व्यनिसायस्त्री

বুবতী তাঁহার নয়নগোচর হইল। এমন অদীম श्रुक्रगांत्र (मौन्यर्ग), अयम नत्रन-यत्नाम्यकत्री বিশ্বকরোজ্বল মাধুর্ঘময়ী প্রতিমা আর কখনও তিনি দেখিয়াছেন বলিয়া তাঁহার মনে হইল না। বুৰতী সমস্ত দেহ নীলাভ চিক্কণ বল্লে আর্ত করিয়া আসিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতে অষদ্ধান্তমণি গেমন খনিগর্ভ হইতে কিরণ বিকী-রণ করে, যুবতীর রূপের প্রভাও দেইরূপ চতু-র্কিকে ছড়াইয়া পড়িতেছিল। সুন্দরী ভাম-चुम्बद्रात धार्माय कतियात अग्र शमिरत्र अग्रुशीन ছইলেন। অনিলকুমার যুবতীর রূপসুধা পান করিবার অবসর খুঁজিতেছিলেন, একণে সেই भूर्ताञ्चल चर्वकास्ति महम अभक्रभ आगत्तत्र छेशयाविद्योम नावनाइहो। य, हत्र नहिन्छ निविष्-ক্লফ কুন্তলদাম শোভায়, অগীয় সুধাপরিপৃরিত महाविष-त्रकाधत चालाय, भक्तोत लाय नुलानील চঞ্চল নীলকান্তি ভারকাষ্ম দর্শনে ভাহার মন্তক খুরিয়া গেল; চারিচক্ষের মিলনে ভাহার জ্বয়ে খেন ভড়িৎ প্রবাহিত হইল। তিনি মনে মনে ভাবিলেন,--মরিতে হয়--মরিব; মলিতে হয়-মজিব; এই হলভা অপারাকে क्षमहे छाडा हरेरव ना।

যুবতী শ্রামস্থানরকে প্রণাম করিয়া সলিনী পরিচারিকার সহিত মন্থরগমনে মন্দির প্রালন অভিক্রেম করতঃ অনিশকুমারের দৃষ্টির বহিভূতি হইয়া গেলেন। রেলিংএর উপর ঝুকিয়া পদ্ধিয়া অনিল নিনিমেশ-নরনে সেই স্থানরী-প্রতিমা যভক্ষণ দেখা ঘাইতেছিল, ওতক্ষণ চাহিয়া রহিলেন। অবশেবে স্থান্ধরী যথন ভাষার দৃষ্টির বহিভূতি হইয়া গেল, ওখন ভিনি একটী

গভীর নৈরাশ্রব্যঞ্জক তপ্ত দীর্ঘ্যাস পরিত্যাগ পূর্ব্যক পার্যস্থিত চেয়ারে বসিয়া পড়িলেন।

ইত্যবসরে সহচরগণ স্নানের নিমিত্ত অনিলকুমারকে ডাকিতে আসিল। অনিল সকলকে
কিয়ৎকাল অপেকা করিতে বলিয়া, প্রিয়স্লী
বসস্তকে সলে লইয়া একটা নিভ্ত ককে প্রবেশ
করিলেন, এবং কিছুক্ষণ পরে উভয়ে প্রভুল্লমনে
ফিরিয়া আসিয়া স্লিগণকে লইয়া হাসিতে
হাসিতে গ্লামানে চলিয়া গেলেন।

4

অভ ফার্নী পূর্ণিমা; মধুর পূর্ণচন্দ্র হাসিতে হাসিতে আকাশের কোলে দেখা দিয়াছে। অসীম সৌন্দর্য্য জগতের গায়ে গায়ে শোভিত হইয়া উঠিয়াছে। আকাশে ক্যোৎসা, ধরাতলে (कारिया, धामयुन्दत्य ्विमान मन्द्रितःनी জ্যোৎসা-প্রবাহে যেন হাসিতেছে। ভরে ভরে मून दृष्णियारक्। পाश्रिया, त्मारम्म, त्काकिन প্রভৃতি পাৰিগণ মধুর ঝন্ধারে সমস্ত বিখে বসন্তের শুভাগমনবার্তা ঘোষণা করিতেছে। वाभक्यो-। भगत्न, वभक्ष-छे ९ भरवत्र मधुत्र शिक्षारण व्याक मधूत भाषाटः भूर्ग (हानि छे ९ भरा। गठ কল্য বছোৎসবের সঙ্গে সঙ্গে বহিঃতিমির নাশ করত: খ্রামসুন্দর ভক্তের হৃদয়ের তিমিরও নাশ করিয়া দিয়াছেন। জীমৃতিযুগল আৰু দোল-मक्ष्यादाहर कतिशास्त्र। कनित्र (माइना-মান সন্দেহ নিস্পাড়ন করতঃ ভক্তকে ভক্তিপথ (वश्रोहेग्रा कानम वर्षन कतिर्दन।

কাঞ্চন গ্রামের দেবালয় সমূহে থোল-কর-ভাল, কাসর, শব্দ ও ঘণ্টারবের সহিত মহা সমারোহে স্বেমাত্র আরতি শেব হইয়াছে। দলে দলে গ্রামবাদিগণ আরতি দর্শন করিয়।
বেড়াইতেছে। জমিলারের সমুদ্রত প্রাসাদশ্রেণী
আলোকমালা ও পত্রপুস্পদামে সুসজ্জীকত হইয়াছে। সন্ধ্যার প্রাকাল হইতেই বালকের দল
আসর জমকাইয়া নাট-মন্দিরের চতুর্দ্দিক
বিলাসভদী করিয়া তালে তালে নাচিতে
নাচিতে গাহিতে লাগিল:—

"ফাপ্ত থেলত নব নাগর রায়।
রাধার কিনা বছবিধ গায়॥
হাসি হাসি সুক্রী মন্মথ রকে।
ফাপ্ত লেই ডারিয়ে নাগর অকে॥
রসে ধদ ধস তকু আধ আধ হেরি।
চুয়া চন্দন দেই বেরি বেরি॥
চপল নাগর কুচ পরশল থোরি।
চমকি চমকি মুখ রহলিহঁ গোরী॥
ফাপ্ত দেওল হরি লোচনে জোর।
মুদল ধনী তুহঁ লোচন চকোর॥
অধরহি চুখন করু কত কান।
গোবিন্দ দাস তুহঁকে গুণ করে গান॥"

নর্ত্তকীর অক্তলিতে, ত্মধুর ত্বরণহরীতে
দর্শক মণ্ডলীর প্রাণ বিভোর হইয়া ঘাইতেছিল।
জনিদার যোগীক্সপ্রসাদ নৈত্র সভায় সনাসীন;
এবং তৎপার্থে জনিদারংবলের চিরত্তন প্রথা
অক্সারে তদীর পুত্র অনিলকুমারও উপবিষ্ট।
কিন্তু আৰু যেন তাহার কিছুতেই সোয়াতি নাই,
সর্ব্বদাই বেন অক্সনত্বে কি মহাচিত্তার নিমন্ত।
এমন ন্মন-প্রাণ পরিভ্তিকর সংগীত-সে:মরস
তাহার ভাল লাসিতেছে না। স্ফ্যা-কুমুনহরতি-প্রবাধে আনক্ষিত হইয়া জনিদার বাটীর

নর-নারীগণ হোলি খেলিতে খেলিতে এক षक्ठश्स न्डन षानत्म (एव-मखन माठाहेग्रा जूनिए नार्गिन। काम ग्रह, श्रामाप, कूख, কুটীরে সর্বত্র আধির উৎসবে লালে লাল হইতে লাগিল। মৃত্ল প্ৰন স্বাক্তে আবির মাখিয়া चानत्म नािंगा नािंगा (वड़ाहेटल मािंग। জগলোহিনী রাইকিশোরীর হৃদয়ে আঞ প্রেমের মহাবন্ধা প্রবাহিত হইয়া জগৎবাসীকে আনন্দে মাতোয়ারা করিয়া তুলিয়াছে। এ আনন্দে কে স্থির থাকিতে পারে ? ভক্তবণ श्रामञ्चलदात वत्रवभू व्यक्तित हाकिया मिन, দেই আবির বাতাদে উড়িয়া খ্রামদোহাগিনীর অকে পড়িতে লাগিল; স্থামটাদের কাল অক আজ রাঙা সাজে বেশ সাজিয়াছে; মনে হয়, (यन भीत आकारमंत्र गार्य ब्रस्टिम स्मर्यंत्र উদয় दहेशा अर्थर्ग ऋलित छहे। प्र पृथियौतक এক অপরপ শোভায় শোভাষিত করিয়াছে। এইভাবে রাত্রি প্রায় প্রহরাতীত হইলে নৃত্য-গাত বল হইলা জনিদার মহাশ্রের সহিত व्यनिमञ्गात हिम्मा (भरतन ।

(0)

পল্লীর পথ জন-মানব-শৃক্ত। আম, কাঁঠাল, জাম, বট, বাঁশ প্রান্থতি ব্রক্ষের মধ্যে আঁকা বাঁকা সংকাণ পথে চপ্রদেব আকাশ হইতে মাঝে মাঝে দেখা দিতেছিলেন। রাজি প্রান্থ ছই প্রহর অতীত; এমন সময়ে ছইজন লোক ধীরে ধীরে ভাগীরধীর ঘাটে যাইবার পর্ব ধরিয়া চলিতেছিল। কিছুদ্র যাইবার পর প্রথম ব্যক্তিকে সংখাধন করিয়া ঘিতীর ব্যক্তিব বিশক্ত শুভাই বসন্ত । ভাহাকে দেখিয়া অব্রি

বামি পাগগোর নাত হইয়াছি।"

ं भ्रन्धारणागी मणी हें उत्र वित्त,—छत्र नाहे, ष्यमित! भागी यथन कें।एम भा विद्यारण, उथन बदा পড़ित्यहें।

ক্ষে শ্রামসুকর দেবের মকিরে অনিল যে স্করীকে দেখিয়া আত্মহার: ছইরাছিল, যাহাকে পাইবার জভ অনিলের মন স্কলি। ব্যস্ত, বস্তের দক্ষে একণে ভালাই কথা হইছেছিল।

অনিল। যতই কেন কঠিন হউক না,
ভাই তুমি যে এ কার্যা করিতে পারিবে, তাহা
আমি পূর্ব হইতেই বুঝিতে পারিয়াভি:
এখন বল দেখি আমার এ আশা মিটাইবার কি
উপায় করিয়াছ। বজরায় গিয়া তাহার দেখা
পাইব ত ?

অনিলের কথা শুনিয়। বসন্ত একটুক্ষণ স্থির ভাবে দাড়াইয়া কি ভাবিল; কিছুক্রণ পরে অনিলকে সংখাদন করিয়া গভীর স্বরে বলিল-"অনিল! ভূমি কি মনে করিয়াছ যে, আমি ভোষার পাশব রতি চরিভার্থ করিবার মহায়তা ক্রিতেছি; বস্তুতঃ তাহা নহে। আমি ভোমাকে অর্গের পথে এইর। যাইতেছি। তুমি क्रिम क्रिम भारभन्न भाग--- मनुरकत्र भाष (गर्भ প্রধাবিত হইতেছ। সে কথা ভাবিলেও শরীর **बिह्**तिया फेंटिं ; मान कर- पूमि कि छिला, कि स्रेग्नाम्। कड बाराज श्वरायत मणि চूर्ति कति-য়াছ, কত জনের শান্তির নিকেতন ছার্থার कतिया भाषान-भाग भागिया पिया है! আমি, এডদিন লানিয়া বুরিয়াও ভোমায় ছাতিতে পারি নাই। কেন পারি নাই জানি मा ; रमूरपत्र এक चाकर्रन भूरसं कानिकाय ना, नकारन यथन जूमि आमारक निष्ठ जरेमा গিয়া সেই রমণীর কথা বলিলে, এবং তাহার পরিচারিকার নিকট সন্ধান লইতে বলিলে. সভাই তথন আমার হৃদয় একটু উৎফুল হইয়া উঠিয়াছিল। কেন উৎফল হইয়া উঠিয়াছিল. তাহা তুমি বুঝিবে না। ইহার ভিতর একটা অপূর্ব আনন্দ উপভোগ করিবার আছে, সে স্থের কথা মনে করিলে ভাহার কাছে আমার স্বর্থ তুচ্চ বোধ হয়। সে রমণীর পরিচয় আমি একণে দিবনা। শুন অনিল! তুনি এতদিন তোমার অনন্ত নরকের পথ বেশ প্রশন্ত করিয়াছ; আর অএশর হইও না। প্রতিদিন কত শত নূতন পাপের পথে তোমায় যাইতে দেবিয়া আমার স্বদ্ধ কত বিক্ত হইয়া গিয়(তে. আমি পাপের নিজা সংচর হইয়াছি; কিন্তু আৰু আমার পূর্ব স্মৃতি, পূর্ব কথা সরণ করিয়া হাদয় निमीर्व इहेशा याहे (उट्टा अनिन ! अनिन !! व्याप्ति विनित्र । व्यात्र ना, विभाव माउ छाडे थाभि हिन्सा गारे।"- खार्पत थार्वरण विभाज বলিতে বসম্ভের কণ্ঠ কৃত্ব হইয়া আসিল, দেহ ধর্ধর্করিয়া কাঁপিতে লাগিল। বস্তু আর দাঁড়াইয়া থাকিতেন। পারিয়া বুকে হাত দিয়া সেই সংকীর্ণ পথের খারে বসিয়া পড়িল।

প্রশাস্ত নীলামর তল হইতে হাসিতে হাসিতে পৃথিমার চাঁদ গাছের পাতার ভিতর দিয়া উঁকি ঝুঁকি মারিতেছিল। অনিল সেই নীরব অমর তলে স্থাপুবং নিশ্চলভাবে দাঁড়াইরা রহিল; তাহার চক্ষের সামনে দিয়া যেন একটা বুগ চলিয়া বাইতেছিল; বছক্ষণ পরে সে একটা গভীর দীর্থনিধাস ধেলিয়া বলিল—"ভোষার

ভালবাসা, তোমার অপার্থিব প্রেম, জগতে ত্লভি! আমি বনের পশু, রম্মহারের আদর করিতে শিধি নাই। আমার সংস্পর্শে ভোমার পবিত্র চরিত্র নিশ্বিত হইরাছে. চল ভাই, ফিরে চল! আমি আজ হইতে ভাল হইব। পাপপথে আর অগ্রসর হইব না।"

অনিল এতক্ষণ বসিয়াছিল, উঠিয়া দাঁড়াইল, অদ্রে কাননের কোল হইতে পাপিয়া পিউ-পিউ করিয়া সাড়া দিল।

বসত্ত অনিলকে ডাকিল, অনিল উত্তর দিল "কি৷"

বসন্ত। আর মায়া বাড়াইও না; কেন আর এত করিয়া আমায় মায়ার বাঁধনে বাঁধিতে চাও। বত্কটে শিকল কাটিরাছি, আর না অনিল, আর অহুরোধ করিও না; প্রীত মনে বিদায় দাও ভাই। যেখানে যাই, যেখানেই থাকি,—ত্মি আমার।

অনিল। বসন্ত, ক্ষমাকর ভাই; তোমায় আমি প্রাণ ধরিয়া কিছুতেই বিদায় দিতে পারিব না। এস ভাই, আমরাফিরে ঘাই।

বসন্ত। না, আর কাঞ্চন গ্রামে যাইব না, ভাই আমায় বিদায় দাও। বড় তাড়াতাড়ি বড় বাজভার সহিত বিদায় লইতে হইতেছে, ক্ষমা ক'রো। প্রাণের স্কল অনিল। আমার এ বিদায়ে বড় আনন্দ। তোমার পঞ্চিল হুদয় যে নির্মাল ইইয়ছে, এ সুধ রাখিবার আমার হান নাই। তবে চলিলাম—অনিল। আবার বিদ কথনও এ জীবনে দেখা হয়, ভাহা হইলে যেন বন্ধু বলে মনে করিও। আর বাইবার সময় বলে হাই, আবার এই শেব অলুরোবটী

রক্ষা কর—যে পাণীয়দীর হলাহল-মদিরা পানে বিভোর হইয়া স্বর্গীয় প্রতিমাকে পরিত্যাপ করিয়াছ, দেই দানবী মোহিনীকে পরিত্যাগ করতঃ সতী সাধবী দেবী মূর্ভি বনবালাকে হৃদয় মন্দিরে অধিষ্ঠিত করিও। সঙ্গীত গাহিতে না পারার সামাক্ত অপরাধে হৃদয়-প্রতিমা বিস্ক্তিত হউতে পারে না।

এই বলিয়া বসন্ত আবিল জ্যোৎস্থা-প্লাবিত বনভূমির মধ্যে অদৃশ্য হইয়। গেল। যতক্ষণ ভাহাকে দেখা গেল, অনিল ভতক্ষণ ভাহার দিকে চাহিয়া রহিল, যখন আর দেখা গেল না, তখন একটা হতাশ ব্যক্তক দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া পথের ধারের আত্রক্রমূলে নীরবে ব্যিয়া পড়িল। পূর্ত্তকগা, পূর্বেকার খেলা গুলা, আহার বিহার, সকল কলা একে একে ভাবের মনে পাড়তে লাগিল। কিন্তংক্ষণ এই ভাবে অতীত হওয়ার পর ভাবিল,—বসন্ত ভা চিরদিনের মত আমাকে ছাড়িয়া চলিয়া গেল। তবে বুথা আর এখানে ব্যিয়া থাকিয়া ফল কি, রাত্তিও অনেক হইয়াছে, ফিরিয়া থাই, আর কুকর্মে কিছুতেই রত হইব না।

অনিগ নিরে ধীরে করেক পদ মাত্র থানের দিকে অগ্রসর হইরাছেন, এমন সন্ম ভাহার সন্মুপ দিয়া সন্ সন্ কনিয়া কি একটা প্রকাপ্ত জানোহার চলিয়া পেগ। ভাতিতভাবে অনিল পথের একপার্যে সরিয়া দীড়াইল, অমনি সেই মুহুর্তে শিবাপণ উল্লৈখ্যের গারি-দিক হইতে কোলাংগ করিয়া উঠিগ। ভাতার মনে একটু ভরের স্থার হইল। মনে মনে ভাবিল—কাকনপ্রামে না পিয়া প্রকা-মাক্ষে দর্শন করিরা আসি, যদি এ আসাময় প্রাণে কিঞিৎ শান্তি পাই।

ষনভূমির সংকীর্ণ পথ ছাড়িরা অনিল পুণাভোষার প্রশন্ত পথ ধরিয়া ভাটের দিকে
চলিল। মাথার উপর পূর্ণ ক্রধাংশু কনককিরণ বিলাইতেছিল, চকোর-চকোরী অমিয়বিভার হইয়া গগন-বক্ষে নাচিয়া নাচিয়া
বেড়াইভেছিল; অদ্রে জাহুবী-তরকে সহস্র
সহস্র চাদিমা ভাসিয়া ভাসিয়া যাইতেছিল।
কিন্তু প্রকৃতিরাণীর এ সৌন্দর্য্য অনিলের মোটেই
ভাল লাগিল মা। সে উদাসভাবে বীরে ধীরে
গত্তব্য পথ ধরিয়া চলিতে লাগিল। তাহার কি
যেন কি অমূল্য রম্ম হারাইয়াছে, অগত খুঁলিয়াও
আর যেন ভাহা পাইতেছে না।

8

অনিল গলার বাটে উপন্তিত হইল। তথার বজরা দেখিতে পাইল। অমনি তাহার দরীর একটা অজানিত আদকার দিহরিয়া উঠিল। দেহে বেন একটা বিচ্ছুৎপ্রবাহ ধেলিয়া গেল। অনিল আতে আতে কম্পিতপদে বজরার গিরা উঠিল। মাঝিরা ছালের উপর উলাস মনে আপনার প্রিয় পরিজনের তাবনার বিভোর ছিল; কেছ বা তামাকু পান করিতেছিল, সহসা এক ব্যক্তিকে বজরার উঠিতে দেখিয়া ভাছাদের মধ্যে একজন বলিয়া উঠিল,—"কোম্ ভার রে ?"

জনিল চমকিয়া উঠিল। থডমত থাইরা কি বলিতে বাইডেছিলেন, এমন সময় মাঝি জনিলকে চিনিতে পারিরা ভাড়াভাড়ি দাঁড়াইরা জভিবাদন করিল। জভাভ মাঝিগণও ভাহার অফুকরণ করিল। একদন কিপ্রহণ্ডে বন্ধরার বারের চাবি থুলিয়া দিল।

অনিল বজরার ভিতরের একটা ককে গিয়া বার রুদ্ধ করিয়া দিয়া, সেই ককের ক্ষুদ্র গবাক উন্মুক্ত করতঃ ভীতিবিহবল চিতে চতুর্দ্ধিক নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। কেহ কোগাও নাই দেখিয়া আতে আতে শ্যার শ্য়ন করিল। মলর প্রন ঝির ঝির করিয়া বহিতে লাগিল। ক্ষুদ্র গবাক দিয়া পূর্ণ স্থ্রবাংশু তাহার স্বর্গীয় সুধা ছড়াইতে লাগিল। অনিল শীত্রই ঘুমাইরা

অনেককণ কাটিরা গিয়াছে, বলরা স্রোতের অকুকুলে বহুদুর ভাঙ্গিয়া আসিয়াছে। রাত্রি ভতীর প্রহর উত্তীর্ণ ইইতে চলিয়াছে,এমন সময় অনিলের নিদ্রা ওক হইল; ক্ষুদ্র গবাক দিয়া (पश्चित्न- वक्षत्र) छत्र छत्र (वर्ग हिना छहा। वक्रता चाउँ छाछिया छिनिया चानियाट (प्रविश श्रुमशीत कथा अभित्रत यान পिएन। ইতন্ততঃ করিয়া পার্খের কক্ষের খার ধলিয়া দিল---মুনির্ম্মণ চক্ত-কর-বুশ্মিতে **अरकार्ध**ने প্লাবিত হইয়া গিয়াছে, পালছোপরি সুন্দরী निजा याहेर उद्धन। (ब्ला प्या विश्व पूर्य-খানির উপর চারিবামাত্র অনিল শিক্তরিয়া উঠিন। তাহার মন্তিক ঘুরিরা গেল। সে প্রাণ ভরিয়া সেই অনিকাচনীর সৌন্দর্যা বেখিতে नागिन। नहना चन्द्रशीय विवासत हु'ही बेद९ कै। शिवा छेठिन, चाकर्न विश्वत नी लार्शन नवन ছুটা উন্মীলিত হইল—বুবতী জাগরিত হইলেন। শনিৰ শুপ্ৰভিত হইয়া কিংকৰ্ডব্যভাবে পাৰ্ছে

দাঁড়াইয়া রহিল। পুন্দরী তাহার পার্শ্বে এই প্রকার অবস্থার অনিলকে থাকিতে দেবিয়া বিশ্বয়াপর হইরা তাড়াতাড়ি উঠিয়া জিল্ঞাসা করিলেন—তমি এখানে কিরপভাবে আসিলে গ

অনিল ভীতিবিহ্বলচিত্তে ভয়কঠে বলিল—
"আমার অপরাবের ক্ষমা ছইবে কি না
জানি না; আমি না বলিরা তহ্বরের গ্রার
আপনার বঞ্চরার আসিয়া ভদ্রতার বিরুদ্ধে
নিভান্ত অন্তার কর্ম করিয়াছি। দোব লইবেন
না, এই প্রার্থনা।"

সুন্দরী। ভোষার হে রালি আমি কিছুই
বৃঝিতে পারিতেছি না। সকল কথা পরিকার
করিয়া না বলিলে কি জন্ত, কি উদ্দেশ্যে আসিয়াছ, তাহা আমি কেমন করিয়া বৃঝিব ?

অনিল। সত্যকথা বলিতেছি, লুকাইব না, আমি আপনার রূপে বিমুদ্ধ হইয়ছি। আনার গুইতা মার্জনা করিবেন। আপনাকে আচ শুমকুদ্দর দেবের মন্দিরে দেখা অবধি আমি আত্মহারা, তাই আপনাকে পাইবার আশার, অন্যের অলক্ষ্যে এই বন্ধরার আদিয়া পার্শের কক্ষে লুকাইয়া ছিলার।

স্থানী। আমার জন্ত কেন তুমি এত কট করিলে। যদি তুমি একতিলের নিমিন্তও আমাকে প্রীপদে স্থান প্রদান কর, তাহা হইলে আমার জীবন সার্থক হয়। সতাই কি তুমি আবার আমার ভালবাসিতে পারিরাছ ? ঈবর আনেন বদি তুমি আমার তালবেসে বাক—তাহা হইলে আমি কুতার্থ হইরাছি। ববন তোমার চক্ষের সহিত আমার চক্ষু মিলিরাছে, তবন হইতেই ভোষার জন্মন্ত্রীৰ আফর্মনে তালবাসিরাছি।

কেন বাসিরাছি, ভালবাসার কি ক্লখ আছে, ভালার প্রতিদান পাইলে কি ক্লখ হর, আমি ভাহা জানি না, বুকি না, বুকিতে ইচ্ছাও করি না।

বলিতে বলিতে সুন্দরীর কঠ রুদ্ধ হইরা
আসিল। তুই দিন্দু প্রতপ্ত অঞ্চ তাহার সেই
রক্তিম গণ্ডস্থল প্লাবিত করিরা গণ্ডাইরা পড়িল।
কিছুক্ষণ পরে সুন্দরী আবার বলিতে লাগিলেন
—ভালবাস। দেখাইবার নম্ন। স্বলি দেখাইবার
হইত তাহা হইলে দেখাইতাম, হৃদয়ের পরতে
পরতে তোমার সুন্দর মুর্ত্তি কিন্ধপভাবে অভিত
ইইয়া রহিয়াছে।

অনিল। প্রাণেশরি ! প্রিরতমে ক্ষমা কর,
কীবনে মরণে তুমি আমার, আমি ভোমার।
তুমি আমার ভালবাস আর আমি ভোমার
ভালবাসি না—ইহা কি প্রণয়ের রীতি ?

এই বলিয়া অনিল তাহার হেমকান্তি বাছযুগল ঘারা স্কলরীর কণ্ঠদেশ বেইন করিল।
ক্পর্নে উভয়ের শরীরে তড়িৎপ্রবাহ ছুটিল।
প্রেম-কারুণা-কণ্ঠে,প্রেম-ভাষা-বিক্ষড়িত কথায়
প্রেমালস আকুলিত মধুর আলিকনে উভয়ের
প্রাণে প্রেমের তৃফান উঠিল। সেই সময় কোথা
হইতে একট। অলানা ভাগীরথী-স্পর্নী শীতল
বায়ু আসিয়া উভয়কে অভিবিক্ত করিয়া দিল।
চম্লকরোচ্ছল মধুর পবনে উভয়ের সৌন্ধর্যাতরক্লীলা উভয়ের চক্লের উপর খেলিয়া
বেড়াইতে লাগিল। অনিল ক্ল্মুনীকে সংঘাধন
করিয়া বলিল,—"প্রিয়ভমে! এই প্রেমের
বাসরে, প্রীভির পাধারে, মধুর উৎসবে আল
একটী গান কর—আবাদের এই প্রেমের বাসর

পূর্ব হউক। সেই কথা, হায়! আবার সেই
পুরান্তন কথা। স্থলরী বীণা কোলে তুলিয়া
লইয়া একবার ছইবার তিনবার গাভিতে চেঠা
করিল। সঙ্গীতের ছই একটা করিয়া কথা
বহু কটে কম্পিত কঠে বাহির হইল কিন্ত
বীণার সন্দে কিছুতেই তাহার মিল হইল না।
সরম কড়িত কঠে স্থর কাঁপিয়া কাঁপিয়া
উঠিতেছিল, পড়িতেছিল আবার ধীরে ধীরে
বাতাসের সঙ্গে মিশাইয়া ঘাইতেছিল; মানে
মাঝে তালও ভল হইতেছিল। স্থান্তী তর
বাংগাপণ যত্তে মর্নেম মরিয়া প্রিয়ত্মের প্রীতির
ক্রম্ন গান্টী গাহিতেছিল। শ্রবণ মধুব না
হওরায় এক একবার বিরক্ত হইয়া বীণা রাণিয়া

আকুল করেছে অভাগী পরাণ

পান গাছিল---

নধন কোপে ফিরে চাহিতে; পারি নাকো তাই আশা মিটারে

দিই মনে করিতেছিল। কিন্তু আবার অনিলের আ**থারাতিশর ও অমুরোধে বাধা চইয়া ফুল্**রী

লজারিজিম মুব্ধানি অবন্তকরতঃ ধরা গান্টী

শেষ করিয়া আবার নব উৎপাহে নৃতন একটা

একবার তারে চুমিতে। **বলি বলি** করি মরমের কথা

বলিতে সরমে যাইমু মরে— বলিতে চাহিনা সেত সব বুবেং,

জেনেছি পলকে সে মুধ হেরে। ভবে যোর এভ পিয়াসা বা কেন

বাসনার কেন বা তাড়না,— শেবর গো আমি, আমিনর সে—

अक्र क्रम्य मकाना ।

অলদে আবেশে ছিমু বুম বোরে,

কিছু নাহি পারি ব্ঝিতে। কামনা ভড়িত ভূভ যুগে মোর,

চাহিতাম তারে বাঁধিতে॥

বীণার ঝকারে কুলু কুলু ভরকে সে মধুর হইন্তে মধুরভর স্থর-লহরী ভাগীরথীর বক্ষ বিদীপ করিয়া দিগন্তের কোলে মিশাইয়া গেল। গলীত-মধা-সাগরে নিমজ্জিত হইয়া অনিল মন্ত্রমুধ্বং হইয়াছিল। এক্ষণে স্থলরীর চিরুক ধরিয়া হাসিতে হাসিতে কুল্লমনে কি বলিতে ফাইতেছিল, এমন সময় দরলার অপর দিক হইতে কে অক্ষাং বাধা প্রদান করিয়া বলিয়া উঠিল কিও সব প্রেম ভালভাসার কথা, স্থের ত্থের কথা একটু পরে হবে গো, একটু চুপ কর দেখি দিদিমণি! আমি বাবুর কাছ থেকে আমার বধসিসটা আধার করে লই।"

তাহাদের প্রেমাণাপের বাাঘাত জনাইয়া, একটা সুন্দরী রমণী তাহাদের কক্ষে প্রবেশ করিল। অনিল জীলোকটার দিকে চাহিয়া বলিল,—কি বরুণা, ভূমি কি জন্ম ?

বরণা। বাবু, তেমন কৈছু নর। কাজ সফল করে বর্ণসিস নিতে এসেছি। আমরা দাসী, পরে কি আর আপনাদের পুরাণ কথা মনে থাক্বে!

অনিদ। বরুণা! ভোমার বৃদ্ধিতেই আনার

এ রক্ম লাভ হয়েছে। তোমার উপকার কথন
ভূলিতে পারিব না। ইহার অভ ভোমাকে
পুৰী করে পারিভোবিক দিব। ভর কি প্
বক্ষণা। ভর-ভরসা আপনার হাতে, এখন
রক্ষ ত পেরেছেন, আমার বড় আহরের, বড়

কটের জিনিবের কথনও জনাদর ক'র্বেন না।

স্বশ্রী ত্ই জনার কথার বিন্দু বিসর্গ কিছু

মাত্র বুঝিতে পারিলেন না। তাহার
কোতৃহল ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছিল; আর
থাকিতে না পারিয়া বলিলেন,—"কি লো,
বরুণা তুই কি বল্ছিস, তোর কাপ্তকারধানা
দেখে ত আমি অবাক হয়েছি। এ সব যে তোর
কীর্ত্তি তা বেশ বুঝেছি! এখন না হয় বথসিসটা
আমিই দেবো। সব বাাপারটা খুলে বল
দেখি কি শুনি।

বরুণা। এখন বলবোনা, তা হলে বাবু কিছু দিবেন না। কি জানি যদি মনে নাধরে, রঙ্গার ছিড়ে দিয়ে চলে যান। তাহা হইলে হ সমস্ত পরিশ্রন পণ্ড হইবো। আগে বাবু অংমায় কি দিবেন দিন, তারপর স্ব খুলে বল্বো।

সুন্দরী। আছে। বরুণা উনি না দেন,
আমি তোকে বগসিস দিছি । তুজনেওই ত
সমান লাভ। আমি তোকে সোণার বালা
একজোড়া দেবো। তুই বল দেখি ব্যাপারখানা
কি ও ভাব্বার জন্ত মনটা বড় ব্যাকুল হয়ে
পড়েছে। আর হেয়ালি করিস্না।

বরণা। তোমাকে ছাড়ির। অবধি বার কিছুদিন বেশ ছিলেন। তারপর তাঁহার চরিত্র ক্রেমশঃ থারাপ হইতে লাগিল। বসত বার অনেক বুঝাইরাও কিছু করিতে পারিলেন না; যৌবনের উদ্ধাম ভাবে বিভার হইরা বারু নইচরিত্র হইলেন। আদেশ চরিত্র বসন্থ বারু বন্ধর চরিত্রহীনতার কাতর হইরা আমার বলিলেন,—বরুণা! বনবালার গান শেশা হইন্রাহে কি ? এবন সে ব্রেশিতে কেন্নটী হইন

য়াছে? আমি বলিলাম,--এখন তার রূপের তুলনা হয় না। গানও বেশ শিথিয়াছে। বসত বাবু বলিলেন-এইবার তাঁহাকে দোল দেখাইবার অছিলা করিয়া একবার জমিদার বাটীতে লইয়া এস। দেখি, উভয়ে উভয়কে (प्रथिया हिनि एक भारत कि ना १ कें। हात्र के क्षाय আমি তোমায় ছলনা করিয়া শ্যামস্থলরের শব্দিরে লইয়। আসিলাম, কিন্তু বছদিনের বিশ্বত স্মৃতি ভোমাদের কাহারও হৃদয়ে জাগরিত হইল না। অনিল চরিত্রহীনতায় পরস্ত্রী ভাবিয়া (छाभारक পाইবার क्रम्म यथन উषिश हहेरमञ, তখন বাবুর বন্ধ বসন্তবাবু উহাকে বলিলেন যে, তুমি যাঁহাকে দোখয়া অস্থির হইয়াছ, তিনি नवधौरात्र अकलन क्योमारतत (भरत्र। সংপ্রতি তিনি কাঞ্চনগ্রামে এক আগ্রীয়ের বাড়াঙ্কে বেড়াইতে আসিয়াছেন। অগুই আবার তিনি नवदाल हांनश साहर्यन। भनात चार्छ रय रकता वैशा चाहि मिशाह, त्महे यकताह তার। আমি সন্ধান লইয়াছি, তাঁহার সংক ছুই একজন ঝি-চাকর ব্যুগ্রীত অক্স কোন লোকজনও নাই। আরও একটা স্যোগ পাওয়া গিয়াছে এই যে, ভানিয়াছি ভোমার জীর সাঞ্জর নাকি খুব ভালবাসা, छाइ डिनि वक्तभा सिक्त मरक पियारहन। আপুনি এই সমস্ত আনিয়া শুনিয়া সব ঠিক করিয়া রাখিয়া আসিয়াছি। বরুণা ঝিকেও অর্পের প্রেলাভন দেখাইয়া বশ ুকরিরাছি। कांशास्त्र वक्तात्र गाहरात्र भृत्विहे कृषि वक्तात्र পশ্চাৎ দিকে যে কামরা আছে, সেই কামরার পির। লুকাইর। থাক। বজরা ছাড়িরা বিলে

ভূষি সুন্ধরীর সন্ধুৰে বাহির হইরা ছ'চারটা প্রেমালাপ করিবে, তাহা হইলেই কার্যাসিদ্ধি হইবে। আর আমিঞ্জিবক্ষণার মারা তাহার মনোভাব কতকটা বুকিতে পারিয়াছি—তিনি বা প্রেডাবে অনেকটা গলুত হইয়াছেন।

্ এখন সেই পরামর্শ মতই সকল কার্য্য সিদ্ধি

ভইরাছে। আমাদের সংকর পূর্ব হইরাছে।

ভোমাদের বাড়ীতে এসে অবধি ভোষার স্থান মৃথধানি দেখে আমার বৃদ্ধ ফেটে যেত। ভাবিত্য — যদি একবার বাবুর সলে কোন স্থান বিশ্বন করাইয়া দিতে পারি, ভাহা হুইলে তিনি কথনও এ মুখখানি ভূনিয়া খাকিতে পারিবেন না। ভূমি যে গান করিতে পারিতে না বলিয়া বাবুর নিকট উপেক্ষিত। হুইয়া ছিলে, ভাহা আমি আনিতাম। ভাই ভোমাকে কত করে লোর করিয়া গান শিখাইয়াছি। এইবার পাখা ধরা পড়িয়াছে। এইবার পাখা ধরা পড়িয়াছে।

আনিবের পার্থ হইতে বনবালা আসিয়া
বঙ্কণার গলা ধরিয়া সেং-বিজড়িত বালাকড়কঠে
বলিল,—বঙ্কণা, ভূই আমার এত ভালবাসিস!
আমার কর এত কর খীকার করিয়া অসম্ভবকে
সম্ভব করিয়াছিস? ভোর ভালবাসায় আজ
আমি বেরপ সুখী হইলাম, তাহার ভূলনার
অর্থপ্ত অতি ভূক্ষ! ভোর এ অপরিশোধনীর
অব আমি কর-ক্ষান্তরেও পরিশোধ করিতে
প্রাধিক মা।

चक्रना। বিবিমণি। আবার কাম সকল হইলাহে—আবি চলিলাব। বস্তু বাবু বেমন বাবুর নিকট তাড়াতাভি বিবার লইলাহেন, তেমনি আমাকেও ভাড়াতাড়ি বিদায় লইতে হউতেছে।

বাবু আমার দিতে চাহিয়াও কিছু দিতে পারিলে না; তথাপি আমি বাবার সমর পুরা-তম বধুকে নৃতন বরণ করে বাই। এই বলিয়া বরুণা তাহার প্রাণপ্রির দিদিমণির হস্ত ছে'-খানিতে ছ'গাছি হীরক-বলয় পরাইয়া দিয়া বিলা,—"তবে দিদিমণি এখন আমি বিদায় হই।" এই বলিয়া আর উত্তরের অপেকা নাকরিয়া, বলরা হইতে তারে অবতরণ প্রাক্ত অত প্রথান করিল।

এতক্ষণ অনিল কেবল বসন্ত বলে পরিচিত দেবীপুরের বাল্যবদ্ধ স্থাণণ্ডর নিংমার্থ ভালবাসার কথা ও নিজের প্যাপের কথা—পুর্বের
নির্মাল চরিত্রের কথা ভাবিতেছিলেন। অমুভাপের শত স্থান্ডিক দংশলে তাহার হৃদয় ক্ষতবিক্ষত হইতেছিল। মাঝে মাঝে অক্সমনস্কভাবে
তিনি বরুণা ও বনবালার কথা শুনিতেছিলেন।
এক্ষণে বরুণা স্তাসভাই চলিয়া গেল দেখিয়া
ভাথার চমক ভালিল। আনল ভাড়ান্তাড়
বন্ধরার বাধিরে আসিয়া বরুণাকে দেখিতে না
পাইয়া, উটেচঃম্বরে চাৎকার করিয়া বালাল—
বরুণা! এমন করিয়া আমাদিগকে
ফেলিয়া যাইও না; আমার আথি মৃটিয়াছে,
আমি ভোমার নিকট ক্ষাপ্রার্থী, আমার ক্ষা

ছবে অভিছবে তনা গেল--- "এইবার ভোমাদের মিলন ভূথের বৃতক।"

वियदमध्यादन ठाकूत्र।

দক্ষিগ-পশ্চিম বঙ্গের ব্রাহ্মণ রাজবংশের ইতিহাস। ** সপ্তম পরিছেদ।

রাজা কৃষ্ণচক্র ইহলীলা দংবরণ করিলে তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র দেব নারায়ণ রায় সিংহাসনে चारतार्व कतिया भूखनिर्सिष्टर अवाधानन করিতে লাগিলেন। মহারাজা দেবনারায়ণের তাৎকাগীন রাজ্যবর্গ বাছডকালে বঙ্গের তাঁহাকে দেবভুষা সন্মান করিতেন। শান্তিপ্রিয়, ধার্ম্মিক ও প্রকারঞ্জক নরপতি हिल्ला कीनमतिष्ठ अकाश्यत अख्रियाश স্বকর্ণে প্রবণ কবিবার জন্ম তিনি প্রতাহ সন্ধার প্রাক্তালে কিছুক্ষণ প্রাসাদের সন্মুখন্থ এক ম্বরহৎ নাট্য-মন্দিরে উপবেশন করিতেন। প্রজাগণ নির্ভয়ে তাঁহার সন্মুখে উপস্থিত হইয়া তাহাদের সমস্ত অভিযোগ, অমুধোগ তাঁহাকে জ্ঞাপন করিত, এবং রাজাও তাহাদের সমস্ত কথা ধীরভাবে প্রবণ করিয়া ভাহাদের অভাব पूरीकद्राप ७ मक्क-विशास आग्रापण (हरू)

* দ্বৈটি মাসের পত্রিকার রার ললিত্বোহন সিংহ রার বাহাত্ত্র সমিথিত রাজা বিকুদাসের বিবরণ সম্বন্ধ বে প্রতিবাদ করিরাছেন, তাহার উত্তরে আমি বলি,—ভারতের আচীন ইতিহাস অঞ্চলারচ্ছর—ঘটক দিপের কুল-পঞ্জিকা, প্রাচীন কীর্ত্তিকাণ ও জনশুতির উপর নির্ভর করিছাই আমার ইতিহাস ছৈলার করা হইতেছে। অভএব আকণ রাজবংশের ইতিহাস বে সম্পূর্ণ এমপ্রমাদ শৃক্ত হইবে, এরপ আলা করা বার না। তবে এইরপ প্রতিবাদ হইলে ক্রমণ: নিকুল হইতে পারে। বালীরাড়ি রাজপ্রদিগের পঞ্চারেং করে বেবিয়া রাজা বিকুদাস, সম্বন্ধ আমার বে সকল এম হইরাছে, ভাহা ভরিস্ততে সংলোধন করিরা দিব।

প্রজাগণ তাহাকে স্বা-তঃখ-

विनामन यक्रमकात्र छ जवान (वाद श्रमा করিভ, তাহারা <u>উাহাকে</u> সর্কান্তঃকরণে ভালবাসিত। তাঁহার রাজন্বকালে **তুর্কলের** প্রতি প্রবলের অত্যাচার সম্পূর্ণরূপে ভিরোহিত হইয়াছিল। প্রজাগণের দৈহিক ও মানসিক উন্নতিবিধানে যত্নপর হইয়া রাজা পল্লীতে পল্লীতে উন্নতচেতা, ধাশ্মিক বৈদ্ধ ও ব্ৰাহ্মণ নিযুক্ত করিয়াছিলেন। রাজবায়ে বৈভগণ ছঃম্ব প্রজাবর্গের রোগ-শান্তি করিতেন এবং ব্ৰাহ্মণগণ চণ্ডালাদি আত নীচ জাতিগণকেও নানা সংশিক্ষা দান করিয়া ধর্ম-পথের পথিক করিতে প্রয়াসী হইতেন। र्ञ्चित्रं ते बाजा (प्रवेशां द्वारा विकास তাহার কঠোর শাসন পরিণত হইয়াছিল। না থাকিলেও প্রজাগণ উচ্ছু অল বা কুপ্রগামী হ≷ত ना। बाका (प्रवनाबायण मंख्य উপাসक ছিলেন। তিনি খীয় ভবনে অষ্ট্রধাতুনির্বিত। क्यवर्गामियोत मृद्धि প্রতিষ্ঠ। করেন। वरमत मात्रमीय मरशरमत्वत ममय नक नक নর নারী, অন্ধ, আতুর, ধনী, দরিজ, পভিত, मूर्थ नकलाई महानत्म उत्रष्ठ हहेबा (प्रवीद প্রসাদ ভক্ষণ করিয়া চরিতার্থ হইত। স্মাগত ত্রাহ্মণগণ্ডে যথোচিত স্ৎকার ক্রিয়া विषायकारण भद्रेवञ्च ७ भारत्य प्रान कदिएक । अक वरमव इर्लारमय्वत ममग्र माननाथ গোখানী নামক এক সন্ন্যাসী বাজভবনে আদিয়া উপস্থিত হইলেন; রাজা উপযুক্ত অভার্থনা করিয়া সন্ন্যাসীকে ভোজন করিছে चकुरवाध कविरमन। नवानी वनिरमन-चामि **এ**প্রিপ্রিখনে প্রাথমিক বিষ্ণালিক ব

করিতেন।

গ্রহণ করি না; অতএব আমাকে নারায়ণের क्षत्राम चन्न मान कत्र। त्राका किक्षिर चक्रवड ছইয়া সন্ন্যাসী চরণে গললগ্রী কুতবাসে পতিত हरेत्रा वनिष्ठ नाशितन,--"७१४न्। णाभि बृह, कामाग्र कमा कक्रन। গোপালকীউর ভোগ-প্রসাদ আপনাকে দিতে পারিলাম না। আমি সমস্ত আয়োজন করিয়া দিতেছি, আপনি অসুগ্রহ পূর্বক সেই সকল দ্রব্য গোপালকে নিবেদন করিয়া প্রসাদ ভক্ষণ করুন এবং च्यानितक महाशाल हहेट उका कतिया क्र शर्व করুন। সন্ন্যাসী রাজার বিনীত বচনে সম্ভষ্ট ছইয়া উাহার বাদনা পূর্ণ করিলেন। তংপরে রাজা একটা হৃদ্ধ মন্দির নির্মাণ করিয়া গোপাল মৃতি প্রতিষ্ঠা করিলেন। গোপালের মন্দির গড়ভবানীপুরে ভয়াবস্থায় ভাষার পূর্বস্থতি জাগাইরা রাখিয়াছে। রাজা-গোপাল প্রতিষ্ঠা করিয়া তাঁহার ভোগ সেবা নির্কাবের জন্ম যথেষ্ট ভূসম্পতি দান করেন। গোপাল জিউর পুরোহিত এক্ষণে সমন্ত সম্পত্তি হস্তান্তর করিয়া গোপালঞ্জীউকে সে স্থান হইতে শইয়া প্রস্থান করিয়াছে এবং মাতো প্রামে বাস করিভেছে। কেবল মাতে মন্দির্টী . জীণবিশ্বায় এখনও দণ্ডায়মান থাকিয়া যেন মনুষ্ঠাণকে বুঝাইয়া দিভেছে যে কাল সকলকেই ধ্বংস করে, কাল মহাবলপরাক্রান্ত चौरत्रत भवाजम महे करत, उप्रध्यक्त, मुक्रनाचन्त्र व्यवसारतामास वास्तित व्यवसात्र চুর্ব করে। পভিতের পাভিতা, সুন্ধরী ললনার मानावानी कासि, वासाविवास महावादसव ्र जात्रपूत्र तांका, कारम तक्सरे ध्वःत खान्न । चामात्र निरक এकवात हाहिया (नच, चामात এখন কি অবস্থা। এक भगरत (नम्ड ব্রাহ্মণগণের স্তবপাঠে আমার প্রাহ্মণ মুখরিত থাকিত, ধৃপধৃনা প্রভৃতি গন্ধদ্রব্যের স্থুগন্ধে ভবন আমোদিত থাকিত, শত শত দীন पत्रिष्ठ छेपत्र भूर्ग ्कतित्रा (पर्वश्रमाप एक्स्प করিত, আমার প্রাঙ্গন স্কালা সাধু, সজ্জন, ধনী, দরিদ্র, অন্ধ, আতুর প্রভৃতি সর্বা জাতীয় নর নারীতে পরিপূর্ণ থাকিত; কিন্তু একণে সে দিন আর নাই; সার ব্রাহ্মণগণ এখানে স্থালত-সরে ভগবানের স্থতিগান করে না: আর প্রাকণতল কাশর-শন্টারবে ধ্বনিত হয় না, আর কোন লোক আপেদাদ ভক্ষণ করিবার व्यानाम वर्गात व्यागमन करत ना। এম্বান শৃগাল কুরুর ও সর্পের আবাসভূমি रहेशाष्ट्र। मानव ! किंडूरे वित्रष्टाशी नरर--नकरनत्रे भारतिन व्याभार नाम । মহাপুরুষ মণিনাথ (एवनाताय्रव त्राप्र গোখামীকে খীয় পুরীতে বাস করিবার জন্ম অতান্ত অমুনয় বিনয় করিতে লাগিলেন; কিন্তু বাসনারাইত, গুদ্ধসূত্র, উদাসীন, যোগীপ্রেষ্ঠ গোঝামী মহাশয় বলিলেন,—"বৎস! আমি সন্ন্যাণী, ভারতের সমস্ত তীর্ব প্রাটন করিবার অক্ট আমি গোগাদন পরিত্যাগ করিয়া লোকালয়ে আসিয়া সময়ে সময়ে উপস্থিত হই। তুমি অভান্ত ধার্শ্বিক, আচারবান ভগবস্তক্ত হিন্দু নরপতি; সেই বান্ত ভোষার তবনে আমি এত দিন বাস করিতেছি, অন্ত কোণাও আমি এক দিনের অধিক কাল बाकि ना। अहिन्यू नमान विन विन स्वक्रम

অধঃপতিত হইতেছে, দেব ঘিজের প্রতি লোকের ক্রমশঃ যেরপ অনাস্থা হইয়া উঠিতেছে. হিন্দুর আচারবিচার যেরপে দিন দিন কমিয়া যাইভেছে. তাহাতে হিন্দু দিগের অংশ্য তুৰ্গতি হইবে; হিন্দুধৰ্ম নাম্মাত্ৰে প্ৰাবসিদ इहेरव"। (भहे ज्ञा (नाकानास वाम कतिएक আর বাসনা নাই: কারণ ধর্মশিকা গ্রহণ করিতে ও সংসারের যায়াজাল ছিল্ল করিয়া প্রকৃত সার পদার্থ কি ধারণা করিতে এখন चात काहात उ है छ। नाहे; मक लहे वान कित স্থায় ভোগ-বিলাসে উন্মন্ত। তবে ধর্মের যথন অত্যন্ত গ্লানি হটবে, তখন স্নাতন ধর্ম त्रका कतिवाद क्रज भार्य भारत पुष्टे এक क्रन मश्युक्ष क्वाधन्य कविद्यम ।" महाामी व्यात्र उ ৰলিলেন,—"বৎস ! তুমি ছঃখিত হইও না তোমার যথনই আমাকে আবশুক হইবে, তথনি আমি তোমার নিকট আসিয়া উপস্থিত হইব। এবং তোমার এই পবিত্র পুরীতে অন্তিমে এই নখর দেহ রক্ষা করিব। এট বলিয়া গোশামী ভবানীপুর ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন।

কথিত আছে —একদিন রাজপুত্র হঠাৎ
বিশ্চিকা রোগে আক্রান্ত হইরা মৃত্যু মূপে
পতিত হর। এই আক্ষিক বিপদে রাণী
শোকে অত্যন্ত বিহবলা হইরা ক্ষণে ক্ষণে
বৃদ্ধিতা হইতে লাগিলেন, আনন্দপূর্ণ রাজপুরী
শোকে নিরানন্দ হইরা উঠিল, রাজা বক্ষতাড়না করিয়া ক্রন্থন করিতে করিতে
একান্তখনে বোগীবর, মহাপুরুষ গোস্বামীকে
শ্বরণ করিতে লাগিলেন এবং আর্থবরে

बनिट्ड नागितन,—"उगरान, जाभनि बनिन्ना-ছিলেন, দেবনারান ! যথনই তোমার আবশুক হইবে, তথনই আমি তোমার নিকট উপস্থিত হইব; হে অন্তৰ্গমিন্ আমি আৰু খে কি বিপদে নিপতিত, তাহাত আপনি সকলই বুঝিতে পারিতেছেন। আমার প্রাণের প্রাণ भः भारतत এकशां व्यवस्था नवनव्यन **व्याक्ष** আৰু এ মরলোক ত্যাগ করিয়া অমরলোকে প্রস্থান করিয়াছে! এখনও কি আপনার আগমন আবশুক বলিয়া মনে করেন না. মহাপ্রস্থানকালে আপনি তবে কি আমার আসিয়া দাসকে কুতার্থ করিবেন ? আছে। তবে তাহাই হউক-এই বলিয়া রাজা উন্মন্তের ক্রায় ছুটিতে ছুটিতে প্রাসাদ বহির্গত হইরা त्यमन नारमानत नरन सम्भ अनान कतिर्वन, व्यथित (प्रशिष्ठ शाहरतम-पार्यापत नीरत পরিবিস্তত ব্যালচর্মে উপবেশন করিয়া প্রশাস্ত মৃঠি গোস্বামী ভাসিয়া আসিভেছেন। গোস্বামীকে নিরীক্ষণ করিবামাত্র শোকাবেপ সহ্য করিতে না পারিয়া তীরদেশে সংজ্ঞাপ্ত হট্যা পতিত হট্লেন। গোম্বামী ভীরে অবভবন করিরারাজার হস্ত ধারণ করিলেন। রাজা স্ম্রাসীর করম্পর্শে সংজ্ঞা লাভ করিয়া (यागीवत्त्रत अम्बार्ग मुक्ति इहेट्ड नानित्नम । গোখানী তাঁহাকে অভয় দান করিয়া বলিতে नानिरनन,-- "ताबन्! छूमि महाचा हहेता সাধার লোকের ক্যার এরণ শোকে বিহরণ হইভেছ কেন ? তুমি ত শান মৃত্যু দেহের অবস্থান্তর মাত্র। কিন্ত তুমি নিশ্চিত্ত থাকিও, ভোষার পুজের এখনও মৃত্যু হয় নাই, এ

সংসারে ভাহার এখনও অনেক কার্য অবশিষ্ট बरिवाह, कर्ष (भव मा हहेरन काहात माधा ভাহাকে এ সংসার ছাড়াইতে পারে। সংসার কর্মকেত্র, কর্মপাধনের অক্টর জীব নরাকার ধারণ করিয়া পৃথিবীতে আগমন করে। চল-শীল যাইয়া রাজকুমারকে অবলোকন করি।" এই বলিয়া সল্ল্যাসী নূপতি সমভিব্যাহারে পুরীমধ্যে উপস্থিত হইয়া রাজপুত্রকে ক্রোড়ে क्रिका वहावन। এবং ভাহার দেহে इस बुनाहेरछ वृनाहेरछ वनिरामन,--- फशवन! আমার প্রাণ বালককে অর্পণ করিলায়। देशांक भूनतात्र मधीव कतित्रा लाख।" এই কৰা বলিষা মাত্ৰ বালক সুপ্তোখিতের স্থায় উঠিয়া বসিদ। त्राका, त्रानी व्यानत्म আত্মহারা হইয়া গোষামীর পদতলে লুটিত হইতে লাগিলেন। সমস্ত রাজপুরী আবার चानत्म चाणिया छेठिन। পুরীমধ্যে মহা खेरमद चात्रछ हरेग। রাজা অকাতবে मीम-मत्रिज्ञ मिगटक धन বিভরণ করিতে मानित्मम। शाचाभी ताबादक वनित्मम .---"দেবনারারণ! আমার অন্তিমকাল উপন্থিত, আমার কর্ম শেষ হইয়াছে; রাজপুরীর এক নির্ক্তন স্থানে আমার যোগ-কূটার নির্মাণ করাইয়া লাও; আমি উত্তরায়নে যোগ **অবস্থন পূর্বক পর্যাত্মায় লীন হইব।**" मामा (भाषाभीत अहे राका अवन कतिहा ভাঁহার ভভ অন্তঃপুরের নিকটছ এক ছানে ধ্যোপক্তীর নিৰ্শ্বাণ করাইয়া क्रिलन । रगाचामी कृतित मर्या भन्नामस्य छेभरवसम कतिया व्यादम निवध स्टेटनम । त्र न्यादि

আর তাঁহার ভালিল না। ১৩০৬ শকালে বা ১২৮৫ খৃঃ অকে রাজা সেই স্থানে এক মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়া শিবস্থাপন করেন। ঐ মহাপুরুষের নামাত্রসারে শিবের নাম "मिन नाथ" दाचा दश अवः महाामी-मध्येनारश्व হুন্তে বাজা শিবের ভোগ-সেৰাদির ভার অর্পণ করিয়া বছ ভূসম্পত্তি দান করেন। পডভবানীপুরে এখনও মণি-নাথের মন্দির বিভ্যান বহিয়াছে। এখনও মণি-নাথের यन्त्रित शांक द्राका (एवनात्राद्रापत नाय. **भकारा** ও তারিথ স্পষ্টাক্ষরে খোদিত রহিয়াছে। এখনও মহাত্ত পরেশ নাথ গিরির তত্বাবধানে মণি-নাথের ভোগোৎসৰ নিকাহ হইতেছে। কিন্তু রাজা দেবনারায়ণের ও ভাহার বংশাবলীর শাম বিশ্বতির অলে নিম্ভিছত হইতে ৰূসিয়াছে।

> ক্রমশঃ। **জ্রীবিধুভূবণ** ভট্টাচার্য্য।

मिल्लीत **⊘का**लीवाड़ी i

১৮৪০ খুটাদে অর্থাৎ আজ ৭৬ বংসর পূর্বে ষমুনার উপকৃলে বঙ্গীয় মহাত্মা কুফানন্দ প্রত্ম-চারী কর্ত্বক তকালীমন্দির স্থাপিত হয়। এই মন্দির অধিষ্ঠান্ত্রী মূর্ত্তি অইধাতু নির্মিত তদক্ষিণা কালীমূর্ত্তি। ১৮৫৭সালে অর্থাৎ সিপাহী-বিজ্ঞাহ সময় বিজ্ঞোহির। ঐ মন্দির নই করে। একণে ঐ স্থলে শ্রীক্ষবন্দাস অজ্ঞ্জ্যালা সি, আই, ই, মহোদ্রেয় ধর্মনালা অবস্থিত। পরে কনৈক বলীয় প্রক্ষায়ী কর্ম্বক তকালীয়াতা স্থানান্তরিত হইয়া দিল্লী সহরের মধ্যে প্রতিষ্ঠিতা হন। ঐ গৃহ একটা ভাড়াটিয়া বাড়ী বাতীত আর কিছুই নহে।

মহাত্মা কৃষ্ণানন্দ ব্ৰহ্মচারী বৃদ্ধেশ হইতে তীর্গ্র-পর্যাটনে বাহির হইয়া দেখিলেন যে, তীর্থ-যাত্রা উপলক্ষে বা দেশভ্রমণে বাহির হইয়া ভারতবর্ষের শক্তিমন্ত উপাসকগণ উত্তর-পশ্চিম-প্রদেশ, পাঞ্জাব প্রভৃতি স্থানে তাঁহাদের বাসনা-হত্তপ স্থান বা উপাক্সদেশীকে দেখিতে পান না. এবং এ প্রদেশে গণেশাদি পঞ্চদেবতার মধ্যে মৃদ্র ও অক্তম শক্তিদেবীর আরাধনা অতি আর। তিনি দিবাদ্টিতে দেখিলেন যে, কর্ম-কাণ্ডে এ প্রদেশ উদাসীন ও অনভিজ হইয়া মূর্ত্তিপূজাকে জড় উপাসনার স্থায় গণ্য করিয়া কেলিয়াছে। মৃত্তিপূজাসময়ে বঙ্গের পণ্ডিতগণ যেমন শাল্তমত নিজের ও দেবদেবীর শরীরে প্রাণপ্রতিষ্ঠা কবিয়া शांन करतन. তাঁহারা সুন্দরব্লপে প্রমাণ করিয়াছেন যে, দেব-**मित्रीत बृर्श्विक क**ड़बृर्श्वि छान कतिता डेेेे भागना করা হয় না, সাক্ষাৎ চিথায়ী ভাবিয়াই পূজা व्यर्फना कता इस् अ ध्यामायात व्यवसा मिक्री মছে। আরও এই সকল প্রাদেশের লোকগণ বলের সহিত যেন সম্মহীন হইরা আছেন। তিনি দেখিলেন যে, বলের সহিত এ প্রদেশ কর্মকাণ্ডে মিলিত না ছটলে এখানকার আধাা-ছিত উন্নতির প্রধান অস্তরায় থাকিয়া যায়। তাই তিনি একা নৱ ও ভরণদে (ইবং বঞ ছিলেন) সমস্ত বাধাবিদ্ন অভিক্রেম করিয়া. সকলকে মাতৃময়ে দীক্ষিত ও অমুপ্রাণিত क्विया अहे कानीवाधी शालन क्विया यान।

১৮৫१ मान क्यां काल ७० वरमत इहेन. বিদোহীর। ভুমাতার মন্দির নই করিয়াছে। कि स विशाविध मिलीत विधितामीतम महाचा রকানন্দ ব্রন্মচারীর প্রতিষ্ঠিত ভকানীমাভার সেই ভাড়ারীয়া গুং ছাড়া একটা স্বতম্ব মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিতে পারিলনা: কারণ. দিল্লীতে হিন্দুর সংখ্যা অতি অল্পমাত্র, তাই व्याभारतत्र कत्रयार् आर्थना—छ। इ छात्र छत्रानी হিন্দুগণ ! আপনারা একটু অবহিত হইয়া দেখুন त्य मिल्ली व्यापनारमञ्ज व्याधावर्ष हाड़ा नरह। এই দিল্লীই দাপরের ইজপ্রস্থ এবং কুফারুগুরীত পাগুবগণের পবিত্র নিবাস এবং স্বয়ং ভগবান **জীক্নফের এবং দেবর্ষি, মহর্ষি ও ব্রন্ধবিগণের** চরণচিহ্নে শোভিত হইয়াছিল। এ হেন স্থানে মহাশক্তির উপাদনা ও দেবাকার্যা সামাক্ত "তিলকাঞ্ন" ব্যবস্থায় সম্পাদিত হইতেছে. এটা নিতান্ত পরিতাপের বিষয় নহে কি ?

মত এব স্বাস্থন আমর। ৺কালীমাতার
প্রীত্যবেঁ এবং আমাদের ঐহিক ও পারত্রিক
কল্যাপার্থে মাতৃদেবায় পরাত্ম্প না হইর
বিধাশক্তি উভ্নম এবং অর্থ সাহায্য হারা সেই
পরম মক্লপ্রাদ ও পুরুষার্থসাধক কার্য্যে
নিযুক্ত হই।

দিল্লীতে ৺মাতা ভাড়াটিয়া বাড়ীতে অবস্থান
করার এবং ঐ বাড়ী অপ্রশস্ত হওয়ার, আর
মাসিক টাদার ঘারা সমস্ত বায় নির্মাহ না হওরায় বাত্রীগণকে যথোচিত সৎকার করিতে পারা
বায় না। বে সমস্ত বলবাসী মহাশন্ধপণ দিল্লীতে
আসিয়া পড়েন, ভাছারা এ প্রদেশীর হিন্দুখানীসংগর হোটেশ বা ধর্মশালায় আশ্রেমহাহণ করিতে

এধানকার আহার বাঙ্গালী-वांबा हरत्न। গণেব ক্রচি বিরুদ্ধ হওয়ায় ও এথানকার ভাষ। कांशिक्षित्र व्यमधिशमा वश्चाय. পর্যাটক বালালীগণ প্রাচীন কীর্ত্তিকলাপ দেখা স্থগিত বাধিরা প্রার্ট অতিশীর দিল্লী পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হন। আমরা স্বলাতির এই অভাব দুর করিবার জন্ম ভ্যাতার মন্দির নির্মাণকল্লে "আলোচনার" গ্রাহক, অমুগ্রাহকবর্গের নিকট বিনয়পুৰ্বাক যথা সম্ভব অৰ্থ সাযাত্য প্ৰাৰ্থনা করিতেছি। কারণ সমবেত চেটা বাতীত এরপ ব্যয়সাধ্য কার্যা নির্মাহ হইতে পারে না। ভারতের অতীত ও বর্তমান রাজধানীর এরপ অভাব দুরীকরণার্থ অতিথিশালার সহিত **৺মাতার একটা নিজন্ম মন্দিরবাটা নির্মাণ** করিতে সংকর করিয়াছি। উহার আনুমানিক ব্যন্ন ৪০,০০০ চলিশ হাজার টাকা।

বিধ্যাত ভাক্তার স্বর্গীর হেম চন্দ্র সেন
ইহার উল্লোগ আরস্ত করিয়া পরলোক গমন
করেম। তাঁহার সংগৃহীত কিছু অর্থ তাঁহার
উল্তরাধিকারিগণের নিকট গচ্ছিত আছে।
তৎপরে আর ভাহার চেত্রা হয় নাই। গভ
১৮ই মার্চ্চ ৮কালীবাড়ীতে একটী সাধারণ
সভা আছুত হয়। কাশিমবাজারের মাননীয়
মহারাজা সার মশীক্ত চক্ত দল্দী বাহাছর
সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। মহারাজা
বাহাছর ৮মাতার নিজ মন্দির ও অতিধিশালা
নির্দ্ধাণ বিষয়ে ক্লভনিশ্চর হইয়া একটী সমিতির
সংগঠন করিয়া জেন এবং স্বয়ং ভাহার
পৃষ্ঠপোষক হয়েন। কার্যারজের জল তিনি
সভাত্বলে ২০০০, জান করেন এবং তবিলতে

ভালরপ আফুকুলোর আশা দেন। এধানকার ভদ্র মহাশয়গণও আপন আপন অবস্থামুয়ায়ী সাহায্য করিতেছেন। বর্দ্ধানের মহারাজা-ধিরাজ বাহাত্র ৫০০, টাকা সাহাষ্য করিতে প্রতিশ্রত ट टेग्रा বিজ্ঞাপন কবিয়াছেন। তাহিরপুরের পূজাপাদ রাজা শশীশেধরেখর রার খাহাতুরও কার্যান্তরে এখানে আসিয়া, **७८मवी प्रभ्नारक ठाँहा व विवास काराविक** সহামুভৃতি প্রকাশ করিয়াছেন। (কলিকাতার) পোন্তার শ্রীমান কুমার হরিপ্রসাদ রার বাহাত্র তাঁহার আন্তরিক সহামুক্তৃতিস্বচক পত্র পাঠাইয়া ছেন। ইহাদের অর্থসাহায্য শীল্ল আসিবে। অক্সান্ত স্থান হইতে যাহা সাহায়া আসিতেছে ভাহা ক্রমশঃ সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইতেছে।

সমিতির সদস্যাণ শকলেই সম্রাস্থ ও পদস্থ ব্যক্তি। যাহাতে সাধারণের অর্থ লুটিত বা কোনও রূপে অপব্যব্ধিত না হর, সে দিকে তাহাদের বিশেষ দৃষ্টি আছে। স্থতরাং সাহাযোচ্ছুর এসম্বন্ধে কোনও রূপ সন্দেহের কারণ নাই। যিনি দ্বা করিয়া যাহা দিবেন, তাহা সাদরে গৃহীত হইবে। "ভাইস প্রেসিডেন্ট শকালীবাড়ী কমিটা, দিল্লী।" এই ঠিকানায় টাকা পাঠাইতে হইবে।

্রীকিরণ চন্ত্র গুপ্ত—ভাইস প্রসিডেন্ট।

ব্রীমাধবচন্ত্র বন্দোশিধারে এল-এস-এস
সভাগতি।

শ্রী অক্ষরকুমার বন্ধু বি-এল—সহঃ সভাপতি।
শ্রীসমরেন্দ্রমাধ বন্ধু বি-এল—সেক্টোরী।
শ্রীনবীনচন্দ্র চন্দ্র—সম্পাদক।
শ্রীনেমনাধ চট্টোপাধ্যার—সহঃ সম্পাদক।
শ্রীনবীনচন্দ্র গ্রোপাধ্যার—মাতার সেবক।

পাবনা ব্রাহ্মণ-সভা।

(প্রাপ্ত)

भक ७०८म देबार्घ इहेटक २०८म देबार्घ পর্যান্ত দিবসত্রয় পাবনা ব্রাহ্মণ সভার সপ্তম वार्षिक व्यथित्यमन स्थानना दहेशा शिशा हि। १म দিন অপরাক্ত ৬॥০টা হইতে ১টা পর্যান্ত অধৈত-বংশাবতংস শ্রীযুক্ত মুরলী মোহন গোস্বামী মহা-শয় "হৈতকাদেব ও বৰ্ণাশ্রম ধর্মা" সম্বন্ধে একটা যুক্তিপূর্ণ বক্তৃত। প্রদান করেন। মহাশয় চৈত্ত চরিতামৃত গ্রন্থের বচন সাহায্যে ঞ্জীমনাহাপ্তান্ত যে বর্ণাশ্রম ধর্ম মাজ করিতেন ও তাহার অমুষ্ঠান করিতেন, তাহারই প্রতিপাদন করেন। ২য় দিন অপরাহে শ্রীযুক্ত কেদার নাথ সাংখ্যতীর্থ মহাশয় এক ঘণ্টাকাল জগ-দমার লীলা কীর্ত্তন করেন। ইহাতে তাঁহার ভক্ত হৃদয়েরই সুম্পষ্ট অভিব্যক্তির পরিচয় পাওয়া গেল। অতঃপর কলিকাতার "উৎসব" नम्पानक बीवुक तामनशान मञ्जमनात अम, এ, মহাশয় একটা স্থদীর্ঘ সারগর্ভ বক্তত। প্রদান করেন। ইহাতে তিনি আহ্মণ সন্তানের পক্ষে গায়ত্রী জপের অবশ্য করণীয়তা ও যৌক্তিকতা, জীবে প্রেম, ভগবানে ভালবাসা, প্রভৃতি বিষয়ে विभव्यादि व्यादगाहना करत्रन।

গায়ত্রী সম্বন্ধে তিনি বলেন,—ত্রাহ্মণকে দিনে অন্ততঃ তিন বার গায়ত্রী অপ করিতেই ইইবে। তা' ছাড়া কর্মকালেও তাঁহাকৈ মারণ করিবে। যে ত্রাহ্মণ এই কার্য্যের অসূষ্ঠান না করেন, তিনি ত্রাহ্মণ বলিয়া পরিচন্ন দিবার সম্পূর্ণ অন্ধিকারী। উপাসনা না করিয়া মারুষ ক্ষণকালের অক্সও থাকিতে পারে না। কেই ধনৈধর্যের উপাসনা করিতেছে, কেই বা ভার্যার অর্চনা করিতেছে। উপাসনার সভিটা যদি আমরা অনিতা বন্ধ ইইতে কিরাইয়া আনিয়া করিতেম্বা

সংসারের ত্রিতাপ আলা হইতে পরিত্রাণ লাভ হইল। তথন ভগবান যে সাধকের অচ্রবর্তী! ভগবছপাসনা ভিন্ন কে কবে "ঠাহার" কাছে পৌছিতে পারিয়াছে ? ভগবানের চরণ-ভরণী আশ্রম কর, ভবসিদ্ধুপারের ভাবনা কি ?

তৃ হীয় দিন প্রাতঃকালে বীযুক্ত রাধা বিনোদ গোধানী মহাশন্ন "শ্রীচৈতক্তত্ব" স্থকে একটী প্রাণম্পানী আলোচনা করেন।

ঐ দিন অপরাহে সভায় কয়েকটা প্রভাব উত্থাপিত ও পরিগৃহীত হয়। তল্মধ্যে এই চুইটা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ১ম—বরণণ নিবারণ। ২য়—রাটা ও বারেক্ত কুলীন ব্রাহ্মণ সমীকরণ।

শ্রীযুক্ত তুর্গাকান্ত চক্রবর্তী এম, এ, বি, এল, শ্রীযুক্ত দীননাথ দাস বিশ্বাস, শ্রীযুক্ত মুর্গী মোহন গোস্বামী প্রভৃতি মহাত্মাগণ বরপণের কুফল সম্বন্ধে ও নিবারণ কল্পে বক্ততা প্রদান করেন। গোস্বামী মহাশ্য তেজ্বিতা সহকারে বলিলেন—" আমি আমার উপযুক্ত শোষণ করি নাই এবং ভবিষাতে অক্সান্ত পুত্রের বিবাহে অমন ঘূর্ণিত কার্য্য করিবার আশাও রাখিনা।" তুঃ ধের বিষয় তথা ক্রিত শিক্ষিত ব্যক্তিবর্গের মুখ হইতে এমন দৃত্বাণী উচ্চারিত হুইতে শোনা গেল না।

অনন্তর প্রীযুক্ত কেদার নাথ সাংখ্যতীর্থ
মহাশয় জগদধার করুণা কার্ত্তন করেন।
তাঁহার বক্তৃতা শেব হইলে প্রীযুক্ত রাম দয়াল
মত্ন্যনার মহাশয় "ভগবৎ ডব্ব" বিষয়ক আড়াই
ঘণ্টাকাল বাাপা একটা বক্তৃতা প্রদান করেন।
ভগবান লাভ যে জীবের একমাত্র মুখ্য উদ্দেশ্য,
তাঁহাকে লাভ করিবার উপায় কি, তহ সক্ষে
তিনি আলোচনা করেন। অতঃপর দিনাজপুর
হইতে আগত প্রীযুক্ত বরদা কার রায় বিভারত্র
"প্রান্ধণের অতীত পৌরব" সক্ষে ভাবগদগদকর্তে একটা বক্তৃতা করেন। বক্তৃতাকালে
ভাহার ভাবাবেশ অবস্থা শ্রেভুবর্গকে ভাত্তিত
করিয়াছিল। তাঁহার অক্ব হইতে বেন একটা

ভোতি বিকীরণ হইতেছিল। ইহার পর রাত্রি क्ष चढिकात नमत्र नछ। एक हत ।

> 🕮 वादा हत्वन प्राप्त. শালগাড়িয়া সাহিত্য মন্দির, পাবনা :

কবিতা-স্থন্দরী।

(>)

ক্ষিতা লো ভূষি,

(यह छान(य(न-

(राम बाम जान (गांत ।

আমি তাই পারি,

দিতে প্রাণ ভরি'---

দেবতারে -- উপহার ভোর 🛭

ভোষার মধুর হাসি रमम रमारत तामि तामि

অব্যর জগত্ব পুলা

गावाहेरम (मात छागा।

(न नव चनक कृतन গাঁৰি আমি প্ৰাণ ভূগে;

দেবভার ভরে নিভা

স্পামার মোহন মালা।

(2)

কবিতা পুলৱী!

ভূমি যবে মন,

यत्नह सन्दर्भ सानिता।

শেই দিন হ'তে

তৰ কুপাবলে

(मवानिष नि'हि मानिया।

ट्यांकि त्या मध्य वानी ७(गा यम समि-ताने ;

कविता (१४७) कार्ड

हारे (ना कक्ना डा'ब।

তুমি মম আছ তাই. ভাঁহারে ডাকিতে পাই, রহ তুমি মম প্রাণ करत्र' मना व्यक्षिकात्र ॥

(0)

প্রাণের কবিতা.

তব বছরণ মোরা.

সদাই হেরিতে পাই।

कुष्ट यन याद्यं,

কত নব সাজে

বিহারিছ' তুমি সদাই ।

क इ श्राप चात्र पूर्विः, वमरखद स्गदानी :

कडू वा भग्नत्व वरह

প্রেম উৎদ ধারা।

কভুবা ভোমার মাঞ্

(काथ-त्रिभू-काम्रा त्राहरू;

তোমার নিকটে স্বপ্ন

নহে প্রাপ হার। ।

(8)

কৰিতালোম্ম

खपरप्रत्र निधि.

यन त्रमनीत्र व्यात्मा।

वड़ हु:(व आम

কহি তোমা' ধনি---

महारमात्त्र (त्रथ' छान ॥

चात्र खरू अहे याणा,

अपरत गर्द वाना-

चात्र किছू नाहि हाहे

व्यक्ति हेश्रत ।

कृषि (यन (यात्र मात्र

আসিয়া নবীন সালে

षद्वदः क्वर विदात ।

बिनीशात त्रथम जिरह।





ঘাপরের ইতিহাস পঞ্চমবেদ আখ্যার
অভিহিত মহাভারত খার পরিশিষ্ট হরিবংশ
গ্রন্থের আলেখ্য দেখিতে পাই। বিনি
জীবগণের পাপসমূহ আকর্ষণ পূর্মক তাহাদিগকে ক্রোড়ে টানিয়া লন—তিনি ক্রক্ষ।
শ্রিধর স্বামী ক্রক্ষ শক্ষের বাৎপত্তি করেন,—

কৃষিভূবিচক শব্দ: নশ্চ নির্বৃত্তিবাচক।
তয়েবৈক্যং পরং ব্রহ্ম কৃষ্ণ ইভাভিদীয়তে॥
গথেদ সংহিভাগ অবশ্য এক কৃষ্ণের উল্লেখ
আছে, তিনি আষাদের উপাস্থ শ্রীভগবান্নন।
ব্যেদ সংহিতার কৃষ্ণ বিশ্বকায় ধ্বির পিতা।

ছান্দোগ্যে আদিরস গোত্র সন্তুত খোর
নামক থাবি দেবকীপুত্র শীক্তফাকে সংখাধন
পূর্বাক কহিলেন—"লর্থে তদ্ধোব আদিরস
ক্ষায় দেবকীপুত্রায়" এই শীক্তফ দেবকীর
নন্দন হইলেও বাস্থদেবরূপী শীভগবান্ আর
ইনি এক নন।

আমাদের জ্রীক্রক জ্রীতগ্বানের পূর্ণাবতার।
ধর্ম সংস্থাপন, সাধুপরিজ্ঞাণ ও ছক্ত বিনাশ
উদ্দেশ্তে মধ্যে মধ্যে দীলামর জ্রীহরি
ভূমওলে প্রাহ্তুতি হন। অবতাররূপে মানব
কর গ্রহণ পূর্মক জ্রীভগ্বান ব্রাত্রে না

নামিলে ভক্তজনের আকাজকা পুরণ হয় নাঃ कोवगान महक छेवात-भव (क्यान हम् मा। স্টি-ছিতি-সংহারকর্তা, সহস্রবাছ , সহস্র বজু 1 দগুধারী পর্মেশ্বকে তত অন্তর্গ বোধ জ্বে ना, प्रभौत्य छेलनिक कहा यात्र ना, निर्श्वत ठिक व्यापनारमंत्र धावनात्र व्याग्रस्य विषया (वाब হয় না। আমরা ভৌতিক দেহ লইয়া, সেই পূর্ণানন্দ জ্ঞানময়ের ধারণা করিতে পারি না गर्छ। शाकिया रेवक्रिंत मधुरेक्ष्रेणाति जीमधुरुपन স্বরূপ ইয়তা করিতে পারি না কিছ তিনি যখন আমাদের দৃষ্টিতে প্রতীত—ভৌতিক সুৰ দেহ লট্য়া আমাদের মত মাতুৰ হট্যা ধরায় चारत्रन, कामारमञ्ज मर्या रम्या रमन क्यन किनि चार्यात्मत्र चालनात्र यन हन; छपन डिमि আমাদের ধুব অস্তর্জ প্রতীত হন। তথন তীর শ্বরূপ অবে অভ্যের অচিন্তা আমাদের बात्रवात्र काठील विनन्ना (वाब दन्न ना।

অবভাররপে উপাসনা যে সাধারণ নর
পক্ষে সহজ, তাহা জীভগবান্ নিজযুবেই
কানাইয়া দিয়াছেন ঃ—

ক্ষম কৰ্মচয়ে দিব্য দেবংযো বেভি ভৰ্তঃ। ভাৰা দেহং পুনৰ্জনে নৈতি সামেতি সোহৰ্ম্মিক । অবায়াত্মা অল হইয়াও, নিধিল প্রাণিসম্বের লিখর হইয়াও নিজ অবােকিকী মায়ার
বলে যিনি বাপরে অবতীর্ণ হন, ধরায় অধর্মের
বিজ্ঞার লছ্ডিত করিয়া ধর্মের প্রতিষ্ঠা
করিয়া যান, যাঁহার উপদিপ্ত অপুর্বর গীতান্ত
ধরায় আলিও কােটি কােটি ধর্ম পিপামুর ত্ঞা
দ্রীভূত করিতেছে, সেই বস্থদেবপুত্র প্রীতগবান্
ক্লফই আমাদের প্রীক্রফট আমাদের প্রভগবান
বিহারী, গীতার নিকামপুরুষ, অর্জ্ঞ্নস্থা
রাধিকাব্লুত প্রীক্রফট আমাদের প্রভগবান।
মধ্যদন সরম্বতী—বৈক্ষণ বৈদান্তিক পর্নহংস
অব্যেতসিদ্ধি প্রণেতা গীতার টীকা রচয়িতার
দিহত একস্থরে আম্রাও বলি,—

ধ্যানাভ্যাস স্থনিকল অন্তরে যে যোগী নিগুল নিক্ষিয় ব্রহ্ম পারেন ভাবিতে, ভাবুন ভাঁহারা তবে; আমর। কখন কালিন্দী বিহারী শ্রাম পদ কোকনদ ভূলিব না, নির্বধি পুলিব হর্ষে।

কংস বস্থদেব ও দেবকীকে রথে চড়াইয়া
বিনীত ভ্তোর মত সেই রথের অথ আপনিই
চালাইতেছিলেন, এমন সময় দৈববাণী হইল—
"দেবকীর অন্তম গড়ের সন্তান কংসকে নিধন
ভারবে।" কংস তাই শুনিয়া তথনই আপনার
ভারী দেবকীর প্রাণ সংহারে উন্তত হইল।
বস্থদেব বুঝাইলেম—দেবকীর সন্তানগুলিকে
নিধন করিলেই যখন কার্যা সিদ্ধি হইতে পারে
ভাষন ভারীকে নিধন করিযার আর আবশুক
কি !—এবং প্রতিজ্ঞা করিলেন যে দেবকীর
সর্ভনাত সন্তানমাত্রকেই কংস-হল্ডে সম্বর্ণ
ভারবেন। সেইদিন হইতে দেবকী ও বহুদেব

কারাগারে ক্র হইলেন।

বছদিনের সাধনায়, বছ দিন ধরিয়া

শীশুগবানকে প্রাণ ভরিয়া না ডাকিলে তিনি

শাদেন না—তাই কি তাঁহার আসিবার জ্ঞঞ্জ
কঠোর সাধনা ও আকুল প্রার্থনার প্রয়োজন

ইয়াছিল ও সেই সাধনা ও প্রার্থনা করিলেন

—কারাকুল বস্থাবে ও দেবকী।

মহাভারতে শ্রীক্তকের প্রথম সাক্ষাত পাই—
ভৌগদীর সমংবর কেত্রে। লক্ষ্যভেদের পর
যথন সমবেত রাজন্মবর্গের সহিত ভীমার্চ্জুনের
যুদ্ধ বাধিল; তখন শ্রীকৃষ্ণ জ্যেষ্ঠভাতা
বলরামকে কহিলেন,—"আমি যদি কৃষ্ণ হই,
তবে এই বে যিনি মহাধ্যু আকর্ষণ করিতেছেন
ইনি অর্জ্জন হইবেন।"

কৃষ্ণ ও বলরাম তথন কুস্কর গৃহে
পিত্যসা কুণ্ডিদেবীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে
সোলন। পাঞ্চালী জৌপদীর সহিত পাণ্ডবদের
বিবাহে কৃষ্ণ যৌতুক প্রেরণ করিয়া আত্মীয়তা
রক্ষা করিলেন।

তারপর অব্দ্রের সহিত ঐক্তের সাক্ষাত হইল প্রভাস তারে। তার পর হইতেই অর্জ্ব-নের সহিত ঐক্তিফের সধা হইল। যে স্বাভাবে ঐভগবানকে লাভ করা যায়—সেই স্বাভাব অব্দ্রেই প্রকৃত ছিল। এ স্বাভাবে প্রগাচ় প্রেম বর্ত্তমান ছিল। এখন হইতে কুইকনে পাশাপাশি কার্যাক্ষেয়ে দেখা দিলেন।

চক্রী ভগবান ভীষের দারা জরাসক্ষের নিধন করাইরা শত শত রাজগণের উদ্ধার সাধন করিলেন। বুরিষ্টিরকে রাজস্ব বজে এতী করিরা জগতে অধর্ম-বিনাশ প্রভের স্থান করিলেন। বুধিষ্টিরের মশোরাশি চারিদিকে বিস্তৃত হইতে দেখিয়া হিংস্ত হুর্যোধনের
অন্তর জ্বলিয়া গেল। ছুট্ট শকুনির পরামর্শে
দৃত্তক্রীড়ায় আহ্বান করিয়া হুর্যোধন পঞ্চ
পাণ্ডবকে বনবাসে পাঠাইলেন। রাজবধ্
ট্রোপদীকে রজস্বলা অবস্থায় কেশাকর্যণপূর্বক
সভামধ্যে আনয়ন করা হইল। তার পর
সেই সভী সাধ্বীর সেই জ্বচিস্তনীয় অপমানে
অধর্ম বোলকলা পূর্ব ইল। ফলে কুরুক্ষেত্র
যুদ্ধ বাধিল। পঞ্চগ্রাম ভিক্ষামাক্র চাহিয়াও
চক্রী শ্রীকৃষ্ণ কৌরবপাশুবদের কল্বের শান্তি
করিতে পারিলেন না। হুর্যোধনের কঠোর
প্রতিক্রা—"যুদ্ধ বিনা স্থ্রতার পরিমিত্ত ভূমিও
দির্না" কাতেই যুদ্ধ বাধিল।

প্রাণপ্রিয় সখা অর্জুন অভিযান-অহম্বারের নামিয়াছিলেন, বশে কুরুক্তেরে যুদ্ধে তজ্জ শোকমোহৰ অবিবেক নিমিত্ত দৌৰ্বল্য (मथा मिल। युद्ध इटेएज পরাধ্যক্ষপ অবিবেক-ত্মগভ ভান্তিও জন্মিল, ভগবান দেখিলেন যে. আমার আমার-এই অভ্রারই অর্জুনে প্রবল। উহারা আমার বধা, আমি হস্তা, উহারা আমার মিতা, উহারা আমার শক্র-ইত্যাকার যনোর্ভিতে অর্জুন আছের। তথন প্রীভগবান্ দেখাইলেন "এ আমার আমার ভাবই ভান্তিমাত্র, স্থপ্রমাত্র, অবিবেকোথ করনা মাত্র। कार्या कदाहे चावि, यानव खबु निमिष्ठ याता। (कह काहात्र वंशा नरहा अव्यक्त (य छाव লইয়া বুদ্ধে নামিরাছেন, আবার বে ভাব नहेशा बूद्ध विश्व बहेटछिद्दानम-- इहेरे जानन পৰ নহে; इहेडि छावडे छून।

প্রভাসে বহু ও বৃষ্ণিকুল বিনষ্ট হইল। কুরুক্তের যুদ্ধে বলদৃপ্ত ক্ষত্রিয় বীরগণের ষাংগ অবশিষ্ট ছিল, তাহাও **অখ্**মেধ**ুছে** विनष्ठे इहेरव। अक्सर्ग वाकी तहिन कुर्रकृत নিজের বংশ ও স্বগণ। তাহারাও সংখ্যায় বছ এবং বলদৃপ্ত। চক্ষুর উপর আপনার পুত্র পৌত্রদিগের শোচনীয় মরণ দেখিয়া আপনি অবিচল রহিলেন। গীতার উপদেশ জীবনে সজীব হইয়া ফুটিয়া উঠিল। ছঃখ-শোক যে অবিবেকোথ ভ্রান্তি মাত্র—ভাহা যদি কেহ সমাক বুনিয়া থাকেন ত সে জীকুফ। মানব कार्या कत्र, कनाकन प्रिथिवात (कांन धाराधन नाहे; कार्याहे मानत्वत्र व्यक्षिकात्र, काल नाह-हेहा को वत्न यि (कह मभाक (नथा हैया) था किन ত সে শ্রীকৃষ্ণ। তার পর ধীরে ধীরে বনের মধ্যে পরম পুরুষ জীকৃষ্ণ প্রবেশ করিলেন এবং বলরামের সন্ধানে প্রবৃত হইলেন।

বলরাম যোগাসনে উপদিষ্ট ক্ষুম মন।—
প্রাণোপলক্ষিত জীব অনস্থে মিশিয়া গিয়াছে,
দেহ নির্বাত নিক্ষপ। মুখ হইতে এক রহৎ
অজগর সর্প বাহির হইয়া সমুজে প্রবেশ
করিল। শ্রীক্রফের কার্য্য শেব হইরাছে,
তিনিও ব্যাণের শরে আপনার লীলান্ধে ত্যাপ
করিয়া গেলেন।

দৃতমুখে সংবাদ পাইয়া পরম ভক্ত, প্রাণসধা অর্জুন আসিরা যত্তুল রমণিদের লইরা
পোলেন। সেই পাভিবধারী অর্জুনের হস্ত
হইতে যত্তুল রমণিরা অপত্তা হইল।
এইবার অর্জুন মনে প্রাণে ঠিক বুবিতে
পারিলেন, তিনি নিমিত মাত্র। মূর্লে মর্শ্রে

বৃষিলেন—ক্লফের হাতের তিনি যথার্থ ই ক্রীড়াপুন্তনি।

গীতার উপদেশে অর্জ্বন যে ঠিক সম্পূর্ণ আপনাকে পঠিত করিতে পারিতেছিলেন ভাহা মনে হয় না। অর্জ্জ্বন পরম ভক্তন,—ভবাপি গীতোক্ত উপদেশ অর্জ্জ্বের চিত্তে সকল সময়ে দৃঢ় অন্ধিত থাকিত না। স্থায়া ও প্রথীরের সহিত যুদ্ধে অর্জ্জ্বের মোহান্ধকার ঘূচাইবার প্রয়োজন, তাহা হইলে আর অস্তৃত্ত হইত না। কুরুক্তের যুদ্ধের পরেও অর্জ্জ্বকে প্রিক্তমই একপ্রকার চালাইয়া লইয়া বেড়াইতেন। যেমন বিপং, অমনি অর্জ্জ্বন করিলেন কৃষ্ণ, অমনি কৃষ্ণ আসিয়া উপস্থিত।

এইবার ক্লফ পৃথিবীর কার্যা সিদ্ধ করিয়া শীলাদেহ ভ্যাগ করিলেন। যাইবার সময়েও नशांत्र कार्या, रक्षत উপकांत्र कतिया (शांत्रन, ভক্তকে (আধ্যাত্মিক) রক্ষা করিয়া গেলেন। "অব্ন তুমি কেহ নহ, তোমার নিজয় সন্তা किहुरे नारे! आमि कतारे, जूमि कता। जूमि আমার হাতের প্রভলি, যেমন চালাইব তেমনি **চनिर्द। (**छामात्र या किছू- नवहे आमात्र। আমাকে ছাঞ্মি৷ তোমার কিছু নাই, তুমি সে कृषिह नह" गीजात अहे नात छेनाम चर्का तत जीवत्न वस्त्रम कतियात कश्च यङ्कूनत्रश्लामत व्यभवत्र पंष्टिम । अहेवात व्यक्ति वृक्षित्म-তিনি কে ? কভটুতু ভার নিজৰ ৷ এই জান অৰ্থ্যুনেয় অগ্নিবার পর আর বেশীদিন অর্থানকে भश्यात कतिराज स्त्र माहे। **कां**शांत्र भावम कञ्च व्यानवित्र नवा व्यक्त (व नावात्रन लाटकत्र यङ অহমিক ও অহন্ধারের বশেই কার্য্য করিবে— ইহা ভগবান চাহিতেন না।

শ্রীরাসহায় বেদান্তশান্তী।

ভোমারে দেখেছি যেন, সে অনেক দিন। কোন্সে অজানা দেখে,

অতীত আঁধারে মিশে,
সে স্বতি হৃদয়মাঝে জাগে অতি কীণ;
তোমারে দেখেছি যেন সে অনেক দিন।
হেট-মুণ্ডে, স্বোড়-করে,

অন্ধকার কারাপারে, ছিত্র কোথা বাঁধা পড়ে' উপায় বিহীন ; ভোমারে দেখেছি যেন সেই একদিন।

ভীষণ সে কারাগার,
চারিদিকে ৠদ্দবার,
আদ্দকারে দৃষ্টিশক্তি হয়ে ছিল কীণ;
তবুও দেখেছি যেন তোমার সে দিন।

বিষম বিপদে পড়ে',
কেঁদেছি কাতরস্বরে হ'রে শক্তিহীন;
তুমি বুঝি এসেছিলে সেই এক্দিন ?
নাতিক্তে পিয়ে সুধা.

प्रम गांत्र खनाहारत.

যবে মিটিরেছি ক্ষুধা, এখন সে স্থৃতি ক্রমে হইডেছে লীন; ডোমারে দেখেছি আমি সেই একদিন।

দীর্থ কারা-বাতনার,
প্রাণ ওঠাগত প্রার,
নির্গর ট্রুপার তেবে হতালে মলিন ;
তোমার হেবেছি আবি সেই এক্ছিন।

ক্রমে দীর্ঘ দিন পরে,
কারা হ'তে মুক্ত ক'রে,
স্থাপিলে নরন-মারে জগত নবীন;
তোমারে দেখেছি আমি সেই একদিন।
বলে' ছিলে কত করে',
এ নব আলোক হেরে,
আমায় ভূলো না বেন ভূলে একদিন;
"কুতদ্ব" মানব আমি আজ দৃষ্টিহীন।
সংসারের কোলাহলে,
তোমারে ভূলেছি ব'লে,
ভূমি ত সস্তানে কভূ নহ উদাসীন;
সম্পাদে বিপাদে কোলে রেখ' চিরদিন।
শ্রীবেশীমাধব রায়।

খাণদার।

()

আমি জনৈক কুসীদজীবী ধনবান মহাজন। সত্ক দৃষ্টিনিক্ষেপ কালোকে বলে আমার ভীমরণী হইরাছে— স্থাস্তব করিতেছি।
আমি অশীতিপর বৃদ্ধ। কিন্তু সে মিথ্যাকথা, স্কারী যথন অলজক আমার বরস এখনও বঞ্চীর সীমা অতিক্রম করে অমর ক্লফ কুক্লিত ইন্মুনাই। তবে যে সব কৃষ্ট লোকে আমাকে নলক দুলাইয়়া, হ বাহাজুরে সংজ্ঞায় অভিহিত করিয়া নাসিকা কুকুরটিকে মৃড়ী-মৃড়কি ক্ষান করে, আমি ভাহাদের স্কুক্রির স্থাতি দুর্লুগতি বিকাশ করি ক্ষান করে, আমি ভাহাদের স্কুক্রির স্থাতি দুর্লুগতি বিকাশ করি ক্ষান করে বালিকা আমার বিধা আমি চির মহৎ—চির উচ্চ। আমার ত্রিসন্ধা দুলীর তুদ্ধের সাত্রো কি আহিকের বটা এবং ললাটে পূলার পবিত্র দুলীর হুদ্ধের সাত্রা কি ভাইনের বটা—গালে নামাবলী, হাতে দুষ্টিতে নীরব আবেদ মালার থলী এবং মুবে হরি-হরি বুলী আমাকে ব্যুক্ত নামার বিধা হুদ্ধ ক্রামার্যাসী, ব

পরিচিত করিতেছে। যাহারা বলে, আমি
মালার ধলীতে হাত দিয়া ইউমন্ত লপছলে
সাত পাঁচ চৌদ্দ গণিয়া স্থদের হিসাব করিতে
চির দিনই ধুব সিদ্ধ হস্ত, তাহাদের শিতৃপুক্ষের
মুধে—রাধারুষ্ণ!—

যাউক, বয়স হইরাছে, একটুকু বেশী
কথা বলা আমার অভ্যাস। তা "বাহাভুরে"
হইলে অনেকেরই এমন দশ। হয়, সে অভ কেছ
বিরক্ত হইবেন না মহাজনের ব্যবহারে
বিরক্তি বোধ করিলে ঋণ মিলিবে কেন ?

(प्र व्यानक किरानत कथा नत्र। व्यवक्रिन পূর্বে একদিন আমি মালার বলিটা হতে লইয়া নষ্ট কর্জ্জপত্রগুলির মিয়াদ রক্ষার উপায় করি-তেছি,আর এক একবার আমার ক্লফবর্ণ কুকুর-টীর মুখের দিকে ও আমার চতুর্ব পক্ষের পরি-निठा (बाडभी जलती महदर्विनीत वहन भारन স্তৃষ্ণ দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া স্বর্গের অমৃত পানের সুধামুভব করিতেছি। আমার তরুণী বোড়শী সুন্দরী যখন অলক্তক রঞ্জিত পদযুগণ নাচাইয়া, खमत कृष्ठ कृष्टि है मूख (क्षणाम (पानाहेना নলক 🕶 চুলাইয়া, হস্ত স্ঞালন করিয়া প্রিয় কুকুরটিকে মৃড়ী-মৃড়কি দিয়া মুকুতানিভ হুশার দত্তপাঁতি বিকাশ করিয়া মৃত্যন্দ হাসিতেছিলেম, তথন গৌরীদানের প্রত্যক ফল দশন ব্রীয়া বালিকা ভাষার বিধবা পৌত্রীটা ভাহার একা-দশীর হুয়ের সাত্রা কিঞ্চিৎ বৃদ্ধির সানসে স্থামার ভুৰাবুনিভ শুভ্ৰ শুক্ৰবাজির প্ৰতি শুনিবিৰ ভৃষ্টিতে নীরব আবেদন করিতেছিল। এবত

বৃদ্ধ পলীপ্ৰাৰণাগী, ভাই বৃদ্ধি এখনও গৃহিণীৰ নাকে।

শাম বহিন্দারে কাহার পদক্ষনি ক্রত হইল।

আমি বালিকাকে ছুয়ের কথাটি ভূলাইবার

অন্ত বলিলাম, দেশ ত কুলী, ভোর বাবা

আসিয়াছেন নাকি? বালিকা উল্লাসে

বহিন্দাটি অভিযুখে দৌড়িল। ক্রণকাল পরে

ফিরিয়া আসিয়া—নৈরাশ্রের দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ

করিয়া কুলুম বলিল, না ঠাকুর দাদা, এ বাবা

নর, কে একজন ভদ্রলোক আপনার সহিত
সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন।

বাহিরের দিকে চাহিয়া দেখি, একজন
ভদ্রবেশধারী যুবক আমার দিকে অগ্রসর
হইতেছেন। তাঁহাকে এরপ অতর্কিতভাবে
বাটীতে প্রবেশ করিতে দেখিয়া আমার বড়
ক্রোধ হইল। ক্রীড়াকৌত্ক নিরতা তরুণী
ভার্যা মুখচন্দ্র শ্লান করিয়া অনিচ্ছায় স্থান ত্যাগ
করিলেন। কুলুম একাদশীর হুধের পরিমাণ
বৃদ্ধির আশায় অলাঞ্জলি দিয়া চলিয়া গেল।
আমি ভাড়াতাড়ি ভৌল্পগুলি গুছাইয়া লইয়া
গন্তীরভাবে ব্লিয়া বহিলাম।

এবাটার কুকুরটা বড় ভর্মর উগ্র প্রকৃতির।
উবার অত্যাচারে কাবারও সহলে বাটাতে
প্রবেশ করিবার উপায় ছিল না। মাসুযের
সাড়া পাইয়াই কুকুরটা সিংহনিনাদে এক
লক্ষে আগন্তকের সন্মুখীন হইয়াই—যেন
ভিরপরিচিভ আকাব্দিত রত্নের ঘর্শনে আন্তরিক
সভীয় আক্ষাকে আন্তর্নার হইয়া মন্ত্রম্য
ভার্মি শাব্দের ভার ভাবার অল-লাণ লইতে
ও গা চাটিতে লাগিল। এ ভীবণবর্শন সার্মের
দর্শনে আগন্তকও কিঞ্চিলান্ত ভীত বা বিচলিত
না ইইয়া বরং কুলীর্ব কালের কুপরিচিভ আলীর

ব্যক্তির ভায় মনের আনক্ষে সংস্কৃত্রে অস্পৃশ্র কুর্রটার গাত্তস্পর্শ করিতে করিতে আমার নিকট উপনীত হইরা আমাকে অভিবাদন পূর্বাক বিনা অভার্থনায়ই অলিন্দে উপবিষ্ট হইলেন। কুরুরটা তথনও তাহার নিকট নানারপ অভভনী করিয়া স্বীয় স্থদীর্ঘ লাজুলটি দোলাইয়া দোলাইয়া যেন চির বাছিত জনের প্রতি আন্তরিক প্রীতি-ভালবাসা জানাইতে লাগিল। হুর্দান্ত কুরুরটার এ নৃতন লোকটির প্রতি এরপ বিসদৃশ্র প্রেম কর্শনে অভে বিস্মিত হইলেও আমি কিন্তু বড় ক্রুর হইলাম।

এ श्रामात्र श्रद्धको क्रांप नहर ; क्लार्यत অবশ্রই একটা সঞ্ত কারণ বিভয়ান ছিল। কুকুরটা আমার নিজস্ব শম্পদ নহে। বৎসরাধিক কাল হইল কুক্করটা আপনি আসিয়া এ বাড়ীতে আশ্রম গ্রহণ করিয়াছে। সেই অবধি উহা এক দিন, এক মৃহুর্তের জ্বপ্ত এ বাটী ভাগে করিয়া অক্সত্র যায় নাই। জ্ঞাে আমি বাডীর পাহারাওয়ালাকে বিদায় দিয়া নিৰ্ভয়ে নিশ্চিমে নিদ্ৰা যাইতে সমৰ্থ হইয়াছি। এত দিন এ চুর্দান্ত সারমেয় আমার প্রহরীর ত্রতী কার্য্যে আগম্বকের সহিত কুকুরের এ শ্রীতির ভাব धर्मान चानि चानिनाम,-हात्र! এठ हित्न বুঝি আমার প্রিয় কুকুরটাকে হারাইতে হইল। देनि निफन्न कूकूरतत शूर्स अधिकाती दरेरवन, সন্ধান পাইরা কুকুর বইতে আসিরাছেন। व्यवना त्व छोम पर्नन छोमन अङ्गूछि चालव-छद्द स्कीत (माकबन ७ अजियानिषय भर्या नमा क्ष्म्यक, व बुरस्कत्र महिल छेरात वल (धर-

প্রীতির মধুর ভাব বিনিময় দেখিতেছি কেন ?
বছতঃ কুকুরটার অভাব কল্পনায় আমার মন
বড় চঞ্চল হইল। স্থতরাং ভদ্রলোককে আমি
প্রীতির চক্ষে দর্শন করিতে পারিলাম না।
তাঁহার প্রতি আমার একটা রুধা বিদেষ
জাগিয়া উঠিল।

কিয়ৎ কাল বিশ্রামান্তে একটুকু ইতন্তঃ
করিয়া " যুবক বিনীতভাবে বলিলেন,—
"মহাশরের নিকট আমার একটী নিবেদন
আছে।" আমি ভাবিলাম, এই হইয়াছে,
এবার সে নিশ্চর কুকুরটার কথা পাড়িবে;
হয়ত কুকুরটা নিয়া যাইবার প্রভাবই সে
করিবে। মনের ভাব গোপন করিয়া তাহার
কথার প্রাক্তান্তরে বলিলাম,—সচ্ছদে বলিতে
পারেন।

যুবক।-- মহাশয়, হরিপুরের হরিদান রায়কে ভানেন কি ?

আমি।—হা-হাজানি বটে; তা আর

দাজানিব কেন ? হতভাগ্যকে ধুব ভাগরূপই জানি। লোকটা আমার পঞাশটা
টাকাধারিত, তা মরিয়া গিয়া আমার টাকাফাঁকি দিয়াছে।

যুবক।—ঠাহার নিকট এ প্রাপ্ত স্থদে আসলে কড টাকা প্রাপ্য হইয়াছে, বলিতে পারেন কি ?

আমি।—বণিতে আর পাৰিব না কেন ?
তা বাপু তোমার এত ধবরে দরকার কি ?
তুমি বে জভ আসিয়াছ; এখন সেই কথা
বল; তোমার এত বাজে কথার প্রয়োজন
কি ? বাঃ! আষার সুকুরটাত দেখিতেছি

ভোষার বড় ভক্ত হইয়া উঠিল! তুমি কোনও

"যাহ টাহ''— কোনও তুক্ তাক্ জান না ত ?

হুবক ৷— না মহাশর, আমি সে সব কিছু

জানি না, আমার কথা এই যে, আমি সেই
পরলোকগত হরিদাস রায় মহাশয়ের একমাত্র
পুত্র, আমার ইচ্ছা এখনই তাহার ঋণের টাকাপরিশোধ করিয়া দিই; তাই জিজাসা
করিতেছিলাম, আজ পর্যান্ত আপনার মোট
প্রাপ্য কত?

আ।ম।—আঃ! তুমিবল কি ? সত্যই কি তুমি তাঁহার ঋণ প্রিশোধ কারবার জয় আ।স্যাত ?—টাক্তিলি এখনই দিতে ইচ্ছা কর কি ?

यूवक।---ई।, मशानम्।

আমি।—উত্তম। তুমি বাপু একটু বস,
আমি হিপাব দেখিয়া এখনই পৰ বলিতেছি।
ও কু—কুপা!—ও কুসুম! একবার এদিকে
আয় তাদাদ, এ বাবুকে আর এক সিলিম
তামাকু দিয়া যা ত। কি বলিব বাপু,
চাকরটা বড় হও, লক্ষা ছাড়া বেটা এক মূহুর্ত্তও
বাড়া বাকিবে না।

যুবক।—তামাকের প্রয়োজন নাই, আমার ও সব অভ্যাস নাই, আপনি দল্ল করিয়া একবার হিসাব খানি দেখুন।

वामि।-वाद्धा राणु, छाहे छान।

এই বণিরা আমি উল্লেখনি ধুঁলিরা হরিরার প্রদত্ত বছদিনের একথানি পুরাতন ধং বাহির করিলান। অতঃপর ঝণ-প্রথানির দিকে তাকাইরা কুষ্ঠীতভাবে বলিলান, ২৫১১ ছুই শত একার চীকা বারা। সুবক।—মহাশয় ! আমরা গরীব লোক,
আপনি দরা করিয়া হুদের হিসাবে কিছু
ছাড়িয়া আমার পরলোকগত পিতাকে ঋণদায়
হইতে মুক্তি দিলে বড় উপকৃত হইব।

আমি।—নাবাপু, তা পারিব না। স্থদে আদলে সব বন্ধ—এই স্থদের ছই শত এক টাকা অক্তরে থাটাইলে কত হইত বল দেবি ? আমি দয়া করিয়া সেই স্থদের স্থদটাই ত তোমার ছাড়িয়া দিতেছি।

মুবক।—ভা পতের পৃঠে ঐ যে কত টাকা বেন ওয়াশীল আছে, দেখা যাইতেছে না ?

আমি।—ও কিছু নয়। কাগজের ন্যাদ রক্ষার জন্ম আমরা সময় সময় টাকা না পাইয়াই ঐরপ ওয়াশিল দিয়া থাকি। কি করি বাপু, এ কলিকাল, ম্যাদ উত্তীর্ণ হইয়া গেলে ত এখন আর কেহ টাকা দিতে চা্বেনা!

যুবক।—তবে দেখিতেছি আপনি কিছুই ছাড়িতেছেন না ?

षायि।---না, এক কপর্দকও নয়।

যুবক।—তবে এই গউন, আপনার মোট প্রাপ্য ২৫১ হইশত একার টাকা; এখন বসুন আমার পিড়দেব আপনার ঋণ-মৃক্ত হইলেম ত চু

আধি হবোংকুল মনে গদগদ ভাগে বিলিম্ন--হা বাপু, ভোমার পিভা খণ-মুক্ত হৈলেন; ভাষার নিষ্ট এখন আর আমার কোমলপ দাবীই থাকিল না।

मूर्यत क्यांकि स्मय क्हेरण मा क्हेर्डि— क्रिक् रमहे मुद्दुर्खिंहे भावान रमहे मनम सूक्कान

অতি তেজবী মহা তুর্জান্ত কুকুরটা কাঁপিতে কাঁপিতে সহসা মাটিতে পড়িয়া গেলু! যুবক বিসমবিমুগ্ধ নেত্রে সেই ভূপতিত সারমেয়টার দিকে চাহিয়া থাকিল, তাহার উষ্ণ অঞ্পাতে সন্থ প্রাণহীন সারমেয়-দেহ সিক্ত হইতে লাগিল!

আমি ভূপতিত কুকুরটার দিকে বিশ্বন্নতে চাহিয়া রহিলাম। আমার প্রিয় কুকুরটার আক্মিক মৃত্যুতে আমি যারপরনাই ছঃখিত হইলাম। কি জানি লোকটার উপর আমার বড় জোধ হইল। আমার মনে হইল, এই লোকটাই কুকুরটার অকালমৃত্যু ডাকিয়া আনিয়াছে। অতি ক্লোধে মনের ভাব চাপিয়া রাখিতে পারিলাম না; ছই চারিটা কর্কশ বাক্যে মনের ভাব ব্যক্ত হইয়া পড়িল।

যুবক বড় অপ্রতিত হইল। সে অঞ্চ মোচন করিতে করিতে অপরাধীর মত বলিল, —হা মহাশয়, আমারও বিশাস আমিই উহার মৃত্যুর কারণ। আমি বড় হতভাগ্য। আমার ছরলুট্টের শোচনীয় পরিণামের আমূল বিবরণ শ্রবণ করিলে আমার প্রতি আপনার ক্রোধের পরিবর্ত্তে করুণারই উদ্রেক হইবে—অভি-লাপের পরিবর্ত্তে আশীক্ষাদেই বর্ষিত হইবে; আপনি প্রীতি-প্রফ্র মনে ন। ইউক, অশ্রুপ্র নম্মা করিবেদ।

(2)

অভঃপর যুবক বলিতে লাগিল:--

ক্ষ পদ্ধী হরিপুর আব আবার করা স্থান। দৈশবে হৃতিকা-সূহে আবার সেহবন্ধী কননী मःमा(तत मात्रा काठीरिका, ठीरात (काट)त শিশুনীকে অকৃণ সাগরে ভাসাইয়া অকালে সর্বাস্থ-নিকেত্র অমর্থামে প্রয়াণ করেন। করিতে পারেম. नोनन-পानन অগোকে मध्माद्र अगर्न यार्थनाई क्रम क्रिक मा श्रीकार. বিপত্নীক পিতা এ ইতভাগ্যকে লইয়া বড় विপদে পড়িলেন। সেইময় জনক বছতে রক্ষ-নাদি যাবতীয় গৃহকার্যা সম্পাদন করিয়া পক্ষি-गैत जार नगर वृत्वं चान विशा चामात्क श्रीह-পালন করিতে লাগিলেন। পিতার ক্লেশের অবধি ছিলনা। জল তোলা, মসলা বটো, কুটনো কোটা, এমন কি,আনাকৈ চ্গ্ন পাওয়ান ও আমার মল-মুত্র পরিফার করা প্রভৃতি সম-ওই তাঁহাকে স্বহণ্ডে সম্পাদন করিতে হইত! এইরপে পিতৃর্বেহের মধুর আবরণে আমি ব্রুতে প্রতিপালিত ও পরিবর্দ্ধিত হউতে লাগি-লাম। গৃহে অক্স লোক না থাকায় পিতা আমাকে ছাড়িয়া মুহুর্তের জন্মও অক্তর যাইতে বৰ্ষ ছিলেন না। একজন প্ৰতিবেশী আত্মীয় আমাদের হাট-বাজার করিয়া দিতেন, এ জন্ম তাঁহাকেও কিছু কিছু সাহায্য করিতে হইত। নিয়ত গৃহস্থালীর কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকাম পিতার উপার্জনের পথ কৃত্ব হইল। নিরুপার পিতা অভিকটে উভয়ের বায় নির্মাহ করিতে লাগি-লেন। কত লোকে কত বলিল, তথাপি আমার ক্লেন হটবে মনে করিয়া তিনি আর विवाह कवित्नम मा।

দিন যায়, থাকে না। আমাদেরও দিন যাইতে লাগিল। ক্রেমে আমি দশ বংসরের ইইলাম : কিছু সংসার আর চলে না। অগভ্যা নশভনের মন্ত্রণায় ও কটোর কর্তবার ক্রেরণার নিতান্ত অনিচ্চায় তিনি পুনরায় দারপরিপ্রহ করিতে বাদা কটটোন। পিতা অক্রপ্রবাহে বুক ভাসাইয়া একরপ প্রেট্র বয়সেই আমার বিমাতাকে গৃহে আনিলেন। রায়-গৃহের চিরী দৈক্ত ও পিতার বরস—আমাদের বংশমর্যাদা ও কল্যাদারের কঠোরতায় ভাসিয়া গেল।

বিবাহের পর নানাকারণে আরও কিছুকাল
পিতৃদের অর্থার্জনে বত্ন করিতে পারিলেন না।
ক্তরাং ক্রমে ঋণভার আরও গুরুতর হইরা
উঠিল। শেষে আর ঋণ নিলেনা। প্রাধ্যরআশা না থাকিলে কে ঋণ দিবে ? ক্রমশঃ
বাস্তভিটা বাধা পড়িল, গৃতের তৈজসপত্র সব
পেটের দারে বিক্রয় হইতে লাগিল। অভাবের
সংসারের ইহাই শেষ পরিণাম। সংসার যখন
একরূপ সম্পূর্ণ অচল হইল, তখন নিরুপায়
জনক ভাঁহার ঘিতার পক্রের বিধবা শাশুড়ী
ঠাকুরাণীকে গৃহের অভিভাবিকা-সরূপ রাখিরা
অর্থার্জন অভিলাবে বিদেশে গ্রমন করিলেন।

পিতা অলিফিত তইলেও উাহার লেখাপড়া লানার কোনরূপ মাপকাঠি বা জরপতাকা ছিল না। বিশেষতং নানারূপ ক্লেশে ও ব্যুসাধিকা বলতং তাহার শারীরিক শক্তিরও রাস পাইয়াছিল। সূত্রাং কোনরূপ উচ্চপদলাত বা শ্রমানাধা কাষ্যে নিগুক্ত হওয়া তাহার পক্ষে সম্ভব ছিল না। সহরে বাইয়া তিনি মাসিক পমর টাকা বেতনের একটা ক্ষুত্র কার্যো নির্ক্ত হই-কোন। তাহার স্ক্র জারে অতি ক্লেশে আমান্দের সংসার্যাত্রা একরূপ নির্দাহ হইকে লাগিল ঃ কিছা প্রশ্লাধ অসম্ভব হইল।

স্থাদর দায়ে ক্রমশঃ ঋণভার বাড়িতে লাগিল।

এ সময় পিতার কেমন ছ্র্ক্, দ্ধি হইল— তিনি ঋণদায়ে দিশেহারা হইয়া শুধু পাঁচ শত है।कात्र व्यामाध्य वामात्र विक्रम कतिरमन। একত্রপ অপরিণত ব্যুসেই আমার বিবাহ হইয়া (भन। विकायभक्त है।कात (वनीकागह विवाद-खेरमार वाथ हरेया (शन। यादा छेद छ उदिन, ভাষাতে মহাজনদের স্থানর টানও মানিল না; তা মুলঝণ লোধ হইবে কিরপে? ম[কুষ অনেক সময় সুথের আশায় নৃতন বিপদ फांकिया आत्म । आभारमञ्ज (महे मन। २हेन, भरतत (मर्ग व्याभनात क्रम दहेश। चरत व्याभिन, সংসারের ধরচ বৃদ্ধি ব্যতীত আর কিছুই লাভ स्क्रेण मा। देवांबर नाम-विभागवत्। आमि बग्न ७ উপार्क्यनकम इहेग्रा विवाह कतिता, আমার সংধ্রিণী-ভাষার ভাবী বংশধরের बननीरक मःभारतत त्वाका विषता त्वाध इहेछ ना ।

ক্রমে পুলে প্রদে খণের বোঝা ভারি ইইয়া
আমাদের পৈত্রিক বসতবাটীখানি বাইবার
উপক্রম ইইল। কিছুমাত্র সম্পত্তি না থাকিলেও
বাড়ী আছে—মাথা গুঁজিয়া থাকিবার
অস্ত অস্ততঃ চুঁএকখানি পর্বকৃতীর আছে—
ইহা একটা গর্ম করিবার বিষয়; আমাদের
হুর্ডাগ্যবশতঃ ভাষাও ধ্বংসের পথে গড়াইরা
পঞ্জিতে লাগিল। ছুই একজন বিষয়-বুর্তিসম্পন্ন প্রতিবেশীর প্রামর্শে পিতা বাড়ীখানি
ভারপত্র করিয়া বিমাতার নামে লিখিয়া
বিশেল।

্ৰ আৰি এবেশিকা পথীশান্ত অনুভীৰ্ হই-

লাম। লোকে বলিতে লাগিল, অল্পর্নে পরিণয়ের ইহাই পরিণাম। পিতার মুখ ভার হইল। আমি যে একটা উৎকৃষ্ট গর্জভ, বিমাতা লোকদিগকে সে কথাটা ভালরপে বুঝাইয়া দিতে ক্রেটী করিলেন না। গভীর বেদনার আমার হদয় বিদীণ হইতে লাগিল। বর্ধার আভেটপ্রাবিনী ভরা গলার ভায় আমার নয়নয়য় অশ্রুপ্ হইয়া উঠিল। জীবনের অনস্ত উচ্চ আকাক্ষার জলাঞ্জলি দিলাম—আশা ভরসা সব দুরাইল।

আমার পড়াশুনা ৰদ্ধ হইল। অর্থাভাবে বহু যত্ন করিয়াও আরু কুলে পড়িতে সমর্থ হইলাম না। পিত। রুইভাবে বলিলেন,— "আর ওসব মাধামুগু পড়িয়া কাম নাই, এখন আপন পথ দেখ— ছ'প্রসা উপার্জনের চেটা কর।" বুরিলাম, কুদ্ধ হইয়া খলিলেও, পিতা মাহা বলিয়াছেন, তাহাই স্থপরামর্শ—তাহাই অবস্ত করেয়। পিত্রাক্য শিরোধার্য করিয়া কাম-কর্পের অক্সন্ধান করিতে লাগিলাম, বিশ্ব কাম আর জুটিল না। অগত্যা শুগ্রামে কনৈক প্রতিবাসীর চন্ডীমণ্ডপে একটা পাঠশালা খুলিরা বসিলাম।

অভাবের সংসার। ক্রমে বিমাতার সহিত তাঁহার পুত্রবধুর বিষম ঝগড়। আরম্ভ হইল। একবার সপ্তাহব্যাপী কলহ চলিতে লাগিল। এক্ষিন বিমাতা মহিব-মর্জিনীর ক্রায় আঁশ্বটী লইয়া তাঁহার পুত্রবধুকে আক্রমণ করিলা। আমি প্রমাদ গণিলাম। অস্থনর বিনর করিলা লোকনিক্ষা ও পুলিশের তর প্রদর্শন করিয়া সে বাজার মত তাঁহাকে একটা মাছ্যবিলির—একটা শ্বীহত্যার পাপ হইতে বিরত করিলাম। মাতা অতি ক্রোধের উত্তেজনায় বংসহারা বালিনীর ক্যার চীৎকার করিতে লাগিলেন। মাতামহী ক্যার পক্ষের ওকালতী লইয়া বিনাইয়া বিনা-ইয়া কাট। ঘায়ে লবণ প্রক্রেপ করিতে লাগি-লেন, লজ্জা, ঘুণা ও গতীর মর্ম্মবেদনায় আমি জীবন্মতবং হইয়া রহিলাম।

এ ছুর্দ্ধিনে সহসা পিতা গুহে ফিরিলেন। মনে আশার সঞ্চার হইল। ভাবিলাম, পিতার ভাষে মাতা ও মাতামহী অবশাই শান্তভাব ধারণ করিবেন; অচিরে গৃহে শান্তি সংস্থাপিত हरे(व। किन्न छावित्राय এक, दरेत यात्र। মাতামহীর কুমন্ত্রণায়—বিমাতার অঞ্চপ্রবাহে আমরা ভাসিয়া ঘাইবার পথে পডিলাম। এক পক্ষের কথা শুনিয়া পিত। আমার ও তাঁহার পুত্রবধুর প্রতি বিষশ রুষ্ট হইলেন। তাঁহার অক্তার অসম্ভোবের ফলে আমরা বাটী হইতে বিভাড়িত হইলাম। পিতৃতাড়িত কুলালার পুত্র আমি, নিরাশ্রয় হইয়া অগত্যা পত্নীসহ শ্বপরালয়ে আত্রর গ্রহণ করিতে বাধ্য হইলাম। খণ্ডরের অবস্থা ভাল ছিল না, ভাঁহার গলগ্রহ হ ওয়া কাপুরুৰতা মনে হইল। পত্নীকে তথায় রাখিরা আমি অর্থের অবেষণে বিদেশে রওনা रहेनाम ।

(0)

বিভা নাই, বৃদ্ধি নাই—ভাহার উপর উপবৃদ্ধ কর্মজান ও সহার-সম্পদ কিছুই নাই,
আবাকে চাকুরী দিবে কে ? বছরান প্রমণ
করিরা অবশেবে আসামের পুদ্র চা-বাগানে
ক্ষর বেডনে একটা কেরাণীর পদে নির্ক্ত

হইলাম।

কর্ম পাইরাই পিতৃদেবের নিকট এক প্র লিখিলাম; কিন্তু কোন উত্তর পাইলাম না। আবার লিখিলাম, সে পত্রেরও উত্তর আনিল না। ক্রমে অনেকগুলি পত্র লিখিলাম—উাহার শ্রীচরণে নিরপরাধ আমি —কত ক্রমা চাহিলাম, কিন্তু আমার উপর অক্যায় রাগবশতঃ বা অক্স কি কারণে তিনি অথবা বিমাতা কেহই এক-খানি পত্রেরও উত্তর দিলেন না। জনক-জন-নীর উদ্দেশে মণিজর্ভার যোগে ছই চারিবার টাকা পাঠাইলাম, কিন্তু তাহাও ফেরত আসিল। পিতা আর এ হতভাগ্য সন্তানের কোন সংবাদই লইলেন না। হায়! অবশেবে আমাকে বাধ্য হইয়া পিতামাতার উদ্দেশে পত্র লোখা বন্ধ করিতে হইল। পিতা-পুত্রের লাংসারিক স্বন্ধ ঘুচিল।

আমি আৰু স্থাৰ্থ বাদশ বৰ্ধ কাৰ আসামের নিৰ্জন বনে নিৰ্দাসিত। আমার সহধর্মিনী আমার স্থাৰ-তৃঃখে নিজ্যসন্ধিনী ইইয়া
আৰু দশ বংসর কাৰ আমার সহিত আসামেই
বাস করিতেছেন। আমি বিশ টাকা বেওনের
ক্ষুদ্র কেরানীর পদ হইতে মক্তন্মর শ্রীতগবানের
কুপার তুই শত টাকা বেতনের সহকারী ম্যানেআবের পদে উরীত হইয়াছি। আমার চাকুরীভীবন একরপ স্থাই কাটিরা যাইতেছে।

এদিকে বণদারে বণাসর্বব বিসর্জন বিদ্ধান বার্ককোর জীপ দেবটি লইরা পিত্রেব শ্বা-শারী হইলেন। ক্রেনে তাঁহার প্রতি বিধাতার ভাক পড়িল। তাঁহার সকল ভূংধের জ্বসান হইল। প্রার বংসরাধিককাল হইল, ভিলি- পরলোক গমন করিয়াছেন! কিন্তু এ

ছড়ভাগ্য সন্তান এডাদিন উাহার কোন সংবাদই
পাইতে পারে নাই। পিতা অতি নিঃস্বাবস্থার

ইহলোক ত্যাপ করিরাছেন। একমাত্র বসতবাটী থানি বাতীত তিনি আর কোন সম্পদই
রাখিয়া ঘাইতে পারেন নাই। মাতা অতি
কোশ অবস্থাস্থায়ী অতি দীনভাবে তাঁহার
আদ্ধাদি উর্দ্ধানিক ক্রিয়া সম্পন্ন করিরাছেন।
ভিনি আন্ধ-কার্যোর জন্যও তাঁহার এ অধ্য
প্রত্যকে একটা সংবাদ প্রযান্তও প্রদান করেন
মাই। ভানি মা, আমি তাঁহালের চরণে কি

পিতা লগদায়ে পড়িয়া বছ অশান্তিময ভীবনভারট বছন করিয়া পিয়াছেন। যথা-সক্ষেত্র বিনিময়েও তিনি ঋণ-মক্ত চইতে भारतम नाहै। हेका भरतक वातिशानि विक्रम ক্ষিয়া ভিমি স্ব পূৰ্ণ পরিশোধ করিতে সমর্থ হত্তেম নাই। কাৰণ উহা জাহাৰ নহে, মাতাৰ। चिमि এ धन-मारम এकটा गভीর दः (धत বোঝা-একটা অনত অশান্তির করভার সদযে ৰহন করিয়া এ সার্থপূর্ণ লগৎ হইতে চির্বিদায় গ্রহণ করিয়াছেন। বিমাতা আমার প্রতি विकाशभाष्ट्र यह मा इंडेक, कहे दावलिहाही হস্তচ্যত হইবার ভরেই আমাকে পিতৃ-विद्यारभव मध्यामहोश अवान करवन नाहे। ইছাই যে ভাহার একমাত্র স্বল। হার গুণিত वार्ष ! वारा ! रङ्गातिमी वमनी निक्किता-यमधः पार्वमार्गत यमीक यामधाम-तथा লোভের কুমকে আমাকে আমার পিতৃবিয়োগের ं मश्यापी। अयान मा कविष्ठा शब्दहाकश्च शब्दि শ্রান্ধটা পর্যান্ত পণ্ড করিয়াছেন। আহা ! কি নিষ্ঠর নিয়তি।

সুদীর্ঘকাল পরে আমি সম্ভীক দেৰে আসিয়াছি। আমি নিঃসন্তান। সংসারে বায়-বাহলোর কারণ কিছু নাই। দরিত্র-স্তান---দীনভাবেট ক্লীবন্যালে নির্বাচ কবিয়া থাকি। তাই কিঞিং সঞ্চায় সমৰ্থ হইয়াছি। মনে বভ সাধ ছিল, একবার পিড়-চরণ-প্রাক্তে উপস্থিত হটয়া—তাঁচার চরণে আল্লস্মূর্পণ করিয়া দেখিব, তিনি এই ছতভাগাকে পদে ভান মান করেন কিনা। হার। "পিতা মর্গ পিতা ধর্ম পিতাহি পরমন্তপঃ। পিতরি প্রীতিমাপয়ে প্রিয়ন্তে সর্কদেবতাঃ॥" সেই পিতাই যদি---আমার প্রতি প্রীত কা হইলেন, তবে আর चामात्र मानव-कता शक्ति कतित्रा कत कि १ কিছ হার! দেশে পৌছিয়াই পিতৃদেৰের পর্লোকগমন-বার্তা পাইয়া মর্মাহত হটলাম। আমার সকল আশা বিফল হইল। আমার এ সংসারের একমাত্র বান্ধব—একমাত্র মৃতিমান দেবতা হারা হইরা আমি উন্মাদের নদায় চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। লোকে ছঃথে আমার হৃদ্য বিনীপ ছইতে লাগিল। আপের ব্যাকুলভায় পদ্মীকে ভাছার পিতৃ-গৃহে রাখিয়া উন্মাদের নাায় আমার চিত্তপ্রিয় ব্দস্থি-পিতৃতবনের দিকে ছুটিয়া চলিলাম। ধাইতে যাইতে গতি ক্রমে মন্তর হইতে লাগিল। অনম ভাবনার ওঞ্জার আবাছ पंजिपक्ति हान कविशा विग । क्यांत्र वन नाहे. मरम डे९नार नारे, ७५ क्खराइ कर्छाइ ब्लाइनाइ विकाहिते यहन बीट सबस व्हरन আমি আমার মহাতীর্গ চিরপবিত্র চিরপ্রিয় ভন্মভূমিতে উপনীত হইলাম।

উদাস প্রাণে বাষ্পাকুলিত লোচনে একবার বাসভবনের চারিদিকে দৃষ্টিপাত করিলাম। দেখিলাম, সব শৃক্ত; আমার বলিতে সে ভবনে আর কেছই নাই। চতুদ্দিক যেন অনন্ত আঁধার—অনভ শৃভ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। বাটীর গৃহগুলিও প্রায় সব বিলীন হইয়া গিয়াছে। কেবল একপার্শ্বে একথানি পতনোৰ্থ ভয় পৰ্বকৃটীর—একখানি অতি ভীৰ্ণ পত্রাহ্বাদিত কুত্র চালা ক্রোড়ে के दिशा শাড়াইয়া আছে। কুটারের চারিদিকে অনস্ত चार्यक्ता-कक्षांत चत्रां तुक-तठा (वहेन করিয়া ক্ষুদ্র কুটীরের জীর্ণ দেহখানিকে লোক-চকুর অন্তরালে আবরিয়া রহিয়াছে। আমার চিংপরিচিত আত্র, পনস, অমুরা, ক্লামীর ও निष्ठ वृक्षक्षनि भृष्टरकृत स्रोजन देनरनात शरित्रव সম্মণ অনেকেই পঞ্ভূতে বিলীন হইয়াছে। ষাহা কিছু অবশিষ্ট আছে, তাহাও বনলভার দৃঢ় বন্ধনে আবন্ধ চইয়া জীবনাত্বৎ দিড়াইয়া चाहि। श्राठीन कनवान् द्रक्छनित इन अपम কণ্টকভর ও আংক্রনার অধিকৃত হইসাছে। वाजियामि (प्रविश्वह छेहा भ्रमामिटिस वा পিশাচের রজভূমি বলিয়া ভয়-বিশয়ে প্রাণ শিহরিয়া উঠে। যে ছানে খেহমন্ত্রী জনদীর শান্তিপূৰ্ণ ক্লোড়ে শরন করিয়া ভাঁহার অমৃতে:-পম গুরু পান করিতে করিতে নিশ্চিত্ত মনে वरान्त्र व निका निवाहि, द्व शास्त वाना त्रक्त्य-श्रावद माम मामानाम कोका-(कोप्राक मनत णांक डेशरकाश कतिशक्ति, त्य श्राम निर्मान

বদ—ভূতদে শৃগাল-সন্ধার এবং বৃদ্ধে বনাবাছর ও পেচকছুলের প্রিয় বাসভবন। ধে
পর্ম হৃদ্দর হৃদ্ধ শীতল পুয়রিশীর জলে ফেইময়
পিতার শান্তিপূর্ণ ক্রোড়ে বসিয়) স্থান-ভূষ
ভোগ করিয়াছি, এখন তাহা দাম-দলপূর্ণ
বিষধর স্পাদির প্রিয় দিকেতনে পরিণত
হইয়াছে। এসব হৃদ্মবিদারক দৃভ্ত ফর্শন ও
শৈশব ঘটনা শরণ করিয়া আমি বাটীয় প্রাজ্পে
দাড়াইয়া বালকের ন্যায় উল্ভৈঃখরে রোক্ষ
করিতে লাগিলাম।

রোদন-ধ্যনি ওনিয়া আমার বিমাতা সেই গৃহ হইতে পড়িতে পড়িতে ছুটিয়া আসিছা আমার সমুধে যুদ্ধিতা হইয়া ভূতলশারিমী হইলেন। ভাষার শরীর অতি শীর্ণ-রক্তরীন পাংশুবর্ণ: চকুষয় কোঠরাগত, পরিধানে শত ছিল্ল যদিন বসন। বিমাতার শোচনীয় অবস্থা नर्भाम (भाक-दुः ए क्त्र कारिया याहे एक नाशिन। इतिशासि उत्रुग्द वार्यम कवित्रा একটা মুখায় পাত্রে করিয়া একটুকু কল ও একথানি অতি জীৰ্ তালপত্তের হাতপাথা व्यानिया छाटात (ठार्थ, मृर्थ ७ म्खर्क भीखन জল সেচন করিয়া মাধার বাভাস বিভে লাগিলাম। একটুকু যত্ন করিছেই ভাঁহার ৰূপ জ্ঞান ফিরিয়া আসিল। মৃচ্ছাভ্তে ধীরে ধীরে তিনি উঠিয়া বসিলেন। মাতা-পুত্রের क्रमान तम शास्त्र शृक्षिका मिख्य ब्हेन--क्य-अका-धवारक भागारमञ्ज क्या निका হইল-- চিতা নিবিল।

ক্রমনে আবের ভার একটুকু বব্ বইলে ক্রমে যে স্থাতির পুরেও একটুকু শাভির কীণরেখা দেখা দিল। সাতা-পুত্রে স্থ-ছংখের কচ কথা — কচ আলোচনা হইল। দেখিতে দেখিতে ক্রমে সাঁবের জাঁধারে জগৎ সমারত হইল। আমি সাহ্য-ক্রিরা সম্পাদন করিরা— সননীর ব্রক্রেশ-স্কিত সামান্য দ্রব্য হারা জনবাগতে সেই তর কুটারে শরন করিবান।

একজন প্রতিবাসিনী বলাতীয়া গ্রাম্য
স্থাকে সংগ্রিষ্টা ব্রিয়সী আলীয়মহিলা জননার
অঞ্চলাকারিশী ও নৈশ-স্কিনীয়পে প্রত্যহ
মাতৃ-স্ত্রেশরন কঞ্চিতেন, তিনি মাতৃ-শ্যার
আমে বার আনা অংশ জ্ভিরা গতীর নিজার
আমরা লাতা-পুত্রে লাইকালের ক্থ-তৃঃধের
কাহিনী আলোচনা করির। প্রায় বিনিল্নরনেই
শে স্থাই রাজি অভিবাহিত করিলাম।
সময় বার, বাকে না; আমাদের তৃঃধের
কাহিনীর সহিত সে তৃঃব্যরী যামিনীর
অবসান হইল।

আমি পিতৃপ্রাদ্ধ-কার্যো বঞ্চিত হইরাছি।
অভিক্ষ সম্প্রদারের অভিমতে গরাধানে বাইরা
পিতৃ-পিও প্রদান করাই সমীচীন বোধ হইল।
বা তীর্বসন্ধিনী হইতে চাহিলেন, কিন্তু তাঁহার
রোগ-দীর্ণ ভয় দরীর কুদ্র তাঁর্ব-ধারার
উপবোদী নহে বনিয়া, জননীর সে অমুরোধ
ক্রমা ক্রিতে পারিলাম না। তাঁহাকে
ভরণপোষণোগ্রোদী উপস্কুক্ত অর্থ প্রদান
করিয়া আমি সে দিনই গরা যালো করিলাম।

ৈ পরাধানে পৌছিয়াই এক নথাপুরুষের দর্শন পোইলাম। আমি বিনীভভাবে ভাঁহার চরণে

(8)

অভিবাদন করিলাম। সন্নাসী আশীৰ্কাচ कतिया मध्यद यिङ्माच वितासन,—"वरम ! ভূমি বিষ্ণু-পাদপদ্মে পিতৃ-পিগু প্রদান করিতে ৰাইতেচ, বেশ কথা: এদ, আমি ভোমাকে একটা ক্সুদ্ৰ মন্ত্ৰ বলিয়া দিতেছি, তুমি এই মন্ত্ৰ-শক্তি-প্রভাবে পিও প্রদানকালে ভোমার পর-লোকপত পিতৃপুরুষগণের ছায়ায়ার্ত দর্শন করিতে পাইবে। তুমি দেই ছায়ামূর্ত্তির হতে পিও প্রদান করিও। তাঁহার। বিষ্ণুপ্রতলে কর পাতিয়া তোমার শ্রদ্ধানত পিও গ্রহণ कतिरैवन। किन्न वर्ग, मावधान, छात्रादश দর্শন না করিয়া শুধুই বিফুপদে পিওদান করিরা গৃহে ফিরিও না । তাহাতে পিতৃগণ স্হ তোমার অধঃপত্তৰ অনিবার্য। যদিও विक्रभाम विद्यान कतिहन है भिङ्गू क्रम मुक्त बहेबा बारकन, विध्यम मात्राव्रण; यनि ७ विकृ श्रीडिटिं विषश्रीडि मन्नामिड हत्र. उदानि কোনও অভি গঢ় কাৰণে এ কেত্ৰে ভাৰা हरेत ना, हेरा छगवर चिटिश्र ठ. विश्व-विश्वाज्य অসকল বিধান।^{১১} আমি মহাপুরুব-কড মন্ত্র भिक्षा कतिया उँशात भवपूर्ति श्रद्ध भृतिक (म স্থান হইতে বিদায় গ্রহণ করিলাম।

শামি বিশ্বুশন্ধিরে উপনীত হইলায়।
দেবতার ক্ষপার ভক্তি-বিখানে শামার শ্বন্ধ পূর্ব ইস। ভক্তিভরে সেই মুল্লোচ্চারণ পূর্বাক ক্ষিত্-পালপল্লে পিও এলান করিতে উল্যাত হইলা চাহিলা বেবি, সতা সতাই এক ছালা-কৃতি ছালাংভ প্রসায়িত করিলা শালার প্রাক্ত পিও গ্রহণ শুভ অপেশা করিভেছেন। বিশার-উল্লাসে শানার শ্বন্ধ পূর্ব ইস, শাবি সাগ্রহে

সে ছায়াহত্তে ভক্তির পুষ্পাঞ্চলির কায় একটা সামান্ত পিণ্ড প্রদান করিলাম। এইরপে খনেক গুলি পিও প্রদত্ত হইল। ব্রবগুলিই পিতৃ-পু কুবের। সাদরে গ্রহণ করিলেন। কিন্তু হায়! আমার পিতৃদেবের ছায়ামুর্তি—তাহার ছায়া-হস্তের ত দর্শন পাইলাম না! তিনি ত এ অধ্য-প্রদত্ত পিত গ্রহণ করিলেন না পিও হত্তে করিয়া বালকের ভার রোদন ব্ৰাহ্মণ বিহ্ৰক হইয়া করিতে লাগিলাম। উঠিয়া যাইতে উন্নত হইলেন। আমি তাঁহাকে 'বঙাণ দক্ষিণ। প্রদান করিয়া বলিলাম, "ঠাকুর, দয়া করিয়া আবার নৃতন জব্যে নৃতন পিঙ প্রস্ততের অসুষ্ঠান করুন, এ পিণ্ড-পদার্থে আমার শ্রহা হইতেছে না. আমার ইচ্ছা আমরা উভয়ে পুন: গলামান করিয়া আসিয়া আবার নৃতন দ্রবো নৃতন পিও প্রস্তুত করিয়া कर्षण कति ; ज्याननात अम तथा गाइँ त ना, আমি আপনাকে উপযুক্ত দক্ষিণা প্রদানে সমত আছি।" ত্রান্ধবের রুত্রবৃত্তি শাস্ত হইল।

গলাখানাতে নৃতন দ্রব্যে নৃতন পিও প্রখত হইল। কিন্তু হায়! কতবার মন্ত্র পাঠ করিলাম— কত কাঁদিলাম, পিতৃদেবের ছান্ত্রামূর্ত্তি দুরে থাকুক, ছান্তা-হত্তেরও দর্শন পাইলাম না,
জভাগার হাতের পিও হাতেই রহিন। আহ্মণ
বিরক্ত হইয়া বলিলেন,—"ফেল, পিও ঐ বিফুপাদপল্লে।" আমি বলিলাম, "ঠাকুর, কাহাকে
পিওার্পন করিব ? আমার পিতা ত পিও
গ্রহণ করিভেছেন না ? ত্র:স্কুণ স্কোধে
বলিলেন, "দুর হ বেটা পাগল! আমি এই
গ্রাপিও দিতে দিতে রহু ইইয়া পভিন্নছি,

পিছ-পুক্ৰে আসিয়া মহন্তে পিও গ্ৰহণ করেন,

এ ত কথনও দেখি নাই—এখন প্রলাপোজি
ত কথনও ভান নাই! ফেল পিও ঐ বিফুপদতলে, ওখানে পিওদানেই ভোমার পিছপুক্ষের উদ্ধার হইবে, বিফুপ্রীভিতেই সর্ক্রজীবের প্রীভি—সর্ক্রজীবের মুজি।" এই
কথা বলিয়া ব্রাহ্মণ উঠিয়া গেলেন। সন্ধ্যা
সমাগত দেখিয়া,—অঞ্জলে বুক ভাসাইয়া
আমিও অভিদ্রেয় হাতের পিও ভাগে কহিয়া
বাসায় প্রতিগমন করিলাম।

বাসায় যাইয়া নিৰ্কানে বসিয়া অনেকৃষণ कां जिलामः मत्न वछ इः ध दहेल। दामः শীবিতাবস্থায় যে পিতাকে এক প্রাস শহ-क्षक शकुष कल मान्न शहिल्ल कतिए न्या वर्षे নাই, সেই পরলোকগত পিতা এখন তাহার এ অধ্য স্কান-৫ ছত সামাল পিও এছণ করিবেন কেন ? ক্রন্দলে হৃদয়ের ওরভার কিঞিৎ শ্রু इट्टेंटन मानकर्निकात चार्ट याहेगा श्रावशकुछा সম্পাদন করিলাম। অনস্তর দেবালুগ্রহ ও প্রলোকগত পিতার প্রসন্ধতা-লাভ-মান্সে व्यामि विकृ-मन्द्रिवादि गारेशा वता निमा कुल्ला -পড়িয়া থাকিলাম। আমি ভ**ভিত্দণত প্রাংগ** গয়ার জাএত বিএহ সাক্ষাৎ ভগবান বিছ্র-দেবভার পবিত্র চরণে আমার প্রাণের কথা---ক্রমতের বাবা কানাইতে লাগিলাম। আমার উষ্ণ অপ্ৰকাহে দেবতার পবিত্র মন্দির**প্রান্তর** সিক্ত হইল।

রজনী তৃতীর প্রহর অতীত প্রার। প্রকৃতি নিতক। সংখ্য মধ্যে কুকুরকুলের উচ্চ চীৎ-কার, কিলীরব ও পাহারাওরালাগণের নি্যালয় খৃষ্কটোর কঠপবনি বাতীত সে নীরব প্রকৃতি কোলে আর কোন সাড়াশকই যেন ছিল না।
রাজি বোর অক্ষকার। শিশিরসিক্ত শীতল
বায়ুপ্রদেপ্রকৃতিবক্ষ পর্য শীতন।

পূর্কদিন একবেলা হবিষার গ্রহণ করিছাছি; আল সমন্ত দিন-রাত্রি মধ্যে গলামান
ও তর্পনাদি ব্যতীত জলম্পর্শিও করি নাই।
অনশন-অনিদ্রার আমার ক্ষীণ শরীর বড় বেশী
অবসর হইরা পড়িল। পরম শীতল নৈশ বায়ুম্পর্শে—দেবতার পৃত নাম লপ ও পবিত্র মূর্তি
ধ্যান করিতে করিতে আমি ঘুম্ঘোরে অবসর
হইরা পভিলাম।

चामि चाछ चानहोन - देव छ छ ना। महम। সেই পূর্বভৃত্ত মহাপুরুব আমার শিরোভাগে शिषादेश वितासन,- "वरम ! छोठ वहेल ना. इश्विक करें व ना, विव्रतिक वरें व ना, धोत्रकारय আমাৰ কথা গুন,ভোমার পিতাব্রাহ্মণের নিকট খলী, ভাট এখন ভাঁহার পর্লোকগত আছা ক্ষরবের ধারণ করিয়া তাঁহার উত্তমর্ণের বাটীতে ্**ষাররক্ষ নিযুক্ত আছে।** যতদিন তাঁহার পাণ नेत्रित्नांव मा इटेरव-निव्वित्त कृत ज्या विवास-खडींबन डींबारक এই चृतिङ भानव (मरहरे बीकिएक बहेट्य। कार माथा विशाहात अथल विशारमञ्ज वक्षम करत ? यां छ वर म ! जूमि मञ्जत বেশে যাইয়া পিতৃষণ শোধ করিয়া পিতাকে **শাশবিক দেহ হইতে মুক্ত কর**, ভারপর পুনরার পদাতে আসিয়া পিও প্রদান করিলেই তাঁহার ছায়াহুর্তির দর্শন পাইবে এবং ভোষার প্রদন্ত **णिक अवरण** छिमि इकिनारक पर्यवागी हहे-CTR I"

মহাপুরুষের বাক্য শেষ হইতে না হইতেই আমার স্থাবিপ্র ভালির। গেল। আমি চল্ফুইন্সীলিত করিরা দেখি, পৃর্বাদিকে দব স্থার উজ্জ্বল কিরণ স্থালতার ভার ভ্তলস্পর্শ করিরা দর্ল ঘাদের উপর ল্টোপুটি খাইরা শিশির-বারি অলে মাখিতেছে। ভালরপ চল্ফু মুছিয়া চছ্পিকে চাহিয়া দেখিলাম, সম্যাসী তখন আর ভথার নাই! একি স্থাপ্র আন্ধার বিবেক-বাণী ?

শিশিরসিক্ত স্থিক্ক প্রভাত-বার্র-ম্পর্শে আমার ক্ষীণদেহে— হ্পাল ক্রন্থে নব বলের সঞ্চার হইল। আমি বিষ্ণুপনে প্রণাম করিয়া বীরে বীরে বাইয়া গলাক্ষান পূর্বক গলাতীরে প্রাতঃক্ত তা সম্পাদন করিয়া পাণ্ডালীর নিকট বিদায় গ্রহণ করতঃ স্থানে— বাজা করিলাম। পাণ্ডালী সহসা আমাকে দেশে প্রতিগমন করিতে দেখিয়া যারপরনাই বিশ্বিত হইলেন। হুই একটী প্রশ্ন অন্তে বামার নিকট প্রীতিকর উত্তর না পাইয়া ভাবিলেন,— অন্যাম উন্মাদ।

আমি বাড়া পৌছিয়া প্রথমেই বিমাতার
নিকট পিতার গণের অনুসন্ধান লইলাম; তিনি
কিছুই বলিতে পারিলেন না। তাঁহার বিশ্বাস
ছিল,পিতা বিষয়-সম্পর বিক্রের করিয়া সব গণই
শোব করিয়া সিয়াছেন। পিতার সেই জীর্ণ
গৃহ বুঁলিয়া গৃহকোপে অতি পুরাতন, অতি
মলিন একটা তয় বাক্সে কতকওলি কাগঞ্জ পত্র দেবিতে পাইলাম, তাহাতে বহাজনেয় নিকট হইতে গৃহীত বণের বিষয় উল্লেখ আছে,
কিছু গ্র-পরিশোধের কোনও নিযুক্ত নিয়াই। ভবন সেই কাগজে আপনার নাম,ধাম ও ধনের পরিমাণ পাইরা আমি অবিলম্বে মহাশয়ের নিকট ছুটিরা আসিরাছি। আপনি আমার পিতার আত্মা এই ছ্ণিত কুকুর-দেহ পরিত্যাগ পূর্বক মুক্তির পবিত্র বাতাসে দেবদেশে প্রয়াণ করিয়াছেন, ইহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই। এই কুকু-রের আক্ষিক মৃত্যুই ভাহার উজ্জ্ল নিদর্শন।

यूवत्कत्र कथा (संव इहेट्ड ना इहेट्डहे नमागठ जनमकनौ भश्वित्याय "हतिद्वान-হরিবোল" ধ্বনি করিয়া উঠিল। কুকুরের মুড়া-কনিত বিবাদভাব দুরে গিয়া আমার প্রাণে একটা মূত্রন ভাব-ল্রোত প্রবাহিত হইল। ভাবিলাম, ইহকালের পর পরকাল এবং সেই পরকালে ঐহিক কর্ম-ফল ভোগ স্নিশ্চিত। মৃহুর্তে আমার জীবনের গতি পরিবর্ত্তিত হইল। তৎক্ষণাৎ সেই সম্ভ ওয়াশীল ঋণ-পত্ৰগুলি ম-হন্তে ভি ডিয়া কেলিলাম। এবং অঞ্জলে বুক ভাগাইয়া বালবিধৰা—ভূষের শিশু পৌত্রী কুসুমের প্রাতাহিক হয়ের মাত্র। বৃদ্ধি করিয়া দিলাম। এই মাত্র বঞ্না করিয়া অভিরিক্ত যে টাকা ঙলি রাধিয়াছিলাম, যুবককে তাহা ফিরাইয়া **पिनात वक वह यन क**तिमाम, भठ चमूरवार्थ अ छिनि चात (म हाका कितिया नहेशन नाः অনতিবিল্যাত উহা দরিভাষিপকে বিভৱিত बहेन । आबि (यन न्छन क्ष्माण्ड न्छन कोव **२२८७ क्लिमान । पूरक**्षामारक खानाम कतिहा क्हारम खन्नाम कतिरमम ।

- श्रमकर्त पुरक अहिद्द विशाम, गुद्रारकद्व

যাইয়া পিতৃ-উদ্দেশ্তে বিফুপাদ্পলে পিও व्यमान कविरमन। धवाव शैरत शैरत छाराइ পিতৃ-হন্ত আসিয়া পুত্র-প্রদত্ত পিও প্রহর कतिन। यूराकत माथ भून, कीयन श्रम छ माधनाम मिकि लाख दहेल। वच्छः भवकान मठा, इंटकारनत शत-धेरिक कर्य-कौरामद পাপ-পুণোর ফল ভোগও অনিবার্য। এবং গদাসান, তীর্থভ্রমণ ও পারলৌকিক আত্মার উদ্দেশ্যে আদ-তর্পণ ও পিও-প্রদান প্রভৃতি সমস্তই সত্য; শান্ত-নিদিষ্ট বিধি-বিধান সমুহের একবর্ণও মিধ্যা নহে। দান-ধ্যান, পূজা-পাৰ্বণ এবং মতের উদ্দেশ্তে আছ-তর্পণ সকলই সার্থক; এ সকল শুধুই স্বার্থপর ব্রাহ্মণ বা পুরোহিতগণের স্বার্থসিদ্ধির কল্লিত বিধান নহে। এ সংসারে কেহ কাহাকেও প্রভারণা-প্রবঞ্চনা করিয়া স্বার্থসিদ্ধি করিতে সমর্থ হইলেও ধর্মের ফল দৃষ্টিতে—বিধাতার তুল জ্যা বিধানে পরকালে সকলেই আপনার স্থায়সকত लाभा लाख रहेवात ७ वक्षनाकाती वक्षना-वक विषय-मन्भान भव फिलिया निवाब अन्य अवश्र আইনের ক্ষ বিধানে-সাক্ষীর नाग्री। অভাবে বা ভাষাদি দোৰে ঋণ-খৎ পুঞ্ इडेला वर्षात्र एकाछिएक विठात-विवास কেহই মুক্তি লাভে সমর্থ নহে। অপরিশোধ্য चारात व्यक्त व्यथमर्ग वर्णात नागरन छेखमर्बत्र निक्र ित्रिवारी। घटज्य ;--All Same

र'ल পরে কার কাছে ঋণী কোন জন, শোধিবেক সেই-ঋণ করি প্রাণপণ। খার না শোধিলে হায়,

কত বে বাতনা তার,

ইহ-পরকালে ধনী তৃঞ্জে অসুক্রণ;
্রহধের অনন্ধ বোঝা ধনীর জীখন।
কবিরাজ—শ্রীবরদাকান্ত কবিরত্ন

শক্তি-পূজা। (পূর্বাহুর্ত্তি)

বিশ্বাবছা দেখিতে পাওরা বার, তাহাকে প্রধানতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে,—বৈদিক, পৌরাণিক এবং তাত্তিক। শর্মা আমাদের দেশে বৈদিক শক্তি-পূলার প্রচলম নাই বলিগেও চলে। পৌরাণিক শক্তিপূলার মধ্যে ছুর্গোৎসবই সর্ব্বাপেক। এই ছুর্গাপূলা সম্বন্ধে কালিকা, দশ্বী ও দেবী পুরাণেই স্বিশেব বিবর্গ শেখিতে পাওরা বার। ইহার মধ্যে কালিকা পুরাণেক ছুর্গোৎসবই সমধ্যক প্রসিদ্ধা ।

্পৌরাণিক পূজা আবার ত্রিবিধ,—সাত্বিকী, স্বাক্ষরী ও তামসী।

हिंचा पृथा विविधा পরিসীরতে।

नाषिकी, রাজনীতৈব তামনী চেতি বিশ্রুতিঃ ॥

नाषिकी अभ वक्षारेखित বৈছক নিরামিবৈঃ।

नाराश्वार ভগবত্যাক পুরাণাদির কীঠিতং ॥

भाउष्ण अभारत्याकः পঠেকেবীমনাভবা।

देवनीश्वक अभटेकव यरकाविक्य ভর্পাবং ॥

शासनो वनीहारेनक निर्देश नाविव्यवधा।

श्रद्धामारन्द्द्राभगोदे अभवेक विनाक् वा ॥

विनावदेशकामनी ভাব विद्याणामास नव्यक्षा।

खासदेवः कविदेश देव कः मुदेशवदेशक म्वदेशः ॥

श्रित्राणामास नव्यक्षा।

জ্প, বজ, মাহাজ্যাদি পাঠ ও নিরামিব নৈবেভাদি বারা প্রার নাম সাথিক প্রা। আর
লপ-বজ ব্যতীত কেবল ধলিদান ও সাবিব
নৈবেভ ও মভাদি বারা এবং সলে সলে দেবীর
মাহাজ্যাদি পাঠ বারা প্রার নাম রাজনী।
তামনী পূলা বিনা নরেই হইয়া থাকে।
অধুনা আমাদের দেশে পৌরাদিক প্রভাতনি
সাথিক ও রাজনিক বিধানে অক্টিত হর।
তামনিক পূলার প্রচলন নাই বলিলেও চলে।

এক সমরে তাত্রিক পূলা এরপ প্রাধান্ত
লাভ করিয়াছিল, যে অসুনা শক্তিপূলা বলিতে
আমরা সাধারণতঃ ভাত্রিক পূলাই বুরিয়া
থাকি। তাত্রিক উপালনা বৈদিক উপাসনা
হইতে সম্পূর্ণ পৃথক; তবে পৌরানিক
উপাসনার সহিত ছারু বিশেষে ইহার কিছু
কিছু সামশ্রক্ত আছে মাজ্র। বীল-মন্ত্র তাত্রিক
উপাসনার প্রধান উপকরণ। প্রাণ-প্রতিষ্ঠা,
ঘটয়াপম, বলিদান, হোম প্রভৃতি পূলার
ধাবতীর কার্যা বীল-মন্ত্র সাধিত হইয়া থাকে।
তাত্রিক গুরুরা শিশুসণকে দীক্ষাকালে ইই-দেবতার বীল-মন্ত্র উপদেশ দেন। সকল
দেবতার বীল-মন্ত্র এবং অতীব গোপনীয়।

ভারিক উপাসনা প্রধানতঃ তিন ভাবে বিভক্ত,—পণ্ডভাব, বিবাভাব ও বীরভাব। মহানির্মাণতরে এই তিন ভাবের বেরপ বিবরণ বেওয়া আছে, ভাহাতে জানা বার, পণ্ডভাবাবলখী শাজ্ঞগণ প্র পুন্দ, কল ও অসংস্থাং আবরণ করে, শুরাধির মুবধর্ণন করে লা এবং বনেও কবন কোনও বীলোককে ভাল বের বা। বিবা ভাবাপয় ব্যক্তিগণ

দেবত্ন্য ; ইহারা সর্বলা শুদ্ধান্ত:করণ, বৃদ্ধান্ত নির্বাহিত ও ক্ষমাবান্ হইর। পাকেন। বীরভাবাপর উপাসকের। মত্তমাংসাদি দারা দেবীর পূজা করিয়া পাকেন। পঞ্চাই কার সাধন ইহাঁদের উপাসনার প্রধান আল (১)। প্রায় সকল তারেই বীরভাবের সম্বিক প্রশংসা দেবিতে পাওয়া যায়। পশুভাবঃ কলো নাতি দ্বিব্যভাবোহপি তুল ভঃ। বীর-সাধন-কর্মাণি প্রভাক্ষাণি কলো যুগো।

[মহানির্জাণ তন্ত্র]
কলিমুগে পশুভাব নাই, দিবাভাবও হুর্গত,
কেবল একমাত্র বীরভাবই কলিতে প্রতাক
কলপ্রদ।

তত্ত্বে উক্ত তিন ভাবকে আবার সাত প্রকার আচারে বিভক্ত করা হইয়াছে, যথা— বেলাচার, বৈষ্ণবাচার, শৈবাচার, দক্ষিণাচার, যামাচার, সিদ্ধান্তাচার ও কৌলাচার (২)। চন্ধারো দেবি বেলাভাঃ পশুভাবে প্রতিষ্ঠিতাঃ। যামাভান্তর আচারা দিব্যে ধীরে প্রতিষ্ঠিতাঃ।

বেলালি প্রথম চারিটা পশুভাবে এবং বামালি শেব ভিনটা দিব্য ও বীর ভাবে প্রভিষ্ঠিত। এই সপ্ত প্রকার স্থাচারীর মধ্যে বলদেশে मक्निगानती, वामानाती ७ क्लोनानाती पंकिरे অধিকাংশ দেখিতে পাওয়া যার। ছঞ্চিণাচারী তান্ত্ৰিকগণ শাস্ত, ধীর ও অহিংসারত, ইইাদের আহার ও পানীয় সাত্তিক ant Bilat মন্তমাংসালি স্পর্ণও করেন ना. चिंचम् গুৰাচাৱে থাকেন। বামাচারীদিগকে কভকটা मिवाकावालम वना याहेरक भारत: वैद्यासन कीय-वनि নাই, ইহাঁরা কেবল সাছিক কুলাণ্ডাদি বলির দারা দেবীর পূজা করিয়া থাকেন। কৌলাচারীরা সম্পূর্ণ বীরভাবাপর, मण-गारमाणि शक 'म' कांत्र माधमहे हेबाता পূজার প্রধান অভ বলিয়া মনে করেন।

বলি তাত্ত্বিক পূলার প্রধান অল, ভুতরাং
শক্তিপূলা সম্বন্ধে কিছু বলিতে গেলে, বলি
সম্বন্ধেও তুই চারিটা কথা বলিতে হর। পূরাণ
ও তত্ত্ব উভর শাত্তেই বলিকে শক্তিপূলার প্রধান
অল বলিয়া উল্লেখ করা হইরাছে বটে কিছ
লীব-বলি ব্যাপারে তত্ত্বশাত্তের বিলক্ষণ প্রভূত্ব
আছে, সন্দেহ নাই। তত্ত্বশাত্তের নরবলিকে
অইসিদ্ধি লাতের উপায় বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। (৩) ইহাতে যে সাদ্ধিক বলির বিধান
নাই, এমন কথা বলা বার না; কেন না
'সমরাচার' তত্ত্বে ক্থিত আছে "সাদ্ধিকো বলিরাখ্যাতো মাংসরক্তালিব্র্জিতঃ"; তথ্যে তত্ত্বোক্ত
'বলি' বলিলেই আমরা স্বর্ত্তার রাজ্যিক
লীব বলিই বুরিয়া থাকি। অধুনা ব্যক্তেশ

[स्थाक्षा

বীর সাধ্য কর্নাণি পঞ্চব্যোদিতানি চ।
মন্তং বাংসং তথা বংক্তর্জানৈপুন বে ব চ।
এতানি পঞ্চবানি হয়। প্রোক্তানি দহয়।
[বহানিকাণ তয়]

⁽২) সর্বোভালোন্তর। বেদা বেদেজো বৈক্বং মহৎ।
বৈক্বাযুদ্ভয়ম লৈবং শৈবজাকপদুৱনম্ ।
দক্ষিপাযুদ্ভমন্ বামন্ বামাৎ নি ভাত মুক্তমন্।
দিভাভানুত মন্ কৌনন্ কৌনাৎ পরতরং নহি।
[কুনার্বি ক্র]

হালে বড়ে কবেবারী বেবে গছে কবির্ক্তবে।
বাহবে বনবৃদ্ধিঃ ন্যাৎ মুগে মোককলং কতেও।
পক্ষিবাবে পর্যুদ্ধিঃ ন্যাৎ গোবিকার মহাকলং।
নবে বড়ে মহর্জিন্যাদইনিভিছপুষ্কর।।

শ্বনি সম্বন্ধ নানা মততেদ ও বাগ্বিত্তা চলি-তেছে বটে কিন্তু বলিহীন শক্তিপুলা অতি অৱ অক্টেত হইয়াছে। যাহারা জীব বলির বিরোধী অথবা বৈক্ষব, তাঁহারা সাধারণতঃ সাহিক কুয়াতাদি বলির অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন; কিন্তু বলিহীন পুলা করিতে সাহনী হন না। (৪)

শুলার অন্থান করিয়া থাকে। কোন সময়

হইতে এবং কিরপে এই মৃতিপূলা প্রবর্তিত হয়,

ভাষা নির্ণয় করা বাত্তবিকই হ্রহ। তবে

হতদ্র অন্থান করা সন্তব, তাহাতে দেখা

যার—পৌরাণিক সময়েই মৃতি-পূলা আরপ্ত।

পৌরাণিক শক্তিমৃতির সহিত রামায়ণ ও মহাভারতে আমাদের প্রথম সাক্ষাৎ ও পরিচয়।

ভংপুর্ববর্তী কোনও সাহিতো বা প্রত্তরলিপিতে

শক্তি-মৃতির কোনও নিদর্শন পাওয়া ধায় না।

পৃষ্ঠান্দের পূর্বে ধর্ষ শতাকীতে গ্রীসদেশীয়

কৃত মিগান্থনীস্ মগধের রাজধানী পাটলিপুর

মগদের চক্রগুরের সভায় আসিয়াছিলেন। তিনি
ভঙ্গানীস্তন সময়ের ভারতের এক অবস্থা নিধিয়া

থান। তাঁহার লিখিত বিবরণ পাঠে অবগত

ক্রেরা যায় যে, শক্তির উপাসনা তখন ভারতে

ক্রেরা হার হার প্রে ছিতীয় শতাকীতে

ক্রেরান ছিলেন। তাঁহাদের প্রে ছেবীয় শতাকীতে

ক্রেরান ছিলেন। তাঁহাদের প্রে গ্রাহ দেখা যায়

বে, সে সময় ভারতে দেখী-পূজার প্রাধান্ত ছিল

(৫)। উজ্জারনীর প্রাসদ্ধ রাজা বিক্রমাদিত্যের সমুদার আখ্যান মধ্যেই শিব ও শক্তির ভূরি ভূরি প্রসদ দেখিতে পাওরা যার। বিক্রমান দিত্য পৃষ্টাব্দের ৫৭ বৎসর পূর্বে বর্তমান ভিলেন

স্থান প্রাণের কুমারিকা থণ্ডে দেখিতে
পাওয়া যায় যে, মৃচ্ছকটিক-নাটক-রচমিতা
শুদ্রক রাজা কলির ৩২৯০ বংসর গত হইলে
রাজ্য-শাসন করিয়াছিলেন। অতএব পৃথীয়
দিতীয় শতান্দীতে শুদ্রক রাজার বর্তমান থাকা
দেখা যাইতেছে। তাঁহারে রচিত মৃচ্ছকটিক
নাটকে কাগালিক কর্তৃক দেবীপৃত্রা ও দেবীর
সন্মুখে নরবলি দিবার কথা শিখিত আছে।

চানদেশীয় বৌদ্ধ শ্বিব্রাঞ্চক হিউএনথ্যক পৃষ্টার সপ্তম শতাকার প্রথম তাগে ভারতে আগমন করেন। তাঁহার ভ্রমণ-বৃত্তান্তে লিখিত আছে যে, তিনি সে সময় তারতের স্থানে স্থানে শিবশক্তির উপাসনা দেখিয়া যান। তিনি অযোধা৷ হইতে গলা দিয়া পূর্ব মুখে আসিতে আসিতে শাক্ত দক্ষাগণ কর্তৃক আক্রান্ত হন। তাহার। প্রতি বৎসর একটী করিয়া নরবলি দিত। সেবার তাহার৷ হিউএনথ্যক্তকে বলি দিবে হির ক্রিয়াছিল কিন্তু সহসা ঝড় উপস্থিত হওয়াতে হিউএনথ্যক নিশ্বার পান। (৬)

বেলুচিড়ানের অন্তর্গত হিলুলাক একটা পীঠয়ান ; এখানে সভীর ব্রহ্মবন্ধ পতিত হই-য়াছিল। (৭) শৈব ও শাক্ত তীর্ববারীরা

^{ं(}०) इरें अरु पारन पनिशेष नक्षिणुका स्थितिहरू वरहे. क्षित्र कांद्रीय नाथा अरु चन्न रव वेदारक वर्गमाय प्रस्ता ना व्यक्तिस्तुक प्रस्ता।

^{(5) &}quot;Ariana-Antiqua" by H. Wilson.

^{(6) &}quot;Pilgrintage of Hiuanth Sang" translated by Stanisla Juliot.

^{🗥),} उक्तवकु: रिकृमात्रा: रेकस्या कीवरमाहम: [मैठेवामा]

অন্তাপি হিন্দুলাজ-তীর্থ-দর্শনার্থ তথার গমন করিয়া থাকেন। মহম্মদ, খৃষ্টের বর্চ শতাকীতে মুসলমান-ধর্ম প্রচার করেন। ইহা অবশ্য স্থাকার করিতে হইবে যে বেলুচিয়ানে মুসলমান-ধর্ম প্রচলিত হওয়ার পূর্বের হিন্দুলাজ হিন্দুতীর্থ হইয়াছে। খৃষ্টীয় একাদশ শতাকীর প্রথম ভাগে গজনি অধিপতি মামুদ ভারতবর্ষে আসিয়া নগরকোটের হিন্দুতীর্থ আলামুখী ও সোমনাথের শিব-মন্দির আক্রমণ করেন। খৃষ্টীয় চতুর্দ্দশ শতাকীতে প্রণীত পারসী "আলেক্ষরলা ওরালয়লা" গ্রন্থে গল্পবিশেষ ভারতের যে দেবপুলকদিগের বিষয় লিখিত আছে, তাহা পাঠ করিলে ভারতে সেই সময় শক্তি-পূজার আধিকা ভিল বলিয়াই বোধ হয়।

কোহান নিস টোরস নামক একজন গ্রীক লেখকের গ্রন্থ হইতে জানিতে পারা যায়, অন্ততঃ গুটার বর্ত শতাকীর পূর্ব্বে ভারতবর্ষে দেবদেবীর মৃত্তিপূজা প্রবর্তিত হইয়াছিল; তদীর গ্রন্থে শিব-পার্বকীর অর্দ্ধ নারীশ্বর মৃত্তির বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। গাল্লার রাজ্যমধ্যে এক উচ্চেশৃক্ষ পর্বতগাত্তে ভীমাদেবীর মৃত্তি খোদিত ছিল। এই স্থানে নানা দিপেশ হইতে জনগণ সমবেত হইয়া দেবীর পূজা অর্চনা পূর্বাক কুতার্থ হইত। (৮)

আর্থ্য হিন্দুগণের অভ্যাদর কালে বধন হিন্দুবাণিল্য পৃথিবীর অঞ্চান্ত দেশ পর্যান্ত পরিব্যান্ত
ছিল এবং বধন অঞ্চান্ত লাতীর লোকে ভারতে
বাণিল্যার্থ আগমন করিত, ভধনও ভারতে
শক্তিপৃদ্ধার বিশেষ প্রাধান্ত ছিল। হিন্দুলা বে

() आहीन बायक-बियुक तानवान् चय शरीत ।

যে দেশে বাণিজ্যার্থ গমন করিভেন, সেই সেই দেশে আপনাদের পূজাদি প্রবর্ত্তন করিরা-ছিলেন। যাবা, বালি প্রভৃতি দ্বীপ অভাববি এ বিবয়ের সাক্ষ্য প্রদান করিভেছে। শিব ও শক্তির প্রভাই তথাকার প্রচলিত বর্ম। (১)

কেহ কেহ অনুমান করেন বৌদ্ধ ধর্মের অভাথানের সঙ্গে সঙ্গে অনার্যাগণ কড়ক এ দেশে প্রতিমা-পূজা প্রবর্ত্তিত হয়। বৌদ্ধ-ধর্ম যধন এতদেশে বিস্তারলাভ করে, তথন অনেক व्यनार्था अ नीह ब्लाडीय हिम्मू मत्त्र परन (बीध-धर्म मोक्चित्र बहेर्ड थार्क। हेहारमञ्जू मरशा যে সকল জাতি কৌলিক ভূত-প্ৰেত, ভীবলম্ভ त्कलाहीनित शृका नहेशा द्योक हरेशाहिन, ভাহারা যখন বৌদ্ধর্মের কুপায় আর্বাম্পুট वहेशा विम् नगाब्दत चरुकु छ वद, खबन्छ তাহারা আপনাদের ঠাকুর দেবতাগুলিকে म्ह कतिया आनिए ज्लानाहै। अहे ममन च्यानक भृष्मित भृष्मच पृष्ठिया यात्र अवश राष्ट्र সলে ব্রাহ্মণ্য-ধর্মের প্রভাবে পূজার মন্ত্র সংস্কৃত হইয়া উহাদের দেবতাদিগেরও হীনতা পুচিয়া যায়। চতী খুঠীয় অষ্টম শতান্দী পর্যান্ত শবর কিরাতাদির দেবতা ছিল। ভবভূতি, বাণভট্ট, मधी প্রভৃতি কবিগণ ইহাকে হীন বলিয়া वर्गमा कविद्या निवाद्यात्म । भद्र अहे हशी आर्था-मि(शद मिक्किवर्षि द्वित्र। भग स्त्र। (>•)

ৰাহা হউক, পৌরাণিক বুগে বে এতজেশে শক্তি-পূজা প্রচলিত হইয়াছিল, সে বিবরে

⁽⁹⁾ Crawford's History of the Indian Archipelago, Vol. 11.

⁽১०) रक्षप्रतेत ५००० ।

८काम ७ मध्यस् माहे। एडमा छ छनि अठाद्य इ भव अरएएम मकिश्वा खाराक नाठ करत । क्ष्म नम्द्र (म क्ष्मचाक्रका श्रेन श्रेन क्या रम्, ভাৰা নিশ্চন্ন করিয়া কিছু বলা যার না। তবে (क्ट (क्ट ख्रूमान कर्त्रत, मूननमान-विकासत পৰ প্ৰায় এক শতাকী পরে তরণারের উৎপত্তি क्षेत्रशास । (३३) छत्र-श्रात्तित नाम नाम अख्राकाल बहुविथ माक छेनात्रक मध्यनारम्ब खेटर हर। अहे नकन छेशान्यकत्र मर्या क्यांनी, काशांनिक, टेल्ववी ख टेल्वब, व्यापात খন্তা প্রাক্তি করেকটা ভারত্বর ভারত্বর উপাসক ' **नव्यवात वित्यव खेटलप्रयाना । हेबादा (**शक्रश-वज्ञ, सब क्रशांन युक्त यहि अवर क्रुवा ७ मारन ষ্যবহার করিত। পূর্বেই হার। পথিকদিগকে কৌশলে লইয়া গিয়া অরণা মধ্যে প্রতিষ্ঠিত (पयीप मिक्टि वनि निछ। त्रप्रावनी, अरवाध-हालांग्य, मध्यक्रिक ७ मान्छीमारव क्षण्ड मश्य व मार्टेटक काला निक्षित श्र श्रीन नगरत বিভয়ান থাকার অনেক আভাস পাওয়া ### (>4) I

(3) All the portions dealing with the worship of Siva or Sakti according to the Sanskrit ritual appear to be productions of conturies subsequent to the Mahommedan Conquest.

[Civilisation in Ancient India.-R. C. Dutta]

(১২) এই মুখ্য স্থাব্যয়ে কাৰ্যাৰতী পৰ্যালোচনা ক্ষিকেই ব্যাধ হয় অনেকে কয় পায়কে মুধ্য চক্ষে বেশিয়াৰ্কেক,—So the historians, the Tantra literature represents, not a special phase of Hindu thought, but a diseased form of the human mind, which is possible only when the stational life has departed, when all political

অধুনা রাজশাসন তরে সে তরানক উপাস্ক সম্প্রদারও নাই, সে তাকাতি-কানী করালীর মৃতিও নাই; এখন আমাদের দেবীর ক্রি—সোধ্য শান্ত। কালী নামে আর আমাদের প্রবদ আতত্তের সঞ্চার হর না; এখন আমরা তক্তিগদগদ প্রাণে মনের সাধে গাহিরা থাকি,—

"আমার দাও মা তারা তফিলদারী, আমি নিমক্ হারাম নই শন্তরী, পদ-রত্ম-ভাণার স্বাই সুটে,

> ইহা আমি সইতে নারি। শ্রীক্ষয়নজনাধ মুৰোপাধাায়।

সুষুমা-লহরী।

সুন্দর তটিনী চ'লেছ বহিরে
মন্থরপমনে সুব্রেও।
নির্মাল সলিলে তব, ভাসিছে কোকনদ
মুক্তামালা কঠে বধা শোভেও ।
চ'লেছ কি তুমি ভেটিতে হরবে
অনস্ত সাগর সলমেও.।
দেখেছ কি তুমি ভীষণ সমরে
কুরুকুল নাশিছে পাঙ্বেও ।

consciousness has vanished, and the lamp of knowledge is extinct

[lbid]

ক্ষেপ পুথবিং শাংলেশচন্ত্র নংক্র আরও অনের ক জ্ব-লারের উপর কর্ট করিয়া থাকেন। স্থানাভাবে ভাষ্টের উজি উম্ব ভারিলাম থা। আনি এ সক্ষে কিছু যনিতে ভারি না বা বর্তনাম এবতে আনার বজ্বতে ভারা নরে। ভবে এই নার যনিবা রাখি বে, এই সক্ষম স্প্রভারের অনাচারের ভক্ত ভ্রম্মান্তকে হারী ক্ষম উভিছ হা লা। उत्तह कि अवर्थ मध्यनिनापन

ভেদিছে শৃত আকাশেও। ভনেছ কি তুমি প্রণবের নাগে---चित्रंग तकात्र, (ववूत्रव च्ययूत्र, বীণার মধুর ভান, चववा नानलभान, च्छात्र निःचन किया स्मरणत्र गर्फन ? ওনেছ কি পাওবের শব্যের বাদন ? অনন্তবিজয় থাজে যুধিষ্ঠির করমাঝে नांश्रक अवन करत्र (मर्एत्र गर्कन। ভীম ল'য়ে পৌণু করে বাজান আনন্দ ভরে সাধকে প্রবণ করে ঘণ্টার নিঃখন। (प्रवष्ट मध्य बादक धनअप्र कत्रमा(व नांध्रक अवन करत्र वीनात्र संकात्र । নকুলের শব্দমণ कतिरह समूत ध्वनि (वर्वव ७८न कार्य गायक चूकन । পুষ্পকে ভরিন্না ভান नक्रमय करत्र शान

गावक अवन करत एक्का अवन ।

ভনেত্ কি পাঞ্চলত শব্দের বাদন ? ভনেত্, পুৰুৱে! কড়ু পাঙ্বের গান ?

পাওবেরা পঞ্চত করিয়া সভাগ। পঞ্চবতে করিতেতে গান ।

ক্ষিতি অণ্তেজ হ'তে বে নাদ উবিত।

बार्डरव जारह किया बागवरक दिन ।

চক্র হ'তে চক্রান্তরে ছুটেছে প্রবাহ।
তনেছ সুব্রে! বাহা একে একে কছ।
আবারে বা অধিষ্ঠানে কিলা মণিপুরে।
অনাহত মাঝে কিলা বিশুলাকশিরে।
অপ্রপুলক কম্প অইসিছিতাব
হ'ল কি উদর তনে পাশুবের গান।
তাপিত ক্দরে মন
চালিরে স্থার ধারা
সরস শীতল কর প্রাণ॥
শ্রীঈশানচন্ত্র ধার এম-এ।

নমো নারায়ণায়।

व्यार्थना :--

(काष) मग्रामन, वनाव शानक, (प्रवाहत क्रापीय । প্রণমি তোমার, চরণ কমলে, দাসে দাও ওভাশীৰ। অঞান নাশন, ওরুরপে তুমি, শিক্ষা জ্ঞানদাতা হও। চেতনরপেতে, শবার অন্তরে, ঘটে পটে ভূমি রও। मत्रा कति (नय, व्यकाम नामित्रा, कानवर्ष्ट्र मां अ (व्यत्म । वृक्ति निव्रष्ट्र र'रबह (र रवि, भौत्यद**्य ज्ञान रहन** । (यषि) पत्रा नाहि कर्त, পতिछ-পাरम, नामनि वा क्यांचा वस्र। द्रिक्ट हरव (क्या, अमार्थ भागक, क्या कवि द्वशायत्र ।

গ্রীয় বসংস্তাতে, মেবেতে আরত,
বাকে বেরপ দিবাকর।
(সেরপ) অজ্ঞান ডিমিরে, আচ্চাদিত মোর,
রহিয়াছে এ অন্তর॥
বিপিম-বিহারী, অনাথের নাথ,
দরা করি কর ত্রাণ।
ভক্তি অর্থ এই, দিতেছি চরণে,

भाष्ट्र हन्नत्न होन ॥

बिविभिनठक कोधूबी कारानिष ।

गान।

ছঃবের এ মিশি আমার কবে উবা পাবে ? ওয়ে ব্যধার ভরা দিন কি আমার

नम्रन करन यादि ?

বেদন-ক্লীষ্ট বার্থ জীবন গিরি নদীর স্রোতের মতন জাপন মনে এম্নি বরে যাবে প্রগো নয়ন জলে যাবে।

উঠ্বে না কি স্থবের অরুণ আন্বেনা তার কিরণ করুণ, আমার দিনটা না রাঙাবে,

७१न नम्रम करन गारत।

বইবে না কি লগর সমীর ফুট্বে নাক অংগু শশীর, বিশকি আমার ফাগুণ নাহি পাবে পুসে নরন কলে যাবে।

ध्यम् वि यात्र इतिहास यात्य जीवन श्रित्र विराम, विवाप-यम-किनिटत विजादय श्रित्र सम्रम वरण यात्य।

বিরহিনীর প্রতি।

কে ছুমি লো ব্রজ্বালা ভাবিছ সাঁজের বেলা বসিয়া আঁঙিনা পরে গালে বাত দিয়া,

কি ঘটেছে বল বাল। বল মোরে এই বেলা থাকে যদি কোন পথ সঁপিৰ এ হিয়া।

সরমে জড়িত তুই মরমে মরিয়া তাই, বিষাদ-বিরহ তোর

এত জাণ ভরা ?

জনন্ত মহান্দে যে মিছে আশা তাঁর জরে মিছে প্রেম তাঁর ক্লথে বিনিময় করা।

শরিছ কি অঞ্চলীকা কিজাসি ও অঞ্বাদা তাই কাঁপে ফুদি ভগ্নী এবে ধর ধর প

কি দশা হরেছে ভোর ছিল যবে সাধী-ভোর নিকাক নিম্পন্দ থাকি মুছ আঁথি লোর ?

चरें।

ভার কি দেখিতে পাবি তোর সে অঞ্চের রবি ভার কি উদিত হবে প্রকণ্ডুমে কদা ?

লকাহীন হেড় ভোর অঞ্চৰাত্ত হলো সার ধেলিয়া ধেলার ঘরে

श्ना याचा त्रवा 🗅 💡 🤫

विश्वारे नाम प्रानी।

কুমার দামোদর। यष्ठं পরিচ্ছেদ।

রাণী ময়ণামতী।

বাজা মাণিকটাদ অতি সম্তর্ণণে অন্তঃপরে প্রশেকরিলেন। একটি কক্ষেরাণী ময়নামতী বাতায়নের নিকট দাঁডাইয়া কি ভাবিতেছিলেন, वाबाद श्रम्भारक कितिया विवादन.- "वाबन्. পুত্রের ধবর কি ?" রাজা উত্তর করিলেন,— গোপীটাদ বীরপুরুষ—আত্মরক্ষা শিশেছে, ভার জন্ত তাবিবার কি আছে ? তাহার নিরাপদে পৌছানর সংবাদ পেয়েছি। সাভায়ের রাজা ঠাহার অলোকসামান্ত। অপূর্ব রূপবতী হই কন্তা ভাহাকে অর্পণ কর্বেন। ভাই এক জন রাজদৃত তথা হ'তে এসেছে। তেমার মত জান্তেই আমি অন্তঃপুরে এসেছি। জান ত ভোমার অভিমত বাতীত আমি কোন কাৰ্যাই कति ना।" त्रांगी अकड्डे गृह्तक शांतिरणन। রাকার প্রতি কটাক্ষ করিয়া বলিলেন,-"আমরা অবলা, আমাদের আবার বৃদ্ধি কি? তবে যে দয়া ক'রে ছই একটা কথা জিজাসা করেন, সে আমাদের সৌভাগ্য। তোমার मन्नी चारक—रिजामात्र मछ। मण् चारक—जातारे সব কর্বে—আমর। রাজ-কার্য্যে আর কি কর্বো? বা'হ'ক কুমারের গৌভাগা মন্দ নর, বৃটি পৃথিবীর অসাধায়া হস্বরী তাহাকে वत्र कत्रव, ताक्युत्वत छेथवूक्ट वर्ष ! किन्न একটি প্রায় বিজ্ঞাস। কতে পারি কি ? ছুটি च्या के किन १ अक्टा अहम कत्ल इह मा १" वाका (क्विर्मन--क्रांनी विक्रांशन वरत क्वा

বলিতেছেন, তিনি উত্তর করিলেন,—"রাজা ছই ককা এক জনের হন্তেই দিতে চান। রাজারা কভ বিয়ে করে, এ ছটি ত সামা**ন্ত**।" রাণী ঈষৎ হাসির সহিত বলিলেন,—"রাজাদের यणि जाराहे रश. जत याभागित तालात । বিষয়ে সাধ যেতে পারে।" এবার রাজা স্বযোগ পाইলেন, হাসিয়া বলিলেন,-- "এ (परमंत्र त्राका যে ভারতের উৎকৃষ্ট রত্ন ধারণ করেছেন, ভাই অক্ত রত্নে স্পৃত। নাই।" রাণী বলিলেন.---"বেখে দাও ভোমার খোসাম্ব, ফাঁক পেলে কেউ ছাড়েন না। সুযোগ হচ্চে না ভাই বল।" রাজা আর এ বিষয়ে উত্তর করিলেন না। রাণী বলিলেন, - "তবে সভা সভাই কুমার হুই বৌ নিয়ে ঘরে আস্ছে। ভোমার মত দিয়েছ ?" রাজা উত্তর করিলেন,--"না তাকি হয় ? তোমার মত না জেনে আমি কি মত দিতে পারি ?" রাণী কিছুক্ষণ কি চিন্তা করিলেন, তারপর বলিলেন,—"মত দাও, কুষার বোধ হয়-এই শৃথ্যাে বন্ধ হয়ে আর উচ্ছ শ্রল হয়ে যেতে পারবে না। কবে বিবাহের षिन हित रुष ?" त्राका वनिरुषन,—"এ**ध**नश्र দিন স্বিহয় নাই। রাজপুত আমাদের মত निष्य फिरत रशल पिन हित्र दरन।" तांगी বলিলেন,—"তবে যাও, রাজদূতকে বিলায় দাও, আমাদের অমত নাই। বেশী বিশ্বস্থ (यन कुमान्रटक ना भांश्रेष्ठ ।" ताला नहरक রাণীর মত হইল দেখিয়া জ্বটিতে চলিয়া (गरनमः तानी अञ्चलयस्य यनिरमम,---"बाका আমার, ঘতদিন আমি জীবিত থাক্বো, ভতদিন কাৰাকেও শাসন-সৰদ্ধে কন্তকেপ কর্তে বিষ

वाकाहे इन वा कूमांबरे इन--- नकनाति है আমার মৃষ্টির ভিতর থাকৃতে হবে। সিংহাসনে পুন্তলিকাবৎ বসে থাক্বে, আমি রাজ্য চালাবো। জীলোক অসাড়! জীগোক (प्रथार्व) 四分く(平 অবোগা! একৰার লীলোকের বৃদ্ধি ও ক্ষমতা কি ? মা কালী রাজা ত কাঠমুতি, আমার সহার হ'ন। कुमात्र छ हो, (क वन आस्मान श्रामाति वाक्ष्ड हान्। (म इंटि जम्मतो की (পরে সব इंट्ल बाक्रव, व्याम् त्राक्षक कत्र्रवा। एमचि कछ प्र কি হয়।" রাণার মুখ রক্তবর্ হইল, তিনি বাতায়নে দাঁড়াইয়। বায়ু সেবন করিতে লাগি-(नन्।

मश्चम পরিচ্ছেদ।

সরস্বতীর দৌত্য।

বংশাই নদীর ধারে নিবীড় বন—বড় বড়
শালরক্ষ মন্তক উচ্চ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে।
মিরদেশ ছোট ছোট বে প্রতিলতে আরত।
কোন কোন স্থানে রক্ষের শাখা একেবারে
নদীর মধ্যে পতিত হইয়াছে এবং লোতবেগে
তর্ তয়্ করিয়া কাঁপিতেছে। ছই এক স্থানে
বঞ্চল ফুটিয়া দৃশুটিকে মধুর করিয়া তুলিয়াছে।
এই নদীরধারে রহৎ শালরক্ষের নিয়ে দাঁড়াইয়া
সরস্ভী একটি যুবকের সহিত ক্ষোপক্ষন
করিতেছে। "সরস্বতি, তুমি আমার ক্রন্ত এতছ্র কট করে এলে কেন পু বিশেষ কি
পোণনীয় কথা আছে বল দেখি পু' যুবক এই
ক্ষা যলিলে, সম্বতী মৃত্তকায় দিকে নম্মছটি
নিক্ষেণ করিল, তারপক্ষতি মৃত্তরে বলিল, "আপনি কি ইহাতে বিরক্ত হ'য়েছেন ? বিশেষ काक ना थाकृत्व चापनात्क कहे लिख्य ना, এবং অত্যন্ত গোপনীয় কথা না হ'লে এতদূর নিৰ্জ্জন স্থানে আসতে বল্তেম ন।।" বুবক वनिन,-- "या र'क, अधन वन (मिथ कि कथा। আমি সামাক্ত লোক, আমার সম্বন্ধে আবার এমন কি কথা উপস্থিত হবে ?'' সরস্বতী প্রথমতঃ ইতন্ততঃ করিল, চারিদিক একবার ভাল করিয়া দেখিল, ভার পর নিম্নস্বরে বলিল, "আপনার বিরুদ্ধে ষড়বন্ত হচ্ছে। গোপনীয় খবর জানেন কি ১" সুবক চমকিয়া উঠিলেন, সরস্থী বালিকা—শে এত খবর রাখে কেমন करत १ डिनि किन्छा का किदिलन, -- "मर धुरन ৰল দেখি।'' সর্গতা বলিল,—"আপনার সোভাগ্যে অনেকেই ঈর্ষায়িত। রাজা আপনাকে ভাগবাসেম, আপনাকে ভাবী উত্তরাধিকারী মনোনীত করেছেন—তাই नक (नत्र ठकुम्ल र १४१६) রাজ্যের অনেক বড় বড় লোক এ ৰড়যন্তে লিপ্ত: আপনি যাহাতে রাজা না পান, নব জামতা উত্তরাধি-कांत्री इन-- এই मकल्बत (ठड्डा। তবে আমাতার দোব নাই। তিনি ইহাতে মত দেন নাই। তিনি বলেন-ভাহার পৈতৃক রাজ্যই যথেষ্ট। কতকগুলি স্বার্থপর লোকের এই কাও। তাহাদের উদ্দেশ্য বে জামাতাকে নাম-মাত্র রাজা করে' তারাই রাজ্য ভোগ করে।" এই नव कथा छनिया क्यांत आन्ध्यांबिछ হইবেন। তিনি সরস্থীর বৃদ্ধির তীক্ষতা---সম্বৰতীয় ভাৰায় প্ৰতি মেহ –এই সৰ কৰা ভাবিদেন। ভার পর বলিলেন,—"সর্বভি,

ভূমি আমাকে প্রে সাবধান ক'রে দিয়ে প্রক্লতই বন্ধর কার্য্য কর্লে, এ কথা আমি কথনও
ভূল্বো না। এক দিন আস্বে যখন তোমার
প্রভ্যাপকার কর্ভে পার্বো। এখন আমি গিয়ে
আমার মাকে সব কথা গোপনে বলি। ভয়ের
কারণ বটে! কে কে ইহাতে লিপ্ত, আমি
ব্রেছি। কিন্তু সরস্বতি ভূমি ভগ্নীর কার্যা
করেছ, ভোমার ঋণ আমি পরিশোধ কর্তে
পার্বো না। ভূমি একাকিনী যেতে পার্বে
না, চল ভোমাকে রেখে আসি।" সরস্বতীর
তথন আর এক ভাব, সে উগ্রভাবে বলিল,—
"আমাকে রাখ্তে যেতে হবে না, আমি পথবাট ভাল চিনি।" এই বলিয়া সে একটি
গাছের আড়ালে অদৃশা হইল, কুমার আশ্চর্যাাধিত হইয়া সেই দিকে ভাকাইয়া রহিলেন।

অফ্টম পরিচেছদ। নিয়তির চিত্ত।

রাণী ময়ণামতী বিবর বদনে একখানি কথলের আসনে উপবিষ্ট, সম্মুখে হরিদাস বাবাজী
অপর একখানি আসনে বসিয়া আছেন। রাণী
বলিলেন,—"বাবা, আমার এক মাত্র পুত্র,উপার
কি আছে বলুন?" হরিদাস বাবা হাসিয়া
বলিলেন—"মা, তুমি আমি কি করিতে পারি,
ভবিতবাতা কে খণ্ডার? আমি বহুকাল
জ্যোতিব লাম্ন আবারন করেছি, এক্ষণে গণনা
ক'রে দেখলাম তোমার অলৃষ্ট শুত নহে। ভূমি
রাজরাণী, কখনও কট ভোগ কর নাই, এইবার
কটে পভিত হবে। অইছেল বংসর বন্ধসে
ভোষার পুত্রের অভত দেখা বান্ধ—এখন কি

জীবন সংশয়। ইহার এক মাত্র প্রতিকার আছে, তাহা তুমি অবলম্ব কর্বে না, আমিও বল্তে চাই না! ভোমার সামীর মঞ্ল দেখা ভগবানের যে কি ইচ্ছা তিনিই যার না। জানেন। তিনি কাহাকে কখন কি ভাবে त्रात्थन कानि ना। व्यागता नामान महत्तु, তাঁহার লীলা আমরা কি ক'রে বুঝ্বো ?" রাণী সন্ন্যাসীর পা হুটী অভাইয়া ধরিয়া বলিলেন,—"বাবা, কিলে এদৰ অণ্ডভ লক্ষণ यार्त १ व्यानि व्यामारमत रमत्त्रा, व्यानि আমাদের গুরু, আপনি আমাদের রক্ষাকর্তা, আমরা আপনার জীচরণে সর্বন্ধ অর্পণ ক'রে নিশ্চিত্ত আছি। বাবা, এ শন্তানকে কষ্ট দিও না। ভূমি ইচ্ছা করলে সব করতে পার। তোমার অপার ক্ষ্মতা--তোমার অপার দ্যা; সে দয়ার কণা কি একট্রুও এদাসী পাবে ना ?" मधानी कनकात कि हिसा कतिरतन, তারপর উত্তর দিলেন,—"মা, যদি পুরুকে ত্যাগ করতে পার, তবে তার প্রাণ রকা *হবে*। সংসারে থাক্লে পর জীবন রক্ষার উপায় নাই।" द्रांণी वनित्नन,-- "वावा, अम्र कांन উপায় कि नाहे ?" नज्ञानी चनित्नन,-- "ना মা, আর কোন প্রতিকার নাই। ত্যাগই এক মাত্র প্রতিকার। অষ্টাদশ বৎসর বন্নসে যদি সে সংসার ত্যাগ কর্তে পারে তবে আর ভার জীবনে কোন সন্দেহ নাই।" রাণী क्रमनान हिन्दा कतिरागन। हतिमान बाराव উপর ভাঁহার অগাধ ভক্তি ও বিখাস। কি যে করিবেন স্থির করিতে পারিতেছেন না। নবন-कारन अक स्वता (कृत। जानी महनामणी -

माधावन खीलात्कत कात्र नत्वन । कैशित অসীম ক্ষ্মতা-অসীম সহুপক্তি-পুরুষের ভার महिक-गुक्कशन शहेरा छी न नरन। चार्ड अव क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विश्व विश्व निर्माणनाः ---"এখনও ভাৰার সময় আছে, আমি বিবেচনা क'रत (प्रवि। यांग निकास है अन डेशाय ना থাকে, তবে আপনার শিশ্ব হবে—ইহা ত সুখের বিষয়। আপনি 🕮 চরণে স্থান দিলেই যথেত। আমার আমীর বিষয় কি ?" এবার ইরিদাস বাবা ঠিক উত্তর করিতে পারিলেন मा, मुध नल कतिशा विनित्तन,-- "यल छ (प्रशा যার।" রাণী বলিলেন,—"প্রতিকার কিছু चारक १" महाामी विनामन.- "श्रविकादत কর্ত্তা ভগবান, তবে জ্যোতিব শাস্ত্রে কিছ দেখছিনা।" রাণী আবার প্রশ্ন করিলেন.--"दावा, बाकात (कान व्यनिष्ठ करूप ना क १" माम কি উত্তর করিবেন স্থির করিতে পার্নিগেন मा। विशिवन,-- "मा, गुरक्त क्लाफल दल्द শীন্তই একটি যুদ্ধ হবে। উপায় নাই। ভগবানকে অরণ কর, তিনিই রক্ষাকর্তা, আমি কি করতে পারি ?" বাণী একট চিন্তিত হইলেন, তিনি সাধুর চরণ ধরিয়া বলিলেন,---^লবাৰা, যদি কোন উপায় থাকে, ভবে कत्रुट्यम ।'' नद्यानी विशासन .- "मा. ভোমাদের মারার আমি বন্ধ। সংগার ত্যার करबंदि वर्षे. छ्यानि मश्माती। छूमि कान िखा करता मा, **भा**मि य**डपू**त भाति कामारमत मक्त विका कब्रवा।" बागी-वृद्धिवजी, जब ভারণর কন্দিত वृक्षिरमम । चनिरणम,--- वादा, ब्यूबाद दकान विका नारे।

नियु कि नर्सा(शका (अर्थ व्यापि व्यानि, नियु किंद इत्छ काशाव वका नाहै। भाशनिह वाः (क १ আমিই বাকে প সকলেই নিয়তির অধীন। দেবতারা পর্যান্ত তাঁহার হাত এড়াতে পারেন ना। अपुर बीक्षा अधानक जुर्गाहन। याछेक. व्याश्रमि प्रश्नामा, पृष्ठि द्वास्त्तमः (संस्कारम (करम পালাবেন না। আপুনি ত স্ব জানতে भारकता" महाभी मद अनित्नन, मेरन मरन রাণীকে ধ্যাবাদ দিলেন, বুঝিলেন, এ সামাত मारी महरू महर्ष काल्या इहेर्यन ना। तागीतक विभागत.—"मा, व्यामि তবে এখন যাই। তোমার ছেলের বিবাহ শীঘ হবে. किছ मिन चारमारम आस्मारम काठा ७, তারপর সংসাবের বিষম পরীক্ষায় পতিত হবে। এ পরীক্ষায় যদি উজ্ঞীর্ণ হইতে পার, তবে ভগবানের চরণ পাবে। তোমার মত গ্রীলোক বিরল, যে দিন ভারতে তোমার মত জীলোক বছণ পরিমাণে জ্বিবে, সে দিন ভারতের অনারপ বাবস্থা হবে। ধরা নারী তুমি ! এক দিন ভোমার নাম বঙ্গদেশের ঘরে ঘরে বিরাক্ত कत्रत। (यर पर्यास अपरास्त्र नाम ज्ला না। শয়ান্ত্রের চরণে স্কব্ধ সমর্পণ ক'রে निन्धि इ'ए। (थरका। आभि हन्दास, आवात আমার সজে দেখা হবে। এ জগতে আমার व्यत्निक (काल (माप्त्र. मक्लाक्ट्रे (प्रश्रं क्ट्रिक्टा) महाभी भारताथान कतिरान, दावी भाष्यी এছণ করিয়া এক পার্ষে দাঁডাইলেন।

প্রতীব্ধ **শুগু**। প্রথম পরিচ্ছেদ। -গুরু ও শিষ্য!

মাধবের মন্দির মধ্যে বসিয়া গুরু ও শিলু। গুরু বলিতেছেন,—"বাবা. এই বিষ্ণুমূর্ত্তি সম্বন্ধে তোমরা কিছু জান না। জগরাথ দেব বে দাকতে নির্শ্বিত, ইনিও তাহাতে নির্শ্বিত। এক সময়ে বিশ্বকর্মা এই মূর্ত্তি প্রস্তুত করিয়াছিলেন। उৎপর ইনি व्यक्तर्मन इन, রাজা যশোপাল পুনপ্রাপ্ত হইয়া এইম্বানে ইহাকে স্থাপন করেন। এখনও আনেকে এ বিষয় অবগত নহেন। ধরাধামে ধর্ম স্থাপনার্থ ইহার আগমন। উড়িয়া দেশে জগন্নাথ, পৃক্ষবলে এই মাধব উদারের কর্তা, কলিযুগে ইহার অদুদ প্রভাব। তৃমি ভক্তিভরে এই বিষ্ণু মৃতিকে প্রণাম কর. মনোবাঞ্চ। পূর্ণ হবে।" শিশ্ব ভক্তিভরে প্রণাম করিলেন। গুরুদেব মাধবের পাদপন্ন বিরাজিত একটি খেত পুষ্প আনিয়া শিয়ের মস্তকে প্রদান করিলেন। শিশু বলিলেন,—"বাবা, আমার **मिन कि अहे ভাবেই যাবে?**" বলিলেন,--"বাবা তোমার মনের ভাব আমি জানি, শীন্তই তোষার মনের অভিলাষ পূর্ণ হবে। যে ভক্তিভরে ভগবানকে ডাকে. ভগবান তাকে দেখেন ও তাহার ভার এহণ करतमः वतामरत्रत अपूर्व गीना, रत नोना -কে বুক্তে পারে ? তুমি সেই নামু খরণ কর্তে ভূলো না, তিনিই জীচরণে সময়ে এনি ছিবেন। ভোষায় কোন বিবন্ন ভাব্তে হবে না, তিনিই ভোষার বিষয় ভাব্ছেন। তোষার

সমুখে ভীবণ পরীকান্তল, সেই পরীকার বদি উত্তার্ণ হইতে পার, তবেই তোমার জীবনের উष्क्रि नक्त इरव।" विश्व विवासन,--"শাপনি যার গুরু, তাহার আবার ভাবনা কি 📍 चापनि (य छार्व हानार्वन, चामि त्रहेखार्व **ठल्(वा। व्यामात क्यार्थना এই दि व्यामात** জীবনের উদ্দেশ্ত যেন সফল হয়। আপনার কুপায় ভগবচ্চরণে স্কান্থ সমর্পণ ক'রে মিশ্চিন্ত হ'য়ে বসে আছি। আ্যাকে আশীৰ্কাদ করন—আমি যেন সেই জীচরণ লাভ করতে পারি।" গুরুদেব বলিলেন,—"বৎস! ভোমার চিরকাল ধর্মে মতি গতি, আমি আর কি **উপদেশ দিব! यि वीक ভোষার হৃদত্তে** রোপিত হ'য়েছে, সেই রক্ষে অমূত ফ**ল ফল্বে** ও তাহাতে জগজ্জন গুন্তিত হবে। তোমার নাম চিরম্বরণীয় হবে, লোকে মুখে মুখে ভোমার গুণ কীর্ত্তন কর্বে।" শিশ্ব প্রথাম कत्रित्न। एक्राप्त वनित्न,—"(छामाक्र মাতার সলে আ**যার সাক্ষাৎ হ'য়েছে, এর**প ত্রালোক ভারতে বিরল কিন্ত-উচ্চাকাজ্ঞা বড় বেশী, সে স্রোতের সন্থ্য ঘাহাই পতিত হ'ক,--ভাসিল। বাইবে। তুমি শাবধানে চল্বে, ভোষার মায়ের বিপক্ষভাচরণ করে। না। অতি সাবধান। তিনি বড় বুদ্ধিষতী—এ**জ্ঞ** ভূমি তাঁহার কাছে গড়াতে পার্বে না। সমুধে ভোমার শুদ্র পরিশন্ন, বিবাহের পরই ভোমার विभन, काउःभन्न कडोनम वरमन वन्नान मगद আমার গলে ভোমার বেতে হবে; ভাহলেই বিপদ হতে উদ্ধার পাবে, নতুবা ভোষার শীবন ग्रानव । जाक वह भवाब, वयन विवाद वर्ष ।

ভোমার যায়ের সঙ্গে শীল সাক্ষাৎ হবে, সাব-शास्त्र कथानार्छ। वन्रव।" नहन। (न स्ना व्यपृक्ष व्यातारक काताकिक रहेन, ७७-वनना এক দেবীৰৃত্তি তথায় আবিভূতি। হইলেন। গুরু-দেব উঠিরা দাঁড়াইলেন,শিবা চমকিত হইয়া এক পার্যে বরিয়া গেলেন। আসিয়াই তিনি বলি-(नम,---"वा, वा (वम छ, छक्र मिरवा आनाभ হচ্ছে। আমি বুঝি প্রতিবন্ধক হলেম।" তার **পর শিব্যের দিকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,**— বাৰা, সব ভাল ত, তোমার মা ভাল আছেন ? ভিনি আমার বছকালের পরিচিতা। রাণী ময়নামতীর মত ত্রালোক ভারতে নাই। আমি তাঁকে মেয়ের ৰত দেখি।" কুমার প্রণাম क्रिया विशासन,---"मा, जाभनि छ भकरनतहे या, व्यापनात व्याचात (इटलहे वा तक, (भ्राप्त्रहे बा (क १ अडिमिन हब्रम मर्मन शाहे नाहे, अक्राम व्यामात्र व्यापा पूर्व र'न । এত निन भारमत्र निक्छे ব্দাপনার নাম ওনেছিলেম মাত্র। বাব। বলেন-**च्या वर्गत वर्गाम चामादक अश्य क**त्रवन । त्न पिटनंत्र (वणी पिन चात वाकी नाह। यकि छाबाइ वय-छार'ल व विवादत अध्या-জন কি 📍 যে ব্যক্তি সংসারে থাক্তে পারবে मा, यात्र कीयम मक्ष्मेशन, छात्र कावात्र विवाह दिक्त १ ७६व छक्तरमहत्वत्र व्यारम्य, दक मञ्ज्य কল্পবে।, যা আপনি অসুম্ভি করুন আমি (यम कशवळत्रण णाहे। यात्रात्र मूफ व अश्मात, ध नश्नात करन छानि कत्राता, करन त्नहे विषय विखाय विस काठीरका, छाडाई शक्तका महस হচ্ছে। নাধৰ আমার উপাস্ত (দৰভা, বাবা

श्राम श्रामा श्रिक श्री कि श्री मा ज्यम हिला कि दिला कि विद्या विश्व कि श्री के श्री मा ज्यम हिला कि ति कि श्री कि श्री मा ज्यम हिला मा ति कि श्री कि

(ক্রমশঃ) শ্রীঅমলানন্দ বস্থ বি-এ।

কবি চিত্তরঞ্জন দাশ।

(>)

খোণীল, মুণীল ধথা হুগুর ভ্ধরে,
ভুক্ঠোর মহাতপে থাকেন মগন;
তেমতি তুমি কি দেব, সাধনা-মন্দিরে,
ছিলে বছাদন ধরি' পাতি যোগাসন ?
(২)

আর্ত্তের করুণ ভাকে দ্রবিশ ক্ষয়, ঘুচাতে ব্যাধীর ব্যথা, ছংখ পতিতের, ছুটে এলে দমাকরি তুমি দয়াময়; সিদ্ধিলাভ অস্তে যথা কপিল কুমার।

(৩) সততার প্রতিষ্ঠি, করুণার ধনি, নিতীক আদর্শশ্রেষ্ঠ হে চিত্তরশ্বন, আত্মসুধ কর্তবোর পদে বলিদানি,

শকলের চিত তুমি করিছ রঞ্জন।

(8)

রক্ষিতে বিপায়ে তুমি সদা অগ্রসর, বিচাহীনে বিচাদান করিছ নিয়ত, অন্নহীনে অন্নদানে হও না কাতর, নমি তোমা ভক্তিভরে জ্ঞান পরব্র হ।

(()

সভামাঝে বাক্-বলে লভি' করতালি, ফিরিয়া নিজের গৃহে কর্তবা আপন, নিদ্রাঘোরে তুমি দেব, যাওনাকে। ভূলি, ব্যক্তিগত স্বার্থে নাহি হও বিমরণ।

(6)

ধরণীর শামবক্ষে যথা দিবাকর, বিতরেণ সমভাবে পবিত্র কিরণ; না ভাবিয়া উচ্চ, নীচ আর আত্মপর, পীড়িত দরিদক্ষনে করিছ পালন।

(9)

চাহ নাকো বিনিময় কিম্বা প্রতিদান, মন মন করতালি ভূছে যশোরব, চাহ নাকো শুনিবারে প্রশংসার গান, কর নাকো কোনদিন অনিতা গৌরব।

(6)

বন্ধদেশে কর্মপথে করিছ প্রচার, নিঃস্বার্থ ধর্মের তত্ত্ত্মি অবিরত। শোক-হঃস্থ পরিপূর্ণ ভারতে আবার, "নারায়ণে" পূজা তুমি করিছ নিয়ত।

(>)

রচিরা, খচিরা শাস্ত স্থকোমল ভাবা, মারের চরণপ্রাস্তে দিছ উপহার , আঁথারে আনিয়া দিছ ভাব, হর্ব, আশা, অমরুরে স্থপবিত্র মন্দাকিনী ধার।

(>)

পরাজিয়া ধনেখরে যথা পার্বরথী। ধনক্রম নামে ব্যাত এ মহীমণ্ডলে; ধনলোত পরাজিয়া তুমি মহামতি ফুর্মীয় আদেশ দেব দেবালে অধিলে।

(>>)

পিতৃসতা পালি ৰথা ত্ৰেতার রাম্ব, দেৰ**ত্ত**ন পিতৃত্তি বিশাল অণিলে; ঝণমূক করি তুমি পিতৃদেবে তব, শিধায়েছ পিতৃভক্তি মানব সকলে। (১২)

হে ত্যাগী তপৰী বীর সাধক প্রধান,
কিছু নাই তব পায় দিতে উপহার;
দরিদ্র ভিশারী আমি পতিত অজ্ঞান,
দয়া করি লহ দেব, এই তুদ্ধ হার।
শ্রীশ্রীশচন্দ্র দাস গুলা

স্থপন কি জাগরণ দাও দাও বলিয়া।

'A slumber did my spirit seal"

- Wordsworth.

মোহিনী নিশার ছ**লে,** পড়ি' যেন মহী হলে, জানহীন, মোহবলে,

গিয়াছিত বুমিয়া।

বুঝি কোন মায়াপতি,— একি ভার রঙ্গে মাতি !— স্টাল ভত্ম চাক অতি,

রেপেছিল ঢাকিয়া।

হেদ কালে, নাহি জানি, পরি' সেই তকুণানি, ভাহারে আমার মানি'

চित्र (ग। हृष्टिया।

দেশিকু যেন বা ক'ত, ছুটিতেছে অবির'ত, আধারে, আমার মত.

(मह-बाम भवित्रा।

কত যে প্রাকৃত্ন মনে, মিলিয়া তাদের সনে, কত মধু মালাপনে,

bलिक (भा (प्रतिमा।

কেহ বা সাজিল মাতা, কেহ পিতা, কেহ ভ্রতা, কেহ দারা, কেহ স্কৃতা,

খেলাখুর ক্লচিয়া

ন্থ্য—ভার স্পিন্ধ হাসি, ছঃৎ—ভার কালি রাশি, কথন, কথন, আসি',

मिल दमदर हालिया ।

রোগ, শোক, মৃত্যু, জয়া, হাহাকারে পৃরি' ধরা, দিত ভর বুক-ভরা,

ষাইভাম পানিয়া।

किस (यम व्यानी-त्रानी, मध्त व्यवस नानी---व्यवस्त, व्यानत, व्यानि (यव स्मारत किसा।

অমনি, আমার মরি । সাহসে প্রদয় ভরি' পুনঃ মোর পথ ধরি' যাইতাম ভৃতিয়া।

শেষে, নিশি অবসানে, আসি' যেন দূর ভানে, ক্লান্ত দেহ খুক্ত প্রাণে,

পড़िन (भा मुहिया।

থা যেন, এপন, ভোর।
বুকি গেছে ঘুম খোর।
কোথা সেই দেহ খোর ?
নাহি পাই খুঁ জিয়া।

সন্ধিমণ পেল কোথা ? কোথা বা সে চঞ্চগতা ? বেথা ছিত্ন, আছি সেধা,

श्चित्र, थीत्र, रहेत्रा ।

রোপ, শোক, মৃত্যু যারা, কোথার, কোথার, ভারা ? কোথা ধ্বনি হা হা ভরা ?

वृक्षि (भएक निष्या !

মুখ, ছঃখ ছজনার, কই পাই দেখা আরে ? আমি ভ রে নির্কিকার.

पूर्व पूर्व स्त्रिका ।

স্বপ্ন ত গো শুধু ছায়া! কিন্তু দে যে স্পৃষ্ট কায়।! হৈরিস্থ কি তবে মায়া—

ছবি স্থামি কাগিয়া ? শ্রীগদাধর সিংহ রায় এম, এ, বি, এল।

मश्किश्व मघादनाहना।

কিরূপে রোগী দেখিতে হয়।— হোমিওপাৰিক মতে "কিরপে রোগী দেখিতে इत्र'' Dr. Nash's How to take the case and to find the Similimum নামক ইংরাজী পুস্তকের সরল বঙ্গামুবাদ-লণ্ডন কেমিকেল সোপাইটীর সভা কুত শীম্ক জি, রায়। মৃশ্য আনা; প্রকাশক—জীনীহার রায়, পান-বাজার, গোহাটী, ঠিকানায় প্রাপ্তব্য। আমর। পুল্তকথানি পড়িয়া বিশেব সন্তুষ্ট হইয়াছি। সরন ও সহজ ভাবে রোগী দেখিবার এরপ পন্থ। আর কোন অমুবাদক এ পর্যান্ত প্রকাশ করেন নাই। রায় মহাশক্ষের পরিশ্রম সফল হইয়াছে। ইহা গৃহত্ব ও ডাক্তার সকলেরই সমান উপযোগী হইয়াছে। এরপ পুস্তকের প্রকাশে দেশের উপকার বাতীত অপকার নাই, যত প্রকাশ হয় তত্তই মঙ্গল। এন্থকার मोर्थकोरी इडेन।

মতিমহল |— শীযুক্ত হরিসাধন মুখোপাধ্যায় প্রণাত ঐতিহাসিক উপজ্ঞাস, মুগা সাও
টাকা, প্রকাশক—গুরুদাস চট্টোপাধ্যায়, ২০১
নং কর্বিগালিস ট্রাট, কলিকাতা। ঐতিহাসিক
উপজ্ঞাস লিখিতে হরিসাধন বাবু সিদ্ধহস্ত;
প্রবীনম্বের স্রোতে গ্রন্থকারের মুস্পীয়ানা বে
আরও বাড়িয়াছে, তাহা তাহার পুস্তকের
কাট্তি দেখিলেই বেশ বুঝিতে পারা যায়।
মতিমহলের চরিত্র চিত্রন, ঘটনা পারিপাটা
অতীব মনোজ্ঞ হইরাছে; পাঠ করিতে করিতে
এত আগ্রহ হয় যে পুস্তক শেব না করিয়া
বাক্তি পারা যায়না। পুস্তকে অনেকগুলি
ক্ষম্মর চিত্র সন্ধিবেশিত হইয়াছে। কাসক ও
ছাপা অতীব পরিপাটী।

স্বপের সত্যতা

অতি মনীৰা ব্যক্তির মন হইতে নিতান্ত নির্বোধ ব্যক্তির মনও চিন্তাপূর্ণ। মানবমাত্রেই ভাবনাশৃষ্ঠ নহে। তবে জ্ঞান ও বুদ্ধির উন্ধতি-বেচু কাহার মন উচ্চ বিষয়ের চিন্তাপূর্ণ, জ্ঞার যাহার তক্ষণ জ্ঞান ও বুদ্ধি উরত নহে, তাহার মন সামাষ্ঠ ও হানবিবর সম্বন্ধে ভাবনাযুক্ত। কোন সমরেই মানব-মন নিজ্জির নহে। নিরম্ভর চিন্তার আন্দোলনে আন্দোলিত ও ক্রিরাশীল। প্রকৃতি-তত্ত্বিৎ পশ্তিভগণ বলেন,—চতুল্পদাদি জীবের মনও নিজ্জির নহে।

যে সময় মানব নিজিত হয়— তাহার ইব্রিয়সমূহ বাহ্য-জগতের সহিত সম্পর্কশৃক্ত : হইর।
নিজাবেশে অবসয় ও শিবিলীয়ত এবং নিজ্ঞিয়তাবে অবছিতি করে, তখন ভাহার শরীরের
অল-প্রত্যক্ষ নিজিতাবছায় কার্যাবিহীন হইয়।
অবসয়তা প্রাপ্ত হয়। মহিও সে বাহ্য-জগতের
ভান শৃক্ত হইয়া নিজাবেশে অজ্ঞানতাবে
অহছান কয়ে, ভবাপি ভাহার মন নিজ্ঞিয়
বাকে না। তথমও সে সজ্জিয়। ভবমও
ভাহার মন চিত্তাপৃত্য বা ভাবনাপৃত্য নহে।

জাগ্ৰত অবস্থায় মানব সীয় ইঞ্জিয় খারা বাছ-জগতের যে সকল জ্ঞান লাভ করে, মন্তিকের ক্রিয়া বারা ভাষা মনে নীত হয় এবং ভথায় তাহা সঞ্চিত থাকে। স্বৃতি মনের এক শক্তি। এই স্মৃতি-শক্তির হারা মনে সেই লব্ধ ও সঞ্চিত জ্ঞানের বিষয় আলোচিত ও অনুশীলিত হইয়া পরে মানব সেই জানাত্রসারে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইরা থাকে। মানব নিদ্রাবেশে ক্রিরাশৃষ্ঠ। কিছ তথাপি উহার মন নিক্রিয় নহে। ভাবনাশৃত নহে। মানব জাগ্রতাবস্থায় বাছ ই প্রিরগণ ছারা যে জানলাভ করে, তাহা ভারার भाम मांकठ बार्क। উপরে উক্ত ब्हेग्नार्ड, ইহার সেই সঞ্চিত জ্ঞান হইতে চিন্তার তর্জ উचित हरेशा मन निष्य क्रियानील हरेशा वारक, এবং সেই চিন্তাতরকের বাত ও প্রতিবাতে ম্ভিক আন্দোগিত হয়। নিভিভাবহার मानद्वत्र हिन्दा-छत्रक यश्च विश्वता बाह्य। **डिया-छदरक मन ७ मध्यक क्रियानीन रहेवा** বধের উৎপত্তি-সাধন করে। নিক্রিভাবস্থায় মানৰ আঞ্চলময়ের কুরি খথে কড কার্যা

कतिया भारक, -- कड निषय धन लाकिन कर्त এবং অপুর্র সৌরভ আছাণ ও জনধুর স্বর লেবণ कवित्रा वात्क, कुछ छेलात्मग्र (ए।कुम्पश्र द्रमनाग्र व्याचान करता कहारा छोत्रन मृद्धि व्यवस्थाकन करत उ (महे भन मृश्चि (मांचग्ना ಅरम उ जारन होरकात कतिया छिटि। कुछ ल्लास्क्रित मुण्डि भावाभावि ও भानाभागि करतः। इश्रंड अभन ভরানক ও ভীষণ স্থানে উপনীত হয় যে, তপা-कात्र छीषन काछ (प्रशिषा जानित अधःकतः। खबा इंडेटड भगाग्रामत (5%) करता किन्न **পলারনের সামর্থাহীন হট্যা প্**তিত হয়। (मानिड, विक्री हैडानि कड वड व्यवस्थाकन करता भितिका, त्नीका, व्यथ, क्छो, प्रशिव আলিতে আক্ল অবস্থায়ও আপনাকে অবংলাকন कशिया थारक। एए आर्य क्यांन क्यांन कविश्वा উঠে या व्याप्यास व्याक्तारम राजा **ক্ষরিতে থাকে। স্বংগ্ন এই স্কল করিয়া** বা **८मचित्र। निश्चिक मानव छानिया बाटक, ८५** टान জাগ্রত অবস্থায় সেই সব কার্যা করিতেছে। যভক্ষণ সে নিলিত অবস্থায় সেই স্থল দেশিয়া থাকে, ততক্ষণ সে তাহা প্রসূত ও বাস্তবিক पहेमा भाविमा बात्क। किन्न मिला एक वहेत्न ভৌছার সে ভ্রম আর পাকে না। জাগত হট্যা বুঝিতে পারে, দে খন্ন দেখিতেছিল। ভারের विषय 'त्रविटि (विषिट नियालक हरेता, আপাত্রতে হটরা তাহার মন কিয়ৎকণ ভয়বিহনত बादक, भार भानत्मत्र वर्गानात भारताकन क्षिया योग मिला एक वयः काश वहरण काशक स्टेबों किंदुक्य जावात मन अन्य पारक। कित्ररक्त नात (मिर्कास कार्य पास्त्र

व्यानक विषय विश्व छ इस । পরে সে ক্রান क्रांच रम अञ्च প্রায় मन जूनिया यात्र। রাজিতে নিদ্রাগত হইলে, আবার নুত্ন অপ্র দেবিয়া বাকে। ক্র শ্রু হইয়। মানব এক রাত্রিও নিদ্রা যাইতে পারে না। স্বপ্ন মানসিক ক্রিয়া মাত্র। ইহা পূর্বার্জিত ও সঞ্চিত জ্ঞানের ফল বরপে। জাগ্রত অবস্থায় भागर्वत देखियुगा वाद्य कगर्यत প्रवार्थित স্থিত সংগুক্ত হইয়াও জ্ঞান লাভ করিয়া ভাহা মনে প্রেরণ করে। তখন মন সে জ্ঞান লাভ করিয়া তাহার সঞ্চয় জ্ঞ্ছ অনবরত ক্রিয়াশীল हग्र। उथन (म এह हिन्दिश-अर्किड कान मक्ट्यर জান্ত স্কলি তেৎপর হয় ৷ তথন সে নিজ স্ঞিত জ্ঞান খারা কোন জিয়া করিবার অবসর পায় ন।। মানব বির্দেত হইলে মানবেজিয় সমূহ বাজা জগতের সাহত অসংগুক্ত হয়। ভজ্জনা ভগন তাহারা জনা কোন কার্যা করিছে সক্ষম হয় নাবানৰ জ্ঞান লাভ করিয়া মনে **छेहा** (श्रेत्रण क्रि.एड.५ मक्रम हम ना। (म স্ময় মান্ব-মন পুঝাজিত ও সঞ্চিত জ্ঞান ছারো ক।য়া কবিবার অবকাশ পায়। কারণ উदा क्रियाशेन इहेग्रा कथन चाकिएड भारत मानव वयन मिलारवर्ण व्यवन ७ व्यवनन बन्न, जबन (म मश्कान्ता बन्न) जाशांत होत्सन ও শরীরের অঞ্চ প্রভাক শিধিণীকৃত ও व्यक्षेत्रा वहेशा पाटक जनः छाहात वन्छः তখন বিশেষ আয়ত ও ৰণভাপয় থাকে না। **७व्यमा भागर-यन मानवणक्तित्र क्रहीम ७ व्यह्म-**ভাৰাণঃ না হইৱা ইহা অনিয়মিভভাবে পৃশা-किंठ काम बाता किंदा कतिए बारक। भूति ধন যে জ্ঞান অর্জন ও সঞ্চয় করিয়াছিল সেই জ্ঞান স্থারা অনিয়মিতভাবে ক্রিয়াশীল হইয়া মল্ডিকে বাভ প্রতিবাত হারা ভাষা আন্দোলন করে, এবং ভদ্যারা অন্ত ঘটনা উদ্ভাবন করিয়া মানবকে প্রদর্শন করাইয়া থাকে।

সর তক্ষনা অলীক চিন্তা মার। ইচ।
প্রকৃত নতে ও ইহাতে কিছুমার সভাতা নাই
এবং উচা অলীকলাম্য। ইচা বস্থগত নতে,
কেবল বিষয়ীস্ত। আবার সে বিষয় অস্ত্র
ব অপ্রকৃত।

উপবে স্থাসমূদ্ধে যে সিদ্ধান্ত করা চটল. ফদি স্থা স্থায়ে ভাহাই প্রকৃত সিদ্ধান্ত হয়,ভাহা **इडेर्ल चक्ष किछूरे नर्ड. (कर्व गर्म**द কীয়াশীলভা প্রযুক্ষ মানবের নিদ্রাবেশে সংজ্ঞা भुगा व्यवद्वार सामितिक कार्गाः। जाना (काम প্রকৃত ঘটনার বিষয়ীভৃত কাল নতে। ইচা মনের অনর্থক ও সম্পূর্ণ অলীক ভাষনা। মন আপন পূর্ব সঞ্চিত জ্ঞান হইতে চিন্তা বা ভাবনা উদ্ভাবন করিয়া আপনাকে আপনি ক্রিয়াশীল করিয়া পাকে। এই ক্রিয়াশীলভা ইহার নিঞ্জের ক্রিয়াশীলভা। कतिन यम जनग मानात्त्र तम्जालन नाहः यानव (त्र त्रमञ्जल निहारवर्ष काळान शाकाय यमरक मान्य कतिएउ अक्षय। उक्षमा मन्द्र এই কাৰ্য। অনিয়মিত ও অপুথ্যলিভভাবে সম্পাদিত ৷ কিন্তু উক্ত সিদ্ধান্ত একবারে প্রস্ত বা সভা বলিরা তৎসবদ্ধে চূড়ান্ত বীমাংশা क्रिया योष्ट्रां ना। क्रिया व्याप्तक व्याप्त व्याप्त मछा बहेरछ७ (पंचा निवाह । चन्न (व चरनक श्राम गण रह, देश वक्ष मार्क नहिलाल ७

মনীধী দার্শ:নকর্ম বার। স্বীকৃত। পাশ্চাভ্য-नार्मी नकश्व स्थ द्य व्यासक द्यारम मुख्य হয়, ভাহা খীকার করিয়া ইহার কারণ কিছুই স্থির করিতে পারেন নাই। এ সম্বন্ধে কোন স্থির সিদ্ধান্তেও উপনীত হইতে পারেন नाहे। श्राह्य वा ভाরতীয় দার্শনিক **অনেক সুলে** ইবঃ প্রকৃত ও সতা হয় দেবিয়া ইহার কোন কারণ নির্দেশ না করিয়া যামিনীর কোন সময়ে কিরূপ স্বপ্ন দেখিলে ভাষা সভ্য ও প্রকৃত হয়, ভাহা কেবল বছদর্শন ও অভিজ্ঞতার দার। স্থির করিয়া গিয়াছেন। এবং কি কি বস্ত স্বপ্নে দর্শন করিলে অসত ও ভুভ ফল প্রদান করে, সে সবও শিপিবছ করিয়া গিয়াছেন। নিয়ে দে সব উদ্ধৃত ₹₹**7**,---(>)

"সংপ্রেরু প্রথম যামে সংবৎসর্বি পাকভাক্। খিতায়ে চাইভিম্ম সৈল্লিয়ামৈলিমাসকৈ॥ সোবিসর্জন বেলায়াং সতম্ব কল্ময়তে॥''

()

"ৰরোষ্ট্র মহিব ব্যাখান্ সপ্রে যক্ষবিরোহতি। ধন্মাসাভ্যন্তরে তক্ত মৃত্যুউবতি নিশ্চিত্য্ ॥"

(0)

"অঞ্জভাষপাঃ প্ৰোরোহণং,প্রাসাদারোহণং, রোদনং মরণং অপ্যাগমনং চলে, চামর, সমুদ্র ব্রাহ্মণ,গলা,পতিব্রতঃ,শভা,স্থবর্ণ সন্দর্শন্যদয়ত ৪''

(8)

"আংরারণং গো রুষ কুঞ্জাণাং প্রাসাদলৈল বনস্পতীনাম্,

विकास्तानन स्विक्त मृत्यक वृद्ध स

🚃 📆 🏸 नगाप्रयम्भयाम् ॥"

(¢)

আগত ফলক।—মহিবাবোহণং বরারোহণং কউক বৃক্ষারোহণং ভাষ কার্ণাস ধ্য ব্যাদ্র সর্প বরাহ বানরাদি সন্দর্শনম্।"

- (১) প্রথম প্রহরে স্বপ্ন দেখিলে সম্প্রের মধ্যে ভাছার ফল হর, দ্বিতীর প্রহরে আট মাস মধ্যে, ভূতীর প্রহরে স্বপ্ন দেখিলে তিন মাস মধ্যে আর প্রভাতকালে অর্থাৎ যে সমস্ব পরু ছাড়িয়া দেওয়া হর, সেই সমরে স্বপ্ন দেখিলে স্থা ফল পাওর। যায়।
- (২) যে বাজি অপ্নে গর্মন্ত, উষ্ট্র, মহিষ ও ব্যার দর্শন করে, হয় মাস মধ্যে ভাহার মৃত্যু মিশ্চিত।
- (৩) বে বাজি হতী, প্রাসাদ-খারোহণ, রোহন, মরণ, অগমাগেষন, চামর,সমূদ্র, রোকণ, গলা, পতিজ্ঞতা, শত্ম ও সুবর্ণ হয়ে দর্শন করে, সে ওত কল প্রাপ্ত হয়।
- (৪) যে যাজি গো পর্মত ও বনম্পতির উপর আবোহণ, বিষ্ঠালেপন, বোদন, মরণ, অপমাপমন অপ্রে এই সকল দশন করে, সে ৩৪ ফল প্রাধ্য হয়।
- (e) যে বাজি মহিব, ধর, কণ্টক-রুক্ত, আরোহণ, ভাল, কার্ণাস, ধৃন, বাার, বরাহ, বানদাদি মধ্যে দর্শন করে, সে অগুত ফল প্রাপ্ত ইয়া থাকে।

কভকণতি বন্ধ বংগা দর্শন করিলে ওভ কল, আর কভকণতি দৃষ্ট বইলে অওভ কল প্রোপ্ত বণ্ডা বার, উপরোক্ত উদ্ধৃত প্লোক পাঠ করিলে ইবাই আভ বঙ্গা বার। কিছ কি ভাষণে ভাষা বয়, ভাষা নিষ্টিই ব্য নাই। পাশ্চাত্য দার্শনিকরন্দও বরের সভ্যতা বীকার করেন। কিন্তু কি নিমিত্ত ভাহা সভ্য হয়, সে বিষয়ে কোন সিদ্ধান্ত করিতে পারেন নাই। ভাহা হইলে দেখা যায় যে প্রাচা ও প্রতীচা দার্শনিকপণের এক মত। উক্ত উভয় দেশীয় দার্শনিকপণ ইহার সভ্যতা সম্বন্ধে অখীকার করেন না। কিয় ভাহার৷ কেহ ইহার কারণ ছির করিতে সক্ষম হয়েন নাই। দার্শনিক সমাজে ইহা কৃট প্রয়। এখনও ইহার কোন সন্তোবজনক মীমাংসা হয় নাই। ভবে অধুনাতন কয়েকজন দার্শনিক এ সম্বন্ধে যাহা বলেন, ভাহা নিয়ভাগে লিখিত হইল।

चार्श मार्थीनकश्य मन ७ व्याचात्र धारकप चार्ट - वर्णन। जीवात्रा वर्णन (य मन ७ আছা একরপ পদার্থ নহে। আধ্যাত্মা পদার্থ व्यक्ति चन्त्र भार्य। हेहा व्यन्त्रीती ও सूनका बीन अवर हेवा निजा भगार्थ। हेवात स्वरम मार्वे । भागरवत रवदमारमञ्जू हेवात विमाम मारे। मानव-राव मृजांट विनहे हरेरन, ইহা লোকান্তরিত বা পুনঃ লন্মহণ করিয়া थां(क। किस मन (मन्नल नरह। देश चून भवार्व, अभिका अवर देशांत्र मत्र आहि। তবে অতি হল পদার্ব। হল ভূতে ইবা निश्वित मामरवत्र मतीत्रष्ट मण्डिक, हेश्चित्र, चार्यकरी रेजापि स्रेटि रेशात छैरनिय। मामत्त्रत (पर-विनात्त्र, हेरात विनान स्था छार यक विम जानव बीरिय बारक, कछ विव देशां कार्या विषय ७ जान्तर्गाश्रवक । च्याचा रकार प्रम, देश कमर ना रहेक,

অনেক পরিমাণে ইহাও ছল। হল আছা वछितन बानवरमस्य व्यवश्चित, छछितन बौवाका ইহার ছারা কর্মশীল। মানব মন বা চিত্ত পুল জীবাল্বার ও স্থল জড় জগড়ের মধাবর্ত্তী ইজিয়, সুল ইজিয়গণ ছারা মানবগণ বাফ্ জগতের যে জ্ঞান লাভ করে, পুলা মন বারা জীবাত্মা সেই জ্ঞান অর্জন করিয়া থাকে। यन कीवाचात हे खिन्न चत्रभा। यानव (हते। व বারা অন্ততরূপে এই মনের শক্তি রদ্ধি করিতে পারে! যখন মানবের মনের শক্তি বৃদ্ধি পার, তখন সে অনেক অন্তত ও অলোকিক কাথা করিতে সক্ষম হয় এবং মানবের অন্তর্গৃষ্টির বিকাশ হয়। এই অন্ত-মুখী দৃষ্টি ছারা মানব ক্রেমে ক্রেমে আত্মদর্শন ্য হানবের মনের শক্তি লাভ করে। অধিকতরভাবে বৃদ্ধিত হয়, তিনি উপরোক্ত রপ কার্য্য করিতে সক্ষম হয়েন। विनि বিশেষ চেষ্টা করেন, তিনিই এইরূপ শক্তি थाश रहेत्रा बाटकम । किस व्यविकाश्य मानव छाहा करत मा। छक्कम अधिकाःन लाकरे মনের সে শক্তি প্রাপ্ত হয় না। মন দ্বির ও অবিক্লিপ্ত হইলে মানবের এই শক্তি অবিশিশু ও শ্বির মনই भौराषात्र हेलित यहन। ७९ इष्टिः अक्की नर्सनस्किनामपः चडी স্প্রাপ্ত । দ্বির ও অবিকিপ্ত मन बादा बोबाबाद वरे इरे ७१ वर्षिंगरत धारानित च्याच नारक्षण घटनक घटनोकिक ও অভুত কর্ম করিতে সক্ষম হয়েন। বাহাবের নন অছির ও বিক্তিও, ভাছাছা নেম্রণ

কার্যা করিতে পারে না। তবে নিজিভাবভার क्षन जिल्ल ७ विक्शित-नम ব্যক্তিদিগের মন কতক পরিমাণে ছিম ও व्यविकिश एरेवा शास्त्र। वक्षित नावात्रन লোক প্রায় মনের স্থিরতাহেতু অচেষ্টিত. তথাপি নিমিতাৰস্থায় কথন কথন তাহাম্বের মন স্থিরতানাত করির। থাকে। মিদ্রিতাবস্থার বাহার মন ব্রিরতা ও অবিক্ষিপ্ততালাভ করিয়া थात्क. (म (य खश्च प्रमीन करत्न, छाइ। मछा हरेत्री बांटक। कांत्रव--- व्यविक्रिश्व, व्यवस्थ, ও ত্তির মনের সহিত জীবান্ধার বোপ বইয়া থাকে। আত্মার সহিত সংযোগ লাভ করিয়া। মনের ক্রিরাশীলভা অনর্থক, মিথাা, অপ্রাক্ত ও রুখা হয় না। नारायग्डः. जम-नारायग নিজিভাবভার যে স্থা প্ৰতি রুজনীতে चर्याकन कतित्रा थाक, छादा बरमद निक त्रचा इटेर्ड डेड्रंड १४. वर्षार मरनद्र निरमक ক্রিরাশীলতা হেতু ইহা সংঘটিত হয়। মনেত্র त्र कोहानोन्छ। खीराखाद महिल मश्रात সম্পাদিত হর না। সচরাচর সাধারণ লোকের মন ভিত্ত, অধিক্ষিপ্ত বা চঞ্চলতাহীন নৰে। ভাষা প্রগাঢ় ভাব বা চিম্বাশৃষ্ক, তরণতা ও চপল্তামন্ন, ও গুরুত্বিহীন। ভাষাতে সার্থ একেবারে नाइ। हेटा (क्यम मान्यिक क्रिया माळ। बरमय **बहे कियाबना मामव (य यश अवरणांकम कविया** থাকে, সে খগ্ন সভা মহে। ভাহা মনের বিশা ও भगोक ভाषमा बाज । এইরণ বর অধিকাংশ ৰাজ্ঞি নিজিভাবস্থার দেবিয়া থাকে; সে স্বয় ফলশূনা ও অলীক। ছিরচিতে প্রণায়ভাব, আএহাতিশয় ও ঐক্যুত্তিকতা উত্ত হয়। বনেয়

নেই আগ্রহাতিশর ও একাত্তিকতা এবং প্রগাঢ়ভাষাপদ্মভার ইহা জীবান্ধার ইব্রিয় স্বরপ

হইরা তৎসহিত ভাহার সংযোগ হয়।
শানবের মিলিভাবদ্বার জীবান্ধার সহিত মনের

সংযোগে যে স্বপ্ন পরিদৃষ্ট হয়, ভাহা সভ্য

হর। ভাচা মিথা। চইতে পারে না। সফল
ভাসত্য স্বপ্ন স্থাকে বিশ্বপ যাহা বিশ্বত স্বরে

ভাষা অভিক্রভার অন্পত হইরাছি, ভাহা

কিল্পে বিশ্বত হটল।

পদ **আমার এক আন্ধায়ের পুত্র কলিকী**তার ্ট্রাড়বিস্থালয়ে অধ্যয়ন করিতেন। বি-এ পরীক। দিলা একবার বাটীতে আসেন। তিনি আমার সম্বয়ত ও বিশেষ বন্ধ-বলিয়া আমার বাটীতে आंत्रिस्टब. आमात्र देवर्रक्यानाम বসিভেন अवर नमान्समा आयात निकृष्ट वाकित्ज क्षांमचामिरलय । ভাহার পিতা এক কন ৰ্ষ্মিষ্ট ও উচ্চমনা ব্যক্তি ছিলেন ও আমার जिह्छ छाहात निक्ट-मन्नर्क हिन। ভাহার मात्री आधात वाति-तरमञ्ज हिन। আমার विश्व वाजि वाशिश्व कामता अह नत्क हहे জন্ম স্থান ও জন্ম করিতান। প্রতিদিন व्यवसारक संबंधारन समय करिएक बाहेजाय। ्भतीकात कवाकि महत्व-- এই ভাবনার আমার ,बश्रती देशिश विरमन ।

া ভাষার বাড়ী আসার ছই পক্ষ পরে একছা আছে আমার নিকট আসিরা বলিলেন যে, গড় রক্ষনীতে এক ভঙ্গ বহা দেখিয়াছি। আমি বিজ্ঞাসা করিলায়—কি বন্ধ । ডিনি বলিলেন —ব্যুব আরি প্রক্রীয়া উতীর্থ হইয়াছি এবং ক্ষেকাড়া গেলেটে, সন্মায় নাম এড়ানিত ছারাদিগের মধ্যে আমি ছিতীয় স্থান অধি-কার করিয়াছি। আমি তারা, তানিয়া সন্তঃ-চিত্তে বলিলাম—ভগরান ভোমার স্বপ্প সভ্য করেন। তৎপর দিন কলিকাত। হইতে সংবাদ আসিল যে আমার বন্ধু পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়। পরীক্ষোত্তার্ণ ছাত্রদিগের মধ্যে স্বিভীয় স্থান অধিকার করিয়াছেন।

আমিনিজে কোৰ পরীকা দিয়া বাটী আন্সিয়াভিলাম। পরীক্ষার পর প্রায় পাঁচ मश्चार गठ वहेन, कल वाहित ब्हेन ना। आभि উলিয়চিতে বারীতে কাল্যাপন কবিত্রেভিলাম। একদারজনীতে পরীক্ষার বিষয় চিন্তা করিতে ক্ষরিতে নিদ্রিত হইলাম। রাত্রি শেবে কেহ বেন আমার শিরোফেশে দ্ভায়মান হট্যা विशासन (य, पूर्विक निविध छेविश दहेट्ड -ভোমার উদ্বিতার কারণ নাই। তুমি পরী-काब केकोन वहेबाछ। (करनगाता केठोन वड नाहे. विश्वविद्यानाय भवीत्याखीर्व हाजम्ख्यीत म(या উচ্চ श्वान व्याद्य दहेशाहा अहे वाका শ্রুত হইবামাত্র আমার নিলাঙক হইল। খুপ্লে यादा अकृत ভাবিতেছিলাম, নিদ্রা ভক হইলে ভাষা খ্র বুঝিল্ম। মন অপ্রস্ত হইল। किस প्रविम अल्बास्ट मरवाम लाहेनाम---व्यापि नदीकात छठीर्न श्रेताहि अवर नदीका-তীৰ্ণ ছাত্ৰদিগের মধ্যে উচ্চ স্থান অধিকার कविद्राधि ।

আমার এক বন্ধু আমাকে বলিয়াছিলেন যে ডিনি এক রজনীতে স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন যে, ছয় মাস মধ্যে ভাহার মান্তবিরোগ ্ও ভারার এক পরমান্ত্রীয়ের মৃত্যু হইবে। ঠিক বর্চ মাস মধ্যে তাহার মাত্রিবিরোগ ও তাহার সেই অফৌয়ের মৃত্যু সংঘটিত হইয়াছিল।

এরপ অনেক দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতে পারে। পাশ্চাতা দর্শন গ্রন্থে এক্কপ ভূরি ভূরি দৃষ্ঠান্ত লিপিবছ আছে। অনেক্সপ্ল যে সভা হয়, সে বিষয়ে এক্টুও সংশয় ও সন্দেহ নাই। कि किति (य चार्या नामना दश, जारात কারণ এখনও কেহু স্থির ব। নির্দেশ করিতে পারেন নাই। ইহার কারণ পুর্বেষ যাহা স্থিত্র বা নিদিষ্ট হইয়াছে, তাহা তত সংস্থাৰজনক নহে। ইহার যে কারণ উল্লিখিত হইল, তাহা অল্পন হইণ নিৰ্দিষ্ট ও ভিনীকৃত হই-য়াছে। এ সিদ্ধান্ত যুক্তির ভিত্তিতে স্থাপিত। তাহাতে যুক্তির সঞ্চি আছে। অনেক সপ্ল (य प्रका इस, ७९भव(क च्यात प्रश्नम नाहे। इंदः गुलियुन्द । इंदा मुल्लुर्ग्डाटव व्याधाश्चिक বাপার। আত্মতত্ত সম্বন্ধে গ্রেদিগের গবে-শণা অনুসন্ধান ও অনুশীলন আছে, ভাহার: नदर्भ ७ व्यनाहार्य हेटः वृश्वित्त मक्य दहरवन। আর বাহার। আত্মতত্ত অনুসর্বানে বিমুধ ও क्षन छिष्रात अञ्चीनेन करतन नाहे, जाशाता সহজে ইছা বুলৈতে সক্ষম হইবেন কি না ভাহা বলিতে পারি না। তবে মানব-চেটার অনেক कठिन विषय आयेख श्या । (हर्षे) कवित्व मानव काश (य वृक्षिटक मोजिरम मो:हेका देवाम क्य मा ।

এই ছলে আর একটা সতা স্বপ্নের বিষয় উল্লেখ করিয়া এই ঐয়েখন উপসংখ্যান করিব। কতিপন্ন বংসর গত ধইল আমি একদা রাজিতে সপন্ধংশনৈত্ব ও মহামারীয় (Plague) কি काम अवर्थ नाइ किसा कतिएक कतिएक নিত্রিত হইলাম। খোর রাত্রিতে **আনি খর**া দেৰিলাম, যেন এক মহাপুকুৰ আসিয়া আমাত্ত निर्त्रारित प्रशासन इरेग्रा जामारक विषय :-(इन (घ. तर्श-परमन अ भदामात्री (Plague) মানবের পক্ষে সাক্ষাৎ যমদৃত। তবে এই পর্ম শত্রুদ্ধকে নির্দ্ধ ও বিনাশ করিবার खेवस (य नाहे: जावित ना। এই दृष्टे मदा রোগের যে ঔবধ আছে, ইহা নিশ্চিত জানিখে, অনেক সময় অভ্যেক মানব ছারা সেই ছই वाशिक छेम्स व्यातिक्र इहेब्रामख्या। তাহারা তাহা বিপিবন্ধ করিয়া যান নাই र्वाणशा, (भ व्याविकाद्य वित्य दकान क्रम वा উপকার হয় নাই। একণে তুমি আমার সহিত व्यादेता व्याम (अम्हिक्सन्दर सह इह वाासित छेमम अम्बंच कताई । এই विषया তিনি অগ্রগামী হই লেন। আমি ঠাহার পশ্চাৎ-গামা হইলাম। তিনি এক অণাভূমির নিকট যাহয়া দওয়েমান ২ইরা আমাকে হুইটা পাছ (मधाहेशा मिर्लग। आर्थि अधि मध्या छ। व পেই গাভ ও পাছের পাতা এবং ডাটা ভাল क्रांत्रत्रा (प्रथित्रा लहलाम । डिनि वालालन द्य, इंशान्तित मत्या जक्ती महामातीत ख वाकति नर्न-प्रश्नामत उर्वाच । य गाष्ट्रत शक् घोष छ बुहर, ठाहा भर्ण-मःनत्मत्र उनीम छ फिजीव्रती ষ্চামারীর ওগ্ধি তিনি আরও আমাকে बिल्लिन (व, नर्श-मश्चरतुत्र द्वावित्य धारे नार्षत्र প্রের সহিত মরিচ বিশ্বা বাটিয়া স্বের্য क्यादेखः अहे बनिया फिनि चहुना बदेशनाः। जानि (पनम चान्न नेहर का शाम दरेगाना আমনি আমার নিজাভদ হইল। আমি আগ্রত
হইলা মপ্ল বিষয় চিন্তা করিতে লালিলাম।
পরে প্রাতে প্রাভঃক্তা দ্যালা করিয়া সেই
হই পাছ প্রচুর পরিমাণে আহরণ ও দংগ্রহ
ভবিদাম। এই ছুইটা উবধ প্রাপ্ত হইবার
পরে লশটা সর্পদংট ব্যক্তির বিষয়ে সংবাদ
পাইরাছিলাম। ভাহালিগকে ঐ ঔবব দেবন
ভ্রমইরাছিলাম, ভাহারা দকলে আরোগ্য লাভ
মরিরাছিল। আর বে দ্যারে আমি মহামারীর
উমধ পাইলাম, ভবন বল্লেশে Plagueএর
প্রান্তাৰ ছিল না। ত

■कामाई नान माथ।

আকাজ্য।

facul!

ওই ক্ষুদ্র- গুঞ্জ শেফালিক। মত করিয়া রাথ আমারে, পারি খেন সদা করিয়া পড়িতে ভোমারি চরণ 'পরে।

face: 1

উखान-छत्रष-कर्णावत्र भछ कतिक्षा ताथ चायारतः, चाक्रुम भतार्थ होरम-होर्श्न-होर्श्न चूँबिटक महा रहायारतः।

ি গেবক সহালহ প্রথমোদ্বিতি উবৰ হুইটা সাধানৰে একাশ করিলে বিশেষ উপকার হইক। লিশিবত না করিলে এইজপ আ্বিকার কোপ পাইবার সভাবনা, ভাষা উল্লান্ত বিশ্ব অক্তেই অকাশ। ই विरका !

উবার রজিম রাগ সমুক্ষন
করিয়া রাথ আমারে,
গোলোকে, ভূলোকে কিংবা ভূবলেনিক
ধুঁ জিতে সদা ভোষারে।

বিভো!

কর হৈ আমার প্রস্ন-রেণুকা উড়ি বেন বায়ু ভরে, পাইতে তোমায় ওবে কাল-ভমু! কিরি দেশ-দেশান্তরে।

আজি,
রাধ গো করিয়া আমারে প্রাণেশ !
বন্ধাত নীল ফুল,
জাদ-সিংবাসনে ক্লায়ে তোমায়,
পূজ্ব ও পদ-মূল।
শ্রীবিপিনচন্দ্র কাব্যনিধি।

সাগর পারে।

দিড়ায়েছি এসে 'সাগর পারে'
স্বা নাই খোর কেই;
স্বা অন্ত প্রায়—তিমিরে পুরিব
আতকে শিহরে দেই।
ভেবেছিবাম বারা হইবেক স্বা,
আাসবে এগিয়ে দিতে,
চাহে নাই তালের কেইই মম
সাগর পারে সম্বে বেডে।
আজি, ডাক্ছি তোমায় হে কাঙারি!
'পার করে ছাও' বলে;
কেব, ডুবায়োনা ভেউএর মানে
অভন সাগর কলে।

व्यक्त गांत्रत वरण । विचित्रवद्य मान् स्कर्णो ।

শক্তি-পূজা। (দিল্লী)

আৰু দিল্লীতে ৮ কালীমাতার মন্দির
দ্বাপন কলে যে আয়োজন চলিতেছে, তাহাতে
দকলের দমবেত চেষ্টা, দাধারণের আন্তরিক
দহামুভ্তি একান্ত প্রয়োজন (২) এ বিষয়
কিছু বলিবার পূর্বে দিল্লীর প্রাচীন শক্তিপূজার ইতিহাদ দম্বন্ধে হুই চারিটী কথা বলা
একান্ত আব্লাক

দিল্লী ভারতের প্রাচীনতম রাজধানী।
ইহার ইতিহাস আছিল নানা রসে আরুত।
ইহা একদিকে বেমন পূর্বতন বছবিধ রাজগণের
অসীম জবছ পাপ-কালিমায় কল্বিত
হইয়া পড়িয়াছিল, অপর দিকেও সেইরপ
পুণালোক মুধিষ্টিরের রাজস্য মজাদিতে,—
কেবল তাহাই নহে, পূর্বিক্ষ স্নাতন ভগবান
ক্রীক্রফের চরণকমলম্পর্মে, পবিত্র পুনাতার্ব
বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল।

দেবগুরু রহম্পতি কর্ত্ত্ব আদিট হইয়।
দেবগান্ধ ইন্দ্র এখানে মহায়জের অনুষ্ঠান করেন
বালয়া এই স্থানের অপর নাম ইন্দ্রপ্রস্থ (২)।
অতি পুরাকালে চন্দ্রবংশায় স্থদর্শন নামক
নরপতি এই স্থানে এক স্থরহৎ নগরী নির্মাণ
করিয়া ভাষাকে খাণ্ডবপুরী নামে অভিহিত্ত
করেন। দেবরান্ধ ইন্দ্র স্থদর্শনের বীর্যো ও
ভারের করিয়া ভাষাকে ছব্রুয়া কাশীর অধিপ্তি

বিজয়কে ত্যিকছে নিয়োজিত করেন; এবং বিজয়ের সহিত মুদ্ধে স্থপনি নিহত হইলে, পুনরায় এস্থান গভার অরণ্যে পরিণত হয় (৩)। খাওবপুরীর নামান্সাবেই এই ভীষণ অরণ্যের নাম খাওববন।

তারপর পাণ্ডবগণ কর্ত্তক কিরুপে এই इस श्रम সহর পুনঃপ্রভিত্তিত হয়, ভাহা মহাভারত-পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। শক্তির উঘোধনে এই নগর স্থাপিত, শক্তির আরাধনায় ইহা অহপ্রাণিত এবং শক্ত্রাপাসনার শিপিলভায় ইহা যবনাধীকত। এই শক্তাপাসনার পুজক हेन्सनन्तन পार्थ, एश्वमंत्र जनवान 🕮 हुन्छ, ব্রতী ধর্মপুত্র মুধিষ্টির এবং উল্পোগী বিতীয়, চতুর্ব ও পঞ্ম পাণ্ডৰ ভীম, নকুল ও সহদেব। কুরুক্ষেত্র স্মরের অব্যবহিত পুর্বেষ, ভগবান বাস্থদেব কর্ত্ত আদিই হইয়া মহাবীর ধনমন্ত্র আলাশক্তি মহামায়ার আরোধনা করিলে, (मवी व्याकान পথে व्याविञ्डा इहेग्रा भार्यक বিজয়বর প্রদান করেন (৪)। সুভরাং দেখা যাইতেছে, এই দিলা সহরে শক্তির, আরাধনা कता दय नारे, (पर्यो अधात चयः चारिस्ट्री হইয়। ইহার গৌরব রন্ধি করিয়া গিয়াছেন।

ষ্থিটিরের পর তৎবংশীয় তিশে জন এবং ভাহার পর পৃথক্ পৃথক্ তিনটা বংশ-সস্তৃত প্রায় ৭০জন নরপতি দিল্লীতে রাজত করেন (৫),

⁽১) গত ১০২০ আবাড় সংখ্যার 'আলোচনা'র এ সম্বন্ধে বিশেষ বিষয়ণ সম্পাদক সহাপয় কর্তৃক প্রাণম্ভ হুইয়াছে।

⁽२) नमनूबान।

^(•) कालिकानुदान।

⁽a) মহাভারত—ভীমণর্ক।

⁽৫) রাজছান। এক হাস্বংগ্র নগৰ ক্ষেত্র ছাবিংশ অধাতে পাওৰ বংশের যোট ০-জন নৃপতির নাম পাওয়া বার। বণ,—প্রীক্ষিত, জ্যেঞ্চ, প্তানীক, স্ক্রানীক, অধ্যেধজ, অসীম কুক, দেখিচজ, ইপ্ল, চিত্রবর্গ, গুচিরগ,

कि इंशामत नवाक वित्यय किंदू विवत्रण সংগ্রহ করিতে পারা যার মা। তবে দিল্লীর অপুরবর্তী ওকলা নামক স্থানের কালিকা দেবীর ও, বর্ত্তমান কুতব্দিনারের পার্যন্ত যোগ্যায়া দেবীর লিজমূর্ত্তি সম্বন্ধে যতদূর বিবরণ সংগ্রহ ভরিতে পারা শীয়-তাহাতে দেখা যায়, পাতবগণ ইন্ত্ৰেন্ত সহর প্রতিষ্ঠাকালে যে শক্তির উদোধন করিয়া গিয়াছেন, তাহা অগাবধি क्रिक्रीएक व्यविक्रिक्षणाद्य हिमग्रा व्यापिटहरू। व्यवश्र अत्मक कड़ेएड लाइ त्य, जिल्ली नगती প্রায় পাঁচ শত বংসর যাবং হিন্দুধেণী मूर्रभगनगानत नौनात्कत्व शतिन इड्याहिन, ভবার অবিভিন্নভাবে শক্ত্যুপাসনা হওয়া - ক্ষিত্রপে সন্তব। এগথকে মুসলমান ঐতিহাসিক-পণই নির্দেশ করেন, ওকলার কালিকা মূর্বি (৬) এখন যে স্থানে অবস্থিত, উহা পুর্বে এরুণ পৰত সমাকীৰ ছিল যে, তথায় অতি অল লোক যাভায়াত করিত; এবং এই কারণেই এই দেবীমৃতি হর্মা মুসলমানগণের হস্ত হইতে রক্ষাপান। মুদ্ধমান-প্রতাপ অন্ত্রিত হইবার সজে সজেই সাহ-আলমের রাজহকালে এট দেবীর মন্দির লাল প্রস্তর ছারা নিক্মিত হয় (১१७८ थु: भाः) ; धावः देवात किङ्ग्लिन शहा विकीय-व्याक्तत माशांत त्राव्यकारम रक्षांत भाग मामक छत्रीय करेनक शिल्यू कर्याठाती

বৃষ্টিমান, হবেন, মহীপতি, হানীখ, নৃচজু, হাৰীনল, পরিয়ব, হানম, মেধাৰী, নুপঞ্জ, বৃক্ত, তিমি, বৃহত্তথ, হালান, প্ৰামীক, মুক্ষন, মহীনর, দক্তপাশি, নিমি এবং ক্ষেক। ১৮১৬ **খৃঃ অন্দে এই মন্দির সম্প্**র সংস্কার ও পরিবর্তন করেন (৭)।

ওকলার কালিকা মৃত্তির স্থায় যোগমায়ার লিক মৃত্তিও অতি প্রাচীন। বিরম আবর্তে নিপতিত ভারত-তর্ণীকে রক্ষা করিবার জ্ঞ ভগবান একিফ যখন ভূতলে অবতীৰ্ণ হন, তথন ভাহাকে যোগময়োর অভায় क्रिट इड्रेग्नाहिल (৮)। কথিত আছে পাণ্ডবগণ জীক্ষের প্রতি কামনায় এই যোগ-মানার মৃতি যমুনা নদা তারে কুন্তীদেবীর মহাভারতে কোনও উল্লেখ নাই; কালেই. ইহার মধ্যে কঙট। সভা নিহিত আছে, তাহা निम्हय क्रिया किছू वना यात्र ना। তবে মুদলমান ঐতিহাদিকশাল বলেন, এই যোগ-মাধার মৃতি বছকাল যাবৎ দিল্লার স্লিকটবন্তী প্রত গহ্বরে অবস্থান করেন এবং সংসারত্যাগী শাধু সল্লাসিগণ কর্ত্ব উপাসিত হয়। ১৮২৭ খৃঃ অন্দে দিতায় আক্বর সাহার রাজধকালে ভদায় জনৈক হিন্দু কর্মচারী ইহাকে বউমান কুত্রমিনারের পাখে আনয়ন कविश्वा मान्यवानि निर्माण कविश्वा (नन (२)। हैंदा अथन अहे शासिह व्यवशान कदिएएहा

হুমায়ুনের কবরগুন্ত হুইতে তোগলকাবাদে যাইবার পথে এক ক্ষুদ্র কালী-মন্দির দৃষ্ট হয়। এসমধ্যে বিশেষ কিছু বিবরণ সংগ্রহ

⁽७) अल्प्स्टल 'काल्का की' नाटम बारका

⁽१) 'सामाब-छेन्-मानाविव' नायक छेक् हेटिहान अदेवाः

⁽v) Businas-->- u un 1

⁽०) वामार अम-मानाविक ।

করিতে পারা যায় নাই। তবে এই মাত্র বলায়াইতে পারে, উহা খৃষ্ঠীয় ঊনবিংশ শতাকীতে নির্দ্মিত হইয়াছিল।

এখন দেখা যাইতেছে যে, দিলীতে প্রাচীন
শক্তি-মৃত্তির সকল গুলিরই একটী করিয়া
মন্দির নির্মাণ হইলা গেল; কিন্তু বড়ই তৃঃধের
বিষয়, ১৮৪০ থৃঃ অন্দে মহাত্মা ক্রফানন্দ
ব্রন্ধচারী প্রতিষ্ঠিত ৮কালীমাতার মন্দিরের
অ্যাবিধি কোনও বন্দোবন্ত হইল না। তত্রস্থ
প্রবাসী বঙ্গবাসিণই এতাবৎ দেবীপূজার
তর্বাবধান করিয়া আসিতেছেন। ইইাদের
মধ্যে অধিকাংশুই সামান্য বেতন-ভোগী
কর্মচারী মাত্র, এবং ইইাদের সামান্য শক্তি
দেবীর মন্দির নির্মাণের পক্ষেও যথেই নহে।
ত্রত্বাং এক্ষেত্রে একটা সমবেত বিশিষ্ট শক্তির
প্রয়োজন, সকলের আস্তবিক চেষ্টা একান্ত

মামুদ নিজে কিছু করিছে পারে না, পক্তি-শক্তিকে দে বৈধন নিজ প্রয়োজনে আনিতে চেষ্টা করে, তখন প্রকৃতি স্বীয় পালনী-শক্তি-গুলে মামুদ্রের আয়ন্তীভূত হইয়া অশেব উপারে তাহাকে প্রতিপালন করিতে গাকেন। ইতিপুর্ব্বে একবার এই ৺কালীমাতার মন্দির নির্মাণ করিবার চেষ্টা হইয়াছিল, কিন্তু তখন বিশেষ কিছু করিয়া উঠিতে পারা বার নাই; কেন না আযরা প্রকৃতি-শক্তিকে তখন নিজ প্রয়োজনে নির্মাজিত করিতে চেষ্টা করি নাই।

দেবীবাহান্ত্যে ছেবিতে পাই, পুরাকাণে দেবগণ একশত অভ ধ্রিয়া বহিবাল্লরকে পুরাক্ত করিতে পারিকেন না ; বহিবালুর ইলের ইক্সম্ব কাড়িয়া লইরা স্বর্গ-রাজ্য অধিকার করিয়া বদিল। কিন্তু তারপর ষধন দেবগণ তাঁহাদের সমস্ত শক্তি একীভূত করিয়া সেই মহাশক্তির শরণাপন্ন হইলেন, তথন এই মহিবাসুরের বিনাশ সাধন হইল। বাটি শক্তি সকল সময় সকল কার্য্য সাধন করিতে পারেনা। কিন্তু বাটি শক্তি সমষ্টি শক্তিতে পরিণত হইলে, আজ দিল্লীতে দেবীর মন্দির নির্মাণ করা কি ছার, জগতে এমন কোনও কার্য্য নাই, যাহা অনায়াসে সাধন করিতে পারা যার না।

জগতে শক্তি ভিন্ন আর কিছুরই পূকা করা হয় না। জগতে যদি কিছু সং ও নিতা পদার্থ থাকে, তাহা সর্ক্ষশক্তিমান, সাংখ্যের পুরুষ-প্রকৃতির সমষ্টি-যুগতত্ব, বেদান্তের মায়াপ্রিত একমেবাঘিতীয়ং। সংসারে যাহা কিছু ঘটি-তেছে সকলই শক্তির বিকাশমাত্র, যাহা কিছু উন্নতি দেখা যায়, সকলই শক্তি-সাধনার প্রভাব হতরাং দিল্লীর প্রকাশীমাতার মন্দির নির্মাণ কার্যোও সকলের সমবেত শক্তি নিয়োজিত করা একান্ত প্রয়োজন।

কেহ যেন মনে না করেন, আমি ক্ষুত্র ব্যক্তি,
৪০,০০০ টাকা ব্যয়ে মন্দির নির্দ্ধাণ কার্য্যে
কি সাহায্য করিতে পারি। "সংহতিঃ কার্য্যসাধিক।" ক্ষুত্র ক্ষুত্র শক্তি একত্রিত হইলেই
মহাশক্তিতে পরিণত হয়। মহিষাস্থরের তুলনায় দেবগণের শক্তি ক্ষুত্র ছিল; কিছ দেবগণের শক্তি একত্রিত হইয়। অস্কুরবিনাশোপ্রোগী মহাশক্তির উদ্ধব হইয়।ছিল।

শহং তগৰান শ্ৰিকক্ষের তথাৰধানে পাওব-গণ করক প্ৰতিষ্ঠিত ইজ:এছের ভার পুণাতীর্থে কালিকাদেবীর পূজা করাটা বড়ই সৌলাগ্যের করা। এই সৌলাগ্য লাভ করা দূরে থাকুক, দেবী আন্ধ প্রায় ৬০ বংসর যাবং ভাড়াটিয়া বাটীতে অতি দীনভাবে অবস্থান করিতেছেন, জার আমরা সকলে নিশ্চেট্ট রহিয়াছি। এ সম্বন্ধ কিছু বিহিত করাটা কেবলমাত্র যে দিলীর প্রবাসী বালালীসংগর নিজস্ম কার্যা ভাষা নহে, ইহা বল্পবাসীমাত্রেরই,—কেবল বল্পবাসীই বা বলি কেন, হিন্দুয়াত্রেরই অবভ্য করে।

অতএব আইস ভাই ! আজ আমরা সকলে একমন, একপ্রাণ হইয়া, সেই মহাশক্তির পূজা করি ; আমাদের ক্ষুদ্র কুদ্র শক্তি একরিত করিয়া মহামায়া আদ্যাশক্তিরই পূজার অর্থ সংগ্রহ করিতে গল্পান হই এবং ভক্তিগদগদচিত্তে তাৰ করি.—

"ধৰ্মানি দেবি সক্সানি সদৈব ক্মাণাত্যাদৃতঃ
প্ৰাতিদিনং সুক্তী করোতি।
ক্ৰিকাং প্ৰাতি চ ততো ভবতী প্ৰসাদালোকএয়েছলি ফলদা নমু দেবি তেন॥(১)
শীক্ষানেজ্ঞনাথ ম্পোপাধাায়।

কান্তকবির শ্বতি।

'বাণী' ও 'কল্যাণী'র রচয়িত। খর্গীয় রঞ্জনীকান্ত সেন মহাশয় একজন শ্রেষ্ঠ কবি ছিলেন। তাঁহার সুমধুর সজীত ও গীতি কবিভার সহিত পরিচিত নহেন-এমন বালালী অতি অৱই আছেন। কবি-প্রতিভার কাল यमची किलाग। (य कान श्रामामंत्र काक তাঁহাকে আপনার বলিয়া পরিচয় দিতে পাইলে গৌরব অমুভব করিতেন। প্রাবনা কেলা এ হেন কবির জন্মভূমি। পাবনা-জননী তাঁহার ক্রায় রম্বকে ক্রোডে ধারণ করিয়া ধকা হট্যা-ছেন। কার্যাকুরোধে স্থানান্তরে অবস্থান করিলেও পাবনার প্রতি তাঁহার গভীর প্রীতির পরিচয় পাওয়া যায় । প্রায় চবিবশ বৎসর পূর্বে পাবনা সহরে জীলাতির উন্নতিকরে এক সভার প্রতিষ্ঠা হইরাছিল। তাহাতে রজনী-কান্ত সময়ে সময়ে যোগদানপুর্বক বন্ত্রতা প্রদান করিতেন। কি উপায়ে মাতলাতির প্রকৃত কল্যাণ হয়, ভাছাই ছিল কান্তের ধ্যান ও চিৰা।

কান্ত খনচিত 'কল্যাণী' পাবনা 'ইন্টিটিউ-সনে'র প্রতিষ্ঠাতা পূজাপাদ শুরুক্ত গোপাল চন্দ্র লাহিড়ী বি, এ. মহাশয়ের পবিত্র নামে উৎসর্গ করিয়া যুগপৎ পাবনাভক্তি ও গুরুত্তক্তি উভয়েরই পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। 'বাণী' ও 'কল্যাণী'র জনেক কবিতা তিনি পাবনা-জন্মনীর জ্বোড়ে বিসয়া রচনা করিয়াছিলেন। বজ্বতঃ তিনি রাজসাহী প্রবাসা হইয়াও পাবনার সহিত অংগ্রুত্ব সহত্তে স্বত্ত ছিলেন।

পাবনার এ হেন কবিঃ সাজালার এ হেন রবি আল ৮ বংগর হইল (২৮শে ভাত্র, ১০১৭) অভমিত হইরাছেন। এই সুরীর্ঘকালের বধ্যে ভাষার দেশবাসিপণ ভাষায় কোনরূপ স্থায়ী

⁽৯) বিভিন্ন কালী-মন্দির স্থাপনের সাহায্যার্থ বিসি
বাহা পাঠাইতে ইক্ষা করেন, তাহা শ্রীমাধ্যচন্দ্র বন্দ্যোপায়ার
সভাপতি শকালীবাভী সমিতি, বিদ্যান্দ্রীলন্দ্র পাঠাইবেন,
ব্যাসমূরে সংখ্যপত্তে ভারার প্রান্তি-মীকার প্রকাশিত
ক্রীবে। সহারাজা কাশীম্বাকার ২০০, টাকা বিরাহের।

শ্বতি রকা করেন নাই, ইহা অত্যন্ত আকেপের कथा।

कारश्चत (नाकश्चित्रत भन्न, ১৩২० मार्ग यसन পাবনায় উত্তর-বল-সাহিত্য-সন্মিগনের অধি-বেখন হয়, তখন সন্মিলনের সভাপতি মহারাজ लगलिए नाथ बार महान्यात जारमान 'जातज-বর্ষ'-সম্পাদক শ্রীযুক্ত জলংর সেন মহাশয় বছনীকান্তের শ্বতি-রন্ধার প্রভাব উত্থাপন প্রদক্ষে বলেন,- " * • তিম চারি বৎসর পূর্কে এই প্রস্তাব একবার অক্তর হইয়াছিল, কিন্তু তাহা কার্যো পরিণত হয় নাই। তাই ভয় হয়, এবারেও বা প্রস্তাব, প্রস্তাবমাত্র করিয়াই व्यामानिश्वत कर्खवा (भव वय । वजनीकाल পাবনার লোক, আমিও বছকাল পাবনায় কাটাইয়াছি। এবার পাবনায় তাঁহার স্বতি-রক্ষার প্রস্তাব হইতেছে। স্থতরাং তাহার শাদলোর প্রতি একেবারে অনান্তা করিতে পারি না। আমি এই প্রস্তাব উত্থাপন করিয়া আমার ক্ষুদ্র শক্তি অনুসারে স্থৃতি-ভাতার তহ-বিলে পাঁচটী টাকা প্রদান করিভেছি।"

অতঃপর সর্বাসন্মতিক্রমে প্রস্তাবটী পরি-गृशै व हरेल कष्टिम मात्र आर्थर वाच (होध्यी মহাশরের সভাপতিত্বে ও প্রীযুক্ত সীভানাথ व्यविकाती अम. अ. वि. अम. मशानात्रत সম্পাদকতার "রম্বনীকার-স্বতি-সমিতি" গঠিত হয়। কলিকাতাও পাবনার বহু পণাবার বাজি এই সমিতির সদত শ্রেণীভূক হন। ব্দশ্র বাবু প্রভৃতি রক্সীকান্তের কতিপর অমুরাগী ভক্ত পশ্বিদন' ক্লেৱে উক্ত স্বিভিন্ন यन-काकारत मनव २० होका माहावा ध्यवान করেন। কলিকাভার "ব্যুন।" সম্পাদক 💐 😍 क्वील नाव भाग वि, अ, महामन २८, हाका छ **এীযুক্ত সতীশ চন্দ্র রায় এম, এ, মহাশন্ন ২১**১ টাকার প্রতিশ্রতি জ্ঞাপন করেন। সমিতির সম্পাদক মহাশয়ের পত্তে জানা বায় ষে, উপরি উক্ত ভদ্রলোকম্বর অদ্যাপি শীয় चौत्र প্রতিশ্রুতি পালন করেন নাই। ফ্লী বাবুর কোন শ্রন্ধের বন্ধুর নিকট গুনিলাম, এ পর্যান্ত স্থৃতি ভাণ্ডারের কার্যা ক**তদূর অপ্রসর** হইয়াছে তাহা তাঁহাকে জ্ঞাপন করা হয় নাই. व्यवना होकात क्षत्र (कान शत त्वन हा माहे বলিয়া তিনি অন্যাপি অনীকৃত অর্থ প্রেরণ करवन नाहे। छाहात निकृष्टे हाहिए वह नाकि তিনি টাক। দিতে সম্মত আছেন।

চারি বংসর অতীত হইল "রজনীকান্ত-স্থতি-ভাণ্ডার" স্থাপিত হইরাছে, কিন্তু পরি-তাপের বিষয়, কর্ত্তপক্ষ এ পর্যান্ত কিছুই করিছে পারিবেন না। তৎস্থকে কোনরপ উভয় আগ্নোজনও পরিলক্ষিত হয় না। বলিতে ছঃখ इब--- वक्कां करत्, भावनात्र कान ध्वकांक স্থানে কৰির একখানা ছায়াচিত্রও রক্ষিত হয় নাই। কবির মৃত্যু দিনে ভাঁহার বার্ষিক শ্বভি সভারও অমুষ্ঠান হয় ন।। ইহাদিগের ভাৰ भिक त्वित्रा त्वाथ रहा, देशाहा नित्व विश्व করিতে পারিতেছেন না, অপরকেও করিতে ছিতেছেন না। সম্রতি পাবনার কিশোরী (यायन हेरफ्केंत् नाहेर्जितीत कर्क्शक कविड স্বতি-রঞ্পণে ইচ্ছুক হইরা স্বতি-সমিভিন্ন সম্পা-एक महान्द्रप्रव निकंड मरभूशील वर्ष हास्यि-द्विरंगन। छड्छरद क्रिनि विवादक्त, "वान-

মারা কবির শ্বতি-রক্ষার জন্ম উপযুক্ত অর্থ সংগ্রহ করিতে পারিলে, আপনাদের প্রার্থনা পূরণে বাধা হইবে না।" বলা বাছলা ইহাতে লাইবেরীর কর্ত্বক্ষ সন্মত হইতে পারেন নাই। কারণ ভাষা হইলে তাহাদিগকে নূতন করিরা শার একটা শ্বতি-ভাগুরে পুলিতে হয়। এ স্থারণ কেবল বাদান্থবাদই সার হইল, আসল কাজের কিছুই হইল না। ভবিষাতে হইবার কোম আশা করা যায় না।

সর্বাদেশে সর্বাদ্য প্রতিভাবান পুরুষপানের স্থাতি-পূজার প্রথা প্রচলিত আছে।
কেবল পাবনাই এ রীতির মূলে কুঠারাখাত
ভারিয়াছে। বে দেশ ঠাহার ভার গৌরবাধিত
ব্যক্তির পবিত্র স্থান ও পূজা না করে,
সে দেশ সত্য অগতের নিকট আপনার ক্ষুম্বই
প্রতিপর করে।

রখনীকান্ত ও বিজেলেগাল উভরেই সমনামরিক খনেশ প্রেনিক কবি। উভরেইই
খনেশ-সলীতগুলি বলসাহিত্যে অমর হইবে।
নীতি-কবিতা ও হার্নুসর গান রচনার উভরেই
খুল্য হিলেন। কবি হিসাবে রজনীকান্ত
বিজেলেগাল অপেকা বিশেব বুলন ছিলেন
বলিয়া মনে হয় না বিজেলেগাল ৪ বৎসর
ইইল লোকান্তরিত হইরাছেন। এই অল খালেয় মধ্যে তাঁহার খগাঁর আত্মা বেশবাসীর
পুলা পাইতেছেন। প্রতি বৎসর কলিকাতার
ভাষার বাহিক শ্বতি-সভার অনুষ্ঠান হইতেছে,
এতবাতীত ইতোমধাই তাঁহার ছইবানো শুবিশ্বত জীবন-চরিতও বাহির হইরাছে। আর
বালালায় নব্য রামপ্র্যাল রজনীকারের কোন স্বতিসভার কথা গুনা যায় না, কোন জীবনচরিতও দেখা যায় না, এ হুঃখ রাখিবার স্থান কোথায় গ

অনেক দিন হইতে ওনিয়া আসিতেছি, ঞীযুক্ত নলিনীরঞ্জন পণ্ডিত মহাশয় কান্তের জীবন-চরিত প্রকাশ করিতেছেন। ৩ বৎসর পূর্বে বর্দ্ধমান-সাহিত্য-সন্মিলমক্ষেত্রে নলিনী वावू এই लिथकरक विविद्याहित्वन (य, जाहात উক্ত গ্রন্থ শীল বাহির হইবে;—'যুদ্ধয়'। তাহার পর বহু পত্রিকার বিজ্ঞাপন-পূর্চায় ঐ কথারই প্রতিথবনি দেখা গিরাছে—'যম্বস্থ'। এ কিরপ মুদ্রাঘন্ত যে জিন বংসরে একখানা পুত্তক 'প্রদব' করিতে পারে না ? আমরা দিকে রজনীকাঞ্জের গুণমুগ্ধ ক্বতবিদ্য ভক্তগণের দৃষ্টি আকর্যণ করিতেছি। যোগ্যতর ব্যক্তি এই কাকের ভার গ্রহণ कवित्व चाना कहा यात्र. नीचरे दक्षनीकारखद बोवन-हर्तिक कनमाधावर्णव रगाहबीकृत हरेरत । উপদংহারে বক্তবা এই, রজনীকার ওধু

উপসংহারে বক্তবা এই, রজনীকান্ত শুধু পাবনার নন্, তিনি সমগ্র বাজালার গৌরষ। সূতরাং বাজালী মাত্রেই তাঁহার স্বতি-পূকার জন্ত লায়ী। কলিকাতা বজীয় সাহিত্যিকগণের পীঠস্থান, তাঁহারা সর্পাকাথ্যেই জ্ঞাসর; কলিকাতাতে প্রায় প্রতাহই স্বর্গীর মহামুভব-গণের স্থতি-পূকা হইয়া থাকে। আশা করি, ব্রুরে রাজধানী কলিকাতান্থিত কবির গুণ্-গ্রাহী, উদার্হদর, ভক্তমগুলী জাতি-ধর্ম-নির্ব্বিশেষে এবার হইতে রজনীকান্তের স্থতি-স্থার জন্মুঠান করিবেন।

बिद्रापाठवन पान ।

্প্রতিবাদৈর প্রতিবাদ।

মাননীয় "আবোচনা" সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু।

সন্মান পুরঃসর নিবেদন মিদং —

গত জৈতি মাসের "আলোচনায়' আমার অংশ্য এজাভাজন রায় বাহাত্র লালিত মোহন-সিংহ রায়ের যে "প্রতিবাদ" প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা সম্পূর্ণরূপে ভ্রমপ্রমাদরহিত হয় নাই বিবেচনায় সত্য-সংরক্ষণকল্পে কর্তবাবুদ্ধিপ্রবাদিত হইয়া নিম্নলিখিত ক্তিপ্রসংশ্য-গর্ভ বিষয়ের প্রতিবাদ করিলান। আপনার পত্তিকায় ইহার স্থান দিয়া চরিতাপ করিবেন।

১। সৃষ্টি আক্রার শাহ কর্ত্ক রাজা টোডরমল্ল ১৫৮০ খৃঃ অব্দে প্রথমে বলদেশে শাসকরপে প্রেরিত হন এবং ১৫৮২ খৃঃ অব্দ প্রাপ্ত শাসনকার। পরিচালন করেন। ভাঁহার সহিত কেশব হাজারীর এদ্ধেশ আগমন অব্যোক্তিক, বেহেতু—

কে) বলের ইতিহাস পাঠে অবগত হওয়।
যায় যে, ১৭০৪ পৃং অন্দের পূর্বে বলের
শাসনাসন ঢাকায় ছিল। ১৭০৪পৃঃ অন্দে
যুশিদকুলি বাঁ "মুখ্ সুদাবাদ" নামক এক ক্ষুণ্
নগরীকে নিজনামান্ত্রায়ী—'মুশিদাবাদ' নামে
অভিহিত করিয়া ঐ স্থানে শাসন কেন্দ্র পরিবর্জন করেন। যদি রাজা বিষণ দাস
মুশিদাবাদের নবাবের নিকট হইতে জায়গীর
পান, তাহা হইলে নিল্ডরই সে ঘটনা ১৭০৪খৃঃ
অন্দের (মুশিদাবাদ প্রতিষ্ঠা তারিধের) পর

সংঘটিত হইয়াছিল। অভএব নিঃস্কেছ্চিন্তে
আমরা বলিতে পারি যে, রাজা বিবৰ সিংক্রে
পিতা কেশব হাজারী ১০০৪ খৃঃ অক্তে অথবা
ভাহার অব্যবহিত পুর্বে এদেশে আসিয়াছিলেন। রাজা টোডরমল্লের সহিত কেশব
হাজারীর আসমন খীজার করিতে হইলে
পিতা পুত্রের মধ্যে ১২৪ বংসর ব্যবধান খীজার
করিতে হয়। ইং। কল্লনারও অতীত।

(व) >११२ ->१४ व : ष्ट्र (त्राम् (Rennell) কুত মানাচত্ত্রে ভারতেশর মঠের ना(भा(ध्रत्र नाइ, ७(४ :५००--)५८४ थु: व्यक् সাভে মানচিত্রে "তারকেশ্বর" নাম দৃষ্ট হয়। हेश पाता तूका यात्र (य. ১१৮১**५): अरम्ब भूरम् এ**ট্রীত তারকেশর জাউর **শৈশবাবস্থা সূতরাং** তাহার নাম-মাহাত্মা স্থপ্রসিদ্ধ না হওয়ায় রেনেল রুত মানচিত্রে উক্ত মঠের স্থান-নির্দেশ করা নাই। এরপক্ষেত্রে জাহার প্রথম মন্দির-প্রতিষ্ঠা রেনেল মানচিত্র রচনায় (অধাৎ ১৭৮১ গুঃ অব্দের) কত বংসর পুর্বে হওয়া সম্ভব ? ५०।७१ वदम्दात्र व्यागिक नरहा व्याज्य व्यागता নিক্ষ বলিতে পারি যে, উক্ত দেব মন্দির প্রতিষ্ঠাতা রায় ভারাম**ল অষ্টাদশ শতাব্দীয়** প্রথম ভাগে বা সপ্রদশ শঙান্দীর শেষভাগে এদেশে বাস করিতেন এবং আরও বলিতে পারি যে, ভাহার পিতা কেশব হাজারী ১৫৮০ থুঃ অক্ষেরাকা টোডরমধ্যের সহিত ক্রমঞ चारमन नाहे।

(গ) স্বৰ্ণরেখার প্রথম মুদ্ধ ১৫৯২খৃঃ **অংক** ও ছিতীয় যুদ্ধ ১৬১১খৃঃ অংক সংঘটিত হয়। তথন রাজা ধানসিংহ বঙ্গের শাসক। (District Gazetteer, Midnapur, ২৫ পৃষ্ঠার জইবা)
রাজা টোডরমর নহেন। শতএব রাজা
টোডরমরের সহিত কেশব হালারীর আগমন
ও স্বর্ণরেধার বুদ্ধে জন্মগাত একটা বড়
শস্তুত ক্থা।

(খ) "অইন-ই-আক্বরী"তে মুক্সব্লারের ভালিকার কেশব হাজাগ্রীর নাম লুট হয় নয় পুতরাং তিনি আক্বর শাহের রাজ্যের সময় 'হাজারী' ছিলেন নাঃ

২। বলদেশে হারসিংনামা জনৈক হাজারীর আসার কথা সম্পূর্ণ সন্দেহ-মূলক যেহেতু —

- (क) রাজা টোডরময়ের জ্ববীনে ১জন ছাজারীর জ্ঞাগমন অসন্তব, কারণ, প্রথমতঃ শরিমাজু-জ্ঞাতান" ও "অইন-ই-জ্ঞাক্বরী"তে কেবা যায় বে, রাজা টোডরমরা নিজে "চার-ছাজারী" ছিলেন; ঘিতীয়তঃ, স্বাধানভাবে জ্ঞানিলে প্রত্যেক হাজারীর বাসস্থান ও কাম্যা-ক্লাপাদি-স্থুজে কিছু-মা-কিছু জন্ত্রাত বাকিত কিন্তু এক কেশব হাজারী বাতীত জ্ঞান্ত কাহারও স্থুজে কিছুমাত্র জনপ্রতি একেশের কুরোপি নাই।
- (খ) হারসিং হাজারী ও কেশবসিং হাজারী বিদি সমবলসন্দার ও সমসন্ধানে সন্ধানিত হইতেন ভাই। হইলে উভয়ের মধ্যে নিশ্চরই রাজপুতমভায-স্থাত-প্রতিদ্বিভার ভাব জাগিত এবং
 হারসিং হাজারী বা ভাহার অন্তর্নর্গ কথনই
 কেশব হাজারীর পুত্র রাজা বিবণসিংহের
 রাজিত বে শবালিপড়িশ সমাজ, ভাহার মধ্যে
 ভাগিতে ইঞা করিতেন না।
 - (भ) वाधावित्मत्र आठीन भक्तात्रंद-मश्रदत्र

হারসিং হাজারীর বিলুমাত্র উল্লেখ পাওয়। যায়না।

- (খ) রায় বাহাছরের পূর্বপুরুষ একজন হার সিং ছিলেন বটে কিন্তু তিনি "হাজারী" ছিলেন না। কেশব হাজারীর অস্কুচরবর্গের মধ্যে জনৈক পদস্থ রাজপুত ছিলেন যাত্র।
- ০। সুবিধ্যাত রিজ্ল-কুত "The Tribes and Castes of Bengal Vol. II.,-P. 121" প্রছে দেবা যায় যে বর্জমান বিভাগে তিন শ্রেকীর রাজপুত আছেন। তাহাদিগের নাম— "বালিগড়ি", "বর্দহি" ও "মুক্তি"। "মুক্তি"র প্রতিষ্ঠাতা কে বলিতে পারা যায় না; "বালিগড়ি"র বিষণ সিং এবং "বর্দহি"এর ব্রুদ্ধান প্রদাদ নহেন শোভ। বিং। তাহার কারণ—
- (ক) আমাদিপের কুলজিনামার মতে কেশব হাজারীর ছই পুত্র—জ্যেষ্ঠ ভারামর ও কনিঠ বিষণ সিং। বরদাপ্রসাদ নামে ভাঁহার অক্ত কোনও পুত্র ছিল না।
- (খ) আমাদিগের বছদিন প্রচণিত দামাভিক প্রবাদ-মুখে অবগত ছওরা যায় যে,
 মেদিনীপুরের এক শোভাদিং "দল" বিবরণ
 "বালিপড়ি" মেলের অন্তর্ভুক্ত হইতে অস্বীকৃত
 ছওরায় একটা পৃথক্ মেলের সৃষ্টি করেন।
 ভাষারই নাম হয় "বর্ণাই"।

বলের ইতিহাসে ১৬৯৫—১৭৯৬ খৃঃ আছে বে শোভা সিংহের বিজোহের কথ। জানা যার, সেই শোভাসিংহই "বর্ছাই" মেলের শোভা-সিংহ। ইইার সম্বন্ধে এখনও একটা স্নোক্ আমাদিশের সমাজের অধিকাংশ লোকেরই মূলে কনা যায়। ভাষা এই "ধঞ্চ রাজা শোভাও দালা পি দিয়া কাজী সুল্ভানকো। District Gazetteer, Midnapur, ২৮পৃষ্ঠার বলেন যে ইনি চিতুরা ও বরদা পরগণার রাজা ছিলেন এবং কালীপ্রসন্ন বন্দোপোধ্যার বলেন, ইনি চিতুরা ধরদার ভালুকদার ছিলেন। ("নবাবী আবন" ২১ পৃষ্ঠা)

(গ) বিশেষভাবে পর্যালোচনা করিলে বুনিতে পারা যার যে, মাসুষের নাম হইতে নহে, পরগণা বা স্থানের নাম হইতে "মেলের" নামকরণ হইরাছে। স্থতরাং "বরদা" পরগণা হইতে "বরদাহি" নামের উৎপ্রত্তি, বরদা-প্রসাদ হইতে নহে। "আইম-ই-আক্বরী"তে দেখা যার যে, "মান্দারণ" সরকারের অধীনে '১৬টী পরগণা থাকে। চিতুয়া, বরদা, ও বালিগভি সেই ১৬টার মধ্যে ৩টা।

৪। রাজা বিষণ সিং কখনও নবাবের বেতনভোগী বা অবৈতনিক কর্মচারা ছিলেন না। আষাদিপের বংশপরস্পরালক কিংবদত্তী ও "District Gazetteer Hooghly, P. 82%.", Hunter's "Statistical Account of Bengal Vol. III", Crawford's "History of the Hughli District" এবং "List of the Ancient Monuments in the Burdwan Division, 1896" প্রকৃতি পুত্তকে বেরূপ প্রকাশ ভাষাতে বিশ্ব সিংকের "সাবলপরীক্ষার" ঘটনা অভাবিধ। বর্তমান পড়ের ভিতরে "মালি রাজার" এক গড় ছিল। সেই মালিরাজাকে রাজা বিশ্বসিং পরাজিত ও বিশ্বাৰ বিশ্বসিং পরাজিত ও

করান। সেই অবধি এই নৃতন গড়ের নাম হইল "বাহিরগড়"। এই সময়ে চতুংপার্ম্ম জনসমূহ রাজা বিবণসিং ও তাঁহার অফ্চর-বর্গকে ভীবণ-দর্শন দেখিয়া অভ্যাতনামধেয় দয়দেশভানে নবাবসমীপে সংবাদ পাঠান। তাহাতে নবাব গ্রেপ্তারী পরওয়ানা ভারি করিলে বিবণসিং স্বেদ্ধার নবাব-দরবারে উপস্থিত হন এবং "সাবল-পরীক্ষার" বারা তাঁহার ও তাঁহার অফ্চরবর্গের রাজপুতাতিজ্ঞাতা এ নির্দেখিতা প্রমাণ করেন।

खीत्रभनगान निश्च वर्षनः।

চিন্তা।

>)

ফুল ফোটে কত ঝরিয়া যায়, ফলয় বেদনা নীরবে সন্ন, কত আসে কত চলিয়া যায়,

কেবা বেঁজে রাবে তার ! (আমি) রুধা কি এসেছি রুবাই ঘাইব বহিয়া হৃঃবের ভার ৭

(2)

লুক মানব আশার আশে
কতই বাসনা হৃদয়ে পোবে
কোনই বাসনা পুরে সে আসে
অনিতা চির অসার।
স্বরণ কইলে ভাঁহারি পাশে

मानिद्य क्षत्र कात्र।

(৩) ভরণ্ডপন, হেরিলা কাবার ভলর হয় ন। ভৃতা ৮

কাহার তাদর है।द्वात क्यांह्या. (यमना करत्रना मुख ? প্রকৃতির শোভা এই মনোলোভা यिपिक कितां अ (नवा । कुष्टत काकार्य দেখিবারে পাও मंत्र कांत्रण (कडा । পীক-কলরব প্রভাতে উঠিলে শুনিবারে পাও মিতা। विष्ठ छनगान করে যে তাহারা ভারারি নামেতে মন্ত ॥ নিবেদ তাঁহারে अपन (नमना শেপরে করিতে ভক্তি। मृत्त हल गात শোক তাপ যত, (আর) অত্তে পাইবে মকি॥ @বিহিমদাদ থা।

স্পেহের বন্ধন।

(기취)

থ্রীয়ের ছুটা হইবার পরে ত্ইদিনের মধ্যেও
বখন সরোজনাথ বাড়ী আসিল না, হরি সন্দার
ক্রান্ত্যেক ট্রেণের সমন্ত অপেক্ষা করিয়া যথন
শ্বাবু এ গাড়ীতেও আসেন নাই'' বলিয়া ষ্টেসন
হইতে বাড়ীতে আসিয়া সংবাদ দিতে লাগিল,
তখন বাড়ীর আর কেহ তাহার মক উবিগ্ন
হইয়াছিল কি না, তাহা আমরা বলিতে পারি
না বটে, কিম্ব ছলপ করিয়া বলিতে পারি যে,
সরোজের মাড়ছানীয়া ফ্রাড্লায়ার মুবখানি
এতটুরু হইয়া গিয়াছিল; অপোকবনে অবছিতা সীতাদেবীও স্বেহতালন দেবর লক্ষণের

অক্স এরপ উৎক্তিতা হওয়ার কোন প্রমাণ
আমরা রামায়ণের কুলাপি দেখিতে পাই নাই।
বৌদিদি প্রথম দিন ভাবিলেন,—হরত বা
ট্রেণ ফেল হইয়াছে, আছো, একবার বাড়ী
আমুক, এক হাত লওয়া বাইবে। কিন্তু
বিতীয় দিনও সরোজনাথ না আসাতে বৌদিদির রাগ ত কোথায় উড়িয়া গেল; পরছ,
ভাহার মনে হইতে লাগিল, ভালয় ভালয় ঘরে
ফিরিলে হয়। এ ভাবনার অংশ গ্রহণ করিবার কেহ নাই, থাক্ত আজ সরোজের মা
বেঁচে, ভাহা হইলে ত্'লনে মিলিয়া আজ এক
মহা অনর্থ করিয়া তুলিত।

অবশেষে তৃতীয় দিন বেলা ৫টার গাড়ীতে সরোজনাথ বাটী আসিদ্ধা পৌছিল; হরি সর্দার আহলাদে গদগদ হইয়া বৌদিদিকে খবর দিতে ছুটিল। বৌদিদি হাতে যেন স্বর্গ পাইলেন। সরোজের দাদা কুম্দবাবু তখন সদরে বসিয়া আমলাদের সহিত হিসাব-পত্র লইয়া বাজ ছিলেন; সরোজ দাদাকে প্রণাম করিলে, দাদা একবার চোখ হইতে চশমাখানা কপালে তুলিরা বলিগেন,—"সরোজ এসেছ, আছো, বাড়ীর ভিতরীয়াও।" সরোজ অন্ধরের দিকে চলিল।

অন্ধরের বাহিরের দর্শার বৌদিদি সরোজনাথের জন্ত অপেকা করিতেছিলেন, সরোজ
প্রগাম করিতে না করিতেই বৌদিদি বলিলেন,
"এস তাই এস, ভাল আছ ত', এত দেরী হ'ল
কেন ?"

সরোজ বলিল,—"ইা, বৌদিদি, সব ভাল। দেরী,——দেরী আর কি ? এই তিন দিন ছুটী হয়েছে বইত' নয়, এই শুছিয়ে আস্তে ছ'দিন কেটে গেল।" প্রভাজেরে বৌদিদি কিছু বলিলেন না, দেবরকে লইয়া বাটীর ভিতর চলিয়া গেলেন।

নিলাবের প্রচণ্ড উত্তাপ সমস্ত দিন যেন জগৎকে সম্ভ করিয়া তুলিয়াছিল। সদ্ধান্থা সমান্ত করিয়া তুলিয়াছিল। সদ্ধান্থা সমান্ত করিয়া করিছে নাজ্য-বায়্ক মৃত্যক্ষ-হিল্লোলে প্রবাহিত হইরা জীবের কট্ট অপনোদন করিতে যত্মবান হইয়াছে; বিহলমুল মধুর কলরবে পল্লিক্সি মুখরিত করিয়া অপুর্বি ভাবের স্কার করিতেছে। প্রবাস-বাস-ক্লিষ্ট সরোজনার করিতেছে। প্রবাস-বাস-ক্লিষ্ট সরোজনার প্রস্তিক করিয়া যেন ব্যায় মুখ উপভোগ করিতে লাগিল,— এন মধুর অবস্বর, এ বিমল আনন্দ কয়জনের ভাগো ঘটিয়া থাকে ? কর্মকঠোর জীবনের কর্তবানিগড়ের মধ্যে থাকিয়া ছাত্রজীবনের এই অবসরের আনন্দ অতি মধুর বলিয়া মনে হয়।

সবোজনাথ একখানি ইজি-চেয়ার লইয় দিক্ষণের বারাঞায় সাদ্ধা-সমারণ উপভোগ করিতেছে, আর প্রকৃতির অপূর্ব শোভায় যেন মুদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে। বৌদিদি উপযুক্ত অব-সর বুঝিয়া সবোজের কাছে আসিয়া দাড়াইল। বিলল,—"ঠাকুরপো, দেশে কি আস্তে ইচ্ছা হয় না ৽"

সংরাজ। কেন বংব না ? এইত এসেছি।
বৌদিদি। এ কি আর আসা। চুটী বংর
পেল, সকলে এসে পড়ল, আর তোবার- কি না
ভবনও সব ভয়ান বর নাই। আছা, বেবা

यादा दक्यन यह १--

সংরাজ। কি বৌগেদি, কিদের ভর দেখাজ্ঞ ?

বৌদদি। ভয় কিছুই নয়। বলি কি,
এমন একদিন আস্বে, যপন ছুটীর ভিন দিন
পূর্বেও ভোমাকে এখানে আসতে হ'বে।
ভাবছি, সেই দিনটা কবে হ'বে; তা হ'লে
আমার ভাবনা চোকে। ভোমাদের মত
মানোয়ারী কাহাজকে বেঁধে রাধবার কর
একটা শক্ত কাছির দরকার।

সরোজনাথ হাসিয়া বলিল,--"বৌ**দিদির** পুঝি আজকাল বজিমচন্দ্রের প্রস্থাব**লী পড়া** হচ্চে।"

এইরপ নানাপ্রকার ঠাটা-ভামাসায়, গ্রু-গুজ্বে উভয়ে সেদিনকার সন্ধ্যাটা কাটাইরা দিলেন।

(२)

পাঠক হয়ত' বলিতে পারেন, এ কি রকম গল্প বাপু, কোথাকার কে, ভার পরিচয় দেওয়া নাই, আর বৌদিদি ঠাকুরপোর কথা এনে ফেলে। আছে প্রিচয়টাই দেওয়া যাক।

বত্পবের রায়বংশ অতি প্রাচীন বনিয়ান্তি বংশ। ইহারাই প্রামের জমিলার। জ্যেষ্ঠ কুমুদনাথ এবং কনিষ্ঠ সরোজনাথ এখন এই জমিলারীর মালিক। ভাহাদের পিতা অনেক জিন হটল পরলোক গমন করিয়াছেন। জ্যেষ্ঠ ভাতা বাহিরের কর্তা ও ভাত্তলায়া অন্সরের গৃছিশীরূপে সংসার চালাইয়া থাকেন; সরো-কের বিবাহ হয় নাই বটে, কিন্তু হইভেও বৃদ্ধ একটা দেরী নাই, পার্কভীপুরের স্বিক্রেশ্ব ষাড়ী তাহার বিবাহের সম্বন্ধ স্থির ইইয়া আছে, প্রাব্দ মাসের ১৫ই তারিণে বিবাহ চইবে।

দেখিতে দেখিতে এীত্মের ছটা কাটিয়া গেল, (योक्षित्र यक शार्भत्र आवन मात्र व्यानिश्र) উপশ্বিত হইল। বিবাহের মহা ধুমধাম পড়িয়া (भण। (नोनिनित्र मत्न व्यास्नाम व्यात धरत লা: ভাষার উৎসাহ যেন শতওণে বৃদ্ধিত হইরাছে, আহার, নিজা ত্যাগ করিয়া তিনি विवाहित बार्याकरम वाल बार्डम । त्वीपितिय (यम (कान कहेरे नाहे; (य यादा विलिड्ड, ভিনি ভাৰাই গুনিতেছেন, যে বাৰা চাহিতেছে ্**ভিনি তৎক্ষণাৎ তাহা আনি**য়া দিতেছেন। मंतीरत अवनाम नाहे. कार्या आवश्च नाहे. খ্যস্তভাগ কিছুমাত্র বিরক্তি নাই; অবিচলিত-हिएक, मानम मरन त्योभिभि व्यनवत् व चाहित्छ-ছেন। ধ্ব পুশুখলায় বিবাহ-ব্যাপার সমাধা **ब्ह्रेग्राट्शल। यथान्यरम् नरताक्याय करमटको** লইয়া বাড়ীতে আদিল। সেই ত্রীভাবনতম্বী क्रांचिक (वीविति यथन (कार्म कवित्र) विदुक धतिया हचन कतियाहिन, उथन कि कानि देकम, दोषिषित (डाट्यत कार्त हरे विम् अक (पथा पित्राहिन। छ। वा चानमाध्य कि छाहात স্বস্থা স্ক্রান্তরানীর-স্বতিজনিত হংখের প্রবাহ-**ডিহু, ভাহা আমরা টিক ক**রিয়া বলিতে পারি मा। छर्द अभाव दहेट भारत (य. উভরের .मश्यित्रय-कांगेखं शका-यक्ता-तकटमव পুত ্দুলিলের স্থায় ইহাও এক পবিত্র প্রবাহ।

ছুগণবাার দিন বৌদিধি নিজগতে কনেবৌকে:সাজাইতে লাগিলেন। এবংমে নাথ।
বীধিয়া বিদেন,—পদ্ধক হইন নাঃ বুলিয়া

ফেলিয়া ভাবার বাঁধিয়া দিলেন, ভাবার ধুলিলেন, ভাবার বাঁধিলেন—এইরূপে তৃতীর বারে
নিজের মাধার চিরুণী বিরা যখন কনেবৌএর
মাধা বাঁধা হইগ, তখন যেন বােদিদির পছক
হইগ; কনেবৌএর কঠে যে সােণার হার
ছিল, তাহাও বৌদিদির পছক হইল না; সে
হার খুলিয়া লইয়া নিজের গলার হার কনেবৌরে গলার পরাইয়া দিলেন। এইরুপে কনেবৌকে সাজাইয়া দিলার বৌদিদি কনেবৌএর
কানে কানে বলিলেন,—"দেখো ভাই, কাছিত
লক্ত করিয়া দিলাম, এখন ভাল করিয়া ভাহাজটাকে বাঁধিতে পাক্সিল হয়।" কনেবৌএর
ভারজিম গণ্ড ভারও ইজিমাভা ধারণ করিল,
লজ্জায় কোন কথা বলিতে পারিল না।

(0)

ভারপর;—ভারপন্ধ চারি বৎসর কাটির।
পিরাছে। সরোজনাথ এম্-এ, বি-এল্ পাস
করিয়া বাঁকীপুরে ওকালতী করিতে গিরাছেন,
সঙ্গে স্ত্রীও আছে। ওকালতীতে সরোজনাথের
বেশ পসার কমিয়াছে।

সরোজনাথ দেখিল, জোর • জাতার এজমাণীতে বিষয় সম্পত্তি রাখিলে তাহার বিশেষ
কিছু লাভ নাই, বরং তাহার অনিট্র হইবার
সক্ষাবনা আছে। জনিদারীর অংশের আর
এবং ওকালতীর আরে তাহার বেশ ছবে
অফ্রেল দিন কাটিয়া যাইবে। অধিকত্ত জ্যেত
ভ্রাতার অপেক। সে অনেক বেশী বভ্রনাক
হইতে পারিবে। হার ধনস্বা! তুবি মানবকে
হানবে পরিবন্ধ করিতে পার, পর্মালীয়কে

স্বেহ, ভক্তি, প্রছার বীধন ছিঁড়িয়া ছারধার করিয়া নিতে পার।

সরোজনাথ লালাকে পত্র লিখিল,—তাহার
মর্ম্ম এই—"দাদা, তবিষ্যৎ তাবিষা সমস্ত কাল
করা তাল, আমাদের মধ্যে এখন কোন মনোমালিস্ত নাই। কিন্তু কে বলিতে পারে, ছু'দিন
পরে না হউক, আমাদের জীবনে না হউক,
আমাদের উত্তরাধিকারিগণের মধ্যেও জ্ঞাতিবিরোধের উত্তরাধিকারিগণের মধ্যেও জ্ঞাতিবিরোধের উত্তেক হইতে পারে; এমন কি,
মালি মক্ষমা হইয়া বিষয় সম্পত্তি নই হইতে
পারে। সেইজন্ত আমি আপনাকে জানাইতেছি যে, আপনি যত শীল্ল পারেন ইহার
যাহা হউক একটা ব্যবস্থা করিবেন, ইত্যাদি।"

কুমুদনাথ পত্ৰ পাইয়া ভাত্তিত হইয়া পেলেন; मह्याद्यक्त महन अक्रम खादक (कन छम्म इहेन १ তবে কি সরোজ সব ভাগ করিয়া লইতে bis १ मान मान मान का कितान कर छ त। ছোট বৌতর মৃতি পরামর্শে সরোলের মতি পতি অক क्षकम इहेन्नाहि, छाहा ना हहेल সবোজ ত এরপ চরিত্রের লোক নয়। হায় हिन्यू-नन्ना। हिन्यूत नामाव्यक कीवरनत चातक वृष्टेनांत्र कात्रण च्यात्र शृक्षक (डाया-দের ভদ্রে আরোপিত হইয়া থাকে। পুরু(বর (कार्य व त्य अञ्चल बहेता बारक, छाडा व्यत्नरक फनारेबा बादबन ना। कृठेवृद्धि नहाबनाव আইন আলালতের সংশর্শে আসিরা বে পুরা माजाय विवशी त्मारकत वठ वरेता পणितारण **णारा अञ्चा-हिलाञ्चीमनानिक कूम्पनार** ৰুবিতে পারিল না।

ाः जूब्बनाय भववानि वर्षेषा अंवाद बोस्क

বেশাইলেন। বৌদিদি ঠাকুরপোর ছাভের
চিঠি দেখিরা আগ্রহের সহিত ভাছা পাঠ
করিতে লাগিলেন। বৌদিদির মুখ ছিল্ল ও
গভীর, কোন বৈলক্ষণ্য নাই, বেন ছির সম্মনীর
চাঞ্চলাহীন বক্ষ। পত্র-পাঠ শেব করিরা বৌদিদি বলিলেন,—"ইহাতে আর কি ? ঠাকুর
পোত ভাল কথাই বলেছে। ইহাতে সে স্থী
হ'বে মনে করেছে। ভাই ভাই ঠাই ত
আহেই; তবে মিল খাক্তে থাক্তে যে যায়
বুবো নাও না।"

(8)

তাহাই হইল। ভগবান বাদক্ষ ছেব वनिवाहितन, बाक्य ध्यम चामाव चयी. चायात क्यो विलया चश्काव करव, श्रविजी তখন हालिहा शास्त्र में आवाद यथन त्नहें अही महेदा भवस्भव काछ। विवाद, माठामाछि, माबा-माति करते. किया मिं किता मान किता नहेश अहेती खामात दक्ति, चात लेति ट्यामाद অংশে রহিল বলিয়া ভাগ করে, তথন্ত ধরিজী হাসিয়া পাকেন। সাধক ধরিজীর হাসি বুবিতে পারেম; আমরা সাধারণ লোক, আমরা ধরিজীর হাসি বৃখিতে না পারিশেও ইছা বেশ नका कतिशाहि (य. यथम मत्त्राक्रमाथ ७ कृत्रन-नाव वाविष्ठित, पत्रवाड़ी, वात्राम, पूक्तिवी, অমিবারী প্রকৃতি বাহা কিছু এজনালি সম্পত্তি ভাগ করিয়া নইল, পুরাতন বাটী ভালিয়া বৰন इरे पछ हरेशा जित्रविरम्हत्वत मिन्नर्मन पञ्चल क्रवानि पूर्वपूर्व। ७ क्रवानि पण्डियपूर्व। इहेन, उपन वेदीलवट्य श्रीवस्तिनात्व व्या (यम् अकृष्टे) चानात्मवे विकास विवासित । টত তরু কীটদট হইলে গোকের এত আনিক্ষ হয় কেন ?

সরোজনাথ পূজার চুটীর মধ্যে আ। সিয়া নিজ আংশ্রের বাড়ী ঘর সমস্ত ঠিক করিয়া মেরামত ফরিয়া লইলেন। বাস্তর মধ্যে ডাহার অংশে বে জমী পড়িয়াছে, তাহাতে তাহার বেশ সন্থভাষা ছইয়া গেল; কিন্তু সরোজের সপ হইল যে,
সে একটী নৃত্য বড় হল ঘর প্রস্তুত করিবে ও
ভাহা স্থামর চাবে সাজাইয়া রাখিবে। ভাহার
ইছো অন্যায়ী ঘর প্রস্তুত করিতে ১ইলে আর
খানিকটা জারগার প্রয়োজন; কিন্তু তাহার
ভাষা কি ভালা ছাড়িতে রাজী হইবেন দু সরোজ

অকলিন কথার কথার সরোজ বৌদিদির
কাছে তালার অভিপ্রায় কানাইল এবং ঐ
আরগার দামও দিতে চালিল। বৌদিদি
ভানিয়া রাগভরে বলিতে লাগিলেন "ঠাকুরপো
ওকালতী করে চোখের পদা কি তোমার একযারে নাই। তুমি হল খর করবে, জায়গার
লরকার, তা আমরা দেব, তার আবার দাম
কি প বল্তে লক্ষাও কর্ল মা তোমার গ্

যথাসবলে কথা কুমুদের কানে উঠিল।
সুমুদ্ধ সরোজকৈ ভাকিলা বলিল—'জারগা চাই,
একথা আমার বল না কেন ় চল, কতথানি
আয়পা চাই, আমি নিজে দেখাইলা বিভেছি''
ঘলিরা সুমুদ্ধ নিজ হতে আপনার অংশের
আয়গা হইতে সরোজের লভ আবশাকীর কমী
কি করিয়া দিলেন। সরোজ ক্টচিতে ভাষাতে
হলমর প্রায়ত করিলেন।

া নিক অংশের ক্ষিনারীয় করু সম্ভাবকো

বন্ধ করিয়া দিয়া বাটীতে দ্র সম্পর্কীয় এক স্থালক ও শ্রালক পত্নীকে রাখিরা ছুটী ফুরাই-ভেই সরোজনাথ সন্ত্রীক কর্মস্থানে চলিয়া গেল।

বাগানের যে অংশ কুমুদের দিকে পড়িয়াছে কুমুদ তাহাতে কিছু ফদদ দিবার মনত্ত করিয়া বেড়া দিতে লাগিলেদ। কুমুদের অংশের জমার পাশেই সরোজের জমী; ঠিক ছই সীমানার মাধায় একটা বড় আম গাছ আছে। কুমুদ বেড়া দিবার সময় বেড়ার ব্যাধারী ঐ আম গাছে বেউন করিয়া দিলেন, তবে গাছের সংলগ্ন ছই ধারের বেড়া থে প্রকারে দেওয়া হইয়াছিল, তাহাতে বেশ বুঝা যার যে, গাছটা তুই সীখানার মধ্যে পড়িয়াছে।

সংবাদে পঠিছিল; সংবাদ প্রথমে ভাবিল,সামান্ত সংবাদ পঠিছিল; সংবাদ প্রথমে ভাবিল,সামান্ত বিষয়, দাদার কাছে যাইলেই মিটিয়া যাইবে। কিন্তু যথন ভাহার স্তালক নানাপ্রকার মিধা। কথায় অভিরক্তিভাবে পত্রের উপর পত্র দিতে লাগিল, তথন সংরাজের মনে হইতে লাগিল, দাদার ত ভারি অভায়, আছে। বড়দিনের ছুটীতে ঘাইয়া ইহার বিহিত করা যাইবে। স্তালককেও সেইভাবে পত্রের উত্তর দিল।

বড়দিরনর চুরীতে বাড়ীতে আসিয়া সরোজ লোকের যারা তাহার দালাকে, আম গাছের কথা বলিবা পাঠাইল। কুর্দের মনে অভিযান আসিরা আঘাত করিল, সরোজ নিজে আসিল না, লোক যারা বলিরা পাঠাইল। কুর্ম উভর দিলেন, "কোন অভার হর নাই, বেড়া বেরন আছে ঠিক ডেমনি থাক্বে।" বৌদিদি কথাটা গুনিরা সরোক্ষেক ক্ষমা করিবার জক্ত স্থামীকে বলিল। কিন্তু কুমুক ছির-প্রতিজ্ঞ। ধুমায়িছ ইন্ধন ৰহিমান হইয়া উঠিল।

সরোক্ত একদিন লোকজন যোগাড় করিয়া যেন এক বিষম দালা করিবার উত্তোগ করিয়া বেড়া ভালিয়া দিয়া গাছ কাটিবার হুকুম দিল।

ঠক্ ঠক্ করিয়া গাছ কাটার শব্দ হইতেছে, ভাহা ভানিয়া কুম্দের দেহ রাগে থর থর করিয়। কাঁপিতে লাগিল। পাইক হরি সন্দার বলিতে লাগিল, "বাবু, একবার স্কুম দিন, আমরা একবার দেখি; হরি সন্দার বেঁচে থাক্তে আপনার অপমান হবে, এ আমার স্থাহয় না। বাবু, একবার স্কুম দিন।"

ভাদিকে বাগানে একটা পুর গোলমাল ভানা গেল। অনভিবিল্ল দেখা গেল, কুমুদেরই কভকভালি প্রক্রা সংহাজকে ধরিয়া লাইয়া আসিতেছে। ভাগারা সকলে দ্বীলিল, —"বারু, আপনার অপমান আমাদের সহা হইল না, এই নিন্ অপরাণীকে আমরা ধরিয়া আনিয়াছি যায়া করিছে হল্প করুন।" কুমুদ সমস্ত দেখিয়া ভানিয়া যেন ব হইয়া পেলেন; একটু প্রকৃতিয় হইয়াই বলিল, "ওটা বাদর হল্পেছে, ওটাকে ছেড়ে দে।" বলিতেই সকলে সরোজকে ছাছিয়া দিল।

রোবে, ক্লোভে, লক্ষার ও অপমানে সরোধ-নাথ আত্মহারা হইরা পড়িল। বে সমরে কুমুদের প্রকারা সরোজের লোকজনকে তাড়া করিরাছিল, সেই সমর একজন কাঠুরিরা পড়িয়া পিয়া বাশের খারা কণালে আবাত श्री इंग, ७ जाशांट जाशांत कथांन काण्या भिष्ठा तळ्थां इंग मात्राक छेथां च्यांग वृत्तिया जाशांक नहेश भूनीत्न छाहेती कतिया चाणिया माल भाव मात्राभाक महेश चाणिन। मात्राभा वात्, कि सानि किन, मात्राक्षत विस्मय थक च्यांचन कतिरमान, त्यहेकिनहें मात्राभी वात् हश्रकन चाभामीत्क हाभान मिरमन; बहे हश्रकन याभामीत्क हाभान मिरमन; बहे

বৌদিদি শোকে বিহুল হইয়া পঞ্লেন।

গায়! হায়! যে ঠাকুরপোকে তিনি প্রাণের

সহিত তালবাসেন সেই ঠাকুরপোই আজ তায়

এই সম্বনাশ করিল। শোকে হংশে বৌদিদি

গেন পাগলের মত হইয়া পাড্লেন। আসামীগণকে ছাড়াইবার কলা মহকুমায় লোক ছুটিল।

রাত্রে বৌদিদির অর আসিয়া দেখা দিল,

বিকারগ্রন্থ হইয়া নানা প্রকার ভূল বকিতে
লাগিলেন।

পর্যদনও আসামাগণ কেং কিরিল না।
বৌদিদির অবস্থা ক্রথে ক্রথেন শোচনীয় হইছে
লাগিল। বিপদের উপর বিপদ আসিয়া থেবা
দেয়; ওদিকে বড় বাবু হাজতে, এদিকে
বৌদিদি কঠিন পীড়াগ্রন্থ, কেবল বিকারের
কেঁকে বকিতেছেন.— "ঠাকুরপো, এসেছ, কি
চাই ভাই, আমায় বল না।"

ভাষার প্রদিনও ঐরপ অবছা। মহকুসা
ম্যালিট্রেট বাহাত্র বোকদ্দমা গুরুতর বিবেচনা
করিয়া কুমুদ্দের ২০০০ টাকা আনিনের
আদেশ দিখাছেম। আনিন যোগাড় করিছে
দেরী হইতেছে। বৌনিধির অবহা বড়ই
বারাপ,কেবল স্বো মধ্যে সেই ক্বা—"ঠাকুর-

পো, এসেছ, কি চাই ভাই, আৰার বল না।"

' ভৃতীর দিবলৈ কুমুদনাৰ হাজত চইতে
বাহির হইলাই একবানি দলিল লেখাপড়া
করিয়া রেজিটারি করিয়া ফেলিল। দলীলের
সুলীসবানি লইয়া সম্মার সমন্ন বাড়াতে
বিনিলেল। আসিয়াই ব্রীর অবস্থা দেখিরা
কুমুদ বিহন হইয়া পড়িলেন; দীর্থনিখাস
ফেলিয়া উট্ডেঃবরে বলিয়া উট্টিলেন—"হায়.
'কি হলো, এ আবার কি হলো।"

কুষ্দের জী একবার চোথ চাহিলা বলিল— "আলেছ, ঠাকুরণো কোণাল ?"

सूत्रमाय (वासित अवहा (ववित्रा मावात हाउ বিয়া শ্ৰিয়া পছিলেন। কি বলিতে বাইতেছিলেন, अवन मगद्र "अहे दर दोनिनि व्यथन व्यक्ति लिनाह चार्थि --- बहे (य चानि अतिकि" वनित्रा मद्राक **८काबा स्टेटल जानिया (नोविविक ना अ**काइया यद्विण । भाषात जिन भिन बाबज-वादमद करे. আৰু বৌদ্দির বিকার অবস্থার প্রসাপকখন खादात सगरत अक चार्या आत्रिक कार्याहेश ভুলিয়াছিল, লে আর বাকিতে না পারিয়া (योचिवित भा कछाहेशा पतिन, छाहात मामात नाषा भाषा मुहाहेत्छ नानिन। कूम्ब-नाव महत्राक्षरक श्रीत्रा कृतिहा कालिकन क्रिन। भक्ष्के बहेट बनोलिय युनीववासि बाविय कविया पंजिद्रजन-"এই माउ छाई, जामि जानाद्र गमस विषय मच्द्र (कामारक मामन्य कतिया विश्वाहिः ভোষার পুষেই আমানের পুষ; কুমি যে আমার **ट्यांडे थारे, जाब जामि (र ट्यांवाब पारा ।"** वितरक विवरक कुनुरवत्र ३क् बर्ग कवित्र। (गण । नरबाय क्रीप्रवानि ग्रेकः खरीरमक चारमाव

পুড়াইরা ফেলিল। ভারপর নতকাস্থ হইরা জানহতে বলিতে লাগিল,—"বলুন দাদা, আমার ক্ষমা করলেন, আমি মহাপাতকী, আমার প্রারশিত নাই; স্থার্থাক্ত আমি, না বুরিরা মহা সর্জনাশ করিতে প্রস্তত হরেছিলাম। বলুন, আপনি আমার ক্ষমা করলেন। জন্ম-ক্ষান্তরে বেন আপনার ক্রায় দাদা ও বৌদিদির ক্রায় বৌদিদি প্রাপ্ত হই। আপনা-দের ক্রায় দেব-দেখীর নিকট হইতে পৃথক হইরা আমি পিশাচ হইয়াছি। দাদা, আমার ক্ষমা——" বলিতে বলিতে সরোজের ফঠবরাধ হইয়া আসিল। আবিরলধারে অঞ্চধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল। কুমুদ্দ সরোজকে সাজ্না করিয়া প্রকৃতিস্থ করিলেন।

সংবাদের সেবা-ক্তঞাৰার বৌদিদিও ক্রমে ক্রমে সারিয়া উঠিলেন।

बिद्राद्यस्य नाव (भाष ।

কণা |

ভূমি কণা। এই বিশাস স্টের মার্কে
ভূমিই ক্ষুত্র । সীমাবিধীন ব্রকাণ্ডে ভোষার
অভিষয়ে উপদক্ষি হয় না। ভূমি ভূচ্ছে, নীচ
এ প্রকার সামার্ক বন্ধ চিন্তার বিষয়ীভূত
হইবার অংযাগা; অভএব ভূমি বিশ্বকনের
প্রকাশে রবা প্রয়াস পাইবে না।

বাহা হউক, খীকার করিয়া সইণাব তুরি বথার্থ-ই কুলাবলি কুল ও তুক্তাবলিভূক কিছ, তুকি কি বাঙ্গিকই কুল, না সেই পাণীক, খবাক্ত ও অপ্রকাশেরই সামার অংশ-বিশেষ ?
তুমি কি তুক্ত, না বিশ্বস্তার স্টেস্বায়-সরূপ
আদি ও প্রধান উপাদান, খনস্তশায়ীর বিরাট
ক্ষয়ের অস্তত্ত্বে তোমার রূপেই প্রথম
ইচ্ছা প্রকটিত হইয়াছিল এবং 'একে।২২ং১৮লামং' ইহার ভাব উন্মেবিত করিয়া
ভাহাকে বিভোর করিয়াছিল ? এই নিবিল
ভূমগুলে যাবৎ বন্ধ ভোমার রূপেই উদ্ভূত হয়
ও ক্রেমে ক্রেমে বিকাশলাভ করে।

ওই দেখ, প্ৰিক, তুমি কেমন নিৰ্ব্বিকার15তে ধ্লিকণাগুলিকে প্দদ্লিত করিতেছ,
কিন্তু এখনও উহা আপনার স্বরূপ সমাক
প্রকাশিত করে নাই; আবার পরক্ষণেই দেখ,
খোররবে প্রবল প্রভল্পন গগনমার্গে উথিত
তইগও তৎসক্ষে ধ্লিকণা সমূহও সেই প্র
প্রশস্ত জ্ঞান করিয়া অবলধন করিল। তৎপরে
হহার ভীষণ তাশুব নর্ত্তন অবলোকন কর,
না আর অধিকক্ষণ করিতে হইবে না, ওই
যে তোমারে খাসপ্রধানের ক্রিয়া ক্রমশঃ ক্রম
হইয়া যাইভেছে, আর অধিকক্ষণ এ ভাব স্থিতি
করিলে তোমাকে ভবলালা স্থরণ করিতে
হইবে। ইহাক্ষ্ম বস্তর চরম অবস্থা।

আবার ষধন ওই ধৃতিক। বারিসংস্পর্ণে কর্মমে ব্রপান্তরিত হয়, তবন, হে পবিক, উহার উপর পদস্থাপন করিতে তোমার মন ক বিস্থাত্র বিচলিত হয় না, মনে সামাল্ল সমের স্কার হয় না ? তাহা যদি না হইত, তবে তুমি অত সম্ভেপদে অগ্রসর হইতেছ কেন, পাদকেপ করিবার পূর্বে 'ভাবিতে ইচিত ছিল প্রতিকা যধন' এই মহাজন-

বাক্যের সার্থক্ত। সম্পাদন করিতেছ না কেন
 যখন রুষ্টিপাতের সহিত পথে কর্মন্তর সঞ্চার হয়, তখন কি তুমি ভোমার পর্বকৃতীরকে একমাত্র সম্প্র বশিষা স্বীকার করিতে কুন্তিত হও
 প্

বালুকণা কত ছোট। উহা যখন তোমার ইষ্টকনিশ্বিত গৃহপ্রাচীরের সৌষ্ঠব বৃদ্ধিত করে, তথন ভূমি উহার নিকট হইতে নিশ্চয়ই কোনরপ বিপদ প্রত্যাশা কর না। " আবার-যখন উহা পানীয় বিশুদ্ধ করিতে স্হায়তা করে, তখন উহাকে পরম মিত্র বলিয়া বিবেচনা কর। কিন্তু উহার আর একটা রূপ দেখ। যণন প্রচত মাউও সীয় ভীৰণ ময়ুধমালা गक्र अपन मिरक्य कि विष्य शास्त्र, उसन रमह স্থানে বালুকণার কি বীভংস রূপ পরিলক্ষিত হয়! তথন উহা 'ছাতুতেজে রেণু যথা ক্লাক্ষ্মনান' এই কবিবাক্য অৱণপ্ৰে উদিত করে এবং উহার মধার্য পরিচয়ও প্রদান করে। তথন উহাকে কুভান্তের সহচর বলিয়া ভ্রম হয়, তথন উহার সুৎকার একবার মাত্র গার-স্পর্ণ করিলে জীবন-প্রদীপ নির্মাপিত হইয়া যায়, তপন কি উহাকে সামাল বালুকণা বলিয়া শারণা করিতে পারা যায় গ

ষাহাকে আমরা একণে লগৎ বলিয়া লানি স্তির প্রারম্ভ তাহা ললময় ছিল। ঐ অনম্ভ বারিগোলর সহিত ক্ষম ক্ষম বাল্কণা সংশিল্লিভ ছিল। সেই সমস্ভ বাল্কণাই উত্তরকালে পুলী-ভূত হইয়া পরিদৃশুমান বিস্তৃত ভূ-ভাগ পঠিত করে। এই ভূ-ভাগ দেখিলে কি মনে হয় যে, উহা বালুকণা গইতে গঠিত গ

বটরকের ফল ভক্ষণ করিয়া বায়স সৌধপ্রাচীর উপরি প্রীব ত্যাগ করিয়। গেল।

কৈ কলমধ্যে অসংখ্য বীজ বর্তমান ছিল;

কৈবাই একটা সামাল্য বীজ পরিপাক না
হওয়ায় প্রীধের সহিত প্রাচীর-গাতো সংলগ্ন
হইল। তাহাতে শিক্ষের সঞ্চার হইয়া
প্রাচীরমধ্যে প্রবেশ করিল। ইহা অতি তৃত্ত ব্যাপার; ইহার উল্লেখ না করিলেই হইড,

এইরপ মনে হইতেছে। হাঁ, ইহা অতি সত্য
ক্বা কিম্ন ইচা হইতে কি ধারণা করা যায়
থে, উচা একদিবস সমগ্র গৌধটীকে ভূমিসাৎ
করিতে সমর্থ হইবে প ইহা ভূত্তের যথেষ্ট
ক্মতার পরিচায়ক।

অর্থমান অবাধ গতিতে সমুদ্রক প্রচণ্ড
বেগে আলোড়িত করিয়া অগ্রসর হইতেছে।
পর্বাত-প্রমাণ তরজমালাকে শাসন করিবার
নিমিন্তই যেন প্রধাবিত হইতেছে,—বিপদআশক্ষা করিবার কোন বিশেষ করেণও তেমন
কিছু দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। অক্সাৎ
উহার তলদেশে একটা সামাল ছিল্ল ওরল স্বরংৎ
অর্থমানের কোন কতি করিবে এ কথা
বিশাস্থাগো নহে। এই ঘটনার গভীরতা
লক্ষ্য না করিলে এইরূপ মনে হওয়া সক্ষত,
ইহাতে এমন কি বিচিত্রতা আছে
বিবরে যদি প্রচুর যদ্ধ না লওয়া যায়, ভাহা
হইলে ঐ মন্দৃপ্ত অর্থবানকে তরজতলেই
আল্র লইতে হইবে।

প্রন্সদৃশ বলশালী ও সুছকার ব্যক্তিকে যদি বিশুমান বিৰ প্রদান করা যায়,

বটরক্ষের ফল ভক্ষণ করিয়া বায়স সৌধ- তাহা হইলে তাহাই তহোর ভাষবপুকে

নীর উপরি পুরীষ ত্যাগ করিয়া গেল। নিশ্চেট্ট করিতে পারে। পরিমাণের তুলনায়
কলমধ্যে অসংখ্য বীজ বর্তমান ছিল; মনে হয় বিল্মাত্ত ত্বা কেনে অনর্থ সাধিতে

রেই একটা সামাল্য বীজ পরিপাক না পারেনা। কিন্তু কেবলমাত্ত পরিমাণ দেখিলেই

যায় পুরীধের স্তিত প্রাচীর-গাত্তে সংলগ্ধ ত হইবে না, তৎসক্ষে দ্বোর কার্য্যকারিতার

যায় প্রাধ্যে স্তিত প্রাচীর-গাত্তে সংলগ্ধ ত হববে না, তৎসক্ষে দ্বোর কার্য্যকারিতার

প্রস্ত-গাত্র হইতে যখন বিন্দু বিন্দু বারি নিঃসরণ হইতে থাকে, তখন কে প্র্যাবেক্ষণ করে ? কিন্তু ঐ বারিবিক্সুসমূহের যধন একএ স্মাবেশ হয়, তথন উহা পর্যত বহিয়া নিয়গানী হয়; মধাপুৰে হয়ত বাধা প্রাপ্ত হইয়। সেই স্থানেই অবস্থান করিতে বাধ হয়। কিন্তু তাহারা এইস্থানে নিশ্চেট্ট হইয় ना थाकिया क्रमनः दक्षिত इहेट्ड थाकः ; उपन ভাহারা আর ছ্রারোহ পর্বতকে উল্লেখন করিতে বিরত হয় না। কালক্রমে স্রোতশ্বতী-রূপে প্রবাহিত হট্য। স্মুদ্রের সাহত মিলিত হয় ও প্রভের তর্জে অংপনার তর্জ মিশাইয়। সমুদ্রকে আরও ভীষণ ও ভয়বের করিয়া তুলে। এই অত্র সমূদ্রে তথন বারিবিন্দুর সন্ধান কয়-জন ব্ৰথে ও কয়জনের মনে উহা আতি অলমান শ্বানও অধিকার করিতে পারে গ

বনজ্প তসমূহ বায়ুপথে মন্তক উন্নত করিয়।
সগর্বে দণ্ডায়মান আছে। তাহারা, মনে হয়
যেন. ভাবিয়াছিল ক্রমশঃ উর্চ্চে উঠিয়।
আকাশ শ্র্পা করিবে কিন্তু কিন্তুলুর পমন
করিয়া আপনাদের নয় কটিছেশ দেবিরা
আপনারা লক্ষিত হইল ও পাছে ইহা হুর্বাদেবের দৃষ্টিপথে পতিত হয় এই ভরে মন্তকছিত
প্রাবলিকে আরও ঘনসন্ধিবিত্ত করিয়া দিল।

বাস্তবিকই তাহাদের দীর্ঘ আকার দেখিলে তাহারা যে আকাশশশর্শ করিবার প্রত্যাশ। করিয়াছিল এইরূপ ভাব স্বতঃই মনে হয়; কিন্তু তাহারা যে কণাসম বীজ হইতে সমুদ্রত হইয়াছে তাহা ত একবারও মনে হয় না, আবার মনে হইলেও প্রত্যায় হয় না।

थानक है (वांध इब्र अवगठ चाहिन (ग् সমূদে অতাত কুদ্র কুদ্র প্রবাল নামে এক अकात कीं करना। आण्डार्यात विषय (य. তাহাদের অনেকের একতা স্থাবেশে সমুদ মধো ছীপের সৃষ্টি হয়। তাহাদের কুদ্র শরীর व्हेटक कि तृहर मृता উদ্ধৃত হয়। हेदा व्हेट उताम द्य (य, ভाहारमञ्जनामांश व्याज्ञतनिमान परिही मृनित्र बाश्रमान वार्णका (कान वार्ष शैन নহে। সামাপ্ত কাটে যদি অসাধ্য সাধন করিতে পারে, ভাহা হইলে কান্তবিড়াল যে वामहास्त्र कानको উদ্ধারেরর সময় সমূদ্রোপরি <u>পেতু নির্দ্ধাণ করিয়াছিল তাহা কি একেবারে</u> বলিয়া প্রতীয়মান হয় গু এরপ অবস্থায়ও পাশ্চাতা শিক্ষাভিমানী বাক্তি হয়ত यरकिक्षिर नामिका ও ज कूक्षिण कदिया 'अन्न বিশ্বাস' বলিরা চীৎকার করিয়া উঠিবেন, কারণ সমস্ত দ্রবাই তিনি তাহার বিদেশীয় শিক্ষার মাপকাটীতে মাপিয়া লইতে প্রস্তত। যাহা হউক, কৰায় কথায় বহুদূর অগুগুৰ रहेबाहि, अबन यून अत्यात अधि अध्यावर्धन क्रा गाउँक।

আমরা যে শরীর ধারণ করিরা ইতন্ততঃ চলাক্ষেরা করিতেছি ও যাহার নিমিত্ত অন্ততঃ মনে মনেও আমরা যথেষ্ট পরিমাণে পর্কিত, তাহা কণামাত্র দ্রব্য হইতে উদ্ভূত ও পরিবৃদ্ধিত ইইয়াছে। যখন স্বাপেক্ষা প্রিয়ব্ত
দেহের এ প্রকার অবস্থা তথন 'অক্স পরে কা
কথা।' পর্ম মঞ্জনয় জগদীশ আমাদের মধ্যে
তাহার যে সামাত্র মত্রে সন্তা দিয়াছেন, তাহা
তাহার বিরাট্রের নিকট, স্মুদ্রের নিকট
বারিবিন্দুর ভাষা।

– পৃথিবীর যাবতীয় মহদস্ঠানের প্রারম্ভে আমরা সকলকেই অত্যন্ত সামাজ অবস্থায় দেখিতে পাই। প্রাচান রোমক রাজা উন্নতির চরম সীমায় উপনীত হইয়াছিল এবং সভ্যতার পরাকার্ছ। প্রদর্শন করিয়াছিল। কিন্তু কি হীন অবস্থায় ইহার ভিত্তি প্রাপত হয় ? কতক-खाल दालमाख मिखिड ७४४, जुर्धनकाती उ নরহন্তা মিলিয়া রোমের প্রত্যন্ত্র প্রদেশে আশ্র এহণ করে ও তথায় একপ্রকার শাসনের সৃষ্টি করে। এইরূপে রোমরাজ্যের প্রতিষ্ঠ। হয়। যে রোম এক দিবস সমগ্র ইউরোপ মহাদেশকে পদানত করিয়াছিল এবং এসিয়া মহাদেশকেও সেইপ্রকার অবস্থায় আনিতে (১৪) করিয়াছিল এবং কিছু পরিমাণে কুতকাৰ্যাও হইয়াছিল ভাহার প্ৰন কি भागान ভাবেই इहेम्राहिल १ व्यानक्ट वन-যানের সাহায্যে সমুদ্রের উপর দিয়া গমনাগমন उ वानिका कतिया बारकन। डे|हारवत मर्या ध्वक्षन हिर्मन, किंत कि জানিত যে ভাঁহার নৌ-যাত্রা আমেরিকার আবিষ্ণারে প্রাৰ্থিত হইবে ? ইংরাজনিগের ভারত-বিশ্বর aēā3 एक वाशिता चानक विषयनेत्र काण्डि वानिका कविएठ

আসিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে কেই কি জানিতেন, এমন কি ইংরাজের। নিজেই কি জানিতেন মে, উত্তরকালে তাঁহারাই ভারতের ভাগ্য-বিধাতা হইনেন? সকল মহৎ কার্গ্যের মুলেই এইরপ সামাল ভাব নিহিত থাকে। কিন্তু ভুচ্ছ, সামাল, খুণা কণাপরিমাণ বস্ত্র মে ভ্রমণান কিছু সম্পন্ন করিতে সমর্থ তাহা আমানের ফ্লানুটি ব্যতিরেকে আমর। অবগত হইতে পারি না। আরও আশ্চণ্যের বিষয় এই যে, কণা ও অহুপরিমাণ দুবা সেই বিরাট ও মহানেরই ভুচ্ছ অংশবিশেষ।

बिविङ्खिकृष्ण गरकाणामााग्र।

দক্ষিণ-পশ্চিম বঙ্গের ত্রাহ্মণ রাজ বংশের ইতিহাস।

ष्यक्षेम পরিচ্ছেদ।

भें (० छ ।

এদিকে রাজা শ্রীমন্তের পুর মরেন্দ্র বলাধীপ সেকন্দরের একজন প্রপ্তাসিদ্ধ সেনা-নায়ক ছইয়া উঠিলেন। মরেন্দ্র স্বার চাররগুলে ছিন্দু-মুস্পমান উভয় সম্প্রদার চুক্ত সৈক্রগণেরই শতান্ত প্রিয়পাত্র ছইয়াছিলেন। সক্ষেই ভাষাকে সন্মান ও ভাজি করিত। বল্লেশে ভাষার যথেই প্রতিপত্তি জ্যায়াছিল।

বলেশর সেকেন্দর সার ছই প্রধান রাণী ছিলেন। প্রথমা রাণীর গর্ভে তাঁহার সপ্তরশ পুত্র অন্মগ্রহণ করে এবং ছিতীরা রাণীর কেবল একটা মাজ পুত্র ছিল। ছিতীয়া রাণীর গণ্ড- জাত এই পুত্রী সকল পুত্র অপেকা বৃদ্ধিমান চরিতাবান ও বীর্ঘান ছিল: সেকনর সং দেই **অ**ন্ত এই পুত্রটীকে সর্বাপেকা অধিক স্নেহ করিতেন এবং ভবিষ্যতে ভাহাকে সিংহাসন मान कतिराजन এইরূপ অভিনাষ জ্ঞাপন করেন. ইহাতে প্রথমা রাণী ও ওাঁহার গর্ভকাত পুজ্ঞগণ দ্বিগাপরবশ হইয়া তাঁহাকে গুপুহতঃ कतिनात वरुगन्न करत्रन। मरहस्त এই विषय অবগত হইয়া সেকন্দর সাও ওঁহোর বিভীয়া রাণীর গভঁকাত পুত্রকে সভর্ক করিয়া দেন: প্রথম। রাণী সেক্ষর সার মন হইতে এই সন্দেহ বিদ্রিত করিবার মানসে আর এক নুতন ৰড়যন্তে শিপ্ত হন। বিভীয়া রাণী मर्टिखन এই উপকারে भटास महर्ष दहेश কৃতজ্ঞতা কানাইবার জন্ম বহুমুল্য রম্বাদি সং এক বিশ্বস্তা পরিসারিকাকে ভাঁহার বাটীভে প্রেরণ करवृत्। अथमा तानी अहे मरवान व्यनगड হইয়া প্রকাশ করিলেন যে, মহেল্রের সহিত विश्वा तानीत घरैतर अन्य भागिष्ठ स्ट्रेयार्ड ভাহার। উভয়ে রাজাকে হতা। করিবার বড়বছ কারতেছে: এই সম্বেহ সেকল্বের মনে অতি সুকৌশলে বছমূল করিয়া দিলেন। সেকেন্দর বিত্রীয়া রাণীকে কারাক্তর কারণেন। মহেন্ত ও রাদপুত্র প্রাণভয়ে রাজধানী পরিভাগে করিয়া প্রায়ন করিশেন। কিন্তু সেকশ্বর সাহের রোষণকি ইহাতে বিশুণ প্রজ্বলিত হইয়া উটিল এবং তিনি মহেল্রকে ধরিবার জন্ম বছ-সংখ্যক সৈক্ত প্রেরণ করিলেন। 🗸

এছিকে মহেন্দ্র অনকোপার হইরা নিজরাজ্যে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং নবাবের

সৈৰপণ ভাঁহাকে ধরিতে আসিতেছে শুনিরা ভিনিও বছসংখ্যক অখারোহী-দৈত্ত-সম্ভি-चारित किडूबृत अधनत रहेशा श्रीमत्था यूनमभान देनस्थानक तक्क्रीरवार्श चाक्रमन করিলেন। নবাবদৈয়গণ সম্পূর্ণ অসতক व्यवशास हिल, जाराता हराए व्याकाल हरेता উপযুক্ত युद्ध कतिए সমর্থ হইল না; অধিকাংশ নৈত্ৰই নিহত হইল এবং অবশিষ্ট অতিকটে श्रमाप्तन करिया कीवन बच्चा करिया। नवाव-পত্র মহেন্দ্রের এই সমস্ত দৈক্ত এবং আরও करमक महस्य मुगलमानरेम् मः शहर कविवा बाक्सामी (পড়্যা चौक्किंगन कदिरलगः। সেকেন্দর সাও যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইলেন। পিতা-পুত্রে খোরতর সংগ্রাম চলিল। এই যুদ্ধে সেকেন্দ্র সা নিহত হইলেন। তংপরে (मरकस्वत मात्र विक्शी-शृज्य शिशास्त्रिन नाम धात्रण कतिया वक्रिशःशात्राम् व्यथिताश्य कतिया স্বীয় মাতাকে কারাগার হইতে মৃক্ত করেন ध्वरः देवभाष्ट्रिय जाञागापत्र हक्क्करपार्धेन করিয়া ভাহাদিগকে নৃশংসভাবে হত্যা করেন। গিয়াসুদ্দিন মছেন্তকে প্ৰধান সেনাপতি পদে নিযুক্ত করিয়া তাহারই পরামর্শ অসুসারে করেক বংসর অতি ভারপরভার সহিত রাজা-भौत्रम करद्रम ।

১০৭০ খৃঃ অংক গিরাস্থাদিন মানবদীল।
সংবরণ করেন। গিয়াস্থাদিনের মৃত্যু হইলে
তৎপুত্র সইফুদিন ও তৎপরে পৌত্র বিতীয়
সাম্পুদিন অভ্যন্ত অভ্যাচারী ও ইক্রিরপরায়ণ
ছিলেন। হিন্দুদিপের প্রতি ভাহার ভীবণ
অভ্যাচারের কাহিনী প্রবণ করিলে অভি

भाष छ उ इ इ इ इ दि शिष्टी व इ देश यात्र । সামাক্ত অপরাধে তিনি হিন্দুদিশের প্রাণবধের আজা দিতেন, বলপুৰাক ভাহাদিগকে ইস্লায় ধর্মে দীক্ষিত করিতেন, মন্দির প্রাঞ্চনে পো-হত্যা ক্রিয়া গোরজে প্রতিমা র'গ্রুত ক্রিভেল यनिषिरागत यनत्रप्र मूर्छन कतिया भहेरजन अवर युम्पती खाँ लाटकत मक्षान भारे (नहें इटन-वटन-কৌশলে ভাহাদিগকে হন্তগত করিয়া খীয় অন্তঃপুরচারিণী করিতেন। বন্ধবাসী হিন্দুপ্র তাহার ভয়ে স্কাদা এন্ত থাকিত। এমন কি. তিনি সেনাগতি মহেন্দ্রকে প্রাপ্ত ইস্লাম-ধর্ম গ্রহণ করিতে অমুরোধ করেন কিন্তু মধ্যে এই প্রস্তাব ঘুণার সহিত প্রত্যাখ্যান করেন, তাহাতে সাম্মুদ্দিন ভাহার প্রতি রোষপরবৃশ হইয়া তাথাকে পদচাত করেন এবং তাঁথাকে হতাঃ করিবার জন্ম গুপ্ত খাতক নিযুক্ত করেন।

মহেন্দ্র বঙ্গবাসিগণের প্রতি অঞ্চায় অত্যানি
চারে রাজার উপর প্রাহ ইতেই বী চশ্রদ্ধ হইয়াছিলেন, এবং বাজালী নারীগণের আর্ত্তনাছে
কাতর হইয়া পড়িয়াছিলেন কিন্তু রাজায়
বিরুদ্ধে অপ্রধানে ধর্মবিগতিত বোধে এত্তির্ম্ব চুপ করিয়াছিলেন। একণে নিজের ধর্ম ও
আবন-নাশের সপ্রাবনা দেখিয়া আর ছিল্লী
থাকিতে পারিলেন না। তাহার বীর্যাবজ্ঞি অলিয়া উঠিল, তাহাতে সামস্থাদনের প্রো
ব্যাক্ষণ ও রমণীগণের উপর উৎপীড়ন ইম্মা
স্বর্প হইল। তিনি নরপিশাচ সামস্থাদিনকা
হত্যা করিতে কতসংকল হইলেন। এই সমস্থে
উত্তরবদ্ধে এক প্রবন্ধ পরাক্রান্ত ক্রমপরাশ্রশ্ব ইনি রাজ। গণেশ নামে বিখ্যাত। 💞 ইহার माननागीत अवावर्श देशांक পिতृत्र्या उक्ति **कविल, जवर हैनिल अक्टिंगर्गित सूबनाक**ना ৰুদ্ধির জন্ম সমস্ত সার্থ বিসর্জন করিয়। প্রাণপণ হতু করিতেন। যপন বলদেশের হিন্দুনরনারী শামশুদ্ধিনের ভীষণ অভ্যাচারে প্রপীড়িত হইয়া बार्षिकां किन मुगगूरणव लाय खांप स्वाप वाक्य इंदेश পড़ियां हिन, यथन छात्राता अहे निवयों. শ্বরপিশাচ মসলমান নবপতির উৎপীডনে নিজে-(शब काञ्चि, भर्षा, धन, गान, भद्धभ कि छूटे त्रण) স্করিকে ৯) পারিয়া পিত্যাত্থীন শিশুর ভায় শিকাত অপরণ হট্যা প্রিয়াছিল, সেই সময়ে 'লালা গণেশ অধ্যানল্যী হিন্দুগণের করুণ **আর্থ্যনাদে অভিমানে বাথিত হট্যা কি** উপায়ে ভিনি ভাষাদিগতে এই ভীগণ অভ্যাচারীর হস্ত अक्रीएक शक्का करिएक भग्न इन्हेर्नन भियातानि চিত্রা করিতে লাগিলেন এবং অপ্তির পতি, क्ष्मरणव वर्ग, निवासरयव व्याक्षय, अस्त्रिमिक्सान े **छ श्वास्त्र मिक्**टे काय्यस्तावात्का छार्यना ্রভবিতে লাগিলেন। পর্ম কার্কণিক, দীন-খিৎসল, বিপজিনাশন মধুসুদন নিজ ঐশীশক্তিতে ্রাজা গণেশকে অভুঞাণিত করিবেন ৷ বাজা ं**न(वन चीम अ**धिकांत्रज्ञक भमछ अन्यामत भक्त আভাগণকে যুদ্ধ-বিদায়ে পারদর্শী করিতে शांशिक्षा छिनि गक्न (माक्रक टिक्सिनी ভাষার বুঝাইয়া বলিতে লাগিলেন.—"হে প্রজাগণ, ভোমরা শৃগাল-কুরুরভোক্য মাংস-**পিওবেহভার** রুধা বহন করিতেছ। **অ**ভ্যাচারী সামপুদ্দিন ভোষাধের উপর কি অভারাচারই मा कडिएएइ १ (छाभाष्ट्रम माछा, छशिनी,

কন্যার উপর পাশবিক অত্যাচার করিতেছে. লোকের ধন-রত্ন অপহরণ করিতেছে, দেব-দেবীর মন্দির অপবিত্র করিতেছে, বলপ্রয়োগে ধর্মনাশ করিয়া ভোমাদিগের অনেককে মুসল-মান ধর্মে দীক্ষিত কবিয়াতে। এ সকল অত্যা-চার কেন তোমরা নীরবে সহা করিতেছে ? ভোমরাহিন্দ, ধর্মই ভোমাদের প্রাণ; সেই धर्य-त्रकात कना (छागदा कि कान (bडाहे করিবে নাণ সামসুদ্দিনের অত্যাচারে হিন্দুর প্ৰিত্ৰ ধৰ্ম লোপ পাইতে ব্দিয়াছে, তাহা কি ভোমরা দেখিয়াও দেখিবে নাং বিশুদ্ধ আৰ্যা-वःশ अनाशहन क्विशह. वार्याहिङ कार्या করিরা অধ্যা প্রতিষ্ঠায় যত্নবাদ হও। মহাসব রাজা গণেশের এইরপ তেক্ষোগর্ভ বাকা শ্রবণ করিয়া উত্তর-বঞ্চের হিন্দু অধিবাদিগণের চৈততোদয় হটল, ভাহারা সকলে একভাশুঝলে আবদ্ধ হইয়া দেশের শক্র, হিন্দুর শক্র পরম অভ্যাচারী সামসুদ্দিনের বিনাশসাধনে রুতনিশ্চয় হইল। মতেন্ত্রত এই সংবাদ পাইয়া রাজা গণেশের সভিত মিলিত হটলেন। রাজা গণেশ মহেন্দ্রকে माम्द्र शहर कतिरामा । উৎসাহে ও আশায ভাৰার হৃদ্ধ ক্ষীত হইল: তিনি মহেন্ত্ৰকে সস্ত্রানে সেনাপতি পদে বরণ করিয়া সামস্ত-দ্দিনের বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্র। করিলেন। ঘোরতর সংগ্রামে মহেন্দ্র সামশুদ্দিনকে পরাস্ত ও নিহত कतिराम। भरा अञाहाती घरनरक विष्ठि कविशा खांत्रभवासन, महाधार्षिक वाका भरननरक (भैष्ड्यात्र निःशामान यमाहेत्यन। আবার শান্তি বিরাজিত হইল। 🚇 विश्रुक्षण कड्डाहार्य।

রবি বাবুর গোরা।

भगारना हमा।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

দাদা, ওধানা কি বই প'ড়চ ?

এ একধানা বাঙ্গালা উপকাস।

কি নাম ?

গোরা।

কার লেখা ?

রবি বাবুর লেখা।

গল্লটা কি ?

বড় চমৎকার গল্ল। তবে বলি শোন।

আধ্যায়িকা।

हैरवाको २७४१ माल खात्र उत्रं भिषाशि विष्मा इस । (भई ममर्स विश्व इंश्विक गृश्क मातः यात्रः आनात् अस्मत्क छान निरम् भानायः (कान देश्टबंक (मनाभवि धूर्व इंड इन ; ंबंब পত্নী প্রাণভয়ে পালিয়ে এসে এক ত্রাক্ষণের (गाग्राम पात का सम्रात्न। (महे त्रात्व (महे খরেই ভিনি একটী পুত্র সম্ভান প্রস্ব করিয়া भारता थान । ८ नहें लाया (गत नाभ क्रायन भारता थान বাবু; ভারে স্ত্রীর নাম শ্রীমতী আনন্দন্যী। এরা জ্রীপুরুষে পিতৃমাতৃহীন শিশুটীকে প্রতি-পালন করেন। সেই পালিত পুজের নাম (भारता। (भारता त्य हेश्ट्याब्य (काल अ कवा (गारा यार्षो बान्ड ना, अ कथा डारक बाना-নও হয় নি 'পোরা জান্ত সে বাঞ্চালীর ছেলে, জাতিতে ব্রাহ্মণ। মধাকালে পোরার পৈতে र्जा (जाता कृत्यं यात्रः त्यमा अङ्ग करत्।

স্থানর পাঠ শেষ হ'লে পোরা কলেকে ভর্ম २४। नि.कत ग्रह ७ अधारमात्र १७(१ (गांद्र একে একে এন্ট্রান্স, এল-এ, বি-এ, এম-এ পাশ করিল । লিখ্তে, পড়্তে, বলুতে, কইটে গোরা খুব বাহাত্র। শিক্ষিত দলের মধ্ (পার) বিখান্ ও বুদ্ধিমান্ ব'লে পোর) বেশ প্রতিষ্ঠা-লাভ করিল। আঋণ-কুমার ব'লে গোর একটু প্রেরিও করিত। হিন্দুধর্মে পোরার ভক্তি-বিশ্বাস ছিল। গোৱা যেমন নিষ্ঠাৰা। তেমনি আচারবান ছিল। পণ্ডিতের কাথে কিছুকাল গোৱা হিন্দুখ্য-শাল্প পড়েছিল হারল্ডন্স বিভাবার্টালের নিকটে বেদায়-শাল ष्यभाग्न क'रत (গার) (খার **অবৈত্রালী ছ'রে** পড়ল। দেবতা, আঞ্চণে গোৱার ধুব ভক্তি। (भात्रा भक्षात्रान करत्र, किंहि। कार्टि, भ्रष्ट्रेन्ड পরে, আবার ঠাকুরঘরে গিয়ে ঠাকুরপুলোর करत । (शातात मन्छे। छेमात, खान्छे। प्रशाद মাধান। গোরা পরের স্থাব সুখী, পরের इः (च इःश्री-- वकाछि-(श्रास्त्र, श्राप्तम-वारम-লোর অন্ত দৃষ্টাত। আহার, নিদ্রা পরিত্যাপ করে গোরা পাড়ায় পাড়ায় গুরে বেড়ায়; वाकी वाफी शिरा बठ क (मर्ग व्याप्त-कान कि अधार : भात्र यक्ष्व खरन खारम--- गत्री-বের ছংখের কাতিনী। কিলে দেশের গরীয (मारकत डेलकात रहत. (गातात करे हाडी) কিসে দেশের অবস্থার উন্নতি হবে, গোরার এই চিন্তা। কোন একদিন খোষপুর নামক कान भूबीएड शिख शादा प्रशिन,-नीनकद অমিদার সরীব প্রজাদের উপর বড়ই স্থূলুম च छा। । व विद्वार । व वे विषय भन्ने व व्यवन

हत (পটে ध्वा नार्ड, कामरत वज्र नार्ड, গাখের জাগে বৃক্ত ভাগে খাভে। তারা অন্তি-र्ष-मात्र क्रियाक्ष्य । अहे अपग्र-विमातक मुख्य (म्र रम भारता रमभानकात स्यरक्षेत्र खाउन्-स्या ্ৰেণের কাভারীতে গিয়ে সাকেবকে কুঠি-শ্বাদাদের অভ্যাচার ও পীড়নের কথা স্ব লে। সাতের গোররে কথায় বিশ্বাস না ह्य (भारत्रकात विल्लाहर्षे जातक (कर्य ংশন। হ'তিন মাস জেল শেটে গোর। াশাস হয়ে খরে ফিরে এল। একদিন তার स्म रम, जामि लाजात्वत (इत्नः, (क्रांनत ভবে অনেক অনাচার ঘটেচে, অনেক প্রকা-ায় পাপ আমায় স্পর্ল করেচে; অভএব ামার একটা প্রায়ণ্ডিত করা আবত্তক, নচেৎ ামি ৩% ও ভাচ হ'তে পার্চিনে। গোরার ভিপন্ন বন্ধু তার এই প্রস্তাব শুনে উহার ष्ट्ररमाधन कतिया।

বাড়ী পেকে একটু দুরে এক প্রশন্ত মাঠে । টিচালা বেঁণে সেই মত প্রায়ল্চিডের একটা লাট আয়োজন করা হইল। সব প্রছত, মন সময়ে সভাক্ষেত্রে সংবাদ আসিল,—ালার পিতা রামদ্যাল বাবুর মূব দিয়ে কেলকে রক্ত উঠচে। এই কথা ভানিবা-ছে পোরা ভাড়া তাড়ি বাড়ী চলে এল, আর াল্লিড করা হ'ল না। মৃত্যুকাল উপস্থিত শে রামদ্যাল বাবু বলিলেন,—"গোরা! আর নিদানকাল উপস্থিত; আমি একটা কবা নমার কাছে গোলন রেখেছিলাম, আক সেই বাটা ভোষাকে ব'লে যাই। আমার মৃত্যুর

পর তুমি আমার শ্রাদ্ধ করতে পারবে না; শ্রাদ্ধ করবার তোমার অধিকার নাই। তার কারণ তোমাকে বলি শোন—ভূমি আমার ঔরস্জাত পুত্র নহ; তুমি একজন আয়ল ওি-নিবাদী দৈনিক পুরুষের দন্তান। তোমার माडा व्यामार्मित (शायां नच्यत (जामारक ध्यमत করে মারা ধান। আমার লী ভোমাকে প্রতি-পাপন করেচেন। ভুমি আমাদের পালিভ पूजा" (शाता त्रायमधान वातृत कथाछनि नव শুনিশ। শুনে কিয়ৎকাশ শুস্তিত হয়ে রইল। এই ঘটনার পরে গোরার মনের সংশয়-মেঘ কেটে গেল। গোর। এখন বুঝিল—এভদিনে थामि मण्पूर्व यांधीन इलाभ । इंडिप्र्रांस (य (य বিল্ল ছিল, সে সৰ বাধা-বিদ্ধ এখন দূর হ'ল। এইশানে आधारिका (मय इहेन। (कमन, এটা নৃতন পরণের গল নয় ? ইংরেজের ছেলে किन्तु-शतिवादात भर्मा (शतक विन्तू र'रत्र (गल। হা, নৃতন বটে। ভারপর গোরার কি

ভারপর যে কি হ'ল, সে কণা রবিবারু এ গ্রেছ লেপেন নি । প্রেশবারু আহ্বা । স্কুচরিভা নামে ভার এক পালিতা কলা ছিল। সুচরিভার সচ্চে গোরার বিষে দিয়ে রবিবারু গ্রন্থ শেষ করে কেল্লেন।

इ'स १

গোরা কেমন করে ঘরকর। করিল, সে কথা জানবার জন্ত মনে ঔৎস্কা হয়েছিল, কিন্তু সে কৌচুহল অভ্যারয়ে পোল।

(事料等:)

बिनेनान5स (चार, अम्-अ।

ভোৱ। সামাজ হানবল হউল। কেনে সাহসে আমার সমুগান হউলাভিস্। (उषित्र-द्वाद—९५ वृक्षे)

আমাদের বিলাসিতা

দিন দিন আমাদের জীবন-সংগ্রাম কঠোর হইতে কঠোরতর হইতেছে, তথাপি আমাদের বিলাসিতা ৰাজিতেছে বৈ কমিতেছে না। আমরা যে বিলাসক্রোতে গাভাসাইয়া দিয়াছি! বাহ্ চাকচিক্য যে আমাদিগকে একেবারে গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে। প্রতীচোর 'ফাাসান' মাহে অন্ধ হইয়া আমরা প্রাচ্যের য়া' কিছু সবই বর্ষরোচিত মনে করিতেছি। হায়! জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা ভারা কে আমাদের এই মোহাক্কার ঘুচাইবে ?

কোন্ বিষয়ে না আমরা বিলাসী হইরাছি ?

কি আহার-বিহার, কি পোনাক-পরিজ্ঞল,

কি পূজা-পার্মণ, কি লোকগৌকিকতা, সকল
বিষয়েই আমর। অতান্ত আড়ম্বরপ্রিয় হইরা
পড়িরাছি। মিহি কাপড় না হইলে আমাদের
(কি ত্রী, কি পুরুষ) লক্ষা নিবারণ হয় না!
আমরা মুর্বেই কেবল বলিতে শিষিয়াছি "মায়ের
কেওরা মোটা কাপড় মাধার জুলে নেরে
ভাই!" কার্যাতঃ, নিজের বেলায় একধার
বিপরীত আচরণই করিরা থাকি। আমরা
স্কল বিষয়েই পরবৈশনী। আমাদের

mosto-আমরা মা'বলি ভাই কর, আমরা যা
করি, ভা'করিও না।' আমরা মুর্ব বুব

দড়। বক্তস্তা দিবার সময় অপরকে বলি, 'দেশী কাপড় পর বিদেশী বস্ত্র ধরিদ করিও না, কবিলে দেশীয় শিলপ্রতিষ্ঠাগুলি টিকিবে কি করিয়া, ইডাাদি আরও কত কি বলিয়া वाकि। किन्न नकाति चनाक्काद्य व्यासत्र। विरम्भी वक्ष किनिएक छाछि मा। अधूमा अ (मर्मत नामानात्न कात्रधामा चालिङ इहेबारक । भागमात्र छेड्छिः कृत्म नामा अकात्र छे०कृष्ट জামার ছিট. গামতা ইত্যাদি প্রশ্বত বইতেছে ভাহার মূলাও সুলস্ত। কিন্তু দেশের লোক ভাহার যথোচিত আদর করিতেছে কি ? সেওলি নাকি এত কৰ্মণ যে তাহাতে আমাদের কোমল অল কভ বিক্লত চইয়া যায়! ভাই আমরা ভাষা পরিহার পৃশ্বক বৈদেশিক স্ত্রী-ভনোচিত পাড্লা ফিন্ ফিনে, কাপড়ের ভাষা পরিয়া কের আছোদন করি। সেদিন একজন वाकामी नानुत्र भारत्र अक्की शकावि (मर्बिमाभ **डेहात পृष्ठेशिय वर्क जन्मरत शिया चार्ह्स** 'Manufactured in U.S. of America.' আমাটি এত পাতলা বে দুর চইতে বোৰ इरेट्डिक बार्डी मधनाता। निकार वानिस्न खन **इंद ६३न । (दलीप भागशाक्राम**त 'हिना'ः 'ব্যানান'-বুক

এই কারণে আমর। তৎপরিবর্তে বিদেশী 'ভোরালে' ব্যবহার করি। তবুও মুধে মুধে আমরা এক একজন মন্ত মন্ত স্বদেশভক্ত'।

व्यामारमञ्ज (भाषाक भित्रक्टरमञ्ज त्रक्माति পারিপাট্য ও বাছ্ল্য কত। সার্ট, কোট, ७८११ (कार्ड, शिक्षी, श्रमावि, क्कर्डू (वनी मछा इहेरन छाउँ, (काउँ, भाग्देशनून, (नक्दें) है, **हाहै। এই সমস্ত आমাজোড়া स्मिन-**তেমন ভাবে ভৈয়ারি হইলে চলিবে না। ছাঁট खान ए अया ठाइ जिल्हा सम्बाहर है । इहेर्ड সেগুলি রজকালয়ে প্রেরণ, অতঃপর তাহার **हत्राग टेडन-(मक** ! विशाषी **एमन, का**कमन रा अब कान नामकाना गूठीत क्छाना इहेरन व्यामात्मत अहत्रपृश्वात व्यामना ह्या। শের মধুর, স্থান, গোবর্ধন মূচার ভাত নাই। (মদিও তাহার। উৎক্লই মলবৃত জ্তা নির্শাণ করিয়া থাকে) কারণ তাহারা ভাহাদের প্রস্তভ জুতার অলে সোণালী **কালীতে ছালা বিজ্ঞাপন আটিয়া 'First** quality' ইত্যাদি ছাপ মারিয়া কাগভের ষাত্মে পুরিয়া, আলমারিতে রাখিয়া দৈনিক ও শাপ্তাহিক মাসিকপত্রাদিতে প্রাণ মন-হরণ-কারী ভাষার বিভাগন গিতে কানে মা। আমরা চাক্চিকা ও 'ক্যাসানের' এমনই দাস হইয়া পড়িয়াছি যে, কোন कि निर्वद्र शृत्तिरचन्न निरक कृक्षां कति ना। किनिकी **इक्** इत्त, अक् वृद्धि व्हेलहे व्हेल : आंत्र কিছু দেখিবার বের ছড়কার নাই। আমরা अनमरे कूनःकाताकतः धरेता नक्ति।कि ८४. काम किमियरे कायारमय ठरक काम गार**ग**

ना, जक्या शृत्किहे विवाहाहि। यानाहत्व অতি উৎকৃষ্ট অথচ মঞ্বুত চিকৃণী তৈয়ারি হইতেছে, কিন্তু দেশের পুর্ভাগ্যবশতঃ তাহ: रफांगग्रा (नगरामी देवरमांगक हिक्री किनिएड ७९भद्र। कार्रेश कि कार्सन १ थे 'कार्मान ।' যদোরে চিক্লণী চারি বৎসর ব্যবহারে দেখ: গিয়াছে--উহার একটা 'ধিল'ও নষ্ট হয় না: किस कार्यने उ कालानी ठिक्रनी खेरात जूननाम कि हुई नम्, इ'भारम इं नहें दहेगा यात, व्यवह দাম বিওণ, ত্রিপ্তণ। মহিষ-শিক্ষের একখান: (मणी (यां)भात हिक्नी अवरमा मण अग्रमाध आउग्र যায়; উহ। ধুব মজবুতও বটে। জার্মনার প্রস্থাত উক্ত চিক্রণীর মূল্য এখন পাঁচ আনা। আমাদের মেয়েরা একটু 'ফ্যাসানের' লোভে খারের মজবুত সুধাত জিনিষ ফেলিয়া শেষোক্ত अकारतत किंद्रनी है वावशात कतिया **वार**कन । দেশীয় চিরুণীগুলি অপেকারত কম মস্থ ও চাক্চিকাবিহীন; তাই আধুনিক ক্রচিবিকার-একাবলরম্বীদের পছন্দ হয় না। পছন্দ না হইবার আর একটা গৌণ কারণ তাঁহার: (प्रवाहेश) वाटकन;—(प्रनीय ठिक्कनीत छेलत 'পতি পরম গুরু' এই কথাটা লেখা থাকে ना। এটা একটা অছিলা মাত্র বলিয়া মনে হয়। আগল কারণ ঐ মস্বতার অভাব। মেরেছের স্থান্নিছের ছিকে মোটেই নজর নাই। যাহা হউক, দেশীয় চিরুণী নির্শাতা-भरवत निक्रे बाबार्यत मनिक्ष ब्यूरताय. अथन व्हेरण कीवान। (यम द्रमस्यद्रमत किङ्गीत উপর 'পভি পর্য 😘' এই शिषित्र। ८५म ।

পৃক্ষে যখন আমাদের জীবন সংগ্রাম এত कर्टात जाव बात्र करत नाहे, उपन आमारमत দেশে রৌপোর গহনাই সমধিক প্রচলিত ছিল। वाका-विभाव-भृहिनीवारे তখন প্ৰধানতঃ মুর্ণলিক্ষার সম্বিক বাবহার করিতেন। মধ্য-বিত্ত গৃহস্থের বধুরা আজিকালিকার স্থায় এত (माना-माना পরিতে পাইতেন না। (স কালে এক-পুরুবে গহনা প্রস্তুত করাইলে সাত-পুরুষে ব্যবহার করিত। এখন আর সে দিন নাই। वर्खमान भगरत्र शृद्धारभक्ता थान्न, भदिरभत्र उ অপরাপর আবিশ্রকীয় সমস্ত সব্যের মূল্য হিওপ ও जिल्ल পরিমাণে রৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে, কিন্তু এরপ অবস্থায় আমাদের বঙ্গরমণীদের বিলাসের भावा क्यित, ना मिन मिन वाष्ट्रिया है हिन्या है। মধাবিত গৃহস্থের গৃহিণীদের অসমত অলভার-প্রিয়তার কথা লিখিতে লক্ষা হয়। সর্বাদা খীয় খীয় বরাজ খর্পের ঘারা আছাদিত রাখিবার একটা প্রবল প্রয়াস তাঁহাদের মধ্যে পরিলক্ষিত হয়। স্বামীর আয়-বায়ের দিকে हेर्दारवज्ञ पृष्टि नाहे। आभी कोवन-সংগ্রামের এই খোর তুদিনে কোথা হইতে লগনাগণের विवास्मालकत्रम मध्यह कतिर्यंत्र, এত्रियस्य তাঁহার। চিন্তা করা প্রয়োজন (বাধ করেন না। भरना पिछारे रहेर्व. नहिर्ण यश्च-क्रम वश्वः। মধাবিস্ত 'পতিদেবতাকে' এ আন্দার রক্ষার ব্ৰস্তুৰন অন্ধকার দেখিতে হয় না কি ?

কৰে-স্টে একৰার আগভার নির্মাণ করাইর। দিয়াই হতভাগ্য আমিগণের নিন্ধার নাই। সম্রাত্ত আবার এক মুতন রোগ দেখা দিয়াছে। নিতা নুতন বরণ বা 'ক্যাসান' বাহির বইতেছে, কাল স্থাকরার দোকান হইতে যে 'নুডন ফাাসানের গহনা প্রন্ত করান হইয়াছে, আজ তাহা 'পুরাতন ফাাসান' হইয়া গিয়াছে। আজ পুনরায় সে সকল গহনা ভাজিয়া 'নুতন ফাাসান' অস্থায়ী অলক্ষার প্রস্তুত করাইবার নিমিন্ত স্থাকরার বাড়ী দৌড়াইতে হইবে। নতুবা পরিত্রাণ নাই। কলিকাতা এই 'ফ্যাসানের' রাজধানী। মকঃসলের অধিবাসিগণ লাভ-কতি বিচার না করিয়া কলিকাতার অস্ক অস্কুকরণে দিন দিন স্ক্রিয়ান্ত হইতেছে এবং অপর দশজন দিরীছ গরীয় বেচারাকে স্ক্রিয়ান্ত হইবার পথ প্রদর্শন করিতেছে। আর ফ্যাসানের এমন্তর বাড়াবাড়িবা দৌরান্মের আলোম্ব গরীবের পক্ষে 'মনোত্বংশে বন গমন বাড়ীত আর গড়ান্তর নাই।

ব্রাক্ষণ, কায়ত্ব, বৈদ্ধ প্রভৃতি উচ্চশ্রেণীর হিন্দুগণ ৮০০। ১০০০, টাকার অর্ণাল্যার যৌতুক অরপ দিতে মা পারিলে এ উৎকট সভ্যতার মুগে কঞ্চাদায় হইতে উদ্ধার পান না। নিরপ্রেণীর নিতান্ত দরিদ্রের পক্ষে অন্ততঃ কুড়ি ভরি সোণার গহনা ব্যতীত একটা কল্যা 'পার' করা চকর। এখন সহরের পান-বিড়িওয়ালীর কাণেও সোণার তল, গলায় নেক্লেস, হাতে অনন্ত ও বালা, সেণার চুড়ী ইত্যাদি লোচা পাইতেছে। আরও মলার কথা, এক শ্রেণীর ধনি-নন্দ্রন্থনের মধ্যে এই রম্ণীসুল্ভ অর্ণাভরণ বাবহারের প্রবৃত্তি চুকিয়া পড়িয়াছে। ব্যাপার দেবির। আমাদের বলিতে ইন্দ্রা হাত্তিছে শ্বল সা ভারা ইড়েটে কোলা।"

बित्राबाहत्वन मान्य

চিন্তা।

হে চিস্তা! স্থলরের অধিষ্ঠাত্রী দেবী। দেবী তুমি, পুনঃ কিন্তু তুমিই দানবী।

ष्ट्रिश्च नम्बन-वम,

ভূমি প্রেম-প্রত্রবণ, ভূমিই মানব-চিন্তে আনন্দদায়িনী। আবার ভূমিই সেই অশান্তিরপিনী।

> তুমি স্বরণের রথ, তুমিই মৃক্তির পথ,

তুমি জ্বদি-মক্ত্মে শান্তি-প্রস্তবণ। আবার তুমিই সেই অশান্তি-অন্সা।

ভূমি ভয়ম্বী 'চিন্তা',

তৰ কাছে তুচ্ছ চিত।,

পলে পলে লহে নাক তোষার মতন। ভক্ষ করে বৃহুণ্ডেকে চিডার অনল ॥

ष्ट्रिय माखियत्री (वदी,

'চিন্তা', কে বলে দানবী ? সভ্য, ভূমি পাপ চিন্তে অশান্তিরূপিনী। কিন্তু, সাধু-চিন্তে দেবী, শান্তি-প্রদায়িনী॥

🗖 বিপিনচন্দ্র চৌধুরী কাব্যনিধি।

कूषिल गतल।

(সংশ্বত হইতে)

সুটিন সরলে জমাটি পিরীতি

বাবে কড় ভাই কি রে ৷ বুগল বিলম বার কি কথনে৷

ৰাকা ৰছকে ও তীৱে গ

विमनीवीटवास्य बाद ।

আহেরিয়া।

আহেরিয়াগণ শিকারী ও তম্ব । মধ্য-(माग्राटव हेशमिरभन्न वामकान। मात्र, এहें। अम, इक्निति (Sir H. M. Elliot) वरनम (य. ইচারা ধাতুক জাতির এক শার্থা মাত্র। প্রভেদের मर्ग এই (य, ইहाর। शास्क्रिकिशत गांत्र मृड গোরক পরে कीयरमञ्चलक करत ना। আহেরিয়া নামে এক জাতি বাস করে; ভারার। করে যে, ভারারা ধানুকবংশীয়। পঞ্জাবের আহহরী জাতি অনেকটা আহেরিয়া আতির ক্লার্য। তাহারা করে যে, তাহাদিগের আদি বাক্ষান রাজপুতনা। ষোধপুর ও বিকানীর শক্ত হলে তাহাদিগের পূর্বপুরুষগণ বাদ করিত। ইহারা কোন কার্য্যে নিযুক্ত না হইয়া কেবল খুরিয়া বেড়ায়। যে কোন গ্রামে কার্যা পাইতে পারে-এইরপ শ্বানে वात्र करत्र ना। इंशात्रा त्रकन श्रकात वन्न প্রভাৱত ও ভঙ্কণ করে। নল্থাগড়া ও খালের খারা নানা প্রকার দ্রব্যাদি প্রস্তুত करत । (कह (कह मंश्व-(करत कार्य) करत अवर फनन कार्षियात नमस्य कार्या कविवात লয় অনেকৈ ঘুরিরা বেড়ার। অনেকে কার্চ (इम्म, चाम विक्रम, ब्राष्ट्रा वैश्वांत्र कार्या ७ মাটী কাটার কার্যা করিয়া থাকে। মিষ্টার (क्शान (Mr. Fagan) बर्णन (ब, श्मित्र (क्यांत्र देशांत्रा वृष्ट्रि ७ क्या क्षण्ड ७ नगरमत कार्वा करवा (क्यांन नार्टरवंद घरठ. (वावपूर्वीत्राभन वहेट्ड देशविरभत छैरणि ; সভবতঃ ইয়ার। পূর্বে রাজপুত ছিল। অঙ

আহেরিয়াগণ নীচ জাতি বলিয়া বোধ হয়।
কিন্তু বোধপুরীয়াগণের সহিত ইহাদিগের
বৈবাহিক ক্রিয়া সম্পন্ন হইতে দেখা যায়।
উত্তর-পশ্চিম প্রাদেশের আহেরিয়াগণ ভীল বা
আহেলিয়া হইবে। আহেকিয়াগণও শিকারী
ক্রবং পক্ষী ধুত করিয়া থাকে।

আলিগড়ের আহেরিয়াগণ কহে যে, তাহাদিগের মধ্যে জীলোকের সংখ্যা অল্ল হওরায়
ভাহারা অক্ত ভাতীয় জীলোক আনমনপ্রক
আপনাদিগের অভাব মোচন করিয়াছে। করেণ,
কলণে ভাহাদিগের মধ্যে জীলোকের সংখ্যা
যথেষ্ট হইয়াছে। কুক সাহেব (Mr W.
Crooke B. A. BSC) বলেন যে,ইহা হইতে
এইরূপ প্রমাণিত হইভেছে যে, ইহাদিগের
মধ্যে শিশু-কলা হভ্যা প্রচলিত ছিল। (১)
ইহাদিগের প্রভাবেকই খণ্ডান্ড, রুম্ব ও অস্তই।
আলিগড়ে ইহাদিগের নাম আহেরিয়া, ভীল
ও বাধরোল। আহেরিয়াগণ আপনাদিগের
প্রক ইতিহাস স্বদ্ধে নিম্নাল্ডিত আখ্যায়িকার
অব ভারণা করে:—

"রাজা প্রিংবত ইচাদিকের পৃথিপুর ব।

প্রা-কিরণে কেবল পৃথিবীর ভর্জাংশ আলোকিত হয় বলিয়া রাজা প্রিংবত অস্ত্রই
হন এবং খীয় রথে আরোহণ পৃথাক প্রাদেবের
প্রান্থান হইয়া স্প্রবার পৃথিবী প্রদ্ধিণ
করেন। নিশাকে দ্বায় পরিণত করিতে
কতসহল হন কিক্ক আপ্ন

অধ্যবসায় হইতে প্রতিনির্ভ হন। তাঁহার রুণচক্ষের চিত্র হইতে সপ্ত সাগর ও সপ্ত মহাদেশ উৎপর হইয়াছে। (২)

ঐ সৌর বীরের পুত্র (নাম অজ্ঞাত)
মৃগয়ার নিমিন্ত চিত্রকৃট (বান্দা জেলায়) পর্বতে
বাসন্থান নির্মাণ করিয়া অবন্থিতি করেন।
এই হেতু তিনি 'আহেরিয়া' বা শিকারী নাম
প্রাপ্ত হন। এই মৃগয়া বাসনাসক্ত বীর পুরুষ
আহেরিয়াগণের পূর্বে পুরুষ। আহেরিয়াগণ
চিত্রকৃট হইতে অযোধাায় আগমন করে।
অযোধাার অবনতি হইলে চতুদ্দিকে বিশুত
হইয়া পড়ে। প্রায় সাত শত বৎসর সত
হইল আহেরিয়াগণ কাবপুর হইতে আলিগড়
আইসে। এখন পর্যান্ত পুর্বোক্ত প্রবাদে
ইহাদিগের দৃঢ় বিশ্বাস এবং সময় সময়
চিত্রকৃট ও অযোধাায় তীর্বমান্তা করিয়া
থাকে।

প্রায়েং ।—নিকাচিত ও মনোনীয়
ব্যক্তিবর্গ কইয়া ইহাদিগের প্রশায়েং ব
কাতীর সভা। প্রদায়েং কাতীয় সকল বিবয়ে
মীমাংসা করে। প্রকায়েতের প্রধানপদ ব্যক্তি
গত নতে— বংশগত। যদি কর্ডার (শীর প্রদ্যায় বর্ষ এবং ভাষার পুরু মাযালক বাবে
ভাষা হইলে যভদিন সে সাধায়ক না হা
ভভদিন প্রভাব ক সাক্তি নাযায়ক বাবে

^(:) The Tribes and Castes of the North-Western Provinces and Oudh Vol. I.

⁽৩) তিনি অধকার নাই কডিবার কল তথ্য কডিডে করিতে বীর রুধাতাত্র থানা সাংক্রী সমুক্ত থবৰ করিয়া-রিংলন : তিনি হিডাপেত্রে দীপ রচনা করিয়া পৃথিবীর , সংখ্যান ক্ষিত্রাকেল।

[[]मिन्साबर का यह अम्माधा]

নিধি খরপ 'শীর পঞ্চে'র কার্যা করে। কর্তার সাম 'সরপঞ্চ' (শীর পঞ্চ?)। যদি ন্তন 'সরপঞ্চ' অকর্মণ্য হয় তবে তাহাকে পদচ্যত করিয়া তাহার পদে অপর একজন 'সরপঞ্চ' নিযুক্ত করে। 'সরপঞ্চ' পদের জন্ম অনেকে উমেদার হয় বটে কিন্তু যাহার পক্ষে অধিক লোকের মত থাকে সেই 'সরপঞ্চ' মনোনীত হয়।

বিবাহ ৷--্যে পরিবার হইতে একবার কোন বধু আসিয়াছে, সে পরিবারে বিবাহ করিবে না। তবে যদি এই ঘটনা অরণাতীত হয়, তবে বিবাহ হইতে পারে। বিভিন্ন मध्येषाग्रञ्ज हरेल विवाद वस दश ना, उत् मूननमान वा शृह्यान ना इहेरनहे इहेन। এक अक बात्र हाति शक्नी शरास (मधा गाम। এক সঙ্গে ছুই ভগ্নীকে বিবাহ করিতে পারে। यमपूर्वक ध्रुं कतिया विवाद कतिवात अवा ইशनिरगत मर्पा श्रविण चाह्य। विवाद्यत পর বর-কঞ্চাকে পুরুরিণী-তীরে লইয়া গাওয়া হয়; তথায় বধু, বরকে বানেলার কোমল পল্লব শ্বারা আঘাত করে। তৎপরে বর ও বধু গুছে অপেমন করে। বরের আত্মীয় স্বভনের। ंवधूटक উপহার প্রদান করে; ইহার নাম শমুৰ দেশাই'। প্ৰথম। পত্নী গৃহকত্ৰী ও অপর ें भद्रीभंग कजौत चारममाञ्चिती। পত্নীর মধ্যে বেশ সভাব দেবিতে পাওয়া যায়। স্প্রীর প্রতি (ছব বা ঈর্ষার কোন সক্ষণ্ট্ লক্ষিত হয় না। কলাচ পত্নীগণের শ্বতম সূহ बादकः विवाद स्वयंत्र १ व्हेट्ड २० वर्णतः ্ৰশ্ব বা ক্সাপশীয় ব্যক্তিগণের ইচ্ছানুগারে वियाद-कृत्म विश्व दहेटव नार व

পঞ্চায়েতের সম্মতি চাই। ব্রাহ্মণ ও নাপিভের আত্মীয় হার৷ বিবাহ **সহায়তা**য় স্থিরীকৃত হয়। বর-ক্তা প্রাপ্ত বয়ক হইলে উভয়ের অভিপ্রায় বিবেচিত হইয়। থাকে কিন্তু অপ্রাপ্ত বয়ক পাত্র বা পাত্রীসম্বন্ধে তাহাদিগের অভিভাৰকগণ কৰ্ত্তক সম্ম নিৰ্ণীত হইয়া থাকে। বিবাহে রীতিমত কল্পাপণ নাই। কন্তার পিতা আক্ষম হইলে বরের আত্মীয়গণ কলাকর্তাকে বিবাহ-ভোজে সাহায্য করিয়া थाक । अनाबा कनाति शिष्ठा विवाद वत्रक (योकूक श्रामान करता हेशात नाम 'आरहक'। এই যৌতু (क्र क्पिकार्यो प्रषट्य (कान नियम नांहै; তবে 'মুখদেখাই' বধুর নিজম্ব। বিবাহের পর শুদ্ধিহীনতা, অক্ষমতা ও কুর্চরোগ ध्यकाम भारेल विवाद-वन्नन हिन्न कत्रिवात (वम কারণ উপস্থিত হয়, নতুব। শারীরিক কোন माय (अक्टीनंडा) विवाद्दत भूत्वं अकानिड হইলেও স্থন্ধ ভঙ্গ হয় না। পঞ্চায়তের নিকট রমণীর ব্যভিচার-লোষ প্রমাণিত হইলে বিবাহ-যন্ধন ছিন্ন হয়। পরিত্যকো জৌ 'করাত' প্রথায় পুনরায় বিবাহ করিতে পারে। দিগের মধ্যেও এইরূপ নিয়ম আছে বটে কিন্তু একবার পরিভাক্ত। নারী কদাচ ব্যাতি-মধ্যে ষিতীয়বার বিবাহ করিতে সক্ষম হয়। শিওর পিতা কিখা মাতা অন্য জাতীর, ভাছাকে 'লেণ্ডু;' কৰে। এই শিশু জাতীয় শিশুর নার সমাজে কোন অধিকার প্রাপ্ত হয় না।

বিধবা-বিবাহ।—কোন বাজি বিধবাকে বিবাহ করিতে ইচ্ছা করিলে ভাহাকে এক শ্বট বস্ত্র, এক সেট চুড়ী ও এক

জোড়া আঙ্গুঠা (বিছুয়া) প্রদান করিবে। अकः (त्रद विश्वारक किछाना करत (य. a বিবাহে তাহার সম্বতি আছে কিনা ? বিধবা আপন সম্মতি জ্ঞাপন করিলে ব্রাহ্মণ শুভদিন দেখিয়া দেন এবং নব-পতি বিধবাসক বস্ত্রালকার পরাইয়া আপন গৃহে লইরা যায়। পরে জ্ঞাতিগণকে একটি 'ভোচ্চ' দেয়। এই প্রকার বিবাহের নাম 'করাত' বা 'ধরেলা'। এই বিবাহে শোভাষাত্রা (বরাত) বা অগ্রি - প্রদক্ষিণ (ভূঁওরা) নাই। যদি স্বামীর কনিষ্ঠ ভ্রাতা (দেবর) অবিবাহিত থাকে ও বিবাহো-পলকে বয়ঃপ্রাপ্ত হয়। তবে জোর্চ ভাতার विधवारक विवाद करत अञ्चल विधवा शुक्रवा-স্তারের সহিত বিবাহিত হয়। বিধবা অপর পুরুষকে বিবাহ করিলে মৃত স্বামীর বিষয় হইতে গ্রাসাক্ষাদন বা অপ্রাপ্ত বয়স সন্তান-গণের অভিভাবকত হটাত বঞ্চিত হয়।

জন্ম ৷---গর্ভ চইয়াছে জানিতে পারিলে ভাতীয় লোকসকল একত্রিত হয়। সহিত গম ও ছোলা পাক করিয়া তাহাদিগকে খাইতে দেওয়া হয়। গভিনী পদ্ভয় গলাব অভিযুখে রাখিয়া প্রস্ব করে। যেপর ৰাতীয়া জীলোক ধাত্ৰী নিযুক্ত। হয়। প্ৰস্বের নাপিতপদ্মী প্রস্থতির দেবা করে। रहे(न সন্তান 出でる ব্দ্বগ্ৰের मरधा বিভবিভ दम्बी अब श्रामा (शालि) वाकाहेबा शाम करता छव मिरम बक्रेड (इप्रे) भूका रम्न ध्वर व्यक्तिक धूना उ ২০০ টুকরা রুটী নিজেপ করিরা 'ছঠার' সন্তান क्षण करता । चीचन विस्न माठा जान करता।

चक्र(न चाठा ((शाध्य हर्व) চতুকোণাকৃতি (চৌক) স্থান অভিত করেন, প্রস্থতি ভাহার উপর উপবেশন করে। ভং-.পরে ত্রান্ধণ সন্তানের 'নামকরণ' করেন এবং মন্ত্রোচ্চারণপূর্বক ইতন্ততঃ জল-সিঞ্চন করিছা অশোচান্ত করেন। জাতীয় ভোজ হয়: मात्रीगंग नुजा करत अवः गान गात्र। हेहाव নাম 'দক্তাউন'। যদি শিশু মলা নক্ষতে জন্ম-গ্রহণ করে, ভারা হটলে 'দক্ষাউন' ১৯ কিলা ২১ দিনে সম্পত্র হয়। ২১টা গাছের পাতা (আম, আম, নেবু, নিম ইত্যাদি) সংগ্রহ করিয়া ২১ কুপ হইতে জল উল্লোলনপুৰ্মক এবং ১১ শানি গ্রাম হইতে চুণা পাধর (ঘুটিম) লইমা चानिया अकृष्टि वनभूर्व मृत्रम कनन भूर्व करत ; সেই কলসম্ব জলে যাতা আন করে। শক্ত ও দক্ষিণা রোক্ষণ এপাপ্ত চন। যদি বসক সন্তান ক্রেয়, তাহা হইলে 'ল্প্ডাউন' লিনে পিতা ও মাতা উভয়কেই পূর্বোক 'চৌকে' বসাইয়া ব্ৰাহ্মণ সূত্ৰ বারা উভয়ের হল্তে বৃক্ষা-वसन (ताथी) कतिया (पन: देवाबाता क्रफांशा নিবারিত হয়।

দত্তকপুত্র-গ্রহণ।—পণ্ডিত ভাগ দিব দেখিয়া দিলে পুত্রের জনক দত্তক-প্রহীতাকে পুত্র প্রদান করে। দত্তক-প্রাহক বাগককে নব-বন্ধ পরিধান করাইরা মিটার ভোজন করিতে দের। তৎপরে জাতীয় ভোজ হয়। নিরমান্ত্রগারে বালকের বর্ষ দশ বৎসরের জনধিক চইবে।

্ বিবাহ-সংস্থার।—বিধার সম্ম নির্নীত বইলে নরস্থার পাত্রীর আগর হইতে গাদ

আন্মনপুর্বক পাত্রকে বাইতে দেয়; পাত্র পান ৰাইণে সৰদ্ধ দুড় (পাৰু৷) হইল বুঝিতে হ**ইবে।** তৎপরে গগ্ধ-পাত্রীর পিত। কিছু নগদ होका, काल्फ, अकृष्टि नादिरक्त, मिडेाज उ বিখাতের দিন স্থির করিয়া একখানি পত্ত ব্রেরণ করে; পর্যধ্যে কিছু 'ছব' (ছর্কা) थारक। भाज अक्रमञ् भविज कोरक উপবেশন क्षित खाक्षण भाक्षाकात्रणपूर्वक खे नकन জ্ব্য পাত্রকে প্রদান করেন; এদিকে রম্নীগণ (डामक वाषाहेत्रा गीड गाहिएड व्यात्रष्ठ करते। গাঁচ ও ৰাজে সমস্ত রাত্রি অতিবাহিত হয়। ইহার নাম 'রাভ জাগ্না। পরে 'উব্টান' আর্থাৎ পাত্র ও পাত্রীকে হরিত। মাধান হইয়া थाएक। এই সময়, পাছে 'नक्ता' नार्श या উপদেবতার দৃষ্টি সকার হয়, এই জক্ত পাতা ও পাতৌকে গৃহের বহির্দেশে গমন कतिएक (मध्यम स्म ना। मगरनत (मध्यत') क्रिम शार्वा इहेरन भाजीत (कान व्यात्रीय অথবা পুরোহিত অঞ্নের মধ্যে বাঁশ পুঁতিয়া তাৰাতে আমের পাভা, হলুদ ও ছইটি পয়সা `বীধিয়া দেয়। পুরোহিতকে টাকা, কাপড় েও কিছু আমার প্রথম হর। ইবার নাম "(भग'। ७९**५(त्र** 'मात्ररहाम्ना' **चर्वार जास्त्रो**स 🈘 শ্বনদিপকে ৰাভ প্ৰদান; এই ৰাভ ্ষুত্তসংস্পর্বভূত। বরের পোষাক হরিছা রক্তের व्यक्तका ७ म्डरम मृत्रे (मडेद)। এই मृत्रे া বা 'মউর' বেছুর পাভায় নির্দ্দিত। বর্ষাত্রপণ यत्र महेन्रा भाजीत आत्म उभावत सहरम ेक्षादाविशस्य ज्यानाहम कवित्रा अक्रनामि अस्त्रत ेपरम पंतिरक रक्षका देश। धेरे परमन नाम

'क्नवान'। এই প্রদেশের সকল গ্রানেই এইরপ এক এক খানি গৃহ থাকে। গ্রামের যে কোন লোকের বাটীতে বিবাহ উপলকে বা 'গাওনা' উপলক্ষে বর আসিলে এই গৃহেই বরকর্ত্ত। কোন প্রথমে অভ্যর্থিত হয়। আত্মীয়ের হারা (মান) কন্তার নিকট সরবৎ প্রেরণ করে এবং তংপরিবর্ত্তে পাত্রার বাটী অ(সিয়1 হইতে ধাত সামগ্রা এই প্রধার নাম 'রারৌনিয়।'। তৎপরে বর বধুর বাটীতে আপেমন করিলে বর-বধু উভয়ে মিলিত হইয়া শাতবার অক্সম্ভ পবিত্র অগ্নি श्राकृषक (त्र। अन्छत्र कश्रामान। वत्र उ বধুকে গৃহে আৰ্য়নপূৰ্দ্মক উভয়কে এক সঙ্গে ভাত ও भिहास बाहर हर (प उस्र। इस्र। अहेक्स्प একতা ভোলনেশ্ব নাম 'সহকউর'। একখানি ৰিনামা বস্তাহত করিয়। রক্ষা করে এবং স্মবেত রুমণাগণ, স্থানীয় দেবতা বলিয়া পুরু। করিতে বরকে অহুরোধ করে; বর্ ভাছাদের কথামত বস্তারত পাত্কাকে পূজা করিশে নারীগণ উচ্চ হাস্ত করিয়া উঠে এবং অব্তিশ্য অব্প্রতিভ হয়। বর-কন্সা বর-এছী ও বরের শীরে।ভূষণ মোচন করিলে বর 'জনবাসে' প্রত্যাগমন করে। বিবাহ-মগুপ क्ष्मण्ड १९ मा ; क्ष्मण अन्ति अन्ति आणिया বর-বধ্কে সাতবার প্রদাকণ করান হইয়া খাকে। কভাকে চুরি করিয়া বা প্রভারণা कतिया अपना श्रातालन (मनादेश नहेता আসিয়া বিবাহ করার নাব 'হোনা' প্রবা।

व्यक्तिकिया । नव्यक्तियः व्यक्ति वृष्ट-दवर वाद करतः विश्वमन व्यक्तियारिक, नकून। নদা-স্রেতে নিক্ষেপ করিয়া থাকে। প্রেতালা কিবিয়া আসিবার ভয়ে শব প্রোধিত করিবার সময় শবের সক্ষ্পভাগ ভূমির উপর এবং প্রদান্তার উপরিভাগে রাখে। শবের পদহয় উত্তর দিকে থাকে। কেহ কেহ অনারত শব সমাহিত করিয়া থাকে। চিতাভক গলাজলে নিক্ষেপ করাই রীতি, কিন্তু অনেক শবের চিতাভন্ম চিতাতেই পড়িয়া থাকে। শ্বদাহের অগ্নি মেপরে লাইরা আমাইসে; তজ্জুল মেথর भवमार्ट्य वैभि ও किছू भग्ना প্রাপ্ত হয়। সংকার শেষ হইলে দাহকারিগণ স্থান করিয়া গুহে প্রভ্যাগমন করে। পরে কুশ সংগ্রহ পৃশ্ধক যে পথে শব বাহিত হইয়াছিল, সেই পথে নিক্ষেপ করে। তৎপরে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রস্তর-ধণ্ড চিতাভিমুখে নিক্ষেপ করে। ইহার কারণ এই যে, মৃতের সহিত প্রণয় এই স্থানেই শেষ হইল ('ছুট যাওই')। তৃতীয় কিখা সপ্তম দিবসে মুখাগ্নিপ্রদানকারী ক্ষৌর-কর্ম সমাধা করিয়া একটি বড় পিগু (টিকিয়া) প্লাশ (ঢাক) পত্তে স্থাপন করিয়া প্রেতাস্থার আহারের নিমিত্ত যবের ক্ষেত্রে রাধিরা দেয়। অধ্যোদশ দিনে জাতি-ভোগ হয়। ১৩টা স্থারী ও ২০টা পয়সা ১৩টা পাত্রে রাধিয়া তংসহ কির্পেরিমাণে শস্ত দিরা ১৩ জন वास्तर्क श्रमान करत । ७९ शरत (हाव हम् । ইহাদিপের মধ্যে প্রকৃত প্রাদ্ধ প্রচলন দেখিতে পাওরা বার না। কিন্তু পিতৃপক্ষের পঞ্চনশ বিবদ ভৰ্ণৰ করিয়া থাকে। বায়দকে প্রেভের व्यक्षि कारम बाह्र क्षेत्र व्यक्तम करहे ।

क्राणीक |-- वृठात्मीक ३० विस, बना-

শৌচ > দিন এবং রমণীগণ ঋজুমতী ছইলে
দিন অশৌচ হয়। পূর্ব ছই অশৌচে রীতিমত গুল হইতে হয়। রঞ্জলাশৌচে বস্তাদি
ধৌত ও মন্তকের কেশ মাজিত করিয়, গুছ
হয়।

श्रन्य ।-- (मर्गे विरम्ध डेलामा । देमधा-স্থুর (মহিবাসুর ?) জাতীয় দেবতা। থৈবা-ত্মর সম্বন্ধে কিছুই বলিতে পারে না। মৈধা-ম্বরে মন্দির আৎরোলী তহশিলের গালেরী शास्य व्याष्ट्र । देवमाथ मास्मव व्यक्टेमी छ নবমী তিথিতে নিষ্টান্ন ও কখনও কখনও ছাগ প্রদান পূর্বক তাঁহার পূঞা দিয়া থাকে। একজন আহীর পূজার দ্ব্যালি গ্রহণ করে। জাহির পীব বিখ্যাত "গোগা"। পুজার দিন, ভাজ মাসের ক্লঞ্পকায় নৰ্মী তিথি। পুৰুৱে উপকরণ-বস্ত্র, শবল, ঘৃত ও কিঞ্ছিৎ নগদ। এक बन गूननमान थानिम এই नकन ज्वा গ্রহণ করে। মুরদাবাদ জেলার আমরোহায় क्कित मिका সাহেবের পূজার জন্ত পাঁচটি श्रमा, गरम, धृना ७ ऋषि गहेबा गमन करवा। মিঞা সাহেবের কবরস্থ ফ্রিরগণ (মুকাউইর) এ সকল পুলার উপহার গ্রহণ করে। ছাপ বলি দিয়া আপনারাই তাহার মাংস ভক্ষণ করে। ইহার নাম 'কন্দৌরি'। যখিরার চভুছোণ বেলী ইগ্লাম তহশিলের কারাস नामक आदम अक (मयरत्त्र चात्रस्थ व्यविष्ठ। মাৰ মাসের কুঞ্পক্ষীয় ষতী তিথিতে পুলা व्यवस्य हव । कहे शृक्षाय इतेष्ठि भवता, कस्त्रक-श्वति भाग ७ किकिर मिहोत्र क्षमान करत अवा (यदत करे नक्न प्रवा शहन करता क्यमध

क्षमा अ मुक्त विन मित्र। छाहात त्र छ नहेश। ्यथव वानक वानिकांगालव ननारि नागाहेगा দেয়। ইহার ঘারা সন্তান হুষ্ট প্রেতায়া হইতে নিরাপদ হয়। বারাই সাধারণ গ্রামা দেবতা। हेरात (कान मृढि नारे; (करण करक्रकशाना প্রস্তুর গাছতলায় পড়িয়া আছে। ইহার পাতা ব্ৰাহ্মণ। পূজায় ছক। (ছয় কৌড়ি), কতক-ক্ষলি পান ও কিঞিৎ মিষ্টাল প্রদত্ত হইলে পাতা গ্রহণ করে। এই দেবতা জীগোক ও শিশুসম্বানগণকে রক্ষা করেন। আখিন ও চৈতা মানের শুক্ল সপ্তমীতে ই হার পূজা হইয়া থাকে। "চামারে"র স্থান বৃক্ষমূলে। প্রতি मात्रत्र व्यथम त्माभवादत ऋषि पित्रा भूका करत । এবং বিপদে আপদে মেষবলি প্রদান করিয়া থাকে। পূজাদাতাগণ বলি প্রদত্ত মাংসে আপনাদিগের উদর পূর্ণ করে। পশুগণের मर्सा भीषात आइडाव दहेल किश्वा गांची इक ध्यमाम ना कतिरम (महे श्वात्नत उपत इस ঢালিয়া দেয়। মাতা (বসস্ত রোগের দেবী) ও মশানী (খাশান-দেবী) বুক্ষমূলে কতকগুলি প্রান্থর সংগ্রহ মাত্র। বার্টিদেখীর কার বালক বালিকার হিতেব লক্ত জীগোকগণ ইহার পূজা প্রদান করে। একজন ত্রাহ্মণ পূজার স্রব্যাদি গ্রহণ कतिशा शांकन। बूहा वावात श्राम, देशहेत ভঃশিলের চন্দৌসি শামক স্থানে। বৈশাধ মাসের সিতপক্ষীর তৃতীয়া তিথিতে বস্ত্র, পান ও মিটার দিয়া পুজা প্রদান করে। এক জন खांचन के जनगाना क्षांश हर। मा सामान नैहिनीरवन ज्ञान्य । ज्ञानिशक महरवन निकृते देशक शाम। अदे शाम अवस जनानि अक

জন মুদ্ৰমান ফকির লাভ করে।

वालाकी।-बारश्वियागण करह (य, বাল্মিকী এক জন বিখ্যাত শিকারী ও দুসু ছিলেন। তিনি অনেক জীব-হত্যা করিয়া-ছিলেন। একদা অরণ্যে নারদ মুনির সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। তিনি স্বভাবাফুসারে ধহুকে তীর যোজনা পূর্বক ঋষির প্রাণ-সংহার করিতে উত্তত হইলে, নারদ তাঁহাকে কহিলেন যে, তিনি কি জ্ঞাত আছেন যে, তিনি কি মহাপাপ করিতে উন্নত হইয়াছেন ? যাহা হউক, তাঁহার প্রতি নারদ ঋষির দয়ার উদ্রেক ছইল। তিনি ভাঁহাকে 'রামা, রামা' উচ্চারণ করিতে করিলেন। তিনি বছকাল 'রামা, রামা' উচ্চারণের পরিবর্তে 'মারা, মারা' উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। অবশেযে নারদের কুপায় ভক্তির উদয় হইলে কুতকার্য্য হন। ইনি অবশেষে মহাজ্ঞানী বলিয়া খ্যাতি লাভ करतन अवर द्वाभाग्न अनग्रन कतिग्रा यमश्री हन। এই বালিকী আহেরিয়াগণের রক্ষাকর্ত্ত। যোগী।

আহেরিয়াগণের আলয়ে একটা পৃথক গৃহে নৈবাস্থরের পূজা হয়। এই পূজায় কেবল বিবাহিতা রমণীগণের অধিকার। কুমারী বা 'করাও' প্রধায় বিবাহিতা নারীগণ এই অধিকারে বঞ্চিতা। পরিবারস্থলোকেই পূজা করে, পূজার করু পুরোহিত আছুত হন না।

মিঞা সাহেব ও বধিয়ার সন্মূর্বে বলির পশুর প্রাণ হনদ করা হয় না, কেবলমাত্র পশুর কর্মনাত্র কর্মন করিয়া পশুকে ছাজিয়া বেওয়া হয়। অভ বেবভার পুঝার পশু-বলি দিয়া

(महे **१७-**माংम व्यापनादाहे छक्रण करता व्यक्तास्त्र भक्त हिन्दू निर्भव स्थाप्त । भक्ते (होथ পর্বের চাউল সিদ্ধ করিয়া তদ্বারা এক নরাকৃতি পুত্রলিকা প্রস্তুত করে এবং নিশাকালে সেই পুত্তলিকাকে কর্ত্তন করিয়া ভক্ষণ করে। ক্রক সাহেব বলেন যে, এই প্রক্রিয়া ছারা इंदाई अञ्ची क दश (य, देशाता शुल्त नत्रवि প্রদান করিত। (১) আহেরিয়াগণ অখথ বৃহ্ণকে ভক্তি করে ও আমলকী বৃহ্ণকে পূজা করে। ফারন মাসের শুক্র একাদশীতে आयनकी तुर्कत शृका हरा ; क्षीतनारकता मिता বিপ্রহরে আটখানি ক্সুদ্রাকৃতি পুরী আটার न्हों) ও এक ट्रे जन मित्रा दक्क कि नमला द करता নাগপঞ্মীতে গৃহ-ভিত্তিতে দৰ্প অন্ধিত ক্রিয়া তত্বপরি হ্রা ঢালিয়া দেয় এবং পুরুষের। জললে श्रीविष्ठे इहेश। मर्ल-विवत्र ष्यस्मकान करतः; मृष्टिभाष পতिত इहेरन (महे विवत्र मार्था इक जित्रा (मन्ना

উন্ধী।—ইহাদিগের সাধারণ উন্ধীর নাম 'সীত। কি রস্থই' (সীতাদেবীর রন্ধন গৃহ) অভাবধি চিত্রকৃট পর্বতে এই স্থান নির্দেশ করিয়া থাকে।

শৃপুথ।—গদার নামে শপথ করে।
যদি অখথ বৃক্ষের নিয়ে দণ্ডায়মান হইয়।
কিখা অখথ-পত্ত হস্তে লইয়া শপথ করে
তাহা হইলে বুঝিতে হাইবে বে, ইহার
বাক্য সম্পূর্ণ সত্য অথবা কদাচ শপথের
অক্তথা করিবে না।

(s) The Tribes and Castes N. W. P. & Oudh Vol I.

ইহারা অন্ত জাতির সহিত পান ও ভোজন করে না। কৃচ্চি (দাল ভাত ও রুটী) আহারীয় দ্বা; বারহাই (স্ত্রধর), জাঠ, কাহারের হত্তে ধাইবেনা; পাকী (লুচি, মিঠাই ইত্যাদি) নাই (নাপিত) প্রস্তুত করিয়া দিলে অনায়াসে ভক্ষণ করিবে কিন্তু স্কাতীয় কর্তৃক প্রস্তুত হইলে ভোজন করিবে না।

ইহার। মুঘাহর দিগের আয় 'পাতল' প্লাশ-পাতা জুড়িয়া পদ্ম-পদ্রের জ্ঞায় গোলাক্তি করে ও সুড়ি ইত্যাদি প্রস্তুত করে এবং প্লাশ রক্ষের নির্যাদ ও মধু সংগ্রহ পূর্মক বাজারে বিক্রের করে। কিন্তু ইহাদিগের প্রধান কার্যা দস্মার্ভি। দক্ষার্ভিতে ইহারা স্বিশ্রেষ প্রিপ্রক।

শ্রীআণ্ডতোৰ তরফদার।

ভবিতব্যের জয়।

(কুড় গল)

(>)

প্রভা হরিহর বাবুর বড় আদরের কথা।
একটী পুত্র ভূমিষ্ঠ হইবার পর আনকদিন আর
কোন সন্তানাদি না হইয়া প্রভার জন্ম হইল।
পুত্রের জন্মের বছদিন পরে কন্থায়ুধ দেখিয়া
সপত্নী হরিহর বাবু বড়ই আনন্দিত হইলেন;
কন্থা সুন্দরী হওয়ায় তিনি আদর করিয়া নাম
রাধিলেন—"প্রভা।" কন্থাকে এত ভাল্যাসিবার আর একটি কারণ ছিল। হরিহর বাবু
একটি সদাসরী আফিসে কুড়িটী টাকা বেতনে
কর্ম করিতেন; কিন্তু প্রভা ভূমিষ্ঠ হইবার পর

হুইতে বেতন ক্ৰমাৰয়ে বৃদ্ধি হুইয়া এখন চল্লিশ টাকার দাঁডাইরাছে। পিতা মাতার গারণা ্কজার পয়ে তাঁহাদের সে সেভাগ্য ঘটিয়াছে। সে অক ভাঁহারা প্রভাকে বড়ই ভালবাসিতেন। প্রভাও বড় গুণবতী ছিল। আর বয়সেই সংসারের কার্য্য সে অনেক শিখিয়াছিল, তা' ছাড়া মাতার নিকট হইতে হচের ও বুননের কাৰ্যাও অনেক আয়ত করিয়া লইয়াছিল। ইছাতেই সে ক্ষান্ত হয় নাই। লেখাপডায় ভার যথেষ্ট অভুরাণ থাকার হরিহর বাবৃ আফিস হইতে আসিরা যখন পুত্রকে পড়াইতে বসিতেন, প্রভাও তখন আপন পুতক লইয়া পিছার নিকট পাঠাভ্যাস ছয়িত। এইরূপে বালিকা একে একে অনেকগুলি পুত্তক পাঠ করিয়া ফেলিয়াছিল। তাহাকে সর্বাগুণে গুণ-বতী হইতে দেখিয়া পিতামাতার আনন্দের আরু সীমা ছিল না। তালারা স্বলাই ভাবিতেম--- "এরপ গুণবতী কঞার বিবাহে ভাছাদিগকে অধিক কট্ট পাইতে হইবে না। (य (कह ककान्न छात्रंत कथा छनित्व मह আদর করিয়া তাহাকে বধুরূপে গ্রহণ করিবে।" সরল শভাব সংসারানভিজ্ঞ দম্পতি একথা अक्वात्र किया करवन नाहे (ये, अहे सपय-शैरमम् १मरम, अहे भूख-विकासम क्रिकारमा ভার বাজারে ওণের আগর নাই, রূপেরও যে वक जावत जाटक-जारां व मत्र, जावत (करन चार्चन । दर वक चरिक चर्च हालिए शाहित्य. ্**ভাষার কলা তত অ**ধিক ত্রপদী ও ওণবতী विधिनव दहेरच, दहेरचहे वा (न कूब्रना ७ मिन्नकता। 'व्यर्थ वर्षम व्यक्ति इत उपभ तम ७१

হইবে এ আর আশ্চর্যা কি ? যাহা হউক প্রেভার ক্ষমক-জননী কিন্তু সে কথা একবারও চিন্তা করেম নাই; তাঁহারা কন্তার ভবিশুৎ কাল্পনিক ক্ষথেই বিভার হইলাছিলেন, তাহার বিবাহের জন্ম এ কাল পর্যন্ত কিছুই সঞ্চর করেম নাই।

সময় কা বিও হাত ধরা নর। যতই দিন যাইতে শাপিল, প্রভার বয়সও ততই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ভাহার প্রতিবেদিনী দক্ষিনী-गानत अरक अरक विचाह इहेशा (भन, वाकी (कर्ग (म। इतिहत्र चातुत्र हेम्हा कन्नारक একটি সংপাত্তা অর্পণ করেন; কোন্ পিতা-মাভারই বা সেরপ ইচ্ছা না হয় ৭ কিন্তু ভাঁহার ইচ্ছাত্রণ পাত্র আক্রাল পাওয়া ত্রহ। অবেক অনুসন্ধান করিয়াও সেরপ একটি পাত্রও সংগ্রহ করিতে পারিলেম না। ধনী হয় ত বিভাহীন – বৰ্ণবোধশুক্ত, বিধান হয় ত বাস-ভবন পর্যান্ত নাই ে আর যদি উভয়েরই সমাবেশ থাকে, তবে সে পাত্রের লাম চের. অন্ততঃ চারি সহস্র টাকার নান নহে। এতদিনে হরিহর বাবুর চক্ষু ফুটিল, পুঝিলেন ভিনি মনো-যধ্যে আকাশ-কুসুম কল্পনা করিয়াছিলেন, কেবল (नवानका, तूनन वा शृह-कार्या अल्ला कळात বিবাহ হয় না, কুবিরহীন বালালীর খরে কঞার বিবাহ দিতে হইলে, প্রচুর কৃষির **ढानिशा निरंश इट्टें(व । इतिहस वायु यस्न गरम** বল-সমাজকে গালি ছিতে লাগিলেন।

গাণিই দিন আর বাহাই করুন, কজার বয়স বাদশ বৎসর উতীর্ব হইরা বার, আর বিবাহ না দিলে চলে না। হরিহর বারু ও ভাহার পদ্ধী বাতিবাস্ত হইয়া পড়িলেন.
ভাহাদের আ্হার-নিজা ত্যাগ হইল। একদিন ভাঁহার সহধর্মিণী বলিলেন,—"দেশ আর
ভেবে কি হবে. রতনপুরের ছেলেটীর সঙ্গেই
কথাবর্তা হির ক'রে ফেল; যা বরাতে আছে
হবে:'' হরিহর বাবু একথায় কোন উত্তর
দিলেন না। গৃহিণী আবার বলিলেন,—''কথ;
কইছ নাবে ৷ তার চেয়ে কমে আর কোথায়
পাবে. দেশা ত টের হয়েছে ৷ আগে ত
একথা ভাখনি, যা উপায় ক'রেছ, সবই খরচ
ক'রেছ, স্বতরাং এখন তার ফলভোগ
ক'রতেই হবে।''

একটা দীর্ঘনিষাস ত্যাগ করিয়া হরিহর
বারু বলিলেন,—"ফলভোগ করিতে হয়
আমাদেরই কয়া উচিত, কয়া ত সে দোষের
জয় দায়ী নয়। একটা মেয়ে, জেনে শুনে
একটা বিশ্বধাট ছেলের হাতে দিই কি বলে
মেয়ে ত আজীবন জল্বেই. সঙ্গে সঙ্গে
আমাদেরও জলে পুড়ে ধাক্ হভে হবে। পোন
গিরি! আমি যে মতলব ঠাউরেছি। তোমায়
দাহস ক'রে এতদিন বল্তে পারিনি, কিন্তু
আরু না বল্লে চলে না। মেয়ে ত ভাগর
হ'রে উঠেছে, আমি বলি জি—এদিকে যধন
এত চেষ্টাতেও পাত্র ফিল্লো না—এইবার বরং
একটী ভাল দেশে বিতীয় প্রেক্ষ পাত্র সন্ধান
করা বাক্, ইতিমধ্যে কোবাও কুটে উঠে
ভালই।"

সূহিনী। বিভীয় পক্ষেয় পাত্ৰ কি বারাপ হয় না ?

इतिहत्त । इत्र ना अक्वा य'न्छ शांत्र मा,

তবে পুব কমের ভাগ। কারণ যে একবার সংসারে চুকেছে সে ভার হাড্হদ বুরে নিয়েছে; তাকে খার বড় একটা পথ ভূলতে হয় মা।

গৃহিণী। তুমি যা তাল বুন কর; আমি
মেয়ে মাপুর অতশত বুনি না। তবে আমার
লাধ—যেমন একটা মেয়ে—একটি ছেলে
মাপুর শামাই হয়—দেখতে ওলতে ভাল পাঁচজানের সাম্নে দাঁড় করান যায়, তবেই স্থা।
তাঁ বিধাতার ভবিত্বা—যা বয়াতে আছে
হবে।" এই বলিয়া গৃহিণী প্রস্থান করিলেন।
হরিহর বাব্ও কাগান্তরে গমন করিলেন।

(2)

আরও ছয় মাদ গত হইল; হরিহর বার্ এ সময়ের মধ্যেও ক্লার বিবাহের জ্বল্প কোন পাত द्वित कतिया छिठिए भाषित्वन ना। मन्त्रां देव मान, এই काबुन मारमत मर्गा विवाह ना मिला (म वरमत्र अ कका व्यविवाहिका शांकिया याहेत्व। किन्न कि कवित्वन, खिमि দরিদ্র; দরিদ্রের কলাদার অপেকা গুরুতর দায় আরু নাই। পিতৃ-মাতৃ প্রান্ধও গঞ্চাতীরে শল্প খরতে হইতে পারে, কিন্তু বর্তমান বঙ্গ-বিধানাকসারে একটা ভীরত্ত ব্যক্তিকে কল্পাদান করিতে হইলে, অভাব পক্ষে नीव्यंत्र होका हाई-है, यादाश्रंत्र छ जाउन তওল ত সঙ্গে সঙ্গে লইয়া যাইতেই হইবে। ধাহা হউক, হরিহর বাবুকিন্ত পূর্বে বতটা উদির ब्हेब्राइट्लम अबन चात्र छछ्छ। माहे ; छिनि क्छक्षे। जेचरत्र छथा छविछर्गात छेनत्र निर्धन क्षित्रा निन्दिस दहेवात (इहात व्याद्धन।

ছর মাস পুর্বে পত্নীর সহিত যথন ভাহার के मन्द्रक कथावर्ष। इस श्रष्टा व्यख्यात्म वाकिया সকল কথা শুনিয়াছিল। বালিক। সভাবতঃ वह वृत्तीना हिन এवर भिठात खबराउ मभाक উপनकि कविशा नहेशाहिन। (म ভাবিन.-"এकहै। अम्बिन्ड वयुक्ष वर्त-छान्दीन भाडार्यत স্থিত বিধাহ ৰওয়া অপেক। চরিত্রবান ঘিতীয় भरकत गृहिनी इत्रा न क्यान (खायः । ভाবिन छाहात चपुरहे याश चाह्य छाशहे द्वा চরিত্রবান্ প্রোঢ়, স্বামী বরং ভাল, তথাপি তাহার সই অনীপার ক্রায় যুবক স্বামীতে প্রয়োজন নাই। অনীলার পিতার ত পয়সার ष्यकाव माहे अवश्यक्यातः विवादः वाग्र-मदकाठ करत्रम मारे, अथानि अमोनात्र अपूर्ड अकि स्हेग ? जाहात (हार्यंत्र वन उ वामिन ना ? এই ग्रं िख। कतिया প্रভা নিজের মনকে এक व्यक्ति पृष्ठ कतिया महेबाहिन।

काञ्चन मात्र अ काष्ट्रिया यात्र-कात्र कार्ट धिम भाज व्यवनिष्ठे, श्रीवरंत्र वातु स्ठाए अकृषिन अक वसूत मूर्य मःवाम भारेरमन (य अनीमात শশুর বাড়ী দেবদীাখ এামে একটি ঘিতীয় भाक्त भाव जारहा প্রেশম পক্ষের ৩ | ৪টি **भूज-**कन्नः थाकित्वव বয়স অধিক অক্সান পর্তিশ বৎসর হইবে। পাত্রতী স্ক্রিএ, সুশিক্ষিত ও স্বংশকাত। 91(47 देशिक गांधताल कामकमा किंद्र चाट्ड अवर সে নিজেও মাসিক পঞ্চাশ টাকা বেতনের চাকুরী করে। সংসাবে বিতীয়া স্ত্রীলোক ানা খাকায় পুনরায় দার-পরিগ্রহ করিতে বাধা बहेर्य, मञ्जा निक भूजकशायगरक (प्रयासना করে কে ? মোটের উপর যোগাড় করিতে পারিলে কঞা ভাত-কাপড়ের কট্ট গাইবে না। সংবাদ-দাতা অনীলার স্বামী বীরেন।

সংবাদ পাইয়াই হরিহর বাবু পাত্রের।সহিত সাক্ষাৎ করিলেন এবং কথাবার্ত্তায় এবুঝিলেন-পাত্রের চরিত্রে কোন দোষ নাই: তিনি যেমনটা খুঁজিতেছিলেন, ঈশ্বর ঠিক তেমনটাই कृते।हेब्रा निवाद्वन । তবে প্রথম পকের ৩!৪টী পুত্র-কন্তা আছে, তা কি করিবেন, সকল বিষয়ে ইচ্ছাকুরপ মিলে কই গ তিনি আর কোন বিধানা করিয়া সেই পাত্রেই ক্রাদান कति ए भनश्च कति त्यान अवः (महे पिनहे कथा-বার্ত্ত। একপ্রকার মীমাংদ। করতঃ বাটী আদিয়। গৃহিণীকৈ সকৰ কথা ভাপন করিলেন। প্রথম পক্ষের সন্তান আছে শুনিয়া গৃহিণী প্রথমে একটু মনঃকুল হইলেন বটে, কিন্তু পাত্রের व्यवश्वा, विश्वा । अ हित्र इत्र अतिहस् आहेस। व्यात কোন আপতি করিলেন না। প্রভাও সে কথা শুনিল, শুনিয়া একজন স্থিনীর নিকট বলিল-"দেবদীঘির লোক সইএর বরের মতন না হয় ?" হরিহর বাবুর কর্ণে সে কথ: পৌছিলে তিনি यथन तुका हथा मिर्नन (य. পाত्रित (मरह (कान माय नाहे प्रविशाहे जिनि এहे शाबहे शिव করিয়াছেন, তখন তাহার আর ক্ষেভি রহিল না; পিতা-মাতার ঝানন্দে সে আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল।

তারপর বৈশাধ মাসের একদিন একটা শুভলগ্রে সেই বিতীয় পক্ষের বরের স্থিত প্রভার শুভ বিবাদ হইরা গেল। ভবিতবোরই শুরু হইল। হরিবর বাবু শুত চেট্টা করিয়াও তার বিরুদ্ধে অক্স পাত্রে ক্সাকে সম্প্রদান কবিতে পারিলেন না। তবে তাঁহার বাসনা পূর্ব হইল, জামতা মন্ত্রপ বা চ্রিত্রহীন হইল না। প্রভাও বোধ হয় নিতান্ত অকুধী হয় নাই।

🛍 नदरक्षनाथ गुर्याभागात्र, विष्ठात्रप्र :

ব্যক্তের মধ্যে অব্যক্ত।

হে বিরাট! হে ভূমা! হে অনন্ত! তুমি কি চিব্লিনই মানবের নিকট অব্যক্ত থাকিবে? যে মুক্ত-কুল-ভিলকের নিকট আপনাকে বাক্ত কবিবে অর্থাৎ যাহাকে আপনার সম্প্রমণ অবগত কর(ইয়া মহুয়া-জন্ম পরিএ(হের চরম অভীষ্ট প্রদান করিবে, তাহাকে খীয় অপুর্বভাবে এরপ অভিভূত করিবে যে, তাহার বর্ণনাশক্তি একে-বারে অপস্ত হইবে, কারণ, তখন সে আর পুর্বের ক্রায় স্বতন্ত্রভাবে অবস্থান করিবে না। (म माध्यमानक्षय इहेर्व। (ग टायांत वर्गना कहित्व. (प्र एष ७ ७ ८० । वासम्बद्ध । তোমার এই যে পরিদুখ্যমান সৃষ্টু জগত--অবগ্র যাহা কেবলমাত্র আমাদের চর্মচকে প্রতিভাত হয়—তাহাও মাত্র দৃখ্যে প্রাধ্সিত হইবে,— ভাহার নিগৃত্ত হ ও স্বরপ্ডাব কি আমাদের (कानक्रण (वांश्यम) हहेरव ना ? छाहा कि অনস্তকাল ধরিয়া অপবিজ্ঞাত থাকিবে ? আমর। कि (कवन विस्माहिक इहेग्रा विकाय-विकायिक-त्मत्व हारिया शकिव १

তোমার দিবা ও রাত্তি কি অপরপ স্টি! দিবার পর রাত্তি আসে, আবার রাত্তির পর দিবা আসে। ধীরে, অতি ধীরে, আরও ধীরে
কেমন অন্ধকার অপস্ত হয় ও আলোক
আসিরা তাহার স্থান অধিকার করে; আরোর
সেইরপভাবেই আলোককে নিঃসারিত করিয়া
অন্ধকার আসিয়া নিজ প্রভূত বিস্তার করিয়া
বসে। স্টির প্রথম দিবস হইতে এইরপ হইয়া
আসিতেছে এবং অনস্তকাল ধরিয়া এইরপ
বাপোরই অবিরুত থাকিবে, প্রলয়েই বোধ হয়
এই চিরস্তন প্রথার বিপর্যায় সংঘটিত হইবে।
এই যে দিবা ও রাজি, আলোক ও অন্ধকারের
বিভাগ, ইহাতে প্রভূত পরিমাণে স্থবিচারের
পরিচয় পরিলক্ষিত হয়। একের অপেক্ষা অপরক্ষে অধিক পরিমাণে অধিকার ভোগের সময়
প্রদান করা হয় নাই, ছয়েরই প্রভাব সমান
কাল স্থায়ী।

আবার, প্রাতঃকালে যথন প্রাচী-ললাট প্রচুর রক্তিমরাগে রক্তিত করিয়া পর্যাদেশ উলিত হন, তথন কত মহিমাই না তাহাতে প্রকাশ পায়! আমরা আপনহার। হইয়া চাহিয়া পাকি। মধ্যাকে যখন ময়্থমালী প্রথর কিরণমালা বিভার করিয়া বিখদহন কার্য্যে নিযুক্ত হন, তখন আবার তাহার কি রুল্ল-ভাবেরই প্রকট হইয়া বাকে। সায়াহে সেই তপনদেব রশ্মিকালের তীক্তা ছাস করিয়া ও খীর রুজ্ভাব সম্বর্গ করিয়া কি বিচিত্রভাবে অভাচলচ্চ্যাবলমী হন। সেয়য়ুর্ত্ত কি পবিত্র সমুর্ত্ত! একদিকে দিনের আলো দিপবে অভুলা হইয়া বাইতেছে, অপর্যাদক হইতে অজ্বার বীরপদ্বিক্ষেপে আসিয়া আলোর পশ্চাৎ গল্ডাৎ যেন ভাহাকে অবস্থান করিবার নিমির

কত সাধা-সাধনা করিতে করিতে অগ্রসর

হইতেছে। আপো কিন্তু অবস্থান করাত প্রের

কণা, বরং আরও দ্রুতগতিতে পৃথিবী ও

আকাশ যে স্থলে মিলিত হইয়াছে, তাহার

শশ্চাতে গিয়া আশ্রয় লইতেছে; অদকার

ইত্যবসরে সমগ্র জগতকে পরিব্যাপ্ত কারতেছে। এই দিব। ও রাজির সংনিশ্রণকালে

শ্বদমে যুগপৎ অতুগনীয় আনন্দ ও তক্তির
উল্লেক হয়—প্রাণ যেন স্বতঃই সেই বিশ্ব-নিয়
শ্বাপ-চরণে চলিয়া পড়িতে চায়।

দিবাভাগ অপেকা রাত্রিকালে জগৎপাতার महिमा (यन व्यक्ति इद्याल दिव्य । अतियुक्ति হয়। এই কোলাহলময় বিভাগ কমান্তে এক গন্ধীর নীর্ব ভাব অবল্যন করে। সন্ম-সন্তাপ-शांतिनी, विभन माखि-अनामिनी निमादनवी আৰ্সিয়া প্ৰায় যাবতীয় জীবকুলকেই আশ্ৰয় कर्त्रम: हिनि व्यापन कार्या कानज्ञ : भक्-পাতিত্ব প্রদর্শন করেন না, সকলকে আপনার चर्चािक मान मुक्तराख क्षमान करतन--- चार्ज--মাত্র খুণা, সমাজ কর্ত্ত পরিত্যক্ত, সকল অকার ক্ষেত্ত ইতে একান্ত ব্যাহত যে, সেও উাহার ক্ষেৎময় জেন্ডে স্থানপাভ করিয়া ক্ষণে-ক্ষেত্র অঞ্জ নিজ প্রকৃত অবস্থা বিশ্বত হয়; बृर्डियान विभूगण व्यक्षण मञ्ज वः वधात्रताल व्यक्ष-कारणक मिमिक च च ठित्रिक देवानका जूणिका बाप्त। कोटबर्स विভাবে निजा बाबात लान, काशत व्यवस्था काम कि बाक्ति भारत १ ज সমস্ভ ভাব ব্যৱস্থা করিতে আমরা কত THY!

अवभीरक व्याकारण एव महनारमाका ह्याकात

আবিভাব হয়, তাহা কবি-জন-সুগত মানদকে সহজেই আকৃষ্ট করে; কিন্তু সাধারণ মফুগ্রের मर्या कप्रक्रम रत्र च्युक्त हुमा हर्मन कतियः। চর্ম-চক্ষু ধারণের সার্থকতা লাভ করে ? নিশা-কর যথন নক্তানিকর পরিবেটিত হইয়া নিরভ্র শগন হইতে স্থিয় অথচ গুলু রুশ্মিজাল পুর্তিত কবিয়া ভূলোকে রজতময় সপ্লবাজ্যের সৃষ্টি করিয়া প্রাণিরাজ্যে বিষয় বিভ্রম উপস্থাপিত করে তখন সেই জ্যোৎসার সহিত বিগলিত হইয়া তাহার স্বরূপ অবগত হইবার অভিলাষ কি অনেক হাদয়কে উদ্বেশিত করে না ? ইহ: ত একটা ভাবের অভিব্যঞ্জনা; পুনশ্চ যখন অমানিশার নিবিড় অন্তকারে স্বীয় অভিডেটুকু পর্যান্ত যেন বিশ্বর হইবাব উপক্রম হয় এবং যথন তান্ত্রিক শাধকপ্রবর আপেন অভীষ্টলাভের व्यवमत वृश्चिमा विश्वन उदमारह महावादात শব সাধনে ব্যাপৃত হন তবন যে কি ভাবের অভিব্যক্তি প্রকাশ পার ভাহ। কে বলিবে ? নিশায় প্রকৃতির এই পক্ষ ক্রমে নিয়া ও ভীষণ ভাব অবলোকন করিলে পাছে সাধারণ জন-সমূহ স্টির গৃঢ় রহসোদব।টিত করিতে সমর্থ इय, এই व्यानका(इरे (वाय इम्र विश्व है। की स-कूमरक भिजारपारत चरह उन कतिया तार्यन । (म मग्रस च्छारित विभूत मन्नम मर्मन कति। चल्चिक्क अनव अनुत्र निर्देश कर्षे, अवर (अयोग्टब्स विषय एवं।

দিবা ও রাজির কথা ত্যাপ করিয়া এই বারে বড়থ চুর বিষয় আলোচনা করা বাউক। কালের অবিরাম পতি নিজ্ঞপণ সৌক্র্যার্থে মন্ত্র্যা তারাকে মান, বংসর প্রভৃতিতে বিভাস

করিয়া থাকিতে পারে, কিছ, মনে হয়, সৃষ্টি-কর্ত্তা যে বড়পাতুর প্রবর্ত্তন করিয়াছেন, ভাচা হইতেই বৎসর গণনার স্চনা হইয়াছে। কালের কঠোর শাসনে পার্থিব সমস্ত বছট পরিবর্তনশীল; এখানকার কোন বছই চির্দিন সমভাবেই অৰম্বান করিতে পারে না। সেই নিমিন্তই বড়ৰাতুর প্রচলন। গ্রীম পুথিবীকে দগ্ধ করিবার প্রয়াস পায়; বর্ঘার বারিধারা আসিয়া তাহাকে সিক্ত করতঃ তাহার উত্তাপদ্ধ ক্রদয় শীতল করিয়া দেয়; শর্থ আসিয়া তাহাকে জলপ্লাৰন হইতে রক্ষা করে। তৎপরে হেমন্ত আসিয়া শীভের প্রকোপের জন্ম ভাহাকে প্রস্ত হইতে বলে। শীত আদিয়া তাহাকে বলে তুমি किছूमिन व्यविष्ठाति हरेश व्यापात श्राप्टात मह কর, কারণ চিরমধুর বসস্ত আসিয়া ভোষাকে নব-জীবন দান করিবে ও প্রভৃত সৌন্দর্যোর विकादी कवित्व। वमस्त्रत् मनग्र माकृत्व, তাহার পুলাবভাবে ও মনোনাদ কর-দৃখ্যে কে না মোহিত হয় ও আপনভোলা হইয়া চাহিয়া ৰাকে ? অগতে যদি কেবলমাত্র একটা ঋতু বর্ত্তমান থাকিত, তাহা হইলে পুৰিবীর প্রাচীনম সকলের বোধগমা হইত; কিন্তু বিভিন্ন ঋত্ব প্ৰবৰ্তন থাকায় এই প্ৰাচীনদ্বের मर्था मदीनरचत्र नकात हरेशारकः त्रहे चढ मानव वृक्षित्छ भारत ना त्व. त्म वरत्रावृक्ष হইভেছে. ইত সময় অভিবাহিত হইতেছে—তত্ই व्यवश्वाविक मिन श्रीन a Perica Biela निश्यविक वक्रकाद ; त्मवेषना त्म पूर्व छेष्ठरम ভাহার ধরাধানে অবস্থান আরও ধনীভূত ক্রিতেছে; এক বৃহুর্তের বস্তুও ভাবিতেছে না

বে, এ নিতা নূতনের মধ্যে ভাহার জীখনের প্রবাহ মহাকালের উদ্দেশে নিরস্তর প্রবাহিত হইতেছে। ইহাই ত স্টি-কৌশ্ল, এই নিমিত্তই ত আমরা মুগ্ধ হইরা থাছি এবং প্রকৃত অবস্থা অবগভ হইতে অবস্থ পাই না।

বভাবতঃ শান্তিময়ী প্রকৃতি-দেবীর শান্তি-ভক্কর কোন ঘটনা দর্শন করিলে আমরা সম্পূর্ণরূপে অভিভূত হইরা পড়ি। প্রকৃতি-দেবীর উর্দ্ধে, বহু উর্দ্ধে চন্দ্রাতপ সদৃশ ঐ নীলাকাশ শোভা পাইতেছে। কিছু ঐ আকাশ হইতে যথন অপনিসম্পাত হয়, তথন উহার কি অনুত পরিবর্ত্তন দৃষ্টিগোচর হয়! তথম ভীম ভীমসেন সম বলী মানবেরও অন্তরাত্মা ভয়ে শিহরিয়া উঠে। সে সময়ে কি বৃথিতে পারা যায় মা যে, আমাদের বল, আমাদের দর্প, আমাদের অহতার কি ভূজ বত্ত ? আমরা এই সমস্ত অসার বত্ত লইয়াই উন্মন্ত, সার বত্তর সন্তা বৃথিতে আমন্ত্র

আমরা সর্বাদ। আনন্ত বায়-সাগরে নিমপ্ত বিহাছি; কণকালের নিমিত ইহার প্রবাহেশ্ব আভাব ঘটিলে এই সতত সঞ্চরণশীল দেহ স্পশ্ব-ইন হইবে, তৌবনীশক্তি ইহার নিকট চিরতরে বিদায় প্রহণ করিবে কিন্তু এই জীবন-পুত্তহের আবার জীবন নাশকারী রূপ ছেবিলে ভাতিত চইতে হয়। এই বায়ই তখন প্রবদ্ধ বাত্যা-রূপে প্রস্তুহিত হইয়া উচ্চাপর বনস্পতিগণকে নতাপর ও ভর্গপর করে, স্থরম্য সৌবাবলিকে ভূমিসাৎ করে এবং প্রাণিপণের জীবনকে স্থটালয় করে। কি স্ক্রী-বৈচিত্রা। কি

.बहाम् छाव !!

নে বেধিতে পাওয়া যায় বে, পৃথিবী নীরবে
সকল সহু করেন। তাহার উপর দিয়া বতই
বঞাবাত প্রবাহিত হইয়া বাউক না কেন,
বতই লোমহর্পকর পাপের নাটক অভিনীত
হউক না কেন, তিনি ধীর, প্রশান্ত, নিশ্চল।
এই নিমিন্তই তাহাকে সর্বাংসহা ধরিত্রী এই
আব্যা প্রদান করা হয়। কিন্তু তাহারও
বৈর্ঘ্যের একটা সীমা আছে। সেই জক্ত তিনি
মাকে মাঝে কম্পান্তিত হন। তাহার এ অবহা
অভাল্লকাল হায়ী হইলেও নিমেন মধ্যে যে
কন্ত সর্বানাশ সংসাধিত হয়, কত নিগৃঢ় তথ্যের
সন্ধান পাওয়া বায়, বায়ুব সে সকল
বিষয় বুবিয়াও অক্ত।

িকোন কোন প্রদেশে পর্বাত-শিধরে গছবর-ৰূপ হইতে প্ৰচুর অগ্যংপাত হইয়া থাকে। সে কি ভর্কর দৃষ্ঠ ! মহুয় ভরে ও বিশঙ্গে भेगाञ्चमभन्न एम जन्द ए अर्ग मिन्न विद-নেত্রে চাহিয়া থাকে। কত শোভনদর্শন নগর দ্বীভূত হইরা গণিত ধাতুর বারা প্রোধিত ঘইরা বার, কত তৃণসমাচ্চাদিত ক্লেত্র মক্ল-ভূমিতে পরিণত হয়। এ ভীষণ সংহার-ষৃত্তি वर्णम नकरन 'वाहि वाहि' ७ 'नवत नवत' तरव চীৎকার করিতে থাকে। ইহার খারা সেই অটিভা অব্যক্তের আত্মরণ কত পরিয়াণে প্রকাশ পার, বানব ভাষা বুঝিতে পারে না। ষরভূমি বেখিলে বংকল উপছিত হয়। (काबाद पण-कावन, क्वकांकि व्यापनावृष्ट षात्र (कार्यात्र मक्ट्यरक्ये--कि পভাবনীয় পাৰ্ক্য। অগণ্ড হতাশনসম भक्तव ज्ञन দেখিলে মনে হয় ধ্বংসই বুঝি প্রাকৃতিক নির্ম, সংহারের নিষিত্তই বুঝি অগতের স্ষ্টি। এই স্থানে সামাক্ত বালুকণার কি প্রতিপত্তি-ইহার সমুধে অগ্রসর হইতে অতাব শক্তি-সম্পন্ন বাজিও ইতস্ততঃ করে ও ভারে সমূচিত হয়। হ্স্তর বলধি উতীৰ্বইতে মানৰ যেমন অৰ্বধান নিৰ্মাণ করিয়াছে, এই মরু-সমুদ্র উত্তীৰ্ হইতেও সেই প্ৰম কারুণা-নিদান পর্মেশ্বর সেইরূপ উষ্ট্ররূপ পোত করিয়াছেন, সমুদ্রে দীপের স্থার এই স্থানেও মক্রদীপের স্ষ্ট্র করিয়া নিরাশার মধ্যে আশার विधान कतिसारहन। यांशांत प्रमाति व विश्व विष्यं वृश्यं वर्षः नाहे--- এইরপ মনে হয়,তাহাতেই তিনি আবার মধ্যে মধ্যে জলাধারসমূহের শ্বান দান করিয়াছেন। এরপ সম্পূর্ণ ভিন্ন ধৰ্মাবলৰী দ্ৰৰ্যের একতা সমন্ত্ৰ কেবল ভাঁহারই স্ষ্টিতে সম্ভবপর হয়। মান্বগণ বৈজ্ঞানিক আবিজ্ঞিয়ার খারা অনেক অসাধা-সাধন করি-রাছে সভা, কিন্তু এরপ ভিন্ন ভিন্ন ডবোর এক স্থানে অবস্থিতি কোথাও সম্ভব করিয়াছে विभिन्ना (वांध रुन्न ना ।

হিম-প্রবান দেশ সবৃহে শীত-ঝড়র
আগমনে ভ্বার-সম্পাত হইরা থাকে।
প্রজনিতারি কছবার পরাক্ষ সম্বিত
গৃহাতাপ্তরে বসিরা কাচের মধ্য দিরা
ব্যথিক্তির ভ্বারপাতরপ কর্নট কৃটিল
কটাক্ষ সভ্ করা তত ক্লেশবারক নহে বরং কতক
পরিষাণে আনক্ষরাত্ত ক্লেশবারক মহে বরং কতক
বিভাগে আনক্ষরাত্ত ক্লেশবারক মহে বরং কতক
পরিষাণে আনক্ষরাত্ত ক্লেশবারক মহে বরং কতক
পরিষাণে আনক্ষরাত্ত ক্লেশবারক মহার বিষয়
পর্বালেচনা করিলে ক্ষরে ব্যাবই ক্লেশ

অনুভূত হয়। চিরত্বারের আগার যেকপ্রদেশে আবার এই সমরে নদী, সমুদ্র প্রভৃতির
কল বরক্ষরণ কঠিন পদার্থে পরিণত হয়,তাহার
উপর দিয়া তখন অবলীলাক্রমে গমনাগমন
করা যায়। স্থানে স্থানে ঐ সমস্ত বরক্ষরাশি
পর্বতাকার ধারণ করে এবং কলপথে বাহির
হইরা বহিস্মৃত্রে গিয়া পড়ে। তখন উহা
পোতসমূহের পক্ষে কালসম হয়; কোন
প্রসারে একবার পোতের সংম্পর্শে আসিলে,
পোতের নাশ অবশ্রস্থাবী। মানবের বিভাবৃদ্ধির দর্প, তাহার সমুদ্রের উপর প্রভূত্তের
অহম্বার নির্মেষে চূর্প হইয়া যায়। স্কৃষ্টির গুঢ়
তাৎপর্যা গ্রহণে তখন মানব অপারেশ।

সমস্ত সৃষ্ট পদার্থ হইতেই আমরা অটার বিরাট ভাবের সন্ধান পাই, কিন্তু সমুদ্র ও আকাশ এ বিবরে আমাদের বত অধিক পরিমাণে পরিচয় দিয়া থাকে, বোধ হয় অপর (कान वस (महान भारत मा। छेभरत समस् আকাশ শোভা পাইভেছে, নিয়ে মহাসিত্র তাওব-নর্ত্তন করিতে করিতে প্রবাহিত হইতেছে। কি অপূর্ম শোভা! আবার বেধানে স্থুত্র ও আকাশ মিলিরাছে, যেখানে অনস্তের नश्चि चनरश्चत चानियम श्हेत्रारह, रन म्हारमत (बाकात, त्र शारमत माधुर्यात बातवा कतिरच যান্ধ-সভিদ জক্ষ। সেই ধারণা খেলিন ক্ষিতে পারিবে বেছিন সকল বন্ধন ছিন্ন बहैरन, त्रिपिन चार चित्रठारन चरशाम कड़िरछ बरेंद्र मा. तम विन ताबाद महिक विनिद्या अक बहेता बाहरत । यक मक्ट मरमात्रक्तिके क्य बक्क না কেন, একবার বহি বহুতের বস্থুৰে বিয়া

প্রার্থনি হয় ও তাহার করোলখর শ্রুণ करत, একবার यদি দিপস্তবিস্তারী আকাপের প্রতি চাহিয়া ঐ মহাশৃক্তের সহিত আপনার হৃদয়কে কণেকের জন্ম মিপ্রিত করিতে পারে, তাৰা হইলে সে সমস্ত বিশ্বত হইবে, ভাৰার আপন অবন্থিতি অবধি সে অমুভৰ করিতে পারিবে না। বিপ্রহর রক্ষনীতে স্থনীল নডো-মণ্ডলের দিকে কর্ণ ছির করিয়াপলকহীন নেজে हाहिया थाकित्न, त्वांध हम त्यन काहात चि व्यक्ति व्यवह गञ्जीतवत आर्वत भरशा अनः याद्य। (म चरवव छावा मण्जूर्व स्वादनमा हहेला, स्ट्रे विवास वह मदाम लाख इहेड अवः अत्रामध्य সক্ষে জ্ঞানও অধিক পরিমাণে পরিকুট হইত। সাপরতীরে উপস্থিত হইলে যেন কাহার কাতর वाध्यान व्यामानिगरक इषद्र छवलन्धि छेडीर হুইবার জন্য প্রস্তুত থাকিতে বলে। সে কাতর আহ্বান বাহার স্থপ্ত হুদয়তন্ত্রীকে ঝকারের ছারা काशाहेका (पत्र (प्रहे शक हब्न,कात्रम ভाहांत्र भव्रम বছর সাক্ষাৎকার লাভ হইতে আর অধিক বিলম্পাকে না। আকাশ ও সাগ্রের স্থাপ व्यवश्य इहेट्य शाबिश्यहे शहम शूक्रायत नदान बाक महत्रमाना हरेत्रा शक्षा

ধরাপৃঠে পর্কাতরাজি বে কতকাল ধরিরা বিজ্ঞবান আছে, তারা নির্ণর করা সুকটিন। বিষাচন শীর্ষে নায়ন্ত্রিক শব্কালি বইতে আন্ত বঙ্গরা বার বে উবা এককালে সমুস্তপর্তে দীন ছিল অথবা উবার অঞ্জাপ সমুদ্র বন্ধ বইতে আন্ত্রেরই অবস্থিত ছিল; কতকাল ধরিরা বে উবা বর্জধান অবস্থব প্রাপ্ত বইয়াছে তারা ইবা হইতে কির্থপরিয়াণে অসুসাম করা বাইতে

यादा रुके (त जनस्य आमारमञ বিচারের প্রয়োজন নাই। পর্কত্বরুহের সহিত व लाहीनक, महत्र अवर विवाहित्वत छाव विवा-क्षिष्ठ वृहिशाद्य, छोटा शर्वाद्यक्रण कवा अवर ভাষা হইতে হডেখবাশালী ভগবানের বিরাট ল্পের সামান্ত পরিমাণে পরিকল্পনা করিবার মিমিডট এত অবাস্তর কথার অবতারণা। अंकंडभावपूर्व निम्ना वशामान बदेरव जाभ-मारक कछ कृष्ट मरन रह এवर जायात जायिष কোৰায় বিভূরিত হয়। মহাজমণণ পর্কতের ব্দুর উপদৰ্ভ বোধিত এবং কণ্টকাকীৰ প্ৰের স্থিত ধর্মপথের উপমা দিরাছেন। সে পথ এরপভাবে অবস্থিত বে প্রতি পদক্ষেণে পদ-খলনের সম্ভাষনা। সেইজভ ধর্মপরে সতর্কতা महकार्य चारबाहर कविराज हत्र। (म. नांसाहे হউক, পৰ্বত কঠিন পদাৰ্থে গঠিত; ভাহার মধ্য হইডে জল নিঃসরণ করা অতীব বিশর্কর ব্যাপার। কিছ কগরিকাতা কেবলমাত্র এ चन्रचंब वार्भात नचव करतन नाहे, भत्रच जिनि পৰ্যতের অন্তর হইতেই বাবতীয় নিৰ্বর উত্ত कविद्राट्य । এড অচিড্যনীয় কাৰ্য্যাৰলী ब्हेर७७ बावता डाहात बन्नन बाउ रहेर७ भावि मा।

উদ্ভিদ ধরাকে পুলীতল রাধিরাছে। আনরা দিল লোবে পীড়া আনরন করি। হরার দিবান পরম কারণ ভব্রভ উদ্ভিদ সকলকে ও জোন ভোগ বনিজ ক্রবাকে পীড়া নাপ-ফারিণী বজি হান করিরাছেন। কিন্তু আইরা অন্যেক উদ্ভিবের ভাগবার বিষয়ে সম্পূর্ণ অভ্য। ভিনি অধিকত্ব ইত্যবিসকে তীব্যবের ভব্যক্রয় নির্মারণ করিয়া দিরাছেন; অবশা এ নির্ম সকল প্রাণীর পক্ষে নছে। কিন্তু তিনিই যে ইহাদিগকে এরপ করিয়াছেন, অথবা প্রাণিগণ ক্ষুধার উভেন্দনার ইহাদিগকৈ খালের মধ্যে ক্যান নির্দ্দেশ করিয়াছে, তাহা নির্ণন্ন করা ক্ষুক্তিন। আবহুমামকাল এরপ চলিয়া আসি-তেছে। যাহা হউক আমরা দেখিতে পাই বে উত্তিদ হইতেই প্রাণিগণের সৃষ্টি সম্ভবপর হইরাছে।

পশুদিপের পরস্পারের মধ্যে বিশেষভাব বর্ত্তমান রহিমাতে, এমন কি অনেক পশু-জনক-क्रमी बीय नदानक्ष उन्द्रनार করে। ইহার মধ্যেও স্টের গুড় রহস্য নিহিত আছে। আষরা যদি শোহান্ত না হইতাম তাহা হইলে ইহা হইতে অনায়াসেই বহু সভ্য আবিভার করিতে পারিতাম। বগতে এমন অনেক कुछ थानी चाट्य शहानिनदक चामारनत हर्ज हरकत्र माद्यार्था (पथिएक भावता यात्र ना। কিছ এ অনন্ত স্টির মধ্যে তাহাদেরও আব-শ্যক্তা আছে, কারণ সকল বছাই কিছু না किंडू डेल्मा नाथम कत्रिवात निमिक्त नहें बहे-ब्राह्मः। जनवान मनुषाहक छेरक्रहे अवर १७८क নিক্লষ্ট করিয়াছেন। কিন্তু তিনি এক বিবরে পথকে মতুষা অপেকা শ্ৰেষ্ঠ করিয়াছেন, তিনি পশুকে তীক্ত অমুকৃতির ক্ষমতা খান করিয়া-(इम। आयता शंशास १७वृद्धि मात्म अकि-रिष्ठ कति, छाहात कार्यायमी व्यवस्थित করিলে খান্তবিক যোহিত ঘইতে হয়। কৌন কোন হলে ঐ সমস্ত কার্যাবলী মনুবা-বৃদ্ধি-এছত বলিয়া অভ্যয়। ক্ষেত্রা বুকিয়াও বুকি লা,

অধবা অনেক কেত্রে আদে বুঝিতে চেটা করি না বে, জগদীখরের মহিমা তাঁহার পশু-জগত-স্টিতে কতটুকু প্রকাশ পার।

হিভাহিত বিবেচনা আছে বলিয়া মনুষা प्रस्टार्क कीय। क्रश्रात् मन्द्रात महा আপন সন্থা দান করিয়াছেন। ভাহার মনো-মধ্যে ক্রীড়া করিবার এবং আপনাকে আরও विश्वयञ्चारत प्रमान कतिवात अञ्चलाय दहेन: তিনি আপন অংশের কতক ভাগ ধারা মমুবা দেহ গঠিত করিলেম, কিন্তু তাহাকে মায়া-পাশে আবদ্ধ করিলেন। সেইজন্ত আমরা দেখিতে পাই. এই জগতে কেহ নিরবচিছন ছু:খের আবর্ত্তে পড়িয়া খুরিতেছে। কেহ चूचनागरत नियश त्रविशाष्ट्र, कावात ७ क्षत्र প্রিয়ন্ত্রনবিয়োগঞ্জনিত শোকে শতধা বিদীর্ণ হটতেতে: কেছ বা জরাজীব হটয়া নিদারুণ যন্ত্রণা ভোগ করিভেছে; কেহ পর্বক্ষীত হট্যা আপনাকে সর্বোসর্বা জান করিতেছে; কেহ পরঃপ্রণালী হইতে অন্ন কুড়াইরা ভক্ষণ করি-তেছে; কেছ মৃক্তগন্তে অন্ন বিতরণ করিতেছে. কেছ রাজা হট্য়াছে, কেছ ভাছার প্রভারণে বাস করিতেভে; কেহ পিতা সাজিয়াছে. কেহ ভাষার পুত্র হইরাছে; কেহ উভমর্ণরণে অব্দর্শের সর্বাস প্রাস করিতে উদাত ঘটনাছে ; क्ष्य विकलाक रहेना प्रमृतकत महत पूर्वा आत-রুন করিভেছে, কেই কলপ্রিক বিজিত করিয়া রূপের স্বিদ্ধ দীবিতে নয়নের ভৃত্তিশাধন করি-एएड ७ तरीव मान वैदाव केरतक कतिएएड. এ সময়ই বাছার দীলা, বাছাই লগতকে বোহার করিয়াছে। সেইবর বাগতিক বীব

এত অভিতৃত ও আপন আপন স্বরূপ ব্রিতে অক্ষন। তাহাকৈ তাহার আপন হব দেবিবার অবসর দেওয়া হর নাই; নিজ মুখ ভিন্ন সেমন্ত ক্রব্য দেবিবার অবিকারী। সে কেবল পরের সাহাযোই উহা দেবিতে সমর্ব। যথন এই সামানা সতা আমরা ব্রিতে পারি না—তথন অনা বিষয় ত অতি করিল। আমরা ব্রিতে পারি না কোবা হইতে আসিয়াছি, কি উদ্দেশ্যেই বা আসিয়াছি এবং মৃত্যুর পর কোন স্থানে অবস্থান করিব। আনেকে অনেক প্রকারে এ প্রশ্নতারের সমাধান করিতে চেঙী। করিয়াছেন, কিন্তু যেদিন আমরা যথার্ব ইহার সমাধান করিতে পারিব, সেইদিনই অব্যক্তকে ব্যক্তভাবে দেবিয়া জীবন সার্বক করিব।

🕮বিভৃতিভূবণ গলোপাধ্যার।

বিদায়।

্ একলা বারু পরিবর্ত্তনার্থ আমি ঘাটলীলা
গিরাছিলাম, তথা হইতে প্রত্যাগমন কালে
ক্রবর্ণরেথাকে লক্ষ্য করিয়া লিখিত।
বাও বহে' কল্পোলনী সাগরের পানে,
তোষার তরজ হার, দিতে প্রেম-উপহার,
অনস্ত প্রেমের নিথি বারিথি চরপে।
আর মা ত্রমিব আমি তোমার পুলিনে র
নাচিবে সহল রবি তোমার জীবনে,
কোটি রয়া লশবর, কাঁপিবে উরস 'পর,
তরজের শিরে শিরে—চর্কল প্রনে।
আর মা ত্রমিব আমি ভোষার পুলিনে র

चार्या छात्रका-वात्रा वित्रता विभारत, (इतिरव छामात्र चल, मूथ कृत न उपाल, যুবতী বছন ছেরে বেমতি দর্পণে। আর না ভ্রমিব আমি ভোমার পুলিনে ॥ প্রভাতে মাধিয়া অলে অরুণ কিরুণে, ধরিরে মোহনশোভা, জগলন মনোলোভা, मुद्धानत्व त्रत्य (हरम् च्याकात्मत्र शारन। আর না ভ্রমিব আমি তোমার পুলিনে॥ (दरमाञ्चन स्मय छात्र नद्यात भगत्न, ভোমার নির্মাণ জলে, তার প্রতিক্ষবি হুলে, खत्रक्त जात्न जात्न-मृह्न कम्मात्। আর না ভ্রমিৰ আমি তোমার পুলিনে॥ आवाद भावाद पूमि छेकाम रशेवतन, ভাসাইয়া ছুই কুল, श्रकानिया देनन्यम, वरह' यादव कछ बर्क ठक्कन ठबर्न । আর না ভ্রমিব আমি তোমার পুলিনে॥ चन्य चन्त्रिय मन्य मनत्र भवरन. चबीत जारवरण हिम', শিহরি' উঠিবে তুমি, যুদ্মিয়া পড়িবে তার স্থিদ-আলিখনে। আর না অমিব আমি তোমার পুলিনে॥ थाक ७'रत्र त्रष्ट्रगर्छ। शासान-मन्नरत् (कामांत्र मधूत करन, ान की व कन कृतन, क्रमभीत नय (क्रह वाति शाता शात्म। ূআর না অমিব জামি তোমার পুলিনে। ্ চলিগ মা ৷ এ অভাগা-- পরে কতাদনে नारव कि मा पर्यम्म, ভব পুণ্য ও চরণ, এ জীবনে পাবে কি <u>না কেবা ভারা ভানে।</u> আর মা অমিব আমি ভোমার পুলিনে ॥

্ৰীবিভিক্ত বাছ।

'পতি-দেবতা।'

শ্রাবণ মাদের 'প্রবাসী'তে 'পভি-দেবত।' নামে এক বিকট চিত্র বাহির হইয়াছে--উদ্দেশ্য হিন্দু-স্মান্তকে বিজ্ঞপ করা। ভন্নবহ ছবি ইতঃপূর্বে কোন মাসিকের অকে বাহির হইয়াছে বলিয়া আমাদের মনে পড়ে না। এক বিব্লাটাকার লম্পট পতি রক্তচক্ষ মুখে সিগারেট, বাম হত্তে মদের বোতল, पिक्न करत सुद्रापूर्व (भनाम नहेग्रा छाशास्क তাহা পান কৰিতে বলিতেছে, তাহাতে দেই রমণী অসমত হওয়ায় খামী তাহার মন্তকে সর্ট প্রাথায় করিয়াছে, আঘাতের ফলে হতভাগিনীর লিরোদেশ হইতে দর্বিগলিত ধারায় রক্ত পাত হইয়। ভূমি ও সেই চর্ম্ম-পাছকা সিক্ত করিতেছে ৷ নিরপরাধা পতি-ত্রতা সাংখী পদ্মী তদবস্থায় স্বামীর চরণ-প্রায়ে বসিয়া পড়িয়াছে। এই ত ছবি! হিন্দু-সমাজে আমরা এরপ ঘটনা দেখি নাই বা শুনিও নাই: খামীর মাতলামী গুহের वाहित्बहे माधादणकः (मथा यात्र । चात्र शृहदृत ভিতর করিলেও জীর সম্ভূবে হুরা-পাত্র ধারণ ও তাহা পানের নিমিত্ব প্রহার ও রক্ত-কাঞ্চ অখাভাবিক বলিয়াই মনে হয়। नमारकत जमन (चात चरः भठन जनत व्य নাই! সেখন চিত্ৰকর মহাপরের মঞ্জি-चारगाङ्ग्यतं व्यक्तावनीव्रष्ठा व्यवा यात्र ना। जिनि निन्धि शक्ता अधक बीत्व निक्ष-পীক্ষা দেখিয়া হাজ-সম্বরণ করা ভূমর।

बहुल पहेंगा प्रक्रिक क्रमाहिद

কোথাও এক আঘটা হইরাও থাকে, তাহা হইলে সে জক্ত "হিন্দু-সমাজকে" গালি দেওরা সক্ত কি ? চিত্রকর বেন এই প্রহৃত ও লাপ্তিত রমণীকে পতির বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইরা এই অক্সায়ের প্রতিবিধান (পতান্তর গ্রহণ ?) করিতে ইলিত করিতেছেন। এখন প্রশ্ন হইতেছে এরূপ ক্ষেত্রে হিন্দু-রমণীর কর্ত্ববা কি ? সে কি তথাক্থিত স্বধর্মতাাগী বা পাশ্চাতা মহিলার মত পহির বিরুদ্ধে মাথ। তুলিবে ?—অনা পতি নির্বাচন করিবে ?

ইহাই কি হিন্দু-রমণীর আদর্শ ? ইহাই কি হিন্দুর দাম্পতা চিত্র ? আমরা জোর গলায় বলিব—কথনই না। এরপ স্থলে হিন্দুনারীর আবামুখিনী ও নির্বাক হওয়াই উচিত। কারণ, সতী হিন্দুনারীর পতি ভিন্ন গতান্তর নাই। হাঁ, পতি কুক্রিয়াসক্ত হইলেও হিন্দু-রমণীর কাছে সে দেবতা। ইহাই হিন্দুর বিশেষর। পতি যে পায়ে পদাঘাত করে, সাধনী জী সর্বাত্রে ভাহাই জড়াইয়া বরে। পতি রমণীর কোন অবস্থাতেই অপ্রভার পাত্র নহে। অনেক রমণী ক্ষীয়া সতীত্ব প্রভাবে পাপাসক্ত পতিকে কুপর হইতে কুপরে কিরাইয়া আনিয়াছে—
এক্লপ দুইাক্ত বিরল নহে।

ছোবে গুণে মাজুব, দোৰ গুণ সৰ সমাজেই আছে: তাহার সংশোধন হওয়া আবস্তুক আমরা অধীকার করি না।

হিন্দুর অর্থে পুট হইরা হিন্দুকে গালি দির। "প্রবাসী" বে অকু চজতার পরিচর প্রদান করিয়াছে, তাহার ভুলনা নাই।

- बिवावाहबन मात्र ।

রবি বাবুর "গোরা"।

नगारनाहमा ।

(পৃর্ব্ধ প্রকাশিতের পর) দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

দাদা! রবিবার এই এছে কোন্কোশ্ ভারের আলোচনা করেচেন ?

রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি, আড়-প্রীতি, সংদশাসুরাগ ও স্বজাতি-প্রেম প্রভৃতি এট সকল বিষয়েরই আলোচনা করেচেন। কোন্ বিষয়ে তাঁর কি মত, একটা একটা করে বলনা, শুনি।

ৰলি শোন।

১। রাজনীতি সম্বন্ধে রবি বাবু এই কথা বলেচেন। "প্রভার প্রতি অবিচারে রাজার অধর্ম ঘটে। প্রতোক ইংরেজটিই রাজা" ইত্যাদি। উপনাসের ২১৫ থেকে ২১৮র পাত আবার ২৪৪, ২৪৫শের পাতা পড়ে দেখো।

২। সমাজনীতি সৃষ্ধে এই কথা লেখা আছে.—আমাদের সমাজ একটা সিঁ ছি। এর একটা উদ্দেশ্ত হচ্চে নীচে থেকে উচুতে উঠিরে দেওরা। সমাজকে আমরা ছোট করে ও তৃষ্টে করে দেখি বলেই আমাদের হাদরে আঘাত লাগে। সমাজকে আঘাত করিলে তার বেদনা অনেক দুর গিরে পৌছায়। জাতিতিলের ফলটা অবস্থার ফল। ওপু জাতিতিলের ফলটা অবস্থার ফল। ওপু জাতিতিলের করা। নড়া গাঁতের অপরাধ, না নড়া গাঁতের অপরাধ, লা মড়া বিভাগে পাতের ভাতে বংসা

রবিধার ব্রাক্ষ প্রতরাং জাতিভেদ মানেন
না। হিন্দু-সমাজের মধ্যে যে সকল দোব
ভাছে তার নিন্দা করেচেন। ভাবার ব্রাক্ষ
নবাজের ভিতরেও যে যে দোব ভাছে জনসাধারবে তারাও প্রকাশ করেচেন। ইহা উদারতা।
৩। ধর্মনীতি সধ্ধে রবিবাবুর কি মত
ভাহা নির্দাধিত করেক ছত্ত্ব পাড়গেই বেশ
ব্যোকা যায়।

রাজণের ছেলে হয়ে ভাম গো-ভাগাড়ে
থকোঁ, ভোমার আচার-বিচার কিছুই থাকিবে
না—সেটা কি ভাল ? ত্রাঞ্চলকে বলি যথাও
ভাবে জ্রাঞ্চল করে সভ্চে ভূগতে পারা যায় তা
হ'লে কি সমাজের সামান্য লাভ ? আমরা চাই
নর-বেবভা আজ্ব—মার ভর মাই, লোভ নাই,
হাব নাই, অভাব মাই। হার পরন ত্রভাননিরোজিভচিত ; বে অটন, লাভ, বৃক্ত নেই

ব্রাহ্মণকে ভারতবর্ষ চার। ধর্মের সুগ ও সৃদ্ধ অন্তর ও বাহির, শরীর ·ও আত্মা-এই ছটো অঞ্কেই ভারত পূর্ণভাবে স্বীকার করিতে চার বলে, ভারা ফ্লুকে প্রহণ করতে পারে না; তারা স্থুনই নের। যিনি রূপেতে সভা, অরপেতে সতা, সুলে সতা, হল্মে সতা, ধ্যানেও সভ্য, প্রত্যক্ষেও সভা,তাকে ভারতবর্ষ স্প্রতো-ভাবে উপন্সনি করিতে চেষ্টা করেচে। আমি षेषदात्र काष्ट्र मना धार्यना कति (य. जाक्रनतित সভাতেই হোক আর হিন্দুদের চণ্ডীমগুণেই হোক আমি যেন নডশিরে তাঁকে প্রণাম ঈশ্বর ত্রের জিনিষকে করিতে পারি।। **भाक्ट्र**पत्र पृष्टित काष्ट्र चाउँ करत प्रिट्यटम। হিন্দুর। যে ধর্ম স্থাপন করে গেছেন ত। তলিয়ে বোছা यে সে লোকের কার্য্য নয়। हिन्दू-भाक्ष বড় গভীর জিনিব। হিন্দু-সমাজের সজে পুরু অন্মের সৰম্ভ কটোতে পারিনি বলেই ত এ কল্মে ব্রাহ্মণের খরে অন্মেছি। রবিবারু উপরেভাবে (कर्वरहन । व्याहारनंत्र व्यमग्राम, ना करव, मबीद्यद्र (गोत्रव वाष्ट्राइयाद्यमः ।

৪। থদেশান্ত্রাগ ও ফলাতি-প্রেম এই উপন্যাসে কেমন ক্ষমর ফুটেছে দেখ। মা আনন্দমরীর মুখই আমার মাতৃভূমির প্রাতমার ক্ষপে হউক। আমাকে কর্জনে প্রেরণ করুক। পূন থক্তপ চারতবর্ধ—বলে, জানে, ধর্মে পূন। সাগে আমা ভারতের সভা-পূর্ণ মুক্তি ভূলতে পারি নে গুলমার চারতকে আধ্যানা দেখি। আমাদের অধ্যেশ-প্রেমের একটা জরুতর অসম্পূর্ণতা। দেশকে ভালবাস যদি, তবে কেশের গোকের সংক্ষেরিশে বিশে এক বতে

পার না। ছোট বড় সকলকে বল দেখি 'আমি তোমাদের, তোমরা আমার।'' আমার এইখনেকার কম্পাসেটী দিনরাত যেগানে কাঁটা ফিরিয়ে আছে, সেইখানে আমার ভারতবর্ধ।'

৫। বিশাহ সম্বাদ্ধ রবিবাবুর মত—
"বিবাংহই নারা-জীবনে সাধনার পথ, গৃহ-ধর্মই
নারীর প্রধান ধর্ম। এই বিবাহ ইচ্ছা পুরণের
জন্ত নহে, কল্যাণ সাধনের জন্ত। স্থেই হউক,
জার হৃঃখেই হউক, একমনে সংসারকে বরণ
করিয়া, সতা-সাধ্বী রমণী পবিত্র হইয়া ধর্মকেই
গৃহহের মধ্যে মৃষ্টিমান্ করিয়। রাখিবেন, এই
ভীলের ব্রত।"

৬। বিশুদ্ধ ক্লীয় প্রেম সম্বন্ধে এইরপ লেখা আছে-- "জীবনের এ কি অপূর্ব অভি-জত।। বিনয় যে জনিস্মচনীয় পদার্থটীকে হাদর পূর্ব করিয়া পাইয়াছে, তা' কি সকলে পার ? ইহাকে গ্রহণ করিবার শক্তি কি সক-लित चाट्ट ? अमनिष्ठ यकि महत्राहत परिछ, ভবে বসভের এক ছাওয়াভেই যেমন সমস্ত বন নৰ নৰ পুলা-পল্লবে পুলকিত হইয়া উঠে, সমস্ত সমাল তেমনি প্রাণের হিলোলে চারিদিকে हक्रम बहेना छेठिछ ; छार। बहेरम, याबाद मरवा वक मिन्द्रा, वक निक्त चाह्य जाहा वकावक: है ৰামাৰৰে, নানা আকাৱে দিকে দিকে উন্মীলিত হটবা উঠিত। মালুবের সমস্ত প্রকৃতিকে এক मृहर्त्त बाक्षक कविवात छेलात - अहे दिया। मक्ष्मभाषिनी इहे नहीं अक्रमुख मिलिल (यवन হয়. তেখনি বিনয়ের প্রেমের বারা আল গোরার প্রেমের উপরে আদিয়া পড়িয়া ভর-ক্ষের বারা ভরদকে মুধরিত করিতে লাগিল।"

প । শুক্ত জি লইয়া রবিষারু এইকথা বলিয়াছেন—এর মধ্যে একটু শ্বেৰ আছে।
"আমার গুরু অত্যুক্ত ভাব-লোকেই বিহার করেন; এ সমন্ত পৃথিবীর কথা কিছুই বোঝেন না। তিনি বৈকুঠবাসা নারদের মত বীণা বাজাইয়া, বিকুকে বিগলিত করিয়া গলার স্ট্রীকরিতেছেন; কিন্তু সেই গলাকে মর্জ্যে প্রবাদিত করিয়া সগর-সন্তানের ভত্মরাশি স্থীবিত করিবার কাজ পৃথিবীতে ভ্গীরথের; স্কে:কাজ স্থর্গের লোকের কর্ম্ম নয়।"

৮। রবিবাবুর Cosmopolitanism—
"আমি আজ ভারতববাঁর, আমার মধ্যে বিশ্বু,
মুসলমান, খুটান কোন সমাজের কোন বিরোধ
নাই। আজ এই ভারতবর্ধের সকলের জাতই
আমার জাত, সকলের আরই আমার আয়।"

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

দাদা! গোরা উপস্থানে রবিবারু জী-চরিত্রই বা কেমন এঁকেচেন, আর পুরুষ-চরিত্রই বা কেমন এঁকেচেন ? চিত্রগুলি বেশ ফুটেচে ভ ?

চরিত্র অধনে ধবিবারু সিদ্ধন্ত বলিলেই
হয়। তার প্রায় সকল ছবিই বেশ ফুটেচে।
পলফুল ওয়ু সুন্দর নর, সোগদ্দুক্ত বটে।
রবিবার্র চিত্রগুলি এক একটা পলফুল—চিত্রেশ্বরাও আছে, আবার সৌরভও আছে।

গোরা উপভাসে প্রধান পুরুষ-চরিত্রগুলি এই—গোরা ও বিনয়, ক্রফলয়ালবারু ও পরেশ বারু, মহিষ ও হারাণ (পাস্থবারু), মান্য চাইবাে ও হারগা, সভীশ ও প্রবেশ।

উপভাবের লী-চরিত্রছলি এই--পানশবরী,

বরলাকুন্দরী ও হরিমোহিনী; লাবণ্য ও লীলা, হুচরিভা (রাধারাণী) ও ললিতা।

পুরুষচরিত্র।

গোরা।

(शातात हिताबरे ध्रथाम ; नाहेक हरेल विण्णाय---(शादा श्रथान नायक। इतिरमाहिनौ श्रीदांत्र क्रांश स्माहिक स्टार, श्रीदारक मही-मन्यम शीदारकत गरक पूजना करतरहन। त्रवि-वाबू चूँ हिरम (मर्ब भातात क्रभ এই ভাবে वर्गना করেছেন। গোরা দীর্ঘাকৃতি পুরুষ, তার क्षान्यामा थ्व ठ७७।, नौकिंग थाँछात मछ, त्ररहे। कहे।,शंक-भा मचा मचा, भारत द्वन (कांत्र আছে। গোরা খটুমটু করে চলে, তার পদ-ভরে মেদিনী কাঁপতে থাকে; তার গলার আওয়াল গুরুগন্তীর, কথা কহিলে আকাশ কাঁপে। গোরা শিক্ষিত যুবক, এম-এ পাশ करत्राह, (न रचात्र ठार्किक, नकन खडीन विव-रमत अक अकिं। श्रम्पत्र भौभाः ना करत (त्र (४८६. নিজে যা' বোষে পরকেও ঠিক বোষাতে গোরা খদেশাহরাগী ও খদেশ-হিতৈৰী; ছুৰ্কলের প্রতি অভ্যাচার হইতেছে দেখিলে বরদান্ত করিতে পারে না.তদণ্ডে অগ্নি-শৰ্মা ও একেবারে বড়গহন্ত হয়ে ওঠে; বড নিভীক ক্ৰয়। আশ্চর্যোর বিষয় এই. এম-এ शाम करत्र७ (शांता हिम्मू, ज्रामधक, **ज्**राह्य) ; আৰার ভাইবক্তা, মনের ভিতর কোরকাপ (सह । भन्नोय-इःशीत मा-वाभ ; अप्रका हावा-**पूर्यात्मत मरम स्मरम, र्ह्मात-प्रकात स्मरू ।** याक्षण ७ परमण्ड । (दर्भन यह छान-পাভ করিতে এছত। किह डेक्ड प्रधार, উন্তমশীল যুবাপুরুষ। আপন কর্মবিপাকে পোরা জেলৈ গিয়াছিল। হেসে প্রারন্ধ ভোগ करत (क्न (शरक श्रेमांन रुख अरन (शांत) হিন্দুশাস্ত্রমতে প্রায়শ্চিত করিবে স্থির করিল। তাহাতে বিশ্ব ঘটার প্রার্শিচত করা ঘটিল না। কুষ্ণদ্যাল বাবু মৃত্যুকালে গোরার সম্বন্ধে একটা গুপ্তকথা ব্যক্ত করিলেন। গোরা এতদিন পরে कानिए अादिन (म हिन्तूत (हंटन नग्न, हेश्द्र-জের ছেলে। তথন হইতে গোরার জীবনের স্রোভ আর একদিকে ফিরিয়া গেল। এ বড় সোজা পরিবর্ত্তম নয়। শেষকালে স্মুচরিতার সঙ্গে গোরার বিবাহ হয়েছিল। গোরার অসা-शांत्रण ऋष्मांच्यूतारगत कथा পড़िल প্রাণ আনন্দে পরিপ্রত হয়। গোরা বলিতেছে--"আমার মা আছেন। আমাকে সকলের সলে মিলাইয়া দিকেন বলিয়া তিনি আমাকে ডাকি-তেছেন। এই মধ্যাহ প্র্রের আলোকে ভারতবর্ষ যেন তাহার বাহু উদ্বাটিত করিয়া দিল। তাহার আসমুদ্র বিশুত নদী, পর্বত, লোকালয় গোরার চক্ষের সন্মুখে প্রসারিত হইরা গেল। অনম্ভের দিক্ হইতে একটী মুক্ত নিশ্বল আলোক আসিয়া এই ভারতকে সর্বত খেন জ্যোভিশ্বর করিয়া দেখাইল। গোরাত্ত বক্ষ ভরিয়া উঠিল; ভাহার হুই চক্ষু অলিতে লাগিল; ভাহার মনের কোধাও লেশমাত্র देनवाश्च बहिन ना। (म मत्न मत्न बांब बांब वनिष्ठ नागिन-मा आमारक छाकिछ्छ्म। रवधारन अन्नभूषी अभवाजी वनित्र। आह्म. चानि (मधात्र ठनिमान ।" चात्र अक्षरण चार्छ. পোরার অপূর্ম মাতৃভজ্ঞির কথা—পোরা

শৈশ্বার পর বাড়ী ফিরিয়া আসিয়া দেখিল—
আনন্দময়ী তাহার ঘরের সন্মুথে বারান্দায়
নীরবে বসিয়া আছেন। গোরা আসিয়াই
তার হই পা টানিয়া লইল এবং তার উপরে
আপনার মাথা রাখিল। আনন্দমনী চুই হাত
দিয়া তার মাথা তুলিয়া লইয়া চুখন করিলেন।
গোরা কহিল—মা! তুমিই আমার মা: যে
মাকে খুঁলে বেড়াচ্ছিলুম্, তিনিই আমার ঘরের
মধ্যে এসে বসেছিলেন। তোমার জাত নাই,
বিচার নাই, ঘুণা নাই—-ভুধু তুমি কলাাণের
প্রতিমা। তুমি আমার ভারতবর্ধ।"

আর একস্থলে গোরা বলিতেছে— "থামি যখন আমার মাকে দেখচি. মাকে জেনেছি, তখন আমার দেশের সমস্ত জীলোককে সেই এক জায়গায় দেখচি ও জেনেচি।"

গোরার বার চরিতা গোরার কথায় প্রকাশ পাইত। গোরার কথা শুদু কথা নহে, সে বেন গোরা স্বয়ং—সে কথার আকৃতি আছে, গতি আছে, প্রাণ আছে; তালা বিশ্বাসের বলে ও স্থাদেশ-প্রেমের বেদনায় পরিপূর্ণ। তালা ত মত নয়, তালা সম্পূর্ণ মানুষ এবং সে মানুষ সামান্ত মানুষ নয়।"

দাদা! গোরার চরিত্রে রবিবারুর নিজের চরিত্রের ছায়া পড়েনি কি ?

সম্পূর্ণ ছার। পড়েনি, তবে স্থানে স্থানে আবে ছার। পড়েচে বটে।

विमन्न ।

বিনর গোরার পর্য বন্ধু। ইনিও এস, এ পাশ, কতবিষ্ণ, স্থাশিকত, বৃদ্ধিয়ান্, নম্ন, বিনর-সম্পন্ন, বিষ্টভাষী। বিনর গোরাকে ভক্তি

कात, व्यावात खर करतं । उत् त्याता क সম্ভুষ্ট করিবার জন্ত সময়ে সময়ে নিজের মতের বিরুদ্ধেও কাল করে। বিনয় গোরার মাকে মা वर्ष पारक, था ७ शः मा ७ शात्र विष्ठात करत्र ना. তাহার কারণ বিনয় কুসংস্কারাপন্ন নহে। সকলকে খুদী রাধব, কাহারও অপ্রীতিভাতন হব নাং বিনয়ের জীবনের এই মুখমন্ত। পরের উপকার করা তার জীঘনের একটা ব্রভ। পরেশ বাবুর কল্পা ললিতার বিবাহ হয়.---(স বিবাহ ব্রাহ্মতে নয়, হিন্দুমতে। वािका, विनय्न हिम्मू, जरव (गेंडिंग हिम्मू नम्न। বিনয়ের হৃদয় পবিত্র প্রেমের আধার। সেই থগীর প্রেমের কথা রবিবাবু বর্ণনা করিভেছেন "विनय (य व्यन्त्रिक्तीय भवार्व हित्क क्षप्रस पूर्व করিয়া পাইয়াছে – একি সকলে পায় ৭ ইহাকে গ্রহণ করিবার শক্তি কি সকলের আছে ? এমন যদি সচরাচর ঘটিতে পারিত তবে বসংশ্বর এক शांखशार्ज्ञे (यभन मभक्ष वन नव नव भूक्त-পল্লবে পুলকিত হইয়া উঠে, সমস্ত সমাৰ एडमिन ल्याप्त हिस्सार्थ ठात्रिमिरक ठक्क হইয়া উঠিত; তাহা হইলে যাহার মধ্যে যত भीक्या, यह मिक चार्क, य्रष्टावहर माना वार्त, नाना व्याकात्त्र मितक मितक डेग्रोमिछ हहेश डिडिंड।"

বিন্যের সলে গোরার মততেদ হয়েচে।
ঘটা কৃই উত্যের মধ্যে বাগবিত্তা হল, পরে
বিনর আপনার বাসার চলিয়া পেল। তথন
গোরার মনের অবহাটা কেমন তাই প্রস্থকার
বর্ণনা করিতেছেন—

"বিদায়ের সঙ্গে আব্দ সামাজিক বিজেপের

জিনে পোরার জনরের পরে কে বেন একটা আবক্ত একতান সন্ধাত বাজাইয়া দিয়া গেল।
বিনয় চলিয়া পেল কিন্তু সে সলীত কোনমতেই
ঝামিতে চাহিল না। সমুত্গামিনী তুই নদী
একসলে মিলিলে যেমন হয়, তেমনি বিনয়ের
ব্রেয়ের খারা আজা পোরার প্রেমের উপরে
আলিয়া পড়িয়া তরকের খারা তরককে মুখরিত
ক্রিতে লাগিল।"

দাদা, বিনয়ের চরিত্রটী কি ঠিক আঁক। হয়েছে ?

বার মতের ঠিক নাই, বার কোন principle নাই সে আবার মাজুব ? সংগারে বৈচিত্রা আছে ত। তাই মনে কর না কেন ? এই কথা বনে করিলেও সংশর কেটে যাবে, বিরোধভাব আসবে না।

भरत्रमवायु ।

পরেশবাবু ত্রান্ধ, প্রবিণ, বীর, বিবেচক, বিউভাবী, শিইটাচারসম্পার, শিক্তিত, ক্ষমাশীল, বরামারার ভূবিত; শরীরে রাগের পোশমাত্র নাই, সমদর্শী, উশরপরায়ণ; তার মন বড় উচুদরের উলারভাবে পরিপূর্ব। ত্রান্ধ হলেও বিজ্ব প্রভি বা হিন্দুধর্শের প্রভি বিজ্বে নাই। এক কথার বাকে মাটির মান্ত্রব বলে পরেশবাবু ভাই—দিশিপ্তভাবে সংসারে আহতেন, যেন ক্ষমক থবিটী হারাশবাবু পরেশবাবুকে দোব বিরে বলেম উনি বড় হ্রাশমতি। পরেশবাবুর বীর নাম বরণাক্ত্রারী। তার তিনটি কন্তা—লাবণা, ললিতা ও লীলা। স্কচরিতা নামে তারার একটা পালিতা ক্লা ছিল। পোরার

স্থিত বিনয়ের বিবাহ হয়। কুফাদয়ালবারু।

ইতিপূর্বে যখন কমিসেরিয়েটের গোমন্তা ছিলেন, তখন হিন্দুর আচার-বিচার কিছুই मानिट्न न।। পরে ইনি গোড়া-হিন্দু হন। তপ, जभ, भूजा, आक्टिक मिन कांग्रेन। नाधू-সন্ন্যাদী দেখলেই বাড়াতে ডেকে এনে সেবা নিতেন। বাড়ার একধারের একটা খরে আলা-হিদা বাস করিতেন; স্থপাকে আহার করি-তেন। প্রত্যহ গলামান করা অভ্যাস ছিল। বাডীতে পঞ্চিত রেখে শার্রপাঠ করিতেন। আচারভাষ্ট ক্ষোককে বড় ঘুণ। করিতেন। এঁর खीत नाम व्यामन्मभग्नी। व्यानन्मभग्नी (शादादक প্রতিপালন করিয়াছিলেন। গোরা এ দের ছই জনকে পিডামাত। বলেই জানিত। বছকাল (गातात क्याक्या (गापन हिल। कृष्क्यानवात् मुजा मगरा र्गावारक वर्ण यांन (य, र्म जांत्र ঔরসভাত পুত্র নয়, তার পালিভ পুত্র।

মহিম।

মহিম ক্লফদরালবাবুর পুত্র! আনক্ষমরী ভার সংমা। মহিম কলিকাতার একটা আফিসে কায় করে। মুখে সর্বাদাই পান চিবুচ্চে আর তামাক টান্ছে। মহিম বড় স্থার্থপর লোক—নিজের কথা একবারও ভোলে না। মহিমের বড় সাথ বিনয়কে তার জামাই করে। এই বিবাহের জন্ত মহিম আনক্ষমন্ত্রী ও পোরার কতই খোসামোদ করেচে। শশিষ্থীর বিবাহ বিনয়ের সঙ্গে হ'ল না, হ'ল অন্ত বরের সঙ্গে।

वित्रेगान इस (बार ।

() () ()

দাকার মূর্ত্তি পূজা।

আবার সহৎসর পরে এই শুভ দিনে, नार्षत्र मंत्रः नमागरम वाकालात चरत घरत चानन्त्रमश्री विश्वकननी नर्स्तमक्तिभत्नी औजीद्रशांत्र माकात-मूखित পृक्षा इहेर्त्तः, (म व्यानत्मत पिरनत च्यात्र (यभी वाको नाइ विनया वानानी भाखह হর্ষোৎফুল্ল হাদয়ে ভাহার আয়োজন করিভেছে। वाणानाम अहे मृष्टिभूक। (यक्रां अवर यज्ञात অসুষ্ঠিত হয়, ভারতের আর কোনও দেশে তেমন হয় না। স্বাধুনিক সভ্য সমাজ এরপ ভাবে মৃত্তি গড়িয়া পূজা করার পক্ষপাতী নহেন, বিশেষতঃ বাঁহারা নানা প্রকার সম্প্রদায়ে যোগ-দান করেন-ভাহার৷ ত আদে ইহাতে মত প্রদান করিতে স্বীকৃত নহেন। যাহা হউক, আমরা এই মুর্ত্তিপূজা সম্বন্ধে, ইহার ভাগ মন্দ म्परक किंदू विगवात क्छारे चारा এই প্রবন্ধের व्यवज्ञातना कतिशाहि। ध्यवस्य (प्रवा शाउक, ৰুঠিপুৰা কি এবং কতদিন ইহা চলিতেছে। शान-शातन कवित्रा वह करहे मनरक हित क्षित्रा छत्रवारमञ्जूषः क्षिए इहेरमहे क्मान-क्षकात अक्षे। बृर्खित :चावनाक, मकूर्वा नह:-विष्ठक्षण यम काशांक व्यविद्या श्रिष्ठ ब्रहेरव---

কাহার উপর সে আপনার স্বায়ীত নির্ভর করিয়া व्यापनात हक्षणव हाताहै (व ? नक्ष है खिए व व वाका इहेन यन, (त्र हेव्हा ना कवितन (कान ইচ্ছিয়ই কাৰ্য্যক্ষ হয় না। রাভা অনুমতি করিলেই যেমন প্রজাগণ তাহার অভীষ্ট পুরণে বদ্ধবান হয়—সেইরপ মন ইঙ্গিত করিবামাত্র नकन देखित्रहे कार्या कतिए थाकि। यम चूच्य বস্ত দেশিবার নিমিত চক্ষুকে চ্কুম্ করিলে—সে ভৎক্ষণাৎ ভাহা কাৰ্য্যে পরিণত করিল। ম্ম हेक्जिना कतिरम ठक्क (करम हाहिया धारक মাত্র, দেখিবার যে একটা সাফল্য ভাষা সে প্রাপ্ত হয় না। কেবল কেল্ফেল্করিয়া এক দিকে ই। করিয়া চাহিয়া থাকে। মনের সহিত দেখিলে ভাহার দেখা সার্থক হয়। আবার (मिथनात हेन्द्रा रहेला, या छा जिलिम (मिथिया কি মনের ভৃতি হয় ? দর্শন সাধ সিটাইতে रहेरन जान बिनिन रिपिट्नहे जरन जुलि रह, द्रष्टियांत्र शांध मिटि। अर्देशनारे मत्मत्र पृत्ति-সাধন ও ছিরতা-সম্পাদন-অতিপ্রায়ে সাজান-ভছান একটা সাভারষ্থি তাহার সন্থা ধরিতে रत्र। এখন দেখা বাক্-- मूर्विभूवा कण्डितन्त्र.

ও ভারার অভিত কভরিন ধরিরা চলিরা আদি-ट्या शान-मह दहेट दे देख-कहना दहेता बारक ; मछूवा हिन्सू या छा अकठा मूर्ति शर्छ ना, कारात्र भूबां करत मा। এই शान-मञ्ज व्यामता (वह इटेंटिटे शहिता बाकि। (प्रवापवीत शान-বন্ধ বেদ-গর্ভ-সম্বত-- অতএব শাখত সমাতন, बामरवद्य बाजा जिलिवद्य वज्र नाहे। (वर्ष यथन बाम-मद भाखदा याद्र, छवन मूर्ति-कद्मन। (वह स्टेट अद्य कता रहेतार -- हेरा मकनत्क हे चौकांत्र कतिए बहेरव । देवनिक पृश्व वृत्ति-क्रमा हिन-छर्व छ्वनकात्र मानूव आमारमत् ৰত ধৰ্মহীন, সাধনাক্ষম ছিলেন না। তাঁহারা ৰাান-মন্ত্ৰ পাঠ করিবামাত্র সেই বুর্ত্তি ছদয়ে অভিত করিবার ক্ষমতা ব্যবিতেন বলিয়া विषय मार्क वर्षा मार्कि, चढ़, पढ़ि पिया मुर्खि -পভিবার আবশ্যক হইত না। ধ্যান করিলেই সাধন-ৰলে, প্ৰভূত ধৰ্মতেতে তাঁহারা সেই মৃত্তি समरत्र थाष्ट्रा कतित्रा मरनामग्र-शूर्ल्या, छक्ति-हम्मन মাধাইয়া পুলাঞ্জী প্রদান করতঃ কুতকার্য্য হইতে পারিতেন, এখন আমরা পারি না বলিয়া ৰত, মাটি, কাট, দভির আবশাক হয়। চতীতে আৰম্মা দেখিতে পাই--বাষ্ট-শক্তির একত্ত সমবদ্ধে ভগবতী হুগার উত্তব হইরাছিল, সকল দেৰতার সমষ্ট-শক্তিতে এই হুর্গামূর্ত্তি, এই তেল-नती वृष्टि छेडुण सरेत्राहिरनम-किस भाव धरी इंदेरनमं मा। रमञ्जूषानन खे मनश्रदतनशातिनी इनीत शारमह के निक नगरत कतिशहिरमन बनिया चडीहे-कनवात्रिमी मा चामात एएकत बानवा भूव कतिएछ, छाहारकत निकृष्टे बरनायत्र-স্থাপ, ব্যানাত্টিত বৃত্তির অত্ত্রণে আবিভূতি৷

रहेत्रा मानव जारशांत्र कतित्रार्श्वितन। हेश স্টির প্রারম্ভে সভাযুগের কথা—তখন ধর্ম চতুপাদ পরিমিত ছিল। মাসুৰ তখন ধর্ম ভিঃ অধর্ম কাহাকে বলে জানিত না—তাই তাহা-(पत्र शांन कतिवात मिक्क ध्यमान कतितिहै मा - মূর্ত্তিমরী হইর। আপনি উদর হইতেন। স্বারোচিস মহস্তব্রে – সত্যযুগে রাজা স্থুরথ ধ্যান-প্রভাব-विभिद्धे इहेन्ना, मत्नामग्री मृर्खि-श्रविकांत्र अधि-কারী হইরাও সাকার-মৃত্তির পূজা করিয়া-हिल्न, ध्रमः श्रा विन श्रामा कत्रजः मकाम-ভাবে দেবীকে সম্ভব্ন করিয়া জভগাজা পুনক্ৰার করিয়াছিলেন। ভারপর যথন যথন ক্রমশঃ ধর্ম ক্ম হইতে লাগিল, আমাদের মক্তিমও তথন বিগড়াইয়া গেল-মনের চাঞ্চল্য আসিয়া উপস্থিত হইল। ধর্মের দৃঢ়তা থাকিলে মন চঞ্চল হইছে পারে না---সে নিবাত নিকল প্রদীপের ভার চিরন্থির ধীর-ভাবাপর থাকে। यथन व्यामारमञ्जू के छात्र नहे इहेन--- धर्म यथन একপাদ কমিয়া গেল,ঠিক সেই ত্রেভাযুগ হইভে এই মৃত্তিপুলা ভিন্ন প্রকারে অমুষ্ঠিত হইতে লাগিল। ভগবান রামচক্র তাই সে সময় রাবণ-বধের জন্ম বিভীষণের পরামর্শে ঘটন্তাপন कतिया (परीत आवाधना कतियाहित्यन । छात পর ধর্মভাব আরও কমিয়া ঘাইলে, পট এবং बफ्,बाठी,काठे,कड़ी नरेत्रा बृंखि बिख्ता, छादारक नवन-भरनादत कतिवा माबादेवा श्वात वावदा वास्त्रिक देश किन-विद्या देशाव ধ্যান-ধারণ ছিল-এক্ষণে ভাষা নানাবিধ প্ৰাৰ্থের সাহায্যে মুর্তি প্রত হইরা পূজিত द्देश बारक।

এই বৃত্তি-পূজাই বা প্রচলিত করিল কাছারা ? সাংকই সাধকের সাধনা-পথ সহজ-সাধা করিবার জন্ম ইহার প্রচলন করিয়া গিয়াছেন। নিয়ন্তরের সাধক ইউদেবীর ধ্যান করিয়া অপে নিবিষ্টচিত হইলে ক্রমশঃ হৃদয় মধ্যে কতকণ্ডলি তেজ বা আলোক বিচ্ছিন্নভাবে ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়ায়। সাধক গভীর তন্ময়তা-नहकाद्व यथन क्रांच क्रांच के नकन एउन धक-ত্রিত করিতে পারেন—তখন ঐ তেকের বা আলোর মধ্যে তাঁহার ইট্রমূর্তি আপনি ফুটিয়া উঠে; তখন তাহার আর অক্ত ইচ্ছা বা কামনা किছ पारक ना ; यन नयाधी इ रहेन्ना अने जन्द्र न হইয়া ঐ মৃত্তির পায়ে গড়াইয়া পড়িয়া আত্ম-সমর্পণ করিয়া থাকে। যোগ-বিশারদ যোগীর এ সমাধি বছদিন থাকে--ভাঁছারা ইহাকে ধারণা করিয়া বছদিন রাখিতে পারেন। গৃহী বা অন্ধশিক্ষিত সাধক তাহা বেশীক্ষণ পারে না विषया नमाधिक एक है मनमद्रा, पिर्महादा हरेगा পড়ে। তাহাদের এই মনমরা অভাবের অবস্থা হইতে অব্যাহতি লাভের বস্ত হৃদয়ন্থিত মৃত্তি বাহিরে প্রস্তুত করিয়া পূজা করে—ইহা কলিত মুর্জি নহে। ভাল করিয়া দেখিয়া ভনিয়া---স্বরূপের সমাক্তাবে উপদ্দ্ধি করিয়। ভবে ভাহারা খড়-মাটা দিয়া ঠিক ধ্যান-মন্ত্রের অমুরূপ দ্ধণ গড়িয়া, মৃর্ত্তি-পূজা করে; পূজা করিয়া ভৃত্তি नाष्ठ इहेरन चाराज सम्राज्य वृत्ति-सम्बन्ध-नवृत्त्र चिक्ति चठन-चरन जूराहेबा बारव--हेशहे विशक्ति । वैश्वाता चक्रालय छेल्लाक कतिहास्क. ভাঁছাদের ছারাই এই বৃঠি নির্মিত হইরাছে। त्यानंत क्रिक क्रिक मन्न अनुगारंत्रहे हेहा निविद्धे ।

মতএব বালালীর এ বৃত্তি-পূলার দোব কি <u>গ</u> এই মৃতি-পুৰাই ও বালালীর বিশেষত্ব ; आत ইহার অক্টত তাহারা অগতীতলে ধরুও वर्षाः मानूव वर्षन वानक शास्क, कान-বুদ্ধি বতক্ষণ ভাষার সমাক পরিস্কৃট না হর, ততক্ষণ সে या वह चात्र किছू कारम मा, या ছাড়া থাকে না-তাহার মাকে খন্ত কেই মা বলিলে, ভাহার কোলে বসিলে, ভাহার সহ হয় না-মারের অংশ কাহাকেও দিতে ভাহার প্রাণ ফাটিয়া যায়, ভাহার মা আরু কাহার মা হইবে—এ ভাব ভাহার প্রাণে সম্ভ হয় না— ইহাই সাধকের প্রারম্ভাবস্থা কিন্তু যথন সে এই পার্থিব মাকে জগতের মা বিশ্বেশ্বরী বলিয়া ভাবিতে শিখে, যধন দে সমস্ত मा-मन (प्रविद्या जाहात मारक चतु हरेए चनु এবং মহৎ হইতেও মহান্ভাবে ভাবিতে পারে-তখন আর তাহার সে দ্বীর্ণতা, সে হৰ্মলতা, সে পক্ষপাতিতা থাকে না, তখন সে একার কীণকঠে আর মাতৃতাহ্বান ভনিতে ভালবাসে না---সে শ্রবণ-বিশ্বকর, স্কীণ অক্টাধ্বনী যেন ভাষার কর্ণে আর প্রবেশ করে না—ভখন সে কোটাকঠে মাতনামধ্বনী ভনিতে ভালবাসে, সেই বিশ্ববিকল্পনকারী ধ্বনী বেন তখন তাহার কর্ণে পুধা বর্ষণ করে, জ্বন্য-ভঞ্জী বেন তাহার গুরুগভীর শব্দে স্থনে বাশিয়া উঠে; এই সিদ্ধ অবস্থাতেই লাধক ভাঁচার स्परतत असः इतन नुकान मारुवृधि वाहित्व चानिया जाबाद गान-गादेश चक्रशास्त्र नकरम विनिन्नो भूका कतिएछ बारक, नकरमहे विनिन्ना সেই ভৰাৱাধ্য চরণে প্রীতির পুশার্ষণী প্রদান

करतः देशहे नायरकत नायकरखत পूर्व পরিচারক-এ সময় আর লুকোচুরী নাই; নানা বিশ্ব ঘটিবার তয়ে এখন আর তাহাকে প্রছালতাবে কিছু করিতে হয় না-তখন বিশ্ব-বিমাশিনী মান্তের ফুপাবলে সে সকল বাধাবিছ अष्ठादेशात् । छाटे त्म क्लारबत श्रथमन वादित क्षिया नकनाक इहे हांड जुलिया विलाहेया (वश-च्यापनि परित्व इश-- ग्रम्मारक परित्व करत - देशारे दिक्त मानात मृद्धित कन्नना : (य भारक छान कतिया (प्रथियाद्य, वृतिशाद्य-স্মাক্তাবে তাহার হইতে পারিয়াছে, সেই এই সাকার-মূর্তির কল্পনাকারক--- অরে নহে; चारक वा चाकाना लाहक कतिरत्न-हेटा कि আবহমানকাল এরপ দুত্তার সহিত লগতে व्यक्तित बाकित। अहे सम विन- এই मूर्डि क्षमाहे वालानी मात्र महा. हेहाट हे जाहारमञ महत्ता कार्षत मर्या त्यन व्यक्तकार्य. व्यशि निहिड थारक-- এই মৃর্তির ভিতরও মা আমার (छमनिष्ठाद विदाक्षिड, मक्तिवरन कार्छ पर्वन করিলেই ভাহাতে যেমন অগ্নির অভিত্র দেখিতে পাওয়া যায়—শক্তি থাকিলে এই মৃতির মধ্যেও ্ট্রিক ভেমনিভাবে ভূমি মাকে পাইতে পার. ভাহার অমিয়মধুর করুণারাশি লাভ করিয়া ধ্রু **ছইতে** পার। মনের সহিত ম**ন্ত্রে**র ভাব উপগন্ধি করিয়া ভূমি মৃতিতে নিক আপ-সংযোগ কর · দেবি---ভোমার আণ দিয়া মায়ের প্রাণপ্রতিষ্ঠা कतिरम अहे मुर्वि छानात अलोडे भूतम कतिरछ मध्यं दहेरत - किन्न छूमि निरम यथन आगरीन , इहेबा भूषा कत, खबम मृखि व्यानमती हरेरव ক্ষিলে । ভাৰার আপ-প্রতিষ্ঠার কর্তা ভ ভূমি,

ভূমি কোণায়--আর তোমার শক্তি কোণায় গ ভবে কেমন করিয়া ভোমার শক্তি ভাগিবে গ মা ভোমার সহিত কথা কহিবে ? মা মিগুণ বা নিরাকারা নধেন—ভাষার রূপগুণ নাই—ইহা অসম্ভব, যাহা ভাঁহার নাই—লগত ভাহা পাইল কোথা হইতে; তিনি সমস্ত ক্লপ এবং গুণের আধার-ভারার এত রূপগুণ যে আমাদের সামার মন্তিকে তাহা ধারণ। হয় না-তাই অৰ্জুন হেন সাধক ভগবানের বিরাটমৃতি দর্শনে অটেত ক হইর। পড়িয়াছিলেন। রূপ গুণ ভিন্ন পুका-उभागना द्य ना । क्या क्या प्रतिया अहेब्रभ রপ-গুণের উপাদনা, সাকার ও সগুণ-মৃত্তির সাধনা, সক্ষেভাবে বিশ্বক্রীর নিকট ভোমার আক্রাভক্ত সমস্ত বস্তর প্রার্থন। কর। দিবার কর্ত্ত। তিনি, প্রাথিত বস্তুদানে তোমার বাসনা পুর্ব করিবার কর্ত্ত। তেনি, সময় হইলে আবার নিব্ৰতি দান্ত তিনি করিবেন। বৃক্ষয়ত ওছ পত্তের জায় সময় হইলেই আপনাপনি তোষার মনোরক হইতে সকাম-সাকার প্রবৃত্তি আপনি ঝরিয়া পড়িবে—তখন টানিয়া বুনিয়া কোন কাল করিতে হইবেনা—কোন প্রতিমা গড়িতে इटेर्य न।। यन श्वित इटेर्ल हे (बर्गास्ट यह-মুর্ভি তোমার সম্মুধে আপনিই প্রতিফ্লিভ হইবে। যতদিন না ভাষা পারিতেছ,যতদিন না ভোমাৰের গেই পূর্ম শক্তি আবার ফিরিয়। পাইতেছ-তত্তিন সাধকের এই নিদিষ্ট भरवत अञ्चनतम कतिया श्रम्भ रखा ने मृद्ध क्ष কার্ডিকের সপ্তমী ভিবি, বিশ্বননীর আগমন পুচিত করিয়া তোমাকে কহিতেছে—বালালি! मार्यंत्र मार्य आर्वद्व-अर्छाक नवर्ष नवर्ष-

ভক্তি-আবাঁ ছাপনা কর, মঞ্চলময়ীর মঞ্চল আবাহন-গীতি গাহিয়া হাদয়-মন পবিত্র কর, দাও বালালি! অকনে আলিপনা, বিশ্বধাতী,

দাও বাজালি ! অকনে আলিপনা, বিশ্বধাঞী, বিশ্বকর্ত্তী মা তোমার ত্রিভাপতপ্ত মন-প্রাণ স্থাীতল করিবেন বলিয়া মর্গ্তো আসিতেছেন। হুদরের রুদ্ধ কবাট খুলো, মন-প্রাণ মা-ময়

করিয়া মায়ের চরণতলে অগ্রেসর হইয়া বলঃ— "শরণাগত দীনার্ত্ত পরিক্রোণপ্রায়ণে।

সর্ব্বার্থী হরেদে বি নারায়নী নমোহন্ততে॥"
মা! সর্ব্বস্থাপে তোমার সর্ব্বার্থী হরণের
অক্ত আসিয়াছেন। ত্রিভ্বনের আরাধাা দেবী
আজ তোমার পর্ব-ক্টীরে আসিয়া অর্গের মণিমন্দির স্থাপন করিয়াছেন, ঢাল বাজালি! ভক্তিগলাজল, নয়নাঞ্রনীরে ভাসিতে ভাসিতে বল:

"গুণাত্রয়ে গুণময়ে নারায়নী নমোহন্ততে॥"

বালালি ! তোমার অদৃষ্টের কি আর তুলনা আছে ? এইরূপ শুভাদৃষ্ট লাভ করিয়াই যে তুমি চারিযুগ অমর হইয়া রহিয়াছ।

সম্পাদক।

আত্মজ্ঞানের উপায়।

এই অসার অপার হুত্তর সাগর-লোতে
তাসমান ও আধাান্তিক, আধিতোতিক, আধি-হৈবিক নামক তাপত্রয়ে নিরস্তর প্রপীড়িত
হইরাও দেশিতে পাওরা যার, জীবের
সংসারাসজ্ঞির কিছুতেই নির্ন্তি নাই। পণ্ড-পণ শভক্ষেরে যাইরা শভ ভক্ষণ করিলে ক্ষেত্র-বামী কর্ত্ত্বক প্রস্তুত ও বিভাড়িত হইরাও বেমন আধার সেই শভক্ষেরাভিম্বে বাবিভ হুর, শভ ভক্ষণের লোভ কিছুতেই পরিভাগে

করিতে পারে না. মাদব প্রকৃতিও ঠিক তৰ্মরপ ৷ প্রতি মৃহুর্ত্তে লোক ভাপের ভীত্র যন্ত্ৰাৰ ৰ্ফ্যান হইৱাও নখর পুত্র বিজ্ঞালি ও নিজের পেহের প্রতি মধতার কিছুমাত্র ছাস করিতে পারে না বরং উওরোভর মমতা বৃদ্ধিই হইরা থাকে। ভ্রতস্ক্র হইরাও অর্থাকাজার বশবভী হইয়া পরস্বাপহরবেও পদাধ্য নহে। ভোগ-বিলাসের বিষময় ফল উপভোগ কলিয়াও ভোগের বিরাম কিছুতেই হয় না। এমন হয় ? হে মানব! ভগবানের স্টু পদার্থের মধ্যে ভূমিই শ্রেষ্ঠ! ভগবান সকলই দিয়াছেন, কোনই অভাষ তোমার রাধেন নাই, তত্রাচ তোমার এল্লপ তুৰ্মণা কেন ? জ্ঞীমন্তাগৰতে দেখিতে পাওয়া वात्र-- भहावास भन्नोकित एक स्वतं बहुत्रभ था कतिशाहितन। यथा:-

"যদধাতু মতে। ব্ৰহণ্ দেহারভোহত ধাতৃতিঃ। যদৃদ্ধা হেতুনা যা ভবতো জানতে তথা।" [২র কর, ৮ম আঃ ৬]

অর্থাৎ হে ব্রাহ্মণ ! আপনাকে জিজাসা করি যে, জীব ভূতাদি এড় পদার্থের অতীত, অতএব পাঞ্চতীতিক দেহের সহিত জীবের যে সবন্ধ ঘটে, তাহার কোন বিলেধ কার্ম আছে কি না, তাহা সবিশেষ আমাকে বলুন।

ব্ৰহার মানসপুত্র সনকাদি ব্যাসিথ কোনও
সন্থে ব্ৰহার নিকটে আগমন করতঃ এইরপ
প্রায় করিয়াছিলেন। বহাঃ—
ব্রংশেষা বিশতে চেতা গুণাল্ডেসি চ প্রতা।
ক্রমপ্রায়ান সংখ্যাপে। বৃদ্রোয়ানি ভিতীবাঃ ॥"
[১২শ শ্বহ, ১৬শ শ্বঃ ১৭]

ৰে প্ৰভা! রাগের বশবর্তী হইয়া চিত্ত
শভাবত: বিষয়ের প্রতি বাবিত হয় এবং বিষয়ও
বাসনারপে চিত্তমধ্যে প্রবেশ করে, ইহা
সর্বাই পরিদৃষ্ঠ হইতেছে; অতএব যাহারা
এই সংসার-অস্থিকে অতিক্রম করিতে বাসনা
করেন, ভাদৃশ মুমূর্গণের এই চিত্ত ও বিষয়ের
পরস্পর বিশ্লেষ কিরুপে সাধিত হইতে পারে—
ভাহাই বর্ণনা করেন।

ভগৰান কপিল্লেবের জননী দেবহুতি, পুত্র কপিল্লেবকেও এইরূপ প্রশ্ন করিয়াছিলেন। ৰধাঃ—

"নির্বিধা নিরতাং ভ্রমরসিলিয়তর্বণাৎ।
বেন সংভাব্যমানেন প্রপরাবাং তমঃ প্রভো ॥"
বেং সর্বাশ্রেষ্ঠ প্রভো পরমেশর! বিষয়
সভ্যোগ বারা ইন্সিরগণের ত্রিসাধন করিলে,
নরকাদি ছঃধের বার প্রশন্ত হয় মাত্র, আমি
এতাবৎ ভোগ লাল্লসায় নিতান্ত ক্ষীণ হইয়াছি,
আর বদি নিরশ্বর এই ইন্সিয়নিচয়ের চরিতার্ধতার করু অগ্রসর হই, তাহা হইলে আমি
বোর অক্ষকারপূর্ণ অভ্যান নরকেই নিমগ্র হইব।
শব্দমে দেব সবোহমপাত্রোষ্ট্রং ব্মর্হসি।
বোহবগ্র হোহহং মধে তিত্যে ত্সিন্

যো**লিভন্তথা। তং দা পভাৰং শরণং শ**রণ্যং **দত্**তা

সংসারতরোক্ঠারং।

কিজাসরা প্রকৃতেঃ পুরবত ননামি

সভর্তাবিদাং বরিঠং॥

অভএব হে ভগবান। আপনি আমার এই
বোর অজাদকে অপ্রোদন করন। দেশুন।

জীবের দেহাদিতে "আমি" ও "আমার" বলিরা যে আসজি জন্মে তাহা আপনারই মায়া প্রতাব মাত্র! প্রকৃতি পুরুষের তন্ধ জিজাসা ছারা ভক্তগণের সংসার-তরুর মুলোচ্ছেদক মোক্ষ লাভের উপায়াভিজ্ঞ সর্ব্ধ শরণা, শ্রেষ্ঠ পরম কারুণিকের শরণ গ্রহণে আমি প্রণাম করিতেছি।

স্বাভাবিক প্রবৃত্তিপরবশ হইয়া কেবল মাত্র এ সংসারে আছা হুধ সাধনই মানব-জন্মের উर्फ्टिंग नरह। मानव প্রবৃত্তিপরায়ণ বটে, কিন্তু ভগবান সেই প্রবৃত্তিকে নিবৃত্তি করিবার শক্তিও মানবহক দিয়াছেন। সেই ভগবদত में किंद्र यपि यद्यां भयूक वावशांद्र ना हय, मानव যদি নিরন্তর প্রবৃত্তি-মার্গে বিচরণ করিতে থাকে, তাহা হইলে সেই শক্তি একেবারে বিল্প হইয়া সংসারাস্তি এত প্রবল হয়, যে পরার্থপরতা বৃদ্ধি আর আদৌ থাকে নাঃ বোর সার্থপর হইরা মানব পশুভুলা হইয়া দীড়ায় এবং এই সংসার ভাহার পক্ষে অসীম তু:খের আকর সরপ হইয়া পড়ে। অতএব প্রাকৃতিক প্রবৃত্তির সংযমই "মানবধর্ম"। আর্য্য জাতির যাবতীয় ধর্মশাল্প এই প্রবৃত্তি সংঘমের উপায় বিধান করিয়া কিরূপে সেই উপায় অবলঘন করিতে হইবে—তাহাই নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। মানব স্ব স্থার্থান্ত-প্রায়ণ হইয়া বলি আত্মতন্ত্র, ভগবন্তন্ত অসুশীলন करत, তাदा दहेरन छादात श्रद्ध मश्वठ दहेता क्रांस क्रांस निवृष्टि हरेशा शांक । अ त्रश्ताव यानरवत्र कार्याञ्ची, बन्नश्रद्ध कतित्रा यानव কাৰ্য্য না করিয়া ক্ৰণকালও পাকিতে পারে মা,

অধ্চ কাষ্যই মানবের ইহ ও পরকালের সুধ বৃঃবের হেতু স্বরূপ। কার্যাই মানবকে দেবত। তুল্য করে, কার্য্য প্রভাবেই আবার মানব পশু-তুলাও হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু স্বভাবতঃ মানব পশুধর্মপরায়ণ, স্বার্থপর, স্থালিন্সু। মানবের এই পাশব-প্রবৃত্তির নির্তিসাধন, শান্ত্রশাসন ভিন্ন আর কিছুতেই হইবার নহে। ধর্মশাল্লের উপদেশ গুনিয়া মানব পরকালে বিখাসী হয়, পরকালে বিখাস হইলে, মানবের পাপকার্যা করিতে ভয় হয়; স্থতরাং ভগবৎ কুপালাভের আকাজ্ঞা জনিয়া থাকে এবং এই আকাজ্ঞাই মামুবকে "মামুব" করে। তাই দেখিতে পাওয়া যায় যে, জীব-নিস্তারের জন্য মহাজনগণ যুগে যুগে ধর্ম-জিজাসার অবতারণা করিয়া ধর্মের জটিল বিষয় সমস্ত মীমাংসা করতঃ শান্ত-यर्ग निभिनेष कतिया नारात्र अनगरनत र्थ-প্রবৃত্তি উন্মেবের পথ স্থগম করিয়া রাখিয়াছেন। শাজে দেখিতে পাওয়া যায় যে, সত্য, ত্রেতা, ৰাপর যুগে মানবগণ সমাজবদ্ধ হইয়া পর্ম-শান্তি পুৰেই অতিবাহিত করিয়া গিয়াছেন। **পর্যশান্ত পরায়ণভাই ভাহার একমাত্র কারণ।** আৰু সেই সনাতন ধৰ্মণান্ত হতাদৃত, মানব কাৰ্যান্তই, নান্তিকতা-পাপের প্রবল লোড चामारमञ गृरह शृरह अर्थन कवित्रा चानारमञ শক্তি হরণ করিতেছে। এই বোর ছদিনে षार्वा-माञ्चकात यहाबनगरनत धर्ष-बिकाम दि इरे बक्ती क्षत्र गांव উল্লেখ করিয়া, প্রারগুলি (बद्धान मीमार्गिक रहेबाहिन-जादार केंद्राव म्हारे बकामान व्यवस्था छएएछ । व्यवस्था আমরা প্রথমে উল্লেখ করিয়াছি, একণে ভাহায়

বেরপ মীমাংদা হইয়াছিল, ভাষাই উল্লেখ প্রায়োপবেশনোপবিষ্ট মহাভাগবৎ করিব। মহারাজ পরীক্ষিতের প্রশ্ন ওনিরা ভগবান ७कामव कशितन:-

শ্ৰীপুক উবাচ। "আত্মামায়ামৃতে পরস্থানুভবান্ধনঃ। ন ঘটেতার্থ সম্বন্ধঃ স্বপ্নদ্রষ্টু বিরাঞ্চা ॥ বছরপ-ইবাভাতি মায়য়া বছর পরা। রসমানো গুণেষ্টকা মমাহমিতি মনাতে ॥" [२व्र २म व्यः, १ | २]

७काप्तर विशासन,—(इ नद्रमाथ । जीवः প্রকৃতি প্রভৃতি যাবতীয় কড়তক্ষের অভীত জ্ঞানময় ও অনুভব-সন্ত্রপ। শুভরাং যেমন অজ্ঞান ব্যতীত স্বপ্ন দৰ্শন বা স্বপ্নদুষ্ঠ পদাৰ্থকৈ সভা বলিয়া প্রতীত হয় না, সেইরপ ব্লাৎ রচয়িতার অজ্ঞানরপা অচিন্তা যায়া বাতীত জীবের দেহ সম্বন্ধ খটে না। জীব একরপ হইয়াও বিচিত্র মারার বশে দেহাদিতে আঁসজ इहेन्ना (एवडीर्ब आपि विविधन्नात्र अवश वाना-योवनामि विविध्छार्य পরিণ্ড হইয়া আত্মাভি-মান (আমি জ্ঞান) ও বিষয়ভিষান (আৰার জ্ঞান) করিয়া থাকে।

"শ্ৰোতব্যাদীনি রাজেজ নুনাং সন্তি সহজ্ৰদঃ। অপস্ততামাত্মতন্ত্ৰং গৃহেৰু গৃহমেধিনাং 🛊 নিজয়া হিমতে নজং ব্যবাহেন চ বা বয়ং। मिवाहार्यश्त्रा बाजम् कृष्ट्रेच छत्रर्गमचा ॥ দেহাণত্য কলত্রাদি ঘান্সলৈতেৰ সংৰপি। **(छ्यार क्ष्मक मिश्नर शक्कानि म शक्राण ३**"

লোকেরা গৃহাদিতে আসক্ত হইরা আর্থিড অবগভ হইতে পারে না।

বাজেন্দ্র, তাহাদিগের ভার বসুভের সহল সহল विवय পরিজাত হইবার আছে। গৃহত রাত্রি-ভালে নিজা এবং জীসহবাসে, দিবাভাগে ब्दमाशार्कत्मत्र (हहा अवर श्रिवात-श्रिक्शानत्म রুধা জীবন অভিবাহিত করিরা থাকে। আত্ম-সৈত বরণ বীয় শরীর, পুজ ও ত্রী কিছুই हित्रकात्री नरहः कि खनार्या लारकता अह नकन विषय अञ्चानक इस य. शिकांत्रित মৃত্যু বচকে প্রত্যক্ষ ক্রিয়াও নিজের ও প্রিয়-व्याद निधम मध्यक (प्रविष्ठ भाग्न ना।

্ ভাহার পর সনকাদি ঋষিগণের প্রশ্নোত্তর বিশ্বপ হইয়াছিল, তাহাই উল্লেখ করিব। পুত্র-প্রের প্রশ্ন গুনিয়া একা কিছু উত্তর দিতে श्राविद्यान ना, अवर मान मान विकृत्क चात्र ৠরিলেন। বিষ্ণু হংস্ক্রপে তথায় আসিয়া অবিগণের প্রাপ্তের উত্তর দিলেন যথা :---

🚨 হংস উবাচ।

"वस त्मा यहनानाय जायनः कात्र वेषुनः। ক্ৰং ঘটেত ৰে। বিশ্ৰা বক্তুৰ্বা মেক আশ্ৰয়। পঞ্চাত্মকেষু ভূতেরু সমানেষু চ বৰতঃ। (का क्यामिकि वेश आश्वा काठावरकाछनर्वकः श ममना वहना हुडे। गृह्य छ्रेट देव विश्विदेशः। व्यस्त्रम्य म मरकार्क्षरिक वृश्वास्त्रम्था । **अर्थाविषर्छ ८६८णा अ**वाटक्डिक ह क्षकाः। चीवण (वस केक्सर क्षतां कारण मराचन । **चरवयू हाविषक्रिक्यकीतर चर्दात्रवयाः।** খণাত চিক্ত; ৰাজহা মজপ উত্তরং তাজের ॥ विवासिकिम नश्त्राक विकार कृष्ट विकासिक । पह्नावक्रपर प्रवाचायां स्वीवनंत्रतः ॥"

ঠুত আত্মদরপ জীবতব্বের অবগতির জ্ঞা যদি খাপনারা "কে আপনি" বলিয়া প্রশ্ন করেন, তাতা তইলে তৈত্যাংশে আত্মার একত্ব বিধায় कांश्रेतारप्रत এवर्थ क्षेत्रं क्षेत्र महत्त्व रह मा। এবং জীব মাত্রেরই আত্মার কোন ভেগ না ধাকায়, কোন পার্থক্য অবশ্বনে যে আমি थाननामिश्वत अधार छेखा अमान कतिर, তাহারও নিরপণ হয় না। দেব-মন্ত্রস্থাদি শরীরেও যথন পঞ্চ মহাভূত সমানভাবে সর্বত্ত বিরাজ করিতেছে, তখন আপনাদিগের "কে আপনি" বলিয়া প্রশ্ন কি নির্থক বাগাড়খর न(इ १ यन बाका हक्ष्या (व (कान हेल्लिय ছারা যে কেটা বস্তুকেই গ্রহণ করা যায়, সে স্মন্তই একমাত্র আমি; আমি ভিন্ন লগতে षष्ठ (कान कार नाहे, देशहे वित्यव विठात পূর্বক অবধান্ত্রণ করুন। (হ পুত্রগণ। বিষয়ে চিত্ত আগন্ত হয় এবং চিতে বিষয়-রুস প্রবেশ करत नजा किस विमन ७ हिस अहे छस्प्रहे একত মিলিভ হই।। यशीय अः भगसूत जीव-তদ্বের ভোগায়তন দেহ নির্ম্বিত হয়: কেবল দেহ কথন জীবের স্বব্লপ নহে। অভএব বিষয়-সজোপ ছাত্ৰা তৎসংছার মিবছম চিত্ত বিবরের चित्रद्व वाविष्ठ इत्र अत्रः विवत्रत्रम् वामना-রূপে চিন্তকে আশ্রয় করে, প্রভরাং বদীয়া বন্ধণের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারিলেই **এই উভয় हिन्छ अवश विवदम्ब इन्छ इटेट्छ अव्या**-र्शक बाक कहा बाहा। दश्याविद्य देश 'वानि". विन्ना द्याय यह अरे अधिवादमरे श्रीरवन वक्त-यक्ति। प्रकीत शरकार्य चन्नारश्च चन्नाकीक वरवाः वरम विशासना कि विश्वतन । भववार्य- चुक्रवार भववासक व्यान वरेरमध कोक जान-

নাকে হংশ প্রস্তৃতি প্রকৃতির গুণে উপলব্ধি করে। কিন্তু স্বীয় বন্ধনের কারণ অবগত হইয়া বিষয় হইছে চিন্তকে বিনির্ভ করতঃ ত্রীয় স্বর্ল আমাতে জীব অবস্থান পূর্বক ষধন দেহাভিমান ও ভোগচিন্তায় বিরত হয়, তথনই তাহার কুতার্বতা হয়—সন্দেহ নাই।

অতঃপর জননী দেবস্থতীর প্রশ্নে ভগবান কপিলদেব যাহা উত্তর দিয়াছিলেন—তাহাই উন্ধৃত করিলাম, যথা:—

ঞ্জিভগবাত্তবাচ।

"চেতঃ স্থমস্য বন্ধায় মৃক্তরে চাত্মনোমতং। গুণেরু শক্তং বন্ধার রতং বা পুংসি মৃক্তয়ে॥ অহং মমাভিমানোধৈঃ কামশোভাদিভিশ্নলৈঃ। বীতং বদা মনঃ গুল্পমহঃখম্ স্থাং সমং॥"

শর্থাৎ দেখ! জীবের নিজ চিতই তাহার বন্ধন এবং মুক্তির কারণ। বিষয়-নিবিষ্ট চিতের ছারা বন্ধন এবং পুরুষোন্তমে আরুষ্ট চিতের ছারার জীবের মুক্তিলাভ হয়। দেহাদি ইচ্ছির-বর্গে আশ্ববোধ এবং জীপুত্রাদি বিষয়ে আমার-বোধ জন্মে তাহারই প্রভাবে জীবচিত কাম-লোভাদি ছারা মলিন হইরা যার। মন বধন সেই মালিক্ত-দোৰ পরিত্যাগ পূর্বাক শ্ববহুংগা-দিতে শ্বভিত্ত না হয়, তথন তাহাকে বিভঙ্ক ও নির্মান বদা হায়।

শ্বকৃতিছোইট পুক্ৰোনাজ্যতে প্ৰকৃতিও গৈ:।
আনিকারাদ কর্ম্বায়িও বিদ্যান্ত্ৰপাৰ্কবং এ
স এব বহি প্ৰকৃতিও বেশ্বভিবিসর্কতে।
আহ্বার বিষ্টান্ত্ৰা কর্মাহবিভি: মন্ততে ।
তেম সংসার পদবীবদ্দোহতোতা নির্ভঃ।
প্রাস্থিকৈ কর্মাহবিশে স্বসন্ধিন্ধবাসিমু ঃ

অতএব শনৈশ্চিতং প্রসক্তভাসতং পশি। ভক্তিযোগেন তীবেন বিরক্তাচ্য নয়েশ্বং । ৩য় ছব, ২৭ আঃ ১-৪।

হে জননি! নভোমগুলবর্জী দিবাকরের প্ৰতিবিশ ভূতৰভূ লৰে নিপ্তিত হইয়া ভৰাত্ত বিতীর পূর্বোর ভাব হয় বটে, কিছা জলমি ठांकरना व्याकार्यंत वर्षा (यमन ठकन इस मा সেইরপ জীবরণী পুরুষ হৈতক প্রকৃতি কার্বা (पर मनुवाणि विविद्य (पर छे भवक बहेरण ७ প্রকৃতির গুণ পুণা, পাপ বা পুথ ছঃখাদি কিছুতেই লিগু নহেন। কারণ পুরুষ রাগ লোভাদি গুণ বিকারের শতীত। অভীত এই পুরুষই আবার বধন অহমারোৎ-भन्न (मह. देखिय এवः **असः कत्रनावित्य जान**-নার স্বরূপ চিত্তনে নিজের পরম ভাব বিশ্বভ হয়, তথনই প্রকৃতির তাণ শকাদি বিষয়ে ও (सर्वामिए जामक रहेना, (मर ७ हैक्सिन्नामि কুতকুৰ্শ্বে "আমি কৰ্ম্বা ও ভোক্তা"রপে অভি-ভূত হইয়া থাকেন। সুত্রাং এক কর্ত্বাভিষান निवक्षन अनक जन्दन উপनी छ भाभ 😮 भूगाक्रम रमहामि क्रुंठ कर्षारमास्यत व्यशीम हरेशा शीव পর্মানক লাভে অপারক হট্রাছে এবং উৎ-कुहे वा अश्वकृष्टे त्वर-मधूना-छीर्यात्राणि द्वानिः ख्य भृक्षक अध-यत्रगामित्रभ नःनात-(अन् अञ्चल कत्रिया बाटक। अक्तिटक देखियन व অপরিভূপ্তের ক্রায় নিরন্তর বিষয় পথে পরিজ্ঞান ক্রিতেছে, সুতরাং চিক্তও গতত বিষয় পর্বে আকুট হইতেছে। অভএব ভগবভঞ্জি ও তীব্ৰ विषय-देवदाना वादा क्रमना विषय वनीक्रक क्या क्षात्राचन ।

পুর্বোছিখিত প্রয়গুলির বে উত্তর পাওয়া (भन, छाहा विरम्बद्धार चारनाहना कतिरन ইহাই প্রতীত হইবে যে, সকল উত্তরগুলির মর্ম अक्ट अकात । नकत्वह विवासन (य "अहे ব্ৰহাণ ভাতে এক অধিতীয় ব্ৰহ্মমাত্ৰই আছেন, ভাষ্য-কারণাত্মক সমগ্র জগত উহোর শক্তি-বিকাশমারে। এই শক্তিকেই অবিদ্যা বা মায়া यमा यात्र। अहे स्थापि स्वित्रा स्थित लाखि-वनकः कौर. (महापि छेलाबित नवक निवकन जाननारक मुचा ७ इःची मत्म कविया नःनाव मनाम क्या, करा ७ भर्गान महाकः (वंद्र व्यक्षान स्रेतां भाष्ट्। भावना-अञाद कीदवत अहे विशा-कान, वरा छत्तिवस्त कोरवत रा मःमात-यक्म. अक्माज विमा। अधारत कीरवद्र अ जम काम क्यानां कि इहेर की व माना वक्त स्टेट मुक्त स्टेट नमर्व। अपन कि छेलाइ **धारे व्यविशात ध्वःम इर्डा**छ शाति १ छगवान क्लिगरन्य (म नवर्ष मिक क्रम्मी रत्यक्छिरक ৰাহা বলিয়াছিলেন, ভাহাই আমরা অভি नश्रक्त उद्भव क्रिनाय। यथा :---

শ্ৰীভগৰান উৰাচ। বোগস্য লক্ষণং বক্ষে স্বীৰস্য নুপাত্মৰে। মনো বে নৈব বিধিনা প্ৰসন্ধং মাতি স্থপ্থং ম

অগবান কপিগবেধ জননীকে সংবাধন করিয়া বলিগেন, হে রাজনন্দিন । যে উপারে বাজব-বন কাম-ক্রোধারি পরিহারে বিশুদ্ধ ইইরা ভগবাদের বর্মণ চিন্তনে নিশ্চিত হর, আমি তোমাকে সে সজীব সমাধির লক্ষণ বর্ণন করিতেছি, প্রবণ কর।
"ব্যব্দিরণং শক্ষ্যা বিশ্বাক্ষ নিবর্তনং।

দৈবার। কন সন্তোব আত্মবিচ্চরণার্চনং ।
গ্রাম্য ধর্ম নির্ভিন্চ নোক্ষ ধর্মরতি তথা।
মিত মেধ্যাদনং শখনিরিক্ত ক্ষেম সেবনং ।
অহিংসা সত্যমন্তেরং যাবদর্থ পরিগ্রহঃ।
ব্রহ্মচর্যাং তপঃ শৌচং স্থাব্যায় পুরুষার্চনং ॥

এতৈরণৈ কি পথিভিমনো ছ্টমসংপধং। বুদ্ধা যুঞ্জাত শনকৈ শিত প্রাণোহ্তন্তিত ॥''

৮म ऋक्, २२ व्यः, ১-१।

অর্থাৎ যথাশক্তি খার বর্ণাশ্রমোচিত ধর্মের অর্থান, বিরুদ্ধ ও বিজাতীয় ধর্ম হইতে নিব-র্তুন, প্রারন্ধবলে জ্ঞাপ্ত অরাদিতে সন্তোব, আম্ম-জ্ঞানী ও বিবেকা ব্যক্তিগণের যথোপযুক্ত সেবা ও আরাধনঃ, ত্রিবর্গ সাধক গ্রাম্য ধর্মের অর্থানে উদাসীন থাকা, প্রবশ-কীর্তুনাদি মোক্ষ ধর্মে অর্থানে, দিত্য নির্জ্জন ও নির্ভ্যার স্থানে বাস, অহিংসা, সভ্য, অবশ্বনে পরাম্বাপহরণ না করা, ত্রন্থচর্ম, গ্রহ্ম লগ ও ইইদেব্ভার পূজা।

ভগবান কশিলদেব জ্ঞানী ও বোগীপুরুষদিগের বাহা কর্ত্তব্য ভাহাই বলিলেন। জভঃপর
ভক্তি পথাবলখিদিগের বাহা কর্ত্তব্য ভাহাই
বলিভেছেন।

"নিবেবিতা নিমিজেন স্থাপেন মহীরসা।
ক্রিয়া যোগেন পজেন নাতি বিংক্রেন নিত্যারঃ ঃ
মত্তিকা ধর্মন স্পর্শ প্রান্ধতাতিবন্দনৌ।
ভূতেরু মন্তাবনা সম্বোসক্ষেবিত ঃ
মহতাং বছমানেন শীনানমন্ত্রকপায়।
বৈক্রা হৈবাস্থানার ব্রমেন নির্মেন চঃ

জ্যব্যাত্মিকামুশ্রবণান্নাম সংকীর্ত্তনাচ্চমে। আর্ক্সবেলার্য্য সঙ্গেল নিরহং ক্রিয়য়া তথা ॥"

অর্থাৎ ফলাভিসন্ধি পরিত্যাপ পূর্বক বীর্য্যন প্রোত এবং স্মার্ত কর্মকলাপের অফুন্তান.

যথোপর্ক্ত দানাদি, বৈধ হিংসা বাতীত সর্ব্বতোভাবে অহিংসার অফুশীলন, মদীয় প্রতিমাদির দর্শন, স্পর্শ. স্থতি ও বন্দনাদি দারা স্থাবরক্রমাম্মক ভূতসমূহে ভগবস্তাবের উপলন্ধি, বৈর্যা ও বৈরাগ্য। জ্ঞানবান শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিদিপের সম্মান, গুণহীন জনের প্রতি অফুগ্রহ
প্রদর্শন, সমতুল্য ব্যক্তির সহিত সৌহার্দ্ধাস্থাপন, অহিংসা, যম, নিয়ম, ও শৌচাদি, নিত্যকর্ম মোক্ষশান্তের অফুশীলন, আমার নামসংকীর্ত্তন, সর্লতা, সাধুসক এবং অভিমানাদি
পরিত্যাগ।

"মহর্মনো গুলৈ রতৈঃ পরিসংশুদ্ধ আশয়ঃ।
পুরুষস্যাঞ্চসাভ্যেতি প্রাক্ত মাত্র গুণং হিষাং॥
অহং সর্ক্ষের্ ভূতের্ ভূতাত্মাবস্থিত সদা।
তমবজ্ঞায় মাং মর্তঃ কুরুতে হর্জাবিড্রখনং।
বিষাচর্জঃ ভল্পতে মৌলাজ্রসন্যেব জুহোতি সঃ॥
বিষত পরকায়ে মাং মানিনো ভিন্ন দশিনঃ।
ভূতের্ বন্ধবৈরস্য ন মনঃ শাস্তি মুদ্ধতি ॥
অহমুজাববৈক্ত বিয়ঃ ক্রিমুম্নোৎপর্যানমে।
নৈব ভূবেয়হজিতোহজারাং ভূতগ্রাম্বেমানিনং॥
অর্জাবার্জরেভাবদীশরঃ মাং অকর্মারুৎ।
যাবর বেদ অক্তি সর্ক্ষ্তেশ্বস্থিতং।

অর্থাৎ ভগবন্ধীর্মান্তরাগী পুরুষগণ এতাদৃশ ভণগ্রামের পরিশীলনে পবিত্রচিভ হইরা বদীর ভণ এবং বরুর দীলাবার্ডা প্রবণে আরুট হন

এবং অনায়াদে আমাকে লাভ করেন। चरुवांनी এবং चरिनाइकद्राल धीव माळित्रहे অন্তরে সদা অবস্থিত থাকি, কিন্তু অচ্যুতভাবে প্রতিষ্ঠিত তাদৃশ মংসরণ উপেকা করিয়া যে সকল সংসারী মানব প্রতিমার পূজা করে, তাহাদের অর্চনা কেবল বিভখনা মাত্র। সর্ধ-ভূতের অন্তরে সর্বান্তর্গামী প্রভ্যাগাদভাবে নিতা প্রতিষ্ঠিত পরমাত্মস্করণ আমাকে অব-লোকন না করিয়া, মুর্যভাবশত: যাহারা প্রতিমাকেই পরম উপাক্তজানে অর্চনা করে, তাহাদিগের সে অর্চনা কেবল ভত্মে আহতি-প্রদান করা হয় মাতা। দেহাদিতে অভিমান-বশতঃ নষ্টদৃষ্টি নরগণ ভেদজানে ভৃতবর্গের প্রতি বৈরতানিবন্ধন পরকীয় শরীরের প্রতি ছেব করে, ভাহারা আমারই ছেব করিয়া থাকে এবং এতাদুশ আচরণে তাহারা কৰনই চিত্তে শান্তি লাভ করিতে পারে না। হে সর্ম-দোষ ব্যক্তিত। মানবগণ উত্তম মধ্যম নানা-বিধ দ্রব্য সংগ্রহে এবং বছ পরিশ্রমে প্রতিমা-পृकात উপলকে আমারই অর্চনা করে বটে, किस यपि ভाशामिरात मनामस्य भीवनरमञ প্রতি ওরণ বেৰ-ভাব থাকে, তাহা হইলে আমি তাহাদিগের উপর কথনই সম্ভাই হই না। কিন্ত স্কান্তর্যামী প্রমতত্ত প্রমেশ্র কর্মণ चामारक रव भर्तास मानव निक खप्रमम्भरत निवस्त व्यवानिक कविष्ठ ना भाषान, म পৰাত্ত খীর বর্ণাশ্রমোচিত কর্তব্য কর্মাদি আর্চনা অবলম্বনে আমার পূজা করা ভাষাবিপের **लटक विद्यस्य** ।

"ততোৰণাশ্চ চয়াৰভেষাং আমাৰ উভয়ঃ।

ব্রাশ্বণেষণি বেদভো অর্থভোহত্যধিকততঃ ।
আর্থভাৎ সংশয়ভেকততঃ প্রেয়ান স্বর্থকত ।
বৃক্ত সমস্ত তোভ্যানদোধাধর্মদামনঃ ।" ।

वर्षार এই मामयकूरणत मर्या भागाता वर्ग চতুইরের অন্তর্গত ভাগারা সাধারণ মসুয় জাতীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিগা পরিগণিত। তাহা-मिर्गंत बंदरा खावान डेखन, जाकरनद मरसा (यमोशात्रनमञ्जात, रामाशात्रीत मत्या रामार्थ-क्षान्त्रमान वास्तिहै (अर्छ। नामान (वहार्व-कान-সম্পন্ন ব্যক্তির যথ্যে যিনি ভত্তান-সম্পন্ন শীমাংদক তিনিই আগরণীয় সম্পেহ নাই, কিঙ ज्ञान्त्रक्षा भीमारतक व यनि वर्गाभागिक তিনি कर्षा मण्ड घरमारयात्री बार्कन, जकरनत वर्शका व्यक्ति वाहतीत्र खरः श्वा এই সকল লোকের মধ্যে যে সকল প্রামণ অভেন্ন প্রতি কোন প্রকার বিজোহাচরণ না कशिक्षा (कर्वन निकाय वर्षित अञ्जीनरम क्रमवात्मव वर्षना करतम, किनिये की वसूक धवर স্ক্রভেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত।

ভগৰাৰ কণিলদেব তক্তি-পথাবলখী জানী এবং যোগী-জনগণের কার্যা সককে যে উপদেশ প্রকাশ করিলেন, তাহতে ইহাই প্রতিপত্ন হইল বে.জানী, যোগী অথবা ভক্ত সকলকেই বর্ণপ্রেম-বিহ্নিত কলাফুটান করিভেই হইবে. বর্ণপ্রেমক অভিয়েশ করিয়া বে কোন সাথনা করা হউক না কেল সকলই পশুল্লম দাত্র। বর্ণপ্রেম বিহিন্দেশ্য করিয়াক লাখের অফুটান থারাই ক্রমন্য বিষদ্ধরানা পরিহারপূর্ণক শাভ ভণাত্রসক্ষে নায়, করিয়া চন্ত-সমর্শন করিতে সক্ষম হওয়া বায়,

একণে আর একটা বিষয় বিচার করা প্রতিমা-পূর। সম্বন্ধে ভগবান আবিশ্রক। কপিলদেব হুইবার ছুই কথা বলিয়াছেন যে, "যাহারা মূর্যভাবশতঃ প্রতিমাকেই প্রম উপাক্তজানে অর্চ্চনা করে তাহাদিগের সে অর্চনা ভশ্মে আছাত প্রদান করা হয় সাতা।" এই কথাতে খেন কেং এরপ মনে না করেন বে প্রতিষা-পৃকা নিরর্থক, বা কল্পনা মাত্র। কারণ কপিলদেশ আর এক স্থানে বলিয়াছেন (य महोद्र প্রতিশ্বর দর্শন, স্পর্শ, পূঞা স্থাতি ও বন্দনাদি যারঃ স্থাবর জন্মাত্মক ভাতসমূহে ভগৰভাবের উপলব্ধি করা প্রয়োজন এবং ইহাই প্রতিমা-পূজার প্রকৃত উদ্দেশ্র। স্বাদেবকে ধারণা করিতে হইলে, যেমন দর্শণ অধবা অস মধ্যে ভাহার প্রতিবিদ দর্শন করা প্রয়োজন, চিরকালই যদি এইরূপ দর্শণ অথবা এল नरेत्रा चित्रविष्ठ क्या यात्र, छाहा हरेल প্রকৃত ক্রা-দর্শন হওয়া কদাচ সম্ভব নছে; **নেইব্লপ প্রতিমাকে, কেব্লমাত্র প্রতিমা বলিয়া** পুঞা করিলে কোন কলই হইবে না। ভজিসহকারে, শালীয় বিধানালুসারে, এভি-याण ज्यम्बर्ग विस्तीय, ज्येविकासी स्वर्णाल অন্তগৰান করিয়া, স্থাবর অক্যাত্মক ভূতসমূধে একবাত্র তিনিই অবিটিড ইবাই চিন্তা কর। देशरे अध्या-पृकात पूरा M(TITH I अभूरबळनाव हरहालावास । डिएन्ड ।

এবং সর্বাভূতে ভগবদ্তাবের উপদক্ষি হয়, এ সংসারে কাহাকেও মিত্র অথবা শক্রজান থাকে না, অতএব বর্ণাধ্রমই ধর্মা, কর্মা, বর্গ বা মৃক্তির একমাত্র উপায়।

[•] क्रिपंतकनाथ भाडीकृष कन्नुवार • बाजान ।

শ্রতে বঙ্গ। (গর)

বে দিন অভিন-শ্যায়-শায়িত প্রিয়ভ্যা युवानारक मरस्थानाच चानारवत চিভাভতে পরিণত করিয়া গুহে প্রভাগেমন করিলেন, সেদিন ভাঁহার আর সংসারের প্রতি कान हान दिश्य ना, जाताद यन भक्त विश्व বোধ হইতে লাগিল; তাঁহার মনে চইতে লাগিল, বেন সে সংসারের সম্ভ বন্ধন ছিল कतिशाहि। किंख क्षार्यत कान এक निज्ञ-ৰন্দরে বিধাতা যে দৃঢ়-বন্ধনের সৃষ্টি করিয়া রাধিরাছেন. সেটার কথা তখন তাহার মনে উদর নাই। কালের গতিপ্রভাবে যখন দিনের भव मिन काष्टिए माभिन अवः (मारकत रवन क्रमणः श्रम्मित हरेशा चानित, उथन डांहाद একমাত্র আশা-ভর্মার স্থল তাহার সেহ্ময়ী ক্ষা আনন্দ্ৰী জাঁচাকে যেন সংগাবের সহিত শারও দৃঢ়রপে ৰন্ধন করিয়া ফেলিল।

মহেজনাথ গভর্গমেন্টের চাকরী করিতেন, এখন পেজন লইয়া শেষ জীবনের শান্তি উপভোগ করিবার মানসে বাড়ীতে আসিরা আশ্রয় লইরাছেন, কিন্তু বিধান্তা বাম, তাই তাঁহার ভাগ্যে এরপ অপ্রত্যাশিত হৃংখের ভার চাপাইয়া দিলেন। মহেজনাথ চাকরী করিয়া বেশ সক্তি করিয়া লইরাছিলেন। অনেক জারগা, জমী, পুরুর, বাগান প্রভৃতি ক্রেয় করিয়াছিলেন। পাড়া প্রতিবেশীয়া জানিত, মহেজনাথ একজন খনী লোক। ভনিয়াছি—ব্যাক্তের না কি ভাষার অনেক টাকা জমা আছে।

गर्दछनाव (ययम कन्ना आसम्बर्गीहरू শ্বিকতর স্বেহ করিতে শাগিনেন, আনক্ষয়ীও সেইরপ মাতৃহারা হইরা পিতার স্থ-চুঃখের প্রতি দৃষ্টি রাণিতে লাগিল। আনন্দমনীর ব্যস > वर्भव रहेरन्छ मःभारवव भरनक विषय भा अवन (तम छत्रक्रम कविट्ड भारत। किर्म ভাহার পিতার মন প্রসন্ন থাকে, কিন্দে डीकांत्र (कानदार्श व्यवज्ञ ना क्य.-- अहे नव विषय व्यानमभूषी भक्तमा (५१८७ वाकिए। পিত। সান করিতে ঘাইবেন, **আনন্দ্র্য্যী** श्वासका, ८७न यथाश्वारन ब्रायमा विद्यारक ; वान कांत्रमा आमिया कालक छाड़ित्यन, आनन्यम्बी ७६ काल्यान शाट कार्या मिश्हिया आहिए, পিতা ভাত ঘাইবেন, আনন্দন্মী সম্পুৰে ব্সিয়া পাৰা হাতে কার্যা ব্যক্ত করিতেছে। পিতার পা টাপয়া দেওয়া, সহতে তামাক শালা---এ পুম্পু কাম আনন্দ্রমার ছিল। महत्त्रमाच निर्मं क्रिलंड भानसभग्नी छादा अनिरु मा. त्म विश्वज,--- "वावा, भागात छ क्लान कडेहे इस मा. चार्शन (कम वात्रण कर्यम १ ben शिष्ट्रन, आंध कि आश्नात द्यां क क्यांक পাৰ না ?" বালতে বালতে वयम आमण-महीत हक करण छतिहा चानित, छन्न मरहज्ञ-নাৰ আর কোন কণা বলিতে পারিক মাঃ (क्यम अहेब्रा कडा-व्रष्ट छाराव छाराव (एउप्राट्ट महिल्लाव महि महि विवाणादक. बक्रवाक किर्कन ।

কিন্তু এক এক সমরে ববন ভাষার বলে হইত বে, এ সুবত বিশ্বতা ভাষার ভাগ্যে বেক্ট বিনু লেবেন নাই: জানস্বধ্যার বিশাই দিতে হইবে, সে ত তাহার খণ্ডরবাড়ী চলিয়া বাইবে, ওখন বন্ধ যেন ভাবিরা আকুল হইরা পঢ়িতেন, তাহার নাথ, ভ্রিরা পড়িত,সমত যেন অন্ধার বলিয়া বোহ হইত। মহেজনাথের আর কোন সন্ধান-সন্ধতি নাই; বেদ বরসে এই কপ্তা-রত্ম লাত করিয়া তিনি অপার আনন্দ অনুভব করিয়াছিলেন। কিন্তু ভবিতব্যের পত্তে এখন এক দিন নিশ্চরই নির্দিষ্ট আছে, খেদিন তাহাকে পরের হাতে সঁপিয়া দিতে হইবে। বৃদ্ধ সেই দিনের কথাই মনে করিয়া বেন সমস্ত অন্ধার দেগিতেন। হার ভাগা!

(2)

দিন ত কাহারও জন্ম অপেকা করে না; পুথে হউক, হৃংথে হউক, বে গ্রহণেই হউক, দিন কাটিয়া বাইবেই।

भन्नी-विरम्नाद्भन्न भन्न भरण्यानारमञ्जी क्षेम सम्भा स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स

করিরাই হউক, আলামী বৈশাপ মালের মধ্যেই কল্পার বিবাহ দিবেন; তবে আমন্দমরী তাহার অতি স্নেধের অতি আদরের একমাত্র কল্পা, ভাহাকে ত জলে ফেলিয়া দিতে পারেন না; এবং বর ও বর হুইই ভাল দেখিয়া দিবেন, তাহাতে তাহার বত টাকাই লাভক।

রামপুরের জমিদার জীবুক্ত বারু অন্তর্ক চল্ল সিংহ মহাশরের পুত্র জিতেনের সহিত আনন্দমরীর বিবাহের পুষর স্থির করা হইল; জিতেজনাথ বি, এ পাস করিয়া এম, এ পড়িতেছেন; ধবশ শন্তে শিষ্ট নবা প্রকৃতির যুবক।

লোকে বলিত, অনুকূল বাবু অতিশয় কুপর, প্রাতঃকালে জাহার নাম করিলে সেদিন একা-দশী করার পূর্বফল প্রাপ্ত হওয়া যায়, এইরপ কিংবদন্তী; কিন্তু লোকের কথা আমরা গ্রাহ্য করিয়া লইতে প্রস্তুত মই। এই দেবুন না, লোকে বলে, সপ্তদশ অখারোহী লইয়া বক্তিয়ার খিলিজি বাজালা জয় করিয়াছিল, কিন্তু ঐতিহাসিকেরা এবন অন্তর্জন প্রথাণ করিতেছেন। লোকে বলে, অনুকূপ-হত্যা হইয়াছিল, কিন্তু ক্রেছ কেন্তু প্রমাণ করিতেছেন, ওটা সবই জুয়া; লোকে বলে, উরল্পের ছই ছিল, আবার ক্রেছ কেন্তু বলেন, না তিনি অভি স্বলাশর ছিলেন। যাকু সে করা বলা। লোকের করার কোন মুল্য নাই।

আনাবের ত বিশাস বর না বে, অস্থ্য বারু কুণা। আবরা তাহার ব্যেষ্ট প্রবাণত গাইরাছি। বে বিন অর্কুলের পুরের সহিত মংক্রেনাবের কভার সম্বন্ধ হিয় বহ, সে, ব্রিক हानी देवर्गाहक एक्ट्र मर्था एक कथावाकी हहेश-हिन, छादा हहेरक त्वांथ हव ना रा, अल्क्न्न वाबू कृत्रमा । शांक अक्ट्रे कल्चन मा :--

অভুক্দ। তা হ'লে, মহেজ বাবু, এইবার বিবাহের দিন ছির করা যা'ক।

ৰহেন্দ্ৰ। আজে হাঁ, তবে কি না—
অন্তক্ষা, তবে আর কি, আর ত কোন
কথা নাই।

महत्त्व। दमना शांखना-

অনুকৃপ বাবু খেন আকাশ হইতে পড়িলেন, মহেন্দ্র বাবুর কথার বাধা দিরা চক্ষু বিক্ষারিত করিয়া বলিলেন,—"মহেন্দ্র বাবু, বলেন কি ? আমি কি ছেলে বিক্রা করতে বসেছি। ছেলের বিরে দিন, তাছাতে আখার দেনা পাওনার কথা কি! আপনার কথা, আপনার আখাতা, আপনি ৰা' পারবেন তাই দিবেন; এতে আখার কিছু বলবার নাই।"

বংশুনাগ বেন একটু অপ্রতিত হইরা পেলেন। তিনি ড' অনেক আরগার বেরের বিবাহের জন্ত ঘ্রিরাছেন, কিন্তু অন্তক্ত বার্র ভার সদাশর লোক তিনি কাহাকেও দেখেন নাই। বংশুলাখ বেন হাতে বর্গু পাইলেন। অবন বর অমন বর আর এরপ প্রবিধা তিনি আর কোধার গাইবেন গ

্ বাহা হউক, দ্বির হইরা গেল, বৈশার্থ বাবের ২০শে ভারিখে বিবাধ হটবে।

আছা, লোকের কি নিশা করাই থতাব ? লোকে বলিন,---অনুকূল বাবু বিনা পরে বিবাহ বিবার পাত্রই মন্ন, ভিতরে ভিতরে কি বিশোষক নিকাই করিয়াকে । তেলের প্রতিজ্ঞা বে, তাহার বিবাহে পণ গ্রহণ করিবে সে বিবাহ করিবে না; সেই জন্ত ছেলেকে পণের সথকে কিছু জানিতে না দিয়া প্রকাজে প্ররপ কথা বলিয়াছেন। জার এমনও হইজে পারে মে, মহেজনাথের একমাত করা ভাহার বিবরের ভাবী উভরাধিকারী দেখিরা জন্তুদ্দ বাবু পণের কোন কথাই ভূলেন নাই।

আমরা বলিতে পারি না,এ স্ব ক্থার বৃশে কোন স্তা আছে কি না 🏱

(0)

বিবাহের আর চারিদিন **বাকী আছে।**আমরা বিশ্বতদ্ত্রে অবগত হইরাছি বে, বহেলনাবের ব্যাকে বে সব টাকা ছিল, তাহা তিনি
সমন্তই তুলিরা আনিয়াছেন।

বিবাহের ঠিক তিন দিন পূর্ব্বে মহেজনাবের বাটীতে এক ভীবণ প্র্বিটনা ঘটরা গেল। রাজে তাঁহার বাড়ীতে ডাকাড পড়িরা উহার মগল ও জনলার বাহা কিছু ছিল স্বতই লইরা গিরাছিল। হায়, হায়, বিধাতা তাঁহার কপালে এমন হরিবে-বিবাদ ঘটাইয়া দিলেন! মাঝার বেন আকাশ ভালিয়া পড়িল, এ বিণল হইতে উদ্ধার হইবার কোন উপায় বেবিতে পাইলেশ না।

বধাসনয়ে অসুকৃত বাবুর নিকট এ সংবাদ পৌছিল। তিনিও প্রমাদ গণিলেন। বস্তৃ আশার বহেজনাথের কছার সহিত তিনি পুষ্কের বিবাহ দিতেছিলেন; সে আশা এখন উচ্ছার নির্দুগ হইন।

মহেন্দ্ৰনাথ ভাৰী বৈবাহিকের দিকট আদিয়া ভাষার বিশং আনাইলেন। অনুসূত্ ৰাৰু গন্তীরভাবে বলিতে লাগিলেন,—"তাই ড, মহেল্ল বাৰু, কি করিয়াই বা কঞার বিবাহ দিবেন, আমার বিবেচনায়, বিবাহ এখন ছলিত রাধুন, পরে সুবিধা মত দিবেন।"

সংহক্ষনাথ বুঝিতে পারিলেন, অফুক্ল বাবু কোন রক্ষে সংকটী ভালিবার চেষ্টার আছেন। তিনি তখন ছির থাকিতে পারিলেন না, চোৰ ভাছার জলে ভরিয়া আসিল, অফুক্ল বাবুর পা জড়াইয়া ধরিয়া বলিতে লাগিলেন,— "অফুক্ল বাবু, রক্ষা করনে, এ বিপলে আপনি আমার না রক্ষা করিলে আমার মান-সন্তম সম্ভ নই হইয়া যায়।"

ত অনুক্ল বাবু। কি আনেন বিয়ের কণা, একি সহজে হয়; ক্থার বলে, লক্ষ্য কথার বিয়ে হয়।

🐃 "আপনি যা' চান, আমি তাই দিতে প্রস্তুত **वादि।"** বলিয়া মহেন্দ্রনাথ যোডকরে धार्यमा जानाहेन। यात्र मरबळनाथ, (कन ক্ষার পিতা হইরা ক্যাগ্রহণ করিরাছ। এ যে वांचांना (मन, এवारम (छामाव ककाव विवाह था गर्म परेत्र भागा क्षार (भाग क्रिस ্ स्र। অস্তুৰ বাবু তখন নিজমূর্তি ধরিয়া বলিতে नानितन,--"(प्रबूत गरहळ वावू, चात्रि रहतन बिक्रपु क्तिए यति नाहे। छए कि कारमन, (स्रगटक (मबानक) (मबारक कातक है।का **पत्रक श्राह्म, ज्यांत या' विश्वन छा' ज्यांननाव** क्षा ७ जाननात्र कार्याजात्रहे बाक्ट्य। देशाय আমার কোন ভার্ব নাই। देशाहर पूरी रावन जासकाम बारमन छ, **फान**े भाग, कवा पंतरक कवा विश्व ह'रन

কত টাকা লাগে। আপনি সেই রকষ্ট লিবেন, তার এক পরসা বেশী আমি চাই না। সালভারা কক্সা আর নগল চার হাজার টাকা, পারবেন ত।"

মহেজনাথ কাতরন্বরে বলিলেন,—"নগদ টাকা, চা—র হা—জা—র টাকা, আপনি ত সবই জানেন, কোথায় পাই বলুন, ডাকাতে সব নিয়ে গেছে ''

অমুক্ল বাবু। "কেন জায়গা জ্বমী ত
আছে ?" বিল জ্জ অর্থ্যু অমুক্ল বাবু
নিঃসজোচে কথাগুলি বলিয়া ফেলিলেন।
কল্পাকে সৎপায়ের অর্পন করিবার জল্প মহেল্রনাথের বিশেষ-আগ্রহ হইয়া পড়িয়াছিল, তিনিভাবিলেন, তাহার আর কি আছে ? কল্পাই
ভাহার একমান্ত সংসারের বন্ধন, সর্বায় দিয়াও
বিদি কল্পাটী ভাল বায়গায় পড়ে, তাহা হইলেও
এই বৃদ্ধ বয়সে তাহার মনে কিছু শান্তি
আসিবে।

অবশেষে ছির হইল যে, মহেন্দ্রনাথের বাস্ততিটা ছাড়া বে সব লারগা লমী লাছে, তাহা কলাই অলুকৃল বাবুর নিকট বন্ধক রাবিবেন। তবে এ কথা কেছ ঘূণাক্ষরেও না লানিতে পারে, তহিবরে অলুকৃল বাবু মহেন্দ্রনাথকে বিশেষ সাবধান করিয়া ছিলেন; বিশেষ্ট্র, তাহার পুত্র ভনিলে বিবাহ নাও হইতে পারে। আরও কথাবার্ডা রহিল বে, আগানী আখিন নাসের মধ্যেই এই বন্ধক উদ্বার করিতে হইবে।

(* ") "

বৈশাৰ মাসের ২৩শে জারিবে বিবাহ

হইরা 'গেল। বিবাধের সময় টাকা কড়ি কিছু আদান-প্রদান হইল না. বরং অমুক্লবাবৃই বর হইতে অলভারাদি আনিয়া কনেকে দিলেন। সংবাদপত্র মহলে অমুক্ল বাবৃর অয়জয়কার পড়িয়া গেল। এরপ বিনাপণে বিবাধের দৃষ্টান্ত কয়টা লোক দেখাইতে পারে ?—বটেই ত, সাধুঃ! সাধু!!

लाक वसक (मन् श्रिवात आभागः मन करत. अयन मिनडे कि आयात्र हित्रकाल श्राकित. s: ধের পর সুথ কি আসিবে না ? কিন্তু হায়, व्यानामदौिका । मरहस्त्रनाथ ভावित्राहितन, यपि **ডाकां जिंद (कांन किनांदा इब्र. यक्ति किनियश्**नि ফিরাইরা পাওয়া যার, তাহা হইলে আখিন মালের মধ্যে তিনি সমস্ত শুধিয়া ফেলিতে পারিবেন। কিন্তু মাসের পর মাস কাটিয়া গেল, ডাকাতির কোন কিনারা আর হইল না; অবশেষে, আখিন মাস আসিল। অনুকৃত্ৰ ৰাবু পীডাপীডি করিতে লাগিলেন। মহেন্দ্রপাপ व्याचीरवृत् निकृष्ठे व्यवभागिक इहेवाव व्याप्त स्थ স্ব ল্মী বন্ধক রাবিয়াছিলেন, তাহা অসুকৃশ बाबुब है निकड़े विख्य कतिया (फ्लिएनन, (कह कानिन ना ; रक्षक পরিশোধ করিরা বে है।का दक्षित, छक्षादा निक्कद त्वन कीरनही **काम वकाम काठा हैशा विवाद मनश्च कदिराना।** - শক্ত-ভাষণা বঞ্জুমি, শরুতে কি মোহন वृष्टि शावन कवित्रारम् ! ্যাঠের সেই মর্মাভিরাম খ্রু ছবি, সেই চেউ বেলান बाज-(क्या, बाद्-दिह्यात्मत त्मरे अधिमूधकत मद-मत् भयः चाकारमत (मरे विषमिर्वेष्ठ নির্মণ বিধ্বোজ্প বৃষ্ণার্থ, এক্টির পুষ্র

मीत्रवं , शासीर्वः ७ श्रम्बना, स्थामन विहेणी-ताकित अस्ताल विद्यक्तात भवत क्षम বাস্তবিকই হুদয়ে এক স্বৰ্গীয় শান্তি আদিয়া (मग्रः। ज्यानमभग्नीत ज्यानमध्य ज्यान न्यानह যেন আনন্দিত হইয়াছেন, সকলেই যেন শান্তি-মুধা উপভোগ করিতেছেন। কিছ মা। ঐ যে সব ধাঞ্চক্ষেত্র,উহারই মধ্যে যে বাজালীর কত হৃঃৰের স্বৃতি বিভড়িত রহিয়াছে ৷ ঐ স্থামণ ধাক্ত-ছায়ার মধ্যে কত বিবাদের উক্ত খাস যে বহিরা ঘাইভেছে। বালালার মাচী. वाकालाव कल. वाकालाव मार्ड, वाकालाव ঘাটের সহিত যে বাজালীর সামাজিক জীবনের অনেক জঃখের কাহিনীর ছাপ লাগিয়া আছে ! मरहस्तारिक वाक्रक्त जान जाव मरहस्त-নাথের নহে; শরতে তাহা শক্তসন্তারে পরিপূর্ণ হট্নাছে বটে, কিব ভাৰাতে ভাৰার করার বরণণভনিত এক বিবাদের ইভিহাস অভিভ रहेत्राट्य ।

মহেজনাথের মনে আর পুখ নাই, তিনি
সর্বালাই বিমর্থ থাকিতেন। শেব জীবনে একে
একে তাঁহার যেন সমস্ত চলিরা বাইতেছে।
বিবর-আশর, জী-পরিজন প্রস্তৃতি সমস্তই
পিরাছে। আছে কেবল আনক্ষরী ও
পিতার এরণ ভাব দেখিয়া আনক্ষরী এক্সিন
ভাহাকে ব্যিয়া বসিলেন,—"কেন বাধা,
আপনি সর্বালাই বিমর্থ থাকেন গু"

পিতা। "না না, বিষৰ্থ আৰু কি ? ভোনাদিগকে তথী বেথে বরতে পারবেই আনার তথা।"

কভা। "বাবা আপদি আমার কাছে

লুকোছেন কেন? আপনার কিসের অল মনে কট হয়েছে বলুন। খরে সর্বাদা বসে থাকা অপেকা মাঠে এক একবার ধান দেখ্তে পোলে আপনার মম প্রাসূত্ত হ'তে পারে।"

পিতা। আন্ৰথমী ! মা আমার ! তুই व्याचाय वर्षार्थ था। या ना ह'ता कि जलात्नव क्र हे वृक्ष दृष्ठ भारत ? मार्ट चात कि या'व. मा, द्रशास कारक मुकिश्य जात कि ब'रव; मार्टि **द जाबाद अभी** नारे - " वनिष्ठ वनिष्ठ महरूमार्थत कर्शताथ रहेता चानिन। हेन हेन कतिया अक्षितिक बेरिया जानसम्बीत राज्य . निष्ठि नानिन ; আনন্দময়ীও কাঁদিতে मानिन। भिष्ठा अवश कका अहेक्रभ छात्व श्विष्रकान (माकविद्यन दहेवात भत अक्रे अक्रक्रिय बहेरम, यरहळानाच नमछ कचा चुनिया श्रीबारमन । अञ्चलित जाहात हः (चत्र जादशहर कवियात अकवन भारतीयात शाहेता महस्त-मार्थत निरमत कपरवत इःचछ रयन शृक्तारभका द्वानवात रहेन।

্ত্ৰেশ্বহারণ বাসে আনন্দ্ৰমীয় বিয়াগন্দের ক্মি বির করিয়া অনুক্লবাব্ পত্র লিখিরা প্রাঠাইরাংখন। সে পত্রের উত্তর লিভে মধ্যেলাথের ক্ষম যেন ভালিয়া পড়িল; প্রথম যে পঞ্জবানা লিখিরাছিলেন, ভারা অঞ্চল দ্বাহে ভরিরা উঠিল, সম্ভ করাও ভারতে ঠিক লেখা হবল না। সে পঞ্জবানা ছিছিলা ক্লেন্দ্র ব্যাহিনা অর্থনারি ভারতায় মহিলেন। অনুশ্রে অভিকর্তে ভারিছতে একখানি ক্লেপ্ত পত্র লিখিয়া মধ্যক্রিয়াশ্বন করিলেন। আন্দ্রেমীও পিতাকে ছাড়িয়া যাইতে হইবে আনিয়া বিষাদে মগ্ন হইয়া পড়িল। কিন্তু কি করিবে १ নারী-আবনের কঠোর কর্তব্য ত ভাহাকে পালন করিতেই হইবে।

তারপর সেই বিদায়ের দিন;—কেমন করিয়া সে ছঃখেরকাহিনী জিখিব ? রুদ্ধের শেষ আশা-ভরসা, শেষু আশ্রয়ন্ত্ব —সেই স্নেহ-মন্নী কন্তাকে যে দিন তিনি বিদায় করিলেন, উাহার সে দিনের ছঃখের ভার নিরূপণ করিবার শক্তি আমাদের বাই। আহা হা! আনন্দমন্নী যখন অশ্রপূর্ণনোচনে রুদ্ধকঠে বিদিন, —"বাবা, আশীর্কাদ করুন, যেন ফ্রিয়া আসিয়া আপননার হাসিমুখ ফ্রেখতে পাই।" তখন "এসো মা" বিদ্বার শ্বর পিতা ও কন্যার যে অশ্রশ্বাহ প্রবাহ প্রবাহিত হইন, তাহাতে সে হুদের ভূমি আর শুক্ক রহিন মা।

(4)

মনভববিদের। বলিয়) থাকেন যে, মাফুবের
ববন কুংথের বাত্রা অধিক বয়, তখন মাঞুব
আনেকটা পাত্ত-প্রকৃতি থারণ করে। কুংবের
প্রথম আঘাত কিংবা স্বরাঘাতে লোক বিজ্ঞান
ইইয়া পড়ে; কিন্তু এইরপ আঘাত গভীর
ইইতে গভীরতম হইতে থাকিলে, সে বিজ্ঞান
ভাষ আর থাকে না, তৎপরিবর্ত্তে গাভীর্যভাব
আনিয়া পড়ে; তখন তারা নিভ্নান, নিভরভ
সরসী-বজ্জের নাার প্রতীয়নান হয়। কানাতে
বভরালয়ে পাঠাইয়া বিয়া নংবজ্ঞানেরও
নেই অবয়া হইল।

(र राज्य वयी मरदक्षमां चन्न्यानापुरम

বিক্রপ করিয়াছেন, ভাহাতে সে বংসর ধুব সরু ধান হইরাছিল। অকুকুলবাবু ভাহ। বাড়াই করিয়া একটা পৃথক পোলার রাখিলেন। আনক্ষমরী ভাহার পিতার ক্ষমীর ধান দেখিরা পিতার বিষধ-বদনের কথা মনে করিতে লাগিল, বুকটা ভাহার ছাাৎ করিয়া উঠিল।

একদিন ঐ থানের চালে অমুক্লবারুর বাড়ীতে পার্লার প্রস্তুত হইল। সকলে আনক্ষের সহিত ভোজন করিলেন। আনন্দ্রমারী কিছ তাহা স্পর্লপ্ত করে নাই। রাত্রে ভালার বামা কিতেন্দ্রনাথ তহোকে যথন কিন্তালা করিয়াছিল,—"ত্মি পার্ল বাইলে না কেন ? আমালের ক্ষমীতে এ বছর ভাল ধান হয়েছে, ভারই চালের পার্ল, খাইলে না কেন ?" তথন আনন্দ্রমারী বলিরাছিল,—"আমি উরা ভালবাসিনা।" এই কথা কর্মী বলিতে ভাগার চােধের কোণে অঞ্চ দেখা দিরাছিল কি না, ভাগা আমরা ঠিক দেখিতে না পাইলেও অমুন্মান করিতে পারি বে, নিশ্চমুই এক্লণ হইরাছিল।

ভারপর বৈশাৰ মাসে আনক্ষময়ীর বাপের বাড়ী আসিবার কবা, কিন্তু আসিতে পারিল না। ভারার বঞ্জরের ভরানক অন্তব। জর-অভিসাবে এ৪ মাস ভূসিরা ভূসিরা ভিনি প্রাবশ মাসের শেষে ইক্সীলা সংবর্গ করিলেন।

বিভেন্ননাথের যাড়ে সংসারের সমস্ত ভার পড়িল। এতদিন বিভেন্তনাথ বিষয়-কার্থা কিছুই বেবিভেন না নিজের বিকার্থনীপর সই-রাই ব্যক্ত থাকিতেন। সিভার মুলুার পর ইইতে ভাষাকে সমক্ত বেবিতে হইল।

একদিন পিতার শিদ্ধক বুলিয়া জিতেজবাৰ ভাহার খণ্ডরের নিধিয়া দেওয়া ভাহার নিভার मात्र वदावत विक्रय क्यानावानि क्षिट्छ भाहे-त्नम । (म्थिश व ७३ काम्ध्रीहिक इक्रेशम । আগ্রহের সহিত দলিলের লিখিত বিবর্ণ পাঠ করিয়া বিতেজনাবের মাধা ছুরিয়া গেল,---छाहाए तन। भारह,-- वामात कनात विवाद আপনার প্রের সহিত হইয়াছে, কিন্তু বন্ধপথের है।का रशभाद्ध कविट्ड ना भावात केळ भावत मक्रम ४००० है कि। ७ जनमात्रापि वायम २००० টাকা একুনে ৬০০০, টাকার জন্ম আমি আপনার নিকট ভগগীল বৰ্ণিত সম্প্ৰি বৰ্ক ৱাৰিয়া-ছিলাম। একণে ভাষা পরিশোধ করিবার খন্য কোন উপায় না থাকায় আপনায় निकि छक्क मध्मम् मन्नाकि ४०००, होका ब्राह्म বিক্রয় করিয়া" ইত্যাদি : বিতেজনাথ দেখি-रणम.-- किमि एवं वदलर्गत विकास **पदमस्य** ছিলেন, ভাষার পিতা ভাষাকে সেই পথেয় দারা আবদ্ধ করিয়া রাশিয়াছেন। তথু তাই नग्र, जाशास च करत्र विषय-गण्यक्ति अ सम् ৰিক্ৰীত হইয়াছে। জিতেলনাথ **আনন্দৰয়ীকে** জিজাসা কৰিয়াও ইছার সভাতা বুঝিটে পাঞ্জি (गम। (म इंट्रिक कारिमी जाममभूती चामीक নিকট বিবৃত করিতে করিতে সভাই কাঁদিয়া কেলিল। কেন সে এভার্য ভারার বিষ্ট हेबा अकाम करत नाहे. त्यम (म शावन छाम-वारम नाहे व'नवाहिन, टाएकि समस्य मध्य क्यारे बत्नव जारबरन वाबीत निक्षे जाबारेन। निक्षा विक्रीण क्या मानका अविक्रव

पुना काव चाव नारे-धरेक्कन वाबना किरण

নাধ নয়াবর হালরে পোষণ করিতেন; তাই,
সেইদিনই আমলাদের ছারা একথানি দলিল
নিধাইরা কেলিলেন; ইহাছ ছারা খণ্ডরের
সমস্ত বিবর তিনি ভাহাকে প্রত্যর্পণ করিবার
অভিলাবে লেখা-পড়া পাক। করিয়া ফেলিলেন।
আধিন মাসে আনন্দমরীর বাপের বাড়ী
আরিমার দিন ছির হইরাছে। মহেন্দ্রনাথের
সার আনন্দের সীনা নাই। আল এই ওত
শরতে আনন্দমরীর আগমনে মহেন্দ্রনাথের গৃহ
সভ্যা সভাই আলোকিত হইয়া উঠিবে। ভাহার
আল্ব-কল্পর বেন অভার দিরা উঠিল।

া নিৰ্দাৱিত দিনে মংহন্ত্ৰনাৰ বহিন্দাটীতে ৰসিয়া প্ৰপানে চাহিয়া আছেন। দেখিতে त्रिंटि इरेशिम भाग को चानिया नवत वतकात वामिन। बिट्डियनांव ७ जानम्मश्री नामि-(मनः इदेवास यदाखनांवाक अनाम कतित्वन । किटच्याप पंश्वतित नम्डाम (गरे मनियानि द्यांचित्रा चनिरमन-"এই निम्, व्यामि व्यामात विदारबन्ध ममन्न चालनात निक्रे विक्रीण इहेग्रा-क्रिमाय, जाक जामाद्र (एन। शतिर्वाद क्रेम। वक परमृत व्याननात क्यों एक एवं मन क्रियन 'ছিল, ভাৰাও পক্ষর গাড়ী বোৰাই খাইয়া আসিতেছে। আপনি কোন থিব। করিবেন मा, अ नव जाननात, जायात देशां क कान व्यविकास नाहे।" मर्दछानाच (यन च्छम्छ हहेन्रा (भरमम, मानम माइमा बुचिएक भावितम, यानावधाना कि ? जावनव जागाजादक नाह व्यानिषय क्रिया बनिरम्य,---व्यावा, जूबि व्याक यमा, (कामात्र मात्र पूर्वकं यवि योकामा (क्राय मिष्य का' र'रम जाक करनत बार्लावत अ

হৃদিশা ভোগ কর্তে হ'ত না, তৃষিই আৰু আমার হৃদরে শরতে-বলের পূর্ব আনন্দ প্রদান করনে; আশীর্কাদ করি, তৃমি চিরজীবী হও।" কিরৎ-ক্ষণ পরে দেখা পেল, ধান্য বোঝাই সারি সারি গরুর গাড়ী আসিয়া সদর দরজার লাগিল। ক্রমে ক্রমে সেই সব ধান্য মহেজনাথের গোলার তোলা ছইল।

ভদিকে আনন্দময়ী বাড়ীর ভিতর যাইয়া প্রথমে বাড়ীর সংলগ্ন ধানের ক্ষেত দেখিতে গেলেন। সেই নবীন শ্রামল ধাক্ত ক্ষেত্র, সেই শস্তপূর্ণ। বশ্বর্রা, সেই অপূর্কা প্রাকৃতিক দৃশ্য—আর তার্রেরই মাঝে সেই পূর্ণানন্দমরী, দেবী-বরপা, অনিক্যাহক্ষরী আনন্দমরীর মৃত্তি প্রকৃতই শবতে বলের কি যেন একটা মন-মাতান, মোহন-ছবি আগাইর। তুলিতেছে।

् खीदारबस्मनाथ (माम, वि-जन् ।

উত্থান ও পতন।

()

কাল যারে হেন্তেছিল সহাস্ত-বদনে, ক্রোড়ে লয়ে শিশু ক্ষতে থেলিছে কৌড়ুকে খারে বারে মাতা তার বে অমূল্য ধনে কুক্ বিয়ে চাঁদ মামা আয় আয় ভাকে!

(.5)

ভার সে আনব্জনি বিগত বাতাসে,
ভূবেছিল প্রভিজনি সগন ভেবিয়া,
বুবগানে চেয়ে ভার ক্ষতিরা আবে
কতই অংশার চেউ গিয়াছে বহিয়া !

(0)

আৰু সেই শোকাকুলা একাকিনী হ'য়ে, কাঁদিছে এলায়ে বেণী হ'য়ে উন্মাদিনী। আৰু তার ভালা হদে শোকাঞ বহিয়ে, চারিদিক্ হ'তে উঠে বিষাদের বাণী।

(8)

হা বিধাতঃ! একি তব জগতের রীতি ? কেন এ নিঠুর প্রধা ও শিশুর প্রতি ? তার সে বরগ-জ্যোতিঃ পুণ্য সে প্রভায় কোন্ পাপরেণু আসি কলন্ধিল ভায় ? (৫)

কেমনে বুঝিবে প্রভো! মোহমুগ্ধ নর. কেমনে বুঝিবে সে গো "উখান-পতন"! সেও ধে গো স্ট জীব ধরায় তোমার কেমনে বুঝিবে সে গো অনন্ত বিধান!

बीक्शमानम विद्याम ।

বাঁধনের দায়।

বিচিত্র সংসার কার।, বাঁধা পড়ি' আছি তায়। পলাইতে পথ নাই, মায়া-বেড়ী পায়-পায়॥ মিনতি করিলে শত, নাহি তায় পরিত্রাণ। कैं। पिटा अरहि अपू, कैं। पिया याहेरन ज्यान ॥ এ কি খোর অত্যাচার,—দেখি ভোর রে সংস্থার!! ুঁহু' দিনো জুড়াতে কভু, নাহি অবসর আর <u>?</u> কেন মিছে কাঁদি-হাঁসি, তা'ও ত' বুঝি না ছাই ! কিছু ত' রবে না শেষ, মিছে খোর ছ্রাশার। विन्हाति अ कूटक ! व्यामा-या अग्रा वात-वात ॥ छनिट्ठ वांत्रमा माहे, शत्रत्वत्र शत्रक्रम । व्यवनाम काणिबाह्य, जुविबाह्य थान-मन । মহা প্রলব্ধের কোলে জগৎ ভাসিয়া যা'ক্। व्यथवा नाहिक क्षत्रि, बाक् व्यात नाहि बाक्। आनिवाहि १४ जूनि' १४ जूनि' हरन' या'व। वात्रन कतिरम मछ, कारता कवा ना कनिव ॥ -কত দিন খাৰি-খলে তেগে পেছে বুকবানি। (इबा ७) माचना नाहे यत्न यत्न अस्मानि॥

কিন্তু হায় নিদারণ করমের এ কি ফল!
ছাতি কেটে যায় তবু তৃষ্ণায় নাহিক জল;
এই ত' রে ভালবাসা! এই ত' রে প্রশোতন!
এর তরে কি রে হায় জীবনের মহা-রণ
না না, আজ বহু দিনে, বাজিয়াছে বাশী ভা'র।
পিঞ্জর-খারেতে পালি, কাদে বসি জনিবার॥
দূর রঞ্গাবাহী ওই শুনাইছে কল গান।
জগৎ ছাপিরা গেছে, সে মধুর মহা-তান॥
ডাকি'ছে ফুকারি' গুরু পাপী-ভাপী আয় আয়।
বাধনে—বিষম দায়,—ঘটাল প্রমাদ হায়।
জীবিনয়ভূষণ মজুগদার, এল. এম. এস. এইচ্।

দি ক্লিণ-পশ্চিম বঙ্গের ব্রাহ্মণ-রাজ বংশের ইতিহাস।

नवम পরিচেছদ।

দ্পনারায়ণ।

রাজা গণেশ আতশয় ভাষ্নিষ্ঠ ধার্মিক ছিলেন। शिल्यू-यूप्रणयान प्रकारी তাঁহাকে প্রাণের শহিত ভক্তি-শ্রদ্ধা করিত। তিনি পাগুরার বহু দেবমন্দির প্রতিষ্ঠা করেন। हेर्राद्रहे द्राष्ट्रदर अनुभानकारम शक्ष्म्यांनी भूद्र (प्रवसात्राप्रधात 기편 मर्भनात्राष्ट्र সিংহাসনারোহণ করেন। রাজা দর্শনারামণ পাওুয়ার দক্ষিণ হইতে তমলুক্ পর্যান্ত ভাবেৎ ভূভাগের স্বাধীন ভূপতি **ছিলেন। মহাধীর** মহেল্রের বীর্যবেল রাজা গণেশ বলদেশে যবনরাজ্য উল্ভেদ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন বলিয়া তিনি এই ব্ৰাক্ষণ রাজগণকে অতাস্ত সম্মান করিতেন এবং ভাছাদের নিকট চির-কুতজ্ঞ ছিলেন।

রাজা গণেশের মৃত্যুর পর ভাহার পুত্র

टेहरबेम् উखत्र वरमञ्ज निःशामन नाज करत्रन। ইনি হিলুবিঘেষী ছিলেন এবং মুসলমানগণের -জাচার-বাবহার ও রীতি-নীতির অত্যন্ত পক-পাতী ছিলেন। টেৎমল কোন আফ্গান ওমরাহের স্থানী কলার রূপে মুগ্ধ হইয়া ভাছাকে বিবাহ করেন এবং হিন্দুধর্ম পরিভ্যাগ করিরা মুসলমান-ধর্ম গ্রহণ করেন। কিন্তু छिनि निष्य यूननमान इहेग्राहे काछ तरिशन मा, वक्षवानी विम्मूनगरक ছरल-वरल-रकोनरल মুসলমান-ধর্মে দীক্ষিত করিতে লাগিলেন। ভাঁছার এই সমস্ত কার্য্যে ভবানীপুরের পরম হিন্দু ত্রাঝণ রাজা দর্পনারায়ণ অভ্যত্ত বিরক্ত হইলেন এবং ভাঁহার সমস্ত সম্বন্ধ পরিত্যাগ ব্রিলেন। রাজা দর্পনারায়ণ চৈৎমলকে সতর্ক করিবার অক তাহার রাজসভায় একজন বিচক্ষণ সূত প্রেরণ করিলেন।

ত্তি পাপুষার রাজসভায় উপস্থিত হই য়া রাজা দর্শনারায়ণের নিদেশ মত বলাধীপ চৈৎমল্কে বিনম্নহকারে বলিলেন,—"রাজন্! হিন্দু-কুল-তিলক রাজবি দর্পনারায়ণ আমাকে দৌত্যে নির্ক্ত করিয়া আপনার রাজসভায় প্রেরণ করিয়াছেন; বলি আদেশ করেন, তাঁহার সমভ কথা যথায়থ বর্ণন করি।" দ্ভের এই কথা শুনিয়া চৈৎমল্ জোধে প্রজ্ঞালত হই রা বলিতে লাগিলেন,—"ভূমি অতীব অর্কাচীন, ভোষার কোন কাঞাকাও জান নাই; সভ্যতার লেশ্যাত্রও ভূমি অবগত নহ; ভোষার ভায় মহার্থকৈ ত্তের কার্বো নিযুক্ত করিয়া রাজা ভর্ণনায়ায়ণও অভান্ত নির্কোণের করিয়া রাজা ভর্ণনায়ায়ণ্ড অভান্ত নির্কোণের করিয়া করিয়াছেন। ৺ ভূমি করিয়ালের সাহবেন

व्यामारक "त्रावन्" वित्रा गर्चाथन कतिरत ; তুমি কি অবগত নহ যে, আমি আর পুতলিকা-উপাসক খ্ণাম্পদ হিন্দু নহি; আমি আর কাপুরুষোচিত ভাতি-বিচার গ্রাহ্ম করি না, विम्यूमिरभत कूमःश्वाताष्ट्रत, वर्कातां के चाहात-ব্যবহার পরিত্যাগ করিয়া ইস্লামের স্থার্জিত সুক্রচিপূর্ণ রীতি-নীতি অবলম্বন করিয়াছি! তুমি কি জান না ধে, বিলাস-বিভ্রমবিহীনা, ব্রতোপবাসনিরভা, নৃত্যগীতানভিজ্ঞা, হিন্দুললনা আর আমার অন্তঃপুরে স্থান প্রাপ্ত হয় না-তুমি কি অবগত নহ যে, আমি আর রাজা চৈৎমল নহি, আমি এখন সুল্তান জেলাল-উদ্দিন ? यादा इडिक, त्राका पर्ननातावर यथन ভোষাকে পাঠাইয়াছেন তখন ভোষার কি বক্তব্য আছে নিউয়ে বল; তোমার সম্ভ অপরাধ কমা করিলাম; অক্ত কাহারও মুখ হইতে এরপ বাকা উচ্চারিত হইলে তৎক্ষণাৎ তাহার মন্তক স্বর্টাত হইত।" দৃত নিতীক-ভাবে, জলদগন্তীরম্বরে বলিতে লাগিলেন,— "আমি আক্ষণ-বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, আর্য্য ঋষিগণের পবিতা শেংণিত আমার শিরায় শিরায় এখনও প্রবাহিত হইতেছে, আমি জীবনের মনতা রাখিনা; বিশেষতঃ, আমি দৃত, আপনার অধীন প্রকা নৃহি যে, আপনি चामात्र উপর যথেচ্ছা ব্যবহার করিবেন। हिम्पूक्तावरूरत शेत्रम धार्मिक ब्रांका श्राट्यत পুত্ৰ যে নিৰেকে বাজা বলিতে অপমান विरवहन। करत्रन-हेश अछाख चुनात्र कथा। বাহা হউক, আপনাকে শিক্ষা বিবাদ আবাদ व्यक्तिया नाहे अवः व्यावश्रम् अविद्याना क्षि

না। মহারাজ, দর্পনারায়ণ যাহা আমাকে বলিতে বলিয়াছেন—শ্রবণ করুন।

"श्वन-त्राका উচ्ছেए मानत्म वीत्रवत्र त्राका মহেন্দ্র মহাযুদ্ধে বলাধীপ, মহা অভ্যাচারী কুকর্মাসক্ত সামস্থদিনকে নিহত করিয়া পর্য ধার্মিক, বীরশ্রেষ্ঠ, বঙ্গের মুখোজ্জলকারী, ক্তারপরায়ণ নুপতি আপনার পিতাকে বল-সিংহাসনে স্থাপিত করিয়াছিলেন। আপনার পিতাও প্রাণপণে বঙ্গবাসী হিন্দুগণের অভাব-(माठन कतिया। विष्या, वृक्षि, धर्म ও वरन তাহাদিগকে উন্নত করিতে চেষ্টা করিতে-ছিলেন। কিন্তু আপনি এই মহাপ্রাণ ধার্মিক পি**ন্তির আ**সনে উপবিষ্ট হইয়া তাহার অক্ষয় नाम, व्यनस्य कीर्डि महा পाপ-পঙ্কে প্রোবিত করিয়া হিন্দুর নাম পর্যান্তও চিরকালের এক বিশ্বতির অতল সলিলে বিসর্জন করিতে বসিরাছেন; আপনি ব্লদেশের রক্ষকরপে ভক্ষক হইয়া বসিয়াছেন—আপনি বল প্রয়োগ করিয়া হিন্দু প্রজাগণকে ইস্লাম ধর্মে দীকিত कताहरलाह्न । हिम्मूलन यूननयानगरनत्र बाता পদে পদে লাছিত ও বিড়বিত হইতেছে, আপনি ছাহার প্রতিবিধান না করিয়া বরং छेरताइ शाने क्विएड(इन-माश्रीन हिन्सू (प्रव-দেবীর মন্দির চূর্ণ বিচূর্ণ করিতেছেন, সভীর সভীত্ব নষ্ট্র করিতেছেন, আপনার অভ্যাচারে আবার বলদেশ হাহাকার ধ্বনিতে পরিপূর্ণ इदेश्राट्य---वाननात अरे नम्ख वर्गमर्थ ७ প্ৰজ্যাচাৰে পাৰি ৰংপৰোনাভি ৰাবিত बरेबाबि। বাপনার পিভাৰ **সহিত** জ্যবাদের পরন বছড় ছিল; কিন্ত লাপনার

ব্যবহারে সে বন্ধতাৰ আৰু রাখিছে পারি ना। चार्थान चार्यात्मत्र, त्करण चार्यात्मत्र কেন, সমস্ত বৃদ্দেশের একজন মহাব্দুর পুত্র, त्निहे सना स्थापि स्थापनात्क नावधान कतित्र। দিতেছি যে, আপনি যদি এইরপ অভ্যাচার वस ना करवन, छाहा हहें। व्यापनारक नाय्-क्षित्वत क्ष्मा (छाश कतिए इहेर्य।" अह কথা বলিয়া দৃত নীরব হইল। জেলালের চক্ষুবর হতাশনের নাার ধকৃ ধকৃ করিয়া অলিভে মহাক্রোধভরে কোবনিবন্ধ অসি নিকোষিত করিয়া দৃতের মন্তকচ্ছেদন করিতে উন্নত হইলেন কিন্তু দৃতের প্রাণৰণ করিলে মহারাঞ্জ দর্পনারায়ণের রোববহ্হিতে স্তাহ্তি পড়িবে বুঝিতে পারিয়া আত্মসংযম করিলেন এবং সূতকে অভ্যন্ত অপমানিত করিয়া রাজ-সভা হইতে বিদ্রিত করিলেন। দুতও ক্লিঞ-পদে সভাগৃহ পরিত্যাগ করিয়া খদেশাভিষ্থে श्रद्धान कतिर्वन ।

মহারাজ দর্পনারায়ণ দৃত্যুখে জেলাক্জিনের দন্তপূর্ণ বাকা পরক্ষারা এবণ করিয়া, অতাত্ত অসত্তই হইলেন; এবং বজবাসী ছুর্জাপ্য হিন্দু-নরনারীগণের ছংখ দ্বীকরণ মানসে উল্লোগী হইলেম। তিনি দেখিলেন—বৰ্ম জেলাক্জিন তাঁহার সভ্পদেশ অগ্রাহ্ম করিয়াছে, তখন তাহার সহিত সূদ্ধ না করিলে উপায়াজর নাই; তরবারির হারা শিক্ষাপ্রহান না করিলে তাহার হৈতেন্যালয় হইবে মা। এইয়প তাবিয়া চিভিয়া রাজা হর্পনারায়ণ বহু সহত্র পলাতিক ও অবারোহী সৈন্য সংগ্রহ করিয়া মুদ্ধার্থ প্রভত হইলেন; এবং য়ালা মহেজের

পুত্র কুমার যোগেজকে সেনাপতিতে বরণ করিয়া অধর্মত্যাগী পাপাত্মা জেলালকে রাজ্য-চাত করিতে কুতসংকল্প হইলেন। এ

क्यांत (याराख व्यापित नमत्रूमन वोर्ग-বান বৈন্য সমভিব্যাহারে পাওুয়া অভিমুখে ্লপ্রসর হইতে লাগিলেন; এবং অল্পনের मर्सा है भाष्ट्रमा व्यवस्थाय कतिरामन । ताका पर्भ-নারায়ণের রাজাসীমা অতিক্রম করিলেই পাश्चरा नगत । (महेबना (कनान मंक-देनत्नात আগমন পুর্বে বুঝিতে পারেন নাই, এবং শক্তর গতিরোধ করিবার জন্য প্রস্তুত হইতে পারেন মাই। কুমার যোগেজের সৈন্যণণ পাঞ্ছা (यहेन कतिया निवित्र मजितन कतिन। वाश्मी, ডোম, চণ্ডাল প্রভৃতি নীচ লাতীয় হিন্দুগণ পদা-ডিক-সৈন্য-শ্রেণী ভুক্ত ছিল। ইহাদের সমর-কৌশল অভীব আশ্চর্যাঞ্চনক। ঢাল, তলোয়ার, नकृषि, गाठि প্রভৃতি অন্ত্রশন্ত্র লইয়া ইহারা ষাতি দক্ষতার সহিত যুদ্ধ করিতে সমর্থ হইত। ইহাদের ভাণ্ডৰ সমর-নৃত্যে মেদিনী কম্পিতা ष्टेष्ठ. देशामत देखत्व हकारत शक्तितेत शर्ज-পাত रहेज। यक्षामभीय नातियानगर्गत नाति খেলিবার সময় তালে তালে ভয়ম্বর নৃত্য ও (लाककशकत 'कू'-ध्वनि (वांध इत्र व्यत्निकहे भ्रमित्रा शांकिरवन। यपि अक्षम गांठित्रांग अहे 'कू' श्विम करत, मत्न एत एत पठ पठ লোক এক সমরে ভরতর শক করিতেছে। अञ्चल विकोषन नमस हकात नृथियोत व्यक्त (काम वाजीवं बीवभूक्षर कविरक्ष भारत बनित्रा विचान स्थ मा। यक्षरीवश्रयम् कात्र कत्रवाति हान्यस्य [অমুত কৌশৰ অভ আতির বোছারা সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত। তাহারা ঢালের হারা নিজ দের সম্পূর্ণ আরুত করিয়া মৃত্তিকার উপর পড়িয়া থাকিত, মনে হইত যেন একটা ঢাল মাত্র মাটিতে পড়িয়া আছে কিন্তু শক্ত নিকটবৰ্ত্তী হইবামাত্র সলক্ষেত তরবারি হস্তে উপিত হট্যা শক্র বধ করিত। তাহাদের প্রায় চারি পাঁচ হন্ত পরিমিত ওলি-বাঁশের লাঠি লোহার পাতে বাধান থাকিত। এরপ স্থকৌশলে ভাহার। লাঠি চালনা করিতে পারিত যে.তীর কিংবা ঢিল ছুড়িয়া মারিলে উহা লাঠিতে লাগিয়া ভূপতিত হইত, কদালি গাত্রপর্শ করিতে পারিত না। বলবীরগণ 👣 ই হাতে তুই লাঠি সবেগে ঘুরাইতে ঘুরাইতে শক্রব্যহ অবলীলাক্রমে ভেদ করিতে পারিত। ভরবারি, তীর, বর্ণার তাহাদের গতিরোধ করিতে পারিত না। তাহারা লাঠিতে छत्र पिया पण्डाय पन वात्र माहेन भथ व्यनात्रात्म অতিক্রম করিতে সমর্থ হইত।

লেলালও মুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইলেন; উত্তর
পক্ষে ঘোরতর সংগ্রাম চলিতে লাগিল। নরশোণিতে বলস্থান প্লাবিত হইল। কথনও
কোনের পক্ষ করমুক্ত হইতে লাগিল, কথনও
বা যোগেল্ল করলাভ করিতে লাগিলেন। এই
মুদ্ধে অগণিত লোককর হইতে লাগিল এবং
দেশমধ্যে ভীবণ অশান্তির হারা পতিত হইল।
এই সময়ে বলদেশে মতিলাল শর্মণ নামক
এক অধিতীর পভিত ত্রাক্ষণ বাদ করিতেন।
বলবাদী হিন্দু-মুসলবাদ সকলেই ভাহাকে
অত্যন্ত ভক্তি শ্রহা করিত। বিশেষতঃ, জেলালেহ পিতা হালা গণেশ ভাহাকে গকর ভার
নান্য করিতেন। পভিত বতিলাল রালা

গণেশের সাহায্যে বহু সংস্কৃত পুস্তক প্রণয়ন করেন। স্বেলাল্দিন মুসলমান-ধর্ম অবলছন করিলেও পণ্ডিত মতিলালকে সম্মান করিতে ক্রেটি করিতেন না।

বজের তৎকালীন সর্ব্ব প্রধান পণ্ডিত মতিলাল দেশের এরপ শোচনীয় দশা দেখিয়া অতিশব্দ কাতর হইলেন এবং তাহার প্রতিকারকরে
রাজ-সেনাপতি যোগেল্ডের শিবিরে উপনীত
হইলে মহাবীর যোগেল্ডে তাহার যগাবিধি সম্বর্জনা করিয়া অতি বিনীতভাবে বলিতে লাগিলেন—"মহাত্মন্! যুদ্ধস্থলে ভবাদৃশ জনের
আগমনের কারণ বলিয়া আমার উদ্বেগ দুর
করুন! আপনি কি কোন মুদ্রের হারা অপমানিত হইয়াছেন কিংবা আপনার কোন অতাহিত সংঘটিত হইয়াছে পারিতেছি না।"

পণ্ডিত উত্তর করিলেন,—"বংস যোগেন্দ্র, ভূমি জেলালের সহিত বৃদ্ধ করিয়া কেন রুপা লোকক্ষয় করিতেছ ? ইহাতে যে দেশের বিশেব কিছু উপকার হইবে, ভাহা নহে। বরং মুস্লমানগণ অভান্ত রাগাবিত হইয়া থাকিবে এবং সুবিধা পাইলেই ভোমার রাজ্য আয়সংথ করিবার চেষ্টা করিবে। আমার ইচ্ছা, ভূমি এই ভীষণ সমর হইতে নিরুস্ত হও।"

বাদ্ধের এই সকল বাক্য প্রবণ করিরা বহাবীর বােগেজ বলিলেন,—,'আপনি মহা পভিত; বলুন হেবি, হিন্দু-ধর্ম রক্ষা করিতে হইলে এরপ পাবভের সহ বৃদ্ধ অনিবার্য কি না ? অংশতাালী পাণাদ্ধা নিজে মুসলমান বইরাই ভাত হইল মা, হিন্দু প্রভাগণকে মুসল- মান ধর্ষে দীক্ষিত করিতেছে। এরপ অত্যা-চার জীবিত থাকিয়া কিরপে সহ্চ করা ঘাইতে, পারে।

যোগেন্ডের এই কথা গুনিয়া পণ্ডিত বলিতে लाशितन-"दम्य (याशिख, व्यामादमत दम्य क्रभोगाती लाकि भूग हरेगाहि; हिश्मा, (चर, चार्च (मम ভतिया शियारक, व्यर्व के अपन अ (माम्बर् (मारकत अक्याज चात्रांश वच हहेत्राह्य. ধর্ম ও কর্ত্তবা-বৃদ্ধি একেবারে তিরোহিত ছই-য়াছে। এরপ অবস্থায় তুমি মুসলমানের সহ যুদ্ধ করিয়া দেশের কোন উপকারই করিতে সমর্থ হইবে না। ভাবিয়া দেশ না কেন. তোমার দেশে মুদলমান কিরপে আদিল! हिन्यू-कून-कनम, महाপाङ्की, चरम्याखाँदी, কাপুরুষ জয়5ন্দ্র না সাহায্য করিলে কি মহত্মদ খোৱী কোন কালে ভারত-জরে সমর্থ হইত ? বেহারের রাজপুত্রকে কৌশলে ছানান্তরিত না कवित्व ও वकाशीय वृक्ष गणागरमत्त्रव कांभूक्ष স্বাৰ্থান্ধ মন্ত্ৰীকৈ বশীভূত না করিতে পারিলে कि विक्रियात चिनिचि वच-(वदात विभाष्ट्र व्यक्षिकात्र कतिए नगर्व इवे छ १ कथन है महा। তবেই বুনিতেছ না যে,মহানারকী ভারতবাসীর স্মৃচিত দ্ওবিধানের জন্ত ভগবান ভারতে मुननमान-ब्राव्ध कालान काबानी। अहे मूनन-ষান-রাজ্য এখন ভারতে পুরুচ হইয়াছে। মুবল-मानित चलातात द्वा हिन्तुनाम बादी वर्षायो, रिण्-चाठावित्ववी,रिण्-कून-कन्य छाव्छवाती यथम क्ष्कितिङ हरेत्रा शक्षित, यथम यूप्रम्याम वाक्यर्गद्र मरखाय-विवास्य क्रम मिरक्रम्य वस. ৰান, প্ৰাণ-এখন কি, পুত্ৰ-পৰিবাৰ পৰ্যান্ত

छानि विष्ठ राधा हरेरन, छचन कूनाकात्रभन बुबिद्य, ज्यम जाशांमत देवज्ञामत रहेत्य। हिम्पुश्राचित्र भागाम शांकित्व, मानून अछ नीह খার্থপর হইতে পারে না। অধুনা অধিকাংশ ভারতবাসী নামে হিন্দু মাত্র; কিন্তু তাহারা व्यक्रक्रभाव्य सामित मात्र ना । व्यक्तित নিস্লা প্রডতি পশাচারই এখন তাহাদের জীব-स्मत्न क्षशम উष्ममा व्हेश्वा পिएत्राष्ट्र। विन्तू मामति माळ दाविता मुननमात्मद आहात-वाव-ছার অভুকরণে সর্কদা বাজ। মুসলমানগণের পাৰ্থিৰ ঐশ্বা ও ভোগ-বিলাস দেখিয়া ভার-তের মর-মারী অভিভৃত। তাহার। বুঝিতে भारत मा (व, (षष क्याविश्वरति : है सिय-अधहे कारायत कीवरनत क्षरान सूच बहेगा পढ़ियारह লংক্লেপতঃ ভাহারা কুতুর, শুগালাদি ইতরঞ্জুর ভার বভাবসম্পন্ন হট্যা পড়িয়াছে। ৶

. বে কার্ব্যে জগতের মদ্প ও লানন্দ উৎপন্ন
বন্ধ, সেই কার্যা সম্পাদনে যতই বিপদ ও ছ:খ
বাকুক না কেন, তাহাতে অবিনখর অতুল
আনন্দ নিহিত আছে, তাহা উন্নত্তে গার্কিক
সহাত্থা তির হাদর্দম করিতে পারে না।
বিন্দুগণ যথন ইহা উপলব্ধি করিয়াছিল, তথন
ভাষাদের পৌর্ব্যে-বীর্ব্যে, গৌরবে মেদিনী পূর্ব
ইরাছিল। এখন ভাষারা অধ্যপতিত;
শোক, ছঃখ, দারিজ্ঞা, পীড়া, অত্যাচার প্রভৃতি
হাত্রা প্রতিনিয়ন্ত নিশ্লেষিত না হইলে ভাষাদের
কৈন্তক হববে না। ভাষারা একণে বিকারপ্রত্যান্ত বিদ্যুক্ত করিয়া লেলালকে প্রান্ত
ভবিতে পারিলেও ভারতবাসীর ব্যের ভার
ভবিতে পারিলেও ভারতবাসীর ব্যের ভার

দুর করিতে কি সমর্থ হইবে ? রাজা গণেশ যথন বল-সিংহাসনে আরোহণ করেন, তখন বিন্দুজাতির পুনরভাগন বিষয়ে তাঁহার কতই না আশ। হইরাছিল, কিন্তু কালের কুটিল গভি কে ব্ঝিতে পারে ? তাঁহার স্বীয় পুত্র মুসলমান-ধর্ম গ্রহণ করিয়া হিন্দুর মহাশক্ত হইয়া উঠি-য়াছে। ভোমাকেত পূর্বেই বলিয়াছি যে, व्यक्षिकाः न ভाরতবাসীই হৃদয়ে মুসলমান ভাব পোৰণ করিতেছে ও সেই ভাবে তনার হইয়া त्रविग्राह, এই মোহময় ভাব তাহাদের क्षमत्र হইতে যতদিন মা দুরীভূত হইবে, যতদিন না তাহারা নিজেক্সের প্রকৃত সরা উপদ্ধি করিতে পারিবে, ততদিম হিন্দুদের উন্নতির কোন আশা নাই। অতএর বংস! যুদ্ধে নিবৃত হইয়া দেশের লোক যাহাতে প্রকৃত ধার্মিক হয়, তাহার উপায় উদ্ধাবন কর।"

পণ্ডিত মতিগালের এই সকল বাক্য শ্রবণ করিয়া যোগেন্দ্র বলিলেন,—"যুদ্ধে এতপুর অগ্রসর হইয়া এখন কি প্রকারে নির্ভ হইব, অধিকস্থ তাহাতে লোকে আমাকে ভীক্র, কাপু-ক্লষ বলিয়া নিন্দা করিবে, এবং জেলালও আমার রাজ্য আক্রমণ করিয়া ছার্ক্লার করিবে।"

পণ্ডিত মতিলাল উত্তর করিলেন,—"বংস, চিব্রিড হইও না; এই বুছে জেলাল বংপরোনাতি ব্যতিব্যক্ত হইরা পড়িরাছে; আবি এবনই ভাহার নিষ্ঠ গমন করিয়া পত্তির প্রভাব
করিব; আবার বিবাস, সে নিক্ট্রই ইহাতে
বীকৃত হইবে।"

(बारबक्ष बनिरमन,--- ब्लाशन विष (बना-

লের সভার গমন করেন, তাহা হইলে. তাহার নিকট প্রভাব করিবেন—সে বেন হিন্দুধর্মের ও জাতির উপর অত্যাচার না করে। তাহা হইলে যুদ্ধ পুনর্কার অপরিহার্যা হইয়া উঠিবে।"

অতঃপর পণ্ডিত মতিলাল, জেলালের সভায় উপস্থিত হইয়া' যোগেক্সের প্রস্তাব তাহার গোচর করিলেন এবং জেলালকে বুঝাইয়া বলিলেন বে, তিনি হিন্দুর জাতি ও ধর্মের উপর অত্যাচার করিলে, রাজ্যমধ্যে চির সমরা-নল প্রজ্ঞানিত থাকিবে।

পণ্ডিত মতিলালের এই বাক্য প্রবণ করিয়া কোল অত্যন্ত সম্ভৱ হইয়া বলিলেন,—"মহালয়, আমার পিতা আপনাকে গুরুর কার বিবেচনা করিতেন, এবং আমিও আপনাকে যথেষ্ট ভক্তি-প্রদ্ধা করি। যদি সেনাপতি যোগেক্স সদৈক্তে পাণ্ডুয়া ত্যাপ করিয়া চলিয়া যান, তাহা হইলে আমি আর কখনও হিল্পুপ্রকাগণের উপর অত্যাচার করিব না।"

এই পণ্ডিতাগ্রগণ্য ষতিলাল শর্মার চেটায় সমরানল নির্কাপিত হইল এবং দেশে শান্তি ভাপিত হইল।

জেলাল্দিন পণ্ডিত মতিলালের উপর সন্তঃ হইয়া তাঁহাকে "রার-মুকুট" উপীধি দান করেন; এবং এই মুদ্ধের পরে রাজধানী পাণ্ডুয়া হইতে গৌড়ে স্থানান্তরিত করিয়া ক্সায়পরতার সহিত রাজ্যশাসন করিতে থাকেন।

কোণের মৃত্যুর পর হইতেই উত্তরকে
মুসলমান রাজাগণ হীনবল হইয়া পড়েন এবং
রাজ্যে নানাপ্রকার বিশ্বালা উপস্থিত হয়।
এই সমরে গড় তবানীপুরের সিংহাসনে ক্রেমাব্য়ে উত্তরনারারণ, সত্যনারারণ, প্রতাপনারারণ
ও শিবনারারণ নাববের চারিজন রাজ্য বাজা
নির্মিনাণে রাজ্য করের। ইংালের রাজ্যকালে দক্ষিণ-পশ্চিম-কুল স্থা-শান্তি ও সম্বিজ
পূর্ণ হইরা উটিয়াছিল। ভ্রম্মই পরস্পার মধ্যে
পূর্বাক্ত নুপতিসধের নামান্ত্রারে উল্লেম্বিরিরণ
পূর্ব, প্রতাপপূর, শিবপুর প্রভৃতি প্রাম স্থাপিত
হয়। এবনও ঐ সম্ভ প্রাম পূর্ম নাবে পরি-

চিত থাকিয়া অতীতের সাক্ষ্য প্রদান করি-তেছে। এই সমন্ত নরপতিগণের রাজস্বকালে ইতিহাস প্রাস্থি কোন উল্লেখযোগ্য ঘটনা সংঘটিত হয় নাই; কিছা লোকপরক্ষরায়ও এই সকল নৃপতি সম্বনীর কোন কাছিনী ফ্রান্তিন হয় না। ৩বে রাজা সভানারায়ণের রাজস্বকালে গৌড়ে হোসেন-সা নামক একজন মুসলমান রাজা প্রবল হইয়া উঠেন। হোসেন-সা বজের অনেকগুলি হিন্দুরাজ্য আত্মসাৎ করিয়া দক্ষিণ-পাশ্চম-বজ নিজাধিকার ভূজেকরিতে (চন্তা করেন; কিছ রাজা সভানারামণ পাতুয়ার নিকটয় ভূভাগ ছাড়িয়া লিয়া বোসেন-সার সহিত স্থিত্বে আগ্রেছ হন।

ক্ৰম**শঃ** শ্ৰীবিধুভূষণ ভট্টাচাৰ্য্য।

मन।

মদমত করী পারি করিতে বন্ধন, রক্ষু হাতে থেতে পারি সিংকের সদন, গিরি চূর্ণ করিবায়ে পারি অনারাসে, সাগরে ডুবিতে পারি, উড়িতে আকাশে, কগতে কিছুই মোর অসাধ্য দেখি না, স্বারে জিনিতে পারি, মনকে পারি না।

बैवनाइनान यून्गी।

আশার প্রতি।

(>)

কি বলৈ সংখাৰি তোমা আশা শুহাসিনি ! তোমার মধুর হাসি সহা হংব-ডমঃ নাশি চালে হুদে পুৰ-জ্যোতিঃ সুতস্ত্রীবনী। (2)

कृषि मीन-होन करन व्यक्तप्राहिनी। তোমার অভর বলে পঞ্ লভিঘ্বারে চলে উত্তব্দ অচলপ্রেণী হিম কিরীটিনী।

(0)

(कृमि) (श्रद्यप्री याजामय माखितिधाप्रिनी।

ভোমার ক্ষেত্রে বলে

(भाक-खाना नत्व जूल

नित्रानम गरत छूमि व्यानमनात्रिनौ ।

(8)

शृशुर् नदत्रत पूरि कौवनन।त्रिनौ। শক্তিংীন রুদ্ধ নর

পাইয়া তোমার বর

ষ্ঠ হয় যুবা মত অয়ি সুহাসিনি !

(৫) केटमंत्र पर्णन च्यारम (यागी अस्थित्रण ৰসি যবে ব্ৰুয়াগাসনে

(भेर भम छार्व मत्न

শীৰন অভিম কালে লভিতে নিৰ্বাণ।

छना काय-द्यार्थ आनि यङ्ग्रिश्रान

নৰ জলধর মত

ঢালে বর্গা অবিরত

সে প্রাণের দীপ্ত অগ্নি করিতে নির্মাণ।

(9)

(म প্রাণে নিরাশ। তমঃ খনায় যখন খৰ্মোভিডে খালো করি—

अग्नि (पवि ७७४ति !

ভূমি জার প্রাণে অগ্নি জানহ তথন।

(b)

प्रि भव (मथारेम) ठाणात्म (भारत বাণীর চরণোপরে

দিতে অধা ভব্তিভৱে

আপন অভিট লাভ করিবার তরে।

विकारभन्न भणमात्रा शक्ति । यसन वबूरवत्र एकं र'रज त्यात्र की वत्यत्र शर्व कांत्राह्या कान, मान कविद्य ६वन। (>)

খনাইবে অশ্বকার জীবনে তখন निक श्रा पत्र करत

তুমি দেবি হাতে ধরে

আমারে লইয়া, দিও শান্তি অহুকণ।

(>>)

অয়ি প্রপঞ্ক! তোর এ খেলা কেমন ?

हक्षा हलना यङ

क्रन উर्कामग्रा পर

দিগুণ আঁধারে মোরে ত্যক্তেছ এখন।

(><)

সকলে মোহিত দেখি তোর সেই হাসি

(তোর) অধরে মধুর হাসি

হৃদয়ে গরল রাশি

হাসিতে ভূলিয়া তাই আঁথি জলে ভাসি।

(00)

সে হাসিজে আর কভু ভুলিব না মিছে

উন্মন্ত মাতক মত

ছাড়িয়া বাসনা-রথ

আর কভূ ছুটিব না তোর পিছে পিছে।

(84)

যা' করেন পরমেশ তাহাই মঞ্ল

া নর-জনা হোক বার্থ

না থাকুক মান অৰ্থ

তবু তোরে শবি নাহি চাহি অর্থ-বলা

(>0)

निषि-नौत्र नाष्ठ जत्त इहें: कूरकिनि !

মরুভূমে মুগপ্রায়

কত ভ্ৰমাইলি হায় !

नगत नगती देवन मागत ७ हिनी।

(>6)

কি বলে সংখাধি ভোষা কহ সুহাসিনি। **लालीं बनी, याद्यादिनी,**

व्यवता भाखिमात्रिनी

কি বলে সংখাধি ভোমা কহ সুহাসিনি!

अवतानक कोवूबी।

আর্য্য

আর্থ্য — দেবতা। অনার্থ্য — দৈত্য, দানব, রাক্ষস, পিশাচ প্রভৃতি। ধর্মহেধা, নান্তিক, দহা ব্যবসায়ীরা প্রাচীনকালের অনার্থা। ধর্ম-বিশাসী আত্তিকগণই প্রাচীন সময়ের আর্থা।

ঋ ধাতু ক্যৎ প্রতায় যোগে আর্যাপদ নিপ্না।
ঋ ধাতুর সাধারণ অর্থ গমন। এ অর্থে যাহারা
যাযাবর, পরিত্রাজক তাঁহারাই আর্যা। গৃহ
নির্মাণে উদাসীন, ঈশ্বর-উপাসক, শান্ত প্রকৃতি
ব্যক্তিগণই প্রকৃত আর্যা। ঋ ধাতুর একটা
অর্থ চাষ করা। প্রথম যাহারা ক্ষেত্র কর্যণ
করিয়া চাষ-বাদ ছারা জীবিকা অর্জন করেন
তাহারা আর্যা। অতি প্রাচীনকালে আর্যোতর মানবগণ পশুদিগকে হত্যা করিয়া তাহাদের কাঁচা মাংসই ভোজন করিয়া জীবিকা
নির্কাহ করিত। কুবি, শিল্প, চিকিৎসা-শান্ত্র
ভ শক্ত-বিদ্যার আর্যাগণ শিক্ষিত ছিলেন।

আর্থা-পদের আভিধানিক অর্থ অনেক-ঙলি, তল্পব্যে এথন অর্থ পূজা। তর্ত্বানীর-গণ পূজা, তর্ত্বানীরেয়া আর্থা। দিখ্যের নিক্ট তরু, ছাত্রের কাছে অধ্যাপক আর্থা। স্থানিত ব্যক্তিবাজেই আর্থা। প্রাচীনকালে যাঁহার। এইরূপ পূজ্য পদবীতে সমারা ছইবার যোগ্য ছিলেন, তাঁহারা আর্যা । পতির পিজা অর্থাৎ খণ্ডর স্ত্রীলোকের নিকট আর্য্য-পদে অভিহিত হইতেন।

আর্য্য শব্দের আর একটা **অর্থ পবিতা।** "যদার্যামভিলাবি যে মনঃ" বলিয়া মহা-কবি কালিদাস এই অর্থের ব্যবহারও করিয়া গিলাছেন। যাহারা শান্ত দান্ত উপাসক, যাঁহার। জীব-জগতের মললে বছবান, পাপ পরিহারে অবহিত্তিত, নিজেদের পার্মঞ্জ कन्यानार्व (हड़ोराम्, डाहाबाइ अक्रुष्ठ चार्व) । আর্হা শব্দের অপর একটা অর্থ আনী। ব্ৰদ্মজান হইতে ক্ষুত্ৰ বৃদ্ধিবৃত্তিমূলক সাধায়ৰ छान् व वहे छान्। वहे छानी पार्व जन-वाली अधिवन्य बहेटल व्यथायनमूख विवासाद्याहे আৰ্য্য। বৈদিক ঋষিপণ হইতে জিতেজিয় ভণঃ-भवावन खाळानन कार्या। (म्मद्रक्रक, द्रोक वाक्रवद्रक्षक कविद्यता वाद्या । क्रवि वानिका-त्यवो टेबना, त्यवाशवात्रम् **मर्दम्य मार्व्यह**् नार्ग ।

वैद्याचा द्यायायायाय अहातक, मध्यित-

পুরাণাক্ষণাসনে শাসিত, খর্গার্থী, মৃত্বক্ষু, তাহারা আর্দ্রা। সর্থতী-তীরে বাহারা গত মন্ত্রপাঠ করিয়া সামবেদের করারে তপোবন প্লাবিত করিয়া, বর্জুর্মন্তে বস্থতীয়াগ্নিতে আহতি দিয়া দেশের মকল বিধান করিতেন, ঠাহাদের আর্ঘ্য আখ্যা। শিল্প, বাণিজ্য, ক্রবি, ধকুর্বেদ, চিকিৎসা, ক্যোতিব, অক, কাব্য, ব্যাকরণ প্রস্তুতি শাল্পের অধ্যয়নে অধ্যাপনে বাঁহারা বড় ছিলেন, তাহাদেরই আর্ঘ্য নাম। আম মাংস ভক্ষণে একান্ত বিরত, ক্রবাাদি খারা জাবিকা নির্বাহে উত্যুক্ত, শরণাগতবৎসল, ধর্মপ্রায়ণ ব্যক্তিগণই প্রকৃত আর্ঘ্য-পদবীর যোগ্য। বিবাহ বাঁহাদের ধর্মকার্য্য, সংসার বাঁহাদের পাহ্যাপ্রম, অধ্যয়ন যাহাদের প্রকৃতিসিদ্ধ, ভারারাই আর্য্য নামের অধিকারী।

্চতুর্থ অর্থ সংক্রোন্তব, আভিজাতা সংকুরো জন্ম প্রভৃতি মানবের মজগোর নিদান।
জনার্য হইতে বিশেষর এইখানেই স্থান্ত।
সাধারণতঃ জারজ কখন সংক্রোন্তব হইতে
পারে না,কালেই তাহারা আগ্য নহে। স্বাতন্ত্রা,
পবিত্রতা, আভিজাতা জটুট রাধিবার জন্য
আর্থাণৰ আর্যা।

আর একটা অর্থ শ্রেষ্ঠ। পূজ্য পবিত্র সংকুলোভব হুস্তা ব্যক্তিগণই শ্রেষ্ঠ। সংস্কৃত
পদ-শার এতই বিত্তীর্ণ যে, ইচ্ছামত আনেক
আর করা বাইতে পারে। অন্ধ করারহিত, অলা
প্রাক্তি। এই অন্ধ ও অলার অর্থ ছাগ ও
কালী না হইতে পারে তারা নহে। কোন
কোন বাজিবের নিকট এইরপ মৃতন অর্থ
চিন্তালীগভার পরিচারক বলিয়া বিবেচিত হয়।

এই স্বাধীন চিন্তাশীলভার নামে যে কত यथक्षानात छक्ष्रभागना समानात निवा याह-তেছে, তাহা কে नका करत। अ शाजूत व्यर्व চাষ কর। অর্ধ হয় বলিয়া ভারতীয় প্রাচীন মহাত্মাগণ কৃষক ছিলেন এমন কথাও শুনিতে পাই। আমরাও কুণিবিদ্যা জানি, কুণিকর্ম ঘার। আমরা জীবিকা নির্বাহ করি—এই অর্থে चागाभिगरक (कर यमि कृषक वर्तान, ভाश হইলে আমরাকি সম্ভট্ট হই ? হাসির কথা "সেই আ্যা ক্লুবকগৰ লাকল হন্তে ক্লেত্ৰ কৰ্ষণ করিতে করিতে আপন মনে যাহা মনে আসিত ভাগাই গান করিতেন-ইহাই বেদ।" হায় কি ম্মাপ্তিক হৃঃবের কণা, ভারতের পণ্ডিত-(एत मार्था छ इहे अकलन अहे महारणकी, (राष कि देशहे ? (नई अ(भोक्रावर खानमत (तम কি চাষার গান ? জগতত্ত্ব, জীবতত্ত্ব, পরমার্থ তত্ব প্ৰভৃতি ৰুঝাইবার জনা যে সকল অশগীরি-বাণী ঋষিগণের ভপঃপৃত অন্তঃকরণে আবিভূতি दहेग्राहिल छाराहे (तम। त्महे व्यमद्रीतिनी দৈবা বাণে, সেই নিত্য অপৌক্ষয়ে ব্ৰহ্মনিশ্বাস স্বরূপা বাক্ ভারতের ধর্মের মূল,ঞানের আকর অভাদয়ের হেতুভূত সেই শ্রুতি চাৰার গান ? चाय-भारत कल-मूलहे शूर्त्व मानत्वत्र बाख हिल, व्याधारान कृषि-विषाद क्षयम क्षरमा कवित्रा-ছিলেন, তাহাতে কি ভাঁহারা বহলে লাকল দিতেন মানিতে হইবে ? রাজবি জনক বে यक्ष्य कर्षन करत्रन-छारा धर्ममूनक चार्तात নিবন্ধন। সাবিত্রী-প্রতের পর্যাদন লাকল দিয়া शृह-धाषम कर्ष कहा अवनल चाहात वनिश्वा निर्दि भारत। देशाल कि वृत्तित दहेरन,

সেই আগর্শ জ্ঞানী, কলী মহারাজ স্বহত্তে ক্রবক-গের মন্ত চাব করিতেন ?

বেদের একটা নাম শ্রুতি আর তাহা ওরপরন্পরক্রেমে চলিয়া আসিতেছিল। ইহাতে
কেহ এমন সিদ্ধান্ত করিয়া ফেলিলেন যে,
প্রাচীন পাণ্ডতেরা লিখিতে জানিতেন না।
অহুত যুক্তি! পাশ্চাতা পণ্ডিতের কথা, এজন্ত
আমাদের তেমন হুংখিত হইবার কারণ নাই।
এখনও ন্বা ন্যায়ের অনেক যুক্তিতর্ক ওরুপরম্পরাক্রমে মুখে মুখেই চলিয়া আসিতেছে।
ভাহার অনেকগুলি কোধাও লেখা প্যান্ত নাই,
উত্তরকালের বংশধরগণ সিদ্ধান্ত কারবেন,
বাক্ষালার নৈয়ায়িকেরা লিখিতে জানিতেন
না!

আর্য্য — এই শব্দের চারিটী ধার বা দিক আছে। প্রথম পূজা, বিতীর জ্ঞানী, তৃতীর পবিত্র, চতুর্থ সংক্রোজ্ঞব। আর্য্য চতুর্নিধ— ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃদ্র। অনাব্য মিশ্রণ শৃদ্রদিশের মধ্যে কোন কোন স্থলে ঘটিয়াছে বিলয় শৃদ্র যে জ্ঞার্য্য ভাষা বলা বায় না। বিশেষতঃ, বালালার ক্ষত্রির বৈশ্যগণও যে শৃদ্র মধ্যে পরিপণিত না হইরাছে ভাষাও বলা বার মা। নচেৎ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য বালালায় নাই কেন ?

আয়াদের এই চত্র্বিং বিভাগ আৰু প্রাচীনকাল হইতে অনেক বিবরেই দেখা বার; বেল চত্র্বিং—বক্, বকু, সাম ও অথর্ম। অথর্ম বেল—কেবল বসুর্বেদ, আয়ুর্বেদ প্রভৃতি বুবিতে হইবে, ভাহা মহে। চত্র্বেদী আক্ষণ (চৌবে) আছে; অর্থন বেলের অন্তর্গত উপ- নিবং আছে, তবে কেমন করিরা বলিব অথর্ক-বেদ — অধ্যাত্মজান-প্রত্থ বেদ নছে। তবে কোথাও অবশ্য বেদ তিনটা বলিরাও উক্ত আছে।

আর্যাদের আছি পিতামহ ব্রহা চতুম্ব,
চতুহঁত,পিতৃহানীর প্রজাপতিও চতুহঁত ছিলেন।
আর আর্যাদের উপাসা ব্রহাও চতুপাৎ, তিনটী
পদ যথাক্রমে ড়ালোক, ভ্লোক ও অন্তরীক্ষ,
চতুর্ব পদ স্বাত্ম স্বরূপে। আর বামন অবতারেও
তিনটী পদ স্বর্গ, মর্ত্তা ও পাভালে, আর একটী
পদ উল্লোর পরম ভক্ত বনিরালের মন্তকে।
নারায়ণ, কালিকা দেবী প্রভৃতিও চতুহঁত।
নারায়ণের চারিটী হতে শহ্ম চক্রে, গদা, পন্ন।
বেদমাতা গায়ত্রীও চতুহঁতা। চতুহঁতে "বরদা—
ভুশাক্ষমালাং কমগুলুধরাং" গায়ত্রীর ধ্যানও
করি।

আহাদের দেবদেবী সাধারণতঃ চতুই তা।
মৃর্ত্তিনান্ধর্মস্বরূপ ছিলেন বলিয়া বা ধর্মের
সেবক ছিলেন বলিয়া আহা চতুস্পাং। ধর্মেরও
চারিটা পদ হবা দয়া, দান, সত্য ও সরলতা।
এই অর্থে আহা দয়ালু, দাতা, সত্যবাদী ও
সরল।

আমাদের গৃতে, সংসারে, কাবো, নাটকে,
পুরাণে ও দর্শনে আবাশকের অভীব প্রভাব দৃষ্ট
হয় । বাহা উৎকৃষ্ট, যাতা শুরুনীর, বাহা সুক্ষর,
যাহা পবিত্র,ভাতাই আর্যা। সে আর্য্য কাহারা ?
ভারত বাহাদের সীলাক্ষেত্র, লগৎ বাহাদের
নিক্ট নতলির, উহিক সুধ বাহাদের কাছে
ভূজ-সেই কগভের শিক্ষাগুরু আর্যা কোর্যায় ?
সেই সুক্ষর, বলিষ্ঠ, সৌরবর্ণ কাভির বংশব্রা

वाबका त्र वार्शमात्मत छे भवूक व्यक्ति ? चार्यात्र (म बरह्छन, रम कान-व्याहि কোধার ? পাধ্যাত্মিকভার অতীতের আনতিক ভারতে আছে কেবল मृत्रुष् ७ देवमाष्। প্রকৃত দেবাপরায়ণ শুদ্রও বেলে কি ? আমরা বজোপবীত গলায় রাবি, ভাহার বর্যাদা কডটুকু রাবি ৷ জপ, छन, बााब, छिछिका, मश्यम ও शातनात मितक व्यक्षत्रत्र वहेवात देक (ठडी कति ? मत्रा, मान, আভিধ্য, সার্য্য, সত্যা, বিনয়, প্রভৃতি আর্থ্য-श्रापद करुहेकू व्यक्तत्व कति ? **একত বিশেষণ আ**ৰাদের নাই; তবে আমরা ভাছাদের সন্তান বলিয়া যা' গৌরব অনুভব कृति अहे बाज । जाका नाहे, जाकशूती नाहे-প্ৰাৰ বেষন রাজাপুর—দেইরূপ মত নহে কি ?

এই আর্যাগণ কোথা হইতে আসিয়াছেন—

এ লভ খাদ বিসংবাদ না করিয়া তাঁহারা যেরপ

হিলেন, সেইরপ হইতে চেটা করাই কর্ত্তবা।
ভারতের আর্যা মধ্য এসিরা হইতে, ককেসস
পর্যান্ত হইতে, সরুভূমি হইতে ভারতে আসিয়াহিলেন—এ কথা পাশ্চালা পণ্ডিত আলোচনা
করুন। আমরা আনি ভারতেই এই গৌরবর্ণ
আজির নিবাস। যে কারণে মধ্য এসিরার
সেই গৌররর্ণ আতির আবাসন্থল মানা বার,
সেই কারণেই ভারতের অধিবালীই বা না বলা
হন্ত কোণ্ডির আহিব পান্ত বার্যালির বানাবলা
ভারতের আধিবালীই বা না বলা
হন্ত কোণ্ডির আহিব পান্ত বার্যালির বান্ত
ভারতের আবিরালি। ক্রেমে আর্যাবর্ত,
আল, বল, কলিল প্রভৃতি আর্যালাভির বাস্ত্রন
ভারতের আব্রালাভির বান্ত
ভারতের আব্রালভির আব্রালভির বান্ত
ভারতের আব্রালভির বান্ত
ভারতে

ভারতের অধিবাসী মন বলিয়া অপুমাত সংশব আমাদের মনে ভাগে নাই। মধ্য এসিয়ার আর্যাজাতির আবার ছিল ভাহার কোন ব প্রাক্ষর এছে দেখি না। হইতে পারে, পাশ্চাড্যা আতির পৃর্বাপুরুষ মধ্য এসিয়া বা ককেসল পর্বাত হইতে ইউরোপে গিয়াছিলেন; ভাহাতে কি ভারতের অধিবাসীকে ভাহাদের বংশধর বলতে হইবে ? ৬সতাত্রত সাম শ্রমী মহাশম্ম, পৃথিবীর ইভিহাসে প্রত্বিগুগিদাস লাহিড়ী মহাশম্ম, খবীরেশ্বর পাঁড়ে বহোদরগণ এ সম্বন্ধে বংশ্বর গ্রেষণ করিয়া প্রমাণ করিয়াছেন বে, আর্ব্যেরা ভারতের অধিবাসীই ছিলেন।

আমরা আর্ব্য — এ কথাটাতে কত গৌরব, কত সুথ বিরাজিত্ত আছে। আর্যাপদে থে প্রাণময়ী শক্তি, থে ধর্মময় বীজ, যে তপঃপৃত জ্ঞান-জ্যোতি মনে পড়ে, ভাহার অধিকারী আমরা কি হইব লাং কালেও কি সে ভাব ফিরিয়া আ্লিবে নাং

শ্ৰীরামসহায় বেদান্তশান্ত্রী।

মাহিষ্য-কবি দরারাম দাস ও লক্ষ্মী-চরিত্র।

মেনিনীপুর জেলার কাশীযোড়া পরগণার অন্তর্গত ভোগপুর টেগনের অনতিদ্রে কিশোর-চক চন্ডীতলা নামক গ্রামে বোড়ল শতাব্দীর শেষভাগে কবি দ্বারাম দাল জন্মগ্রহণ করিরা-ছিলেন। এ পর্যন্ত ভারার পরিচয় সাহিত্য-স্বাব্দে প্রকাশিত হয় নাই। বাজালাবেশের শাভিপ্রিয় পরিভ্রবী ক্রমক সম্প্রকারের পুরুত্ব নিতা নিতা যে "লক্ষী-চরিত্র" নামক পুঁথি আদরের সহিত পঠিত হইয়া থাকে তাহার রচিত্রতা এই কবি দয়ারাম দাস। মেদিনীপুর জেলার সাধারণ লোকের মুথে এখনও কবি দয়ারামের অনেক কাহিনী শুনিতে পাওয়া যায়।

্তিনি বালাকালে প্রথমে স্বগ্রামের পাঠ-খালায় বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। তাহার পরে কিঞ্চিৎ সংস্কৃত শিক্ষা করিয়া নিজ প্রতিভা-প্রভাবে যোগ্যতার পরিচয় দেন। (कह (कह बर्णन, जिनि (परी) कथनात वर्ण কবি হইষাছিলেন। বাল্যকাল অভিকোষ্ট হইবার সলে সলে ভিনি ক্রমশঃ গভীর চিন্তা-भौग रहेरा नागितन। अमन कि कि इंग्नि भारत मार्था मार्था मार्थात उ महाराज कथी ভুলিয়া যাইতেন। প্রবাদ আছে, একদিন তিনি নিশীথকালে গৃহ পরিত্যাগ পূর্বক কোথা চলিয়া যান। दृष्टे দিবস খোজ খবর করিয়া কোনও সন্ধান পাওয়া যায় নাই। তৃতীয় দিবস সায়ংকালে চক্রোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে ভিনি স্বগৃহে আবিভূত হইলেন। তিনি এইভাবে আখীয় বছুবান্ধবগণকে যে কেবল আনন্দিত কৰিয়া-ছিলেন তাহা নহে, তৎপরে তিনি দেশবাসী জনসাধারণকেও আনন্দিত করিতে সমর্থ হইশ্বাছেন। কোথায় গিয়াছিলেন জিজাসা ক্ষিলে নিত্তার হইতেন। কিন্তু ভাষার প্রতি-ভার পরে প্রকৃত বিষয় প্রকাশিত হইরাছিল। তিনি द्वियो कवनात উष्करण काम निर्कान श्रात त्रिश्च हिल्ला (प्रवीठ नवडे: बहेश जायनीय (वर्ष क्रिक्न वर्णन "विश्वहिर्णम "७

বর প্রদান করিরাছিলেন। এই জ্বন্থ তিনি "কমলার বরপুরু" নামে প্রসিদ্ধ। কবি তাঁহার প্রচিত পুডকেও লিবিরারাবিরা পিয়া-ছেন বে:

"দরারাম দাস গার লক্ষীন চরিত্র। ব্রাহ্মণীন বেশে মাতা যাবে দিল গীত ॥" "দরারাম দাস গার কমলার বরে।"

ইত্যালি।

কিশোরচক গ্রামে একটী শ্বান এখনও অতীত রয়ান্তের চিহ্ন বক্ষে ধারণ করিয়া আहि। ते श्रांत बीच्रिज्ह की स्वीत मन्मित व्यारक । रमनीत श्राक्षान यरवंडे हिन्। উক্ত অণিষ্ঠানী দেশীর নামাত্রপারে ঐ ভাদের নাম "চণ্ডীতলা" বা চণ্ডীপাড়া হটয়াছে। ব্র श्रास्तित मुना अक्रम मस्तातम हिन स्य स्विधित है দশ্লের চিন্ত বিমোহিত হইত। ইছা দেব-দেবীর বাগান বা বাগিচাপাড়া নামেও অভি-তিত হটত। কণিত আছে. কবি ঐ ছানে कमलारमतीत औठत्रण पर्णन शाहेबाहिटलम । স্তাননীর দৃশ্য যেরূপ রমণীয় ভালাতে স্হ্রেই ভারকের চিত্ত আকুলিত হইয়া কবিছেুব উৎস ছুটিত। এই কবিকুঞ্জে তিনি নিজের উদ্বেশ-শালিনী প্রতিভার প্রভাবে নিভা নব নৰ মালা রচনা করিয়া মাতার 🕮চরণে অর্পণ করিতেন।

কৰিব নিকট অনেক চাত্ৰ অধায়ন করিত.
তাহারা আহার ও বাসহান পাইত। কানীযোড়াবিপতি বামৰীর রাজা তাঁহার উৎসাহ
বর্জনার্থ নিজর ভূবি বাম করিয়াছিলেন। করি
বর্তিত "লল্পী-চরিত্র" পুস্তকে ভারার উল্লেখ
করিয়া সিয়াছেনঃ—

"কাশীলোড়া মহাজান, মহারাজ। নন্দনারাণ,
হয়া তার পৃতিষ্ঠিত, হয়ারাম রচে গিত।"
(১২১৮ সালের হস্তলিখিত পু^{*}াব)

আনেকে বলেন ভাষার উপাধি 'বেরা'
ছিল; কমলার বর প্রান্তির পর তিনি কমলার
লাস এই অর্থে দাস উপাধি লয়েন। কবির
সন্তানের মধ্যে একটা কলা ছিলেন। ভাষার
নাম মতি দেবা। ঐ গ্রামের ভীমাচরণ সামত
নামক জনৈক ব্যক্তির সহিত ঐ কলার বিবাহ
ছর। কবিত আছে ভামাচরণ সলীভানপুণ
ছিলেন। তিনি কাবর অনেক সলাভাদির
ভান-লয় সংশোধনে সহায়তা করিতেন।

ইনি শাণ্ডিগ্য গোএীয়। ভাষাচরণের বংশ-গভা নিয়ে প্রদলিত হইল।

শ্ভীমাচরণ + শ্মভিদেবী

শ্বসিক্ষোহন + শ্বহণ্যা

শ্বক্ষেত্ৰ - বিগালিনী প্রিভাগনৰ প্রেড্জ + গোরী

শ্বর (বয়স ২৪ বংগর) + গোরবাণা

এই বংশের একমাত্র বংশধর শ্রীমান উপরচল্ল সামর্থী দীনভাবে উক্ত গ্রামে জীবন যাপন
করিছেনে। বেখানে কবির বাসস্থান ছিল,
সেই স্থানটা প্রায় গাচ বিখা হইবে। উহার
মধ্যে একটা পুতুর এবং উহার চারি পাশে
মুখ্যকায়ে একটা পার্থা বা গড় কটো আছে।
এখনত ই পুতুরটাকে কবির পুতুর, গড়টাকে
কবির গড়া এবং স্থানটাকে কবির বাড়ী। ও
ক্ষির ভিটেই মুলিয়া বারেছ।

কৰি বাৰায়ণ, মহাভায়ত এত্তি পুতকের

কোন কোন ভানের ভাবাসংগ্রহ করিয়া পছের ছ स्म बान १ शुक्र क विशिश हित्तन । छाडा द রচিত কলমভঞ্জন, শিবায়ণ, শক্ষাচরিত্রে, ভরণী (महनत्र भागा, धर्याप्रण, लक्ष्यात्र मिल्स्मन, সভানারায়ণের পাঁচালী, গোবিক্ষমকল, মনসা-मक्ष्म, भी ठला मक्ष्म (भिरतारमञ्जूष ও भक्षान এই কয়খানি গ্রন্থ বছ (চটা করিয়। ভোগপুর ছাত্র-সন্মিলনীতে সংগৃহীত বইয়াছে; কিন্তু হঃখের বিষয়, সম্ভ তাল গ্রন্থই ছিন্নভিন্ন ভাবে त्रशिक्षा व्याक्षकाम व्यानक श्रीहाशी-शाहक অংছেন, তাহারা কবির খণ বর্ণনা করিয়া थाक्न এवर श्रीकांत्र करत्रन (य,--"व्याभद्रा कांव मग्रातात्मत व्यक्षश्चाद त्यम कु'लग्रमा छेलाग्र করিয়া সংসারযাজ্যে নিকাহ করিতেছি !" যদি जनानीयन मगर्य थाककालकात मञ बूक्षायह থাকিত, তাহা ছইলে কবি দয়ারাম আঞ मकरमद्र निकृष्ठे हिन्नयत्नाम श्रेष्ठा पाकिएटन। टेंडज भारत्रत 'शाकस्तत' त्रभग्न व्यत्नक ७३७ ভাহার রাচত শেষায়ণ প্রভৃতি পাঁচালী পাহিয়া অপার আনন্দ অনুভব করিতেন। পল্লীয় वानक्ष्यां कावत तिह अत्वक ६६। भाषिया ग(विश्व) नुङ्ग कविङ्ग

কিছুদিন পূর্বে প্রাথানত বালকেরা প্রামা পাঠবালায় মংকিঞ্ছিৎ পেথাপড়া ও হিসাবাদি লক্ষ্য করিবার পর, হন্তলিবিভ দাতা চর্ণ, কর্মাক্ষ্য, লক্ষ্যীচরিত্র প্রাকৃতি পুঁবি পড়িয়া পাঠ স্থাপন করিত। ঐ স্থারে ভাষা-বের মাতাপিতা ও শিক্ষক মহাশর কবি ব্যা-রাম রচিত—

'চাৰ করি চতুর্বার্গ পার বছড়ার।'

"লত্মীকে বে জন চিনে লত্মী চিনে তারে তার তৃঃধ নাছি চারি বুগ বুগান্তরে ।" 'বাহার বেমন মন দে পার তেমন।' "ভূত অলে ভোজন করিবে বার মাস ভাজাগা কপাল যার নাহি চাব বাস।" "আবাঢ়ের চবা ধাল পৌৰ মাসে পাবে অসমরে বপিলে ফল কোধা হতে পাবে

অসময়ে বপিলে ফল কোখা হতে পাবে ॥"

চিতাদি অনেক উপদেশপূর্ণ প্রবচন শিক্ষা
দিতেন। মোট করা, অনেক পল্লীগ্রামে খনার
বচন প্রভৃতির স্ভিত কবি দুয়াবাম-বচিত
অনেক প্রবচন স্থান পাইলাছে। কোন বচন
কাহার কর্তৃক রচিত, তাহা বর্ত্ত্যান সময়ে ঠিক
করা ক্ট্রকর। প্রবন্ধ বৃদ্ধিব ক্তা কবির রচিত
অনেক বচন এ স্থলে উদ্ধৃত করা হটল না।

কবি দয়ারাম এইরপে অকর যশঃ অর্জন করিয়া অকালে ইংগীলা সম্বরণ করিয়াছেন। মৃত্যুর অব্যবহিত পূপের আগ্রীয় বন্ধুবান্ধবগণকে নিকটে ডাকাইয়া সকলকে শ্রীহরির নাম শ্বরণ করিতে বলিয়া স্কানে দেহতাগি করেন।

করি দয়ারাম দাস পরম সাধক ছিলেন।
মেদিনীপুর জেলার পাকুড়িয়া গ্রামে একটা
বিধাতি শীতগা-মণ্ডপ আছে। কবি কোনও
কারণবশতঃ এক সময়ে সেই স্থানে গমন করেন
এবং ভগার রাত্রিযাপন জল্ল একটা বাড়াতে
আল্রন গ্রহণ করেন। সেখানে শীতলা-মণ্ডপ
আছে. এ কথা বোধ হর তিনি জানিতেন না।
জ্ঞিনি সেই শীতলা-মণ্ডপের দরজার বিপরীত
পার্ঘে করিছে, কবি বে দিকে বসিয়া আছিক
করিতেছিলেন, শীতলা-মণ্ডপের সেই দিকের

দেওয়াল তৎক্ষণাৎ (ঘৰা বিভক্ত হইয়াছিল।:

তিনি স্থার স্থয়ে শিষ্কালি বারা পরিবেটিত হইগা সংকীর্তন করতঃ চতুর্দ্ধিক আনক্ষে
মাতাইরা তুলিতেন। কবি পরগোকস্থন
কারলে, তাঁহার শিক্ষেরা কবির স্বতিচিছ্বরূপ
চামর ও করতালি উল্লেখ্যর অন্তর্গত
'কোলেমজা' নামক গ্রামে "ধর্মদেবের মন্দিরে"
রাখিয়া দিয়াছেন; উহা অ্যাবধি বর্ত্তমান
থাকিয়া কবির সংকার্ত্তনরূপ স্থস্টানের পার্বচয়াদতেছে।

"বাণিকো বিশুর ছঃখ স্বাস্থ চাবে চাকর কুকুর যেন ফিরে দেশে কেশে ।"

ইহা উহার বাচত। অগতে এমু-প্রচারের উদ্দেশ্য--লোকশিকা। এক একজন ক্ষণক্ষা মহাত্মা জন্মগ্রহণ করিয়া এরূপ গ্রন্থ রচনা করিয়া যান যে, গ্রন্থবর্ণিত ঘটনাগুলি সেই দেশের অধিবাসীর উপর প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে; এবং নুমাধিক পরিমাণে লোক-শিক্ষা পরিচালন করে৷ চিত্রকর শেষ্দ क्रिकाक्टरनंत आपने ग्रेश खड़न जर मध्न-রঞ্জন, স্বাভাবিক বর্ণ সন্নিবেশ ও উহার প্রতি-कशान कोनन ध्यमनेन कदिया बारकन, कवि-भवत (भड़ेक्स अक अक्षेत्र पहेंचा आपर्य प्रक्रम গ্রহণ করিয়া খীয় প্রতিভাবলে দেশ-কাশ-পাঞ বিবেচনা করিয়া স্বচিত গ্রন্থে সেই সুম্প্ত ভাব স্মিবিট করতঃ ধ্রু ও চিরুমর্ণীয় ছইয়া খাকেন। কবি গরারাম লাস এ লেখের লোক ও ক্লবক সম্প্রদায়ত্ত মাহিস্ত ছিলেন; भुछतार गारु(छिक्कविकार्यात विखात वस्र, कृषि-काशास्त्र तक्ष पूर्वाव हरक ना त्वरन, कृतिन উন্নতি হইলে খেশের উন্নতি হন পরিকার পরিক্ষর থাকিলে খাছা ভাল থাকে, শ্রীমান্ হওরা বার, ইত্যা দি বিষয়ে, বাহাতে আমাদের খনেশের ও খজাতির উন্নতি সাধিত হর, তৎ-প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া পুত্তক রচমা করির। গিরা-ধেশ।

শভার কবির বিশেব প্রতিপতি ছিল। সময়ে শবরে কবিকে উক্ত সভার যাইতে হইত এবং শরুচিত নৃতন মৃতন পৃত্তক পাঠকরতঃ রাজাকে উন্তমরূপে বুঝাইরা দিতে হইত। রাজা এবং রাজকর্মানের পালাকি হইরা ধরুবাদ এবং রাজকর্মানির পালাকি হইরা ধরুবাদ এবং পুরস্থার প্রদান করিতেন। তাহার রচিত হস্তাদিত সন্মীচরিত্র এন্থে এই কানীযোড়াগিল্ডির কথা উল্লিখিত আছে। মৃদ্রিত সন্মীচরিত্র প্রস্থেক কবি দয়ারাম লাসের নাম পাওয়া যার মা; কিন্ত তাহাতে এইরপ আছে:—

কাৰীবোড়া মহাস্থান, নর নারায়ণ আখান বস্তু রাজা বার্ত্তিক ভূপতি।

হৈয়া ভার প্রভিত্তিত কবিবর গার গীত ভার রাজ্যে যাহার বস্তি ॥"

এই উদ্ধৃতাংশটা অনেক হলে সন্মেছ উপছিত করিয়াছে। এই অংশটা বর্ত্তমান সমরে
আনেক ব্ৰকের মূবে ভনিতে পাওরা বার, কিন্তু
ছবের মূবে কিংবা আয়ালের সংগৃহীত হতলিখিত
পুরিতে ইবার অনেক বিপরীত জানিতে পারা
বার।

্ৰ মুখনের নিকট পুরাতন অনেক সময় ভারতা প্রাপ্ত হয়। বাকে। আময়াও অনেক সমরে মৃতন পাইরা পুরতেন ভূলিরা যাই

১২১৮ সালের একথানি হস্তরিথিত পুঁথি লক্ষীচরিতে এইরূপ আছে ঃ—

"কাশিজোড়া মহাস্তান মহারাজা নক্ষ নারাণ

ধক্ত ধার্মিক মরপতি।

হয়া ভার পুতিঠাত দ্যারাম রচে গিত

কিশোরচকে যাহার বদঁতি॥"

২২৫৪ দালের একখানি পুঁথি হস্তগত হইয়াছিল, তাহাতে গাজা নন্দনারায়ণের হলে প্রন্দরনারাণ লেখা আছে। ইহা ধারা এই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, বোধ হয়, কবি রাজা নন্দনারায়ণের রাজ্যকাল হইতে রাজা স্ন্দরনারায়ণের রাজ্যকাল পর্যান্ত সভাপতিত ছিলেন।

বর্ত্তমানে জীলীননাথ দাস পাল (१) হইতে প্রাপ্ত হইয়া জীবৈক্ষ্ঠনাথ মাজি প্রণীত "রহৎ পক্ষাচরিত্র" মুদ্রিভ হইয়া বাজারে বিক্রীত হই-তেছে। উহার সহিত হপ্তনিধিত পুঁথির স্থানে স্থানে কিঞাং অমিল আছে। আমরা জানি, বর্ণাভাজি ও পত্যের অমিল প্রভৃতি থাকিলে সেই সমপ্ত গুল্প করিয়া লিখিত হইলে সংস্করণ করা হয়। যথা—

"বিনন্দ রাধাল নামে বিরাট নগরে
কোথক দিন কাল কাটে কুড়ারে ভিতরে ॥
ভোজনে ভাজনে নাঞি ভাঙে কল খার।
শনি পীড়া কেন রাজ। ব্রীযক্ষের প্রার ॥"
(হস্তলিখিত পুঁকি ডুইবা)

এইরপ পছের স্থলে সংশোধন করতঃ—
"বিনন্দ রাখাল মানে বিরাট নগরে।
বাস করি থাকে সেই কুঁড়ের ভিতরে ঃ

জলপাত্র বিহনেতে ভাতে জল বার। শনিশীড়া হৈল বেন জীবৎস রাজায়।

(মুক্তিত পুস্তক দ্রপ্রা)

किन्छ 'त्रांका नव्यनातात्रण' किश्या 'त्राका चन्द्रनात्राप्रवः इत्न नत्रनाताप्रव (मत्र विरागत मातायन अरेखाटन निषिठ १), 'नवायाम' अरन 'कविवत्र' (यथा--'लहाजाम मान गांत्र मन्त्रोत চরিত্র' স্থলে 'কবিবর গায় গীত লক্ষ্মীর চরিত্র). 'কিশোরচক' স্থলে 'তার রাজ্যে' ইত্যাদি निर्वित मः ऋत्र कता इस ना। जानि ना, ঠিকানাবিহীন মাজি মহাশয় কি উদ্দেশ্যে 'কিশোরচক' ও 'দয়ারাম দাসের' নাম (मौननाथ मात्र भाग है कि मग्राजाय मात्र) বিশোপ করিয়া দিয়াছেন ? মুদ্রিত পুস্তকে কেবল যাত্র 'তিলোভমা' পালাটিতে কবি थिकाम मार्गत नार्गालय कता बहेबारह। স্থামর। বহু চেষ্টা করিয়াও কেবল বিনন্দ রাধানের পালঃ ব্যতীত অন্ত হন্তলিধিত কোন পালা সংগ্রহ করিতে পারি নাই।

(বিনক্ষ রাখালের পালার অবিকল প্রতি-লিপি ফ্রষ্টব্য)

এইরপে আমরা হন্তনিধিত পুঁথি সংগ্রহ
করিতে না পারিলে কবি দ্যারাম দাসের
কোঁন সন্ধান লাভ করিতে পারিতাম না।
দুজিত লন্মী-চরিত্র পুভকে তাঁহার নাম বিলোপ
করিয়া প্রাচীন কবির প্রতি অসন্মান প্রদর্শন
করা হইয়াছে। এইরপে বাদালীরা কত বে
বাদালী কবির স্থতি হায়াইয়া কেলিতেছেন,
তাহা টিছা:করিলে হ্রদর অবসর হইয়া পড়ে।
বিবিশীপুর প্রেকার অন্তর্গত ভোগপুর ছাত্র-

শিষণনীতে কৰি দ্বারান দাসের রচিত ক্তিপ্র ক্তিপিত পূঁলি সংগৃহীত হইরা রক্তিত হইরা রক্তিত হইরাছে। তন্মধা কেবল বিনম্প রাখালের পালার (লক্ষ্মী-চরিত্রের একাংশ) ক্ষমিক্ষ প্রতিলিপি এবং ১২১৮ সালের হত্তলিবিত পূঁলির কতিপর জীর্ণ পত্র এবং একথানি মুক্তিত রহৎ লক্ষ্মী-চরিত্রে পুত্তক এই প্রবন্ধের প্রামাণ্য উপকরণ বরপ তথাকার শ্রীবৃক্ত উপেক্ষকিশোর সামন্ত রায় মহালর জানাদের নিকট প্রেরণ করিরা বত্তবাদের পাত্র হইরাছেন। বর্ত্তবাদ প্রবিদ্ধের অধিকাংশই তাহার হারা লিবিত। এজন্ত আমি তাহার নিকট রুতজ্ঞতা পালে আবদ্ধ রহিলাম।

এপ্রিকাশচন্ত্র সরকার বি-এশ।

আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন।

(句朝)

(>)

থুড়িমা বলিলেন, "নে কিরে অনুলা ! বেন-মার সজে কি এরি করে কগড়া কভে বল ! বৌনা আল কত কেঁলে তার হুংখের কথা আমাকে বরেন। আহা ! এখন করে কেন লক্ষীকৈ কট দিন বাবং !"

উক্ত ৰুড়িয়া অৰ্থাৎ গ্ৰাম সম্পৰ্কীয় বৃদ্ধ হয়-কান্ত লাহিড়ী বৃট্ধা মহান্দরের বিভীন প্ৰেম্মন্ত্রী। ইনি, অৰ্থাৎ (বৃড়িছা) অভিনয় মুখরা এবং বাচাল গ্রীলোক এবং বাটাতে বৃট্ধা মন্ত্রী-নরেয় সহিত এক বৃহুত্তিত বিগড়া না করিয়া বাকিতে পারেন না, কিছ শাড়াগরশীর্ষের क्षांक देनि भूत नवावशातः कवित्रा थारक्त, अना

্রালার বেংক্ বিতীয় পক্ষের ত্রী, সেই
ক্রেই লোকে অনেক ছলে বিতীয় দার পরিক্রেবের ক্রা নলিয়া উপ্রা দিয়া থাকে। নাব।
ক্টক বুড়িমা, অব্লার গুরু গ্রাম সম্পর্কীয়া
ব্রুড়িমা হিল না, ইবা ছাড়া তারার ক্ষ্ম একটা
ক্রেড়েও ছিল।

ক্ষাৰা ৰউক খুড়িয়ার উক্ত কথার উত্তরে ক্ষাৰ্গ্য অভিশয় অপ্রতিত হইল, এবং মাথা হেট ক্ষান্ত্রীয়া আর কিছুই বলিতে পারিল না।

😁 অবৃদ্য হরিশ্চল্রপুরের জমিদার রায় মহিম-চল রাম বাহাছরের জ্ঞাতি-পুত্র। বাল্যকালে পিছৰিয়োগ ৰওয়ায় বিধৰা মাতা কালী কুন্দুরী **(भारक अधीता हम अवर श्रुट्यंत्र** छत्रगरभाषन বিশয়ে আত্মীয়-জ্ঞাতি মহিম বাবকে জানান। धवर डीशाइड करन. जिनि डेक कमिनाइ वावद ৰাত্বী হইতে মাসিক ১২, বার টাকা মাসহরা शांदियम, अदेखान वात्रष्टा कतिया (मन । कालो স্থাৰী আপাততঃ সাহায্য পাইরা কিছু জ্ভির बहेरलम्। डांशात्र व्यापा हिन (य. भूक व्यम्ना-स्वात्रक काक वरमत इंडर्स करहे व्यवाशका ্লিখাইরা মাছর করিলে আর ভাঁহাকে পরমুখা-(भणी बरेशा वाकिएक बरेरव मा, किस अवम (भ आमाजक मनवजी मा हरेशा आवरबारे ७६ व्यवेतात छेनकम व्येगः क्षिताताति माणात कृद्रका सम्याता चात्र मिनादन वह मा. निवरुष्टे ्राधिनी अरेक्ट्रण कांक्रीरेटक नानितनम, काबन जन्माञ्चात गार्कात्या स्टेट्टर स्मरक विभिन्ना अक्रुपान मरवादे नकीरवड ७८१ स्वया

করিতে শিধিল। এই দলের মধ্যে কমিদার মহিম বাবর প্রক্র বিজেজই প্রধান দলপতি ছিল। : তাহার মাহাযো ও তাহার অর্থে মদ্যাদি পান বীতিনত চলিতে লাগিল। সে কিন্তু পিতার শাসন, গুণে একেবারে : উৎসর याहेट भारतन ना, किन्त अयुवाक्रमात नकन রক্ষ অভাত কুমভাান ও কুক্রেরায় পারদর্শী बहेबा छे हिन । चुल दार विश्वा इ: बिनी कानी श्रमतीय कार्र हः (धर कर्ष दिश्त ना। विश्वति একমাত্র আশা ও ভরদা এই পুত্র, তাহার এই-क्रभ व्यवद्वाः मर्गत्म (कान व्यन्तीत क्रमप्र इःर् গলিয়া না যায় 🤋 অমূল্যকুমার পাঠত্যাপের পর इहेट क्षेत्र होत्र वाहित हहेटिन, **এवर मधाक २ हेईत अमग्र वाही एक व्यावादार्थ** আসিতেন, এবং আহার করিয়া আবার বাটীর वावित इवेटिन, अवर दाखि >२हा वा >हात्र अध्यक्ष वाही कितिहरून, अवश्यकान कान मिन লাতে বাহিব বছব। বাজিতে বাটী আসিতেন, কিংবা আসিতেন না।

যখন অন্লাকুমার এইরপ বেশী বাড়াবাড়ি আরম্ভ করিলেন, তথন জননা আর কিছু না বলিরা থাকিতে পারিলেন না। তিনি মধ্যে মধ্যে মিষ্ট বাক্য ও উপলেশ থারা দানারূপ বুঝাইতে বাগিলেন, কিন্তু বুধা সংঘও বুধন অন্ল্যকুমার কুসলে মিশিরা জভ্যাচার করিছে আর্লা বাটা আসিবার পর মাভা অভিশর ভিরভার করিলেন। সেই বিনই রাজে অর্লা-কুমার গৃহভ্যাপ ভরিষা, নিরুজেশ বইলেন।

जाबाटक जिन्द्रकां केन्द्रिशांकितन, किंद्र भनि-(बहुद कालिया करू वर्ष देहेरनम, कार्य मात्री স্বাভির,বিশেষতঃ জননীর ইহা হওয়া স্বাভাবিক। কালীস্থলরী পার্শ্বতী গ্রামে লোক বারা অভুসন্ধান করিছে পাঠাইলেন, কিন্তু সকলেই नितान प्रदेश कितिया जातिन। करनी पुरख्य নিক্লদেশে অতিশয় শোক-বিহবলা হইয়া পড়ি-रमन। नर्यमा छाँदात मन ह ह कतिया खनिछ, चात रिनट्डन. "(कन राष्ट्रांटक दिक्नाम, (म (कन (मनारबाद, भागन हरत्र नाजीरज वाक्न না" ইত্যাদি। প্রতিবাসিনীরা সকলে তাহাকে नानात्रभ कथा घाता त्याहेर्छ नागिरनन, किन्न কিছতেই তাঁহার মনে শান্তিদেবীর আবিভাব হইল না। তিনি বড় বড় জ্যোতিবীর কাছে ठिकुकी-(काछी नहेशा (मधाहेतन, পুত্রের नक लाहे काहारक "जान हहेरव" बहेद्रश आमा मिन।

প্রার ছই মাস পরে অম্লার স্বহন্ত-লিখিত এক পরে আসিল। পর্যধান এইরপ:—

"মা, আমি এখন মনুবাদ্বের বহিস্তৃত হইরাছি। স্তরাং আমার আশা ত্যাগ করুন।
আমি এ জীবনে নেশা ছাড়িতে পারিব না,
এবং এ মুখও আর দেখাইব না। রখা আমার
পাইবার অন্ধ অনুসন্ধান করিরা অর্থবার করিবেন না।"

ইতি আপনার সেহের অনুল্য।

পদ্ধ পঞ্জিয়া বাতা নরন জলে ভাসিলেন,

नवारक नाठारेखन । अक्टिक वर्क दकावीक १ नगर अन्त्री स्वाध

अवश्वरम कतिरमम एव छावात माजून अवृक्त

रप्रमाथ बाबुटक किंदू होका विशा न्यूटवर अपू-

বে কালীকুলরীর নিকট নাই। শেবে তিনি
মনে মনে ছির করিলেন বে,—তাঁহার পুরাতন
"বেনারসী শাড়ীধানি" ও তাহার এক জোড়া
"অনত্ত' বিক্রের করিরা, নেই অর্থ বারা নাতুল
মহাশরকে পাঠাইবেন।

তৎক্ষণাৎ তিনি সিন্দুক হইতে কাপড়, এবং অনস্ত বাহির করিলেম এবং তাহা সইয়া অবি-দার বাবুর গুহাভিমুখে গমন করিলেম।

শীবুজা রার পদ্মীর কাপড় ও অসম্বার পছন্দ হইল এবং ভাহা ক্রয় করিলেন। কালী ক্ষমরী সর্কাসমেত ১৫০ দেড়শত টাকা পাই-লেন। বাটা আসিয়া সেই মৃহুর্জেই মাতৃল মহালয়ের নিকট যাইয়া সেই টাকাগুলি দিলেন। হরনাথ বাবু কালীক্ষমরীর নিকট এত টাকা দেখিয়া আশ্চর্যাধিত হইলেন, কিছ পরক্ষণেই কাপড় ও পরনা বিক্রেয় প্রভৃতি সম্বত্ত হাতি উনিয়া অতিশন্ন ছঃশ প্রকাশ করিতে লাগিলেন এবং হরনাথ বাবু তাঁহার হাতে ২৫০ পাঁচিল টাকা ফেরৎ দিয়া বলিলেন, শ্মা, এ কয় টাকা তোমার কাছে রাখিয়া দাও, আমি নিজে এ পাঁচিল টাকা দিব।"

কাণীপুদ্দরী অগত্যা মাতৃলের অন্ধরোধে টাকাগুলি গ্রহণ করিলেন, এবং বাহাতে ভিনি সেইদিনই অপরাক্তে রওনাহন, সেজস্ত ভাষাকে বলিয়া বাটা কিরিলেন।

ন্নিন পোল, বাত্তি আসিশ। বিন ধার, বাত্তি আংস, কিন্তু বিন ধার্য। দইখা গোল, বাত্তি কি ভাষা পুনরায় আসিতে গারে ? এ সংসারে হুংবের পদ কব, বিরুহের সর নিলন, সংযোগের

(2)

পার নিরোগ, অমানিশার পর সুরাজ্যাৎ সামরী

কমনী ত আছেই। এই চিরপরিচিত সাংসারিক

কিরনের কোনও কালে পরিরর্জন হইবে না।

ক্রেনে কালীকুক্ষরীর মানসিক অবস্থাও সক্ষ

হইতে বক্ষতর হইতে লাগিল; যেন অমা
নিশার ঘোর ভাষসী নিশীথিনী ঘনঘোর মেঘ
নালার আছের হইল। হৃঃথিনী কালীক্ষরী

ক্রেডাহ পরের আশার পথপানে চাহিয়৷ থাকেন

ক্রিলগ্রান, আসিল, ভাষাতে কেবলমাত্র এই

কর্মী কথা লেখা ছিল,—"ভাবিবেন না, শীলই

ক্রেল্যুকে কইরা রওনা হইতেছি।"

কালী সুন্দরী টেলিগ্রাম আদিরাছে শুনিবার পর রইতেই কোন হঃসংবাদ আদিরাছে—মনে করিয়া বৃদ্ধিত। হইবার ন্যায় হইরাছিলেন, কিন্তু পাড়ার মুখুথ্যে মহাশয়ের পুত্র অবিনাশ সংখাদ পড়িয়া বলিগ,—"সংবাদ ভাল, ভয় নাই।" তখন মাতা হির হইরা পুত্রের সংবাদ আমণে পুত্র হইলেন। তৎপর দিবসই পত্র আসিল, এবং কালীপুন্দরীর সত্য ববর বলিয়া বিখাস হইল, এবং অমুপ্যকুমার সেখানেও এক নেশাখোরের আড্ডায় ছিল, ইত্যাদি সমস্ত

वादा बर्केक, ०। ३ किम भरतहे बरामाथ व्यक्तारक वर्षेत्रा विश्ववस्त्रपुरत भौकिरवम। बाका व्यक्तक भारता वर्षेत्र वात्रभ कतिरवम। ब्राह्मकार्याक्ष वात्रभ कतिरवम। ब्राह्मकार्याक्ष विद्यास काम व्यक्ति। व्यक्तिकार्याक्ष विद्यास विद्यास रहते। व्यक्तिकार व्यक्तिकार व्यक्तिकार विद्यास विद् লাগিলেন। কিন্তু সুহদা কি কেহ চরিত্রহীন, নেশাখোর পাত্রের সহিত্ত সেহের কভাকে সমর্পণ করিতে পারে? স্কুতরাং দেশের মধ্যে কেই অমুল্যকে কন্যাদান করিতে স্বীকৃত হইল না। পরে তাহার জ্যেষ্ঠ মাতুল প্রীকৃত হইল নাথ বাবু কলিকাভার নিকট বরাহনগরে এক জ্যুর বংশের কন্যার সহিত অমুল্যর বিবাহের সমস্ত স্থির করিলেন। কন্যার পিতা দীননাথ বাবুর একজন অস্কুরজ বন্ধ, সেইজ্যুই কন্যা-কর্ত্তারা দীননাথ বাবুর কথার উপর বিশাস্থাপন করিয়া বিবাহ কার্য্য সমাধা করিলেন।

(0)

আৰু অমৃগ্ৰেন্ধমারের বৌ আবিরাছে।
আৰু মাতা কাশীস্থলরীর কি আনন্দের দিন,
কিন্তু তাহা হইক্টেও নারীলাভির স্বভাব কোন
আনন্দের দিনে স্বতীত স্বতি স্বরণ করিয়া হঃধ
প্রকাশ করেন।

কালীকুদ্দরীও তাঁহার স্বর্গীর স্থামীর মৃত্যু এবং তাঁহার নানাবিধ কথা স্বরণ করিয়া আৰু এই আনক্ষের দিনেও অঞ্চত্যাগ করিতে ছাড়ি-লেন না।

একমাত্র পুত্র অম্লাকুমার, ভাহার বিবাহে
আত্মীর অজনকেও আদিবার সামর্থা নাই,
কাজে কাজেই কালীফুম্বীর ছঃবের ইহাও
একটা প্রধান কারণ হইয়াছিল।

নৰ বৰু তত পুন্দৱী না বইলেও, ৰোটের উপর মন্দ নয়, কিছ প্রথম হইতেই অবুল্য-কুমারের কি কু-মন্তরে বে পড়িল, সে :বিবেড অনেক দিন পর্যান্ত রহিয়া পেল। অনুস্কুক্সম বধুবাভাকে বেধিতে পানিজেনত লাভাননিয়া कानी प्रस्त वे कि कार्या क्या है ति । अर्जा कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्य का

মাতা ঠাকুরাণী কপালে হাত দিয়া বসিয়া
পড়িলেন। যে আশা পুনরায় তাহার হদয়ে
উদিত হইয়াছিল, তাহাও নিক্ষল হইবে ভাবিয়
এবং অমূলার ভবিষ্যৎ চিন্তা করিয়া তিনি
হৃশ্চিন্তারপ মহাসাগরে ভাসমান হইতে লাগিলেন। বৎসরের পর বৎসর যাইতে লাগিল।
দিন দিন অমূলাকুমারেরও অবস্থা বারাপ হইতে
লাগিল। শরীর অতি জীর্ণ শীর্ণ, এবং মদ্যা
পান প্রভৃতি কুল্লিয়ায় শিথিল হইয়া পড়িল,
এবং সকলেই বলিল,—"অমূল্য আর বেণী দিন
বাঁচিবে না।"

সেই সমর হইতে কালীপুলরী অনুনার উপর বিশেষ যত্ন লইতে আরম্ভ করিলেন। নব বধু বিবাহের পরই পিত্রালরে গিয়াছিল। তাহাকে আনা হইল, তথাপি অম্লার কিছু মাত্র মনের পরিবর্জন হইল না, বরং বধুর প্রতি পূর্বাবং ব্যবহারই হহিল। ইহা ছাড়া তিনি তাহাকে বড়ই সন্দেহের চক্ষে ছেবিতেন। ইহাজে বালিকা মনোরমা তাবিল,—"এলগতে আমীই জীজাতির একমাত্র সন্দেহ, তাহার বিকটা সন্দেহ এবং খুবার পাত্র ইহা শীচিঃ।

वाका व्यापका मृजू हे (अत ।" हेरा काविता वर् अकित পाक्षांत्र मृद्धक किता व्याक्त व्याक

কালী স্থনরী অমুলার এরপ ব্যবহারের কারণ কিছুই বৃধিয়া উঠিতে পারিশেন না, কেবলমাত্র ভাবিশেন,—"হয়ত আৰকাল অভ্যাধিক নেশা করিতেছে, নচেৎ এরণ ভো কখন হয় না।"

कानी श्रूमती यरः अभिमात महिमवादूर अ সমস্ত বিষয় জানাইলেন, এবং স্বাস্থাতে তিনি व्यव्याक्र्यातरक एकि। हेन्न। किहू खेलरम् (यमः তজ্জনাও বিশেষ অনুরোধ করিয়া আসি**লেন**। रेवकारम अक्षम मरनायान व्यामित्रा व्यमुमा-कुगांतरक छाकिया गहेंगा रगना ध्यम्गारक काष्ट्र वनाहेत्रा मानाक्रम वृक्षाहे (सम, এবং উপস্থিত ছ্রবস্থ, এবং মাতা ঠাকুরাণীয় ও তাহার জীর হৃংধের কারণ সমভ্তলি বিশেষ করিয়। বলিতে আরম্ভ করিলেন। **অমূল্য** নিঃশব্দে মন্তক অবনত করিয়া সম্ভ **গুনিলেন**। তিনি বৃাষ্ণেন, সত্য স্ঠাই তিনি তাঁথার যাড়া এবং জার অশান্তির একমাজ কারণ। ভাঁহার ত্রীর আত্মহত্যার চেষ্ট্রা, এবং তাঁহার মাত্রার মনঃশীড়ার একযাত্ত হেতু তিনি। वृतिरमन (४, मानवमात्वाहे मन्नमीम। 🗱 क्षम এই चन्नद इंटेट च्यम्ब अध्य क्षित्र, . তাহার হিরত। নাই।- বে আন লক্ষণতি হইয়া অভূম সম্পদ উপভোগ করিছেছে, সেও এক:

নিম কালের করাল প্রাস ছইতে নিভার সাইবে
না। স্তরাং এই সারাময় পৃথিবীর নম্বর্থ
উপলব্ধ করিয়া ভাষার মনে এক অপূর্ম ভাবের
উল্ল কইল, এবং তিনি বুঝিলেন, উচ্চ্ শুল ও
লম্পটভাবে জীবনযাত্তা নির্মাহ করা অংশকা,
নেই পরম লান্তি লাভের জন্ম প্রকৃত মনুবাহ
লয়তের চেটা করাই শ্রেম্বর। সেইদিন হইতে
ভিনি মনুবাধলাতের জন্য দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইলেন,
এবং ভক্ষন্য অত্যন্ত বিচলিত হইলা পড়িলেন।
এই সময় হইতে অম্লার কিঞ্চিৎ বাহ্নিক পরিবর্ত্তন পরিলক্ষিত চ্টল।

नका। बहेन। यदिम वावू अमृनाटक भटन শইমা ঠাকুরবাড়ীতে গেলেন। ঠাকুরবাড়ীতে देशीयक अञ्चिष भारतात विरम्प वरमावस हिल। শ্বভন্নাং সাধু সন্ন্যাসী অতিবি প্রভৃতি প্রারই এই ৰাড়ীতে আসিত। অমূল্যও সাধু সন্নাসীর नव डांगरामिड, कार्य महाामीत्वर निकंछ रहेट शिक्षकाणि त्यवस छेख्यकाल हिन्छ, कि असम अमृताकुमारतव चात रम चाछिक्षां। माहे, विश्वा द्याव स्ट्रेग । ८२ अवस व्याद अज्ञानी-८ एक निक्रे शिक्कानि त्यरमत निभिष्ठ यात्र ना, वत्रः (काम महक्षक वा महानीव अङ्गकात्म খুৰিত, এবং তথন ঘইতে ভাষার সাংসারিক देवबादमाव किस्पे किस्पिर शविमासिक बहेरक गातिमः होसूत्रवाकीत्य भावति भावत सहैन. निम्नरमञ्ज भन्न महिंधवातु व्यव्जादक देवकानिक अमान (कानम मा-कशावेश क्रांकितम मा।

্ সৰ্গাঁ প্ৰদান গ্ৰহণায়ে বিৰায় সইলেন। আসিবাৰ কালীন পৰে ক্ৰমিলেন বে, ঠাকুৰ-যাকীকে এক বিৰামা সাধু আসিয়াছেন। অবৃদ্য এই কথা গুনিয়া অবধি বদ্গুরু লাভের আশায় কোনরপে সে রাজি কাটাইয়া, অভি প্রভাবেই মহিমবাবুর বাটী গ্যন করিলেন।

ঠাকুরবাড়ীতে অতিপিশালার একটা খরে त्नहे मदागं**ड. (त्रीमा, कोर्चश्रम्भाती ता**धु दनिका আছেন। অমৃগাকুমার সাধুকে প্রণাম করি-লেন। সাধুও তাঁহাকে নিজ আসনে বসিতে ছান দিলেন, কিন্তু অমূল্যকুমার তাহাতে: না বলিয়া মাটীতেই উপবেশন করিলেন। লাধুর সভিত নানাত্রপ খাল্লীয় কথাবার্ত। চলিল, এবং च्छा भत्र च्या मात्र क्षा के एक मा के विकास के किन त्राण शाहेवात हैना श्रकाण कतिरानन। माधु যুৰক্টীর এরপ সাংসারিক বৈরাগাদর্শনে বিশিত হটলেন, এবং যাছাতে সংসারে থাকিয়া ধর্মো-পাৰ্জ্ঞান কবিতে পারে, তবিষয়েই নানারপ উপ-দেশ দিলেন,কিছ অনুলাকুমার আর এই সাধুকে कां (७ तम ना । कुटे निवन भरत नायुत रम्यान হইতে অকৃত্র যাইবার কথা ছিল, অমুলাকুমার डाहात महिल गाहरत बनश्च कतिया निषिष्ठ पिरन, স্কারে স্ময় স্কলের অজ্ঞাতসারে গৃহভাগে করিয়া চাশয়া গেশেন। এ দিকে বাটাতে মাতা কালী সুন্দরী পুরের অমুপন্থিতিতে ভাবিলেন,— হয়ত মহিমবাৰু আদিতে দেন নাই, তাই ভাঁহা-রই বাটীতে আছে। কালীকুম্বরী মহিমবাবুর বাটীতে অমূল্যর অনুসন্ধানের অভ পাড়ার. গোরালা-পিনীকে পাঠাইলেন। সোরালা-পিনী কিবিয়া আসিয়া ভাষার পুরের কোন উদেশ भाग माहे. बहेबल बामाहेल । कालीकुमाती देश ७ नित्रा पाकिनत्र विकासून विदेशमा, अवदः **४५१ शुरक्षत्र अञ्चलकारम अस्तिक इंदेरनम**ः

শনেক অহুসভানেও পুজের কোন সন্ধান না পাইরা ফিরিয়া আসিলেন। এবার আর নিজ অর্থে দূর্দেশে পুজের অহুসন্ধানার্থ কোন লোক পাঠাইতে হইল নাঃ এবার অম্লার মণ্ডর শল্পনার গোলামী মহাশয় এক জন বিশ্বস্ত কর্মানের অম্লার কর্মানের পাঠাইয়া দিলেন। শল্পনার বাবুর প্রেরিত লোকটী কলিকাতা ও উত্তর-পশ্চম-প্রেরেত লোকটী কলিকাতা ও উত্তর-পশ্চম-প্রেরেত সন্ধান না পাইয়া প্রায় ত্ই মাস পরে ফিরিয়া আসিল।

ছঃখিনী মাতা কালীকুন্দ্রী পুজের জন্ম ভাবিদ্ধা ভাবিদ্ধা উন্ধাদরোগগুপ্তা হইবার উপক্রেম হইল। তিনি এপন আর কাহারও সহিত বেশী বাক্যালাপ করেন না, সর্বাদ্ধা যেন অ্যান্ধর বিদ্ধা বোধ হয়। এখন তিনি প্রায়ই নির্জনে চুপ করিয়া থাকিতে ভালবাসেন। তাঁহার এইরপ ভাব দেবিয়া প্রভিবাসির। উন্ধাদ বলিয়া প্রচার করিতে লাগিলেন। এইরূপে ছঃখিনী কালীকুন্দ্রী বধুমাতাকে লইদ।
প্রায় ছুই বংসর ভীবন্ধত অবস্থায় কটাইলেন।

কাশীধামের নিকটবর্জী সারনাথ নামক ছানে স্থামী বোগানন্দের আগ্রম। এই ঘোগা-নন্দ স্থামীকে পাঠক চিনিতে পারিয়াছেন কি ? বে স্ল্যাসীর সহিত আ্যাদের অনুগাকুমার চিরদিনের মত সংসার-ত্যাপ করিয়া চলিয়া আসিয়াছেন, ইনিই সেই স্ল্যাসী—বোগান্দ স্থামী।

বৈশাৰ মাসু, অভিনয় প্রীয় । মধ্যাকের প্রাব্ধ হৌয়ে, মাধ্যে মাধ্যে "কু"ন চাল্ডেডে। অৰ্ণ্যকুমার স্বামিন্ধীর আহারের পর থাতাবশিষ্ট প্রসাদ গ্রহণ পূর্বক আশ্রমের একটা দরে
বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। কিছুম্পণ পরে
অরুলাকুমারকে তালার ধরে উার্কিলেন। অম্লাকুমার তংকণাৎ গুরুদেধের
নিকট উপস্থিত হইয়া আদেশের প্রভীকা
করিতে লাগিলেন।

चामी (यागानन शीरंत शीरत अपूर्ण)-क्रमात्रक करिए नानितन,---"(पर्च अयुना, প্রায় সুই বৎসর গত হইতে চলিল, ভূমি আমার সঙ্গে আসিয়াছ। তোমার মাতা এবং স্ত্রী বর্ত্তমান রহিয়াছেন, এমতাবস্থায় তাঁহাদিপের यान कहे पिएल एडायान भन्नतामान्यस्य काम क्रियारे कनवडी करेरव ना। आभात देखा. তুমি পুনরায় সংসাঠী হইয়া, ভোমার অননীর (नवा कता" छक्तार्वित मृत्य बहेन्नाथ चारम्य ध्येवन कविहा व्यम्माक्रमाद्वेत मःमाद्वेत कवा মনে পভিল। সেই জেল্ময়ী জননীকে भवास যন্ত্রণা দেওয়া, পতি-পরায়ণা **স্বাধ্বী-সভী স্ত্রী** মানারমার প্রতি তুর্বিহার, ইত্যাদি আপ্নার चुनिक कावशायित कथा अभूनाक्भारतत मरन উদিত চইয়া, व्यवास यद्यना ध्वामान क्रिएड गाभिनः हिनि छक्रामस्यत्र चारमध्ये (काम व्यक्तिमा न। कतिया भवनठ निरत्न डीहांड चारम्य शांगरम प्रयुक्त प्रदेशिय। चांनीची चन्तारक एकांनीशाय हरेरछ हतिकक्ष-পুর পর্যান্ত বাইবার গাড়ীভাড়া ইভ্যাদি দিয়া विशास मिलान। अमृगांउ अस्माम् मि मेखांक वात्रवक्तकः च्यानीवाय वहेटकं त्रवना दहेत्र। ৰ্ণাসনত্তে **পাটা আৰ্নিয়া পৌছিলেন** । " । । ।

পাড়ার কেহ কেহ আসিরা কালীসুন্দরীকে

আনুল্য আসিরাছে বলিয়া পুর্কেই সংবাদ দিল,

কিন্তু তিনি সে কথা বিখাস করিতে পারিলেন

নাঃ কারণ, তিনি পুত্রের বিষয় একেবারেই

নিরাশ হইয়াছিলেন। তিনি যে শেব

বয়নে পুত্রম্ব দেবিয়া অবে মরিতে পারিবেন,

সে আশা একেবারেই পারত্যাপ করিয়া
ভিলেন; কিন্তু "চক্রবং পরিবর্ততে হংখানি চ

স্থানি চ " স্তেরাং কালীসুন্দরীর দার্ঘকাল

হঃবভোগের পর ওতদিন আসেণ। তিনি বহু

ভিনের পর পুত্রম্ব নিরীক্ষণ করিয়া আনন্দ
সাসরে ভাসমানা হইলেন।

অমূল্যকুমার এখন আর সে নেশাথোর
মুণার অমূল্য নাই; এখন সে একজন সংপথাবলখী ধার্মিক ব্যক্তিদিগের মধ্যে পরিগণিত
ইইয়াছে। সহবাসগুণে মানবের নানারপ পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। এই সাধু যুবকই এক সম্বের কুসকে মিশিয়া আতশন্ত নেশাপ্রিয় এবং নানারপ খুণিত কাথ্যে লিপ্ত হইয়াছিল।
আবার এখন সেই যুবকই সংসহবাসে দেবতুল্য ক্তাৰ প্রাপ্ত হইয়াছেন।

শ্বনাক্ষারের মাতা কানীস্পরী পুত্রকে পুনরার কোলে পাইয়া, আখন্তা হইলেন এবং খেবংববীর নিকট মানত পুলা এছেতি সম্পন্ন করিতে বয়বতী হইলেন।

हरे गाँव विवास वास्त्र प्रमान्यास्य क्रान्ति विवास व्याप्त क्रान्ति व्याप्त क्रान्ति व्याप्त क्रान्ति व्याप्त व्याप्त

বর্ত্তন দেখিতে আসিন; এবং সেইদিনই প্রায়
মধ্যে "আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন" এই কথাটা প্রতিধর্মনত হইতে লাগিল।

बित्रमाध्यमाम छहे। हार्या, कावावित्साम ।

কে তুমি ?

বহদিন হ'তে হ্বদয় আমার

বিষাদ-ধূলতে ল্লান,

কৈ তুমি গো, আজ কি আনন্দ-জলে

আমারে করালে স্লান।

আশায় বসিয়া ছিল্ল যে স্পপ্ত

হুংপে মুছিয়া আঁথি,

কৈ তুমি জননী ?—জাগালে আমারে

কথন কি ময়ে ডাকি ?

আজি উল্লুক্ত করিয়া অনেক দিনের

ক্রছ হলয়-ছার,

বল কে তুমি গো, আনন্দ-প্রতিমা

সন্দ্রপে দাড়ালে আমার ?

শ্রীবিমলকান্তি মুখোপাধাায়!

পাপীর প্রার্থনা।

(>)

জানি না ভোষারে জাবি,
কোন্ দিকে আছ খাবী;
জানি না কেবন রূপ, থাক তুবি কোথা।
জানি না ভকতি স্বতি,
অবিধানী পাণী স্বতি,
বাহি যব ভাষ, থান সার একাঞ্জার

१७ हाम नवाकादि. वाहि পড়ে वहकाद्र, क्रक शावक हाम, कान व्यवस्थी। পাপের অনল শুধু, काम व्याग श्रूष्य, नाहि पिन, नाहि नका।, नाहि नाथ यागी

(2)

কেবল শুনি গে। কাণে, "ৰাছ তুমি সৰ স্থানে, সভত সদয় ভূমি পতিতের প্রতি। ব্রশা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, ভূমি নাকি সর্কেশ্বর, তুমি কালী, তুমি হরি, বিখ-মূলাধার। विशास जाकित्स शाह, ष्ट्रीय नाकि दत्र। करत्र, রক্ষা কর পাপী জনে ওহে সারাৎসার ॥''

(0)

তবে আমি দয়াময়, वर किर्गा निवासंत्र. व्यक्तिय यथन उर व्यव्य ठरूप ? দয়া করি তুমি প্রাস্থ্য, ब्राबित्य ना त्याद्व कञ्च, হবে না কি পভিভের কামনা প্রণ ? जीवात याभिनौ अह. পোহাবে না কি গো কভু, व्याचात्र वासिनी भरत भूठ वाभद्रभ ? পৃথিবীর আলা, ক্লেশ, कर ७(१) सरदान,

करव (कार्या यव हरव गयांशन ?

(8)

অসহ পাপের ভার, কত কাল স'ব আর. কৰন ভাৰিবে প্ৰভোৱনীন স্বপন গ (करहे यादा घूम-त्याद. মোহের মদিরা মোর, क्षि इटड इट्ड पूद्र (क्य.स., क्ष्म १ অঙ্গানতা, অগ্নকার, ছাড়িবে কি মোরে থার. পাব কি দেখিতে প্রভে:, আংলাক জ্ঞানের ম অনিতা সংসার লীলা, अभौक (चार्यत स्था). कर्त द्रात (सप नाथ जह अपरमंत्र ?

> (t)अनल हे आिय भार, व्यक्त कैं(म अश्वरः,

কেবল কুচিন্তা আর লালদা ভীষণ। খেচি, বুদ্ধি, সংঘ্যাতা, শ্রুরজি, পাবজ্ঞা, नाहि कि इ अपन (भात (क्यल वानना। চাহি ना ভোষারে প্রস্থ नाम नाशि नहें कह, ইন্সিয় স্থাধের চিন্তা করি অবিরত। विदयक शिशारक मदब,

মতি, গভি বছ দুরে, নাহি আরু মোর মানে পৃত মানবছ।

नक्षमणी, असर्गामी, (प्रविद्य निष्ठ पूर्वि, भाग-मद क्यार्य मय किया चार्**ष्ट गांप**ा_{ळळ}

(6)

শুধু স্বার্থ সিদ্ধি তরে,
ভাকি মুখে বারে বারে,
মন কিন্ধ অবিরত খোরে চারিধার ।
চাবি ভোগ, চাহি অর্থ,
ইল্লিয়ের চরিতার্থ,
চাবি শুধু সংসারের অনিত্য বিভব।
শুনি না ভোমার কথা,
গাহি না ভোমার গাথা,
শুশুতার আবরণে মিধ্যা কল্যর ।

(৭)
পদ্ধ আমি মায়া কাঁলে,
মন্ত আমি মোহ-মলে,
ভক্তি, ভাতি, জান, ধ্যান গেছি পাশ্বিয়া।
বিবিধ পাপেতে নাল,
মন্ন আমি দিন রাত,
ভানি না ভোমার ডাক কভু মন দিয়া
যোগ, যাগ, ধর্ম, কর্ম,

বুঝি না কিছুর মর্থা, কেবল সুথের সংগ্র আছি দিন রাত। দেখিছ স্কলি তুমি, কি আর বলিব আমি,

স্কালনী, অন্তথামী নিপিলের নাগ॥
(৮)

माहि कि छेलांध (भाव, व विवद विश्व (धाव, बरव मा कि क्छू एव शिछ्ड-लावन १ विश्रष्ठम चुबरम्दर, वाबि (भाव क्षि श्रद्ध, ख्य मा कि छुछ कछ भावि मनायम १ पहे (भाव विश्वविद्य),

ত্বরা নাথ দূর করি, षित्य मा कि পालिएंड क्छ प्रवस्त । অসম বিরহ খোর. श्रव ना कि कम्र पूत्र. यात्व ना कि प्रतिकृता प्रतिकालका १ তবে কেন দয়াময়, সর্বা স্থানে পরিচয়, সতত তোমার নাম দয়া নাহি হ'লে ? কাঙ্গালের বন্ধু তুমি, অনাথ জনের স্বামী. কেন তব নাম যদি না রাধ চুর্বলৈ ? ভক্ত যারা নিজ গুণে, मा के कि निका शता. পাপী যারা হয় তার। ক্লপায় বঞ্চিত। পাতকী-স্কারণ তবে, (क्न (डामा वर्ण नरव. পাপিষ্ঠের পরিকাশ বলে তুমি খ্যাত গ্ (>) সকলি কি ভিভিহীন, वृत्त ना कि किছुई मौन, কেবা ভূমি মহাজন অগত-রচক ? नाहि कान, डिल, वृद्धि, (कमदन (गा डेलनकि. করিব ভোমায় আমি নিখিল-পালক ? व्याग मोल व्यक्तारत. ভূমি প্রভো ম্যা করে, (हेंदन मध च्छात्राद्ध (छात्राद्ध हद्दर्भ। ভূমি লগতের ওঞ্চ, ভূমি বাছা-কলভঞ্জ,

क्षक माथ वर्ग करत्र पश्चित्र व्यक्तारम ह

প্রার নমুজ পার,
ভূমি, বিনা কেবা ভার,
ভূমি, বিনা কেবা ভার,
করে নাথ জীলরাম যদি নাহি থাক।
অসহায়ে দলা করে,
কে আর সহায় করে,
কে আর পুচাল সদা দরিদ্রের ত্বংধ
মাতৈঃ মাতৈঃ নাদে,
জাগ নাথ এই হলে,
বিরহ বিষাদ মোর কর নাথ দ্র।
থবনিকা নাটকের,
সপ্র, ত্বংধ প্রমোদের,

পুরোহিত

बिजीमहस्य प्राम खक्ष ।

(करन मा अ मीनवर्ष, कत मन हुत ।

বৈশাধ মাস, তুপুর বেলা, মাধার উপর রোদ ঝাঁ ঝাঁ করিতেছে। পরুগুলা সব মাঠঘাট পরিত্যাগ করিয়া গাছের ছারায় বসিয়া
ভাবর কাটিতেছে। রান্তায় কচিৎ ছু-একজন
লোক যাতায়াত করিতেছে। এমন সময়
শিরোমণি মহাশর জীপ ছত্র মাধার দিয়া গৃহ'তিমুখে প্রত্যাগমন করিতেছেন। শিরোমণি
মহাশরের প্রক্লত নাম কি তাহা গ্রামের জনেকে
ভানে মা। ভাহাকে সকলে শিরোমণি মশায়
মণিয়াই ভাকে। শিরোমণি উপারিটা তিনি
কোথা হইতে পাইকেন, ভাহা ঠিক বলা যার
মা। ভবে বিশ্বস্তুত্বে জানা গিয়াছে যে,
ভিনি উষা কোনও রাজ্ব-সভা হইতে প্রাপ্ত

दन नारे। भित्रायनि यश्यत ७ है। हाई। बाह्य. नायावनी भारत, ठिक्छ। भारत दर्भाशुव आरयद শদর রাজা দিয়া চালয়াছেন। কি এক পভীর চিন্তার ছায়া তাঁহার সদাপ্রসূপ্প মুৰ্থানিকে বিষয় করিয়া দিয়াছে। তিনি চিন্তায় বিভোর হইয়া একমনে চলিতেছেন,—কোনও দিকে ক্রকেপ নাই। হুর্গাপুরের অমিদার-বাটির (मञ्जान यहनाथ ठळावको डांशा अ । किलान, উত্তর নাই। (पञ्जान यहनाथ वृद्ध ; (छाष-নাদি সমাপন করতঃ বাহিরের অরে বসিয়া বিশ্রামলাভ ও ডাম্রকুট পেবন করিভেছিলেন। কোনও কাজ নাই, সুভরাং বিরোমবি মহা-मर्ग्यत भरक वाक्यामान कवा छाहात विरम्ब व्यायाक्त वहेश छित्र । भूनदात्र अक्ट्रे डिफ कर्छ छाकित्वन "उ निर्दार्भन भ'नात्र, दनि क्षत्र!" ज्वात भितामि भश्मतस्त कर्न তিনি দাড়াইলেন; षाउग्राक (भीका (मधिर्णन (मध्यान यह्नाव वाहिरवेत पर्व ব্সিয়া। তিনি কটে মুখে হাসি আনিয়া कहिर्लन,--"(प्रविधान को भ'नाध रय. यान कि इम्र १''

যত্নাপ। আত্ম আত্ম, তামাক ইচ্ছে করে যান।

শিরো। আর তামাক ইচ্ছে করে খান; আঞ্চকাল মান-রক্ষা করাই ভার হয়ে উঠ্ল।

মান বাঁচান ভার বই শেও তাখাক ইচ্ছার গোড সংগ্রণ করা শিরোমণি মহাশর্মের পচ্ছে ভার হইরা উঠিল। তিনি বাঁরে গাঁরে দেও-রানজীর নিকট আসিয়া বসিপেন, এবং আন্ত্র-প্রের এক নল গুরুত করিয়া হক। গ্রহণ করিলেন। শিরোমণি নির্চাবান একেণ,
অপরের হকার তান্ত্রকূট দেবন নিবিদ্ধ, তাই
বোধ হয় এই আন্ত্র-পত্রের নলের বাবধান
প্রোক্ষন। তিনি একমনে ধ্যপান করিতে
লাগিলেন, মুখে কোনও কথা নাই। অগত্যা
দেওয়ালজাকে প্রথমে কথা আরম্ভ করিতে
হইল। তিনি জিজানা করিলেন,—"ব্যাপার
কি শিরোমণি ম'শায়, মান-রক্ষা করা ভার
হয়ে উঠ্ল কেন পু শিরোমণি মশায় আরও
কিয়ৎকাল ধ্যপান করিয়া জবাব দিলেন, "ও
পাদ্ধার কেদার চাট্লোর ছেগে নবীন আমায়
আক ভার বাপের বাৎস্রিক প্রাদ্ধের জ্ঞা
বলেছিল।"

্ "আপনি বৃথি তাই এখন গেগান পেকে আছাদি সেরে আসংছন।"

"আমার প্রাদ্ধ করাতে দিলে ত সেরে আসম, তবে আর বল্ভি কি।"

যাহ্নাথ সোৎস্কে জিজ্ঞাসা করিলেন "কে অক্ষণ্"

শিরোমণি মহাশয় কিয়ৎকাল নীরবে ধ্মপাল করিয়া কহিলেন, "নবীন শ্রাদ্ধ করিতে
বিসান, আমি মন্ত্র পড়াইতে আরম্ভ করিলাম—
"ও নারায়ণং নমস্কুতাং", উদ্ধৃত যুবক মন্ত্রপাঠ
করিল না, মন্ত্রের বাকরণ ভূল পরিয়া বিশল,
বলিল, "নমস্কুতাং! যপ্ প্রতায়ান্ত পলে অন্ত্র্রার কি করিয়া আসিবে!" আমিত অবাক্!
আমার জীবনে কখনও এরপ প্রতিবন্ধক পাই
নাই। ভাল কথার বুঝাইলাম "একমনে ভক্তি
ও প্রদার সহিত ভাদ্ধ করিতে বন্ধ বাবা, বা
বলি ভা বল।" ফল কিন্তু ইবাতে বিপরীত

হইল। নবীন অবজ্ঞাভরে কহিল "তা বলিয়া কি তীর্বস্থানের পাণ্ডাদের মতন যা বলিবেন তাই বলিতে হইবে।" আমি কিংকর্ত্তবাবিষ্ট হইয়া বহিলাম।

যত্ব। আপনি তৎক্ষণাৎ চলিয়া আসিলেন নাকেন প্

শিরো। আমার রাগ করিয়া আর চলিয়া আসিতে হইল না, এমনিই উঠিয়া আসিতে বাধা হইতে হইল।

যহ। কির্ক্ম ?

শিরে।। আমাদের দেবেন সেধানে উপস্থিত ছিল। নবীন তাহাকে বই দেখিয়৷ ময়
পাঠ করাইতে বশিল। দেবেনও তার কথা
মত 'হিন্দুস্ৎকর্মমালা' লইয়৷ শ্রাদ্ধ করাইতে
বাসল। আমার অপমান চরম সীমায় উঠিল,
আমি গারোপান করিলাম।

যত্ন নবীনের-কাথ্যে দেবেনেরও সহাস্থ-ভৃতি ছিল ?

শিরো। ভাই ত বোধ হ'ল।

ক্ষীদার দেবী প্রসাদ মৃত্যুকালে বছুনাথের ছইটি হাতে ধরিয়া বলিয়া যান,—যহু, আমার দেবেন রইল, আর জমীদারী রইল, দেখো। দেবেন তখন স্কুলে প্রবেশিকা পড়ে। তখন হইতে যহুনাথ ক্ষীদার-বাটীর সর্ক্ষময় কর্ত্তা এবং দেবেনের অভিভাবক বরুপ। শিরোমণি মহাশরের ঈরুশ অপমানে দেবেন লিপ্ত থাকায় বহুনাথ বাস্তবিক ই বাবিত হুইল। আর নধীন, ভাহাকে ত বছুনাথ উচ্চশিক্ষিত সংখ্যক যদিন্দ্রাই আনেন। সে দেবেনের খালাবজু, শুরু ভাইনম, অমীদার-খালীয় পত্তিবায়বর্ত্তর মধ্যেত ।

গণ্য; সম্প্রতি দেবেনের সহিত একত্তে সংস্কৃত সাহিত্যে এম, এ পরীক্ষা দিরা দেশে আদিরাছে এবং সংস্কৃত-শিক্ষা-বিস্তারকরে নানা
হানে টোল হাপন করিবার জন্ম দেবেনকে
আশেষ প্রকারে উৎসাহ দিতেছে। সে কেন
আজ শিরোমণি মহাশরের উপর অযথা অত্যাচার করিল, তাহা রক্ষ যত্নাথ অনেক ভাবিয়াও
ভির করিতে পারিলেন না।

শিরোমণি মহাশয় রপা বিশম হইয়৷ য়াই-তেছে দেখিয়া উঠিলেন, ব লিলেন "এখন আসি দেওয়াৰ জী ম'শায়, দেরী হইয়া য়াইতেছে। আমার এখনও মধাাহ্-সন্ধা করা হয় নাই।"

"তবে আমুন আর কি বল্ব বলুন।"

শিরোমণি মহাশয় গাত্রোখান করিলেন এবং তাঁহার সেই জীব ছত্রটী মাথায় দিয়া পুনরায় গুহাভিমুখে চলিতে আরম্ভ করিলেন।

বালাকালে শিরোমণি মহাশয় বাচম্পতির টোলে প্রাণশণে মৃদ্ধবােধ ব্যাকরণ আর্থত করেন। "আর্তি সর্ক্ষশাস্তানাং বােধাদিপি গরীয়সী" এই ভাবিয়াই হউক বা অন্ত যে কোন কারণেই হউক, তিনি ব্যাকরণের অর্ধ-বােধ করেবার প্রয়োজন বােধ করেন নাই। তাঁহার পিতা একজন শাস্তজ্ঞ পশুত ছিলেন এবং তাঁহাকে দশ কর্ম বিশেবরূপে শিক্ষা দিয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু তাহা হইলে কি হয়, তাঁহার ব্যাকরণ-জ্ঞান আয়্রতি পর্যান্ত থাকায়, ময়ায়র উচ্চারণ য়ানে ছানে স্বাভ্র হইত এবং সেই কলে আল তিনি অব্যানিত।

লিরোধণি মহাশর চলিতে চলিতে করু কি ভাষিতেছেন। যান-র লার চিঞা, অং-চিঞা, কঞ্চাদার-চিন্তা, আরও কত কি চিন্তা তাঁহার
মনে একে একে উদয় হইতেছে। তাঁহার
ভাবনার শেষ নাই, কিন্তু তাঁহার গন্তব্য-পথের
শেষ আছে। ডিনি ডা:বৈতে ভাবিতে নিজের
বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। স্বারে
তাঁহার কল্পা অন্তপূর্ণা দাঁড়াইয়া ছিল; পিতাকে
বিষয় বদনে রিক্তহন্তে দিরিতে দেখিয়া শিশিত
হইল এবং সোংস্থকে জিল্ঞাস। করিল "বাবা
এমন ভাবে তাধু হাতে ?" শিরোমণি মহাশন্তের
উত্তর দিবার কি আছে ? তিনি নীরবে গৃছে
প্রবেশ করিলেন।

(2)

দেবেন তাহার পাঠাগারে বসিয়া নবীনের সহিত সংস্কৃত ভাষা ও ধর্মণান্তাদির শিক্ষা-বিভার সম্বন্ধে আংলাচনা করিতেছে। এত-পূজাদি ধর্মাস্কুঠানের উপর ত্ই বন্ধুর বাশ্য-কাল হইতেই অনুরাগ। কিন্তু হইলে কি হয়, কতকগুলি ভাষাজ্ঞানরহিত পুরোহিতের কার্যো ইহারা একেবারে বীতশ্রম। পূজার মন্ত্র অভ্যান হইলে অস্কৃতিত কার্যা পশু হয় এবং সেই হেড়ু যে ক্রন্মে ধর্মের অবনতি ঘটতেছে, ইহা-দের মধ্যে এই ধারণাটা বন্ধুল। ভাই আজ ইহারা গ্রামে গ্রামে টোল স্থাপন করিয়া শাল্পজ্ঞ পশ্তিত পুরোহিত গঠন ও সঙ্গে সংশ্বের অ্বান্তি গঠন ও সঙ্গে সংশ্বের উল্লেখ্য বাস্তব্য বাস্তব্য ভারতি সাধন করিয়ে বাস্তব্য বাস্তব

দেবেন বলিলেন "আমাৰের এলেকার আপাততঃ মোট এগারটা টোল ছাপন করা হয়েছে; ভার মধ্যে দেব্ছি এঞ্চা বয় সুবিধা রুষ্য হচ্চে না।" মৰীন। ত। আৰু বি ালে চল না, অধ্যা-প্ৰদেৱ সংক প্রামর্শ করে একটা কিছু কর। বাক।

পেৰেন। হাঁ, আর একটা কথা। কাল

বহু কাকার সজে এ বিষয়ে অনেককণ কথা

হ'ল। তিনি বলেন, কুল-পুরোহিত ত্যাগ

করে অনেকে হয়ত টোলের শিকিত পণ্ডিতপ্রক্রে পৌরোহিত্য কার্য্যে নিস্তুক কর্তে

চাইবে না।

দবীন। ধর্মপ্রাণ হিল্পুলাতির এক্ষণে স্বই
ভ লিয়েছে; সে বেলধ্বনিও নেই, সে যাগভপাদিও নেই। আছে কি! আছে কেবল—
কোনও কোনও স্থানের পুরমহিলাগণের মধ্যে
পৌরাণিক ব্রত-নিয়মাদি ও কতিপদ্ন নিষ্ঠাবান্
কর্মধ্যে স্কতিপদ্ন ধার্মিক লোকের মধ্যে
প্রতিষা-পূজাদি। তাও যদি শাস্ত্রজান-শৃত্রভাবাজানরহিত মূর্ব ভট্টাচার্যাগণের উপর
নির্ভন্ন করে, তা হ'লে এ জাতির অধ্যপতনের
আর বাকি কি ?

কেবেন। সে কথা তুমি আনমি বুঝল্য, সকলে ভ বুঝৰে না।

মবীন। যা'তে বোঝে তা কর্তে হবে।

মধীন হয়ত আরও কিছু বলিতে যাইতেছিল, এমন সময়ে দেবেনের মা কক্ষন্ধ্য

অবেশ করিয়া ডাকিলেন—"বাবা দেবেন!"

् "(क्स मा।"

्नक्षिक्श्रम् कार्षिक मृश्रम् छात्र (सरम् द्रम्भित्रा व्यक्तिमात्र वक्ष द्रम्थमान्त्रीरक विद्वि निरंग्रम् "আর কিছুদিন দেরী কর মা, পরীকার কলটা বাহির হয়ে বাক্ ভারপর বাহর করে।।" "আমার কি আর বৌনিয়ে ছু'দিন নাধ-আফ্রাদ করতে ইচ্ছে বার না; আমি আর কদিন আছি বল।"

নবীন আর থাকিতে পারিল না, হাসিতে হাসিতে কহিল—"না জেঠাই মা, তুমি আনেক দিন আছ; তোমায় আমরা মরতে দেবই না।" "দ্র পাগলা ছেলে, মরণ কি কারো হাত-ধরা ?"

এমন সময়ে তথায় একজন পরিচারিকা আসিয়া জিজাসা করিজ—"মা. ডাক্ছ?"

"হাঁ, একবার দেওয়ানজীকে আমার নাম ক'রে ডেকে নিয়ে আয়।"

(परवन विकाम। कतिम-"এमन ममरप्र (परवानकोरक रकन मा ?"

"পরশ্ব আমার অক্ষ-তৃতীয়ার ব্রত। তার বন্দোবস্ত কর্তে হবে, শিরোমণি মহা-শয়কে ধবর দিতে হঁবে।"

শিশুপুত্রকে আগুনে হাত দিতে বাইতে দেখিলে, তাহার মাতা বেমন আর ছির থাকিতে পারেন না, তৎক্ষণাৎ তাহার প্রতিধ্বিধানের চেটা করেন, দেবেন ও নবীমও সেইরপ ত্রতকার্য্যে শিরোমণি মহাশরের আহ্বান শুনিয়া আর ছির থাকিতে পারিকেন না; অন্ত পণ্ডিত ত্রাহ্মণকে ছিরা ত্রতকার্য্য করাইবার জেছ বরিয়া বসিলেন। দেবেন মাজ্ভক্ত; স্বাং বাটীর কর্ত্তা হইলেও মাজার বিনামুশতিতে কোনও কার্যা করিতে পারেন না। অন্তেম প্রকারে মাজাকে ভারার উদ্বেশ্ব

বৃষাইতে লাগিল। ইত্যবদরে দেওয়ান বহুনাথও তথার আসিরা উপস্থিত হইলেন। তিনি
প্রথমে শিরোমণি মহাশরকে ত্যাগ করিতে
আপতি করিলেন; কিন্ত দেবেন ও নবীনের
বিশেব কেন্ত দেখিয়া আর কথা কহিলেন না।
নীরবে বসিয়া রহিলেন। একদিকে কুলপুরোহিত-ভাগে এবং অপর্যাধিকে ছেলেন্তের কেন,
দেবেনের মা এ ক্লেত্রে কি করিবেন, ভাবিয়া
পাইতেছেন না। তাহার বিবেক বলিতেছে—
শিরোমণি মহাশগ্রকে বিনাদোষে ত্যাগ করা
ভাল কাল হইবে না। তিনি এ ক্লেত্রে কেনেও
অতিমত প্রকাশ না করিয়া কেবল কুলপ্রার
দেহাই দিতে লাগিণেন।

ন্বান ও দেবেন আজ যে কার্যা করিতে
উন্ধত, সামার কুলপ্রবা ভাহাদিগকে তাহা
"হইতে বিরত করিতে পারে না। নবান দেবেনের মাকে বুঝাইতে লাগিল যে, পূজার
মন্ত্র ভূল হইলে সমন্ত কার্যা পও হয়, দেবতা
রাগ করেন এবং ইহারই জন্ম তাহারা অজন্র
অর্বায় করিয়া প্রামে গ্রামে টোল খুলিয়া ধর্মকার্যার উন্ধতির চেক্টা করিতেছে।

দেওয়ান যত্নাথ এবার কথা কহিলেন।
তিনি বলিলেন—"ঝামার বিধাস, ভাজেই দেবার্চনার প্রধান উপকরণ। ভাজি থাকিলে মান্তের ব্যাকরণাভান্তিতে কিছু আবে যায় না।"

ন্ধীন উদ্ভৱ করিল—"বলি কোনও প্রজা আসিরা আপনাকে বলে—ধালানা এবার মাণ করিলাব। ভাষা হইলে ভাষার বক্তব্য আপনি কি করিরা বুকেন এবং ভাষার উপর কিব্রুণই বা স্থাবদার করেন ? সেও বেনী কিব্রু কুল করেনি, কেবল 'করুন' এর বহুলে, 'করিলাম' বলেছে।"

যত। যা কিছু ভগবানকে বলবার দর্কার ভা যদি কেছ প্রাণের সাহত বলে, ভাষার দোষ থাকিলেও, ভগবান অস্ত্র্যামী মনের কথা বুরতে পারেন।

নবীন। কিন্তু খাবি কাছে বলব, তার যদি অব না বুঝি, তা হ'লে সেই ভাষটো প্রাণের সাহত বলব কেমন করে ? খার যা বলব তার যদি অর্থ বুঝি তবে জাষার ভূল হবে কেন ?

যত। মুখে আমি ঘাই বলি না কেন, মনে মনে যদি আমি আমার প্রার্থনা জানাই, তঃ হলেকি ভগবান হাহাজনেন না ?

নবীন। পুরোহত ভাহার নিজের প্রার্থনঃ
ভগবানের কাছে জানায়। কোন কাজে কিরপ্রে
ভগবানের কাছে জানায়। কোন কাজে কিরপ্রে
ভগবানের কাছে প্রার্থনা করতে হবে, জার্য্যর্থবিগণ তাহা লাস্ত্রে নির্দেশ করে দিছেছেন।
স্থৃতরাং পুরোহিত ভাহার নিজের মনের কর্য্য,
ভগবানের কাছে জানালে ভ চল্বে না, তাঁকে
শাস্ত্রাহসারে কার্যা করতে হবে।

ব্দুনাথ দেখিলেন তর্কে ইহাদের সহিত্ত পারিয়া উঠিবেন না, কুতরাং নীরব হইলেন। দেবেনের মা ইহাদের মুক্তি-তর্ক যে ভাল বুঝিলেন এরপ বোধ হইল না। তবে তিনি ভাবিলেন, ছেলেরা এখন উপস্ক্তা,—লেখাপ্ডা শিথিয়াছে, বালা করিতেছে হয় ত ভালা ভালই। কুতরাং তালার ইচ্ছা না থাকিলেও, সম্মত হইলেন, কহিলেন, শ্লামি মেয়ে মামুদ্ধ, আয় কি বুকি বল ; তোমর। বা ভাল বুঝ কর, আমার এতটা সুসম্পন্ন হলেই হ'ল।"

মাভাকে সম্মত হইতে দেখিয়া দেবেন সাক্ষাদে কৰিল "সে বিষয়ে নিশ্চিত থাক মা পুষ ভাল পণ্ডিত প্রাথাকে পুরোহিত কর। ধবে।"

স্থেষণ তঃ হউক বা কেলে পাড়িয়াই হউক বাচীর গৃহিনী যথন সমত হইলেন, তথন দেওমান যত্নাথ আর কি বলিতে পারেন। বিশেবঙঃ দেবেন এখন শিক্ষিত জমীদার এবং তিনি
বৃত্তিতোগী ভূতা মাতা। কাজেই তিনি আর
আপতি করা যুক্তিগুক্ত বোধ করিলেন না,
ক্হিলেন, "কা'কে পুরোহিত করা হবে হির
ক্রা হ'ল ?"

্দেবেন উত্তর করিল"কল্যাণপুরের টোলের অধ্যাপক পঞ্চানন ন্যায়রত্বকে ডাকিলে হয় না ?"

"ভাবেশ কথা" বলিয়া যত্নাথ গাজো-শাল করিলেন।

(0)

"७'मा, ७न्६ १"

"F# 9"

"হাঁড়িতে বে আর এক খুঁচির বেশী **ঞা**ল শেই।"

"তা ভূতোর মার বাড়ী প্রেকে আর এক পুঁচি বার করে নিরে আর। আক্তের দিন ভ চনুক, ভার পর বা হয় হবে।"

কলা প্রতিবেশীর বাটাতে চাল ধার করিতে চাইক। শিরোমণি মহাশর প্রাতঃসাদ করিয়া কিন্তিকৈছিলেন। পবে কলাকে বাইতে দেৰিয়া কিজাসা করিলেন, ''কোথার রে আনি ?'' কন্যার নাম অন্নপূর্ণা হইলেও সকলে তাহাকে আনি বলিয়া ডাকে।

ব্দানি উত্তর করিল, ''ভূতোর মার বাড়ী থেকে চাল ধার করে আন্তে যাচিচ।''

"चरत कि अरकवारत हान तिहे ।"

"না এক খুঁচির বেশী আর নেই।"

খরে অয় নাই গুনিয়া শিরোমণি মহাশয়
চারিদিক শৃক্ত দেখিলেন। আর অক্ত কোথা
হইতেই বা আসিবে; গুঁহাকে আজ মাসাবধি
কাল কোনও যজমান গুাকে নাই। যোগেশ
রায়ের ছেলের অয়প্রাশন গেল, হরিপ্ল চক্রবর্তীর মেয়ের বিবাহ শেল, কেহই ত তাঁহাকে
মুখের কথাও বলিল না। তাঁহার সংসার এ
ভাবে আর কতদিন চলিতে পারে।

এখন তাঁহার সংসারে তাঁহার ত্রা ও একটা
কল্যা বর্ত্তমান। কন্যা বয়স্থা, প্রায় এয়ে রাদশ
বর্ষ উত্তার্প হয়। সমাজের কঠোর শাসন,—
কন্যার বিবাহ দেওয়া চাই, নতুবা লোকলজ্জা
ও জাতিপাত অবশাস্তারী। পণ ব্যতাত কেহ
যে তাঁহার কন্যার পাণিগ্রহণ করিতে স্বীকৃত
নয়, এ কথা সমাজ শুনিবে না। সমাজ শাসন
করিতে জানে কিন্তু উপায় বলিয়া দিতে জানে
না। শিরোমণির ল্যায় দরিজ আক্ষণ, বাহার
আত করে দিনপাত হয়, তিনি কি করিয়া
কল্যার বিবাহ-পণের সংস্থান করিবেন, সে
কথা সমাজ বলিয়া দিবে না। সমাজ কাহারও
দৈন্য ভাবিবে না, কেবল বলিবে,—বিদ্
সমাজে থাকিতে চাও, তবে আবার শাসন
নাদিয়া চল। শিরোমণি বহাশয় এডবিন কলা-

দারণটপ্রার বিভোর ছিলেন। উপস্থিত অর ডিস্তা ঠাংবাকে শারক অধীর করিয়া তুলিল। তিনি ডিপ্তিত মনে বাটী আসিয়া পৌছিলেন।

अध्याम

बिकात्मस्माथ मृत्यापायाम् ।

সমাজ কি?

वर्ष्डभान मगरम अहे (चात्र मभास-विद्वादित मिरन अभन रिक व्याह्म विनास भारत মলৈ একদিন না একদিন এক মৃহুতের অভাত "मयांक कि ?" এই প্রশ্নের উদয় হয় ন। है---যিনি ব্যাকুলচিতে নিভূতে ব্যিয়া স্মাজের খন্তপ ছানিবার নিমিত্ত কণেকের জন্মও চিন্তা-ষিত হন নাই। কিন্তু প্রথম দৃষ্টিতে প্রভী যত **नत्र ७ जूर्वा**दिशमा विलिया (वास व्य वस्तरः তাহা নহে। ইহার প্রক্র উত্তর পাইতে रहेता प्रमानित गहन कानरन खार्यन कतिरह वहेरत। এই यে निभूत त्रभाव कहांतिकः, ইহার প্রধান উপাদান কি ? মসুধা। স্তরাং मञ्जा कि, मञ्ज-कोवन कि, मञ्जा-कारानत চরম লক্ষা কি না জানিলে ইহার প্রকৃত পার-চয় পাওয়া অসম্ভব। আনার মানব-তর ভাল त्राभ वृक्षिष्ठ इहेरन शहिटन भागा अकाश्व আৰশ্যক। অভএব প্ৰেপ্টে আমতা স্থিরহস্ত व्यवस्था व्यात्र । विष्कृते क्रिया विशास हरेल অগৎ-শ্রষ্টার সহিত অগতের কি সম্বদ্ধ তাহাই অব্ধারণ করিবার প্রস্থাস পাইব।

জুগৎ-প্রটা ও জগতের বা প্রস্ক ও প্রস্কাণ্ডর কি:গ্রন্থর ১: প্রধানতঃ, "স্কটি"—(ত্রু ৮ ক্রি) ক্ষাটার প্রক্রভিগত অর্থ "প্রবাহ" অর্থাৎ 'অবিচ্ছেদে কাম্যকরণ'; বেমন, নদীর বহিয়া যাওয়াক্লপ কাষ্টার নধ্যে কোপাও বিজেদ নাই। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, যাহার সৃষ্টি হইতেছে (অপাৎ 'জগং') এবং মিনি, সৃষ্টি করিতেছেন (অবাং 'জগং'-স্তাই' বা 'ল্লক্ষ') উত্যের-মধ্যে একটা 'অ'ব্দেশ্য স্থাধ্য ব্রানান আছে।

বিতায়তঃ, উপনিষদের শেষ ফল বেদান্ত এই ভারতাকেই আরও পার্কার করিয়া বলি-লেন যে,—"কাষ্টকারণাভেদঃ" অধ্যথ কার্যা ও কারণের মধ্যে ভেদ মাই। 'কার্যা' অর্থে 'অগথ' ও কারণ অংগ 'কগ্ৰ-শ্রন্থা' ব্রিভে হইবে।

ত্তীয়তঃ, উপনিষ্দের সার গীতায় ভগবান স্থাং জনলগভীর স্বরে এ অংশেয়ক সম্প্র. কি প্রকার তাতা স্পষ্ট বাললেন,— "ন্যা ততামদং স্কাং জগদবাক্তমূর্ত্তিনা। মংস্থানি স্কাভূতানি ন চাহং তেখবস্থিতঃ ।" (১ আং । ৪)

অগাৎ,—"আমি অব্যক্তরপে এই নিষিপ অগৎ বাংগিলা অবস্থান করিতেছে। ভূতগণ (স্ট বস্তুগণ্) আমাতে অবস্থিত; আমি পে সকলে অবস্থিত নহি।"

চতুৰ্বতঃ, কেবল আমাদিনের দার্শনিক ক্ষিক্লই যে ঐ গতাটী বার বার উচ্চারণ করি-দ্বাছেন তারা নহে। এটক দর্শনের শীর্ষ মণি 'প্রেটো' (Plato) তারার 'টিমিয়ল' (Timœus) নামক প্রছে 'ক্রম্ম'কে (Creative Idea) 'স্বা' (the sun of the intelligible world) ও 'লগৎ'কে (sensible world) ভাছার 'র'ল্য'
(reflections) করিয়া উভরের মধ্যে ভেদ
ভান ব্যাইয়াছেন। এবং লগান দর্শনের উভ্জন
প্রাইয়াছেন। এবং লগান দর্শনের উভ্জন
প্রাইয়াছেন। এবং লগান দর্শনের উভ্জন
প্রাইয়াল ('pan' = 'all', 'theos = 'God';
i, e, 'all is in God') অর্থাৎ স্পত্ত প্রশ্বে
ভাছাত্তি মত ধারা গীভার উপরোক্ত রোকের
প্রভিজ্ঞানি করিয়ালেন।

প্রক্ষতঃ, তিয় ভিয় দেশের তিয় তিয় শ্রেষ্ঠ

ভার্শনিক গণই বে ওপু ওই সিদ্ধান্তটীকে তাংলা

বিপের নিজ্প করিয়া ফেলিয়াছেন এমন নহে।

প্রাচীন ভার্জিল (Virgil) অবধি বর্ত্তমান

রবীক্রমাথ পর্যান্ত ভিয় ভিয় দেশের ভিয় ভিয়

কবিকুল্ভিলকগণও ঐ অভেদাত্মক সম্বর্ধকে
গামের ধুয়া করিয়া জগৎ মাতাইয়াছেন। কোন

এক অঠীত বুপের কোন ঘনতমসারত কোলে

বিসারা ভার্জিল (Virgil) তাহার 'ইনিডে'
(Eanied) কি বলিতেছেন ওক্লন,—

"One life through all the universe creation runs,"

অর্থাৎ,—"এই অনস্ত ক্ষপতের মধ্য দিয়া একটা জীবনধারা অবাহিত হইতেছে।"

এখন হয় ত অনেকে মনে করিবেন যে
ক্ষেত্রমাত্র "আঞ্চলকেয়" উপর কোন মত
তিটিতে পারে না । বুক্তিয় ভারা ইহার তিতি
ভুছ করিতে হইবে। ভুতরাং এ ক্ষেত্রেও আগ্রহচন ছাড়িয়া একটা বুক্তি ধর্ণান নিভাত্ত

जब (र जबारक गतियात, धरे जनव बनरका जह गताह गरीक (र वेशांत जनक

সন্ধার শান্দিত হইতেছে—ইহা একটা জাগ্রত শাখত সতা। ইহার মূলে একটা কেন জনংখ্য বুল্লি-নিহিত আছে। এখানে কেবলমাত্র সংক্রেপে বিজ্ঞান-চক্ষুর প্রত্যক্ষীভূত একটা প্রমাণের কথা বলা যাইতেছে।

জগতের যাবতীয় পদার্থের মধ্যে একটা শক্তির (Energy) পরিচয় পাওরা যায়। देवकानि(करा अहे चिक्त इहेंगे अकार-(छम कवित्रा थात्कन, वशा--" l'otential " वा "সম্ভব্য" এবং "Actual" বা "প্রকৃত"। প্রথম-চীর কোনও কার্যা ধ্রিও আমরা অসুত্র করি না বটে কিন্তু তা কলিয়া তাহার কার্যা করিবার क्या ठात व्याजात हुई ना। यथन हे ममन व्याप्त তথনই সে বিভীয় প্রকার শক্তিতে (Actual Energy) প্রিণত হইয়া কার্য্য করিতে থাকে। এ की छेना इत्र मिन्ना त्या हैता दिया বুঝিতে পার) ঘাইবে। মনে করুন একখানি পুত্তক একটা টোবলের উপর রাখা হইরাছে। তখন পুরুদ্ধানির অন্তনিহিত শক্তির কোন কালই আমরা অমুত্র করিতে পারিতেতি না। ভারপর মনে করুন টেবিলখানি সম্বাইরা লওয়া হইগ। তখন পুত্তকথানি নিশ্চগ্নই সাচীতে পড়িরা ঘাইবে। এই সমর উহার ঐ ভূ-পতন-ত্রপ কার্যাটী আমরা নম্বনেক্সিয়ের সাহায্যে উপ ৰত্বি করিতে পারি। এখন ঐ ভূ-পভনত্নপ কার্যাটী কাহার ? না, পুত্তকান্তর্যত পঞ্জির। এডখৰ সে শক্তিটা 'সম্বন্য' (potential) ছিল এইবার সময় পাইরা 'প্রকৃত' (Actual) রূপে नविनक बहेन । यह जैनाहबेन बहेटल यहिक बुक्टि नाव। गारेट नावा गारेट्ट व परिश्र শক্তির প্রকার (aspect) ছইটা কিছ শক্তি
ছুইটা নহে। একই শক্তি কখনও 'সন্তবা'

(Potential) কখনও 'প্রকৃত' (Actual)।
আখরা আমাদের উপমার যদি বলি তাহা
ছুইলে প্রথমটা শক্তির স্থাবছা, দিতীয়টা
ভাহার সাথাতাবছা।

अक्ट्रे किया कवित्रा दम्बिटन रम्बा यात्र रव. बालविक शक्त मस्तित क्षेत्र स्थान्य स्थान्य। नाहे। मक्ति मर्सवाहे बाध्य । औ य भूषक्यानि নিছনা হটবা টেবিলের উপর পডিয়া বহিয়াছে ম্বন উহার উপর হাত রাধিয়া চাপিয়া ধরি, ভ্ৰম কি উচাৰ অমৰ্ব্যামী শক্তি আমাৰ চাতে প্ৰতিশ্বত (Re-action) কৰিয়া বাধা দেয় (resistance) ना ? े । (य व्यव्य भाषावस्त्रभ পর্বত শ্বিষ্ঠাবে দাঁডাইয়া রহিয়াছে, আমি ৰণন আমার দেহের সমস্ত বল একত্রিত করে केशास्त्र (हेशिया क्लिएक (हेरे) कवि छचन कि উহার অনুবৃত্তিত শক্তি আমার অলে প্রতিঘাত कतिया वाबा (बय ना १ निक्त वे (बय । छ। इ। ছইলে কি কবিয়া বলিতে পারি যে, উহাদের मकि 'खुख' वा 'मखवा' (Potential) १ भनूश नक, नकी, कोंहे, लडक आइंडि कोव-कगटंडत ৰা চেতন অগতের (Animate world) क्षाक व्यक्तिमोहे महन ও পরিবর্ত্তনশীশ कुठबार ब्रचान नद्दक्ष 'श्रक्त वा 'काश्रठ' শক্তি (Actual Energy) কে খোৰতে পাওয়া बाद्य किस कह कपटिय वा कार्ड इन कपटिय (Inanimate world) व्यविनात्रीता व्यव्य चन्त्रिवर्क्तनीम वनित्राहे कि ठाहाविरनत परना

नाहे १ निम्द्राहे बाद्धा के 'वावा' क्लबा (Resistance) 41 'Mf3415 431' (Re-action) रम (म समाजत सर्थ। . आत अहेडीहे বে 'প্রকৃত' পক্তি (Actual Energy)। বৃদ্ধি এই "वाषा एष्ट्रवा" ज्ञुण (Resistance) व्यक्त শক্তি (vetual Energy) না থাকিত ভাহা हरेल कड़ बनएउत कान वस्त्रहे पश्चित छन-निक कंतिएं भातिकाम ना। अहे (व त्यवनी. वातात पाता आर्थि किपिटलकि, हेबाद अधिप-कान वाधि कि छेलाख लाहेगाम ? वर्षन वाधि चक्नित बाता हेशांक हिलिया बति छवन न আমার অঙ্গির উপর 'প্রতিবাত' (Re-action) कविषा 'वाका' (Resistance) ८एव विषा। यक्षि (म खेळल मक्ति आदाब कृतिया वादा मा দিত তাতা চটলে আমি কি তাতার স্থা (existence) অমূভব করিতে পারিভাম ? কর্মনই না। ঐ যে দুরে একটা কার্চৰও পঞ্চিমা স্বাহি-शाह्य डेशव अधिक-त्वार आमात किसान चानिन १ चामात पर्नतिखात्रत छनत था छ-খাত' করিয়া দৃষ্টির পথে বাবা শশাম বলিয়া चर्वार ठारात चर्त्रतात चर्वाहरू विमिन्छनि (प्रविट्ड (प्रद्राग विषया। (त यथि क्षेत्रण 'বাধা' না দিত ভাৱা কটলে আমি কি ভাৱাৰে कानिए पारिकाम १ क्यमहे मा। अहे सकहे कार्वाहें (न्नान्त्रात (Herbert Spencer) বলিভেছেন, –

"Matter is known to us only through its manifestations of Force; abstract its resistence mediately or W13"

मिना but empty extension,?

[First l'sinciples' Vol. I. p. 48;]

क्षिण पिन्दाकृत्म स्वाह कर्ज क्ष्यर

क्षिणादम कार्य भविष्ठिण । यति देशेत यात
क्षिणादम क्ष्या करेट विक्रित केत्र जाता देशेत्र

क्षिण क्षिण क्ष्या करेट विक्रित केत्र जाता देशेत्र

क्षिण क्षिण क्षिण क्षया क्ष्ये क्ष्य

ভিত্তিম আর একটি কথা বলি শুরুন।
বিউট্ন (Newton) প্রমুধ বিজ্ঞানাচার্গাণণ
বলেন বে, এই বিপুল বিধের প্রভাকে পদার্থ
প্রতিট্য পদার্থকে নিজের দিকে আকর্ষণ
করিটেট্ছ। পৃথিকীর মাধ্যাকর্ষণ শক্তির কথা
বোধ হয় সক্ষেত্র অবগত আছেন। ইহাকে
বিশিন বিশ-বিধান (Ifniversal Law)
বিশিনা বিশ-বিধান করিয়াছেন। স্বত্রাণ, ইহার

স্থানাং সরণ আদির। তাঁবাকে সাজান করিয়া গইয়া বার। বিভিন্ন বইরার জীবিতঃ এ বুল্লে কের বাকে সামি বাকে বিভাগ বিভাগি কি

ত্রখন জিল্লাস। করি এই যে, বিরাট প্রক্রি वंशिक्षकारीश्चिमान जारनारकत्र व्यक्तनः कित्ररन আজ আমরা ঐ গুনারকার পরিবেটিত বিশাল (तर निर्कीवशास अर क्राय्टिक विमाय नारि-ग्रांकि-यात यशकर्यान्य (मादन नेकारन (Universal law of Attraction and Gravitation) मध्यभिष्ठ वृद्धेश्च प्याप । आहे : नौमारीन বিখের সামাধীন কাস্কারে উচ্ছ অলগতি বছ-নিচয় দুরদুরাস্তস্থিত হ**ই**য়াও পরম্পর পরম্পরকে ছাভিয়া যাইতে পারিইতছে না--বার জনরো-मारमकारियो प्रशीदनी बादाय व्यवशाहनास्त्र लेखीविड बहेश बाक् अहे अकाल उपारित প্রত্যেক অবু প্রত্যেক পরমাবু ও কালান্তব্যাপী क) तन-वाहरत भाष्टिका हिलग्राह -- देश कि মহিলকের धानकत श्रेत्राक्ष मा. ভাষাবিষ্ট কবির মনোপ্রস্থত করনা १ - ভা हेश आधार-वाज वाधार काव कि (म्लक्नारवव (Herbert Spencer) कथाया विशिष्ट (शता विशा हेंद्रविष Ban-ultimate of ultimates ".

ः (क्रमणः) 👊

क्षिप्रतावत निश्व शाम, अम-अल्बि-अल्

কৰি বাৰুৰ গোৱা।
পূৰ্ব প্ৰকাশিভের পর)
হারাণ বাৰু (পাহ্ব বাৰু)

পালু বাবু প্রাক্ষ ; বিশ্বান কিন্তু বড় কলহ-প্রিয় ও স্বার্থপর। ত্রাক্ষসমালে বেশ প্রতিপতি আছে। কলিকাতায় কোন সুলে মাষ্টারি করেন; अक्षानि अजिकात मामानक । भारतम वात्र বাছীতে এর গতিবিধি আছে। পরেশ বাবুর পালিতা করা স্থচরিতার সঙ্গে পাছ বারুর विवादवत मधक इत्युक्ति । ८५मानविष्ठ इत्युव পর পোরা ও বিনয় পরেশ বাবুর বাড়ীতে যাতায়াত আরম্ভ করিব। পাতু বাবু ভাৰলেন, - "I am the monarch of all I survey, my right there is none to dispute." সুভয়াং পারু বাবুর রাগ ও হিংসা ইইতে শাগিল। মাঝে মাঝে পামুর मक्ष भारत । अ विभागत कृत्व जर्क युक रहेड। পायू (भारारके अरक्वारम्हे (नचर्ड भार्खनाः श्वाता छात हेम्मून्त । भारतम यातूरक शासु रेशांव शिष्ट नातिन हे त्यारक व कार्क शरतन चोवूंब निमा क्विटिं बांद्रष्ट क्दिम। अक मिन भाष्ट्र कांत्र मृत्यत मामत्म वटक त्मत्म,--- भेरेद्रण বার্ণি এআপনি বড় ত্রাস্টিড : আপনার (कीम कार्काकांक कान नाई। जाशन कान् शृह्दम् व्यक्षात्र कूनिया वाकित्वत्र वाशनाव चम्बन्दर्भ मराद्य अत्यम कविष्ठ (यन.१ अक्षेत्र अने अन्य देश क्षेत्र मध्य प्रकृतिकाइ अवर विमाइक गाम मनि छात्र पनि छ। वरे बाद्य ত্রবং ইহাদের মধ্যে বিবাহের ক্রাক্সকার্যার্থা চলিতেছে তথন পাতু বাকু প্রান্তিবলা হলে শক্তচাচরণ করেন। বিবাহটা বাজে না ব্যক্তি বিধিমতে চেটা করিতে লাগিলেন। ব্যক্তি বৰতঃ পাতুর মন হিংলা ও বেবে পূর্ব; লগাদলি গগুগোলের মূলে পাতু বাবু। প্রতিহিংলা লঙ্গাতে পৌরুষ আছে —এটা ভার দৃঢ়বিখাল। দাদা, পাতু বাবু ত্রাক্ষ ধর্মের ও ত্রাক্ষ স্মাজের কলজ, কেমন না ? রাগ, বেব, পর্ক্তিকাত্রতা এগুলি স্ব পাতু বাবুতে ছিল।

ঠিক বলেচ।

यावय ठाष्ट्रया ।

মাধব চাটুঘো নীল কুঠির নাথেয়। এ
লোকটার ভেডরে একখানা, বাইরে একখানা,
বড় কপটা। পোরার কাছে ভার নন বোগান
কথা বল্লে আবার নারগার কাছে ভার
মনরাখা কথাটা বলে এল। আভাবল বেম্ম গোরার নিন্দা কবলে দারগারও ভেমনিন্দির্যা করলে। শেষে গোরার সমূহ অনিট করলে। গোরার কেল হওয়াটা মাধবের ভূপরামন্টেই ঘটেছিল।

माउगा।

मात्रभा वस इन्द्रं त्याकः सक् क्या वन्तर्क सारम मा । - (भावादक स्टानक भागमक विद्या विस्त स्थामक कृत्रम । भद्रतः त्याकृत्व मारस्यक त्यात्रात विकल्डिमाव भागात्र स्था क्या वस अके त्यालकात वाराहत स्थान हृद्धा त्यात्राक क्या विद्यालया

त्रशेतः। त्रशेनवासमन्द्रसम्बद्धाः । स्टब्स् ৰাজীতে হুই ভাই বোনে প্ৰতিপালিত। সতাৰ ৰালক—বালকহণত চপ্লতা দেখিয়েচে। বিনয়ের বড় বন্ধ। সকল মেয়ের। সতীশকে ৰজিয়ার খিলিকী শলিয়া ডাপিত, তার কারণ শ্রীশ প্রকারত মুখের বিপ্রাম দিত না।

अ(इम ।

্ ছোকরাটা বি-এ পড়ে, সোণার চৰমা চোধে পরে মেরেদের ফার ফরমাস খাটে। পরেশ বাবুর জীও মেরেরা হুরেশকে বাড়ীর ভেলে জান করে। দাদা, সতীশ ও সুরেশ যেন বাজে লোক বলে বোধ ধর।

जीवित्रज ।

चानसम्बर्धाः

আনলম্মী একজন ব্যাহনামা পভিতের ক্ষা ও পৌত্রী। পূর্বে এর খুব আচার বিচার हिन; भरत यामीत अस्तार (म भव क्रमांस्त्री त्वन । क्षानन्यम्त्री त्रभगोक्रत्यत्र कार्न्. वशा-वाता-कमा-वाता व नगत था प्रांव छ।। व्यासम्बद्धीत नवाहे हाअववता भरतत्र हः (व हाथी, शरबब मृत्य ख्यी; डाब हरक मकरमारे नयाम--छात्र भाषापत (अम हिन ना। (भाषांत्र भारतादिक कटेनक देश्यक महिला। मिनारी विद्याद्य मगत्र देनि अरे आवाद्यत वाषीरक वाध्यम् (नन । जावाश्य (भाषागवास একটা পুত্র সম্ভান প্রস্ব করিয়া তিনি প্রাণ-खान करतम। त्यहे बाक्निक्रीन इंडरनाञ्च मध्याक निकटक आनम्बद्दी जानम चन्न विद्रा (कारम निर्दे कडिशा मासून करवन । जानज-मंत्री करे नवश्च शरक कांच्र विष्यू कांचर निकं।

ভাগে করেন। একা গোরার মানহেন, আনক্ষমরা সমগ্র ভারতবাসীর মা। ইনি জননার
আদর্শন্ত —বেমন বৃদ্ধিনতী, তেমনি কর্মিঙা,
আবার তেমনি দর্শমরী, বিশ্বজনীন প্রেমের
প্রতিকৃতি। পোরা আনক্ষমরীকে জীবন্ত
ভারতবর্ষ জ্ঞান করিভ আরে সকলের কাছে
বলিত ইনি আমার ভারত্যাতা।

গোরা বলিতেছে,—"আমার মার (আনন্দ-মরীর) মুখ আমার মাতৃত্মির প্রতিমা শ্বরূপ হইরা আমাকে কর্মেব্যে প্রেরণ করুক এবং দুঢ়রাপুক।

একদিন সন্ধার সময় ধোরা বাড়ী
ফিরিয়া আসিয়া দেখিল আনন্দময়ী তাঁর
অরের সন্মুখের শারাক্ষায় নীরবে বসিয়া
আছেন। পোরা আসিয়া ইইরে ছই পা
টানিয়া লইয়া তছপরি আপনার মাথা রাখিল।
আনক্ষময়ী হ্বাত কিরা তারার মাথা ভূলিয়া
চূখন করিলেন। পোরা কবিল,—"বা ভূমি
আমার মা। যে মাকে পুঁলে বেড়াচ্ছিল্ম
ভিনিই আমার অরের মধ্যে এসে বসেছিলেন।
মা. তোমার লাত নেই, বিচার নেই, খুণা
নেই—তথু ভূমি কগ্যাণের প্রতিমা। মা ভূমিই
আমার ভারতবর্ষণ অপর একছলে পোরা
বলিতেছে—

"আবি বধন আষার যাকে বেপচি, বাকে কেনেছি তথন আষায় বেশের সমভ জী-গোককেই এক কায়বায় কেপচি এবং কেনেছি।"

খালা, বল ছেবি জানখনমীয় চিত্ৰ কেন্দ ুক্ত কলেন্দ্ৰ বেশ হরেচে। শকুস্তনা, বিরামা ও বেশ-বিবোনার চরিত্র সুম্বর কিন্ত মা আনম্বন্ধীর চরিত্র আরও সুম্বর, অতি সনোহর। আনম্ব-মন্ত্রী সাক্ষাৎ আনন্দ্রম্যা তগবতী।

वत्रमात्रमधी ।

्हेनि পরেশ बाबुद औ, जानिका। हेनि বেশভূৰ৷ ক'কিক্ষক বড় ভালবাসিতেন वाक्षभमात्म अर्थ निष्कषिष्ठ वास्त्र किन। स्मर्थ-(क्रु नकलरक (वन नाकिस्त्र शक्तिस निस्त्र খেতেন। বাড়ীতে কোন অপরিচিত পুরুষ এলে বরদামুদ্রী ভাঁকে থাতির অভাবনা ক্তে বাভার ভিতরে নিয়ে পিয়ে আপনার (म्याप्राम्य भाग केवि चामान नविष्य कर्व ছিতেন। আগত্তক ভন্তবাকের সন্মুধে তিনি व्याननात् (म्राप्तत् कानत् अव्यान क्रिटन। ভোক্ষার প্রিমবোজের জীর স্থায় ইহার স্বভাব ও প্রকৃতি—উভয়েই বিলাসপ্রিয়। লোকে यनिष्ठ जात (पार्यके स्याप्रापत हान हनन वद्याणुम्बदी क्षत क्षत विशय्ड (श्रष्ट्र। वाबीत छेलात कथन कथन स्माहरणत छेलात লাগ কবিতেন। ছবিখোছিনীর প্রতি তার वक्ष विरचन । इतिरमाहिनीय अठि वयका छान यायशात करवन माहे। शृत्व शृत्व विभरत्व প্রতি বড় সময় ছিলেন। পরে ললিতার महिल विनासन विवाद विन्यूमाल वहेरव अनिहा ठिनि भागत क्ष रहेशांदिनन। छात हेम्हा क्रिस च क्रि आब घटा विवाह इस. का द'न मा। कांत्र (कांक्रे वकात्र शरिन मा. त्यक्रक विनि विवाद (शाम मा। कार्य कर्याया, क्याय बार्काइ चाहादा चक्कारन किनि जाम दिलन। এ র্টুনির্থের বাতিজ্য ঘটলেই সর্কাশ।
বাহোক ঘোষে ৬৫৭ বর্গাসুস্থরী মন্স পোক
ছিলেন না।

श्रिद्याश्मी।

हतियाहिनी - भरतन वावत आश्वीता, वह কাল পরে পরেশ বাবুর বাড়ীতে এবে আপ্রয় নেন। বাড়ার উপর তালায় এক খানি ছোট च(त वारकन चात रतह बारनह चालन हेर्-(प्रवात पृका अर्कना करतनः त्रावातानी ও দলিতা তাকে বড় ভালবালে, ভিনিও ভাহাদের বড় ভালবাদেন। ধরদারশরীর সে मत छान नाभिड मा: जिमि विद्वतः इटलम । ध्यत्त्वत्य अक्षांमन न्याहेहे वृद्ध (क्षांह्रन,---"তোমার ভাই। এ বাডীতে থাকা হবে না। তুম হলে হিন্দু, আমরা হলাম ত্রাক্ষ। ত্রাক वाड़ाटि वाम दिन्तूत (नवानवी भूका कताहै। ঠিক নয়। আমি তা সহিতে পারি নে। अक्रेश्वण मार्थ मार्थ प्रवस्त क्रिकिंगिक इक्ष আরু হারখোহিনী চক্ষের এল ফেলিভেন। ক্রমে এক্দিন কলছ এত বাভিয়া উঠিব বে कै। पिट के। पिट के विद्यादिनी श्राद्य वाबुद वाड़ी (बरक व्यक्टिय (अर्थन । अर्युम बाबु সূচারতার নামে একখান বাড়ী কিনিয়া-ছিলেন। পেই বাড়ীতে পিয়া হরিখোহিনী यात्र कविर्देश नात्रियन। च्ठाविका ও ভाष ভাই সভাশও এখন আপনাদের বাডীতে স্থাস क्विट मानिन। अधारम अरम स्विरमास्त्रि विनवन कर्बुद कडिएक बादक क्षित्रमा कार वादमस मामाक करें। व्यक्तिम चारबद स्वक विरवन व विश्ववाद क्षिण्य। বিনর ও গোরা মধ্যে মধ্যে সে বাড়ীতে
স্থানির সাহত বিধা করিতে যাইত।
ভারা দেখা করিতে আসিলেই নির্জনে বলে
কথা করিতে পাকিপেই তরিমাহিনী রাসভরে
ভারাকের অনেক অকথা কুকণা ব্যাস্থা অপমান করিতেন। তরিমোহিনী রাজ মেগ্রেদের
ভারার বাতহারের বিভার নিন্দা করিতেন।
ভারি একান্ত ইজ্ঞা রাধানানীর বিবাহ গোরার
সহিত মা হইয়া তারই এক দেবরের সঙ্গে
হয়। পত্র গিখিয়া দেবরকে বাড়ীতে আনান
হইল। স্করিভা সে বিবাহ পছন্দ করিল
মান কাজেই সে স্বন্ধ ভেলে গেল।

দাদা, বর্ণাসুন্দরী গোড়। ত্রাহ্ম, হরি-মোহিনী গোড়ো হিন্দু, contrastটা বেশ দেখান হয়েতে নয় গ

₹1 I

শাৰণা ও লীলা।

শাৰণা ও দীন। পরেশ বাবুর ছটী ককা।
আ ছটী মেয়েই তার কথার বল, গেলক তার
বড়া প্রিয়। শাবণা অংশকা লালা চতুরা।

গাছের ভালপালা না পাকিলে গাছের শোখা হয় না, নেড়া নৈড়া দেখায়। এ কুটা ছয়িতা গলের ফেকড়া বলেই বোধ হয়।

ল্লিভা।

निम्छा नेद्रम चावूत (सक (सदा; धूत बूँकिमेडी, किक्शिक, अक्छाइ, या वत्त छ। में क्रेंडि हाक्राव मा। निम्छात सहर छन और, क्रान (मर्ट्सक (में ट्रिक्ट मिंडि कर्तिस मा। निम्हांड कार्य मर्ट्सिक आपत छ। মিখার অনাদর চিরকাল। কোন কাজটা কীয় আর কোন কাজটা অক্তার এ বিচার লালিতা সততই করিত। অক্তার বর্জন ও ক্রার প্রথাদার করে করিছা। লালিতা চপালা ও চতুরা, আপন মনের ভাব অপরকে, জানিতে দিলানা। প্রভরাং লালিতা যে কার উপর ভুই ও কার উপর কাই ইলা বুলো উঠা ভার। কেছ দিন রাত সেবা করেও তার মন পেত না; আবার কেছ বিনা দেবাতে তার উপর আধিপতা করিত। এ বহুন্ত বোঝা কঠিন। ক্রেম্পাং)

শ্রীশানচন্দ্র গোন এন, এ। প্রাপ্তি স্থাকার।

১। আমরা মাননীয় রায় শ্রীযুক্ত লালতমোহন সিংহ রার বাহাত্র প্রশীত তুই থও
ভক্তি-পুলাঞ্জনী, আত্মদর্শন ও সপ্রদর্শন নামক
পুস্তকগুলি উপছার পাঁইয়াছি। রার বাহাহরের সন্ধীতে ভাবের এবং ভক্তির উচ্ছাস
আছে, এরণ ভ্কিছাবপূর্ণ সঙ্গীত আমরা
বহাদিনপাঠ করি নাই। আত্মদর্শন ও অপ্রদর্শন পুস্তক্ষর সাধকষ্মের পরিচায়ক, বাহিরে
কমিদার হইলেও ভিতরের ক্মীদারী তিনি
অনেক অংশে সায়ত করিরাছেন।

২। জীযুক্ত রমণীরশ্বন বিভাবিনোদ প্রশীত
"স্তবক ও কোরক" পুস্তকধানির অধিকাংশ
কবিতাই মধুর ও মনোরশ—পাঠে অক্লচি
হয় না।

৩। নিরুপমা পুরস্কার। কলিকাতার তথ্যসভ টেশনার মেদার্স শর্মা ব্যানাক্ষরি এও কোইর আবিষ্কৃত নিরুপমা কেশ তৈলের সংক্রান্ত দর পুরুক, কেখণ আবর্ক্তনাপূর্ব,নহে, গৃড়িবার মত হইয়াছে। ইহাদের "নিরুপ্রা"ও সুশুর কেশ তৈল।

ওক্লার কাল্কা মন্দির

পুরাণ, উপপুরাণ ও তন্ত্রাদিতে দেখিতে পাওয়া যায়, প্রথমে প্রজাপতি ব্রহ্মা জাং স্টিকরিবার মানসে মহামায়া আতা-শক্তির আরাধনা করিয়াছিলেন। তৎপরে ক্রমে এই শক্তি-পূজা জগতের সর্বাত্ত পরিব্যাপ্ত হইতে বাকে। ত্রাহ্মণ-প্রাধান্ত সময়ে প্রতিমা-পূজা প্রবর্তিত হয় এবং সেই সময় হইতেই সম্ভবতঃ প্রস্তরাদিতে দেব-দেবীর ষ্ঠি পঠন कतित्रा शृक्षा कता शहेट बाटक। सरायुर्ग मक्ति-পृकात এত অধিক প্রচলন হইয়া পড়িয়া-हिन (य, आर्याभन यथन (यभारन উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন, সেইস্থানেই শক্তিমৃতি निर्माण कतिश्राष्ट्रिलन। धकाम्य यठाकीत श्रीत्रस्य ज्लाठान यामून ও मरुजून रणाती ভারতবর্ষ আক্রমণ করিয়া হিন্দুদিগের অনেক (मन(मनीत्र मन्मित्र छन्न कत्रिया (मन,---क्छि व्यक्षदे व्यवनिष्ठे वाटक। अदे व्यवनिष्ठे निक-ৰুভির বংখ্য ওক্লার কালিকাম্ভি অঞ্চল। ইহা সভাক নিপভিত পীঠহানের অন্তর্গত না व्हेरलक् व्हिन व्हेर्ड नीर्व्हात्ववह जाव नवाकृत बहेबा चानित्यस्य ।

ওক্লা, বর্তমান দিলীসহরের প্রায় ছয় मारेन पिकाण व्यवस्थि। प्रदेश स्ट्रेटि, शृत्स **এখানে** গোশকটাদি যানে ষাইভে হইজ; কিন্তু প্রায় ১০ ১২ বংগর হটল, থ্রেট ইণ্ডিয়ান পেনিনম্বলা রেলওয়ের স্বাগ্রা-দিরী माथा, जहें छात्वत्र निक्रं निम्ना गहेना यां **उन्नाम** দেবী দৰ্শনাথিদিপকৈ যাতায়াতে কোনও অসুবিধা ভোগ করিতে হয় না। এখানকার (वरीवृद्धिक अञ्चलभीदगर 'कान्काकी' मादक অভিহিত করিয়া থাকে। "কালিকেভি মমাধ্যাতা হিমাচল ক্লভাশ্রম" কাল্কা শক্তী (वांध हम अहे कालिका मस्मन्धे व्यवज्ञाना कान्कारमयीत मन्द्रिकी द्वनश्रद्ध (हेन्स्न् পশ্চিমে একটী ক্ষুদ্র পাহাড়ের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত। इश উচ্চতার নিভাত ছোট নহে। বাজীবিশের द्मिवी व्यक्तिन छ मर्नात्मव स्थिति । स्था सम्बद्धिन **क्र्मार्थ अन्छ वात्राका अवर द्वर द्वर पात्र** मिर्जिल चाह्यः উৎস্বাদির সুসর সকল पात-গুলিই পুলিয়া দেওয়া হয়, কিন্তু শ্লান্স্সমূ इहे अक्टी माज (बाना बार्क। मन्द्रिकी नाराक्त अक्रम निष्ठ व्यामान व्यक्तिक द्य

श्विश्वहे मान रह कठि थातीनकाल कानव সাধক অনশ্ন্য পৰ্বত গুৱার সাধনা করিবার अभिव्यास वह श्वामी निर्वाटन कतिश्वाहित्तन अवर कानकृष्य अहे शास (मनीयुणि व्याधिष्ठ ठ ছইয়াছে। বর্তমান অগবিধ্যাত কুত্রবিনারের পাৰ্যন্ত যোগমারার যন্তিরের কথা ছাড়িয়া बिल, अहे आहीन कालिकालियोत यस्तित ৰাতীত ইম্ৰপ্ৰহ মহানগর ও তল্লিকটণতী স্থান नमूट्य अमन (कामछ (प्रवाणम वा (प्रवर्शनोत ষ্তি নাই—যাব। পুরাকালের বিশুকীতির সাক্ষা প্রস্থান করিতে পারে। এরপ নিভ্তভাবে এই ম্লির্টা স্থাপিত হইয়াছিল বালয়াই र्वाष इम्र छेव। विम्रू (वर्गी मूननमानगराव वर्छ स्ट्रेट अका भारेबार ; नजूना (य द्यांन भीत चंक यरमञ्ज यावर यूजनयानभरगढ मीनारकत्व প্রিণ্ড হইয়াছিল, ভথায় হিস্পুর দেব-মন্দির मुक्ता भाखमा कछमूत मुख्त, छारा महत्वह अञ्चाम कविएक भारत यात्र ।

শিব-পূকা বাতীত শক্তাপাসনা সর্বাদীন
হয়না। ভারতের তীর্বদেএ সমূহে দেবা যায়—
বেবানে শক্তিবৃত্তি সেবানে হ'একটা শিবলিকও
প্রতিষ্ঠিত আছে। ওক্লার কালকা দেবীর
মন্দিরের সন্থাব বে প্রস্তার নির্মিত শিবলৈক
বেবিভে পাওয়া যায়, উবা আধুনিক। পূর্বে
এবানে কিয়প শিবলিক প্রতিষ্ঠিত ছিল, ভাষার
ইয়ানও নির্মণ বিভবান নাই।

এই মন্দির্মী এত পুরাতন, বে, কোন্
দ্রুত্বে ইয়া নির্নিত হইয়াছিল তাহা নির্ণর
ক্রা সুক্টন। ইতিহাসবেক্সা সৈয়ৰ আবেধ
বীবিদ্যান, এয়র্গ কানা যায়, প্রায় পাঁত সংল

বৎসর পূর্ব্বে বাপর বুগের শেবভাগে এই দেবীমৃত্তি এই ছানে প্রতিষ্ঠিত হই য়াছিল। পূর্ব্বে এখানে কিরপ মন্দির ছিল, তাহা জানা যায় না। তবে উর্দ্দু ও পার্শা গ্রন্থাদিতে দেখিতে পাওয়া মায়, ১৭৬৪ পৃত্তাব্দে এই মন্দির এবং চতুল্পার্যন্ত 'রোয়াক' মার্বেল ও লাল পাথরের (granite) হারা নির্মিত হই য়াছিল। পরে ১৮১৬ পৃঃ অঃ ২য় আকবর সাহের রাজহকালে রাজা কেদারনাথ নামক তাহার একজন হিন্দু-কর্ম্মচারী এই মন্দির সংস্কার ও পরিবর্দ্ধন করেন। সেই অগস্থাতেই এখন ইহা সংরক্ষিত হইতেছে।

এতদ্বেশের পূঞ্জ-পদ্ধতি বল্দেশ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। তাত্মিক উপাসকেরা প্রধানতঃ ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত, বীরাচারী ও প্রধাচারী। বীরাচারী উপাদকের৷ মগু-মাংস প্রভৃতি বাবহার করিয়া থাকেন। প্রধাচারী শাক্তেরা রাজ্যিক মতে উপাসনা করেন; ইহাঁরা মত্ত-মাংস গ্রহণ করেন না;—কেবণ মন্ত্রজপ ও **পक्ष উপচার पার। শক্তিপুর্ণ। করিয়া থাকেন,** কিছ এই উভয় খেণীর মধ্যে পশুবলির विशान चाह्य। भूत्यं उक्नात कानिकारमयौत किवन नविटि पृक्षा श्रेष्ठ, छाहा निक्ष कारमा रना यात्रमा। পশ্চিম क्ति रहिम ज्ञावर यूजनमान माजनाबीन बाकान व्यक्ता युक्तरपटन नाम अञ्चलन द्वरविन शृक्षाक (अञ्चल व्याप्त्यत्र नाहे। **७क** नगरप्र रशेष ७ देवन वर्ष अख्राद्धां विरामप्रकार व्याचान विश्वात करत्र अवः त्महे मयग्र हहेत्छ अवारम---विश्वन डा जायन, क्लिय बनर देन्छविद्यंत्र

মধ্যে,—প্রাণিবিংশা শত্যক্ত ঘূণার কার্যা
বলিয়া বিবেচিত হইতে থাকে। স্কুতরাং
কালিকাপুলা তাত্তিকপূলা হইলেও, বলি বে
লক্তিপুলার একটা প্রধান শক্ষ, একণা ইহার।
একপ্রকার ভূলিয়া গিয়াছেন বলিলেও
শক্তাক্তি হর না। ইহারা এখন কেবল পূল,
বিশ্বপত্র ও মিষ্টাহ্রাদি উপচার ঘার। দেবীর
পূলা করিয়া থাকেন।

বাসন্তী ও শারদীর পূজা শক্তি-পূজার व्यथान छेदमन । এই छुड़े छेदमत्त अथात्न छिन बिन चार्यात्रात्रवााणी (मना कहेग्रा शास्त्र । এडे (सनाव এত कन्छ। इस (स. कार्रेसी पर नन्धीत मिन, मिल्ली (हेमन इहेट्ड अनवतड special train বাভাষাত করিয়াও গাত্রিদিগের অভার মোচন করিতে পারে না: গোলকট ও অখ-थारक। अहे (भना अङ चाएचत्रभून इस त्य, दिन् उ पृत्वत कथा अञ्च गृत्रभमान अधिवाभि-পণও মদ্বিদ এবং মাদ্রাপার নিকটবর্তী पाणात्न नाहणान ७ छे० प्रवाणित आह्याकन ना করিয়া থাকিতে পারে না। উৎসবে মদগ-मानगरनद रयाभनान कदाहै। च्याक्तर्यात कलः वरहे अवर इंशांत कावन अ निक्ष कतिया किह वना यात्र ना, তবে (नवा गात्र এই (नण गठ-কাল মুসলমান শাসনাধীন থাকায়, কত অহিন্দু-अपूर्वान क्रमनः दिन्द्-अपूर्वात अवः क्र हिन्द्-अपूर्वाम अम्मः अहिम्-अपूर्वात्म পরিবত **बहेबाट्ड । बामखी ७ माउद्योग उरमट्ट जबा**टन এफ जानेज-(टाफ बाराहिट रह (र. जाउ मुगनम्तिनन, छेटा दिन्देव छेदम्य अक्या

বোৰ হয় একেবারে ভূলিয়া হাম এবং এই আনক্ষোৎসৰে নিশ্চেট থাকা ভাষাবের পঞ্চ অসম্ভব হট্যা উঠে।

মন্দিরটী পাহাড়ের উপরে অব্ছিত থাকার, উহা হইতে প্রতিত বস্বতাল অতি সুন্দর দেশার। দ্ববীক্ষণ যন্ত্র (binocular) সাহায়ে দ্রভিত কুতবমিনার, হুমার্ণের কবরভক্ত প্রভিত কুতবমিনার, হুমার্ণের কবরভক্ত প্রভিত কুতবমিনার, হুমার্ণের কবরভক্ত প্রভিত দৃত্যাবলীর সৌন্দ্রাও উপভোগ করিতে পারা যায়। এই স্থানটী ঘেন প্রকৃতির রমাস্থান। ইহার স্বাভাবিক শোভার আরুই ইয়া দিল্লীনিবাসী কতকত্তিল ধনীলোক এখানে বাগানবাটী নিশ্বাণ করাইরাছেন। বংসরের মধ্যে অনেক সময়ই তাঁহারা এখানে বাস করিয়া থাকেন। এখানে যে কেম্বল বাগানবাটী নিশ্বিত হুইরাছে—ভাহা নহে; কতিপার ধর্মপ্রোণ সক্তিপার মহান্ধা দেবী দর্মনিবিগণের স্থবিধার কন্য অনেকত্তিল ধর্মনিবিগণের স্থবিধার কন্য অনেকত্তিল ধর্মনিবাণ নিশ্বাণ করিয়া দিয়াছেন।

কেবল যে উৎসবের সময়েই এখানে জনসমাগম হল্ল- ভাহা নহে, ওক্লার আভাবিদ
দৃত্য এত মনোহর যে, ইহার সৌন্ধর্যে জারুই
হট্রা দেবাদর্শনার্থী বাতীত জপর জনেকানেক
লোকের প্রায়ই এখানে সমাগম হট্রা থাকে।
মন্দিরের প্রায় এক মাইল পৃর্কে বছুনা মন্ধী
প্রবাহিত। সরকার বাহাত্ব প্রথর সাহায়ে
বমুনার জল অবরোধ করতঃ চুই হাত উচ্চ
কার্চ প্রাচীর দ্বারা এক বাধ প্রথত ক্রিয়া,
ভাহার পার্য দিয়া, ক্রি কার্ট্রের ক্রিথার জন্য
এক বাল কাটাইলা দিয়াছেন। এই কার্চ
প্রাচীরের ক্রিগণে বাল বাল বাল বাকে

এবং তথার ষর্না কীণ গতিতে প্রবাহিত হন।
বর্ষাকালে ইহার দুশু অতি মনোহর! নদী
কলে পরিপূর্ণ হটয়া প্রবল বেণে যথন কার্চ
প্রাচীর অতিক্রেম করিরা প্রবাহিত হয়, তগন
এই অলপ্রপাতের দুশু বাস্তবিকই অতি উপভোগ্য। ইহার শব্দ প্রায় অর্ক মাইল দূর হইতে
ভানিতে পাওরা যায়। এই মনোমুমকর দুশু
দেবিবার লোভ সংগরণ করিতে না পারিয়াই
হউক অথবা দেবীদর্শনার্থী হইয়াই হউক অল সময় অপেকা বর্ষাকালেই এখানে অধিক
শোকের স্মাগ্য হইয়া থাকে।

ঞ্জিশোরীমোহন সরকার।

"দিল্লীর বাঙ্গালী" সম্বন্ধে প্রকৃত কথা।

[ু] কিছুদিন হইল আমার কোন বন্ধুর লিথিত আত্র মাসিক পত্রের ফারন ও হৈতের মুখাসংখ্যায় প্রকাশিত "দিল্লীর বালালী" শীর্ষক একটা প্রবন্ধের প্রতি আমার দৃষ্টি আকৃত্ত स्हेत्राट्ड । উক্ত প্রবন্ধে শ্রীয়ক্ত খোগের-माथ व्याभागांग মহাপ্য প্রবাসীতে ध्यकांविक "श्रवात्री वाकानीत क्या" नामक শাৰার একটা প্রবন্ধের প্রতিবাদছলে আমার विरमें श्रामि कतिशाहन । जिनि जामारमत मुद्रशारेकाई वसू-अक्षे आकित्मत कर्याती। खिनि नच्छा छ व्यवस्य अदन कविद्यार्थन अवर व्यामकात करश्रक वेष्मरत्वत घरना छ। हात्र भनाव व्यक्तत्रन कविष। अ नगरत कीवात मरमत क्रवश र्यस्य रच्या छेडिए छारामा (प्रविद्या ७ जामारक

অভান্ত অক্টায়ভাবে আক্রমণ করিতে দেখিরা অভ্যন্ত হুঃখিত হইয়াছি। বলা বাহলা তিনি যে সকল কথা বলিয়াছেন,তাহা সত্য হইলে আমার মনভাপের কোনই কারণ থাকিত না। যাহা হউক এরপ প্রবন্ধের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করাই কর্ত্তবা মনে করিয়া এত দিন উহার কোন প্রতিবাদ করি নাই কিন্তু যাহারা জানেন না, তাঁহাদের অনেকের ভ্রান্ত ধারণা থাকিয়া যাইবে ভাবিয়া খোগেন্তে বাবুর কোন্ কথা সত্য ও কোন্ কথাগুলি আপভিজনক ভাহাই এখানে প্রকাশ করিতেছি।

()) (यार्गिस कायुत श्रावम कथा अहे (य, আমি জীযুক্ত জানেক্রমোহম দাস প্রণীত "राष्ट्र वाहित्र वाकानी" शृष्टाक निल्ली नवाक ২:১বী ভ্ৰম দেখাইছে গিয়া বলিতে চাহিয়াছি যে আমি ও আমার কতিপয় বন্ধ দিলীতে বল্পাহিত্য-চর্চার আবহাওয়া সৃষ্টি করিয়াছি এবং এযুক্ত যতীজ্ঞপাল মিত্রের নামের পরি-বর্ত্তে আমার নাম উক্ত পুস্তকে স্থান লাভ ককৰ। প্রবাসীতে আমার প্রবন্ধ পড়িয়া আর কেহই বোধ হয় এই অস্তুত সিদ্ধান্তে উপনীত হ'ন নাই। শ্রীযুক্ত যতীক্রলাল মিজের নাম "বলের বাহিরে বালালী" পুত্তকে বাদ্ধ-স্মিতির সংশ্রবে প্রকাশিত হইয়াছে, ভাৰাতে আমরা ক্ৰমই অসুধী হইতে পারি मा वतः छक्त नमिलित नः अति चात्र अवस्ति। মাম প্রকাশিত হ'বল উচিত ছিল কিছ ভাষা यत्र माहे दिवित्रा दृश्विक व्हेत्राहिनाम । व्यवातीरक जानाव व्यवस्य वजीक वावृत्र मारवत नरक कारात मान केलान कश्वितिकान :

আকর্ষের বিষয় তিনিই আমার্কে গালি দিরা "লালেচনার" প্রবন্ধ লিবিরাছেন। "বলের বাছিরে বাজালী" পুত্তকে আমাদের বলসাহিত্য-সভা "বাছর-সমিতির" শাখা বলির। বর্ণিত হইরাছে, এই ভ্রম সংশোধনের জক্ষ এবং বাছর-সমিতির সহিত উহার কোন সম্বন্ধ ছিল না, ইহা প্রদর্শনের জক্ষ উহার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস প্রবাসীতে প্রকাশ করা আবশুক বিবেচনা করিয়াছিলাম। আমার ও আমার বন্ধুগণের নাম উক্ত পুত্তকে প্রকাশিত হইবে এরপ করনঃ কথনও করি নাই।

(২) খিভীয়তঃ ভিনি বলিয়াছেন,—"এখানে বল-সাহিত্য-সভা নামক যে একটা পুস্তকালয় আছে, তাহা কোন কালেও সাহিত্য সভা নহে, তথায় এমন একটু স্থান নাই যে, সেখানে বান্ধালী গিয়া সাহিত্যালোচনা করে। ঐ পুত्रकानायत बन्छ बीयुक्त शीतानान मूर्या-পাধাায় মহাশয় অফুগ্রহ করিয়া নিজের বাডীর একটা ক্ষু পর ছাড়িয়া দিয়াছেন, ভাই এখনও উহার অভিত বিল্লমান আছে, নচেৎ উহার এমন অর্থ নাই যে, একটি ঘর ভাড়া করিয়া সে নিজের অভিত বজায় রাখিতে পারে।"---বল সাহিত্য সভার বর্তমান সম্পাদক শ্রীযুক্ত शैदानान भूरवाभाशाय महाभय : डाहाद कूछ বৈঠকধানা ঘর্টী বল-সাহিত্য-সভার ব্যব-शास्त्र वक निवाह्न-रेश नठा कि छिनि हान हान ना कतिरन छहात अखिए रनान পাইত একবা সত্য নহে। পূর্বে অনেক কাল काका विद्या मकाब बन्छ शृंद निविद्ये हिन अवर নে সময় অপেকা এখন সভার অবহু৷ অধিকতর ষত্তন। বোণেজ বাবুর মতে আমাদের বলসাহিত্য-সভা কোন কালে সাহিত্য-সভা মহে হ'
কিন্তু তিনি ভিন্ন অন্ত সকলের মতে বলি উহা
"সভা" বলিয়া স্বীকৃত হয়, ভাহাতে তাঁহার
হঃধিত হওয়া উচিৎ নহে। আর মধন তিনি
কখনও বল-সাহিত্য-সভার সাধারণ অথবা
বিশেষ অধিবেশন কালে কিংখা অন্ত কোন
সময়ে উক্ত সভায় পদার্পণ করেন নাই, তথন
তাঁহার মতই যে অভ্রান্ত এরপ মনে করা
সক্ষত নহে। হীরালাল বাবুর প্রদন্ত গৃহতী।
কুলু হইলেও এখনও সেখানে সাহিত্য-রসপিপাফ্ সভাগণের সমাগম ও সাহিত্য-চর্চা
হইয়া থাকে। তাঁহাদের সংখ্যা বৃদ্ধির সক্ষে
সক্ষে বৃহত্তর গৃহহর প্রয়োলনীয়ভা অনুভূত
হইলে তাহারও বাবস্থা হইবে।

(৩) তৃতীয়তঃ তিনি লিবিয়াছেন,—"বে সমন্ত প্রাতঃখরণীয় মহাত্মাগণের মৃত্যু উপ-লক্ষে এবানে শোকসভা আহুত হইয়াছিল, ভাহা দিল্লীয় বালালীগণের সমবেত চেটায়, বল-সাহিত্য-সভার ভাহাতে বিশেব কোন কৃতিই ছিল না"— এ কথাও সভ্যানতে। আমি প্রবাসীতে লিবিয়াছিলাম বে, বল-সাহিত্য-সভা দিল্লী-প্রবাসী বালালীদের মুখপাত্র হইয়া, এই সকল লোক সভার আহ্বান করিয়াছিলেন, ইহাতে অবস্ত সাধারণের সহাত্মভূতি ছিল—ইহা লাইই বৃবিতে পারা বার কিছ ধবন বল-সাহিত্য-সভার উল্লোগে এই সকল সভার অম্বর্তান ইইয়াছে এবং ববন বল-সাহিত্য-সভা এই সকল সভার বায়ভার বহন করিয়াছেন (কোন ভোন সভার বায়ভার বহন করিয়াছেন (কোন ভোন সভার

ৰায় ২০।২৫ টাকা পৰ্যক্ত সভোৱা টাৰা করিয়া নিৰ্কাৰ করিয়াছেন) তথন ইহাতে কাহাদের কৃতিত্ব স্চিত হইতেছে,তাহী সহকেই বৃষিতে পারা যায়।

(8) ठळ्बंछः, (यारभक्षवाव विद्यार्श्व--শ্উফা সভার সাধারণ অধিবেশনে কোনও कारन नकुछ। वा ध्यनकानि शांक बहेठ ना।" ক্তিত ভাষার পরেই আবার থীকার করিয়া-रहम (व,-"हागीय हिम्मू करमाखन जुडभन অধ্যক্ষ জীযুক্ত ধীরেজনাথ চৌধুরী মহাশয় অসুগ্রহ করিয়া এক সময় অত্তত্তা বালালা স্থাল ভাটকতক বাজালা প্ৰবন্ধ পাঠ কৰিয়াছিলেন।" बीরেজ ধারু ভিন্ন আরও অনেকে বক্তৃত। ক্ষরিয়াছেন, ভাগার ভালিকা বল-সাহিত্য-লঙার কার্যাবিবরণীতে লিপিবছ আছে। যথনই কোন বজা বা প্রবন্ধনের সমতি-লাভ **মরা গিয়াছে, তখনই** ভাঁহার ধারা বক্তা বা क्षवा-भार्ठ वष-माहिला-मलात माधादण अधि-**८चणमहे बहेबारछ**। विश्व वर्गात्व नाधात्रग आधानमार्थात अहातक श्रीवृक्त कामीहस (यायाण विश्वी-अभर्य व्यानिशा "तक-नाविट्डात বিকাশ" সংগ্রে এক বঞ্চা করিয়াছিলেন। क्षरात्रीरक जामि निविद्यादिनाम (व, উপयुक्त (मारकत रक्ष्ण । ७ ध्यवदानि दाता नामानी-विरमत सबद्ध क्योंकि ७ महाव मकात कतिएक वय-मादिका-मका वित्रविन्दे यक्ष्मैन त्रविद्राद्यः क्षि (बारमक्षवान् छाबाद (काम भविष्य भाग माहे अपर पक-माहिका-मुकाब काम উলেখবোগা बार्ष पढिछ एडेशार्ष यगित्रा छिनि बारनन ना । আৰি প্ৰায় নিৰিয়াহি বে ভিনি বছ-সাহিত্য-

मणात्र क्लान व्यवित्यस्य कथन भणार्थण करवने नारे मृठवार जिलि कारनन ना विण्या क्रिस्ट कारन ना वा काशात निकट क्लान क्षत्रक जिल्लाकाणा विर्वाहरू ना क्षेत्रल (य जाशा जिल्लाकाणा नरह, क्षत्रवा कथनरे वना यारेख भारत ना।

(१) তারপর খোগেন্দ্র বাবু লিখিরাছেন
"গত বংসর সারে রবীন্দ্রনাথের সহিত সংক্ষাং
করিবার জন্ম এখানকার বাজালীর। বাজালা
স্থালে এক সভা করিরাছিলেন কিন্তু সে সভার
বজ-সাহিত্য-সভার নামোল্লেখ পর্যন্ত হয় নাই।
যদি বজ-সাহিত্য-সভা এখানকার সাহিত্যচর্চ্চার কেন্দ্রভুগই হইবে, তবে সে সময় ইহা কি
লক্ষ চুপ করিরাছিল ?"

—— এ সকল কথার অধিকাংশই সতা।

এখানকার মিসন কলেজের অধ্যাপক শ্রীবৃক্ত

নিশিকান্ত সেন মহাশার বল-সাহিত্য-সভার এক
জন সভা। তাঁহারই উল্যোগে রবীক্রমাথ
এখানকার বালালীলের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবার
অন্ত বালালা স্থলে আগমন করিয়াছিলেন।
তাঁহাকে সভা করিয়া কেহ সম্বর্জনা করে বা
অভিনম্পন দেয়—ইহা ভিনি ইছ্ছা করেন নাই।
বল-সাহিত্য-সভা তাঁহাকে স্বর্জনা করিতে
অভিশাবী হইলেও তাহার জনভিমতে করিতে
পারেন নাই।

(७) ইराর পর বোগেজ বাবু নিবিয়াছেন
"এখন দিরীর বাদালীর সংখ্যা প্রায় ১০০০
पর। কিন্তু পুতকালরের পাঠকের সংখ্যা
পঞ্চাশের ক্ষিক হইবে না। ইতিপূর্ণে ৩০
জনের ক্ষিক পাঠক ক্ষমত হয় নাই, তবে
বিষ্কু হীরালাল মুখোণাখ্যায় এব, এ মহাল্য

নেক্টোরীর পদ এবংশ করার পর হইতে অনেক অপবার নিবারিত হয় এবং পুস্তকের সংবাণিও যুদ্ধি প্রাপ্ত হয়।"

বর্ত্তমানে দিল্লীতে ১০০০ খন বাজালী নাই।

৪ মাইল দ্বনতী ভারত গভর্গমেন্টের দেশীয়
কর্ম্বারেরেন্দের আবাস স্থলে বে সকল বাজালী
আছেন, তাঁহাদিগকে এই তালিকাভুক্ত করিলে
স্থী, পুরুষ ও বালকের সংখ্যা বোধ হয়
মোট ১০০০ হইতে পারে। বজ-সাহিত্যা সভার
সভা সংখ্যা যে অধিক নহে, তাহা প্রনাসীতে
আমার প্রবন্ধে উল্লিখিত চইয়াছে। তবে হীরালাল বারু সম্পাদক হইনার পূর্ব্বে অনেক অপন্
বার হইত এবং সভার পূর্ব্ব ইতিহাস ভাল
নহে, ইহা মূভন সংবাধ বটে, তিনি ইহা কোবা
হইতে সংগ্রহ করিলেন প্রাহা তিনি জানেন
না, এরূপ বিষ্ধ্বে কোন মন্তব্য প্রকাশ করা
উহার উচিত হয় নাই।

(१) ভারপর তিনি বাদ্ধব-সমিভির কথা উরেণ করিল। ইহাই প্রতিপর করিতে চেটা করিলাছন যে শ্রীষুক্ত যতীক্রনাল মিত্রের বদ্ধে (আমরা বলি ভাহারও যত্নে) এখানে প্রতিষ্ঠিত বাদ্ধব-সমিতি বিশায় প্রাপ্ত হয় নাই. ক্রমোরতি লাভ করিয়া যাত্রা, থিয়েটার ও শ্রীষ্ঠাতান-বাদন সমিতিতে পরিণত হইয়াছে। এই প্রসাক্ষে ভিনি বর্জ্ঞান শ্রীষ্ঠাতান-বাদন সমিতিতে পরিণত হইয়াছে। এই প্রসাক্ষে ভিনি বর্জ্ঞান শ্রীষ্ঠাতান-বাদন সমিতি ও বলায় নাট্যসমাল সম্বদ্ধে শ্রীষ্ঠাতান বাদ্ধির শ্রীষ্ঠাতান বাদ্ধির বাদ্ধির বাদ্ধির স্বাধিনী ভালে সমিত ও স্বাধিনী ভালে সমিত বাদ্ধির বাদ্ধির স্বাধিনী ভালে স্বাধির শ্রীষ্ঠাতান বাদ্ধির স্বাধিনী ভালে স্বাধির স্বাধির

ছেন তাহা সতা কিন্তু ঐ সকল অবান্তর কথার ইহা বুঝায় না যে. সেই প্রাচীন কালের বাছৰ-সমিতি এখনও আছে ও একাতান-বাছন-স্থিতি **७ वकी** श नाठा-त्रशाकत आश श्रीत्र शकत স্মিতিরই প্রাপা। উক্ত দুই স্মিতি বজ-সাহিত:-সভার অনেক পরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে. যোগেন্দ্র বাবুর যুক্তি মানিয়া লইভে গেলে তাঁহার কাথত একাডান-বাদন-প্রতির স্থীত-भिक्रक <u>जीय</u> के क्रकशन व(म्लालाशास ७ वश्रीय-নটা-সমাজের সভা , জীযুক্ত যামিনীকান্ত সোম ও সভাচরণ সরকার ও আরও কের কের বছ-সাহিত্য-সভারও সভা বলিয়া উক্ত স্মিভিত্ত ক वक-माहिका-मछात्र धःश्वित्यय विक्रा छैत्वय করা যহিতে পারে কিন্তু তালা ত স্তা নহে। জানেজ বাবুর পুত্তকে বল-সাহিত্য-সভাকে বান্ধব-স্মিতির শাখা বলিয়া বলিত হইয়াছে এই ভ্রম সংশোধনের জন্ম প্রবাসীতে প্রবন্ধ (मथा ठठेग्राहिम। শ্ৰীকীভেজনাৰ ৰন্যো-পাধ্যায় স্বাক্ষরিত প্রবাসীর যে পত্তের উপর নির্ভব করিয়া জানেজ বাবু পূর্ব্বাক্ত ত্রমে পতিত হইয়াভিবেন, সেই পতা বোগেল বাৰু कर्कुक निषिठ विनिधा धामारमञ्जू शाबना हिन. এবং বদ-সাহিত্য-সভার সভা তাঁহার পুত্র উচ্চ পদত্বৰ্বারী শ্রীযুক্ত জীতেন্ত বাবু এ পঞ ्लर्थन नाइ कानिया উक्त পख्रित (लथकरक कार्मानक रामधा वर्गना कविद्राधिमान। अध-बित्न (बारमक बाबूब क्षवन्त भार्ठ कविन्ना क्यांना-দের পূর্বোক্ত বারবা হির সিদ্ধান্তে পরিবক্ত बरेग। (बारमक बाबू छाहात मूख बीरख्य बाबुब नारम छेक भन्न रननामी कतिया खबानीरफ निवित्राहित्नम-देश अकाम कविट आमि ইক্ষ ছিলাৰ না। বোগীল বাবুর পুত্র জীতেল बाबू व्यानक शास्त्र बक-नाविका-नकाम (वाश विद्यारक्त। आरमाहनात अकानित अन्यस्त महिक क्षेत्रात कामजल मरल बाह्य विमा चार्यात गरम एवं मा।

্ৰ ভারপর যোগেঞ্জ বাবু লিধিয়াছেন "বান্ধব-স্মিতি বে সময় ভাপিত হইয়াছিল তাহাতে **স্কীড-চৰ্চা, সাহিত্য-চৰ্চা, ব্যাগাম-চৰ্চা প্ৰভৃতি** नम्बहे बहेल"---बामदा किंह किंदन नकील-हकींद्र क्यांहे कामि। नाविछा-हकी, व्याग्राथ-ভা**র্কা প্রস্তৃতির কথা আর কেহই অবগত** নহে। ধোণেজ বাবুর ক্ষিত বাহ্ব-সমিতি ও বর্তমান ঐক্যভান-বাদন-সমিতির স্পাত-শিক্ত শ্রীযুক্ত अक्रमा चरणांशांताम भहानमुख ज नकन क्या बारमम मा। हेरा व्यवना नडा (व जना-শীঅদ খাছব-স্মিতির সভাগণের কেছ কেছ मझ-गाहिका मुखा धवर वह भारत क्षांत्रिक क्रिकालाब-बाबन-गमिलि ७ वजीव नाहानमाद्यव केश्नादी मध्य किस छात्रार देवा बुसाय ना (य প্ৰাৰ্থকাৰ ৰাজৰ-সমিতি ক্ৰমোলতি লাভ করিয়া এই সকল সমিভিতে পদ্মিত হইয়াছে। ব্যভঃ े बाक्रामीरकर परफ क्रिडोरफ चाक्र शर्रास रह जरून ्रेम् । अपिक मार्था शिक बहेबार्ट्स, कांदात मर्था विवाहक निकि" नम् अपन अधिक रह—रेरा विक्रमरमारक यथा पारेटक शारत किन्न कृतीत विश्वतंत्रं वर्षेत्र जावातुः नवा विश्वयाम् हिन मा, क्षेत्र वेशक काक्ष्मिक अधिक भवतेन कतिएक वर्ष दहरे। मा कतिया त्यारमध्य बाबू वर्षि खेनुक क्रक्रम परकाणायात्र, याविनीकास त्याव छ

স্ভাচরণ সরকার এড্ডিকে তাঁহাদের সমি-তির নাম 'বান্ধব-ঐক্যতান-বাদন-গ্রমিতি'' ও "বান্ধব-নাট্য-সমাল" রাখিতে অকুরোধ করি-তেন, তাহা হইলে হয় ত তাঁহারা তাঁহার ইচ্ছা পূর্ব করিয়া বান্ধব-সমিতিকে বন্ধায় রাখিতে সমর্থ হইতেন। তথন উহার অন্তিত্তে আরু কেহই সন্দিহান হইতে পারিত না এবং ঐরপ নামকরণ দেখিয়া আমরাও প্রীতিশাভ করিতে পারিতাম।

দিলীতে বাশালীদিগের মধ্যে একতা, প্রীতি ও সভাব স্থাপনে বল-সাহিত্য-সভা বে কিঞ্চিৎ চেষ্টা করিছাছেন যোগেল বাবু ভাষা (प्रविष्ठ ना भारे (७ किन (व प्रजीत वाकानी শ্ৰেষ্ঠ খনামধন্ত প্ৰাঞ্জাকগত হেমচন্দ্ৰ সেন মহা-**भग्नरक এ সকলের अक्ट अक्टबामार्ट বিবেচন।** क्रियाह्न, हेशार्क व्यामदा सूची हहेत्राहि। প্রবাদীতে প্রকাশিত (প্রবাদী ১৩০৯, চৈত্র সংখ্যা, ৪২৭ পৃষ্ঠা) পূর্বেক্স বেনামী চিঠিছে তিনি হেমবাবুর উৎকর্ষের কথা খীকার করেন माहे वतर डाहाटक किकिए होनश्रक कतिवा চিত্রিত করিয়াছিলেন।

পরিবেবে যোগেজ বাবু আমাকে অপুরোধ করিয়াছেন যে আমি বেন ভবিষ্যতে বাছৰ-मिश्वित माकावरण व्यविधामी मा इहे जबर श्रदागीरक प्रयथा या का कककना निविद्या সজ্যের অপলাপ না করি।

সভ্যের অপলাপ কে করিয়াছে ও যা ভাই ना (क निषिप्राद्य अपर ध्वयात्रीटक या का একাশ করা কতত্ত্ব সভব, ভাষা ভূবিমণের বিচাৰ্য। অসমতি বিভারের।

কুমার দাতে নাদর। দিতীয় পরিছেদ।

রাণী ছুর্গাবতী।

বুংশুর জেলাছ ডিমলার দক্ষিণে ধর্মপুর
নপর। মপরটী চুর্গবৈষ্টিত, এবং রাজা ধর্মপালের রাজধানী। রাজা ধর্মপাল পতিনা
নপরের রাজা মাণিকটাদের মহিবী রাণী ময়নামতীর সংহালর। ভগিনী রাণী তুর্গবিতীকে
বিবাহ করিয়াছিলেন। রাজা ধর্মপাল কুর
প্রক্লতির গোক ছিলেন এবং রাজ্যের কেগ্রই
ভারাকে ভক্তির চক্ষে দেখিত না, কিয়
সকপেই ভয় করিত। রাজা ধর্মপাল কোন
পোককেই বিশাস করিতেন না, এমন কি
নিজের মহিধীর উপরও বিশাস ছিল না।
রাণী তুর্গবিতী অতি সরল প্রক্লতির স্তাগেক

রাজা শর্মণাল একদিন স্কারে স্থাধ র নীর
কল্পে প্রবেশ করিপেন। সে স্থাধ রানী স্কারবন্দনালি স্থাপ্ত করিয়া বাতায়নে বলিয়াছিবেন। স্থাপ্ত বাতাস মৃত্যক্ষভাবে বলিয়ারানীর কেশপাশ লইয়া খেলা করিতেছিল।
রানী অন্ত অভ্যনত্ত, কি যেন তায়ার হাধ্যে
আলোভ্তি হইতেছিল। রাজা নিঃশ্রে
কাবেশ করিয়া রানীর পশ্চাতে গড়াইলেন।
ক্রেক্তাল সে সৌর্বার গেশিলেন, তার পর
সিশোধন করিয়া বলিলেন এত চিন্তার করেশ
ক্রিণ্ড রানী চমকিয়া উটিলেন, ধেবিলেন
ক্রেণ্ডালের গ্রাজা বভারসান। তপন বৃত্ব ছাজা
ক্রিণ্ডালের গ্রাজা

मानिकर्राष शैक्षिक जारः क्रमारवय विश्वास महस्त्रः। विवाद आमात्र याश्रात कम निर्दर्शन निनि चानारक यरवष्टे छानवारमन, चरनक दिन ८म्बिना। अपन महाद्राकात अनुवृष्टि इ'रम्बू হয়।" রাজার মুখ গন্তীর হইল, তিনি উত্তর क्तिलम "छ। वृत्रा यात्व, कत्व विवाह इत्व १" त्रानी विनित्नन "अथमा दिन श्वित हा नाह"। রাজা জিজাসা করিলেন "কোথায় স্থির হ'ল ? काभि य किंदूरे कान्ए भावस्म ना।" वानी বলিগেন "সময়ে আপনি সব আনুতে পার্বেন। সাভাবের রাজা হরি-চঞের অগবিখ্যাত কলা-चरतत मरम भाशीकेरभा विवाह दर्य।" सामा চনকিয়া উঠিগেল, কি যেন ভাহার **ভদমে তথ্**ন मर्मन कविल। जिल्ल अस्वारम मश्रह स्टेट्ड भारित्यम ना। बाका श्रंबण्ड अक्कन मंख्रि-मानी सत्रशक्ति, डिनि (य त्राक्षा, मानिक्टाँएक्स আল্লির হইবেন ইহা হুবিধাননক নহে। রাজা धर्मभान माभिक है। मरक छान हरक (मर्वन सा। বিলেশতঃ গোপীটাদের উপর উহোর বড় বিশ্বেব-ভাব। রাজা বলিবেন "আমাকে জানুনি আবিভাক কি ? আবি তাদের কে বু রাজু (पाणीर्वः म এकक्षन क्ष्यपिष द्वाका, जामात क्षाप मः भाव वाक्तिक जिल्लामा कवृत्यत (क्रम १ রাণী জয়ণকা—যিনি ভোষার ভুগিনী ভিনি क भाषित्व था (धन ना, भरन भरन विद्याय, क्षाह मरु वृद्धिमठी श्रीरमा क बढाबाटम माहै। 🔠 ब्राह्मी "कृषि वामा मानिक्रहांश*्क* मानु मु_{क्र}क्रिशि **এक्शन (१५ क्रिंडरी) गर्मश्रमञ्जूत** हाल्ली व्यापाद क्योद २७ मात्री व्याप्तवान नृष्त्री व MICE FOR NEWS, BAILS AMERICAN TO

ভাতে ?" রাজা ক্রুছ হইরার বলিলেন "বিবেব-ভাব কি ? তোমার মনে বিখাস ভামি উাথালিগকৈ হিংসা করি। তাঁহারা বড়ট হন বা ছোটই হন আবার তাহাতে কি ? আমি ত তাঁহার প্রজা নই বা কোনরপে দায়ীক নহি। তোমার ইচ্ছা হয় ভাগনীর নিকট বেতে পার, আমার অনুমতির আবশুকতা কি ? য়ালী বলিলেন "ভোমার অনুমতি বাতাত আমার যাওয়ার সাধ্য কি ? যদি সন্তইচিত্তে বিদায় দেও যাব, যদি না দেও যাব না ।" রাণী কান্ত হইলেন। রাজা আর কথা বলিলেন মা, কতকণ কি ভাবিলেন, ভারপর ধারে ধীরে

তৃতীয় পরিচ্ছেদ। মাধের কোলে।

ছেন তাহা ভগবান লানেন। যা ব্যতীত ভাষার আর কে আছে ? সুণা একবার ভগ-वानक, भवन कविन। मान हरेन (य त्रहे বিপদভঞ্জন ব্যতীত আর উপায় নাই। যুক্তকরে ঈশবকে ডাকিল। স্থা ডাকিতে कारन ना, सूधा कॅं। पट कारन ना, उद खार्पित र्वष्या क्ष्मिनीयत्रक कार्नाहेट कार्य। অগ দিনমণি অস্ত হইল, সুধার চিস্তা অধিক র্দ্ধি পাইল। সে উদ্ধারের কোন উপায়ই উদ্ভাবন করিতে পারিল না। কক্ষের हादिषिक ভाक्ष कदिया (मिथन, वर्ष वर्ष *(भोर-*দণ্ডে বাহায়নগুলি ইংরাক্ষত। স্বারটি বাহির **इहे**(५ तस्त । देनदक्षा **अश्व अश्व अश्वका**त कदिण। (भ এक्ছान् विभिन्न, ठकूत करन গগুড়ল গিজ হইশ। সুধা শয়ন করিশ, ष्याश्री प्रया निक्रिकेट हिल, म्लर्नेष्ठ क्रिन ना। গুহে একটি আলে। উপর হইতে জ্ঞালিয়া উঠিশ। খেৰিতে দেবিতে রজনী এক প্রহর অভীত হইল, সুধার একটু নিদ্রাক্ষণ হইল, হঠাৎ ষার থুলিয়া গেল, সুধার নিদ্রাভক্ত হইল। দেখিল তিন্টি লোক প্রবেশ করিল। সুধা তথনই অনুমান কারগ একজন সেই দ্স্তা-স্দার, একদন পুরোহিত ও একদন সাক্ষা, **भष्ठ**न हर देशत मधी। मञ्चा-मधात विश्व "শ্লপ্সি, আৰু কোন আপস্তি শুন্বে। না, পুরোহিত উপায়ত, তুমি এখন সন্ধতি দেও।" এই বলিয়া একসাছি বছৰুণা হীরক হার তাধার সন্মুখে ধরিল। সুধাছই হস্ত দারা यूप छाकिन, दर्गान कथी विनव मा। असीव ব্যাল "পুৰুৱি, একবার মুখ তোৰা," একবার

कथा वन, कि अञ्चलि इस। अ क्षान के ठउन-ভিধারী।" ক্ষা মুধ তুলিয়া গন্তীরভাৱে বৰিল "আপনি ওনেছি দয়ার সাগর, আপনি পিতা, স্বামি স্বাপনার কল্পা, এ কল্পার প্রতি वद्रा कक्रन, भागारक मुख्यिका केव्रन। আমি আপনাকে আশীকাদ কর্বো, ভগবান আপুনার উপর সদম হবেন। দয়াপুলিবীর প্রধান ধর্ম, এ লাসীকে কুপা করুন।" সভার বলিল "তুমি আমাকে জান না, আমি এ বনের রাজা। আমাকে শাসন করে এমন কেহ নাই। আমার নাম ব্রহ্মাথ স্কার, আমাকে না কানে পৃকিবকৈ কেছনাই। আমার গন-দৌলতের সীমা নাই। তুমি রাজ্রাণী চবে। ইহাপেক। সুধী কুত্রাপি হ'তে পার্বে না। ব্রজনাথের নামে ঢাকা (গুলা কম্প্রান্। আমার দৈলসংখ্যা কম নয়-প্রায় সংস্ লোক। আমি দেখিতেও কদাকার নই। অতএব আমাকে ভজনা কর্তে ভোমার আপত্তি কি ? তোমার রূপের মেতে আম উন্মন্ত হয়েছি। ভোমার কোন বিস্থেক ह হবেন।" সুধা দোৰণ ভাষার আর রক্ষার উপান নাই, দে বৃত্তিল এই চতুর স্দারের হাত হইতে রক্ষা বড় কঠিন ব্যাপার। এজ-নাৰের নাম সে গুনিয়াছিল, সে সময়ে এজ-নাথের নাম পূর্বাঞ্জে প্রসিদ্ধ ছিল। ব্রজনাপ महत्व चंडााहात कतिङ ना। क्षाप्रवनीत पन অপ্তরণ করিয়া দ্রিজকে দান করিত। न्यत्र नमत्र चानक (नाकरके मि नाहाया कविकाः (कर विभए पछितं रहेरत ठाराटक भावत विक्

ব্ৰখনাথ জুৱ প্ৰকৃতির দশ্য ছিল না। সে ক্ৰমণ্ড প্ৰাণিহত্যা করিত না। ভন্ন দেখাইয়া কার্যোদ্ধার করিত। ভাগার দশস্থ শোক সকলেই ভাষাকে সন্মান ও ভক্তি করিত, তাহার কথা উহাদের নিকট বেদবাকা ছিল। ज्ञक्रमाथ देवस्थव द्विन, तम जूनभी उनाग्र अनाम ন। করিয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইত না। দস্থারা সাধারণতঃ শক্তির উপাদক, কিন্তু ত্রঞ্জ-নাপ এক্রিফর উপাসক। সে বলিত,—"এক্রিফ কুরুক্তেরের নেতা, তিনি কংস প্রভৃতি অসুরকে মহতে বদ করিয়াছেন, আমরাও তাঁচার উপাসক হ'যে তৃষ্ট প্রকৃতির লোক দিগকে भागन कत्रता। ७.१५ (मथरना---अवया आनि-वस मा असा" भिक्षांत्र देवकार, मण्ड (मारकता भव देनकत, ভাগাদের **হরিধ্ব**নিতে বনভূমি প্লাবিত হইত। প্রজনাথের এক দোশ ছিল. সন্ধ্রী স্ত্রীলোক ওছলে ভাহার হাত ছাড়া কঠিন ১৪৩। সুধা জন্দরী, তাই আৰু সুধার প্রতি এত লক্ষা। প্রজনাপের আভেছা নানা স্থানে ছিল, সে গেমন দ্বাতার ব্বর পাইত, (उम्बि स्मातो औलात्मत्र मरवान भारेख। अक्रमार्थत चात जक छन हिन-रन क्षा कथा नशिष्ट ना, भिष्टे कथाय निक कार्याश्वास করবেট। আঞ্চ কিন্ত পুশার নিকট সে পরাজিত চইতে চলিল। স্থার কথায় এক একবার ভাগার মন বিচলিত ষ্টতে সাপিল। किन्न कार्यााद्वात कविटल्डे स्टेटन, একনাথ উদ্দেশ্য ক্রাণা না।

বধন হবা কিছুতেই খীকৃত হইল না, অবদ ব্ৰথমাৰ পুৰোহিতকে খলিল,—"ইাসুয়, আমনি

चकारी कक्रन। अ शालका बिटकत रेडानिड वृक्षात्र शक्षक मा, अक्रश्त वृष्टे एख अच्ज इ'लिहे तब जानिक चूर्ड शारत; तर मान, व्यक्तिमान, जान शहन। व्यापनात पुत्रकात আনেন ত ? এক শত মুদ্র। দকিব।, আর---ত্রাহ্মণীর পর্ব পর্না এক ধানি। অভএণ আর विशय कत्रवन ना।" পুরোহিত বলিলেন,-"এ যে অসুগ্ৰভ, কি ক'রে বিবাহ হবে ?" खन्माथ विका,--"(कम इरव मा १ इंगत আবার সমতি অসমতি কি ? যদি প্রন বংশক্ষেত্র বালিকার হিন্দুমতে বিবাহ হয়, তবে নৈ কি স্থতি দিতে সমর্ব ৭ আপনি অগ্রসর .इ.स.। ७ हे निन चित्राम त थाना (भाइत। পুরোহিত ঠাকুর মোতরের চাক্চিকা দেখিয়া ছুলিয়া গেণেন, হাত পাতিয়া মোধর এহণ कतिया वरक तर्भ कतिया वसन कतिर्शन, णांत्रभन्न सुभारक विभारतन, - भा, बाकतानी #বে আছি জাপতি করে৷ না, তুমি এখন সব ৰুখ্যাল ও ছোমা। কচভাগ ভাগ বস্ত্র, কভ **মর্গ** গ্রাহণে পামে।" স্থান পুরোহিতের क्यांत कान छेखत कतिम ना. खलनार्थत দিকে দুটি করিয়া বলিল,—"তুমি কিছুতেই আখার দিনভি ওন্ধে নাণু এ কাতরধ্বনি क्रश्नवादनक्र सिक्षे द्वीक्षित्व, जिनि अन्द्वन। ভূমি জান লা ঈশর কিরপ, উাধার অসীম দয়া, जिमि जैशित बागीरक वड़ा कत्रानहे। जात কিছু লা হ'ক অধি ত আত্মতো কর্তে नाबूरवा, छवानि वचानत्री ब्यून मा।" वचा-मर्वित वानिता वनिम,--"सूचित, वक्ट वन, मेंबर्दे द्वाच क्षत्रं, व्यक्ति द्वाचारकः वाष्ट्रदश मान

এখন আমি তোমার অভিভাবক, ভোষার তালীমল এখন আমি ভাল ব্রবো।" তারপর পুরোভিতকে বলিল,—"ঠাকুর, আর বিলম্ব কর্বেন না।" পুরোহিত অগ্রসর ছইলেন, তখনই পুল্প ইত্যাদি প্রয়োজনীয় দ্রব্য আনীত হইল, দক্ষা-সর্দার এক আসনে উপবেশন করিল, পুরোহিত বসিয়া মন্ত্রপাঠ করিতে উপ্রত হইলেন। স্থা উচ্চৈঃস্বরে বলিল,—"দয়ায়য়, ভক্তাধীন, বিপদভঞ্জন, এ সময় কোথায় তুমি দাসীকে চরপে স্থান দেও।" ভখন এক অপূর্ব আলোক গৃহে প্রবেশ করিল, সঙ্গে একটা গুক্কবসনা রম্বী কল্পে প্রবেশ করিয়া স্থাকে ক্ষোলে করিয়া বসিলেন,—সকলে আশ্রমাঘিত হইয়া রহিল।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ। প্রাম্শ।

অমানস্থার রাত্তি, ভীমণ অন্ধকার। সাভারের উত্তর দিকত্ব মঠবাড়ী হইতে বংশাই
নদীর ধার দিয়া বরাবর নিবিড় বন।
পিঠালী পুক্রের চতুদিকে বড় বড় পাদপ
মন্তক উচ্চ করিয়া দাঁড়াইরা আছে। শাল,
সেগুণ, দেবদাক এই সব সুক্ষই অধিক।
কন্টকযুত্ত্ব বন বাল ও বেতসকুষ্ণ ভাবে স্থানে
থাকায় পথিকের পথ চলা ক্টকর হইয়াছে।
এ সব হাব্দে ক্রোকের গতিবিধিও কম, কারণ
হয়তীতি অতান্ত অধিক। বিশেষতঃ রক্ষীবৈধানে কেহই এ রাভাত্ব চলে না। এই
অ্বাৰ্ত্বার রাব্রে এক জন প্রিক একাকী
শতি বীরে বীরে শিকানী গুরুলার ধারে

कुमात्र मारमामत्।।

উপশ্বিত হইলেন; সঙ্গে একটি ক্ষুদ্র অৰ্থ. এই यत्म यांजिकात्म हिना भावित्य मा विभाग ভাষার লাগাম ধরিরা আনা হইয়াছে। পুছরিণীর নিকটে প্রকাশু আত্রবন্ধ, সেই রক্ষে অৰ্টিকে বন্ধন করিয়া প্ৰিক ঐ স্থানে विजिलन। अविष्कृत (यन उम्र इहेट्ड लाभिन, কারণ এক একবার সঞ্চালিত দৃষ্টিতে চারি-দিকে ভাকাইতে লাণিলেন। পথিকের ভল বসন পরিধান, একটি শুত্র চাদর গাত্রে আছে ও একটি ভাল পাগড়ী মন্তকে বাধা। লোকটিকে সহজে চিনিবার উপায় নাই। কিয়ুহক্ষণ পরেই আর একটি লোক তথায় উপস্থিত হইল। দুই জনে নিঃশন্দে বনের মধ্যে প্রাক্তেশ করিল। একটি ভর অট্রালিকার मार्गा कृष्टे कारन शिशा अकथन शास्त्र मताहेल. এবং বাতি আখেলণে নিয়ে ভাৰতরণ করিল। ख्याम এकि एक्ट्र कुश्रीती, (म श्रांत इक्रांन বসিয়া কথোপকথনে প্রবৃত্ত হইল।

১ম। আমি মে বিষয় বলেছিলাম, সেই কথা শ্বরণ করিয়ে দিতে এসেছি।

ইয় । আযার করণ,আছে স্বিধা হচেনা।

>ম। তোমার এত লোক আয়তে আছে,
তোমার অসাধ্য কি 🕈

২র। যার কথা বল্ছ, তিনিও রড় সংজ কোক নন।

সম। আমি তা জ্বানি, ক্লেই উপবৃক্ত পাৱে তার ভন্ত হ'রেছে।

े ्रज्ञ । जामि (ठडे) कंब्र्स्स, छत्य कन कि संस्थानामि मान्तः निर्म्यक नरक नकृषि नरक सामाने नर्षे हुनुस्तु क्षेत्रकाल व्यवस्थातः ১ম। আমি শীঘ কার্বোদ্ধার চাই । এই
নেও বায়না। এই বলিয়া পঞ্চাল টাকা
তখনই গণিয়া দেওয়া হইল। বিভার বাজি
বলিল,—"চাই পঞ্চ শহল যুদ্ধা, এড শাল্ল
টাকায় কি হবে ? অন্ততঃ প্রতি শভ টাক্ষা
অগ্রিম না দিলে আমার লোকেরা এ ছুল্লছ
কার্যো হতক্ষেপ কর্বে না।"

১ম বাক্তি তথন করেক খানা মোছত্ব বাহির করিয়া দিলেন, বিহীর বাক্তির চচ্চু উচ্চুল হইল।

১ম। এখন হবে **ত ? ভূত্^কি আবিকি** শুন্বে। ?

২য়। শীপই আনার লোক যাবে, কোক চিন্তার কারণ নাই। আপনার আর আসা কোন দরকার নাই। চলুন, আপনাকে পৌছিয়ে দিয়ে আসি।

উভরে আবার উপরে উঠিব, অবশেষে
পুক্রধারে উপস্থিত হইয়া সম বাজি বলিলেন,—"এখন আপনার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর,
আমরা চেটা করে কতকার্যা হতে পারি নাই।
এবং আরও বিপদে পতিত হ'লেইলিম'।
যা'ক সে কথা, এখন আশা করি, কতকার্যা
হ'ব।

হর ব্যক্তি বলিলেন,—"কোন চিন্তা কর-বেন না, আমি শীরই গুতু সংবাদ দিব। কোন একটা বিবরে আমার মন ধারাল-লাতে, কিন্তু উপার নাই, তাই চুপ করে আছি। আপনি বান।" উস্ব ব্যক্তি অখ-বল্পা ধরীয়া লইবা স্কেলেন, এবং অখারোধনে রাজধানী

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

श्वकतिगी-छोटत ।

শুল্ল জ্যাৎসায় পা ছড়াইয়া দিয়া সর্বতী এক পুর্ববীর তীরে বসিয়া আছে। সর্বতী স্থারী—জোৎসার আলোক ভাতার গাবে পতিত হওয়াতে দৌন্দর্যা আরও রন্ধি পাইয়াছে। সর্বতীর লখা কেশ মৃত্যিক: চুখন করিয়াছে। সর্বতী হই পা জ্যো দিয়া এক একবার জল হিটাইতেছে, আলার পদ্যুগল ভূলিতেছে। সরবতী চীদের দিকে ভাকাইতেছে, আলার জ্লের মধ্যে যে চাল ভাতাও দেখিভেছে। সরবতী গান ধরিল,—-

"षायात्र (क ला(क!

বাঁশীর গানে পুাগলিনী ঘূরি ফাঁকে ফাঁকে।
'রাধা' 'রাধা' বলে বাঁশী, প্রাণ মন হয় উদাগী
কোণায় পাব কালশশী ভাবি মে তাঁকে।
অনে বনে বেড়াই আমি, দেখা দাও হে জগৎস্বামি
ভক্তিপুশ্ল উপহারে পূজি যে তোকে।
এম হে পরাণ-স্থা,

मैश्रिस व खिल्म दाका.

শ্বাস মুবতি খানি হাদ্যে থাক।

অকারণে কেন নাথ, ক্রেণ দাও দিবারাত

আর যে সংলনা প্রাণে, ভালিবে মোকে।"

সন্ধীত ভালে তালে নাচিয়া নাচিয়া উর্চে
উঠিতে নামিল। একে মধুর রজনী, ভালতে
মধুর সন্ধীত, আবার সন্ধিতকারিনীর মধুর
মুবতিখানি মধু ভালিভেছে, চারিভিকে খেন
মধুর হুড়াছড়ি। সরস্ভীর কিন্তু জান নাই,
সে স্থাতে ভ্রয়। এক অন মুবক উপরে

मैं। कृष्टिया अहे मुख (मिंदिलिहित्सन। व्यत्मकक्त (म निष्क मृष्टि कतित्रा शाकित्वन, पूनः पूनः (म जलपूरा भान वर्षेत्र छ नागित्वम । তিনি তাবিদেন, এখন সুক্ষরী আর দেখেন নাই ও এমন পুন্দর সঞ্চীত আর প্রবণ করেন নাই। তিনি দেখিলেন, সরস্বতী আর উঠিতেছে না, ভখন মনে হইল বুনি বা পাগলিনী। তিনি কিছুই স্থির করিতে भातित्वन ना। अवत्यत्य छाकित्वन,—"युम्बति।" युम्बति প্রথমবার গুনিল না, विভীয়বার ডাকাতে পশ্চাতে তাকাইল, এবং অবজ্ঞার ভাবে মুথ ফিরাইয়া আবার জলের দিকে তাকাইয়া পূর্বের ভায় দেখিতে লাগিল। যুবক অবাক হইলেশ, একাকেনী রমণীর অঞ্চ त्माक (पर्वित्म की इ देवशांत कथा. u शुम्मत्री ভীত নয়। সে অবজার ভাবে ওঁছে। দিকে দৃষ্টি করিল-মাতৃষ বলিয়াই গ্রাহ্থ করিল না। निक्त इस व दमनी श्रीलनी, किंह भागनिनी ष्यस्थान कतिएठ छाहात कहे हहेगा। डिनि অগ্রাসর হইলেন, জলের নিক্ট দাঁড়াইয়া विभागन,-- "এक। किनी ख द्रांख अवास्न কেন ? তোমার কি কিছু ভয় হয় না ?" সরসভা হাসিয়া উত্তর করিল, "ভয়ের কারণ কি ? মাতুৰ মাতুৰকে দেখিয়া ভয় কর্বে (कम ? পশুকে ভয়ের কারণ আছে, মাতুর্কে আবার ভর**িন্ন**" যুবক এ উত্তরে অবাক ৰ্ইংগন, তবে ত উন্মত। নংহ। यशिश्म--- "गडा वर्षे १७६० ७३ कर्ष् इद्र, किन्न माञ्चलक मरबाल मान्य शक मारक, खाराता ग७ व्यापमा व व्यवसा गरपकी

্টাসিয়া বলিল, — শুধি ত সেরপ নও, ভোষার (हहाड़ा (परवहे नामि वृक्ष हर (भरत्रकि। अपन विकास वह-स्थारम वह निकान हात ু ভোষার কি **অংশ্বন** গ^ন ৰুবক অপ্ৰস্তুত ুহইণেম, তিনি যে কি উত্তর করিবেন থির করিতে পারিকেন না। তিনি সর্পতীর মধেব मित्क ভाकाहेब्रा शांकित्वन। সরস্থী উট্চেঃমরে হাসিয়া উঠিগ, ভারপর বলিগ.— ্শীল্লান্ত বিকে এক মুক্তী: কেন ? 🛒 আমার वृब्बायिक क्या मुख्य । भाषात्र त्रीमरा कि छेड्र क छेड़े हुई ?' प्रत्कत पूर्व आह ः क्या मारे, क्रिनि अन्त प्रशा जीताक आत (पहलाम माहे। जिम आफर्गाविक हरेगा विकास - "कृषि वर्षाई है प्रमारी। **कै। एम** त দিকে লোকে ভাকার কেন ? **छेग्रा**रम আকুটিভ কুল দেখালে লোকে সে নিকে দৃষ্টি ি**স্থের কেন ৮ ভাই** ভোষার দিকে সকলেবট **েভোষার সাহস**কে ধ্রু, বালিকা जोटगाक जकाकिनी अयम शांदन शाक्र गाएगी े**न्द्रक्टी** वनिन्र विस्थानि य भाषात्र कोलाक काहात व्यमान कि १ का'म (बनी रूट भारत. 📺 হ'তে পারি, ভাইনী হ'তে পারি. ক্রান্ট্রী হ'তে পারি। ভূমি কি ক'রে জান্বে क्षि (क १ चाकि अन्यम चनाबादन हो (नाक, . জাৰি কাকে ভৰ কৰুৰো ? আৰাকৈ সকলে क्षिक्रिक्ता" पूर्वक खराक श्रेत्रा (गर्भम, जिमेश्वीरनाय क्षमक र्षह्तमः माहे। **ভি**নি यानित्मन,-"पूर्वी। आलि (कामान क्षाप ्यान्तर्गायक र'रब्बिक अम्बे नियम निकास,

ष्ट्रिक १ अस्ट्रत (कन १ वाफ़ी (कायाप्र १" সরস্বতী বলিল—"আমি তোমার এচ প্রশ্নের উত্তর দিভে কি বাধা ? তুমি আমার কে ?" **উত্তরান্তর আশ্চর্যাধিত** णाजित्वन। डिनि व्यवस्थिन,--- "উखन्न पिट्ड वासा नग्न, करव अञ्चलात था। करत खेखत मिटक পার : সরস্থতা থাসিয়া উত্তর করিল, – "এ০ ভরতার প্রয়োজন নাই। ছুমি তোমার का(क शांध, व्याम आगांत्र का(अ गांहे, আমাকে কি খরণ ধাক্বে ? আমি অনুসন্ধান কুরুবো ভূমি কে: সরস্থতী ব্রিল,— "भाभात अधि ्लारकत अञ्चलारन कि मन ?" मुनक स्थात । क्यू छे बत ना भिक्षा छेल्दर 電影:गन,---८११ यक द्राक्षत अवद्रात अपुष (GF441) श्रेषा (भर्मन ।

🖺 অনুলানন্দ বন্ধু, বি-এ।

তুমি

ভূমি ধ্ব বিপন কোলে ভোল আগাইয়া।

ভূমি শৈবব-জোতে লও হাত ধ্বিয়া ।
ভূমি ভাষাইয়া দাও দ্বে, প্রেম-মল্য-স্থীরে।
ভূমি বাবে রেণু হয়ে ঢাক নৌকা-ভরীরে।
ভূমি বাবি পলকে ভূমাও (সে) বসন্থ-ভান।
ভূমায়ে পড়ে-গো যাতে আমান্ত্র

তিক্ৰ কীবন-পান।
আমার মধিয়:-অগ্ন-বিভাগে আৰি থেছ।
নিতিয়: গিলাছে বে গো দ্বালাল্যতা-সেব ।
আমি ভূবিলা বহি বিজে ভৌনাই ভিনালিয়া।
সংগ্ৰ বেশ্বঃ করি পুনা ভোষাতে বাই বিশিল্প।
বিনাইদান মুনী।

त्रविषाद्भत्रात्रात्रा मार्ग महिएका ।

भागा. अ डिलकारमत छात्राही (कमन १ ष्ट्रियायुत प्रह्माञ्चनानीहे ना किस्त्रभ १ नय-विकामके येथ जाति शम-तहनार्डे वल्. ওপবিভাতেই বল আর প্রসাদ-এণেট বল রবিধাবুর রচনাপ্রণানী অতি मरेमारत । ভাগাটা পরিচ্ছদ বট ভ নয়। সে পরিক্লদে পারিপাটা থাকিলে ক্রম্বকে অধিকতর ভুন্ব रमधाया । भागात भूरण अंदित काखि रकारहे ख भोतक कारते। तनिनात का अन केल-লরের শিল্পী। গোরা উল্লেখ্যে তিনি বিল্লুক্র यहसादैनश्रमा ७ क्रिकि (मर्गाहमा(छन्। हत्त u सर्गाट निष् ५ (कान जिनिष्ठ नाड ;-- bog क्रमण चार्ट. क्रम्या कि चार्ट, तांतवातुत (मथाएउए साम माह्यू)

बण्ठ; व्याच्छा कुझातिहाँ त्मान अमानदा मान CRIM I

दिशास्त्रम ठाउ, ध्रेड (नउ-"कनटात **छमाछम को बर्सक** शुष्क छाटक अरकवादत व्यक्ति क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र का का का का क्षाका क्षेत्रक काकाइया क्रिकट : क्षत्वत अकन MAIAMA META METAR PERSON

वाक्षांकि देशायां मा दशदा वत्मा विनय कथा-

ইটিভালাঃবোড়ার মত; মল কথা ওনে আমাৰ বিশ্ব কি বুক্ম একটা নাড়া চাড়া হঞা: পদবিত "ভিকণত। আদ্ধ। যাইছততে: अक्टबर्श-गिष्ठेणात्र मदग्रीके सम्बद्धाः (तमना तहन ক্রিয়া আনিশ; আপনি আক্রানের অনেক भग्रताम कानिरान : महावना काकारन ভাষিতেছিল; হার মূপ ও কান ঝাঁ ঝাঁ৷ করিতে লাগিল; শুক্ল প্রের জ্যোৎসনায় আক্রান ভाषि: गृहित ; निम्किनिक्षण अभव क अपेक्ष र निशा (ठेकिमा) क्रिय आध्यक। এলে व्यक्तशादा ভাবে কহিল; জুনাবস্তুক উপ্তস্থাত্তীবিঞ্চ বলিল ; তার শক্তির পাড়টুকু পাঁচার সৈতা 😕 अकार विद्यान वर्षे 🛊 उक्तिक ; अक्रुक्रकार क ह्वाल फेठिन . कनिका क्षा ब्रिनिश कुछ का सम्ब अन्तर करण किएस अनिरणमा निम्न जिल्ला অপেনার সহিত আলাপ করে আমার ব্যা थन अपन काहिशाइ ।"

সাতেবরা বছদিন আলালাদেশে বেকে: वाकामीरभव मरत्र विराह्म विकास । छात्राः निर्देशः वाकालीय महत्र त्य कारत वाकाला आयाक खाल क्य, এ (महे ईं। एत्र दुनि, (भरे छान्। अवत्कर भारत दम् क बाजाना English Idion এর অবিক্রণ অপুরাক্তা

রবিবাবুর লেখাতে বিশুদ্ধ বাদালা ভাগার স্থাবেল (क्यू द्**रु**क् ু ় এ প্রথের উত্তর—রবিশ্বীপু কবি। क्षेत्रदर्गाकरमञ्ज सञ

Aft Sist (HC44 THE WHEN CHICAR SHE क्ष्मा हे स्थात के प्रकास दिन : अपन अपन, स्थापन अक्रिक्ट प्रकार स्थापन प्रकर्म, (जर्यम अस प्रकार) नारायन (जाटक क'रब (करब ना वा दिव एक कारन ना, रंक्यन क'रत (मारन मा वा अम्रल (मार्च मि, (छमन क'रब द्वारम ना वा वृष एक शारत ना, 'एकमन क'रत वरन मा, वन्छ स्थल मा वा वन्छ शास्त्र मा, (क्थम क'रह लिख ना वा निष् एक ष्यकात्र कर्द्र मा। (भरेषक त्रविविद्र मक-বিশ্বাস ও পদর্কনা স্বতম্ম রক্ষের। এ উপ-স্থানে চলিত ভাষার প্রয়োগ আছে—যে ভাষার আমর। चरत चरत वाल-मा (हरल-(मर्ग ও ভাই-ভগ্নীর সহিত কথা কই। কেতাবি ভাৰায় কথা কওয়াটা স্বাভাবিক নয়; সাধ क्षांबाद (अवहे क व्यायता कथा कहे ना। विहा मिधास विष्या। এ वृति नन्छ शिल त्रशास बांटक, कार्य कर्तम म्लाट्ग ; এতে भारत हारक मभरत मगरत रागालन कत्रह इस। শ্ববিশাৰুর styleটা colloquial style, বড় यत्नात्रय उ मर्च कार्मी।

দাদা, রবিবাবুক ভাষার কপা বল্লে, রচনা আণাশীর কথাও বল্লে, কিন্তু তাঁর ভাবের কথা কিছু বল্লেনা কোণ্

তাঁর ভাবের কথা বলি শোন। বনিবাব্র লেখার ভাষার ঔজ্বলা আছে, ভাবের গভারতা আছে। তাঁর লেখার যেখন ভাবের উজ্বাস ভোষনি ভাষার ছটা। মধুর ভাষার মধুর ভাষ প্রকাশ করা যার-ভার কর্ম নয়। পোরা উপভাস পড়ভে পড়ভে কভই কেঁলেছি, কভই হেসেছি। ত্বা, ক্লা, ভর, রাগ, বেষ, বিলর লম্বের স্থারে বনে উল্ল হইরাছে, আবার একে একে স্থেকি অসমুদ্ধের মত মনেভেই বিলা-ইয়া পিরাছে। ঐ স্থাভ ভাষা পাঠকের মনে উদ্দীপিত করিবার শক্তি রবিবারুর বিশক্ষণ আছে। এই অপূর্ব উপজাস হউতে ত্রারিটী হুল উদ্ভূত করিবা পাঠক মহাশরকে উপহার দিব। ভাবের উচ্ছ্বার্গ দেখিতে চান নিয়-লিখিত করেকটা হুলন পড়িয়া দেখন——

>। "পূর্বাদিকের উবার আভাস তার কাছে যেন একটা বাকোর মত প্রকাশ পাইল; যেন প্রাচীন তপোবনে একটা বেদম্ব ইক্তারিত হইরা উঠিল, তার সমস্ত শরীর কণ্টকি ত হইরা উঠিল, তার সমস্ত শরীর কণ্টকি ত হইরা উঠিল, তার সমস্ত শরীর কণ্টকি ত হইরা দাঁড়াইল এবং কণকালের জল তার মনে হইল ভার ব্রহ্মর্ম্মু (ওদ করিয়া একটী জ্যোভিশ্বর্ম শতদল সমস্ত আকাশে পরিবাপ্ত হইরা বিক্ষাত্র হইল। তার সমস্ত প্রাণ, সমস্ত ভেডনা, সমস্ত শক্তি যেন ইলাতে একেবারে পর্ম আনন্দে নিংশেষিত হইরা পেল।"

হ। "অন্ত না থাকিলে প্রকাশই হয় মা।
অনস্ত আপনাকে প্রকাশ করিবার অক্টই
অন্তকে আশ্রয় করেন, নচেৎ ভার প্রকাশ
কোথার ? যার প্রকাশ নাই ভার সংশৃৰ্ধিঃ
নাই। বাকোর মধ্যে বেমন ভাব ক্রেমনি
আকারের মধ্যে নিরাকার পরিপূর্ব।"

০। "মন্ত ভূল করিবে, বার্গও হইবে, হার্গও পাইবে, কিন্তু বনিয়া থাকিবে না; মারা উচিত বনিয়া থানিবে ভাষার জন্য আন্ধান্তমান পাঁব করিবে। এবনি করিবাই প্রক্রিমান বইয়া বিশ্বত থাকিবে।"

अन्तर काम अम् अवश्वत वह्ना

ভীয় স্টেকে দুখল দিয়া আৰম্ভ রাবেন না। ভাষাকে নথ নৰ পরিপতির সংখ্য চিত্র-নধীন উরিয়া ভাষ্টত করিয়া তুলিয়াছেন।"

व। "वर्षात्र इति कि कात्य, अकी मिठा कि कात्र अकी मिठा कि कि। धर्म स्वारत नवारकत मित्रस्य अकाव भारकत, मित्रसम्बद्धात्र करत्य भारत यात्र मा, का कर्मन नर्यात्र हात्रवात हत्य यात्र।"

৬। "প্রত্যোক সমাজের মধ্যেই বিধাতার একটা বিশেষ অভিপ্রায় আছে। সেই অভি-প্রায় যে সকলের কাছে পুল্পাই তাও নর। কিছ তাকে ল্পাই করে দেখবার চেটা করা ত নাজুবৈর কাজ, গাছপালার মত অচেতন ভাবে নিয়ম মেনে যাওরা ভার সার্থকতা নর।"

😬 १। भ्योदम्ब धिक प्रभूत पश्चित्र। विमन (य व्यक्तिका) में भार्वितिक क्षार्त भूर्व क्षतिया भारेगांट्य अकि मकरण भाग ? देशांक क्षांच्य कवियात मध्य कि नकश्यत आहर १ এখন যদি সচরাচর ঘটিতে পারিত তবে বস-देखेंब जेकित मनप्र विद्यार्ग रायम न्या वन मंग ने प्रेण-पद्मार प्रवित्व वहेत्रा छ (र्रु. नेपेक नमांक राज्यमि श्रार्थित विद्धारिक हार्वि-विदेश ठक्त बहेश छिड, जावा बहेरन यावात बाबा वड तोलवा, वड वक्ति बाह्य, वडावड:इ मीमी पान, मामा चाकारत विटक विटक छेन्नी-িশিক হইয়া উঠিত। সমুস্থের সমস্ত একুতিকে ্তিক মুদ্রবে কাঞ্রক করিবার উপায় এই। প্রেয়। वर्षे दक्षपर्वे विमास गांव जाक गांवाकिक विरम्भरक्ष किरम ल्याबाच क्यरमक मरना अक्की ्रेंबंक बक्कान मेंबोक क्षेत्रीय क्षेत्रा क्षेत्र रनन।

কিছ নে স্কীত কোন যতেই থাবিছে চাহিল
না । সমূলগামিনী হুই নদী এক সলে মিলিলে
ক্ষেত্রভ্রু, তেমনি বিনয়ের প্রেমের থারা আজ
গোরার প্রেমের উপরে আসিয়া পড়িয়।
তরদের থারা তরদকে মুথরিত করিতে
লাগিল।"

৮। "গোরার কথাওলি শুরু কথা নবে, সে বেন গোরা শ্বরং। সে কথার আক্তি আছে, গতি আছে, প্রাণ আছে, তাহা বিশ্ব। সের বলে এবং সেদেশ-প্রেমের বেদনার পরিপূর্ণ। তাহা শ্বে মত নর—তাহা সম্পূর্ণ মান্ত্র্য এবং সে মান্ত্র্য সাম্বাহান্য মান্ত্র্য নহে।"

রবিবাবুর ভাব প্রকাশ করিবার শক্তি অসামান্য। শেব ছুটা অংশে ভাব ও আরার কেমন অ্থার সমাকেশ দেখেছ ?

হাঃ, দাদা। বিশেষত শেষ করেক পংক্তি
পড়িলে মনে হয় রবিবাবুর ভাষাতে অনবরত
অগ্নিক বর্ষণ ইইতেছে।

আমি বলি—নবীন নীরদ কোলে ক্রএতা থেলে।

भाषाः त्रविवावृत humour नवरम् छ किह्न्हे वरम्भाः। छिनि कान् मरतत humourist १

এইবার তার রসালাপের কথার অবভারণা ক্রিতেছি।

त्रविश्व humour छक आह्मत्र ; किमि वक्षण्यत्र humourist या स्त्रणिक । क्षेत्र humouru भाषीया आहम, रुभगका माहे । विश्व (क्षण्य आहम आहम्बाद्ध केंद्रा प्रवि-व्यक्ष humour: भरक त्रम आषायम क्षित्रक भावित्यम मान्य सात्रा स्वित्रिक, स्वक्षरिम्मात्र,

हिलामीन छावलाही, दिश्मिण ७ मधीत-এঞ্জির ভারারাই এ বুসের আত্থাধন করিতে मधर्व। मधाय-मध्यत्तव यत्नक छेलात्र याद्धः ভার মধ্যে satire একটা। বিনি satirist हिनि satire निर्प हार्य चान्न पिरत्र, थार्य (चाँहा त्यात लात्कत त्मांच त्मचित्त मिर्य त्र त्यांच मः त्यांचन करत त्या । चुळताः বাজিগত দোৰ, সমাজগত দোৰ, রাজনীতিগত লোষ বা ধর্মনীতিগত ছোষ, সর্বপ্রকার দোষ সংশোধন করা সংস্থারকদ্বের কর্তব্যের ভিতর। শ্বেৰ বা ত্ৰাকোজি satire এর আছা। মিটি . तिहि करत द्व'कथा अनान व्यवना हिल रहेन करत ছ'কথা বৃদা এ satiristএর অধুর্ম। Reformer वा मध्यविद्या हत्य (श्रेवाश्यक वाका वा satire অমোখ অল্প । ইল্পের বন্ধ এ অল্পের নিকট राति मात्म। अहे satire अत्र मत्या irony चार्ट. sarcasm चारह, humour चारह, (श्रव चारक, हिल रहेन चारक, वारकांकि चारक, कुब्र चारक। त्राता छेलनार्त satire अत विकाभ मार्थि मार्थि (मधा यात्र) द्विवावृद (क्षरपूर्व बाका कूच्रायत नाम (कायन नाव, वासक मार्वत्र क्रियेश महिन। यदम (महे वाका-अभि ७ मुक्कि छन्न मर्भवृत्म वाशा भाहे, ক্ৰান্তলি তীক্ষ পলাকার নায়ে প্রাণ্ডে विविद्ध बादक ; भवक्य वह दम बाबा कुछाहेवा यान, व्यायक्रां (म. (यममा कृतिका वारे। देशवाकी नाहित्का Addison त्व गरवव baticist दिलम, याकामा मारिएका परिवान् त्निर्वे शरवम् mairist ; कीम (मवाम नाक्षीराध ेबारक बाबाक प्रशासायक बारक । अरे पुरे

গুণের স্বাবেশ আছে বলিয়াই জায় লেখা
একংখরে নয় একংখরে হ'লে বিষম বিশ্বজ্ঞিকর
হ'ত। তার স্থাই রসালাপ আমাদের বৃদ্ধ্ ভাল লাগে। দকলেই আনেন তীর ঝালে
মূর্ব আলা করে কিন্তু একটু মৃত্ ঝাল না দিলেও
বাজনের আখাল বৃদ্ধি হয় না। ছ'চারিটা
উদাহরণ দিলে কথাটা বেশ বোঝা বাবে।
শুহস্ত অস্থ্যস্পাস্ত নয়। পুরুব সাধকের সজে
সেকছাও চলে। সেই পবিত্ত করপলবের
উল্লেখটা পর্যন্ত যথন তোমার সভ্ত হচে না
"তদানাশংসে মরণার সঞ্জর।"

- २। "औरएउ यक्ति शक्तिरायमा करत, छहत द्रमञ्जूत व्यवहे (स्वकात एकाश्रामः" -
- ৩। "কুরুপকে নারারণী দেনাতে আধার কাল নেই আর পাওবপকে নারারণেও আমার দরকার দেখি না।"
- ৪। "হিলুদের প্রাণ নিতাত সৌধীন
 প্রাণ। অল একটু ছোলা ছুলিতেই শুকিলে
 বাল, ঠেকাঠেকিতে মারা পড়ে।"
- है। "এ দেশে সাম্য বাক্ষিণেও নীচ আতিকে দেবালয়ে পর্যন্ত প্রথেশ কর্তে দেওরা হর না। যদি দেবভার ক্ষেত্রে সেই সাম্য না থাকে, শার মধ্যে সে সাম্য বাক্ষিলেই বা কি ভার না বাকিলেই বা কি !"
- । বরদ।—গোরবোধন বাবু ? আপনি
 এ সমত বাবেন না বুরি ?

(9141--- 41)

वत्रमा—त्वम १ व्याच मादव १

- (नामा—दे। ।--

· व्यक्षा न्यानि वाच वाद्यम १.

পোরা—গেকি। আত কি আমার তৈরি বে মানব না। সমাজকে বৰন মানি তথন আতও মানি।"

- १। "ব্রাক্ষণের ছেলে হয়ে তুমি গো-কাগাড়ে বিরে মরবে? তোমার আচার-বিচার কিছুই থাকবে না? কম্পাসভাল। কাভারীর মত তোমার প্র পশ্চিমের জ্ঞান লোপ পেয়ে যাবে?"
- ৮। "আপনার ফুল জ্রী যতই স্থার হউক তবু তাতে ক্রোণের রংটুকু আছে। আমার এ ফুল সৌন্দর্যো তার কাছে দাঁড়াতে পারে না, কিন্তু শান্তির শুল্ল রঙে ন্দ্রতা খীকার করে হাজির হয়েটি।"
- ৯। "রাগ করোনা দাদা? তোমাকে মুমের কিন্তর বল্লে কি গাল হয় ? বাঘ মাত্র মেরে খান, সে কোটম নন, সেত জান। কথা। কি কোরেৰে তাকে পেতে হবে ত।"
- ে >•। "ধূব সম্ভার (নম্কৃতি পাবে না।"
 পথ্যম পরিচেছদ ।
 া
 ভাগন, কীতি ও যশ।

দাদা সাহিত্যিকদিগের ভিতরে রবিবারর
আসন কোধায় দেওয়া উচিত ? সাহিত্যবেশবিদের মধ্যে উদানে কোথায় বসাবে ?
ঘাদালা সাহিত্যের গুরু বলিয়া রবিবার্কে
ভার ইদলের লোকে খীকার করিয়া গাকেন।
ভার ঘারা বালালা ভাষার পুট সাধন হইরাছে
ও রইজেছে একথা অবাধে ঘলা ঘাইতে
প্রায়ে। স্পতিভ কবরতক্ষ বিভাল্যগর, অকরভূষায় গভ, যুক্তিবচক্ষ চাইগোধাায়, কালীভ্রমায় গোন্য যোগেককাব বিভাল্যণ, চক্ষ-

নাধ বন্ধ, বারিকা নাধ বিভাভ্বণ, ভ্রেব
মুবোপাধ্যার, রাজনারারণ বন্ধ, সারলাচরণ
মিত্র, শুলকরচন্দ্র সরকার এরা বালালার
সাহিত্যাকাশে এক একটা উচ্ছেল নক্ষত্র
ছিলেন। এ নক্ষত্রগুলি এখন ভ্রেমিত।
বর্তমানে যাঁরা উদিত রহিয়াছেন, তাঁহাদের
নাম বগাক্রমে পণ্ডিক শিবনাথ শান্ত্রী, পণ্ডিত
ছরপ্রসাদ শান্ত্রী, পণ্ডিত প্রমধনাণ তর্কভূষণ, পণ্ডিত যাদবেখর তর্করত্ব, শুলুরেশ্চক্র
সমাজপতি, রায় যত্ত্বনাথ মজুমলার বাহাত্রর,
শ্রীরামানন্দ চটোপাধ্যার, শ্রীহারেক্সনাথ দত্ত,
শ্রীরামানন্দ চটোপাধ্যার, শ্রীহারেক্সনাথ দত্ত,
শ্রীরামদিয়াল মজুমলার, শ্রীকলধর সেন, শ্রীমতী
শ্রুক্সারী দেনী প্রস্তুতি।

উপরে লিথিত হটা নক্ষরপুঞ্জের একটা পুঞ্জেও রবিবাবুকে পাওয়া গেল না। नाम ও व्यक्ति किल्लिश्व । (य नम्द्र वण-मर्नात्त्र, भाषा-मर्नात्मत्र, वाक्षरवत्र, श्व भनात्र ও প্রতিপত্তি, সে সময়ে কোন খ্যাতনামা भगारमाठक त्रवीखनाबरक "वरकत উष्टीष्रमान কবি" আখ্যা দিয়া অভিহিত করেন। তিনি গীতি-কাব্যেই সিদ্ধহন্ত, নাটক বা মহাকাবো তাঁর হাত থোলে নাই। এখন বিভাগতি, চণ্ডীদাস, জ্ঞানদাস, কবিক্লন, কাশীদান, 'কীভিবাস, ভারতচ**ল্ল, ঈশ্বর ভার** देव वर्गाष्ठ मारे। अथन मारेटकन मधुप्रसम क्ष वा द्विम्हक वृद्याभाषाच माहे, मधीमहक्क रमन, योनवषु विक वा विविश्वक्ष द्वावक माहे अयम काशा-क्षमण्डः कविक्रुश्वयास्य (एवि अहे भूकणः माम**ः शिरवर्धनवाषः (राम्**र

কুষার বড়াল, প্রীকালিদাস রার, প্রীবোগেলনাধ বহু, পণ্ডিত তাম্মাকুষার কবিরম্ন, প্রীমতী
গিরীক্রমান্থিকিনী দাসী, প্রীমতী মানকুমারী
দাসী প্রস্তৃতি। কাষার উপরে ও কাষার
নিয়ে রবিবাবুর নাম করা যার এ বিবম সমস্তঃ;
তীর অসাধারণ প্রতিভা দেখিয়া, তাঁর কলকঠনিংসূত পুষধুর সঙ্গীত প্রবণ করিয়া সমগ্র
যুরোপ বও তাঁকে সর্বোচ্চ আসন দিয়াছেন।
"বলের উদীয়মান কবি" আজ ভারতের কবিদিপের রাজা।

দাদা, রবিবাবুর কীর্ত্তি ও যশ সম্বন্ধে কিছু বলে না ?

हाः, अ कृति कथा बरण अनम (भग कतित। গোরা উপভাস হইতে যে যে ভান বা অংশ উন্ধত করা হট্যাছে সেই সেই স্থান পাঠ कतित्व এই कथा अधिभन्न दहेत्त (ग. त्रविवाद मध्यात्रकत अञ व्यवस्य कतिशा-ছেন। কি বাজনৈতিক দোৰ, কি সমাঞ-নৈতিক দোৰ, কি ধর্মনৈতিক দোৰ পরিল্লিভ रहेबाह्य त्रविवाद (महेबात्न (महे एमार्यत উল্লেখ করিয়া যে উপায়ে তালার নিরাকরণ इक्टेंट भारत (म जेभाग निर्देश कतिशाक्त। বে কার্যভার লইয়া তিনি জনাগ্রহণ করিয়:-ছেন, সেকর্ত্তবা পালনে তিনি কখন ক্রেটী करतम नाहे ; अवः छादात (व जःण अ भर्गास অসম্পূৰ্ব রহিয়াছে তাহা সম্পাদন না করিয়া তিনি নিতাবাৰে প্ৰত্যাৰ্থন কবিবেন না। कीव जीवरमब mission (य किन त्यव हरेरन. ेश्य क्रिय क्रीय अवना-चन क्रूबोक्टर । क्रिय देनहे अब काबाब बिटक लेका दाविया गरमाव

পথে চলিয়াছেন। এভাবং ভিনি লক্ষ্যপ্রই इस मार्टे: आमा कृति क्षमत इहेर्यम मा। शृक्षरे वना रहेग्राह्म, त्रवीलानात्र वर्षमान बूर्णद সর্বশ্রেষ্ঠ কবি। বেখানে কণিছপ্তির পূর্ব विकाम (मचारन व्यक्ष हिंद अ पूर्वण (मचा याम्र। यिनि bard তिनि scer । कवि द्वशैक्षनार्थद দিবাদৃষ্টি খুলিয়া গিয়াছে। স্থানে স্থানে তিনি अभन व्यत्नक कथा वर्षा शिख्याहन, या श्रामितक আমরা দুরদর্শী ভবিশ্বং বক্তার ভবিশ্বদাণী विश्वा कान कविया शांकि अवर केंग्शिक Sir Oracle विश्वा शृक्षा कति। একজন ভদ্বিৎ পশুত: গোৱা উপজাসে তিনি খাভাবিক মধ্য ভাষায় পঞ্জীর দার্শনিক-তর সকল প্রকাশ করিয়াছেন। ন্তান পড়িতে পড়িতে আমরা আত্মহারা হট্য যাই, বুঝিতে পারি না আমর। দর্শন পভিতেতি. কি উপতাস পভিতেতি, কি কাবা পভিতেতি। এ শক্তি ৰড সাগার শক্তি নছে। व्यमाधात्रम महिल वरगडे ना त्रविवात् पुरवानरक व्यवना मगश कनारक महाग्रह कतिएक लाहिहा-ছেন। নোবেল প্রাইজ কি খে-লে লোকে পার: কোটি কোটি লোকের মধ্যে একজন याज वहे श्राहेक भारेकाँ बारकम । भिष्ठ त्याराण खारेण गरेवा (शीवत 'ख বশোলাভ করিরাছেন। ইহাতে যে ভারার্ট श्रीवर वृद्धि प्रदेशाय असन नाव, छात्र करनेव भीत्रव, जीव बनास्मित भीवन तृष्टि बरेप्रार्ट्छ। हैशाट कवि रह, भाषता रह भाव भाषाहरू ब्रांबिनी कायन-मानाक यन दहेबाद्दम । किमि कात्रज्याचात हठी चुनवाम, याबामा कारोब

শু সাহিত্যের অকুজিম সেবক। কবি অবর হউন, ঠার অকর সীভি অগতে ঘোষিত হউক।

किनामहस्र (चार, अय-अ।

সীতা।

(भृष क्षकाभि (तत भन्न)

चालमहियी ক্সমিত্রা-জননী প্রাণাধিক **জেহাম্পদ পুত্র রাম ও লক্ষ্**ণকে দেখিবামাত্র इर्बेख्य दे हिरादित मिटक व्यापत हरेगा छान्ड পুত্রবয়ের মুবচুখন ও তাঁহাদিগকে সম্পেহ মধুর मधायन भूकिक भन्न भन्न वहरन विगरनन,--वदम মান, অন্ত সভাৰত্ব মহারাজ ভোমাকে যৌব-श्रांका पाछिषिक कतिरवन ; चारा ! অবোধার কি আনক্ষের দিন ৷ একণে রযুকুল (प्रयण्णभागत निकृष्ठे व्यार्थना कति, ভূমি निष्केरक भाकीयन वर्गाणा जीजात जरिङ ध विदारे परवावात्र मुखनिष बाबनमी छन-ভোগ করিয়। অপত্যনির্বিশেষে প্রজাপালন क्षक भवन कर्ष वासवारक्षत्रवर्भ कर्या-ধ্যার রম্ম সিংহাসনে অবস্থান করিতে থাক। व्यार्थमा चिरिष्ठ क विभाग विश्व (जायात चनस कीव-कवा वित्याविक बर्फक ।

নাৰ কৰিলেন,—"জমনী এদিকে কি
বইন্নাহে, ভাষা কি এবনও আপনি জানিতে
পাছেন নাই ৷ বহানাক ইভিপূৰ্ণে বিবাভা
ইক্ষেক্ষীৰ নিকট কৃষ্ট বন বানে প্ৰভিক্ষত
ক্ষীয়াবিশেন, এখন ভিনি শিভার নিকট এক
ক্ষুত্ৰ আবাৰ চতুৰ্বন বুৰ্ণ বন্ধান ও অপন বন্ধ

বংগ ভরতের রাজ্যাভিষেক প্রার্থনা করিয়া-ছেন, আমাকে পিজ্পতা পালনার্থ লক্তই জটা-বন্ধল ধারণ করিয়া গীতা সহ দওকারণ্যে গমন করিতে হইবে।

এই শোকাবহ বার্ত্ত। শ্রবণ করিয়া স্থেহশীলা ক্ষিত্তা-জননী অঞ্জী অশ্রণাত করিতে
লাগিলেন, এবং শোকাকুলচিতে রামকে
বলিলেন,—"বৎস রাম! আমি ভোমাকে
ভালরপই লানি, ভূমি বে মহারাজের স্তাধর্ম-রক্ষার্থ অপরের শত অস্থরোধেও গৃহে
থাকিতে সম্বত হইবে না,—ভাহাও বুনি;
ভাই ভোমাকে বনগমনসম্ম হইতে বিরত্ত
থাকিবার জক্ত স্থাথা অন্থরোধ করিব না।
কিছ আমার একটি অন্থরোধ করিব না।
কিছ আমার একটি অন্থরোধ ভোমাকে রক্ষা
করিতে হইবে, জোমার নিত্য সহচর লক্ষাকে
ভোমাদের বনসলী করিতে হইবে। লক্ষণ বে
ভোমার চিরদাস; ভূমি কিছুভেই আমার
এ অন্থরোধ উপেকা করিতে পারিবে না।

অতঃপর তিনি লন্ধণের দিকে চাহির।
বিশিলন,—"বৎস লন্ধণ! বলিও সকলের
প্রতি তোমার বংগত অনুরাগ আহে, তথাপি
আমি তোমাকে জীরামচজ্ঞের সহিত বনগরনে
আন্দেশ দিতেছি। বংস! রামচজ্র বর্ণন
বেরপভাবেই পারুন,—সুপে-হৃঃধে তিনিই
ভোমার একমাত্র গতি। জ্যেতের বনগর্জী
হওয়া অন্ধ্রের পরম বর্গ ও অবক্ত কর্তনা
কর্ণ। অভএব ভূকি এগন হইকে রাম্বরুক
ভোমার পিতা হশরবের এবং সীতাকে আমার
ভার মনে ক্রিয়া ব্যবাদ ক্যালে ভারাকের
বেনা-পরিকার ক্রিকে। আনি অন্ন্রক্রিক

আশীর্কার করিতেছি, তুমি অবিগরে সক্ষ সনে রামের অসুগমন কর।

कृषिद्धा-सबसी सानिरमन मा (र, आफ्- एस नम्म पृत्सिर जायगर यनगायी रहेवात कन्न वृद्धालिक हरेशाह्न।" अक्राप विदायहता बनिदनन,--"बननि ! जांछ। नम्न देखिश्वीरे আমার বনস্ত্তর ত্ইবার নিমিত দৃঢ়প্রতিক वार्यव योका नमाश्च रहेरण **डडेश/इन** । चित्रिका (एवी विशिष्टन,--"वर्ग! ८ अध्यात मृत्य मचार्यत (अवः नव्य अवर्ग भवम क्षीं । मान कदिमाय। अकरण व्यापीन्ताप क्विटिह, (छात्रत। निताभाष ठ्यूमन वर्षकान चात्राताम कविषा गृहह धाङाविर्त्तन कवाङः াচরষশবা চিরপ্রসিদ্ধ রত্বংশের মুখোজন कता धरे वर्गमहा समनी विषायशायी श्राप्त পুরুষ্থের মন্তকে হস্তার্পণ করিয়া অঞ্পুর্ণ लाहरन डांशावितरक बाबोत्राव श्रुत्रक विवास क्षणान कविरमन।

অনন্তর রাম, সীতা ও লক্ষণের সহ পিতৃভবনে গমন করিলেন। অপতাবৎসল দশরণ
পূত্র-পূত্রবদ্ প্রভৃতির দর্শনে, অঞ্চপাত
করিছে করিতে যেমন পাত্রোখান করিরা
তাঁহাদের নিকট সমন করিতে যত্র করিলেন,
অমমি তিনি হা রাম! বলিয়াই সংজ্ঞাপ্ত
হয়া ভূতনে পতিত হইলেন। তথন পিতৃভক্তরোম ও লক্ষণ ক্রত গমনে পিতার স্মিহিত
হয়া পোক-হঃব-কাতর মৃত্তিত পিতাকে
শশরাতে বরিয়া ভূলিলেন। সেহাম্পদ পূত্রভবের দ্বীতন হত্ত মার্শের রাজার বোহ অপনীত
ক্রের দ্বীতন হত্ত মার্শের ভবিয়া ভিনি হা রাম!

হা রামী! বলিয়া উচ্চরবে ক্রেম্ম করিছে লাগিলেন। ক্রেমে রাজমহিনীরা সকলে মুণ্ডি সমীপে উপনীত হইয়া হা রাম! হা রাম! বলিয়া রোজন ও পরিতাপ করিতে লাগিলেন। উহিলের বিবম আর্জনালে সে গৃহ পূর্ব হইল। চির আনন্দ পূর্ব রাজভবন মহাশোকের আধার হইয়া উঠিল।

উচ্চৃসিত শোকাবেশ-রমণীগণের জেশ্বন ध्वनि, क्वकिर अन्धिष्ठ श्हेरण बितायहता. সীতাও লক্ষ্য প্রভাগ প্রথমতঃ শোক্ষিক্ষর वाका प्रमध्यात लावनकता कविता अनुसद সমাগত বাজমাহ্যাগবের চরবে অভিবাদন করতঃ তাঁহাদিগের নিকট বিদায় গ্রহণপুর্বক পুরস্বারে আদিয়া উপনীত হইলেন। व्यविधात्र माकृत त्यात्कत्र विषय संख् विश्वा विवारि वाक्ष्यन अक महा (ब्रायमध्यविद्ध पूर्व **१**रेब्रा छेळिन। भद्रमुद्धा टेक्टक्ब्री ७ व्हुका मस्ता जित्र ताक्युतीय गकरण गमयस्त होएकास मागिरमन । कवित्रा कैं। मिएड नारा । चार्यायात बाब छवरनत (नाइनीत कुछ अपन করিলে নিভার পাষাণ কঠোর প্রাণ বছাম शुक्र (ये व काम विकोर्य क्या, (भाक-वृश्य व्याप चन्छ विशासित (चात्र कालिया डालिया (चन्न ।

হার! বিনি খণকাণ অত্যে অবোধ্যার
রাজ সিংহাসনে অবিরোহন করিয়া বিপুশ
সাত্রাজ্য ও অতুস রাজ সম্পর্কের একমান্ত
অবীধ্য হইবেন, তিনিই এখণ নিভাজ
অনাথের ভায় তপবীর ধীন বেশে ভার্যা ও
ত্রাতাস্থ বনগণন করিভেজ্বেন। অবো। কি

আৰীষর রাজবি অনকের প্রাণাধিক ছহিতা, রাজাবিরাল দশরবের প্রবণ্ এবং সহাবীর মহালা জীরামন্তক্রের সন্ধর্মিলী; যিনি সমগ্র ভারত সামালাের একসাত্র অধীষরী সম্রাজী হইতে বাইতেভিলেন, সেই অলোকসামালা অনজসাধারণ অপুর্যাম্পতা রূপিনী মনিয়ুগী মহিলা জানকী কি না লাজ মহা ভাগা-বিপর্যারে রাজসম্পান ও রাজভাগ-স্তার অকাতরে বিসর্জন দিয়া তীর্গাত্রা অভিন্তাবিনী ভাগসীর জায় হীনবেশে বনগমন করিতেছেন। এই'শোকাব্র দৃশ্য দর্শনে কার হলম না পোকে-ছংগে অভিভূত হয় ও কোন্ পামাণ-অন্য নরনারী অশ্রমান্তন না করিয়া বৈধা গারণ করিতে সমর্থ হইয়া গাকেন ও

শালার সুমন্ত্র সার্থি তথার উপস্থিত হইয়া
সালার বিশ্ব শ্ব বিশ্ব ব

ন্ধান্তক প্রকাপুকের জন্মন প্রবণ ও কাত-ক্ষতা দর্শন করিয়া করণ-জ্বয় রাম রথ বইতে ক্ষুম্বেশ ক্ষতীর্শ বইলেন। তথন দলে বলে মর্শাহত প্রজাগণ জ্লী হাষ্চজ্যের নিকটে আদিয়া তাঁহাকে পরিবেটন পূর্মক অনবরত রোধন ও পরিজাপ করিতে লাগিল। অংথাব্যাবানী নরনারীগণ সকলে কাঁদিয়া আকূল হইতে লাগিল। অবিরত রোধন ও হাছাকার-ধ্বনিতে দশদিক পরিপূর্ণ হইল। সকলেই শোকাতিভূত, সকলেই অক্রপ্লভ, কেহু কাহা-কেও সান্ধনা করিবার লোক নাই। অ্ব-শান্তিপূর্ণ অংবাধ্যানগরী খোর বিবাদ-মন্তিত ও গতীর শোক হংথের আবাসভূমি হইয়া উঠিল। এই শোচনীয় করণ দৃশ্য—প্রজাগণের এই অতি কাত্রতা ও আন্তরিক রাজভক্তি দশনে

অতি কাতরতা ও ক্ষান্তরিক রাজভক্তি দর্শনে ध्यक्षांवरम्भ वाम याश्वलद्रनाहे मर्फाइड वहेरनन । তিনি অশ্রমাচন কারিতে করিতে সম্বেহে ও মিষ্টবাকো ভাঁহাদিশকে সাম্বনা প্রদান করিতে লাগিলেন। তিনিঃ বলিলেন,—ভোমরা ভর-তের প্রতি এরপ শ্রহ্মা, ভাক্ত ও লেহ প্রদর্শন করিবে; ভরত আমার প্রাণাধিক স্লেহাস্পদ ্রবং আত ধীর, শাল্প, বৃদ্ধিম।ন্ ও রাজনীতি-কুশন। ভরত রাজা হইলে তোমাথের কিছু-মাত্র অন্তত বা অসুবিধা ঘটিবার সন্তাবনা নাই। আমি তোমাৰিগকে সমন্ত্ৰণে ও সক্ষেত্ৰে অমু-রোধ করিতেছি যে, ভোমরা আর আমার निहिठ व्यागत मा बहेबा नवत च च गृहद क्यूंड-্গমন কর। আমার প্রতি ডোমাদের এরপ আবের টান ও আত্তরিক কাডরতা দর্শনৈ भागात आग वड़ भाकृत शहेरछहा। भछत्व তোমরা আমার জন্ত হংব প্রকাশ করিয়া আমার তাবে আর ক্লেশ ফিও না। ভোষর: এরণ করিলে আনি, তোমাধের, বিরহ-বার্ষার বড় কাতর হইব; পুতরাং তোমর। আমার হলবের বেখনা আর র্ছি দা করিরা—আমার কল্যাণ কামনার একণ গৃহে প্রত্যাপমন কর।

য়াৰভক্ক প্রকৃতিপুর প্রীরামচলের সে निर्मेश करून चार्म ७ खेकाश्विक चत्रुरवार-ৰাক্য দক্ষন করিতে না পারিরা অগত্যা অকত্র রোখন, পরিতাপ ও ছাহাকার ধরনি করিতে করিতে ধীরে ধীরে সে স্থান ত্যাপ করিতে नानिन। अरे (नाइनीय मुख मर्नाम करून-প্রাণ রামের জালর বিদীপ হইতে লাগিল। অনস্তর তিনি র্থারোহণ পূর্বক সুমন্ত্রকে ক্রত-व्याप वर्ष गणाहेरछ ज्यारमम क्षणान कविरमन। क्या बीदा बीदा व्यवाशामगती छाहारमत দৃষ্টিপৰ বহিন্তুত হইতে লাগিল। রুধ বহুদুরে **हिनमा (शन। विवाय-मिक्छ आवाशाल्यो** পশ্চাতে পডিয়া রহিল। ধ্বন রামের রব चात्र कारांत्रक इष्टि भरवत भविक रहेग ना, তথন উপস্থিত জনগভা রোদন করিতে করিতে আপন আপন গ্রহে প্রত্যাগমন করিল। সেদিন **চির-মূধ-শান্তিপূর্ব,** চির হাস্তময় অযোধ্যার अक बहार्मारकत्र विवय वर्ष-- अक क्षात्रन चक्र-धीवादिक महा वचा श्रवाहिक हहेवा (शर । श्रम्बर (भाक-इःर्व একाর অভিভূত হইয়া অর্থনৰ পরম শান্তিধান অযোধ্যাভ্যন বেন (भाक-इ:चक्रिडे मानव-मानवीत छात्रहे निवसत हा हास। दा मीका। अपनि भूक्तक (बायन করিতে লাগিল। রাম-সীভার শোকে বেন भाषाय भनिन, बरमञ्ज भक्त-भाषी केश्विन अवर बाहरित (पर हान जनव जुल्लाका निवन ;

সোণার লবোধ্যা মৃতুর্থে মহা আলামে পরিণত হইল। (ক্রমণঃ)

कविदान--- विवद्गाकास कविद्या।

ভাগীরখী।

भूग छागीवधी প্ৰবাহিতা ভূষি পুৰা করি কত দেশ, বিবিধ তর্ পোডে তব বংক गहेब्रा ज्वा व्यक्ति। পুণ্য-কথা তব বছকাল ধরি আছে প্রচলিত ভবে. করিতে প্রচার মহিমা তোমার माबुक्त भाष मृद्य । পুতনীয়ে তব পবিত্ৰ হইয়া मिक्सा व्यापन भूगा. পিয়াছেন চলি মহাজ্ঞানী কত ভারত করিয়া শুক্ত। পাপীতাপী জন এসাদে তোৰাৰ তরিরা গিয়াছে কত. ধার্শ্বিক ইপ্সিত यहमीत्र शत লভেছে কভেক পত। এই ना मिन्छ স্থান দিও পদে कि बानि कि चांदि चांत, किह्र मा कामि চলি বাব কোৰা त्र क्रिम अखित्र कारण। **এ**বিভৃতিভূষণ গলোপাধ্যাম ৷

দাড়াও।

ভোষার বাশরী জীবন-কুঞে বাজেগো ভবু বাজেগো। ব্রতি সেবার পৃত কিরণে রাজেগো ভবু রাজেগো। অভ আবি গো কেবলি অভ, বেরেছি আবার হুরার বভা

া গানটা তোঁমার ওনিলে প্রবণে, वाकि (गा चान् कारक (गा! ়ু ভোষারি গানের মাঝারে খামী, ((यम) (कावात्र शतात्र शिरम्हि व्यामि,---चालनाव यन जिल्लाचि (कायाद्य, कि भाष मति मास्य (गा! वन विषयक्ता क (कमन शाता, ((क्न) विकि नात्म कान वर्ष मार्काग्राजा ;---জলালনা-ধন, —বাশীটা ভোমার (कन (गा अमन चारक (गा! ্ৰাস্থ্য ৰাশ্বী ;---ৰাজাও তেমনি, ्**यम्**ना **উका**म कद्राटि (यम्नि,— (यम) श्रमय-ग्राकि-छीदा (गानान, দাঁড়াও ভেমনি সালে গো! (यम, मण-इनान विचि-भूक्-निद्रः, হাতেতে বাঁশীটী রাজে গো ! 🗬 चर्गाक्रक वत्यागिभाग्र।

(काषात्र हिनिल, मारगा।

কোন দূর-ভবনে॥

্গিত ২১৫শ জ্ঞানায়ণ তাবিধে লেখকের কোনও এক আছুপ্রীয় জ্ঞান-মৃত্যুতে ভারার জ্ঞান বিধান-মৃত্যুতে ভারার জ্ঞান বৈশেক নাম প্র কান কিন্তুল নামী!

ভারাকিয়া বাবি জ্ঞান থোকের এ কাননে পূ
কোথার চলিলি, যাগো! কোন দ্ব-ভবনে ।

(২)

স্তা কিপো এই কথাপ শেশস্ম বালে ব্যথা—
ম্যা—মা—মা, চল্লা, বুলি, করিস্ কি কারণেপূ
ভারাকি চলিলি, যাগো! কোন দ্ব-ভবনে ।

(৩)

ব্যাকি কেবি লাই, কেবিবারে সাব ভাই,
ভারার কেই ক্ল-বেলা জাবার এ নরনে পূ

ুকোৰাৰ ইনিনি, বাংগা। কোন ছয়-ভবনে।

('ङ')
সংসারের উপবলে, নবীন উবার সনে,
নাজা, মা! আবার অল সেই স্বাভরণে।
কোধার চলিলি, মাগো! কোন দুর-ভবলে।
(৫)

মধুর-অধর-হাসি, প্রীতি-স্থূল রাশি রাশি ছড়া, মা, সে বন-পথে সেইরপে যতনে ? কোথার চলিলি, মাগো! কোন দূর-ভবনে !
(৬)

স্বরগ-জ্মিরপার। তরল-রূপের ধারা ঢালি' ভরা দেই বন, অ্রি চাদ বরণে ? কোপায় চলিলি, মাগো! কোন দূর-ভবনে ॥

আনক্ষে বিভোর হ'রে নাচি' করতালি দিয়ে মাতা গো সে বন্স্থুমি পুনঃ ধীর-কম্পনে। কোথার চলিলি, মহগো! কোন দ্র-ভবনে।

মধু-ভরা আধ-ছরে, জাবার আবেগ-ভরে, গাও মা সে বন-গীতি—জ্ডাই এ ধ্রবণে। কোধার চলিলি, কাগো! কোন দ্র-ভরনে।
(>)

(কে,রে,কে ! সাধিলি বাদ!) না মিটিতে এই সাধ যায় সত্য কোৰা, বালা ! বুঝি গো তা কেমনে ! কোধায় চলিলি, মাগো! কোন দূর-ভবনে ॥ (>•)

আসেনি সাঁঝের বেলা, সাক্ষরি' এই বেলা তবে কেন যাস্, মাগো! তরুণ ও জীবনে। কোথার চলিলি, মাগো! কোম দ্র-ভবনে । (>>)

वायि विश्व (त्रह्म, ७३-छ-न्याटन (वर्षः ! विवासिनो (क त्रवर्षे ! (क्यांकि-हाता न्याटन १ (क्यांबाह किलि, मार्ला ! (क्यांन हृत-छव्दन ॥ (১২)

हिन (म (म) बाब-बानी, अर्थ बाब । कार्यानिमी इश्विमी बम्मी (कांत्र भएक मार्कि श्वद्रत् १ -क्षियांत्र हिनिन, बारमा । (कांम हुन-क्ष्युर्म १ -(১७)

त्म (व कृषि' निव-कृष' विव-शार्श, निव-कृश्य,

ক্ষেছের কোলেতে জোরে পেলেছিল যতনে ? কোথায় চলিলি, যাগো! কোন গ্র-ভবনে। (১৪)

ভুই ভার জ্বাদ-নিধি, ভারে ছেড়ে যা ব্রু বিদ পাগলিনী হ'রে যে পো পুলিবে সে গহনে ? কোবার চলিলি, মাগো! কোন দুর-ভবনে॥ (>e)

জানিনা কেমন প্রাণ! কেমন সে শক্তিমান্! ছিঁছে খেতে চার ওই মমতার বাধনে ? কোধার চলিলি, মাগো! কোন দ্র-ভবনে! (১৬)

একি! একি! একি হ'ল! — নিমেৰে কোথায় গেল না শুনি', না শুনি', বালা! এত গে শাকিঞ্নে॥ কোথায় চলিলি, মাগো! কোন দ্ব-ভবনে॥ (> 4)

সাণের কানন হায় ! দেখ্গে। শুকায়ে যায় !
প্ন-দেবী ! বন-দেবী ! ওগে। ! ভোর বিহনে।
কোপায় চলিলি, সাপো ! কোন দ্র-ভবনে ॥
(১৮)

ना (शा ना कविब भागा, भिष्क स्मात्र अ (भाविता, प्रतिस्त-भाविता) (भाविता, प्रतिस्तिन प्रतिस्ति । (भाविता) प्रतिस्ति । (भाविता) (भाविता) प्रतिस्ति । (भाविता) । (भाविता

কত তপি, ক ৩ জালা, হয় ত গো দেব-বালা, পেতেছিল—কে জানে তা ? এই মায়া-কেতনে কোথায় চলিলি, মাগে: ! কোন দুর-ভবনে #

কালিল দেবেজ-হিন্না, তাই পুরি আহ্বানিয়া ল'লে গেল ভনন্নারে স্বরুগের কাননে ? কোথার চলিলি, মাগো! কোন দূর-ভগনে ॥ (২১)

নাছি সেখা বঞ্চা-বৃষ্টি, অপূৰ্ব্য সৌন্দৰ্যা-সৃষ্টি!

নাছি শীত, নাহি গ্ৰীয় নাহি ভাগ তপকে।

কোথায় চলিলি, মাগো! কোন দুৱ-ভবনে ঃ

(২২)

বিশে সেবা জন, ধন, বাহু, বোাৰ, কি জনশ, ব্যুতের বত তেও, এক ধহা-বিন্দে। ংক্ষোধায় চুলিনি, বাংগা! কোন মুখ ভবনে । (20)

নাহি স্বার্থ-মলিনতা, এ কটিন কুটিলঙা, ভাসে পেথা সরলতা প্রেম-ভরা কিরপে। কোথার চলিলি, মাপো! কোন দ্র-ভবনে। (২৪)

সংসারের কোলাহণ ছোন না সে খর্ম-তল সকলি খুমার বেন নারবতা-খরনে। কোথার চলিধি মাগো! কোন দ্র-ভ্ৰনে। (২৫)

নাহি মৃত্যু-জরা-ক্লেশ, শীমাহীন সেই দেশ, রাচত যেন বা সভা ভাবধয় বপনে।
কোথায় চলিলি, মাগো ় কোন দ্র-ভবনে ॥
(২৬)

নাহি মায়া সুধ-ধেলা, **আছে দিত্যানন্দ-দেশা,** শান্তির হিলোল উঠে সুর্ভিত প্র**নে।** কোথায় চালাল, মাপো! কোন **সুব-ভবনে ॥**

ত্তিদিব- হ্ৰমা মাথি', প্ৰথমতে গান্ধ পাৰী, চিন-বসস্থের প্রাতে মাতারে সে মন্দ্রে। কোণায় চাললি, মাগো! কোন ধুর ভ্ৰমে এ (২৮)

নিতি ফুটে কত ফুল, মিলি' দেবাঞ্চাকুল কুঞ্জে কুঞে নাচি' যার পশ্বিকাত-চরলে। কোধায় চলিলি, মাগো। কোন দ্র-ভ্যানে ॥ (২৯)

ভূট (৬) মা ভালের গাবে ভূলি' মূল সালি হয়।
রচি' ভক্তি মালা দিবি দেব-দেব-চরণে।
কোণায় চলিলি, মালো। কোন দ্ব-ভব্মে ह

থাকু মা, থাকু গো সেথা, আর না আসিস্বেৎ কি ছার ! এ দেশ ওপো ! সে দেশের তুগনে কোথার চলিলি, যাগো ! কোন পুর তথনে ! (৩১)

কোন্দিন ? বল্ নোরে, মোরাও এম্নি ক'রে ভাবনের সকলতা লভিব পো বরুণে। কোথার চলিনি, মাপো । কোন পুর ভবলে । জিগলাধার সিংকুরার কু

The second second second second

পুরোহিত

(नुसं क्षकामिर्छत भव)

আৰু অঞ্যু-ভৃতীয়া, কই সমীদার-বাটীতে छ टक्ट छाक्ति मा १ अवाद मिरवामनि परा-প্রের চমক ভালিল। শিরোমণি মহাশয় সাত चाडे पर्व यवमान शक्त कवित्रा कार्यक्राम क्षिणाच करतम। अहे मृष्टिस्य यसमाम परत्र मध्य आप नक्षारे मशानिख शृद्ध; (क्रवन একমাত্র ক্ষ্মীদার বাটীতেই ব্রত পার্ববাদি বিশেষ ৰক্ষে অস্তিত হইয়া থাকে এবং ইহা-(७३ (कामज्ञात छोडात कोविका निकान हत्र। আৰু যদি অমীদার বাটীর পৌরহিতা যার, **डाहा बहेरन डीहांत्र मरनद कीन आना-मीलि**डि **এইখালে নিভিয়া যায়।** শিরোমণি মহাশয় पश्चिम विका शिक्षाना अक्यात मान कति-শেন, হয় ত ভাহার অনুপদ্ভিতে কেহ বাটাতে मिन्द्रा शिम्रा बाक्तिरव । हात्र व्यापा । वात वात्र श्रीरक विकास करतम, कर वाना हाए मा। श्वाविश्वन क्रमीवात वाजीए वाहेरवन ; किन्न विमा भाष्यात्म याउदाठा कि छान (प्रयाय १ ू आधाः कार्य कार्य विश्व रहाय कि १ विरमय चिनि वयन काशास्त्र कूल-भूरवाहिक। यानाव भुट्य अन्न मारे, छारात आवात मान-मन्नमेर वा क्षि चात्र (बाक्य बच्चारे वा त्वावात्र १

ाशक समीवन वाहीत्व न्वन पुरवाहित्व सामन अवन कवित्रा तर पुरवत प्रवमा स्वात्व कवित्रा विद्वारक। द्वरपरमत मा वित्रदम्ब मृत्वन प्रवाहित्यक सार्वाक्यांन सर्वादकन कविर्यन इक्का विद्वाद सरम स्ट्रेस्ट्य मकारे द्वर (व-वंद्यावक। अंदर्शक वर्गत्र (वनमी इह ঠিক বেন ভেমনটা হইতেছে না। ঘটের উপর निक्यूद्वत हिंशक्रींग (यन यथाश्वात (मक्त्र) इम् नाहे। भिरतामि महामन्न (कमन भूम्बव्रकार्य সিন্দুরের টিপ গুলি লাগাইতেন। কৈ নৈবি-ষ্টের উপর ফুল দেওরা হয় নাই। শিরোমণি মহাশরের এগৰ কার্য্যে কথনও ত ক্রেটী ছইত मा। भूरतारिष्ठत कार्या (परवस्तत भात कृश्वि হইতেছে না। তাঁহার মনে সকল কার্য্যেই খুঁৎ রহিয়া যাইতেছে। বিস্তৃত দালানের এক পার্খে বসিয়া জেবেন ও নবীন ধুনা দিতেছে **এবং মনোনিবেশ সঞ্চারে পূজা দেখিতেছে।** এমন সময় শিরোমর্শি মহাশয় তথায় আসিয়া তাহার বদন বিষয়— উপস্থিত হইলেন। সকরুণ কাতর দৃষ্টিছে তিনি দেবেনের দিকে চাহিলেন। সে দৃষ্টি কভ করণ, কভ বেৰনা পীড়িত। সে দৃষ্টির দিকে দেবেন চাহিতে भातिम ना, युव किताहेशा महेगा (म पृष्ठि (मर्दित्य मात्र मर्चक्रम (अम क्रिन, जिनि विठिनिष्ठ इहेरनम । भिरतामि (एबिरनम---उं.शांत्र मकन चाना छत्रमा धरेगातिहे (नय। তিনি তাঁহার প্রাণের উচ্ছাস আরু সামলাইয়া द्रापिएक शांत्रित्मन मा कहिरमन,--"(मरवम" কি করুণ খর! দেবেন চমকিয়া উঠিগ। निरदायनि यश्यद वनिष्ठ नात्रिरनन्--"(ए:वम, अ पत्रीव खाचन (फामात्र कार्ट्स कि व्यवदार करत्रहा, (व काव छात्र सूर्यत्र आत्र কেড়ে নিচ্ছ। তথু তার মুবের গ্রাস নর, ভার जी-क्ष्णां त्रहे शक्ष् व्यवस्य बाव क्षाप क्ष्रुष्ट नरमस्य । । पूर्विक जायरनम् पूर्वमः जाने । (काछ ण अवाहे कि लाबारमञ खण ! किश्वर्षवा-विवृह, काशावा मूर्व कथा माहै,---बीदवा निरंदावनि बंशाबद बीरत बीरत ज्था बेहेट खडाम कतिरमम। छिमि काशात याहरवन, छोडा छिनि बार्मन नाः नकाशीन-ভাবে পথে বুরিতে লাগিলেন। ভাঁহার মনে হুইল প্রামের সকলেই যেন ভারার ছঃখে আনদ উপভোগ করিতেছে, সকলেই যেন ভাঁহাকে উপহাস করিবার অভিপ্রায়ে একে একে ভাঁৱাৰ সভিত সাক্ষাৎ কবিয়া প্ৰিয়াধা কুশল প্রশ্নাদি জিজাসা করিতেছে। তিনি কাহারও বা প্রশ্নের জবাব দিলেন, কাহারও উত্তর দিলেন না, নীরবে পথ চলিতে লাগিলেন। কেই বা তাঁহাকে প্রখ কবিল चारांत (कह रा श्रम कतिन ना.--छांगांव দিকে একবাৰ চাতিয়া আপন মনে চলিছা পেল। শিরোমণি সে চাহনিতেও উপহাস দেবিতে পাইলেন। তাঁহার মনে হইল জগং নিষ্ঠুর, দরিদ্রের প্রতি সহামুভূতি প্রকাশ করে এখন কেছ নাই। তিনি ভাবিলেন গৃছে যখন चन्न नाहे. चन्न मश्चादनत्र छिनि वचन छेलात-ৰীম তথন ভাঁৰার পক্ষে গৃহাতিমুৰে ফিরিয়া विश्वत विष्यमा : यदः अष्ठ अभीनाद्यत आज्ञ धारेन कतिका अवकी निश्चि कहारे कर्तना উপায় উদ্বাবনের সঙ্গে সঙ্গে তিনি ভাহানা-ेबारबंद अब बिहासमा। अह बहेर**छ जी**र्य हक्की जहरू की बाद विनय निवन मा।

(.)

া বিজ্ঞানি মধানমের ক্ষান্তনি কেবেনের আয় অভায়ন তেল করিবা নর্বে / শিয়া ৰি বিয়াছে। তিনি নিকেকে মনে মনে বিভাৱ দিতে লাগিলেন:--কেন ভিনি ছেলেছেছ এবার পুরোহিত ত্যাগ করিতে সন্মত হইরা-ছিলেন, এ দোষ ত তাঁহারই। ভিনি খে ত্রত কথা অবণ করিয়াছিলেন, সেই উপা-ধাানটী তাঁহার মনে বাভিন। de tette বিবর্জিত প্রান্ধণের পত্নী অকর ভূতীয়ার বিদ কোনও তৃফাতুর ত্রাহ্মণকে লগ দান করাহ, ভিথি-মাহাত্মো তাঁহার অকর পুণা দকর হইরাছিল এবং তিনি ও তাঁহার স্বামী বিষ্ণুর প্রীতি-ভাক্ষ হইরাছিলেন। ব্রভক্ষা মনে উদর হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই, গেথেনের মার মনের মধ্যে কি একটা ভাব ভড়িত প্রবাহের মত সঞ্চারিত হটয়া হৃদয় স্পশ্চিত ছট্টা। व्यकात वाधित काम ठारात (यमना-**नीक्रि** चखद विशेष हरेन्री महमा नहत्व चच्चे (वर्ष) দিল। তিনি ভাবিলেন, বে **অক্**য় **ভূতীয়ার** पिन खाळागरक मामास सम्मान स्वाप्त अफ পুণা, সেই অক্ষর তৃতীয়ার জিন তিনি ব্রচামুঠান করিয়া ক্ষুণিত खाचर्पम,---विश्वचार कुनशुरताहिराज मूर्वत चन्न काष्ट्रिया লইয়াছেন। দেবতারা নিশ্বরুই তাঁহায় অঞ্চায় আচরণ সরণ করিয়া, তাঁহার আহ্বান উপেকা कतिप्राह्म, छीरांत तक १७ परेवा निप्राह्म। তাহার প্রাণ কাদিয়া উটিল, তিনি আয় স্থিয় ৰাকিতে পারিলেন না; পুরোণিতের অসুসন্ধানে वाविक इदेशमा।

বাদক বেষদ কুকৰ করিলে অভিভাষকের নিকটে আত্ম গোপন করিছে চেট্টা করে, নবীন ও বেবেন সেইরণ সম্মান্ত বিভি

माकाद कतिए मारमी रहेए हा ना, प्र ष्ट्रा व्यवश्वान कतिरहरह। छाहारभन्न कार्यात्र कन (म अक्रम अधी छक्त बहेरन, देव। ७(०)त्र। क्षांत्र प्रश्निक व्यापा कर्य गाउँ। कृष्टिरिक छ कहे (प्रथम हाडा(प्रत क्थन व डेक्टा किंग ना; भवाकार्यात्र উद्घाछ कत्राष्ट्र 'छ। एसत छ (मण्डा মুখ ভট্টাচার্যাগণের হস্ত চইতে পৌরহিতাভার काष्ट्रिया महेर्छ (भरत, छाठारमत र्य मुर्भत व्यक्ष काष्ट्रिया लख्या इडेरव, डालाएव जी-পুঞ্জে ध्वन्यत्व मृज्यायुष (क्वित्रा (प्रवित्रा হট্টেৰ, একথাটা ভাহারা ইভিপুর্নে ক্ষমও ভাবে নাই। এখন ভাগার। ভাগাদিগের অবিষ্যাক।রিভার জাত অস্তুতপ্ত; ইভার আভে-বিধানের কথা চিন্তিত। নবান কত উপায় উদ্ধাৰন করিতেছে কিন্তু দেবেন কোনটাই षु खिन्नि भाग कति (कर्ष मा। (परवर्गन **महाकरण रित्रा इहे रकुट कजना-कजना** कतिएक (इ. जमन नमस नगरा भग्ना (परवर्गत म) তথায় আসিয়া উপস্থিত; ডাকিলেন.— "(ष्रद्यन")।

"(कम गा"

"কাজটাকি ভাগ হ'ল ? যাও এখনই আঞ্জণকে সম্ভট করে এগ।"

"ভার দেখা পাচ্চি না, মা। সেই সকালে খে বাড়ী থেকে বেরিয়েছেন, আর ফেরেন নি। খণ্টার খণ্টার লোক পাঠাচ্চি, আমরা নিজেরাও ২ । তথার গোছ, কিন্তু দেখা পাই নি।"

"স্থা হয়ে এলো এখনও ভিনি বাড়ী ফেরেন নি! ভার বোঁজ করবার কি মন্দোবত করেছ ?" "ठाविषित्क लाक भावित्वि ।"

"বল ভা হংগই কর্ত্ত হয়ে পেল। না, ভোমাদের আর কিছু কর্তে হবে না; যা করণার আমিই করছি। ভোমরা কেন বে লেখাপড়া শিথেছিলে ভা বুঝতে পারছি না।"

(0)

আজ প্রায় একমাস হইতে চলিকা, শিরোমণি মহাশয়ের দেখা নাই। দেবেন সংবাদপঞাদিতে উপযুক্ত পুরস্কার ঘোষণা করিয়াও
যখন শিরোমণি মহাশয়ের কোনও উদ্দেশ
পাইল না, তখন স্বয়ং একবার অকুসন্ধানে
ব হিগত হইবার জ্ঞানবীনের নিকট প্রস্তাব
করিল। নবীন বলিল,—"আমরা বিজ্ঞাপন
দিরাই ত নিশ্চিম্ব হই নাই, উপযুক্ত লোক
বাছাই করে চারিদিকে পাঠিয়েছি। একেত্রে
ভূমি নিছে গিয়ে জ্বার বেশী কি করবে।"

দেবেন বিরক্ত হটয়া কটিল,—"এ তর্কের কথা নর নবীন, যা যে প্রাণে কত**টা ব্যথ।** পেরেছেন তা বুগত না।"

শবুথছি সৰ কিন্তু—'' নবীন আরও কি বালতে যাইতেছিল, এখন সময় দেওয়ান যঞ্-নাথ তথায় আদেয়া উপস্থিত হইলেন । কাছলেন,—"বাচম্পতি মহাশয় বাহিল্লে অপেক্ষা কর্ছেন, টোল স্থক্ষে কি কথা বল্তে চান।"

শেবেন।—আর টোলে কাজ নেই কাকা, যথেট শিক্ষা হয়েছে। এখন একে একে টোলগুলি তুলে দিবার চেটা করণ।

ৰছ।—শ্ৰীর হয়ে না বাবা, শ্ৰীর হ'লে কি কোন কাশ হর! তোমরা যা করছ: ত এক স্থার দেশের একটা মহং

কারই সাধন হবে। তবে এখন যাঁর।

রোহিতের কাজ কর্ছেন, তাঁলের সেই কাজ

কৈ একেবারে সরিয়ে দেওয়াটাই তোমাদের

হচেত। কুলধর্মণ্ড ত একটা ধর্ম। তোমর।

কাব বোঝ বাবা। স্মার্ট রঘুনন্দনও কুলা
রোরের উপর আর কোনও বিধান পাটে ন:

হল গিয়েছেন। নবীন বলিল.—"এ:জু

সুয়োছিতগুলিকে তাঁলের কাজ পেকে অবসর

ধ্বার আগে একটা রুজি নির্দ্ধারণ কর: উচিত

ভিল। সেহপানেই হচেত আমাদের ভ্লা।

ু এত কথা কাটাকাটি দেবেনের ভাগ আনীগতেছিল না। সে বিরক্ত হইয়া বালল কর্বার হয় আপেনি করুন কাকা, আমি আর কিছুতেই হাত দিছিল না।" অগত্যা দৈওয়ান চলিয়া গেলেন।

আঞ্চ কগল্লাপদেবের স্থানযাতা। গলালান উপলক্ষা করিয়া জনীদার-গৃহিণী দিরেমাণি বহাশারের কভাকে স্বগৃহে লইয়া গিয়াছেন। সক্ষ্যা উত্তার্প প্রায়, টাপ টিপি রষ্টি পড়িতেছে। দিরেমানি মহাশারের স্ত্রী শ্যাপার্থে উপবেশন ক্রিয়া নিজ অদৃষ্ট চিন্তা করিতেছেন। তিনি ভাবিতেছেন, জীবনের স্থা হংগ যা কিছু সবই ব্যাতে করে। তাহা না হইলে আজ্ জনীদার-গৃহিণী ভাহাদের প্রতি যে কপাদৃষ্টি করিতেছেন, কিছুদিন আগে তিনি যদি ইহার কণামাত্র ক্রিতেন, তাহা হইলে ত ভাহার এ স্থেব সংলার এলপে ছিল্ল হইয়া যাইত না। তিনি মৃতই চিন্তা করিতে লাগিলেন, চিন্তাপ্রোত ভাতই বাভিয়া যাইতে লাগিল।

শ্মীদার-সৃহিণীর খাস দাসী ভোলার মা

বিরোমণি মহাশয়ের স্ত্রীর পরিচর্যার

বিরোমণি মহাশয়ের স্ত্রীর পরিচর্যার

বিরোমণি মহাশয়ের স্ত্রীর পরিচর্যার

বিরোধী কি হবে মা, চল রাল্ল। চড়াও!"

"না ভোলার মা আমার আজ কিদে

কৈই" এমুন সময় খারে আখাতের শব্দ হইল।
ভোলার মা খার পুলিরা দিরাই অবকি;

विषय-विष्कि कर्छ वालन "मामा के किता"

শিরেমাণ মহাশ্য শপরাধার মত ধীরে বারিমধাে প্রবেশ কারণেন। এরপ অপ্রত্যাশিত ভাবে স্থামকৈ গৃহাগত দেখিলা শিরেমণি মহাশ্যের স্থা কি একটা ভাবে জড়ী ভূতা হইয়া দভাগ্যানা রহিলেন। আনন্দোভাগ্য অভ্যান প্রকাশ পাইয়া কণ্ঠক কার্যা দিল: শত চেষ্টাতেও তান কথা কহিতে পারিলেন না, আনিমেধ লোচনে ধামীর মুখপানে চাহিয়া রহিলেন।

শিরেনিশি মহাশ্যের বস্ত্র জীপ মলিন,
কেশ্ডল রুক্ষ, মুখখানি শুকাইয়া পাংশুবর্ণ
ধারণ করেছে। দোখলেই বোধ হয় উন্মাদ।
তিনি বছজণ যাবং সাক্ষন্যনে জীর মুখপানে
চাহিয়া থাকের। বাললেন "জাহানাবাদের
জ্মাদারাতে ১০০ টাক। মাহিনার একটী
চাকরী জোগাড় করেছি, আনির বেরও
ক্রকটা ঠিক করে এসোছ। এখন গুছিয়ে
লও, আন্তর্ই জাহানাবাদের রুনা ইই।"

শিরোমাণ মহাশয়ের প্রাকি জবাব দিবেন ভাবিয়ানা পাইয়া ইওভ ১: করিতে শাগিলেন। শিরোমাণ মহাশয় কিজাসা করিলেন "আনি কোবায় γ"

"জ্মাদার-বাচীতে।" "দেখানে কেন ?"

"আৰু গিলি মা নিয়ে গেছেন।"

শতবে আমি এখনই তাকে নিয়ে আসি:" শিরোমণি মহাশয় উক্তরের অপেক্ষা না করিয়াই জমিদার সুহাতিমূবে ছুটিধেন।

জনীগার-গৃথিণী সবে মাত্র সাক্ষ্য আহিক সমাপন করিয়া প্রাঞ্জনে পদার্পণ করিয়াছেন, এনন সময় সন্মুখে শিরোমণি মহাশর। এরপ আকস্থিক শিরোমণির আবির্তাবে জমীগার-গৃথিণী ভাজিত। তিনি সহসা করিয়া নির্দারণ করিতে পারিলেন মা; গলবত্রে প্রণাম করিয়া, বিশ্ববিদ্যারিত-নেত্রে চাহিয়া রহিলেন।

শিরোমণি মহাশরের আগমন বার্তা নিষেব মধ্যে সর্বাত্ত প্রচার হইয়া গেল! বহুনাব, দেবেন, নবীন প্রস্তৃতি সকলে একে একে প্রোজনে উপত্তিত হইল। কাহারও মূবে কথা নাই, সকলেই অপরাধীর মতে দাড়াইয়া বহিল।

প্রাণ্যে শিরোমণি মহাশয় কথা উত্থাপন করিলেন। তিনি কিজাসা করিলেন,—"আনি এখানে আছে ?"

ক্ষমীদার-গৃহিণী উত্তর করিলেন,—"আজে ই।, সে উপরে পান সাকছে।"

শিরো।—"তাকে ডেকে দিন, আজই আমি বাড়ী-খরের মায়। কাটিয়ে সকলকে নিয়ে জাহামাবাদে যাব মনে করেছি।"

জনীবার সৃথিনী।—"জামি বেঁচে পাক্তে তা হ'তে পারে না। আমি এ গুলন কেবল ছেলেদের বিভাব দৌড়টা দেখছিলুম। দেবেন লেখাপড়া শিখলোক হয়, সে এখনও ছেলে আছব। তার উপর কি অভিমান কর। জাপনার সাজে গুল

শিরো।—"অভিমান! অভিমান কিসের? শারে পড়ে যে আমায় সবই কতে হচেচ।"

ক্ষমীদার সৃ।— "দায় কিসের ? আনিকে সামি বাড়াতে এনেছি, তাকে আমি খরেই রাখতে চাই। আমাদের অনেক অত্যাচার সৃষ্ঠ করেছেন, এটাও সৃষ্ট করন।

জ্ঞীঞানেজনাথ মুখোপাধ্যায়।

শাশত রূপ।

माथ व वांत करलत माद्ती
भाष वांत को वन-मोल,
भवात मायादा वांदा लाखता यात्र
छावादा हाविया (मर्च मा को व ॥
भाषत मार्च शक्क करलट वांत कांच्या व्यवस्थान वक्क सांत्र वांत्र युद्ध युद्ध वत्र छावाति महत्त क्ष्म ॥

কুসুমের মাঝে নানারূপে রাজে প্রতি পাপজির গারে তারি শাখত মহান দেহটী, প্রকাশে দিবস রাতে। নিশিপ হিমানী দিবস রৌজ প্রভাতে নীহার-কণা, সে যে হারি রূপ - তারি রূপ সে যে कारन कि अक बना । কোকিলের সেই পঞ্ম রাগ জাহুবী-স্রোত ধ্বমি শিশু অধরের আধ আধ স্বর সেও তাঁরি বাণী গণি। বিরহীর সেই জন্মের মণি যামিনী মাঝারে চন্তে। নব প্রস্ফুটীত প্রভাতি ফুলের, মনোজ মোহন গল। প্রভাত-মিহিরে শোণিত-ঝলক, হৃদয় রক্ত তার; সকলের মাঝে শাখত রূপে বিরাধে তাহারি সার ! মরুভূমে তিনি তপ্ত বালুকা मागदा नवन कन, পর্বত মাবে বিদারিয়া তিনি কোড়া ক্লপে নির্মণ ঃ (महोत्र महोद्र द्रख्याःत. কঠের তিনি শব্দ, काम, त्कांश, छन्न, रङ्जिलू आपि ठांशांत्र क्षत्र गक । শরতের মাঝে ছড়া ছড়া মেঘ, মাঠ ভরা সব বাস সে যে তারি ওগো মুরতি **ভ**রুই নহে কিছু जात जड़ ! चारमाक चौर्यास द्वेशस मौर्याट ভাঁহারি বুরতি রাবে। এত থেৰে নর বিবিদ না কিছু निव निष्ठ रम्न गाला

क्रमीबाइडक्रम निर

विदेश बद्यां क्षेत्र एक विदेश के ब्रेट के विदेश कर चात्र कछ-वानि खंद विजन हथेया शिव्हां हो निक्य किछान वा कियायका (consciousess) নাও দেখিতে পারেন সূতরাং তাহা-मिर्गत निर्मान एष्टित कन अन्ती कथा वर्गः চিনারভাকে আমিরা চকুর ঘারা (प्रचिट्ड शाहे मा कावन छेहा छन (quality) **শ্লন্তএব উহা অ**বাক্ত (abstract)। উল্লাকে কিব্ৰুপে উপল্বি কবিতে পারা যায় ? ৰাক্ত অভিব্যক্তির (concrete expression) ীকো। সেই ৰাক্ত অভিবাক্তিনী (concrete axpression), উদ্দেশুপূর্ণ কার্যা (purposive ্ Action) বাড়ীত আর কিছুই নতে। অর্থাৎ, (रा कार्यात मत्या अकी উष्ण्य (purpose) (श्विरक भावचा गाहेरन, (प्रहे कार्यात कांत्रन-ছৈত্বণ যে বাজিক, ভাঙাকে চিনায় বা চেতন वैलिया चौकान करिएड वहेर्त (कन म! चर्डिन ্(unconscious) শক্তিৰ উদ্দেশপূৰ্ণ (purposive) কাৰ্য্য বন্ধান বিটিড পুজের মত অসম্ভব। িএখন জিজ্ঞান্ত এই যে মনোলগতের 🌡 বে অনস্ত কাৰ্যপ্ৰেবাহ বহিয়া চলিয়াছে, ভাহাব আৰ্ব্যে কি উদ্দেশ্য দৈখিতে পাওয়া নায় নাং 💃 মন একদিন দ্ব-চিমাদ্রির নির্ক্তন পছবরে ্বি**সিরা মহাসভো**র **অবেবণে ত্রিভূ**শন অব্যেডন कविदाहिल-(य मन এकनिन পুণाञ्जीय फाइ-* * # তেখেত্ব তপোবন : অগীর সামগানের খুর বঁখারে বস্তুত করিয়াছিল, যে মন একদিন रीवर्ष योवर्णात्रा वस्त्रवात अन्यात अधी-क्षेत्र परिवाद कामनात्र मनता लाहा 'अ भाकाका कृषेत्र विवय-इंदार्य कन्निक स्वित्राहिम-

যে মন একদিন মানব-জাতির সাহিত্য-ভাতার **উच्छन** कतिवात मानरभ तामात्रभ, सहाकार्यक माथ. देनवम. छेख द-दामहात्र छ. अ किसाम- अम्मका ইপিয়াড (Illiad), ওডিসী (Odyssey) श्वाम (Mamlet), अत्व(न) (Othelo) প্রভাত কত শত রত্ন গ্রন্থ প্রস্ব করিয়া জগংকে শুন্তিত করিয়াছিল--্যেমন একদিন বিধান্তার অপুর্ব সৃষ্টি এই প্রকাণ্ড সৌরঞ্গতের ছবি মানব-সমাজের সন্মূপে অকিত করিয়া ভাতা-দিগকে বিষয় করিয়াভিল—যে মন এই বর্তমান মহাসন্তে খার্থের দাবানল জালাইয়া সময় **ज**ुप्रंदक भुष्ठाहेर ५ উञ्च इहेग्राह—(न्रे মনকে অন্ধ উদ্দেশ্যগানভার কলত্তে কলভিত करिए कान् माश्मी माइम करिए शाह्यम ভাগ বলিতে পারি না, আমাদের ত সাধ্যে কুলায় না। অভএণ এই মনোজগতের **অসী**ম কাগাংগীর কেন্দ্রীভূত যে শক্তি ভারাকে हिनाय ना यशिया शांकरङ भादा गांच ना ।

এইবার জড়জগতের শক্তি। পুর্নেই বলা হইরাছে যে যান কার্যার মধ্যে একটা উদ্দেশ্য পাওয়া যায় তবেই সেই কার্যাের কারণ-শ্রন্ধণ শক্তিকে চিনায় বলা বাইবে, নচেৎ নয়। এখন এই জড় জগতের কার্যাের মধ্যে সেরপ কোন উদ্দেশ্য দেখিতে পাওয়া যায় কি প ইা পাওয়া যায়। জড়বিজান (Physics) উচ্চৈঃখরে প্রতিমুদ্ধর সেই কবাই আমানিগকে শ্রন্থ করাইয়া দিতেছে। যথম সে ভাপ (Heat) ৣও আলো়ে। (Light) স্থানে ক্ষতক কলি বিধান (Laws) ভাষেরার ক্ষম কি সে শক্তিনিক্রিক ক্ষমিল

चरक बढ़-रिकाटन उन् त्व'श्रीमं क चाटना म्यादा

्यान ना,-"(र मानव! हारिया (तर, अ ভাগ ও ঐ আলো কেবল মাত্র এক অন্ধ **ভৌতিক पंक्रित विभूश्यम कार्या मरह—** छेशास्त्र মধ্যেও এক শৃথ্যতা আছে-এক নির্ম यसि चारक ।" কার্য্যের মধ্যে না থাকিত তবে কার্যাপরম্পরার মধ্যে ঐ बिश्य-मुख्य चारम (कांश) हहेएछ १ हीम कार्यात निग्नम थाका व्यवख्य। সূত্রাং আমরা বলিতে পারি যে জভ জগতের কার্যা-थावाव मत्था এक निव्रम व्याह्म, व्याद्र (यटक धक निष्म चाहि, च इ. व र क के (म अ व चाहि ध्वर (यह्न क्र के एमच बाह्न बाज्य वे **অগতাত্ত্বতি শক্তির এক হৈত্ত্ত্ব আচে। ১**

তবু খেন এখনও আমাদিগের মন গুড়শক্তির চিমারতা খীকার করিতে চার না।
ইহার কারণ কি ? ইতঃপূর্ব্বে মনোজগৎ ও
জড়-জগতের যে খৈতভাবের বা ভেদজানের
কথা বলিয়াছি — তারাই ইবার কারণ। আমরা
কল্পনা করিয়া থাকি যেন মনোজগৎ ও হড়জগৎ ছইটা খতম রাজা, আর তারাদিগের
অধিষ্ঠানীে শক্তিখন ছইটা সম্পূর্ণ ভিন্নভাবাপন
য়াশী। ছই জনের মধ্যে গঠন-খাণের এত
আজেদ এবং ব্যবধানও এতভূর যে পরস্পর
পরস্পারকে আলোঁ চেনে মা এবং চিনিতেও
পারে মা। এক একটা আপনার খতম কার্যা-

কডকণ্ডলি বিধান আছে—ভাচা নচে। এথানে কেবলয়াত্র ঐ সুই চার কথাই বলা হইল।

ট্ট বাজবিক পৰে অচেওন অবং বনিয়া কোন অবং আছে-কিনাৰে নগতে বৰ্ত্তনান সময়ে বিজ্ঞানয়ালে। এক সংস্থা উপন্তি হ ধ্যানে। লোতের মধ্যে আপনি ভাসিয়া চলিয়া যদি কথনও পরম্পরের সাক্ষাৎ হয়, তবে শক্রতার বেশে—মিত্রতার বেশে নয়। স্থতরাং^{শার} এতই যথন পাৰ্থকা তখন যদি মনোজগতে রাণী চিনায়ী হয়, তবে অভ্-লগতের চিন্ময়ী হইতে পারে কিরপে ? ইহা আমাদিগের চরম বৈতের (Absolute duality) কল্পন কিন্তু, বান্তবিক কি তাই ? না—তাহা নহে। এই যে শক-ম্পর্শ-রূপ-রূপ-গন্ধময় পরিদৃশ্রমান চরাচর (World of experience), বাহাকে লইয়া আমরা সারা জীবন ধরিয়া অহোরার 'কারবার' করিভেছি, ইহার জন্ম হইল 🚺 প্রকারে ? কিরপে আজ ঐ প্রচণ্ডতেলোপুর্জী স্ধাকে স্থা—এ অতলজলগর্ভ সম্দ্র – ঐ অনম্ভ প্রসারী নভোমগুলকে নভো-মণ্ডল বলিতে সমৰ হৈইতেছি ? সে কেবল ঐ তুইটী শক্তির সন্মিগন-ফলে। মনে করুন জড়জগৎ ও তাহার শক্তি আছে কিন্তু মনো জগৎ ও তাহার শক্তি নাই (শর্গৎে আপনার ব আমার বা অফ কাহারও একটীও 'মন' নাই) কিংবা মনোজগৎ ও তাহার শক্তি আছে কিন্তু कफ-कग९ ७ जानात मिक्ति माहे, जाना इहेरन এ ক্যা-এ সমুদ্র-এ নভোমগুলের অভিত্ কি সম্ভব হইত ? কখনই না। এই তুই শক্তির সন্মিলনকেই লক্ষ্য করির। আমালিপের শাস্ত্র-कार्यम् छाशामिरगर मस्या (পাশ্চাত্ত:) ঘর্শনের কথায় ("Knower an known'') বা ক্ষেত্ৰজ-ক্ষেত্ৰ" সৰম নিব্নপৰ্ক ◆तिहाद्यत । वामि गारा विनाम छारा ७० व चारात्र च्या नरह, वर्षमान गरमाविद्धारमञ्ज

(Paychology) গবেষণার একটা শ্রেষ্ঠ ফল। त्वन (Cr. Bain) चरनन,-"We are incapble ever of discussing the existence of an independent material world: the every act is a contradiction can speak only of a world presented to our own minds"

("Senses and Intellect - P. 329) অর্থাৎ—"একটা স্বাধীন জড-জগতের অভিত্রের কণা আলোচনা করিতেও আমর। অক্ষম: ঐ কাজটাই একটা বিরোধ বা বৈপরিতা। আমরা কেবল মাত্র আমাদিগের মনের সন্মুখে উপস্থিত (অর্থাৎ, মনের সহিত সন্মিলিত) জগতের কলাই বলিতে বা আলোচনা করিতে পারি।"

James Word (জেমস ওয়াড)ও বলেন-"What a subject without objects, or what object without subject, would be, is indeed unknowable; for in the truth the knowledge of either apart is a contradiction"

(Naturalism and Agnosticism, Vol. II.

P. 112) *

व्यर्वार,--- "बंड भगार्व वाडीड मन वा मन বাতীত অভপদাৰ্থ কি হইতে পাৱে-ইহা বাজবিক্ট অজেয়: কারণ, উভয়ের মধ্যে পুৰক্ষাবে প্ৰভোকের জ্ঞান সভা সভাই अकेंगे विद्याप ।"

ভগৰান এরামালুলাচার্যাও বলিভেছেন,— বহুড়তি (क्छन्यार्व) ৰাতীত "~~~

থাকিতে পারে মা।---

[(वपारखद :म मा:।)म भा:।)म माळ---''শারীরিক-মীমাংসাভাবাশী

অভএব যখন আমরা প্রতাক দেবিভেচি যে 💩 ছই রাজ্যের রাণী যদিও ।বভিন্ন বটে ভবে একে-বারে বিভিন্ন নয়, ভাহাদিগের চিরবিচ্ছেদের মধ্যেও চির-মিলন আছে--চির খন্থের মধ্যেও চির-সন্ধি আছে এবং এমন কি ভারারা প্রতি মুহুর্ত্ত এক বিপুল প্রেমে মাভোলারা হইলা সৰিভাবে পুরুষ্পর পরস্পরকে चालिकत्न चावह कर्डः এक्टे महम्बद विदक ছুটিয়া চলিয়াছে, ভখন কি আমরা বৃদ্ধিত পারি যে ঐ কুরের মধ্যে একটা ওপু চেতন, একটা ওপু অচেতন-একটা ওপু কাঞ্চন, একটা खद् मृश्विक।--- এकति खद् चार्ताक, अकति खद् অন্ধকার ৷ এরপ ঐকাঞ্জিক বৈষমাধর্ম (qualitative difference) থাকিলে কি ভাহাদিগের मर्था कथन ७ (कान ७ पूर्ण खेक्रल महामिन्दन व मञ्जाबना थाकिङ ? किছु (७३ मा। के इंडाक्ट्रेस्ट के प्रतिवृद्धि है শক্তির চুইটি বিভাগ (aspect) মাজা।

এইবার विकाम। कति এই খে, এক বৈতাৰৈতভাব (unity-in-duality) (১)-সম্পন্ন চিন্ময় শক্তির চিরত্তন বিকাশ কি স্থাবর, কি অসম, সকলের মধ্যেই পরিলক্ষিত হয় हेराव कि कान आधाव नाहे? ব্যতীত ইহা কি থাকিতে পারে ? পারে মা ? (यमन এই पून क्षाकृष्टिक स्वन्ध अस डिस्स्न **छबन किवन-कारम विच-हवाहरवद यावछीब**ं भवार्वकरे बाठ विविद्ध भारेश मानव-मन

• वरे वश्यानि पूर चान्तिक।

ষতঃই ঐ যে এক দীরিষান শুর্যা আকালের এক প্রান্তে অপিতেছে, উহাকেই ভাষার আধারস্বরূপ জান না করিয়। থাকিতে পারে না, সেইরূপ স্থা অধ্যাত্ম-জগতে ঐ এক জ্যোতির্মীরী শক্তির অসীম ক্ষুর্ণ সর্বএই কোতির্মীরী শক্তির অসীম ক্ষুর্ণ সর্বএই কোতির্মীর শক্তির অসাম ক্ষুর্ণ স্বরেই কোতির্মীর মানব-মন পাকিতে পারে না; ক্ষেম না আধার আধ্যের স্বস্ক মানব-চিন্তার একটী মূল নীতি (fundamental principle)। এই অধ্যাত্ম-ভাস্করকেই আমরা সেই অন্তর্-শক্তিমান মহাপুরুষ বা প্রব্রেক্ষ ব্লিয়া জানিতে পারি।

णाही इडेरल एष्टि डायुत चार्टनाहनाय अड মুর যাহা বলা চটল সংক্ষেপে ভাচার পুনক্তি कविरम आहे में छाय। आध्वा जाशावन १: বেরপ মনে করি যে শভি-নির্মাতা যেমন ঘডির বাছিরে অধিষ্ঠিত সেইরপ কগং নির্মাতার **জগতের বাহিরে অণিটিত—তাতা ভল। জগৎ-**निर्वाका वर्गाकत शास्त्र महार्थन महार्थन महार्थन चारहमा अ महाति अभगतः "बाश्च वहरावत" ভূমি হইতে দেখা হইল, পশ্চাৎ বিজ্ঞানসন্মত একটা বৃজ্ঞির ভূমি হইতে দেখা হইল। শে ষুজিটী এই বে. এই স্থামান লগতের কুতাপি **क्षाम् वय मंक्षिण्य** महरू, द्यशास्त त्यहे महिल (नहैंबारमहे छात्रांटक विश्वधी श्रीवरक वहेटन. देश विद्रार्क विभागी मिलित अक्की चनक किया श्रीशांत श्रीहरू, श्रीत (मडे श्रीशांत हे भरताम. चाठ अथ (यथारमहे चांकि (महेबारमहे शब्दाकत विशाम (manifestation) वृश्विष्ठ ६६१व ;

স্থুতরাং জগতের স্প্রিউ তিনি পরিব্যাপ্ত আছেন।

কিন্তু ব্রহ্মাণ্ডে ব্রহ্মের পরিব্যাপ্তিটুকু বলি-(भेंडे जम ও जमाछ नक्षाम नव कथा वना इडेन না। ইহার আরে একটি ধার আছে। সেটীও জান। আবশাক, যেহেতু পরে তাহার প্রয়োজন হটতে পারে। তিনি আমাদিণের এই বিখ-চরচিরের প্রত্যেক পদার্থের মধ্যেই আছেন বলিয়া ভাষাভেই নিঃশেষিত হইয়া যান নাই। তিনি অনন্ত ও অসীম: সুতরাং এই একটা মাতে বিশের মধ্য দিয়। তাঁচার সেই অনস্ত ও অসীম সভার পূর্ণ বিকাশ হওয়া অসম্ভব। কে বলিতে পারে এখনও কত বিশ্ কত গ্রহ-নক্ষত্র. কত সৌর জগং "পর্তমান আছে। তিনি যে মৃত্রুতে আমাদিগের এই বিধের অধীন, শেই মৃহুটেই ভিন্নি এই বিষেৱ অভীত (Transcendent)। পূর্বকি বলিলে অদু আমাদিগের এই বিষের আসাকে বুঝায় না, যিনি সেই অসংখ্য বিখের আছা ভারাকেই বুঝায়। **এ**ক্ষরণী পুনতাল ভগবানই স্বয়ং ভাঁছার এই বিশ্বভৌত ভাৰ (Transcendental aspect) বুঝাইবার জন্য ভক্তবোঠ অর্জুনকে বলিতে-

শহতৈ কল্পং জগৎকৃত্বং পশাদ্যে সচরাচরং মন দেহে গুড়াকেশ যচ্চানাস্ত্রীয়জ্বি 🗚

चैमडगरामी ठा->> षः। १ (द्वारः। पर्वार.--

"হে গুড়াকেশ i (অর্জুন!) এই আষার দেহে একাংশ্যাত্র স্থাবর্ত্তক্ষম সহিত সম্ভ অগৎ—অদ্য দেখিয়া সভ; এবং আরও যদি किंदू दिवात बादक छाराउ दिस्सा गुडा"

এইবার আমাদিগের বিভীয় প্রশ্ন—মামুব কি ? বা মমুবা জীবনের উদ্দেশ্য কি ? ইহার শীমাংস্থল প্রবৃত্ত হইব।

(**35** N = 1

শ্রীগদাধর সিংহ রায়, এম, এ, বি, এল।

महे।

(গল্প)

(>)

একটু রুষ্টি হইলে প্রায় সমন্ত বালীর সম্মুদে জল কমে, রাস্তায় এক হাটু কালা হয়, একাদন • বৃ**টি হ**ইলো এক সপ্তাহ জুতা চলে না। আমের নাম পাহাড়পুর; এমন অনেক দেখিতে পাওয়া যায়, কোন পুরুরিণীর ধারে তাল-রুক্ষের নাম গ্রু না ব্যক্তিবন্ত, পুকুরের নাম "তালপুকুর", গ্রামের মধ্যে রাজার নাম গন্ধ না পাকিলেও গ্রামের নাম "রাজাপুর"। স্থামাদের পাহাড়-পুরের শত জোশের মধ্যে পাহাড়ের চিহ্নাত্র না থাকিলেও ইহার নাম পাহাড়পুর। আমটা কুল, কাজেই গ্রামনাসীর সংখ্যাও যে কুর হটবে তাহার আর আশচ্যা কি ? কিন্তু এক नमस्त्र এই क्रूष्ट श्रास्थत और्ष्टीन स्य छानई हिन, তাহা নিঃসম্পেহে বলা ৰাইতে পারে। গ্রামের ছোট বড় সকলেই এক সময়ে পরস্পর স্বাচা-শুরে পাবত ছিলেন; একের বিপদে অপরকে यवानाया नाहाया कतिएड (मधा वाहेड। जयन भाव त्रिवित ताहै, त्र वान व ताहै , भाव त्र चर्यायात नारे। अपन आस्त्र चित्राःन ताक निःषः य अन्नगरबन ठिष्टात्र गर्यामा अधिन ।

(>)

(शाशीनाथ वस्मताशाशाश अ आस्मत भरवा একজন বার্দ্ধর লোক ছিলেন। ভাঁছার সময়ে বাঁড়ু জো বাড়ীতে বার মাসে তের পার্মণ হইত ; বংসরাত্তে গ্রামের ছোট বড় সকলে পূঞ্চার সময় তাঁহার বাটীতে কয়েকদিন পেট ভরিয়া बाहेर्ड পाहेड। किन्न डेशिंद भाष्र भारतीया বায় আৰক ছিল বলিয়া ক্ৰমশঃ ভাহাকে ঋণ-এাত হইতে হইল, কিন্তু চাল-চলনের কিছুই कभिण सः। अस्तिक वङ् लिक्कित्र यदि (मधी যায় যে, যথন ভাহাদের অবস্থা মণিক হইতে আরম্ভ হয়, তখন ভাহারা দেই মলিনতা চ্যাকবার জন্য পুরেষর চালচলন বঞ্চায় রাখিতে গিয়া, অধিকতর দায়গ্রন্ত হুইয়া পড়েন। গোপী-नात्यत्र এक्यांक पूज शंत्रनात्यत्र विवाद्यत्र शत्र. তিনি যে পাঁচ বৎসর জীবৈত ছিলেন, তত্তিন সমান ভাবেই সমস্ত থবচ পত্ৰ চলিয়া পেল; द्यात्रनाथ छ्पायुक्त इंड्लंड (कान विषयः गक्ताः রাবিতেন না, বড় মাত্রের ছেলেরা বাছা, করিয়া থাকেন, তিনিও তাহাই করিয়া দিন काहि दिग्राह्म ; जवः त्याय द्य छावि छन हिन्न-দিন একভাবেই কাটিবে। তারপর একদিন গোলানাথের উপর হইতে তলপ হইল; তিলি नकत्रक केलिहिया हिनया त्रात्मन, भूख, भूख-বধূও একমাত্র সোহাগের' আদরিণী পৌতী: व्यठी (कहरे छात्राक चार्किस्ता दाविष्ठ भातिन ना। इहें पिन याहेल ना बाहेलहैं: क्षकाच बहेबा शक्ति, श्रातीनाथ समाध **ष्ट्रिवत्रा वह कटेडे**, वर्गनाच, क्रित्राध्वन । ह्रिति नाव अञ्चान वर्ष चानत्महे कांग्रेडिसास्त्रहरू

क्षि किनि (र शर्कालत शन्ताल किला, त्र भक्तं महित्वर हर्ज़िक जीवाद विवित्तमः भावमात्रात्र, मदासम, त्याक्रामणाव ७ समिनादवत्र टबाटक छोडां बाढी क्षांत्र नवत बाखांत्र शतिनठ निक्रमाक व्यापका भावनामात्त्रत নিশ্ম ভাগালা ভাষার প্রাণে দারুণ আঘাড कशिष्ठ मानिम । आध्यत्र (भारतत्र मार्थ) अक মাত্র হায়াণ খোষ সকল বিবরে তাহার সাহায্য ক্রিতে লাগিলেন, আর ভাহার বুজিনত তিনি মাত্র পৈত্রিক ভজাবন ও সামাত্র একটা লোভ शांविशा, वाकी ममक शांवत-अशांवत मन्नांक বিজ্ঞান করিয়া, পিতখণ হইতে অন্যাহতি পাই-(नम। व्यवहा (वाहनीय दहेरन अ भूस नाभ-छारक व बाखित निज्ञाब छांदाक छान कतिप्राहे कतिए रहेन, अवर अहे यात्रनिकार कतिए ভাষার জীর ও কথার সমত অগভারতলি একে आक विकास कतिएक हरेंग, बहिश माज ले শামার কোভটা, ইবারই আয় ভাবার একমাত্র खर्मा ७ (मध मधन।

(0)

द्यांत्रामा वातान त्याय वित्तात्यत क्रिक्ट द्यांते, वातान त्यात्यत क्ष्यर व्हिनात्यत वातित व्याद्य यायमान माज क्ष्यकी व्हांके भूकतिनी। व्हेंके गृहत्वत वर्त्या यतायत त्या मखाव क्षित्रा व्याद्य व्हांत्रा वर्षात्र यत्या वाणाकाम व्हेरक वातान क्ष्यत्व व्याप्त वर्षात्र वर्षात्रामान व्हेरक वातान क्ष्यत्व व्याप्त मखि। वर्षा त्यानी-माव वातानत्व माचि मत्यायम क्षतित्वम क्षय त्यहे विभाग्य वातानक्ष्य व्याप्त व्याप দিরাছিল। কর্ডার সলে সলে বাড়ারে বাড়ীর 🕮 ছাঁদ যে এভাবে চলিরা যাইবে, হারাণ তাহা স্বগ্নেও ভাবিতে পারেন নাই, ভারার ধারণা ছিল না যে একটীমাত্র খোকের অভাবে এত্রপ পতন হইতে পারে। হারাণ খোষের ষিতীয় পক্ষের স্ত্রী মেনকা হরিনাথ-কন্য श्रमणीत "मह"; इहे बातत्र माथा वग्रामत किछ् टाएक बाकित्मक, भत्रम्मात्तत्र म्या क्षके প্ৰশাস লক্ষিত হইত। কেহ কাৰাকৈ এক দ্ও ছাভিয়া থাকিতে পারিত না. খরে কোন একটা সামাল জিনিব হইলেও যেনকা অমতীকে না था बग्राहेश चुर्यी हर्डे एठम ना। धारमञ्जू मर्या शांतान (चारवत व्यवस्था मन्य हिन ना; अक्षेत्र ध्यराम यहकान हहेद्दे छना गाइँछ (य. हाजान (चारवर व्यानक वर्ष हिन, जिनि माकि कान দৈববলে সাত খলা মোহর পাইয়াছিলেন: ভাঁহার চালচলন সাল। সিধা ও যোট। রক্ষের हरेला ७, তाहात बत्राहत कुलगण हिन मा; নিৰের পাঁচ হাত ধৃতি এবং জীর হাতে এক ৰোডা করপ্রাপ্ত দাঁখা ছাডা খক্ত কোন প্রকার वाहना नक्षित्र हहेल ना। श्रास्त्र मस्या अयसा কেবল হারাণ বোষের বাড়ীতেই বংগরান্তে ছুই একবানি প্রতিষা আসিয়া বাকে: পিতার সময় ৰ্টতে যে নিবুৰে সমগু কাৰ্যা কলাপ চলিয়া আনিতেছিল, তাহা তিনি বলার রাবিরাছেন যাত্র। বংগরাক্তে ভাষার বাড়ীভে পরিব লোক **এবলোপেট ভরিয়া আহার করিয়া বাকে:** नवरत नवरत अक चारवाना मूछन वज्ञा रव छाबाडा बाबाद बाविडा चानत्य हमित्रा मा बाड. अवगत मन्।

(8)

ভগবান মাসুষকে বোধ হয় সর্বাস্থা সুধী इहेटल (सन ना, हांबानहत्त्वत-छिन ना कि ? পোলাভরা ধান, গোয়ালভরা গরু, পুকুর পোরা মাছ, এ সমস্ত থাকা সংস্থে, একটার অভাবে ঠাছাকে মধ্যে মধ্যে বড়ই বিষয় করিয়া ভূলিত। হারাণচন্দ্র নিঃসন্তান ছিলেন। खबमा जो त्रीनामिनीत मृजात जिन वर्गत शत जिनि (भनकारक जोतर्भ चरत चानित्राष्ट्रनः আশা ছিল মেনকা তাঁহাকে পুত্ৰমুখ দৰ্শন क्वाइटड लादित, किंड कि ? एगवान ना बिर्ग (भन्का (काश्राय भारेत १ हातान (पाय (म बामाय अपन निवाम। इहेग्राट्टन । (मनक) নিঃসম্ভান वर्षे १ ग छ. ভাহার व्यान तः यद्भ হারাণকে সুখা করিতে পারিয়াছিলেন; মেনক। হারাণচল্লের হাদয়ের পৃত্ত স্থানটুকু পূর্ব कविशा भम्छ खनवरे। (यन व्यक्तिकात कविशा বসিয়াছিল।

(4)

শমর কাহারও জঞ্চ অপেকা করে না;
পিতৃবিয়াপের পর এক বৎসর চলিয়া গিয়াছে
সকলের বেমনভাবে দিন কাটে হরিনাপের
কট্টের দিনগুলি সেইভাবে কাটিয়া বাইতেছিল;
হরিনাথের বালাকাল ও বর্তমানের মধ্যে বিশেষ
প্রভেদ থাকিলেও, নিরুপায় হরিনাথ অগত্যা
বর্তমানকেই প্রথের বলিয়া সম্ভই না হইয়া কি
করেন ? ছরিনাথের সকলই পিয়াছে, আছে
নাত্র তাহার "ঈশরে-বিশাস।" অবস্থার
বিপর্বারে ও সাংসারিক অশান্তিতে বথন তিনি
প্রশীদ্ধিত হইতেন, অবকালের জ্ঞা তাহার

চিন্তার বোঝাটী তথন ভগবানের ছলে চাপাইরাং
নিজে নিশ্চিন্ত হইতেন। কঞা শুমতী ক্রমণঃ
বিবাহযোগা। হইতে চলিল; সংসারের জভাবঅভিযোগের উপর জীর নিকট হইতে এ স্থদ্বেও অনুযোগ ভনিতে হইত, এবং জীর নিভান্ত
আগ্রহে তাঁহাকে এ স্থদ্ধের প্রশ্নের উভরে
বলিতে হইত,—"ইচ্ছামন্তের বাহা ইচ্ছা
তাহাই হইবে", অবশ্র হারনাথ কঞার বিবাহ
স্থদ্ধে একবারে নিশ্চেন্ত ছিলেন না; বিবাহের
চেন্তা বছলিন পূর্বে হইতেই কারতেছিলেন;
কিন্তু এ প্যস্ত তেমন কোন স্থাধা করিছে
পারিলেন না, কঞার রক্ত কিঞ্জিৎ মন্ত্রণা,
প্রসাও ভেনন খরচ করিতে স্মর্থ ছিলেম না।
এ ক্রেন্তে বাহা হইরা থাকে, সেই রক্মই হইল।
(৬)

"পই. '৪ সই. সই ?" মেনকা ডাকিল;

মুখতী আসিয়া বলিল—"কেন সই, আমার তুই
ডাকভিস ?" "ই:. এই তোর লক্ত একটু ছানা
এনেচিলাম. বেয়ে দেশতো কেমন হয়েছে ?
বেলী টক হয় নি হো ?" সুমতী মেনকার হাত
হতে ছানার তালটা লইয়া চিনি সহ প্রার
সমস্টাই শেষ করিয়াছেম.—এমন সমন্ত
স্মতীর মা আসিয়া বলিলেন,—"মা মেনকা,
ডোর সইকে তো হুল, ছানা খাইলে পুব মোটা
করছিস; কিন্তু মা বিশ্বের কি হবে ? এখনও
কোন ছানে ঠিক হলো না।" মেনকা হাসিরা
বলিল,—"মা ঠাকুরোন, সইয়ের বিল্পে খেন
দেখিতেই হর, বিশ্বে হলে সই তো আনার
ছেছে চলে যাবে ?" বাক্ষরী একটা নীর্থনিয়াল
ক্রেপ্তার উঠিয়া গ্রাক্ষরী একটা নীর্থনিয়াল

भावन कथा विनिम् नि, अहे एठ। २० वहत्र (शक्रमा, एक भारत फशवान कछ बिरन क्न बिरवम"।

(1)

প্রায় হুই ধংসর ছরিনাথ প্রমতীর বিশাহের অভ প্রাণাত্ত পরিভ্রম করিলেন; কিন্তু তিনি কোথাও প্রবিধা করিতে পারিলেন না ৷ কলা ক্রেম্প: বড় চটতে চ্থিল: চ্রিনাণ্ড অভির इहेट माणितमा, चार जकनान लानपन (हहै। कतिर्यम श्वित कतिरथन ; गडमूत डाँगात সाधा ভদপেক্ষা অধিক পারপ্রম করিভেছেন; আহার-निका, बाब जिन कृषिशास्त्र ; (णात्कत प्राप (काम मुख्य मश्वाप भाहेवामाख (महे शात शाबित वहें एक एक, किस मानत्वत नतीत कड সহ করিতে পারে 📍 একে ভো তাঁহার চেষ্টার শাক্ষণা অুদ্রপরাহত, তাহার উপর দারুণ পরিশ্রম: আহার, নিদ্রা ও বিশ্রামের व्यभित्र (म. डीहात (पट क्रथम क्रीन-मीर्ग हहेरा। প্ডিল; সায়া ভর হইগ। ঠিক স্ক্রার স্ময় একদিন হরিমাণ অবে কঃপিতে কাঁপিতে বাটী व्यायम कविरमनः डीशात (मह-मन कवभूत, व्यक्तित अरकारण व्यक्ति ; डाहात मृत्यत व्यवश्र (पंचित्म (याप एम जिनि जाम मगत्र मिन कहिन পরিশ্রম করিয়া আসিরাছেন; বাটী প্রবেশ कविदारे व्यवना (मर्ट माउदात विद्या পভिता ्रश्लीरक छाकिरमनः, खाचनी जारणातिक कर्षा काक किरमन, श्रिमार्थित भगात कालशाक मा ७ (बद्य डेक्ट्यूड डेल्ड्डि इडेब्रा (म्बिट्नन, खायन चाम वहेकहे कतिरहरूम; खायनी पश्चिर्णाम् अक पठी यम पानिका द्विनात्वत्र

ধুলিপূর্ণ পদম্ম ধোঁত করিয়া আপনার অঞ্চল মারা মুছাইয়া দিলেন; এবং একটা শ্যায় হরিনাথকে শয়ন করাইয়া তাঁহায় নিকট বিদলেন, হরিনাথ কম্পিতকঠে বলিলেন,—
"বোধ হয় স্থমতার বিবাহ দেওয়া আমার মারা হইল না, এত চেষ্টাতেও কোন ফল ফলিল না, আমার দেহও ভয় হইল, আর আশা নাই।" তাহার অবস্থা দেখিয়া মাতা ও ক্লার চক্ষে ফলপারা বহিল; ত্রাহ্মণী ধার-ভাবে ঝায়ার মন্তকে হাত বুলাইতে বুলাইতে, বলিলেন,—"তুমি এত হতাশ হইও না, তোমার মুবেই না ভাৰতাম, ভগবান যাহা ইচ্ছা ক্রিবেন গুভগবানে বিশ্বাস তুমি হারাইতেছ ক্রেন গুভগবানে বিশ্বাস তুমি হারাইতেছ

হরিনাথের শ্বর ক্রমশঃ প্রবল থাকার ধারণ করিল, তিনি শ্যাশায়ী হইলেন; সুমতী বালিকা, পিতার অবস্থা, পিতার রোগ-যন্ত্রণা, মাতার চক্ষের থাবিরল ধারা,—তাঁহাকে বড় ব্যথিত করিল; মেনকা এই ব্রাহ্মণ পরিবারের এবং তাঁহার প্রাণাধিক সইয়ের শ্বস্থা পেধিয়া কাঁদিয়া ফেলিলেন; সেই দিন হইতে তিনি বাড়ীতে থাকিয়া গেলেন।

হরিনাথ প্রায় একমাসকাল শ্বাগিত; দুর
গ্রাম হইতে একজন ভাল চিকিৎসক আনান
হইরাছে; মেনকার আগ্রাহে ও অসুবোধে
তাহার স্বামী হারাণ খোব এ বাড়ীতে রাত্রিদিন
হাজির থাকেন, ডাজার আনরন, ঔষধ লইরা
আগা প্রভৃতি সমন্ত বাহিরের কাল হারাণচল্ল
সমাপন করিতেছেন। রোপীর অবস্থা ক্রমশন্ধ
শোচনীর হইতে চলিল, ডাজার হারাণচল্লকে

दानीत महिक **अ**वद्या जानाहे (नन। अहे कून সংসারের প্রত্যেক লোক বিষয় ; কক্সা স্থমতী चवाभिक, इतिनारवित श्री वाञ्चानभूक, मश्मारतित চিত্রা এক রক্ষ ভাগে করিয়া অনিমিব নয়নে স্বামী-প্রাার স্মাহিতা: কোন দিকে তাঁহার দ্ৰুপাত নাই; একাগ্রচিতে সম্ভ ধানি-জ্ঞান স্বামী-সেবার নিবৃত্ত করিয়াছেন; থাকিয়া থাকিরা দর্বিগণিত ধারার অনিমেষ্লোচ্ন ভগবানের রূপাভিক্ষা করিতেছেন। আর মেনকা গ স্থমতীর সই মেনকা কি করিতেছেন গ এই সংসারের সমস্ত কর্ম, রোগীর প্রাণিখা, िकिंदगतकत व्यावश्चकीय प्रता, यथन गाँछ। দরকার ভদভেই সমস্ত প্রস্ত করিয়া দিতেছেন, खंशांत्र गुर्व योका नाहे, हत्क निष्टा नाहे, क र्ष्य व्यवनाम माडे, धवर (महर क्रान्ति माडे। কোন এক মহৎভাবের প্রেরণায় আৰু ভাঁচার (मह-मन भून, चास्त्रिक मन्न अवः आगास-পরিপ্রমে এই ছঃস্থ পরিবারের সাহায়ে ভিন বান্ত।

আরও তিন সপ্তাত এই ভাবে কাটিয়া গেল; ব্রাহ্মণীর কাতর প্রার্থনা, মেনকার অদ্যান পরিশ্রম, স্থমতীর চক্ষের অবিরল ধারার, বোধ হয়, কিছু মূলা ছিল; ভগবান বোধ হয় কপা করিলেন; অন্ত ডাক্তার বলিয়া গেলেন, "আর কোন ভর নাই, আলা হইয়াছে"। হরিনাথ পূর্ব কুই মাস শ্বাগত থাকিরা এবন স্থম্ম হবার জীকে বলিলেন,—"বলি এ বালা আনি বাঁচিরা বাই, তবে একনাল্ল ভগবানের ক্রপা এবং বেশকার ভবে"। তিনি

ध्यम मृष्पूर्व युष्ट इहेशाह्म ; सुम्छीत विवादित চিন্তা অবার তাঁকে আন্থর করিল; স্ত্রীয় মুখে धकामन अनिराम रथ, डांशांत यह कहे मिक्छ তিন শত মুদ্রা তিনি কল্লার বিবাহের জন্ত সঞ্য করিয়া রাখিয়াছিলেন, ভাষা সমস্তই চিকিৎসার জন্ম বায় হইয়া গিয়াছে। কৰাটা डांगात प्रतिन सम्राप्त विष्टे वाचिन ; अकवात्र व्याकृत नयुत्म श्रीत शृर्वत नित्क काकाहरमन ua: विकालन.—"श उंगवान !" देखिल्या যে চিন্তায় ভারাকে শ্যাগত করিয়াছিল, সেই চিত্তাই পুনৰ্ব্বার ক্লমুত্তি ধারণ করিয়া ভাঁছার স্মুখে আট্রল। অনেককণের পর শ্বির कर्त्वरलन, या कान छेलारम श्रहित्व विवाह দিতেই হইবে; উপন্থিত অৰ্থাচন্তা অপেকা পাজের চিন্তাই তাঁহার প্রধান জ্ঞান হইল; অশার ভান পারের চেষ্টায় বৃহিগত হইলেন। (>)

নিকান্তিক চিন্তা ও অক্লান্ত পরিপ্রমের
কল নিক্চরত আছে। দ্বির প্রাক্ষণের কাতর
প্রাথনা বোদ হয় এইদন পরে ভগবানের
ঘারে পৌছিল, পাত্র ছির হইয়া পেল।
পাত্রের পিতার অর্থাকাজ্জা কিঞ্চিৎ অধিক
মাত্রায় পাকিলেও, দারত্র প্রাক্ষণের কাতর
মিনতি হিনি একেবারে অবহেলা করিতে
পারিলেন না; অবশেবে সহত্র মুদ্রা পরে
পুত্রের বিবাহ দিবেন বীকার করিলেন, ১৭ই
বৈশাধ বিবাহের দিন ছির হইরা পেল।
ইতিপুর্কে তিনি হরিনাধ-কণ্ডা পুন্ধজীকে
ধেবিয়া বিয়াহিলেন, কন্ডাটী মরলা হইলেও
ভাষার অপ্ছক্ষ হয় নাই। হরিনাধ নিকা

আবন্ধা বিশেষভাবে আতে থাকিবেও এ অ্যোগ ভ্যাগ করিতে ভাঁহার সাহস হইল না, কারণ বভদুর তিনি আনিয়াছেন এ খরে কলা পড়িবে কথনও অরবজ্ঞের অভাব হইবে না।

বেলা প্রায় ১০টা, রৌদের দারুণ তাপে পরীপ্রামের লতা-রক্ষ ঝাঁ ঝাঁ করিতেছে; বেলা- দ্লটার মধ্যেই লোক লরের বাবির হইতে ভয় পাইতেছেন;পবের দাও্যায় হরিনাপ একথানি অলচৌকিতে বসিয়া ভাষাক সেবন করিতেছেন, কডা হুমতী এক বাটা তৈল লইয়া পিতার দেহে মাথাইয়া দেভেছেন, সন্থাপে বী পান প্রস্তুত করিতেছেন। পাত্র ছির করিয়া হরিনাপ ২০ দিন হইল বাড়া কিরিয়াহেন। হুমতীর মাতা বলিলেন "পাত্র তোটিক করিলে কিন্তু হাজার টাকাণ্ড এত টাকার যোগাড় কোণা হইতে হইবেণ্

হরিমাথ।—টাকা কিছু বেশী লাগিবে বটে, কিছু যর ভাল ?

আক্ষী।—বর ভাল, বরও ভাল, কিন্তু টাকার কি হইবে ?

হরিনাথ বাত্তবিক আসল কণাটা এখনও
ভাল করিবা মনের ভিতর ছান দিতে সাবকাশ পান নাই; তিনি বে পাএটা দ্বির
করিতে পারিরাছেন, ইবাতেই যেন কিন্তিৎ
উৎস্থা, জীর ছুইবার প্রয়ে তাঁহার যেন চরক
ভালিল; বাত্তবিক এইবার তিনি অর্থ চিন্তার
নম বিলেন, বলিলেন—"ভাইতো, এত টাকার
বোগাড় কি করিরা হয় ?" "ভগবান ভরসা
নাজঃ" সান করিরা, আহার করিবেন;
প্রামে ২০টা ছানে টাকার বোগাড় হইবার

আশা ছিল; সকলের নিকট ছাতি যিনতি আনাইলেন, কিছ কৈ ? প্রত্যেক ছানেই—্যে তাঁহাকে ব্যর্থমনোরথ হইতে হইল; নিজ প্রাম ছাড়িয়া ক্রেম গ্রামান্তর অবধি বহু চেত্তা করিলেন, প্রায় এক সপ্রাহ কাটিয়া গেল, কোন ফল হইল না। আবার এই ক্ষুদ্র সংসারটী যেন অন্ধরাক্রের হইল; সকলেই চিন্তামন্ন, বিবাহের দিন যত নিকটবর্তী হইতে চলিল, ততই যেন আপার ঘনাইয়া আসিতে লাগিল! মেনকা সমন্তই ভনিয়াছেন; ব্রাহ্মণ, ব্রাহ্মণীর মনোক্ষের কারণ তিনি জ্ঞাত হইয়াছেন।

(>)

रेनमात्थत बादिं। (यहा, चात्र चार्यत्वत হল্কা হুইটাই স্থান; এই রক্ম স্ময় গলপ্তর্ম অবস্থায় হারাণ ঘোষ বাড়ী প্রবেশ করিল; ভারাকে দেখিলে বেধি হয় অনেকক্ষণ ইাটিয়া আসিতেছেন; দাটাতে প্রবেশ করিবার পুর্বে भूकृत्व भाव'ते पृष्ट्या च्यामियारहन, (यनक) অন্ত্রাঞ্জন পাদায় রাখিয়া তাঁহারই অপেক্ষায় ব্দিরাছিলেন, আদিবামাত্র অন্নপূর্ণ থালাখানি नहेश व्यापत्नेत प्रमुख दाखिलन ; ममल मामधी দিবার পর একধানি ভালরম্ব হস্তে স্বামীর পার্বে ব্সিয়া বাভাস করিতে লাগিলেন , আর হারাণ **हता नगरवंद ज्ञाना मा कविदा (गाँग पार्ट)** शां वाता थाना व्यव गमां भः कत्रव कतिरहरून; ভাড়াভাড়ি আগমনের দক্রণ মধ্যে মধ্যে প্রদায় छाउ चाहेकारेना गारेटिए, चानात की रहेटि क्षम महेवा तम बाक्सकि महम कविरक्षका। क्ष्यकाम भरत (यमका श्रीतरमम—*क्षिष्ट क्रिटक

গারিলে কি ?"

হারাণচল্লের এ সময়টা বড়ই মৃশ্যবান, তিনি ইহার অপবার করিয়া যে কথা কহিছেন, সে পাত্র তিনি নহেন। প্রায় অর্জেক অর উহরে হান পাইবার পর, বলিলেন,—কিসের কি?

মেনকা।—কি রকম লোক ভূমি ? ভোমায় চেনা ভার!

▶ারাণ ৷—কেন ? এতকালেও আমার
চিন্তে পারিলে না ?

মেনকা।—তামাস। এখন রেখে, কাজের কথাটী বল দিকি।

रावाम :--- (कान् कारकतः १

মেনক। — স্থমতীর বিবাধের টাকার কি হইল ?

্মনক। — নাও, তোমার সব সময়ই ভামাসা, আসল কথাটা কি হলো বলে কেল না।

হারাণ।—তবে শুন্বে ? টাকার যোগাড় শুধু হাতে হ'তে পারে না, খনেক চেটা করি-য়াও কোন ফল হ'ল না।

বেনকা।—খালি হাতেই হোক আর পূর্ব হাতেই হোক, যে কোন প্রকারে টাকার যোগাড় করা চাইই, বিল্লের আর কয়দিন ব। আছে ?

বেনকা এবার বাজবিক বেন একটু ছঃবিক হট্যা বলিল —"ছনিয়ার লোকের উপকারে ভূমি থাকিতে পার, কিন্তু আমার স্ট্রের অঞ্চ টাকার দরকার কিনা, তাই তোমার প্রাঞ্চ হয় না; কিন্তু আমি বলিয়া দিভেছি বে, ভোষাকে যে কোন উপায়ে টাকা আনিয়া দিভেই হইবে, ইহা মেনকা রাণীর হকুম জানিবে।"

হারাণচন্দ্র বেন একটু অপ্রস্তত। একটু
অপ্রতিভভাবে বলিলেন—"হতুম লিরোধারা,
টাকার যোগাড় কলাই করিব।" মেনকা
বলিল—"কাল যদি না টাকার যোগাড় করিভে
পার, তবে আমার যাহা আছে আমি সইকে
সব দিয়া আসিব, আমার টাকার উপর ভো
আর তোমার জোর নাই, আর এক ক্রা,
তোমার সহিত কাল হইতে আমার করা বছ
হইবে ইহাও জানিয়া রেখো।"

(>>)

প্রায় সন্ধ্যা হয় হয় এমন সময় হরিশার বাটার বহির্ভাগে একটা বটরক্ষের নিয়ে বসিরা তামাক সেবন করিতেছেন; দক্ষিণ প্রক্ষ তাহার চিন্তাক্লিই মন্তক্ষের উপর দিয়া হ হ করিয়া বহিতেছিল, দারুণ গ্রীজ্যের সময় পরী-গ্রামের মাঠের হাওয়া সন্ধ্যাকালে যে কভ মিই কত প্রিয়, তাহা পরীবাসী মাজেই বিশেষভাবে অবগত আছেন। এমন সময় স্থাতী আসিয়া বলিলেন—"তোমায় হারাণদা কেন বুঁজি-তেছেন।" ব্রাহ্মণ বলিলেন—"হারাণ, ক্রম আসিল প্রায়া তার কথাই ভাবিতেছিলাম! সে কোবার? কঞা বলিল—"মায়ের কাছে বসিয়া আছেন, আমার সইও আসিয়াছেন।"

হরিনাথ বাড়ী ফিরিয়া দেখিলেন, হারাণ-চন্দ্র বৈঠকবানার বসিয়া রহিয়াছেন্; হরি- নাধকে দেখিরাই উঠিরা দাঁড়াইরা হারাণচন্ত্র যদিদেন "বাবাঠাকুর, প্রণাম হই।" হরিনাথ ভারাকে যদিতে যদিরা নিজেও যদিদেন। "বাবাঠাকুর, বিবাহের টাকার যোগাড় হইল কি ?"

হরিনাধ।—কোধা হইতে হবে বাবা? কেহই দয়া করিল না।

হারাণ।—তবে উপায় কি ? বিবাহের দিন তো সংক্ষেপ গুনিলাম।

হরিনাথ।—স্বই তোজানি কিন্তু ভগবান দয়া মা করিলে, আমার দারা তো কিছুই হইল সা।

হারাণ।—শুধু হাতে টাকা পাওয়া আজকাল মুক্তিল হইয়া পড়িয়াছে। আপনার
কোতের দলিলখানি, আমার যদি দেন তো
আমি একবার চেইা কবিব মনে কবিতেচি।

ছরিমাধ।—কোন আপত্তি নাই, স্বচ্চন্দে দিলিখানি তুমি লইয়া যাইতে পার, আমি তো ঐ দিলি লইয়াও অনেক স্থানে ফিরিলাম, অভ টাকা কেহ দিতে স্বীকার হয় না। এই কথাগুলি বলিয়া হরিনাথ একটা ছোট হাতবায় হইতে একথানি দলিল বাহির করিয়া হারাণের হতে বিবেন;

হারাণ।--এই খোতটা মাত্র আপনার স্বল, পরে কি করিয়া সংসার চলিবে।

হরিনাধ। বাবা, পরের চিন্তা পরে হইবে, এখন উপছিত লায় হইতে আমায় উদ্ধার কর; ভূষি ভিন্ন অভ উপার দেখিতেছি না।

् भूवजीत जाम दहेशांदर मश्मादत्व मदवा

বাহা যাহা ঘটিতেছে তাঁহার অংগাচর কিছুই
নাই; তাঁহার পিতার একমাত্র স্বল,
যাহা কিছু ঐ জোতটা তাহাও বন্ধক পড়িতে
চলিল। আজ তিনি বড়ই বিশ্বপ্প, তাঁহার সই
যেনকা তাঁহাকে যত বুঝাইতেছেন, ততই
তাঁহার নয়ন হইতে দর্রিগলিত ধারা বহিতে
লাগিল, মেনকা তাঁহাকে বলিলেন,—"সই,
তোর কোন চিন্তা নাই, ভগবান সমস্ত ঠিক
ক্রিয়া দিবেন।"

একদিন মধ্যাহে হরিশ্চক্র আসিয়া হরিনাথের হতে পাঁচ শত টাকার ছই থানি নোট দিল; এবং প্রশাস করিয়া ফিরিবার পূর্বেহরিনাথকে জিজাশা করিলেন,—"বাবাঠাকুর, আপনি ভাহা হইলে কবে কলিকাভায় যাইতে-ছেন? হরিনাথ বলিলেন,—"আর ভো বিবাহের বিলম্ব নাই বাবা, ভোমার কল্যাণে এতদিন পরে সুখতীর বিবাহ হইবে আশা হইল, ভোমার উপকার এ দরিদ্র ব্রাক্ষণ মৃত্যুর পূর্বেহ কথন ভূলিবে না। আগামী বুধবারে বিবাহ, অল্প সোমবার, আগামী কল্য প্রাতের টেণে কলিকাভায় যাইব।"

(>0)

হরিনাথ কলিকাতার আসিয়াছেন; ছই খানি নোটই তিনি সংক আনিয়াছেন; উল্জেখ্য একখানি ভালাইয়া, অল্লার, বরাভরণ ইত্যাদি প্রয়োজনীয় দ্রবাগুলি খরিদ করিবেন, অপর-খানি করেলি আফিল হইতে ভালাইয়া পাঁচমত নুতন কলের টাকা লইবেন, কারণ ভাহা বর্ষণ করিবে পণ-স্কল দিতে হইবে। প্রথবে একখানি নোট ভালাইয়া অল্লারগুলি খরিদ

ভরিবেন, পরে অপরাপর আবস্ত্রকীর জিনিবপত্ত সমস্ত দিন ধরির। ধরিদ করিয়া, সন্ধার
সময় অবসরদেহে গ্রামস্থ কোন লোকের বাসার
রাত্তিবাপন মানসে উপস্থিত হইলেন। বক্রা
নোটখানি বাসায় শরনের পূর্বে সাবধানে
চালরে বাধিলেন, এবং মস্তকের নিমে রাখিয়া
শয়ন করিয়া গাঢ় নিজাভিত্ত হইলেন, প্রাতে
উঠিয়া প্রাতঃকৃত্য সমাপনান্তে সমস্ত জিনিবগুলি
একজন মুটের মাথায় উঠাইয়া দিয়া বাসা
হইতে নিজ্ঞাক হইলেন। ইচ্ছা গস্তবা পরে
করেন্দি আফিস হইতে নোটখানি ভালাহয়া
সেই দিনেই বাটী ফিরবেন।

मृत्वे व्या व्या कांगाकिन, क्तिनाथ পশ্চাতে, বাসা হইতে কিছু পূর অগ্রসর হইয়া নোটের কথা ভাহার খারণ হইল, ভৎক্ষণাৎ क्रमान बहेट ठाप्त्यान हाट गहेला. (य शास्त्र (मार्डेशानि वें.या किल (म शाम्ही भूबीका করিয়া দেখিলেন, নোট নাই; একবার হুইবার ব্রবার দেখিলেন, কিন্তু কৈ নোটের কোন চিহ্ন ভাগার নয়নগোচর হইল না অক্সাৎ, ভাগার মস্তকে যেন কে দারুণ আঘাত করিল, সমস্ত অপৎ আঁথার ছেথিলেন ? মুটেকে ফিরিতে बिल्लिन,--बाबाब वानाय कितिया व्याज्यकारक किछात्रा कविरममः (कश्रे ठाँदात्र नार्हेत मश्याम मिट्ड शाविम ना ; अक्ती मौर्यानवान কেলিয়া-ভিনি বলিলেন---"হা ভগবান, ভোমার मत्म अहे हिना" जनजा यादा हिन छाराहे লট্ডা ভিনি বাড়ী ফিরিতে বাধ্য হইবেন।

(38)

লাল সুষ্ঠীর বিধাহ; বেনকাণ্ড হারাণ-

ठल बाब वड़रे वास, वाहित्वत ममस बावश হারাণচক্ষের হল্ডে, তিনি প্রাণপণ পরিশ্রমে (महे वारम्बाग्र वाखा चात्र चम्मात्र (मनका, আজ মেনকা বড় প্রস্কা, সদা হাসিভরা মুখ-খানি লইয়া সকলের সমুধে হাজির, যাহার যে বন্ধ আবিশ্রক (মনক) সকলের অনুরোধ রক্ষায় নিযুক্তা; স্ক্ষার স্ময় क्विकाला बहेट आत्रिया (भीइहिस्सन; তাহার অনুপঞ্জিতে যেন কোনপ্রকার ক্রটী শক্তিনা হয়, সে বিষয়ে মেনকা হারাণ-**ठ**ळारक উপদেশ দিয়া সম**ত বিষয়ের বংশবিভ** ক্রিয়াছেন, স্কলেই হ্রিনাথের আগম্ম প্রতীক্ষা করিতেছেন। রোক্ষণীর মূখে আৰু (यन (क शामतानि याचाहेग्रा नियारक, नम्ख কার্যোর ভার তিনি মেনকার হল্ডে ক্সন্ত করিয়া আখায়া নিমন্ত্ৰিতা স্ত্ৰাকেগণকে অভাৰনা खर: मञ्जायत्य चालाशिक कांत्र कर्ति।

বিবাহ-সভা হারাণ্ড প্রের মনোমত স্ক্রিভ হইলে, তিনি বরাসনের ব্যবস্থা করিতেছেন; গ্রামের মধ্যে দশ বারটা ভল্লাকে তাঁহাকে সাহায্য করিতেছেন; এবং হারাণ্চক্র হাস্ত্র-মুণে সকলকে অভ্যবনা করিতেছেন দ প্রায় আটটা বাজিল, সভাস্থল আলেক মাণায় অপুর্ব জী ধারণ করিল; হরিনাপ এখনো পৌছান নাই; প্রত্যেকেই বিশেষতঃ হায়াণ্চক্রবড়ই উৎক্তিত হইলেন।

ঠিক সেই সময়ে দুরে বেহারা এবং
সানাইবের চিরপরিচিত শব্দ শ্রুতিপোচর বইল,
সকলে বর আসিতেছে বলিয়া সেই শব্দ লক্ষ্য
করিয়া ছুটিলেন; বরসহ বয়বাঞিগণ আসিয়া

(जीक्रियम, बातांगठख अधन त बहेता नकगरक সাদ্ধে সভাপ্তলে আবাহন করিয়া কুতাঞ্জি-शूर्त नकनरक चात्रम श्रद्धन कविएक वनिर्मन ; यत महाइत्म चामीम ; महाइन कित्र कात्मत क्क किकिर निषक, बत्रकर्छ। व्यानाथ वायुक খু জিলেন, বিবাহ-লগ্ন ১টার সময়, মাত্র আধ খণ্টা সময় আছে। এমন সময় হরিনাথ বাবু আসিরা উপত্তিত হইলেন। তিনি সভাত্ত (श्वित्रा वृक्षित्मन, शांतानहत्स्वत चूरावत्रात তাঁখার অনুপত্নিতিতেও কোন কার্য্যের ক্রেটী হয় महि, नम्ख कार्याहे कुठाकक्राल मन्ना हहेग्राह्म । ক্সা-সম্প্রদানের ওও লগ্ন আসিল: বর্কর্তার শশুণে সম্ভ দান-সামগ্রী রক্ষিত হইল, তিনি একে একে প্রত্যেক্টা পুঋালপুঝ পরীকা করিতেখেন, ছুইটা পুথক আসনে পাত্র ও ়পানী উপবিষ্ট, পুরোহিত পার্বের আসনে অবস্থান করিতেছেন। সমস্ত জিনিব পদীকার পর বরকঠ। হরিনাথ বাবুকে পণের টাকার क्या किलामा कतिरगमः क्रिक (मह मगरव क्षणां भी भारताहिल मलागर्या मकरनत निक्ते বিবাহের অনুমতি চাহিয়া বরকর্তার অনুমতির व्यापका कांत्राङ्का, यत्रक्छ। यनिर्मन्--"এक है विशय कहन।"

(>e)

ষ্ট্রিনাথ বাবু বরকজার প্রশ্নের কি উত্তর দিবেদ ভাবিদ্বা পাইতেছেন না; তিনি হাত বোড় ক্ষিয়া বলিলেন,—"আমি বড়ই বিপদ-প্রভা টাকা....." বরকজা ক্রইখরে বলিলেন,— "টাকার কথা বল্ন। এখন বাবে কথার সময় নাই, কোথার টাকা ?" হরিনাধ।—আমার কথা সমস্ত না শুনিলে, আমার বিপদ কি রকম শুক্লতর আপনি বুঝিবেদ না।

বরকর্তা।—আপনার সমস্ত কথা শুদিবার সময় উপদ্বিত আমার নাই; অগ্রেটাকা লইরা আসুন, পরে সমস্ত শুনিব।

হরিনাথ বাশারুদ্ধ-কঠে বলিলেন,—
"টাকা চুরি গিরাছে। আপনি আমার রূপা
করুন, এই দ্বিদ্ধ ব্রাহ্মণের কথার বিখাস করুন
বিবাহ হইয়। বাউক, কল্য আপনার টাকা
বেখান হইতে পারি যোগাড় করিয়া দিব।"

বরকর্তা।—েনেটী হবে না, যদি টাকার বোগাড় এই মৃত্র্বে করিতে পারেন তবেই, নচেৎ বর লইয়া দল্প যাইব।

হরিনাথ বলিকেন,—"ভগবান ইহাই কি তোমার ইচ্ছা ?" তিনি আর কথা কহিতে পারিলেন না বরকতার চরণপ্রাস্তে পতিত হইয়া বলিলেন,—"আমায় রক্ষা করুন" তাহার পর সংজ্ঞাশৃত অবস্থায় সেই স্থানে পড়িয়া রহিলেন।

এত মিনতি, এত স্বতি, এত করিরাও বর-ক্টার পাষাণ প্রাণে দ্বার চিতুমাত্র প্রকাশ হইল না, তিনি বর্ষাত্রিগণকে সংশাধন করিয়া বলিলেন,—''বর উঠাও, চল ফ্রিয়া চল।"

সভায় সকলে এবং হারা ণচন্ত বুবিলেন,
পণের টাকা চুরি হইরাছে, বি বাধ হইবার আর
কোন উপার নাই, হরিনাথ জানপৃত্ত, হারাণচল্ল তাঁথার সেবার মন দিলেন; আম্বের
মল্পেও মুবে জন সিঞ্চন করিয়া তাঁথার জান
ফ্রিইলেন ৮ ওখন একটা বালক আসিয়া

ভারতে অন্ধরে শইরা গেল, তিনি দেখিলেন, সন্ধ্রুপে সাম্প্রনরনে মেনকা দণ্ডারমানা, হতে একটা পিন্তল-নির্মিত ঘটা।

থোৰনা।—ব্ৰাহ্মণের বিপদ; কাতর প্রাৰ্থনা, সমস্ত দেখিলাম, সমস্ত শুনিরাই আমি আসিরাছি, এই লও; আমার পাঁচশত টাকা ইংাকে আছে, শীল ঘাইর। বরকর্তাকে দাও, মাপুবের ইহা অপেকা অধিক বিগদ হইতে গারে না; আর ইহা অপেকা দানের উত্তম মুখোগ পাওয়া ক্ষক্টিন।

হার পেচজ্র স্থির, স্থান্তিত, কিংকওঁ ব্যবিষ্ট্ হইয়া মেনকার মুখের দিকে চাহিয়া আছেন, ভাবিতেছেন,—মেনকা "মানবী" না "দেবী ?" মেনকা আবার বলিলেন,—"মাও বিগম্ব করে। না. এখান বর উঠিয়া পড়িবে।"

হারাণচন্দ্রের হারে বাক্য সরিল না;

ততক্ষণ তাহাকে কে বেন কোন সংগরি
হ'ব ওঁহার নয়ন সন্মুখে ধরিয়াছিল, তিনি

গরীরী হল্তে সভাস্থলে আসিয়া বরক ঠার সন্মুখে
ভাহা ধরিলেন, এনং বলিলেন,—"টাকার
যোগাড় হইয়াছে, টাকা গণনা পূর্বক গ্রহণ
করুন; বরকর্তা ঘরীটী নাড়িলেন, ভিতর

হইতে রক্তথণ্ডের মধুর বান্বন্ আন্তয়াল
তাহার কর্কুহরে প্রবিষ্ট হইবাসাত্ত, তাহার

মুখ প্রস্কুলাব ধারণ করিল; এবং বলিলেন,—
"পুরোহিত মহালের, সম্প্রান করুণ, আর বিলহ
না হয়।" শুভ লগ্নে শুভ কণে সুমতীর বিবাহ

ইইয়া সেল; হরিনাধ অপেকাক্রত সুস্থ

ইইয়াছেন; হারাণ্ডক্ষ বর্ঝাত্রিখের আহাদের
বংকাব্যে বাজ; পাত্র-পাত্রী বাসর-ম্বরে পমন

করিয়াছেন, মেনকার আনক্ষের সীষা নাই।
আৰু বে ভাহার সইয়ের বর আসিয়াছে, ভিমি
বরের আছে। করিয়া কর্ণমর্জন পূর্বক বলিলেন
"এটা কি সইয়ের বিষে ? না টাকার বিরে ?"
বর কর্ণে হল্ড বুলাইয়া মেনকার মুখের দিকে
কাতর নয়নে চাহিলেন; মেনকা বলিলেন,—
"ও সই, কাণে একটু ভেলমাধাইয়া দে, এখনো
বে অনেক বাকি ?"

অভ সুমতীর খণ্ডরালয় গমনের দিন; হরিনাথের ক্ষুদ্র বাডীখানি আৰু আত্মীর-স্বজনে পূর্ণ; মেনকা ও স্থমতীর মাত। কল্পা পাঠাইবার আব্দাকীয় বন্দোবল্ডে বাড়ীটী জনরবে মুধরিত; বরক্তা গমনের भृत्यं आनोकारमद खरा अध्याप्री अविष्ठि गाणिठात छेशत बत्रकशास्य बनान दहेपादह, গুরুস্থানীয় আছ্মীয়ন্ত্রন নিজ নিজ সাধামত व्यामी श्रीप कडिए इहिन, यिनि यात्रा निष्टि हिन वरत्त्र करन व्यवः क्यात् वरन एका वामान করিতেছেন: যিনি টাকাক্ডি দিতে মা পারিতেছেন তিনি ধাত ও ছুর্মার ধারা আশীর্বাদ-কার্যা সমাধা করিতেছেন। একে क्षाक मकरमत चामिकाम हिया (गरन चर्ट्या মেনক। ধীর মন্ত্র পতিতে অমতীর নিক্ট विभिन्न : अनः अकन व्हेट्ड (काष्ट्रा श्रुवर्य भाषा वार्वित करिया चांक बीट्र अवकोत राष भुदाहेबा सिट्डाइन, डाहाब मूर्य मैयर सिनि ह **5८क्ट क्रमहादा १७ वहिला मुळा-मानाव साह** এক होत शत अकही, छात्रशत अकही, शक्षिक्टा, এ সময় তাঁহার হাজবোষন বিভিত বৰদবানি বাছবিক এক অপূর্ক শোভার শোভিত, শব্দ

প্রাদ ইইলে পর, একটা কাগজের যোজক হতে করিয়া এবং ভাগা হইতে কিকিং লোহিত কুর্ব লইয়া প্রথতীর সীমন্তে দিরা বলিলেন,— "আরু সই সভাি সতিয় আমার ছেড়ে চল্লি" আরু কথা কহিতে পারিলেন না, ত্মতীর প্রাটী অভাইরা ধরিয়া আমার বলিলেন,— "সই আমি পূক্ত, গরীব, ভোমার আশীর্কাদের কম্ভা আমার মাই, তবে ভগবানের নিক্ট এই প্রার্থনা করি যেন ভোমার শাঁধার সিক্ষ অক্তর হয়; ইহার অধিক আমার কি ক্ষমতা আছে ?" ভ্রমতা সইয়ের কবায় বছ কাতর, তাঁহারও চক্ষ্ত্টী শুক ছিল না।

্রীক্র সেই সময়ে হরিমাথ অক্তরে আসিয়। बॅलिटनम, -"बा (यनका, अक्ट्रे जवत शांतित्रा में प्रतिक विशव कहें वि भटन माक्रम द्वीरक मक्नारकरे कहे शहिए बहरवा क्लिर्नम,--''वाना ठाकूत, वत्रक्छारक अक्र क्षणायाण क्यादिया मिटल शाविरल हे एव।" विव-माथ जनरेत जानियांत कक त्यमन किवितनम. म्याप रम्पिरणम बाद्रागठक, विगालन,-"এग वीका अन्। सो बानहत्त्व अनाम कतिया चनिरणम শীৰ্ষাখনি একট অপেকা কল্প আপনাৰ সহিত अष्ट्रे काल चारब" जह कथा व्यापाह बाह्यक-इस दिनकात निक्षे रंगन जवर हुई बान कि क्या बहेन, भवकाष्ट्र बाबान्छ्य बहिनात्वत नेपूर्व पूर्ककरत एठाप्रयोग दरेशा वनिरमम,--"जॉर्निशंदक जायोत्र अंक्डी किंका विटक स्टेटर, चौंभीन परि कीकांव स्त्यम छात्र चानि वनिरक त्राक्त कृषि ।" वृद्धिमान प्रतिरमम, "(कामान भौगार कि भारवर वास्तिर नाटव ? वन पूर्व

চালরখানি হতে লইলেন, এবং চালর হইতে একটা কাগলের পূলিক্ষা বাহির করিয়া হরিনাথের হতে প্রদান করিয়া বাহির করিয়া হরিনাথের হতে প্রদান করিয়া বাহিলেন,—"পূর্বেই আপনি খীকার করিয়াছেন আমার প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন, এখন আমার প্রার্থনা এই বে, এই দলিল লিখিত জোতটা বাহা আপনার কলা হুমতীর বিবাহা কারণ বন্ধক রাখিয়া এক হালার মূলা লইয়াছিলেন, উক্ত সহত্র মূলা আমার ল্লী মেনকা দাসী ভাষার "সই" কুমতী দেবীর শুভবিবাহের উপহারস্থরপ মহাজনকে পরিশোধ করিয়াছে, এবং উক্ত অমির দলিল-খানি আপনার্বে ফেরৎ দিতে আমার অসুরোধ করিয়াছে; আন্যার ল্লীর এই সামাল উপহার গ্রহণ করিয়া আমার প্রার্থনা মঞ্জর করুন।"

হরিনাথের হতে দলিল; তিনি নির্মাক,
নিজর, নিমীলিত নেত্রে একবার দলিলথানি
দেখিলেন, দলিলথানি বে তাঁহার পৈত্রিক
সম্পত্তির শেব চিহ্ন, অন্তের যতি; দরিত্রের ধন,
স্কৃষিতের স্মা, ত্থিতের বারিবিন্দ্ররূপ, তাহা
তিনি তাবিলেন, আর তাবিলেন, ইংা হুংড়া
হুইলে তাঁহার তিন্দারতি অধনখন বাতীত অঞ্চ
উপায় নাই। উমেনিত প্রাণে একবার হারার্দ্র চল্লের মুবের দিকে তাকাইলেন, সে মুবে সেইন
রূপ উষ্পেশ্ক তাব হাড়া মৃত্রু বিশ্বই হিন্দ না। হরিনাথ আর হির বালিতে পারিলেন না,
কন্দ্রিরুদ্ধে বার্দ্রের ইর্মান্তির ব্যান্তির বার্দ্রিক
স্কৃত্তির বার্দ্রের বার্দ্রিক ব্যান্তির ব্যান্তির বার্দ্রিক
স্কৃত্তির বার্দ্রের বার্দ্রিক ব্যান্তির ব্যান্তির বার্দ্রিক
স্কৃত্তির বার্দ্রের ব্যান্তির ব্যান্তির ব্যান্তির বার্দ্রিক
স্কৃত্তির বার্দ্রের ব্যান্তির ব্যানির ব্যান্তির ব্যান্তির ব্যান্তির ব্যান্তির ব্যান্

কুসার দামোদর। ষষ্ঠ পরিছেদ।

ভবলাধন রায়।

এক বৃদ্ধ একাকী বিশির। কি লিখিতেছেন।
উাণার লেখনী অনবরত চলিতেছে। এক
একবার কি ভাবিতেছেন, আবার লিখিতেছেন।
মাত্রিকাল, নির্জ্ঞান। বৃদ্ধ খারের দিকে
ভাকাইলেন, কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না।
আবার লিখিতে আরম্ভ করিলেন। তিন চারি
পৃষ্ঠা লেখা হইরা গোল। ভার পর ধীরে বীরে
পাঠ করিলেন। মধন পাঠ খেব হইল ভখন
একখানি কাগজে মোড়ক করিরা শিরোনাবা।
লিখিলেন,—

"अरम अजागाविठ--

্রীক জীবুক্ত মহারাজাণিরাজ ধর্মপাল বাহাতর ।"

भवनावन काण्डिल आपन, शका नर्व-नारमक बढ़ी है देशक नशावन वाणील शका रणान कोर्यक्ष व्यक्तन मा। क्वमास्ट्रमक कृष्टे-मुद्धिक वानका नक्षानिक । क्वमासन बाद

এই রাজ্যের কর্ণবার। তিনি রাজ্যকে যে ভাষে ठामान, बाका (नहें कादन ठामन । शाका वर्त-भाग यवित वृद्धिमान **(माक, ख्वानि क्रिक्रि** वांगिएजन य अहे नह मद्री छांबात विकासामी अवर निक्ष्य गर्यव माने कवित्रात बाबाद अक्ष्य गावन कविरवन, छाडे छांबाद अधि अभीय ভক্তি ও বিধান। অন্ত রাজা একটি গুল বিদয়ে পরামর্শ চাহিলাছিলেন, সেই উভর রাত্রে একাকী বসিরা লিখিয়া বিখাসী ভতা বরো পরিটেলেন। রাজা তাহার নির্জন কক্ষে একাকী খলিয়া चारकत, करप्रक कर महीत-तक्षक चलत्र करक বিশ্রাম করিতেছে, এক লম বিখাসী ভূতা करकत्र चाउरमाम विमन्ना चार्छ, धनम नवन ভ্ৰমরাম তথার উপস্থিত कडेवा मरवाम भाकाहेन। जन्मतायाक नकरनहे विमिन्न, यात्र काफिया मिन, दन बाबात मिक्ट छन्डिक रहेबा चांच्यापन कतिया हुन कतिया गांक्। देण । सामा ख्यान्त्रायक (प्रविश्व दश्य कदिएत्म । विमि ७वनवामत्क विश्वान .- "कि ७वनवाम, (क्यन আছ ? কি উদ্বেশ্তে আগমন ?" ভলনপ্ৰাম प्रकार नामधी इहेट मिनियानि संबिद्ध कृतिश পুনরায় অভিবাদন করিছা রাজার दाँक দিল। রাজা আবার হালিয়। বলিলের "कक्षनवाम, (छानात कि क्याम क्या मार्च ? अरे शतकामि जामारक विश्ववे युक्त व'रत ?" क्षमत्राय-पाछ माछिन। सामा मनिटनेमें,ें "मही महानम् (यन एका ल्यादाहनः मुक्रे विदे विदेश हैं एन चाइल जान है 'छ। " प्राची केनन-शाबदक मिक्टी छाक्रियम, क्षमतीय विकटी आंगिर्ज र्याचरम्न काशां वेत्रीमि देवे मेन हरके, हर धून कारना, किस कहा हुछ रवल शहेनद्वार छवा नवा रकत नावा। जन्न । वहरन
द्वार द्वार हिस्सा है। जन्न एकतर एकतवारमह द्वार किस साव। जन्न एकतर एकतवारमह द्वार किस साव। जन्न । महना
विक्रांति वहरू शहिनारम, शास्त्र करणांक ज्नानि
हावह, जनविक्र । शनांत्र करणांक जन्न नावा
विक्रांत्र विराव वन कान रकारत रवन कथांत
व्यवहरक शिरत वन कान रकारत रवन कथांत
वर्षांत्र रकान जन्न वर्षांत्र स्वारम जन्न वर्षांत्र रकान जन्न ।

্_{টি গ্ৰ}ে**লাল** প্ৰেণালি ভাল করিয়া দেখিলেন, ুক্তার পর খুলিয়া পাঠ করিলেন ঃ—

मक्षम পরিচেছ।

ছুৰি কে ?

वाका धर्मभाग भवन कविषा चारकनः निष्ठा-দেবী শীঘ্র উপস্থিত হইতেছেন না। কতরপ िखा चानिया खनयरक चारमाफिल कतिरहरह। जिनि वहक्य निजामित्रों व जिलामन। कतिरमन. किस (मरीव क्रमा बहेम ना। वर्धाय पावरमन चारमाक्षिण बहेन, त्राका प्रिथितन अर्क चपूर्व क्षम्बती बादाबर्डन प्रकाशमान। क्षम्बतीद श्रीतथात्न (बममो माख्य गल ७७नः। সমস্ত मंदीद कृत्वत व्यवसात । वर्ष कृत्वत द्वन, श्वाप পুল্বার, হঞ্চে পুল্ ব্লয়, কোমরে পুলোর চন্ত্রর। স্থাপুর্ব শোভা। এখন স্থারী कथन व डांश्या पृष्टि(शाहत स्त्र नाहे। अ मगरत এমন নিৰ্জন ছামে, এ অব্দরী কোণা হইতে व्यानिन १ ठार्रिनिक छारती, शरहत वादा नगत वक्क, करक्षत्र वाहिरत्र लाक, अ सुक्षत्री किन्नल রাজকক্ষে এবেশ করিল গ তবে কি এ মানবী महरू अ कि कान कियों ना अनदा १ अरेक्स माना क्षत्र कारात समस्य छेनश्चिक स्टेन। त्राचा व्यवित्तन, ज्याबी श्रीताच्यी रहेता वैष्डित। अक्वात मन्त्र बहेन अ बुद्धि पश्च । वाक। चटिकन क्ष्यशंत मानिटनन, स्टब्स वाका निःश्व दरेग ना। ७४न वीवानिक्क परक पूषणी याण "दायन्, अवन् । सायशान, कृष्टेतृद्धि षावा পরিচালিত ्रवस्याः मा,्योदसः ब्राह्मस्य । चाति (चात्रारकः नात्रवातः क्षाकः व्यापकः किस पात त्वासारण नातपान समुद्रा अवे अपन वाद। विक् पानान ग्रामा कालाकातावा महे হবে, নিজে প্রাণ হারাবে।" রাজা দেখিলেন

বুংকী ক্রমণঃ হারবেশ হইতে অপ্তত হইতেছে। তিনি গুরিতের মত শরন করিয়া
বাজিলেন। দেখিলেন ক্রমে সুক্রী চলিয়া
পেল।

ভৰন বাৰার চৈত্ৰ হইল, ডিনি লক্ষ্ প্রদানে উঠিলেন। কক্ষের বাহিরে আসিরা (प्रशिक्त सम्पती, आह माहे, श्रवतीगन वांत्रहा चाडि। छिनि अकन अस्त्रीरक अ विवस জিঞাসা করিলেন "কোন বুবতী স্থালোক এসেছিল ?" (न चान्ठवीविड इहेन्रा विनन,---"হত্তর আমরা কোন জীলোক দেখিতে পাট মাই। আমরা এড়ানে ব'সে আছি, কার সাধ্য विमाञ्चि उट धाराण करत ?" ताका चार्ण्याः बिड इट्रेग वाहिट्य चात्रितमः व्यथान छहेत्रः **प्रिंगन, नवश श्रद्योगन** पृतिहा (वस्राहेट्टर्ह) ভাহাদিগকৈ প্রশ্ন করাভে ভাহারা বলিল "হতুর, কোন লোকই ভিতরে প্রবেশ করে নাই।" রাজা উভরোত্তর চৰংকৃত হইতে मागिरमन। उथा दहेर्छ প্রত্যাবর্ত্তন করি-লেন, এবং নিজ কক্ষের পার্যন্ত কক্ষে ভাহার বে বিশ্বাসী ভতা শর্ম করিয়া বাকে, তথার ষেবিধেন ভণ্ডা নিদ্রিত। ভাষাকে ভাকিয়া ভূলিলেন, ভারণর বুৰতী नवरक क्षेत्र कतिरागन। तम अवाक् वरेता तमन, यहम कतिकः बाक्न पद्म दश्वित्राह्म । यहात्र-याम रहेत्र। त्याक रहक विभन "हत्त्वर्त, व्याभाद कक्ष विदा त्यस् अर्थन करत्र मार्चे।" तांका ইয়া হালিনেন, ভাৰপৰ তথা হইতে খীৰ কৰে **विवृद्धिः स्टेशः जानातः जनातः जनातः जनिः।**

রাজা ভাবিদেন, এ পুলারী কে ?

শনিলা পুলারী ত আবার চল্ফে গিছে না

শামার এই বর্জিত কলে কেমন ক'রে প্রাচ্

কর্লে। প্রচর্গীরা এ সংবাদ কিছুই জা

না। তবে কি গুপ্ত বার আছে ? আমি

কিছু জানি না। রাণীকে একবা বলা হই

না। বৃদ্ধ মন্ত্রী কি এসব কিছু জানেন ? জা

গোপনে বল্তে হবে। অভ নিত্রা বা

আমাকে কিসের জন্ত এত সাবধান কর্লে।

রাজা এই সব বিষয় চিন্তা করিতে করি।

নিজিত চইলেন, বপ্লেও সেই ক্লারীকে; বে

লোল।

अरोग পরিছে।

कुगात मार्थामत ।

"বা, একণার এদিকে আসুন।"

तारमावती रमवी भरावत यत समित्रा क कवार वादित जानिरमा। क्रमात अन कतिरम मा विमान—"वादा, अंग्रीम रमा किरम १ अक्यात ७ क जामात मिक्छे अन माहे क्रमात केस्त किरमान "मा, तांककर्ष रमारी क्रमात केस्त किरमान "मा, तांककर्ष रमारी कादा निवारक्ष । विस्तवंग, क्रमाती। विवार जानामी मार्ट्स क्रमणत स्रेश, केर्यां क क्रमां तांक। ये अवन के क्रमां अस्त यक्न क्रमां, तांक। ये अवन के क्रमां अस्त यक्न क्रमां, तांक। ये अवन के क्रमां अस्त यक्न क्रमां कार्यां क्रमां क्रमां अस्त व्यक्त क्रमां क्रमां क्रमां क्रमां क्रमां क्रमां अस्त यक्न क्रमां क्रमां क्रमां क्रमां क्रमां क्रमां क्रमां क्रमां क्रमां अस्त व्यक्त क्रमां क्र श्रुद्धक निकार नाहेशा विनामन "वावा, नर्स-हारे बाक्टनत जाकाश्वरकी बाक्टन । टकामान क्रवीचरपुर विवाद, वाहारक क्रम्बद्धारण मन्नद हेश्र का क्यूट्स. लाएक मिक्सा ना करवा क्रि 🖟 'রাজ্যের ভাষী রাজা, ভোমার উপর স্ব মৈর্ডর। আমার বিখাস কের কের তোমার क्रिक्क व्यवस्थित क्यार्थ, त्रामक खत्र करता सा। ভাষার যিনি ওরদেব তিনি সকল বিপদ **াক্তে উভার কর্**বেন। স্কালাই ভার সভ্প-ज्ञमः अर्थ करूरय। **अमन नायू जानकान** চারতে নাই। ভারার অবিতীয় ক্মতা।" **ছবার হাসিতে হাসিতে** বলিলেন 'মা, আমি দ্ধার এক মা পেরেছি, এইবার আপনার আদর 🙀 বে।" মা আশাভগাখিত হইয়া বলিলেন **দলাবার ভোর কে না এল ?'' ভুমার বলি**-লৈদ 'বদের মধ্যে এক মা পেয়েছি, তিনিও **দাশাকে পুজের** ন্যার ক্ষেত্র করেন। আমি **भूपीपार कारा**त निकंड याहे। कि चुन्दत 🐯 । 🗣 प्रतिका काखि। (यन वनरत्रवी क्षरमञ्ज भट्या विवत्न कटकन। (यदी कि मात्रादी क्षांचि तृष्ट्र शांत्र माहे। चत्र छक्रान्य हैदिक शकाश करदेश। ভিনিই আমাকে हारबन्न निक्र निरंत्र यान। जिनि (क (क्रहे शाम मा, मक्रान्दे केरक मा व'रन कारक।" विश्वास्त्री दश्री अहे विषय छिमत्रा भवाक् दिरमधः। किमि पनिरमम "आयात चारमा ज क्षाकृत्रान्ति पुरेश्व मा ११% . "पहेरव मा (कम १ क्रीति द्व गुक्ररमध्ये या ।" अवहे क्या विगट क्षिक वा'वानिया क्रेनिक वहेरनम । सुनाव प्रवित्र अनाम अविद्यम् । ेश्वा सामित्य

হাসিতে বলিলেন ''জোমার ভেলেকে আহি मिरत्रिक, जात एकामात्र कात्र वहन कबुरक राव मा। (छामात (स्राम यक काम, अमन (स्था पूर्वि (य मार्क बावन करवस, देशाय তুষি সৌভাব্যবতী। আর ভোষার পুরের चामरतत सुवारक चामि निरत्न अरम्हि। वरम. निन्धि रुप, त्रुश अपन आमात्र निक्षे आहा. व्यति (कान करतत काइन नाहे।" दारक्षधंदी (मवी **এই नव कथाय : आम्ह्यां वित्र वहें (सम**ा क्मार्त्रत मुच्यानि श्रूपांत कथात्र त्रक्कवर्ण बावन कतिन, छारात्र मा कि भाग कत्रावन ? छिनि यक निष्का बहेरनन, हकू बूँही बनामित्क किन्नाह-(नम। वारकाश्वती इसवी 'मारक' श्रवनाय করিতে ভূলিয়া গেলের, তিনি সেই রূপরাশি विविध्य स्थान (प्रविष्ठ गार्शिका। यान यत्न छाविरमम "मिक्तप्रहे काम (प्रशी।" তখন হৈতন্য হইল, তিনি পদ্ধলি এহণ कवित्वतः या विवासन "(पवि. (छायात चात श्रीम क्यूर्ड क्र्य मा। जामि बाह्यक चाड्यद डानवानि नाः (माठे कथा. (डामाद शक्रम्ब ट्यामास्मत्र छेलत् च्य नवहै। छिनि (पर, डांशांत मरबारंग कंगर मसहे, चंडजन चावित नवहै। चावि नक्षण नावित्रा (पणित्रा (वकारे, नश्नादात कान बाब बाबि ना। चवठ मश्मान चामावरे । व्यावारक ः कर्णा 'या' यहन, चाथित नकनहक- 'बार्ट- प्रस्ति । अर्था **काक् वक तिहै। अदन चूमवृद्ध काक् शृथिवीटक** मारे, कारे 'वा' माथ जल कानवानित उक्क यामरक 'मा' परम काक्रम यक मुक्टे आहे क्रिक्षरण्ये- अक्र नवादे वास । ३३ (क्रावाक श्रीक्षर শা^গ বলে ভাকে, খাৰি বড় ধুসীন সাঞ্চ (कामारकः (पर्वं क अरमम । वासकनगरमञ् বিবাৰ, তোষার ছেলে গুব পরিশ্রম কছে। ভোষাৰ ছেনের বিবাহে আমি উপস্থিত থাক্ব, ৰৌ বরণ ফ'রে বরে নিব। বৌ ত আমার कारहरे चारह, नची चक्रिनी स्वतंत्र, टामात्र শার ভাবতে হবে না। ভূমি তাকে দেব নাই, একদিন দেখ্তে পাবে।" ভারপর কুমারের দিকে ভাকাইয়া বলিলেন—"বংস, আমি চল্লেম, ভূমি নিশ্চিম্ভ হও। সুধার জন্য ভোষায় শক্ষিত হ'তে হবে না ু ভোষার মাতৃণ ও মা উভয়ে এক মত হ'য়ে ভোমার विवाद पिट्यन। अथन ७ भगत्र इत्र नाहै। সন্মুখে ভোষাদের বড় বিপদ, সে বিপদ হ'তে উদ্ধার হওয়া কঠিন, যদি অয়ং মাধ্ব রক্ষা করেন। ভোষার গুরুদেব ভোষার ভার अर्ग करत्रह्म, अयन खक्राम्य भात भारत्य।" দেখিতে দেখিতে দেবী চলিয়া গেলেন। তথন बाटकाचेती (मधी विशयन "हैनि कि? (मधी मा भाषायो ?" এ अद्यंत्र छेखत्र (क मिर्व ?

্রভতুর্ব **স্পশ্ত ।** প্রথম পরিচ্ছেদ।

७७ পदिवत्र ।

विका दिवन्द्रस्य क्यागरतत गरम भाषी-हिरंबत विवाद दित दरेग, अवर हाका गरत दर्दे जून्यातरक जामिएक स्थाक भाष्ट्रात दर्दि प्रदेश महत्वर, जोक्कात जाक्कात अधि प्रकार स्थार भवानून भाष्ट्रित विद्या ভ্তাদের ছুটাছুটি, স্বই বেন বিবাহের অব হইরা গাঁড়াইন। দলে হলে ভিচ্ছুক, সমাত্র লোক, অতিবি, আক্রণণ, রাজধানীতে আগবন করিতে লাগিল। রাজধানী বেন আনক্ষে মাতোরারা। রাজা বলিয়া দিয়াছেন, স্বঞ্জ প্রজারা বিবাহের দিন আহার পাইবে।

সন্ধার পর বর আসিরা পৌছিলেন, সংখ কথাচারিরুক্ষ, সৈনাগণ, ও ভ্ডামগুলী রাজা ইহালিগকে সসন্ধানে অভার্থনা করিলেন। ইহালের বিভিন্ন থানে বাসস্থান নির্দিষ্ট ভ্রম এবং আচারাদির সুবন্দোবপ্ত ভ্রম।

রাত্রি এক প্রচর গতে ওভ লগ্ধ, সেই সময়ে পভিত্যণ আসন গ্রহণ করিলেন। বিবাহ কার্য্য যথাবিহিতরপে পুসম্পন্ন হ**ইল। বালা** তুই কনাটে কুমার গোণীটাদকে অৰ্পণ করি-(गन। करव्रकतिन धूव **आ**रमारम द्रावशनी মত্ত হইল, আবালয়ন্ত্ৰবনিতা নৃতাৰীভাৰিখে त्याभवान कतिया। कत्यक विन भत्यहे सुमान গে পীৰ্চা ছাটকে শইখা নিজ বাজ্যে প্ৰকৃ করিলেন। রাণী মগনামতী পুত্রবধু খনে पর্ব করিরা তুলিলেন, তাঁথার আর অনন্দ ব্যে না, তিনি মনে করিপেন, এতগিনে পুঞ বীতিম্ব गःगात चानक रहेन। कि**व अक ठिया प्**र हरेण मा, पूरवाद विभव मन्त्रूरच, महाभी व्यवस বলিয়া গিয়াছেন। যদি এই পুত্র স্টাব্দ वर्णय वद्राक्षात्मव नवद्र मश्नाय छात्र मा कर्ष छत्व जीवन मानव । अवे कवा विका कवित्र कारात्र वृथ मनिम रहेन । अहे (बीरवर्क संस् कि बहरव १ विवाद मा त्याल्यारे केल्क विज वर्ष विका सर्वत छेन्द्रिकः दहेशा वृत्तिका

কার্যানে ধংশন করিতে লাগিল। আই।দশ বর্ব বর্গনানের অধিক বিলব নাই, কি যে হইবে ভাবিরা আছুল হইলেন। বৌদের রূপে তিনি আনন্দিত হইরাছিলেন, কিয় ঐ চিন্তা আনিরা লে আনন্দের লোভে বাগা দিল। অবশে,ব লন্দে মনে: করিলেন "বা হবার হবে, সেল্ল ভেবে কি হবে ? ভগবানের বাহা ইচ্ছা ভাহা পূর্ব হবেই, আমরা উপলক্ষ মান্ত। নির্কোধের ভার আরু চিন্তা কর্ব মা। এবন বৌদের আক্রম করে সংগার আগ্রম করি, বধন সংগার ভার বে, তথন বুঝা বাবে।"

া স্বাক্তা, মানিকটাল পুত্রবধ্বরের মুখ দর্শন করিলা পুথী হইলেন। কিন্তু তিনি কাতর, কথিক আমেন্দে যোগদান করিতে পারিলেন বা। তিনিও হারদাস বাবার মুখে পুত্রের কপদেশ কথা ভনিয়াহিলেন, ভবিস্ততে যে কি ইবৈছে ভাবিয়া আকুল হইলেন। তিনি ব্যাসী ঠাকুরের প্রবৃগ্ধ ধরিয়া কাঁদিবেন

বিতীয় পরিচ্ছেদ।

া । । । বিপদের চিত্র।

नवण्णे अन्की चांत्रश्चन्त विर्वास विनव के चांत्रिकरम्म । तम विर्वास वामरे चित्र श्रामकाश्राम चच्छात पात्रम वास्त्र मा । वाज्यकाश्राम मन्द्रम पात्रम नवच्छी भागम, वाज्यक चांत्रास क्रम क्रम चांत्रम मा । वाज्यक चांत्रास क्रम क्रम चांत्र-कांत्रम, वाज्यक वाज्यक वाज्यक व्यवस्त्रम, क्रम चांत्र-कांत्रम, क्रमान्यों, वाज्यक वाज्यक हुन क्रमारासक वाज्यक করিত না, কাহাকেও কোন কথা বলিতে
সন্থতিত হইত না, লক্ষা কি তাহা জানিত না।
সে কোন সময় রাজ্যেশরী দেবীর নিকট যাইয়া
ভাব্দার করিত, কখনও বা রাজা হরিশ্চল্লের
অন্তঃপুরে গিয়া রাজকন্যাদ্মকে অন্তির করিয়া
তুলিত। সময়তী বড় সরণা ছিল, তাহার
নিকট বড়-ছোট ছিল না, সে সকলকেই সমানভাবে দেখিত, সকলেই তাহাকে ভালবাসিত।
সরস্বতী ভয়ন্তর মুখলা; কেবল এক স্থানে
তাহার মুখ হইতে কথা বাহির হইত না, সে
কুমার দাস্থোদরের নিকট। সে যতই চেটা
করিত, কিছুতেই কুমান্তরের নকে ভাল করিয়া
কথা বলিতে পারিতঃলা।

অত স্থ্যার স্থ্য আত্রকাননে বসিহা বিষয় ভাবিভেছে। मार्थामर्व "वायन र'रव है। एव राख्य (कन १ व्यामात नाव (गारकत (म व्यामा त्रवा । उत्व व्यामात्र श्राव नित्त यनि कूमात्त्रत छेलकात इत्र छ। कतुर्या। चाभात लात्व मुना कि ? कुमाद्वत कछ मृगाराम व्यान।" अहे नव कथा छाविएक ভাবিতে রাত্রি উপস্থিত হইল। সরস্বতীর সে विवास कान नाहे, 'त्र এই श्रीलिक व िखाव লোতে গা ঢালিয়া দিল। ছটি একটি কবিরা নক্ত আকাশ থচিত কবিল। বক্ষের নীচে বসিয়া সর্বভী কুরিতে পারিল না ক্ত রাজি वदेशास्य। ख्यानि (न केंद्रिन, बीटव बीटक शक्यांने पश्चिम्त्य स्वता स्वेता । अहे प्राह्म-कावन बरेटक श्रमवाठी जातक एवं, जुरवा वक क्की काष्ट्रक, मक्की निर्करत हाल्य शाह् वहेरक मानिका , वहार ८३ अको। पुष प्रतिहत्त्व.

भाइन, अधनत रहेन्रा (प्रशिन এक्टि चन মুতাৰভাষ পতিও আছে, নিকটে খন্য কেহ माहे। छदम नवदणीय नत्यद शहेन, (न पर्-মানে এক দিকে চলিল। ভাষার কোমরে বে একবানি অসি বল্লৈ লুকায়িত ছিল, তাহা সে ৰাছির করিয়া ছন্তে লইল এবং নির্ভুৱে প্রান্তর পার হইতে লাগিল। আর কতক দুর অগ্রসর हहेबा (प्रविन, अकबन (नाक चरिय प्रनाय পরিণত। সরস্থতী ভাষার মুখের নিকট গিয়া ৰসিল, চিনিতে পারিল না, কারণ সে সময় অন্ধ-कार बाकार्य मेंबाब हिम्म वस नाहै। प्रत्य वी ভাৰার বস্তাভারের হন্ত দিল, দেখিল একখণ্ড লিপি আছে, ভাহা বাহির করিয়া লইয়া भवत्र हो ब्याचात्र प्रथमा बहेगा थ वास्त्रिय कीवत्नम् चान्। नाहे, त्वाथ दम् इहे এक मिनिएहेत মধ্যেই প্রাণ ত্যাগ করিবে, অতএব আর তথায় चार्यका करा निष्प्राधन गत्न करिता পারও কতক দূর পাগ্রসর হইরা দেখিল একটি অধের সর্ভাষ পতিত আছে। তথন সর্বতী আশুর্মাখিত হট্যা অগ্রসর হট্তে লাগিল। কতক দূর গেলে অনেকগুলি অন্ধের পদ-শস্ खना (त्रन, त्रव्यकी ज्यन आखत शांत रहेगा अक्षे वानत भाषा छेनाइक वहेताह । नतपठो अपन शास्त्र चाडारंग चाडारंग डेशिंगरक অপ্তসরণ করিতে লাগিল। बरमब मर्या व्यवाद्योदी-वर्ग कारवन कतिम । भववजी गटक गर्दक निवा क्विन अविह छह क्वेशिकान विक्र गक्रान वादिन, छोडलड काराराष्ट्रक निवर्णन गाल्या त्यन ना, रठार त्यम (केंगुबाब केंबुक बहेंबा (नेन । दर बारम

ঐ লোকঙলি দাঁড়াইরাছিল; সে ছানে সর্থতী গেল, কিন্তু কোন চিতুই দেখিতে পাইল লা।
এতকণ সকে সকে আসিয়া হঠাও তাহাদিসকে দেখিতে না পাইয়া, সর্থতী অবাক হইয়া
গেল। সে সেই ৬র অট্টালিকার নানা ছালে
গুঁকিতে লাগিল, কিন্তু কিন্তুতই কুতকার্য্য
হইতে পারিপ না। পরিপ্রাপ্ত হইয়া এক ছালে
উপবেশন করিল। সর্থতী মনে মনে খলিল,
একি ? হঠাও ইহারা কোধার প্রাইল ?
আমার চক্ষ্র প্রম হইল। অথবা ইহারা মন্ত্র্য
নহে ?" তাহার মনে কিন্তু কোন তর্মের
সঞ্চার হইল না, সে অপেক্ষা করিতে লাগিল।

হটাৎ সর্বতীর তল্পার আবেশ হইল, যাহাতে নিদ্রা না আসে সে, তাহার চেটা করিছে লাগিল। এক বার দাঁড়াইল, এক বার এদিক ওদিক পদস্ঞালন ফরিল, কিন্তু নিদ্রার আবেগ ত্যাগ হইল না। সর্বতী আবার বসিল, এবং বসিয়া বসিয়া নিদ্রা যাইছে লাগিল। ক্রমে যেন তাহার শরীর অবসর হইতে লাগিল, সে মৃতিকার উপরেই শরন করিল ও নিদ্রিভ হইমা পড়িল। যথন তাহার নিদ্রাতল হইল, তথ্য দেখিব সে একটি ক্ষুদ্র কল্পে খটার উপরে শর্ম করিয়া আছে, ক্ষুদ্র একটি আলো দিট্ দিট্ট করিয়া জলিতেছে।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

अधिय-भगाग्र।

রাজা সানিকটার অভিন-প্রায় পারিত। রাজা ভয়ানক শীড়িত, বড় বড় প্রচিকিৎসকর্পন চিকিৎসা করিতেতা, কিঞ্চালীবনের লাপা

क्ष क्ष । ताने मत्रमायकी हकूत बन दक्तिता व्यक्त व्यक्तार्क हिन्दा निवादक्त । विवादिश नवह वह पर्वेमा, नुख विवादिक दहेश शिष्ठात भवा-शार्ख छेशविष्ठे, विवाद्यत भानम ভাঁছার ভারে ভান পাইতেছিল না। সভাসদ-श्रम अक अक्वात चानि(छ्ट्स, चावात हिनता बाह्रेटक्टबन, मकरमहे विषत्त । व्यक्त दाव्यांनि (सम इ: सकारत शक्तिश्रव) ताकां व्यविशा-ছিলেল আয় অধিক দিন পুৰিবীর অুব ভোগ স্বায়িতে পারিবেন না, ভাই তিনি পুত্রকে **क्ष्यकाल महल्याम विश्वन** कर विद्या (पर्मम---- नवर्ष ভোষার বিপদ. বড সাৰ্থান! আমার মৃত্যুতে অনেকে সুযোগ शाद्य, मक्कान्य मधक উत्शामन कत्रता । चात्र ্এক বিপদ ভোমার সমুধে বুল্ছে, গুরুদেব काशास अकिकारतत रहे। कत्रवन । कामारमत क श्रीविष्ठ (काम शंख नाहै। छश्यान यादा क्षाद्वन-छाटाहे हरव। आयात पर्न नमत्न ट्यामब्रम त्यांक करता ना, नक्नरक्रे अक पिन ख्यांत्र त्वर्ष व्रत्. এएक त्यांत्वत्र कात्रण नाहे। আহারা সেই পরম পিতার নিকট বাবে৷ देशाय बारकरणत विषत्र कि बारह ? इंड इट्ड श्राक्त भागन कत्रत्व, गर्कशाहे शाला वृत्तिकारकात्र भन्नामर्ग खंदग केवृत्य। ভিনি युद्धियान (लाक, डांशाब पाता পরিচালিত হ'লে (छानाव भूगकम स्थवावर महारमा। (मारक विकास श'रहा मा. कर्चवा कर्च विषक क्रिया मा।" श्वारक केनरकन विका किनि क्ष्म् वृद्धिक कशिया क्षम्परंतरक व्यवन कशिरवम । वृष्यी विकास कार्य निवय, गारित्य पत्र

वज्ञ राजान रहिर्छरङ। व्याकाम स्मान्छन्न. অভএৰ অন্ধকার ঘনীভূত। করেক দিন পরিশ্রমে বাজবারীর সকলেই ক্লান্ত ও নিজিত। মানিকটার শ্ব্যায় চক্ষু যুক্তিত করিয়া শ্রুন করিয়া আছেন, তাঁহার আর নিজা নাই। বাৰী মহনামতী পাদদেশে বসিরা পদদেব। कतिएए हन, এবং चलीय चलीय क्षेत्र (नवन করাইতেছেন। কুমার গোপীর্চাদ এতক্ষণ থাকিয়া মাতার আদেশাসুসারে অপর কলে বিশ্রাম করিতেছেন। পুত্রবধ্যর এতক্র ৰসিয়াছিলেন, রাব্ধীর কথামত অস্ত গৃহে গিয়া গিয়া নিদ্রিত হইশা পড়িয়াছেন। কেবই নাই। স্থাপী ক্রমাগত নিজার সংক লড়াই করিতেছেন। ক্রমে তিন চারি বাক্তি জাগরণ করিয়া স্থাণীর শরীরও ভাল নাই, তিনি দাসদাসীগণকে বাজার নিকট রাত্তে স্থাসিতে (एन ना. निक्ट शास्त्रना जीव वागीरगरा সর্বাপেক। উৎক্রই ব্রত —ইহা তিনি বানিতেন। অভ কিছু লোর করিয়া ঘুষকে বাধা দিতে हरे(छ(छ। अक्रम छाहात कथन छ हत्र नारे। किनि अकवाद केंद्रिया ठाविषितक त्वकाहरणन. উপবেশন कविरमम । আবার আসিয়া किहु (७३ निवात रच दरे(७ तका शारेतन मा. अकवाद मुखिकाद नदम कदिरमम, मान कविरामन व्यवस्थ कडेपारे छेडिरनम, किस छादा ৰ্ইল না, তিনি অকাতৱে নিজা বাইতে লাগি--राम । अहे नमश्र शांका अक्यांत उच्चक्योत्रम फिर्मिम । जनमञ्जू जामात्र जाम परविदे हिन। छिनि अक्षानि इतिह व्यक्ति मक्ता क्षिरमन, जासप्त क्ष्म दुविष क्षिरमन्।

অল্পৰ পরে অতি সৃত্তরে বলিতে লাগিলেন,—"ওক্লেব ! আর কত अ शृबियीय दःगह श्रम्था ग्रम् कत्राता, करत আপনি এসে আযাকে মৃক্ত কর্বেন। ঐ প্রমূপল আবার মন্তকে না দিলে এ প্রাণ ৰে বহিৰ্গত হবে না, আপনার আগমনের এত विनष इट्छ दकन ? जामि कि अठरे भागी (य आयात कर्षायुज अधनक धकन रह नारे ? चाचन, प्रवासत्र, चामाटक छेवात कड़न। चामात्र किছুতেই चात्र क्षात्रावन नाहे। चामि बाका हाई मा, जी हाई मा, পूज हाई मा. सम ठाइ ना, चन ठाइ ना, नकन विवशह আমার নির্ভি হইয়াছে, এক বিষয়ের चाकांक्का अथन हरात्र कांगळक, (ग चाकांक्का আপনি আসিয়া পূর্ণ করুন। এই ত প্রকৃত সময়, अकवात अमनूषम व्यायात मखरक मिन।" हेंगेर निष्युठा एक कतित्रा भस रहेग,--"वर्ग। अष्ठ হও, ভোষার সুষয় আগত।'' धरे मस्म রাজার খন পুলকিত হইল, তিনি দেখিলেন र्विषात वावा मल्डाकत निक्रे प्रकाशमान। वाका बनिरमन,-- "शक्रामव ! कामाव मछाक नम्यूपन क्षतान कक्रनः" अक्ररण्य वनिर्मन--"मश्मारतत वामना एखि र'रत्र १ अपन हम, (यथादन (माक नाहे, जान नाहे, हिश्मा नाहे, े (यथ माहे, महाहे जानक, महाहे अहूहरा विवासिक, अन वरन, जावाद कारन अन, जाद (काम विश्व (कामात्र काव्यक शरव मा। ट्यांबाब डेनब्ड शृद अवन नरनाव करूक, पूर्वि भन्नम शिकाम मिक्डे करण अग ।": श्वकृतन समाप्त नष्टम विद्रमन, नरक नदकरे

প্রাণ বারু বহির্গত হইল। সন্নাসীকে কেহ বেবিতে পাইল না, এই সমন্ন রাজা সকলকে কাঁকি বিয়া অন্তিম প্রধান করিলেন।

চতুর্থ পরি:ছেদ

স্থার হাসি।

টাদের হাগির সঙ্গে সঙ্গে পুথার হাসি মিশিয়াছে। আজ সুধা বড় প্রভুর, সে ভারার मारक भारेग्राह, आवात्र निक वाहीरक ভাবার সেই জু**ল উভাবে** ব্দাসিয়াছে। मैं। कृष्टिया (कारियारिक चारिमा क्षिरकर्म, অপেকার অংছে সেই বৃধক পুনরার আসিবে। चुरा मार्यत कुलाव मारक लाहेबारक, क्ष नह করিতেছে, কত আনন্দ করিতেছে। আবার द्वनाथ चात्रिया कृष्टिन। द्वनाथ वर्षान चरवन कतित्रा भूषाटक ना शाहेशा भाषात अहेशात्म আলিল, আলিয়া দেখিল পুৰা প্ৰভাৰেৰ্থন क्तिशाह्य। रदनाव जानत्य जायरात्रा दरेशा নুচ্য করিতে লাগিল। আবার স্কলে একজ हरेग, किंद्र (म पूर्व किंप्सिप्त ? जारे जान (का।जारमारक উष्ठारन में कि हैवा खुवा चुनरकत चाराका कतिरहाह । चाराकचार वीहारेश शांकिन किन्न जाना शृतिम करें ? जरद सिं त्र जूशांक **जूनिहारक** ? **ज्रांत कि पूक्रक** (कान विशव बहेग ? अहे मन किया काशा मन्द्र क्षेत्र रहेन। ८७ कृतिहास्य, अरे क्या यस कविटि छादाव वक्र कडे बहेन। अक्र विन्यू चक्र काशात नत्रन क्यारन (४व) विन । <u>ख्</u>रा अक्षे प्राप्त वृक्ष्युरम यमिश्रा—परमण्डा क्रिए गानिम । अरे मनद जाराह माणा

ं चानिया छाकिरमन,—म्मूमा !^मं चूना हम्किया कित्रेगः। ভাষার मा बनिरमम,-"त्र्या, এত त्राजि श्रेशास्त्र, छत्न अवास्य (कन १ चन्न्य হবে যে মা!', পুধা উত্তর করিল,—''না या. अञ्चर हत्वे मा. आयात अधान आहि।" मा विशिष्तम .-- "इशा, ভোকে धिनि तका क्षेत्रजन তিনি কে ?" সুধা হাসিয়া বলিক,--**ध्यापि दक्षम करत डाँक विन्**रा। डिनि मकर्रेन मा। आमि 'मा' वर्त एउट कि. नकरणहे छाटक 'मा' नरन। अमन भूमाती चात्रि चात्र कथन । दम्प नाहे, अपन मिहे ভাষা আরু কার্যন গুনি নাই। এমন ভাবও আর क्षांचा क क्षाचिमा है। या गणार्थ है कण खुनी। मकेरमंत्र हुःर्व हुःषी, पूर्व सूबी, किन्न नर्समाह ् হাত্রমধ। তিনি না থাকলে আমার ভীবন রকঃ **ए** छ मा। जुनात मा अहे तकन निवतन छ निया वर्गेकाछात्क (बचात्र क्या वाहा वर्डेट्सन, किश्व किंमि (काषाम ? (यशांन विश्वम, (यशांन क्रिंब: (क्षांटम कहे, देश्यांटन (माक, दंश्यांटन क्षेत्रं, त्यदेषात्वदे जिनि माजुक्तरण डेलिंड । ভিনি ধনীর নিষ্ট যাওয়া আবশুক বোগ केंद्रबन सा. किस यथन (म धनी करहे ना विश्राप প্রতিত হয়, তখন তিনি সেধানে যান। विश्वित क्षेत्र कान माहे, निरंबत कहे जान नाहे. স্বাহীই প্রভঃশক্তিয়। অধার বাতা তবন े खेकिका (क्या भारेशम मा, किस मरन मरन बेडांच डिक इंडेंग । क्षेत्रांच मा उपन कड़ारक े के किया में मुंदर में भेका करता (अरमन । प्रेया अधिरित्रेम अपि जिम जातिरयम मा, छिमि अ कृतिंबाद्रसम, दशक जिनि अवारम

স্থাসিয়া ফিবিরা সিরাছেন। তিনি হয়ত মনে कतित्रारहन--रेशात्रा अञ्चादन चात्र नारे, चक्रव চলিয়া গিয়াছে, অতএব আর আসিবেন না। श्रुधा छै। हात्र भतिहत्र कार्त ना. (क्यन कृतिहा चवत पिरव ? ज्यां (त इः चिंठ नरह, ७१-বান যখন তাহাঁকে এত বড় বিপদের হস্ত रहेट छेद्धात कतिशाहिन, उपन निम्हब्रहे हत्राप সুণার মূখে হাসি দেখ। আশ্রয় দিবেন। দিন। সে কোডহত্তে एगवानरक श्रेवाय করিল এবং ভক্তিভরে তাঁহাকে ভাকিল। हेशात भत्रे जाशात मत्नत्र कहे पूत घरेण, ভাষার মনে হইল যেন ভিনি ভাষার অঞ্জী গ্রহণ করিয়াছে। সুধার মাতা বলিলেন,---''না, ভোমাকে আৰু এত অৱসনয় দেখুছি (कन १" जुना विश्वत,- "मा, जैनद्वत अनक শক্তির কথ। ভাব্ছিলেম।'' মা ও মেয়ের ष्यात्र (कान कथा रहेन ना।

পঞ্ম পরিচ্ছেদ।

बाबा गहै।

রাজা মানিকটালের মৃত্যু হইবেন রাজো
হাহাকার পজিয়া গেল। রাণী ময়নামজী
শোকে প্রিয়মানা হইবেন না, তিনি রাজ্য রক্ষার
প্রক্ষোবত করিতে লাগিলেন। কুমার গোপীটাল রাজ্য পাইলেন। এই অ্যোপে রালা ।
ধর্মপাল তবসাধন রায়ের পরামর্শ মত এই
রাজ্য আক্রমণ করিলেন। রাণী হুসাবিতী বৃদ্ধ
লক্ষিত হইবেন, এই বিপরের সময় সহাজ্যুতি
দেখানা করিবা, তংশভিষর্গ ভাহাত্তের প্রাজ্য আক্রমণ করিবার হালাক্ষিত

মানীর কথা কে ওমে ? রাজা ধর্মণাল সনৈছে
পোণীটাবের রাজা আজ আজমণ করিলেন
আবং আনায়াসে তাঁহাহিগকে বিভাড়িত করিয়া
রাজ্য বংল করিলেন। রাজী ময়নামতী পুরসহ অক্তর চলিয়া সেলেন। রাজা ধর্মপাস এই
সিংহাস্নে আরোধন করিয়া তাঁহার নিজ রাজা
ইহার সজে বুজে করিলেন। রাজা ধর্মপালের
মানিকটাদকে বেরপ ভক্তি করিত, সেরপ ভক্তি
ধর্মপালের প্রতি আসিল না। ধর্মপাল ইহাদের
মনের ভাবে বুনিয়া সৈঞ্-সংখ্যা বুজি করিলেন,
ভক্তি না করক—ভয়্ম করুক—এই ভাঁহার
আভিলাব হটল।

বাদা হবিশ্চশ্র জামাতার এই রাজ্য হানির विषय अभिरत्म । अहे अविठादात कथा अभिग्रा चछ उक्क ६ हेरलन । जिनि देशक विश्व प्रकृत অক প্রবৃত চইতে আদেশ করিলেন। কিয় **এই সময়ে এक**ট। निभन चिन-क्रमात्र भारम:-मत (काथाप्र **अपृष्ठ व्हेश्राह्य**। त्राका वह चक्रमहान कतिरामन, किन्न क्यारात्र कान चकुग्रहान शाहरणन ना। क्रमात्र प्राध्यापत्र गार्गी क्षां धा अवर वृद्धिमान। वित्नवठः छिनि चारकार कारी क्षेत्रशास्त्राती। अ मगरा किनि জোৰাৰ গেৰেন, বাজা ভ্ৰানক চিবিত «शहेश्मम"। जिनि वारवाचत्री (वरीद निक्षे चप्रश्मित्रा विकामा कविरमम, किय (काम बनवरे शहिला मा। क्यारबर निकासल वारवापरी ৰেবীও বন্ধ ভাবিত দইলেন। চারিদিকে লোক ब्रायन करा करेन. किस मक्तारे विकायत्मास्य अवैक्षा किश्वा कानिएक नामिन। काना

শভাগিনীকে সান্ত্ৰনা করিতে কাগিলেন, কিন্তু বারের প্র'ণে সে সান্ত্ৰনা হান পাইল মা। আর একটা বিষয়ের জন্ম সকলেই আক্রবাাধিত হটল সরস্থাকৈ কেন্দ্র দিবতে পাইল না।

त्राका बर्चभाज शिःहाम्या विभाषे स्वय-माध्य द्वामारक यायहे शुद्धाद विस्तृत, अवर कैशिक बाद्यात मुक्तमुनी कृतिका शिक्समें। **७वशापन वाग्र वांगरणन. — त्य व्यानाम ३ इन्छाप** कान कात्रण नाहे, शुमदाम (भाषीहै। प दा(wii-ছারের চেষ্টা করবে। রাণী ময়নামতীও অন্তান্ধ বৃদ্ধিমতী এবং সাহসী স্ত্রীলোক, রাণী কি ক্রেম বলাবায় না। রাজাধরণাল একবা হাসিয়া উডाইয় দিলেন, এবং বলিলেন বে বৃদ্ধবৃদ্ধদ मधीत मण्डिक व वहेवारक। ताका अवास अवास লোকদিগকে ভাকিছা আমিছা নামাত্রপ व्यालाखन (मधाइँ एक माभिरमन, अवर काश्रास काराक भूत्रवात किएल मानिरमम । तार्याव লোকেরা ভাহাতে ভুলিল না। THISIE (भाषत्व (भाषत्व (भाषीकांपत्क माहाया कहित्य क्षेत्रभ क्रम्बद्ध ब्हेग ।

রাণী এক দিন নির্জনে পাইর। রাজাকে বিপ্রেন,—"এ কাজ কি ভাগ হ'ল । ধর্মের সহিবে না। ভগবানের রাজ্যে এবনত ভার অভারের বিচার আছে। কোবার ভূমি গোলী চাঁগকে এ সময় হকা কর্মের, সে নিজ্জীন, ভা মা ক'রে ভূমি ভার রাজ্য নিনে, ভালে ভারারে হিলে, আমার ভগিনীকে নির্মাণিত কর্মেন। আমির ভাগে কর্মেন। আমির ভাগে নির্মাণিত কর্মেন। আমির ভাগার কর্মেন। আমির ভাগার সংল ভাগার ভাগার কর্মেন। ভাগারিক ভ্রমেন। ভাগারিক ভ্রমেন। ভ্রমার

मुख् भूवि कि दुवर्त, त्यहे इत्क भूवि पृद्ध। चामि कानि चामात चम्र है स्थ नाहे। भूविहे वा कि कत्र्ता।" ताका वक हिस्तिक भहेतमा, किन क्षस्तिक किन्ना विनित्तन,— "कामात वृद्धि मेठ कि चामि हेन्द्रता ? चीत वृद्धिक त्य हिल छात मेठ निर्द्धां चगर्य माहे। भूवि ताक-तानी हेर्द्राक्ष, वर्षण वर्षा चामा, जामारक किनात वक्षकात चाता वित्रक्ष चरता ना।" तानी चनिर्णन, चात कान चेचत कत्रित्मम ना। वृत्तित्मन—'मत्रण मगरात्र विभवीक वृद्धि।' निर्द्धात अक विल्यू अक्ष क्षितित्मन। बनिर्णम,—''क्ष्णवन्, चामात चामीत व्यव्ही त्यक।"

🤲 . सर्छ পরিচ্ছেদ।

नको (क १

नविषयी दिविन क्षेप्त अन्नि न क्षि त्या व्यापक, क्षेप ते नवा वहेट के कि वा निर्मा कि कि वा निर्म कि कि वा निर्मा कि कि वा निर्मा कि कि वा निर्मा कि कि वा निर्म कि वा निर्म कि वा निर्म कि कि वा निर्म कि कि वा निर्म कि कि वा निर्म कि कि वा

भातिम मा । अ कटक विश्वी विवाहार्कि एक क्त्रा कठिन, नर्समाहे अक्काता आवाजात काँक विश्वा, अकड़े अकड़े बारमा खरवम कत्नि-তেছে। এ বাড়ী কি ভূগর্ডছ় ? সরস্বঙী वृक्षिट भाविण ना, ख्थानि छाहात मान्ह হইল। কিন্তু সরুস্থতীর মনে কোনুরুপ ভয় হইল না। সে জানে ভাহার কোন খক্ত পৃথিবীতে নাই, বিশেষতঃ ভাষার অমিট্র করিয়া লেকের লাভ কি ? সরশতী দেখিল তাহার আহার্যা উপর হইতে রশি বোগে मामिता चानिएक्टकः। थाना चरत्रत (मसान शांशिष्ठ हेरेन, ब्रिनिष्टि छेशस्त्र উঠিয়া (शन। नवच्छी बानाबानाय नामाक्रभ विदेश्व. क्नमून, भानीत, (प्रथिष्ठ भाहेन। ক্থার উত্তেক হইয়াছিল অভএব সে সবওলি আহার করিল, তারপর আবার শয়ন করিল। সে নিদ্রার ভাগ করিয়া রহিল, কিন্তু কোন लाकरे चात्रिम मा। शृद्ध अकी चालाक উপর হইতে বুলিতে লাগিল, ভাহাতেই সর্বতী অকুষান করিল-বাত্তি ছইরাছে। चारतकम् पद्मन कविद्रा शांकिन, छात्रशत शीख बीरत छेडित्रा हाविषक स्विधिक नानिन। উর্ব্দে দৃষ্টি করির। দেখিল-একটা পর্বের স্থার (१व) वाहेरछरह। (म वृचिम-अवम स्म यनियो। भगावत्मत छेभाव कि १ अकार्य त्यः त्म अधिक विव श्रीविक शक्तिव मा-छाडा निन्छि । यस्मन विश्व शिक्षत् चावक श्रीकरन (यम क्रेक्ट्रे करत, नवकोत शक्क छाराहे ब्रेन । क्ष क्ष मर्ग पृतिशा पृतिशा विश्वक सरेवा अक्टारन डेनारम्बन कविता। स्राह्मा

ৰোধ হইল লে ভানের ইউক বেন সরিয়া আশ্বর্ণাধিত হট্যা সর্থতী बाहैरचेरक । रक बाजा देहेक्यानि नाष्ट्रित, देहेक नविज्ञा পেল। এইভাবে আরও ভিনধানা ইইক সরিয়া পেল,তথ্য একটা পহার দেখা পেল। তথানক অন্তকার, নাখিতে তর হয়; কিন্তু সর্বতী নির্ভন্ন, ভাহার প্রাণের মমভা নাই। দে अविद्या काशांत्रक छ कान करें हरेदि मा. अवः ভাহার অকিঞ্চিৎকর জীবনের মূলাই বা কি ? ্সে প্রের্মতঃ বাম পদ দিল, ভারপর দক্ষিণ পদ দিল, তৎপর সমত শরীর ঐ গছবরে প্রবেশ क्रमाति हेदेक श्वित्राहित. खवाडेल । তদ্বলখনে কতকণ ধাকা যায় ? হত শিথিল হটুল, সে গর্ডধণো পতিত হইয়া অচেতন ছট্ট। কতক্ৰ এ অবসায় ছিল-তাহা দে ৰুঝিতে পারিল না, বখন চৈত্ত হইল, তখন দেৰিল সে অর্থ্ধেক জলে ও অর্থ্ধেক স্থলে পতিত चारकः। यमि करणत मर्या मण्पूर्व मतीत পতিত হইত, তবে জীবনের আশা ছিল না। ভারপর দে উটিয়া বসিল, স্থানটি পুতিগন্ধ্যয়। अधिकन व अवशास थाकितन वै। विवास आने। माह, अवर উপরে উঠিবারও উপার নাই, তবন সে সাহসে নির্ভন্ন করিয়া হক খারা স্থান নির্দেশ করিতে অগ্রসর হইতে লাগিল। যে স্থানে জল হিল, তাহা পরিত্যাপ করিয়া अञ्चलिक हिनमा याहेत्छ याहेत्छ अवहि আমোক শিৰা হেৰিতে পাইন, সে শিৰা সক্ষা कवित्रा वर्धनत वरेटक मानिम । कक्क पूर्व বিশ্বা কেবিল-ভর্মানক দুখা। সর্বভী চন্দিরা केंद्रेल। अक्षे जात्वा व्यवस्थित, निकारे हे

এकि नवक्यान विनश आह्य। अवन्यकः मतक ही केहे। कि लिया है बटन कतिया **यह शाहिया-**क्रिन, अपन निक्रेवची हरेश (म चत्र पुत्र वर्षेन्धः নরকলাপ এক একবার বারুতে কলু বড়ু করিছা খন হইতেছে। সর্যতী সে খানে বনিল. এक एरहे मञ्जूरवात श्रीत्राम (प्रविन, अवर একবার সে বিষয় ভাবিল। এই সময় বছ वकु कर्कात (म शास्त्र (मदा चारक--- मक्टाक्रक श्रतिगाम (मध, गावशान क्छ।" देवा (प्रविद्या-এ কাহার বাটা, এ আলো স্বোধা इहेटड चानिन, (क এ महरूपान अचार्य রাধিয়াছে, কে বড় বড় আক্ষা জ विषयि निवित्रा दावित्राट्न, ठिखा कविवास विषय वर्ति । नवश्रकी बीद्य बीद्य स्थानस হইতে লাগিল।, কভক দুর পিয়া দেবিশ छिलात याहेवात निंकि. तम आमिक बहेबा উঠিতে লাগিল। উঠিয়া বেশিল একট রহৎ কক্ষ, ভাষাতে ভিন্চারি ধন লোক বসিছা गत्र कतिएएछ । अयात्र मत्रचलीत चत्र स्टेन. यनि देशाता (हेत लाम, करन कांबारक निकादे व्य कतिरव। मनवर्शी तम करक आर्वेच कतिक मा, अक्षवित्क बाहेटक मानिन। अक्षी पटनक वाहित इहेटल लाना वह, नत्रवली (नहे शहनः हेडिहिन। दन प्राप्त कान अपनी पिन ना সর্বতী ভালা বুলিতে চেটা করিল। ভালা-देश विश्व अकृष्टि शास करत्रकी हानि बुनिएएरक, त्म के भव हावि चानिया कामा वित्रा (क्तिन । वीदा वीदा पराक विकश्च बारवण कविता। अववित्र अक्षेष्ठ लाक पंचय কৰিয়া আছে। বোধ হইন সে বাজি নিকিজা

क्षेत्रगानम वश्, वि-जा

অপরের দ্রব্য।

শ্বের করণ নিয়া চল্ডের বিভব।
হরির করণা দিয়া ভজের গৌরব।
হরিষের অব নিয়া ধনীর গরিমা।
একের জিনিব নিয়া অভের মহিমা।
শ্রীমনীবীমোহন রায়।

गृर-नक्यी।

वानि पूर्व नका बूदक खोकि नरत मृद जारमा कति तरह। जूब, कृश्व, बन, बान जनवान किहुदै दन माबि छारह। ज्ञाबहबारी स्वरक जाननात बरम जानमा कवन रकाब करित वरन

ছিয় যদিন কানেতে চাকি' ব্দাপনার দেহধানি. তোৰে অপরের যন সদা আহা नप्रवि' मध्य वानी। मत्म रत्र (यम क्रित यमन উপবের আবরণ---ভিতরে তাহার মনোহর বেশে স্ক্রিত আছে মন। কভু প্রির। হয়ে স্বামীর সেবার পাত করে चौत्र (पर ভগিনী সাৰিয়া কভু আলো করে রমণী পিতার গেহ। তথ্য জননী ক্লশভূজা বেন' বক্ষে আপন ছেলে म्मिनिक यास आश्रम टिनिया चनीय (ऋरहत्र वरन । আহারে বিহয়রে ত্যাগী শতগুণে মানব তোমার চেরে সেই—তবু ভূমি দেবতা তাহার, **हबन छान (म खाउँ)** नकरनत कुर्य कुष भरन करत ; इः प नकरनत्र इर्ष । খাৰ্থপরতা নাহি যায় লেশ প্রীত সদা ভ্যাগ-মুখে। সেই বাখালীর গ্রহের লক্ষী चत्रशत मान (गरे। **छार्ग ७ सर्ज क्या महर्**क यहात्र जूनना नारे। শান্তি বেৰায় চিয় বিয়াকিতা; (क्षम (वर्षा काममान । मक जानस्कृत मठ कार वर्षा यात्र वरण एव कीन । ठाहि ना चर्च, चनद्र न्यन वाच बाका वहे वह ं जमरन जनरम भारे (यस नवा 477 797 711

रमस-शक्षी।

अन माला बीनानानि ! कनक-कमन नाम्म, এন মা সার্দারাণী। এস মা সো বিশ্বমে। "वनख-नक्ष्मी" चाकि,---धन मा कमरणद्रि ! লদ্র-প্রজাসনে লইব ভোষার ব্রি'। कृष्टें वानली या (भा,---(मांटि हक्त मीनायर्ज, अम या वदणा (पवि । दावि भए भूम भारतः রাতৃষ্ চরণে সোরা দিব ভক্তি পুশাল্লী, चविषा मानिए द्वित, (वर्ष (त्रा नव्रन वृति। मीर्मित अपूर्व नाथ पृदा । या वमतानी, यात्रेमा अ खिल-मार्थ शृक्ति । अ शा-इवानि । त्रिक-चक्क चाचत्रान, जनारत्र कुक्कन-छात्र, (ब'ड ज्ञान डेक्निया अन बाक नुमस्तात । নাৰ্স-বাঁণার ভারে ভোনার অমত-বাণী, উঠ ক ভবিদা সাপো। সাভাইয়া বদিবানি। चक्कि-कूष्ट्रंव शीवा, नरवार्ष-चानरम पनि, विमीर्श क्रमा क्या ।-- श्रमा छिमित्र मानि ।

मा (छागात चानमत्न-भक्त-भावना क्रानि, कृषिवाद्य भेठ धार्य--कमरण ठळमा शानि। मा पृथि चानित्व वर्तने अहे छनि-निःशानव---পাতিয়া রেখেছি যে পো—রাথ তার 🕲 धরণ। क्षित्रा उठ्ठक सम अ खनत- (काकनन, পরশিয়া আজি তব রাতুল-রাজীব-পদ। मद्रम-मन्त्राद्र भारत अन मा नरवालवानी, विভत्नि विविध नाजि -- এम विध-विधायिनी । ठळात्रीय-विरम्भिक मूठेष-भवन-मर्ग. छेलन केत्र मा विच चानीविता छक्त्यान । शर्व क'रत पां छ छनि भावात प्रभीत शहम. मीत्रय (ठडना (यम कडू माबि चारम खारन) প्ৰিয়া চরণ তব আৰি পৃত অঞ্বলৈ, नार्थक कविष नवस्या (नहें भूशकरन। बंद या (गा मर्खाटमद एकि-निक अनुवाद, (दम-तप्र क्लांबा नाव-वत्र अहे कुन्दांत्र विविध्नकांचि पूर्वानांचीम ।

অনাথ বালক।

क्रीमात्राष्ट्रम बाबू घरन कर्च छेलनरक ज्ञश्रीबराद्ध श्रृष्ट्र शिष्ठाय यात्र कतिरछहिरमन, क्ष्यम (नवान बहैएक (नाम कितियांत नवत ্**ভাহার গড়ী রাজগদ্দী** একটা অনাধ, অভি-ভাৰকণুত শিশুকে লইরা আসিরাছিলেন : এই चानकति अकुछ भाग नहमन अनाम दहरन उ क्षींबाबा किन खेबात थे बाब अविवर्धन कविया মাধনদান মাধে অভিহিত করিতেন। উক্ত मध्यम् अभाष यायमनान मार्यहे वाकानाय भति-**हिन्छ ब्रह्मेशकिंग**। याचननान यथम लिङ्गुरङ् **অক্সপ্রত্ণ করে.** ভাষার ভূই বৎসর পরে বা खांबाब हुई वर्णन बन्नः क्रम कारन छ। हात्र भाषानिषा (अग (दार्ग भाकात व्हेत्र) मात्रा बाह्न। चल्हार फेक्स भाषनगारगत गामनशानन করিবার কেই ছিল না। এই সময় তাহার निक्रेक्स कि अधिवासिमी क्रे निक्री चाहात অভাবে মারা ঘাইবে বলিয়া তাঁহার বাটাতে नदेश चार्त्रम । दनहे नम्द्र हुर्गामात्राम् वाव याचनमारमत क्षश्राम हामानिवान स्थात অন্তৰ্গত দীতাবাগ আমে কোন কাৰ্য্যোপলক্ষে नमम करतम । छवात्र वह जनाव नि की कारात **দৃষ্টিপথে পৃতি জু হয়**া ভূতপুরে তিনি গৃংহ बाकाचनम् कृतिमा मानन्त्री ठाक्रवानीटक खे मयक क्या बनाय. विनि के निक्रीत्र वातित्व चात्रिका नाममनासम कविवाद हैका अवाप **कृतिरमंग**ः भृदिगीय अदेश्वन चिक्रनार, पूछवार -कारी जातान देखाएकन ८०डे। कविएक जात कान विश्वय प्रशिर्मम मा ; यदः शार्यमा प्रमारितगरः

পূর্ব ইল। একদিন মধ্যাতে সকলের আধারের পর রাজলন্ত্রী ঠাকুরাণী বাটান্থ কি শ্যামলীকৈ সেই গ্রামে পাঠাইলেন। প্রামটী ভাঁহাদের বাসন্থান হইতে প্রায় ৪ ক্রোশ দূরবর্ত্তী।
কর্ত্তা ভুর্গানারায়ণ বাবু লছমন প্রসাদকে লইয়া
আসিবাস্ত্র কথা ভাহার বর্ত্তমান অভিভাবক বা
আশ্রমাভাকে পূর্কে জানাইয়াছিলেন। স্বভরাং
এখন বি শ্যামলী কর্তার লিখিত পত্র লইয়া
গেল এবং সেই অনাথ শিশুটীকে লইয়া
আসিল।

রাজগন্ত্রী ঠাছুরাণীর কোন পুত্রকরা ছিল না, সুভরাং তিনি এই শিশুটীকে **অভিশন্ন ভাগ** বাসিতেন। ভাঁশার জনরে যতটুকু স্নেহ এবং যমতা ছিল, ভাছ। যেন ভাহার অঞ্জভিদারে এই শিশুটীই সমন্ত অধিকার করিয়া লইল। ক্ৰে শিশুটী বড় হইতে লাগিল। এখন সেই निक्री आंत्र आंध आंध हिन्दुशंगी आंवात्र करें। বলে না, বালাণীর মত বঁটো বালাণা ভাষা শিবিয়াছে। সম্ভবতঃ আর কেহ বুঝিতে পারুন चात्र ना भाकन, धूर्गानात्रात्र वात् वृत्तिवाहित्नन् যে, এ বাণকটাকে কেছই হিন্দুস্থানী বলিয়া জানিতে পারিবেনা, অধিকল্প ভারার পুত্রে বলিয়াও বিখাদ করিতে পারে, কারণ তারার आङ्कृष्टिम् ७ **म्युन्कहे**। श्रीवर्षत् द**ेश्रा**हिन्। যাহা হউক, সভা সভাই বৰন ভাষাত্ৰা প্ৰিচৰ इडेटड (नहे चानकीटक नहेन्रा चरमध्य जानवन করিলেন, তথন ভাহার বয়স পাঁচ বংসর মাত্র। ক্রমে মাধনলাল ধবন চতুর্জন বর্ধে উপনীত বঁইল, ভাষার কিছুবিষ পরেই উখরেচ্ছার হর্গানারারণ बाबूब अक्की भूम-मधान बन्नसर्ग कविन।

বিশ্বভার আশীব-কুত্মন স্বরূপ এই পুরুটীকে পৃথিয়া রাজ্যনী ঠাকুরানীর আর আনন্দের সীমা রছিল না, কিন্তু তথাপি একদিনের জক্ত ও মাধনলালের প্রতি তাহার একটুও স্নেহের হাস হইল না; বরং নিজ পুরু অপেক্ষা তাহাকে অধিক স্নেহ করিতে লাগিলেন। মাধনলাল আসিবার পর হইতে ঠাহাদের সংসারে অনেক উন্নতি দেখা গিয়াছিল,সেই কারণে হুর্গনিরায়ন বাবুর আল্রান্ধ করিত লাগিলেত ভওয়ার রাজ্যনী ঠাকুরাণীকে "মা" এবং হুর্গনিরায়ন বাবুকে "বাবুজী" বসিতে অল্যন্ত তইয়াছিল। রাজ্যনী উল্লাব্য নব কুমারের নাম রাখিলেন—অমিয়্রুমার।

শ্বিরকুমার মাধনলালকে জোর্চ ত্রাতার স্থার ভক্তি করিত,এবং সংহাদর ত্রাতা বলিয়াই লানিত। যদিও কিছুকাল পরে পিতার মুপে মাধনলালের সমস্ত রক্তার প্রবণ করিয়াছিল, কিছু তথালি পিতাযাতার গুণে মাধনদালার প্রতি শ্বিরকুমারের তক্তির কিছুমারে ত্রাস হর নাই। তাহারা এক রক্তে ছুইটী পুষ্পের ভার পরক্ষার শেতা পাইতে হাগিল।

कृतीमात्रावन यात्र क्यान व्यान वरतरः नवार्णन कविर्यम क्यान व्यान व्यान न्यान रणेन्यम् बहेवा त्यान किविर्यम, व्याना, कीवरमन रचन कवित्र वित्र क्यानिका विरयम, नीविद्यम्भिन वर्षेत्र वर्षेत्र व्यानिकात्रन यात्र रक्षेत्रीयमान क्या व्यानिकात्रन यात्र লইয়া বাজি আসিলেন। পাড়াপড়লী সকলেই ছুৰ্যনাৱায়ণ বাসুত্ৰ ছেলে দেখিতে আসিল, এবং ছুটিকেই আলাকাদে করিয়া পোল। হুর্যানারায়ণ বালু মাধনলাল ও অমিয়কুমারকে ছানীয় রামনগর বিদ্যালয়ে তর্ত্তি করিয়া দিলেন। তালার পব অনেক দিন এইরল আনক্ষেকাটাইয়া দিলেন, দিয় ক্রমে ইলিয়ে প্রশাস্ত কটাইয়া দিলেন, দিয় ক্রমে ইলিয়ে প্রশাস্ত হওয়ার, তিনি মাধনলালকে আয় বেশীপুর পড়াইবার আবশ্যক নাই বুনিয়া ভাষাকে ছুল ছাড়াইয়া তিনি অমিয়কুমারের তার তাহার উপর দিলেন, এবং যালাতে ভালারের তার তাহার উপর দিলেন, এবং যালাতে ভালারের করিয়তে কোন কই না হর, তজ্ঞান্ত উল্লার রক্ষার সম্বন্ধে নানারূপ উপদেশ দিতে গাগিলেন।

জ্মে তথানারায়ণ বাবুর দিন ভুরাইছা चात्रितः हिन अक्षित वर्धे च चित्रकृषात्रक छाकिया मायनमारमत बाट्ड में निया मिया च्यात्रवारम यात्रा कविर्णन । यापमणाण अपम অকৃত্র সমূত্রে পড়িল। কারণ ভাষার সাংসা-विक विषय किंद्रमाळ काम दिन मा। किंद्र इर्जानाबाद्रव नाबू मनम वर्ष अवर कृतनास्ति यादा कि इ श्रावित्र जिल्लाक्तिम, ठीवाट कार्यों मरमाव किसान (कान कावन किम ना: फरन यापननान ८७। (करन माख्य ! ८२ गरेगार्वार्य विषय कि कात्म ? देश कित तम दुर्गामावित्र बानुरक छाहात "लिटा" अवर बायनची रहेबीरक णाराव "बाणा" विश्वार बानिक। अ मरमार्टक कारामा चित्र एक्जानी मान्द्रवर्षे नारह । 12.4

व्यवित्रक्षाद्वत निकात अवः नःनादित न्यक कार्याभित्र उदावसारमत् छात्र अधन মাধনলালের উপর মৃত হইরাছে। পুতরাং भाषनगाम উপস্থিত শোকে अधीत ना रहेश। योत्र कर्यवाश्वानाम खडी दहेग। अभिग्रकूमात স্থানীয় বিভাশিয় হইতে ছাত্রপ্রতি পরীকায় **केंग्रीर्व बहेन**। निकारि कान छेळ हे:बाकी-স্থা ছিল না। স্বার তথন প্রভাক জেলার, . কোন সংবাদ পান নাই; ইহাই তাঁহার বিশেষ " **अदर महकूमा**त्र अदर क्षूष्ठ क्षूष्ठ गहत छित्र व्याक-কাল্লকার কাল্ল প্রায় গ্রামে গ্রামে জুল ছাপিত ব্যু নাই। মাধনলাল উচ্চশিকার একান্ত পদ্রপাতী। স্তরাং অষণা কালবিলয় না ক্রিয়া শীষ্ট অনিয়কুমারকে সংক্ ক্রিয়া কলিকাভান্ন লইয়া আসিগ, এবং ভাষার খাকিবার সমত্ত দ্বির করিয়া স্কুলে ভটি করিয়া **দিয়া বাটা আ**শিবার জন্ম রওন। হইল।

(2)

पृर्वियात् (कारचारा অপূৰ্ব पदाखन া আলোকে আলোকিত। ধুর্গানারায়ণ বাবুর স্মুখছ উন্ধানের নানাকাতীয় পুল্-সৌরভে **रुष्ट्रिक आस्मारिक इटेट्डएक्।** कृशीनातामन খাৰু স্থাৰিকাতা হইতে "হেনা" ''গ্ৰাভিফোৰা'' भूबर हम्भूक अञ्चलि डेरकडे गुलाइक व्यानिश TECH CRIPT 745: এই म्याहत शुल्याक्षाम् । वहवाक्षित्रमा 414 পূর্বি। त्रवनीटा अधारका जिल्ल पनावमान क्षिप नन्माद्र वृदे भूरमाधानविद स्थाका affin abuten i वायगरी विकाने कर महारा हेक्श्रासक प्राची वेद्यका व्यक्त व्यक्तिकहित्तनः इटलान चाटनार्ज्ञ,

উন্তানের শোভার, এবং পুষ্পের স্থবাসে তাঁহাকে অতীত স্থৃতি শর্প করাইয়া দিছেছিল। ভগন वाजि श्राप्त (पड़ श्रद्ध। बालगन्ती ठाकुवाबी নানারপ চিন্তাহারক্লিটা হইয়া বিশ্বক্ষতলে উপবেশন করিলেন। প্রায় পাঁচ দিবস হইল লেহের পুত্র অমিয়কুমার মাধনলালের সহিত व्यमायनार्व कनिकाञात्र शिवाहि, किन अभवात्र চিন্তার কারণ হইয়াছিল: ভাগা ছাড়া তিনি কখনও একাকিনী নিৰ্জনে এই বাটীতে বাস করিতে অভ্যন্ত ছিলেন না, সেই জন্তই খেন তাহার হৃদয় কাদিয়া কাদিয়া উঠিতেছিল। তিনি সমস্ত রাত্রি বিনিত্রভাবে কাটাইলেন। निनौधिनी बाजनचौत्र माक्रन छेएन-नानरत রাবিয়া যথাসমধ্যে খীয় কর্তব্য সমাপনাস্কে প্রস্থান করিল। অতি প্রত্যুবেই মাধনলাল বাটী পৌছিল, এবং ভাহার প্রমুখাৎ জীমান্ অমিগুকুমারের কুশলবার্তা অবশে মাতা উপস্থিত চিন্তা হইতে নিশ্চিম্ব হইলেন।

भाषनगान नाःनातिक कार्या भरनानित्वभ क्त्रिन, এবং অতি यश्व त्रकन कार्या निक्कान করিতে লাগিল। এই প্রকারে প্রাত্ত বংসরা-ধিক কাটিল।

সময়ে সময়ে অনিরকুমার চুটাতে বাটা जारम, जबर हुतैव चत्रमात्न चाराव क्लिकाकाम **हिन्द्रा यात्र । अहे ऋश्य अभित्रकूषाद्वत्र गण्डाक्ष्र**ा नाभिन्। किस द्रापित (वन हिन्दू रवाद इष्ट अतिप्रकृषाक श्रुप्त आव त्य अविष्ठः प्रमात नार्देश_{ीर ना}न्दर निष्मात स्वय स्वय क्ष्मा अवा तकाकांत्र केन्द्र (नावादिक नार्कार) क्तिएक (हड़े। करत, अवः क्रहिंश मार्शकाकृत बार्किंड बरा পद्भिवर्षिष्ठ बहेना थारक ।

অবিশ্বত্যার বারী আসিলে মাধনের আর আনক্ষেত্র সীয়া প্রাক্তিত না। তাহার নীরব कोवनिक स्थितं जात्रहार्या व्यक्तस्त्र रहेत्रा উঠিত। অনিয় যধন বাটী আসিত, ঐতিবারই ক্লিকাতা হইতে নানাত্রণ উৎকৃষ্ট সুগ্র ज्यानि महेश व्यातिष्ठ। विरूप्त यावन पापा মুগৰ তৈল, এবং আত্র প্রভৃতি গ্রন্থ ভाলবাসিত, সেল্ল প্রতিবার ঐ সকল এবাদি আনিতে ক্ৰন্ত ভলিত না। অমিয়কুমার ব্ধা-मधाब आविषिक। भवीकांत्र উत्तीर्व रहेगः। नकरमबर्दे कामम ब्यात धतिम मा। व्याव याधननारनत कि जानमा! जीगान अभिग्र-क्रमाव अक्रकात बावन डेक्कनिका श्राध दहेगा এট वःশ উष्णा कतित्व, देशहे छाशात मन মনে শ্বিথীকুত হইশ। কিন্তু বিধাত। কি निर्मम ! कि निर्मम । এইकार पादार अकर्रे শুৰের আশা দিতেছেন, তৎপরেই আবার ভাছাকে কঠোর ছঃখের খেলাখাতে মর্থানত করিতেছেন। কোবার পুত্র অনিয়কুমার শিকিত बहेबा अक मब्दद छावात बाहाव। इःव पृत ক্ষিৰে, এবং সংগ্ৰেছ মাজা বলিয়া তিনি পৰ্বা चकुक्त क्रियन, किन्द कादा ना बहेगा शहा ... अकि इटेग । विशाहा (व नारक याम् अविरामम् । उन्हर्जाहः अभित्रकृषारततः अक बह्व क्षक्रिकाका, स्ट्रेटक (हेनियाम कहिरमन--"Come sharp, Amiya seriously, ill"-महम्महान अस्याः समित्वः दिनिधान शाहेशाहे rent altern photogram und

दम्बिन अवर व्यवित्रह मरमहाशृत व्यवका कार्यका वागरकत गठ अक्बार्ड कें(ब्रिड) (क्शिन। কিছ বাটাতে বসিয়া কালিলে कি ভটবে গ वाहाएक जाहात को यन तका हत, खळाल महर निक्ष्टे कांगकाका यावया युक्तिमण्ड यान कतिता। (महे पिनहे मशास्त्र व्यादातित शुर्वाहे মাধনদাল কলিকাতা অভিমুখে রওনা হইল। कि इत्य कलिकाञा याहेबात भूर्व्स स्विधर्दा একটা বছর নিকট खीमान अभिमञ्ज्ञात्तव व्यक्तार करनदात्र मृज्य कथा छनित्र वसा-হতের কায় ভূমিতলে বদিয়া পড়িল। হায়! हारू। कि इट्टेंग श्राक्ष कि विनिन्न माठा ব্যক্তপন্ত্ৰী ঠাকুৱালীকে এট মিলাকৰ বাৰ্ত্তঃ कानाहरव, कार्त जिनि जक्या क्रिया दश्क वै।िंदिन ना. बहेबल छावित्रा माथम व्यवित्रण-धारक कम्प्रभाठ कदिएक मानिम। काराब (महे जक जक विम्मू अध्य (यन कड व्यव, कठ छानवाता. कठ वद्याव श्रीत्रव विटिश्मा याता इडेक माधनमात अधन कि कहिर्द. ভাহা ভাবিতে गाणिन; किंद्र ভাবিশে या केंब्रिक (डा डाहारक चांद्र शंक्ष्य शहरव मा. **७३% मन्दर्भ टार्याय प्रियाः वाही फिदिल ।** (कान विशव वा शृङ्कात्रश्वात (त्रालन वाविवास (ठडे) कविरम ७, छेश चिठित्रहे अकान बहेता लाका अवत्मक काशाहे व्हेदादिन। काम-লন্ম ঠাকুরাণীও কোন ব্যক্তির নিকট এইরপ गर्ववद्भागक कथा। छनिया छन्छ , वृद्धः न्यक्रिक elede vin ebub afaculeten, auch यानमनामरक रामिश्वा छाक् काक्षिश नेतिहा নাগ্ৰণাৰ কাৰিছে, কাৰিছেন্ BOLAR !

ষাভাকে সান্ধনা দিয়া বলিদ, "মা, আর এ ভালাহাটে থাকুবো না, চল, গেই নিত্যানন্দ-পুরী বারাণদীধামে গিরা বাদ করিগে।"

ছই চারি দিন মধোই রাজগল্পী ঠাকুরাণী
মাধনলালকে সঙ্গে করিয়া তকাশীধাম যাত্রা
করিলেন। ছংখিনী বিধবা রাজগল্পী ঠাকুরাণী
খোকে ছংখে শেব বয়সটা মাণকলিকার তাঁরে
কাটাইতে লাগিলেন। মাখনগাল এখন
প্রত্যেহ গলাক্ষান করে, আর মনের আবেগে
সন্ধ্যার সমন্ন মণিমনিকার তাঁরে বসিয়া তন্ময়
হইয়া গাহেদ্,---

"ব্দেশার হাট ভাঙলি খ্রামা আমি কি নিয়ে মা দরে ফিরি। আমার যা ছিল সকলি গেছে, মিছে শুধু দুরে মরি।"

রাজ্যন্ত্রী মাধনলালের পার্থে ব্রিয়া নির্কাক,
নিম্পান্দ, হইয়া গাঁত শ্রবণ করিতেন। এক এক
সময় নিজের মনে সেই দারুণ শোক জাগিরা
উঠিলে তৎক্ষণাই সে স্মৃতি হৃদয় হইতে মুছিয়া
কেলিভে চেটা করিতেন, কিন্তু পুঞ্জালাক মুছিয়া
কেলিবার কিনিব নছে। তথাপি সেইক্ষণে মনে
সম্যেবলিতেন,—

শকর রিভাত্তিত এ হাণর হ'তে
ভাহার বৃত্তি থানি।
ব্যাপত জীবনে ভূলিতে ভাহারে
পারি না এব জানি।
কিন্তু প্রক্রেই জাবার বনে ইইড, লেকি।

কিউ পরক্ষণেই আবার বনে বইড, লৈকি !
আবার প্রাথিপ্রিয়ন্ত্র পুর প্রিয়ন্ত্রায়কে
আবি কেবন ভারেয়া ভূমিবণ তাবার গৈই
ভূমিবানি এবনত বে আবার বিগনৈ উজ্জনতাবে

শ্বিত রহিয়াছে।

সে যে জনরের পঞ্জর সম
সে যে গো মাথার মণি
ছলিনের তরে ভুলারে মোদের,
তাজেছে সে তহু খানি ॥
ছলিনের তরে আসিয়ে সে ধে
গোল চিরতরে (মোদের) কাঁদারে:

সে যে আর আসিবে না, আর ফিরিবে না. আর না পড়িবে চরণে বুটায়ে॥

মাধনবাল মাতা রাজনন্ত্রীকে সর্বাদাই প্রবোধ দিতে চেষ্টা করিত, কিন্তু যথন কিছু-তেই কিছু হউত না, তথন বিধাতাকে ধিছার দিয়া বলিত—

হায় বিধাতঃ ! এই কি বিচার ।
দানি, যে রত্ন লইলে আবার ।
হইলে কি ধক্ত নিকটে স্বার
হরিয়া সে রত্ন হইতে মোদের ?
জীরমাপ্রসাদ ভটাচার্য কাবাবিনোধ ।

কুমান্ত দোমোদার। সপ্তম পরিছেদ।

(मवीव (मया।

সর্বতী কুমার লামোদরকে বলী অবস্থার দৈখিয়া আন্চর্যাবিত হইল। কুমারের এ অবস্থার কেম ? আর বিন্ধবের স্বর নাই, অতএব কুমার কে বাইতে ইলিত করিল। সুবারতী সর্বতীকে বৈবিল্লা অবাক হইলেম, কিন্তারিক ক্রেম করা বলিকেন না,তীয়ার বিন্ধবৈত্তি বিশ্ববিদ্ধি তিয়া একালিত হইল। বিনিধ্বিদ্ধিতি বিশ্ববিদ্ধিত হইল। বিনিধ্বিদ্ধিত ক্রমানত হইলে

महत्रकीत अञ्चनद्रम कतिरमम । महत्रकी आधा च्या बाहरक गानिन, कूबात भन्तारक भन्तारक हिन्दिन्न । अञ्चलादि साहेट याहेट उँड (प्र क्रक बादबर निक्छे (शर्मन, बात बाहित हरेएड বছ। তথন সরবাতী কি করিবে ভাবিয়া ছির করিতে পারিল না। ভিতর হইতে দরক। होतिन, धूनिन ना। कि अकारम वाहित इंदर वृक्षित्त भावित ना। नववती थीरत बीद्ध विनन, - "कि डेभाग्र हत्व ? चात्र वका এই স্থানেই কি আমাদের শেষ ?' কুমার मार्यामय विशासन,-"जुमि काथाय हिला? (क्यम क'रत अरग १" সরস্ভী বলিগ,--"(স व्यतिक कर्षा, अर्थाति छ। येगा गार्य ना । अर्थन উপায় कि ?" कूमात्र विविद्य बहेरनन । कठा ६ লোকের পদশক ওনা গেল, উভয়ের ভয় रहेगा। जुमात मन्त्रण्डीरक महेग्रा अक (कार्य लुकारेरमन, इति रमाक धौरत धौरत खे मान দিয়া চলিয়া পেল। - কুমার আবার বাহির बहैरनन। जल कान यह नाहे, यनि कह चाक्रमन करत, चाक्रतकात चनगरन कि १ नत्रको छाबाब ऋत दूतिकावानि क्रुगारत्त्र हर्ष्ण क्रिन, छाहारछ व्यत्नक माहम दृष्टि हहेग। এই স্থান কোধায় 🤊 কে আনিল ? কেন **देशक्रियरक कहे मिध्यः,** मृत्युक्ती हे वा द्वारा **रहेरक-काशिम, (म.७ कि वन्तिमी ? अहे नव**ै वाक्षः स्थारतत स्थरत देशक्षिक रहेगा किन्न रेशांत्र बीबारना करत (क १ क्वांत बीरत बीटक अक्षमुक्त बहेटमंत्र, नाबा हान पृतिहा व्यायाक्र पारतय मिक्के व्यातिरमन । पात्र जाका चक्छिन,चिंछ पूर्व चर्चा (येनी नव स्ट्रेश अव्हान

টের পাইবে। কুমার বলিলেন,—"বাছির २७वात छेलाव मारे, हम व्यावात करक विश्व यली इरह शाकि।" अवच्छीत सम बुविशास कछ এই कथा कुषात बनिश्नि। नभरकं विनन,--- "ठा हत्व मा, व्यक्ति बारवाहे, हेशाङ क्षान्भग । विस्मर**ः** भाननारक क करहे वाचा यात्र मा। व्यामात्र मिर्कत शार्वक क्य मगठा नारे, किंड चाननात जान मुनानाम, এ প্রাণ রক্ষা করা চাই।" সংখতী ছারে क्तापाठ कतिन, (कश्हे উश्वत्र कतिन मा। ठाविति (क (कार्गावन ७ भार्गा--क क रनाक याजात्राज कविराज्ञ (वाच वहेन । नम व्यापिके নিকটবন্তী হইতে লাগিল। কুমার দেবিলেন---বিপদ অবশুপ্তাবী, তিনি সর্বতীকে এক পার্খে बार्गिया में। इंदिरान । कड (गांक व्याराना गरेया ठाविभित्क कुठे क्रिके कांब्रट नागिन। क्याब বুনিংলেন ইচার। হয় সরস্থতীর না হয় ভাঁহার लगात्रात्वत विषय व्यवश्र हडेएड भाविषाट्य. ভাই অধ্বেশ চলিভেছে। কুমার সরস্বভীয়া অস্ত বড় বাল্ড ছইলেন 🖟 তিনি পরপ্রতীর 'হক্ত' ধারণ করিয়া অধাকার রাস্তা গিয়া চলিপেন. সর্বতীর তপন মনে হইগ এমুখ খেন চির্কাশ शहक, यनि अ मगर्य मृङ्गान वये, जनानि তাহার হৃথে নাই। সর্থতী কুষারকৈ ভাগ-বাসিতে বিবিরাছে—দে ভালবাদা স্বার্থপুদ্ধ— নে ভালবাসা অসীর ট সৈ কুমারের জন্ম প্রাণ फेरमर्ज कविरेक 'खबर्च। वार्क वे विशरेषक (न व्यक्तिक ।

বে ঘরে কুমার ও সর্বহটী আপ্রয় সাইয়নি ই ছিলেন, সে ঘরের উল্লয় কিকে একটি খার্ক, নি

पत्त कतावाक कतिवामाळ वात बुनिया श्राम, केळात्र (महे चात्र क्रिया वाधित वहेरनन। श्रीशाया अञ्चित्रक (यरण हिनएक माणिरनन । किस ला(कत्र नवमक नम्हांड नन्हांड समा साहरख नाणिनः। कुमात्र नानानम, -- नतपठी व्यावात्र क्या शक्षात्व, व्यावात्र विमनी शत्य। चाप्रि बंदा भड़ात शृत्क अकवात (भन युक्त करत निषः। आमात्र खालित ममछा नाहे, এवन मृजाहे (धाः। मत्रको, এইবার তোমার কাছে ८ भक्ष विशास गहेव। जूबि वित्रकांग जामारक ভ্রাতভাবে দেখেছ, আমিও ভোমাকে ভগিনীর काष्ट्र (पर्वाष्ट्र, এक गत्म खाडा छात्रनी विभए **स**ाँग कि। कृष्टे बरन त्यरे द्वारम में कि हिलन। **একটি উচ্চ প্রাচীর দেখা গেল।** THIS ভাষাথে উট্লেন, সর্বভাকে বলিলেন,---"अम छगिनि, जामात वद्य (कर्म मिकि, नक के एक बन्न, ट्याबाटक बट्डा कृति।" সরস্বতী यश्रमक स्तिम, क्यांत मार्याम्य छाहारक व्यनाम्बर्शन है है। निम्रा छेड्ड क्यांही दिव छेनव क्षेत्रहेरामः। अभव पित्य छाकाहेवा स्मिश्यन **अज्ञामक गर्छ —काम भति पूर्व । जिल्ल छवाब** महरू विश्वा मामिर्ड भावित्वन, किस महत्र्वे (क्यम कतिया नामिर्व १ क्षारबद किया এইল। ভিনি সম্বতীর দিকে তাকাইলা विशिक्ष-- "अतः वर्षाः कि १ वर्षाः केनात्र १" महत्रको दनिम,-- "का कादक बरन कानि या। इष्ट्राव-काँग हिन" खबन दर्शियन वक्ति चारनाक भर्यन मिक्ठे--- वा छवान नेक्विन द्यानिक्षरद्यान किमिन्वनिश्चम,-- क्रमावः चाद व्यानमञ्जूषात्राः वारशायम् साहै। यकि वर्गान्।

(शक् डिकेटव ना, **এই गर्ड नामाञ्चल विशास्त्र** জিনিৰ আছে। তোমার জীবন অমূল্য, আমি বৰন তোমার মা, ভোষার আবার ভাবন। কি ? তোমরা তুর্গনে প্রাচীরের উপর দিয়া मिक्न मिरक यां अ. राजात निर्देश भारत, त्नरम উধারা তথন নির্ভায়ে সেই দিকে (शामन, प्राचितमन এकि मिं कि उपान चाहि, किस श्रामी नेफिलिया चाहि । या वनितन,---"কোন ভয় নাই, নেষে এস।" কুমার নির্ভয়ে নামিতে লাগিলেন। সরস্বতীও সংক্ষ সঙ্গে नामिन। ध्यक्त (कान कथा वनिन ना। मा আসিয়া নিকটে দাড়াইলেন। কুমার আসিয়া भाष्युनि श्रह्म क्रितिना। या वनितन्त,-- "अत वश्म, बात एक नाहे; (करु किंदू वन्द मा। আষার স্কে এস।" উভয়ে মায়ের স্কে চলিখ। কণ্ডক দুর গিয়া বলিলেন,—"বাবা भारभव कार्क्षकिल व्यवधारे श्रव । ज मन्द्राव मण माध्यत्र विद्याधी, निम्हब्रहे माध्य नाजि দিবেন।" ভারপর সরবতীর দিকে দৃষ্টি कदिरमन, मनुष्ठी मान-कदिम जिनि चलाइन नवास द्वापरणाइन ; यहरे नांबाछ रहेन। मा बनिरमम,--"नवश्रको कृषिःनावशास्त हरमा। **खामा**(क এक উপদেশ मिष्कि—नागरवत्र ठन्नर्गः नक्षक चर्नन कन्नः, माखि शारवः मधूकाः **উদ্যান্তিতে তোমান্তভীবন: অভিবাহিত**্**হরে**শ: এ:পৃথিবীতে শান্তিত পশান্তি ভূটি ভূল্য স্বয়ক্ত छनारम अञ्चलित स्थित निरमत मनस्मः निरमत चात्रक वार्यक स्त्रः भवासीमः क्रिष्टकरे स्टब्रे ना । प्रशास्त्रक अभीव प्रशाः, लिनि प्रशाः कतृत्कः नक्षा है । अपने । अपने अपने अपने अपने अपने

শান্তি পাবে, এখানে তোষার শান্তি নাই।"
সরস্বতী কিছু বলিল না, মাখা নীচু করিরা
দাঁড়াইরা থাকিল। সা হাসিরা বলিলেন,—
"তোমার এখনও বাসনা যার নাই, তবে
নিশ্চয়ই জান্বে তোঁমার বাসনা পূর্ব হবে না।
এক দিন আমার নিকট আসিরা কাদতে হবে।
যাও, আরও কিছু দিন তোমার ভোগ আছে।
কুমারকে বলিলেন,—"সম্বর রাজধানী যাও,
যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হও, ভোষার বীরধর্ম পালন কর।
পাপীর শান্তি বিধান কর, আবার আমার
দেখা পাবে।" ইহার পর আর তাঁহাকে

অষ্টম পরিচ্ছেদ।

দস্থাও মন্ত্রী।

বেলাবসান সময়ে এক জন পথিক নীর্থে
নদীর তীর দিরা চলিয়াছে। চারিদিকে বন,
ক্ষুত্র একটি রাজা নদীর ধার দিয়া গিয়াছে,দেই
রাজ। জবলখনে পথিক নির্ভরে ঘাইতেছে।
একবার আকাশের দিকে তাকাইয়। দেখিল
ক্ষ্য জ্ঞাচলগামী, পথিক তখন জ্রুতবেগে
চলিল। রাজায় ব্যায়ের তয়, সপ্তি মধ্যে
মধ্যে পড়িয়া থাকে, পথিক সে সব গ্রাহ্ না
করিয়া চলিতেছে। একয়ানে কতকগুলি রক্ষের
স্মাবেশে য়ানটি জ্বকার বইরাছে, ক্ষ্যালোক
তথায় প্রবেশ করিতে পারে না। সেইখানে
পথিক কি স্কেত করিল, সে শক্ষের জ্মুত্রণ
শক্ষ জ্বুরে হইল, ব্রেবিতে কেবিতে জার একটী
লোক রক্ষের নীতে আসিয়া বীজাইল। পথিক
বিল্লা,—"লাব্", সে ব্যক্তি বিলল,—"জাকু",

তবন উভয়ে মুধামুণী হইয়া অভ্যকারে **এक राक्टि दशिश.-- "आशिश** माणावेग । এসেছেন ভালই, আমি আপনার আছেশ মত এতদুর এলেম ৷" বিভীয় ব্যক্তি বলিল,---"এলে কি হবে ? ভূমি ত কুতকাৰ্যা হতে পাবুলে নাণ এত টাকা তোমাকে দিলেম, আরও পুরকার দিব অসীকার করিলান, সেই সামাখ कामठे। चात्र नास्य कत्र् अध्यान्य ना १ फूबि ইচ্ছা কর্লে সব কর্তে পার,আমার বিশ্বাস,ভূষি वित्यय (५ हो। कत्र ना, अथवा अभन्न भरक अधिक টাকা (बरम्हा" श्रथम वाक्ति अक्**ट्रे कृत्रिक** হইয়া উত্তর করিল, —"(চঙ্টার জ্রুটি হয় নাই। আপনার উপদেশাসুদারে আমি ভাকে বলী করেছিলেখ,এখন কি আমার ছই ভিন্টি লোক তাহাতে মুচ ও অংখাত প্রাপ্ত বৃদ্ধ, ভয়ান্ক কঠি। অনেক দিন থেকে সুযোগ গুলাছিলেছ क्टांद जक्षिन कान्छ भात्राच्य किनि माठे পার হ'য়ে যাডেহন, অমনি আমার লোক ও আমি তাঁহাকে খেরিয়া ফেলিকীম। তিলি বীয়-পুরুষ, তাঁকে আটকু কর্তে অনেক কট পেতে राप्तात् । जात्मक काठियोकांत्र कांत्रप्ता व्यवस्थाः ेशिक वसी कहा श्रम, मृश्चिकात निरम সেই বাড়ীতে রাখা হইল,তারপর ভিনি **ভোগার** भगायन कद्रामन।" विकास वाकि विशास-"नंगायन कर्रण (कमन करत ? छेलपूछ धारती ছিল না ? ইহাতে তোমার অসতৰ্কতা মুখা যায় ," প্রথম বাজি উত্তর করিল,--- "আজে না, অসতৰ্কতা কিছুই নয়। বাহার কুপার তিনি মুক্তি পেলেন, আমরা সকলে ভাঁৰাকে ভদ্ন ও ভক্তি করি, তিনি আখাদের সক্লের

মা। আমার দলের কেহই তার বিপক্তাচরণ कर्त्रात्र नाहमी हहेरवं माना हेन्हा कर्त्रत मा। चर्च (नाच हे वनूम, चात्र छद्र (मधामहे वनूम, কিছতেই আমরা সেই আরাধাা মাতার বিরুদ্ধে যাব না। ভারই কুপার কুমার মুক্তি পেয়ে পেলেন।" পুরশার শাহ গুনিয়া অবাক হইলেন, मत्म मत्न विशालन-"এ जीलांकि विवादांत्र ८क १ अकरन काँदिक 'मा' वरन (कन १" ध्यकारण वांगरणन,---''(पथ धवांत्र मुक्क वांधिरव, এই যুক্তেই কর্ম শেব হবে, আর কিছু কর্তে হৰে দা) কিন্তু তোমার উপর আমার বিখাস আরু নাই। তোমরা অর্থ পেরে কুমারকে আমি সব ধবর জানি।" ८६८७ विरम् । षश्चा नदीत कुद इहेत्र। वशिलन,-- वाशिन चानमात्र चर्च (क्यूड म्हेन, चामता (क्ट्रे भारतत विकृत्य (यटण भात्रा न।। ' भूतन्तत माह विज्ञानम,--"मा (क ?" मद्या निर्मात विनन .- "তिनि (क कानि ना, क्षेत्र क्षेत्र डाम (स्था लाहे. बामता अविज हहे। मग्रा-মনীর অসীম হয়। আমরা দহা, তথাপি चावानिगरक भवाश्रय (नन। তার অন্তুত ক্ষ্মতা, তিমি স্ব কানেন, স্ব কর্তে পারেম।" পুরুক্তর শাহ অবিখাসের হাসি श्राजिरममः। ठिनि विशिष्टनन,-- व्यापि वर्ष ক্ষেত্ত চাই না, আবার যদি দরকার হয় ভোষাকে ঝানাবো।" এই বলিয়া তিনি इत्कर अखन्नात्म अनुक रहेना (भरमम ।

প্রশুক্ত শ্রুতি । প্রথম পরিচ্ছেদ। সমর।

তিতা নদীর ধারে ছই পক রণ-সজার স্ভিজত হইয়া দণ্ডায়মান। রাজা ধর্মপাল বছ সংখ্যক দৈন্য আনিয়াছেন, অপর পক্ষে রাজা হরিশ্চন্দ্র, রাণী ময়নামতী স্বয়ং, কুমার দামোদর ও গোপীটাদ। রাজা হরিশ্চন্দ জামাতার পক অবল্বন করিছে আসিয়াছেন। রাণী ময়না-মতী রণর জিনী বেশে হন্তীর উপর আসিয়া-ছেন। তিনি নির্ভয়, আজ হয় পুত্রের রাজ্য উদ্ধার কর্বেন, নতুবা সমর প্রাঙ্গনে প্রাণভ্যাগ কর্বেন, এই তাঁহার প্রতিজ্ঞা। ভবসাধন রায়রাজা ধর্মপালকে এ যুদ্দ হইতে বিরত इहेट উপদেশ नियाहितन। কিন্ত রাজা यथन मञ्जीत উপদেশ अनित्तृत ना उथन मञ्जी বলিলেন,—"মরণ কালে বিপরীত বৃদ্ধি।" রাজা ধর্মপাল বহু সংখ্যক সৈন্য সংগ্রহ করিরা নিজেই দৈন্যাধাক হইয়া প্ৰয়ব-প্ৰাক্তে আসিলেন। প্রাতঃকালে সবে মাত্র স্বাোদয় হইয়াছে, প্রান্তরের উভয় পার্খে চ্ই দলেই ছাউনী করিরাছে। রাণী ছর্গণবভী বলিলেন,---রাজা ছেড়ে দেও,অধর্মাচরণ করে৷ না, তোমার নিজের রাজ্য নিয়ে ত্মি পুৰে থাক। সার विक्रिमा अन, कन छोन इरव मा। वर्ष नव (वब्रह्म। जाजा हाल-पूर्वा छेवत्र स्टाह, चांचल क्षत्रवान तथ विठात कटका। चानात क्षा अन, मिरकद गम्मछि निरत्न गहडे थाक ?" ताका चाक दान कतिराम ना, वानिया देखत

করিলেন.-- "আমি তোমাকে সভাপণ্ডিত बितुक कत्र्रा, कात भना পণ্ডিতের উপদেশ খন্ব না।" রাজার এইরূপ বিজ্ঞাপবাকা খনিয়া दावी अक्षतिक नद्रात एशवानक डाकितन, ভগবান ভাহা ভনিবেন কিনা কে জানে। धर्षभारमत छेभद ध्यकाता व्यवहरे. देशस्ताता अनुदृष्टे, महामामता अमहहे, व्यट्य व्यविष्ठात সহিত সকলে বুদ্ধে ব্রামিল।

किम्र क्षा भारत मिया कत्र छे भिष्ठ सहेता हुहे পক্ষে युद्ध वाधिन। ब्राव्हा द्विन्छ । ब्राह्म विशेष गारिट नागित्नन, क्यात मात्यापत प्रक्रिप ভাগে পঞ্চ সহস্র সৈন্য সহ বিপক্ষকে আক্রমণ করিলেন। রাণী ময়নামতী হন্তা আহোহণে भणां के कार्का का अपनिष्ठ नाभित्न। क्रमात्र (भाषीके। न वाम ज्ञान काक्रमण कतिरागन । त्राका धर्मभाग । वीत शुक्रव, व्यति इत्छ विश्वक रेमनामर्या श्रायम कविर्त्तन, अरनक रेमना তাহার অমুদরণ করিল। রাজা হরিশ্চন্দ্র তথন च्याच्चत्रकात्र दाख, जिनि (परिश्वन धर्मेशालात देशस्त्रद निकृष्टे देशस्त्र देशस्य माछाहरू পারিতেছে না। এই স্ব শিক্ষিত সৈন্য ধর্ম-পान अना शान इहेट आमनानी कांद्रशाहिन। (तमा चिश्रदत भरीत अहे छात् पूज जीनाड य्श्रंडाल नकत्वहे मान, प्रशंक मात्रिम्। करमवद्र, लिलामार्ख । তথাপি যুক্তে স্বাস্ত ब्रेटिट्ड मा। दाका विश्वनात्वत्र देनमा विद्या সাসিতেছিল। ্ধর্মপালের বারত্বের নিকট **(कर्डे मांड्रांडे(क शक्रिक्टिंग ना। क्र्याद** দামোদর অবিভবিক্তবে বিপক্ষ পক্ষ আক্রমণ क्षित्राः काराद्यत्र देगत्मावः अक काम । वहे।देश

नरेशा विनातमा त्राका रविकट महम मत्न छात्रित्यक श्रम्भा कविष्ठ मानिस्मन। রাজা ধর্মপাল রাজা ছতিশচক্ষের নিকটবর্জী हरेल अविधि वर्गा डीहात वक्त:इन किका कतिया निर्माण कतिर्मन । ताका श्रीवन्तम तम বেগ সহা করিতে পারিলেন না, বলাগ্র ভাঁহার বক্ষঃভালে বিদ্ধা হইল এবং তিনি আৰু হটতে পতিত হইবেন। তখন ভারার দৈলপুৰ ভয়োৎসাহিত হট্যা প্লায়ন কবিভে আরম্ম করিল। রাজা ধর্মপাল অগ্রসর হইতে লাগি-লেন। তিনি হরিশ্চন্তের নিকট উপস্থিত হট্যা ভাষাকে এক জন অধ্যৱাহীর বিশ্বা কার্যা দিয়া আবার মুখে প্রবৃত হইলেন। विश्व गुक्त व्यात वहेश मा, (करन विशक्त देममादक তাড़ाहेश लहेश हिलालन। अहे नम्द्र "अह वानी भारप्रव अप'' विश्वचा देशमाश्रम डिक्टमान कदिया छेकिन। नकरन स्मिन-व्यनि स्टब খয়ং রাণী ময়নামতী রণক্ষেত্রে অবভীশা। কুমার দামোদর ও গোপীটার ছুই ভাগ পরাজয় করিয়া রাণীর সঙ্গে যোগমান করিলেন। রাণী অসি ও বর্ণ। হল্ডে মুদ্ধ করিছে नानिरनमः देभगान्य व्याक हहेशा अपृष्ठ দেখিতে লাগিল। রাজা ধর্মণাল অনেকক্ষণ মুদ্ধ করিতে পারিবেন না, নিকটবর্তী বিপক বৈনিকের অসির আখাতে ভূপতিত **ব্টলেন** <u> जनर ७९कवार खावडाकि कतिस्थित।</u> द्राष्ट्रा धर्यशारमञ्ज देगनाभन नगामन कविट्ड लाशिल। चल्न बानी महनामळी अधी बहेबा পুরুকে হস্তীপুঠে লইয়া রাজধানী অভিমুখে बुद्धना ब्हे(ल्ला कुमाब मार्मावत्र माकूल्वत

অবেষণ করিতে লাগিলেন, দেখিলেন তাঁহার बीयत्वत्र व्यामा नाहे। কুমার দামোদর যালাকুল লোচনে যলিলেন,—"আপনি পিতৃ-জুল্য, আপমি অয়দাতা, ভগবান করুন আপনি আংরোপালাভ করুন। হাজা ধর্মপাল নিজ কর্মকা ভোগ করিতে অর্থে গিয়াছেন।" রাজা হরিণ্ডজের মূধ প্রাকুল হইল, তিনি डांशिरनरप्रत्र इन्ड महिया विलिद्यान,--"वावा. आयांद्र आंद्र कीवरनद्र आंचा नाहे। आगि ভোষাকে আমার উত্তরাধিকারী মনোনীত করেছি, রাজে গিয়া অপ-শান্তিতে রাজত্ব কর। আমার ক্রাব্য়কে ও গোপীটাদকে শৈশিকীদ জানাবে। আমি বেশী কণা খলতে পান্ধি না। আশীবাদ করি তুমি ভূমি সাবধানে চল্বে, সভত न्नशे राउ। [্]**ৰৰে** মতি গতি রা**ৰ্**বে। তোমার মাকে **অনার জন্ত** শোক কর্তে বারণ কর্বে, আমি মর্গে চল্লেম। ভোমরাও একদিন তথায় অসিবে, তখন আবার আমার সঙ্গে সাকাৎ **খবে।" রাজা হরিশ্চন্ত আর কথা বলিতে** পারিলেন না, প্রাণবায় বহির্গত হইল। কুমার কীদিয়া সেই স্থানে পতিত হইলেন। এই সময় चख्रान व्हेट दक वनिन-"क्रमात, काम्रहा (क्म १ नकरमद्रेष्ट च अहे भदिनाम । नकन्दकहे ঁৰৈ ৰেভে হৰে।" কুমার দেখিলেন, একলন नहानी गेषांदेश चार्यन । नहानी ननिरनन .-"बामात गरक अग. (बाक जान जुरन वाटन।" क्षांच नशानीच अञ्चल कविरमम । (क्रमनः) **अभगामम गयु वि-**का

বিড়ম্বনা।

তবিত পরাণে চারিদিক পানে चूतिया र'लाभ नाता ; লোকালম-পথে ছটিয়া ধাইতে इहेब्र (गा भवहाता! যার কাছে যাই বিলাইতে মোর এ एक পরাণ शानि, (मग्र (१) फित्रास्य कठिन दहस्य আমায় অভাগা জানি। কতই লাখনা সহিয়া সহিয়া ঘুরি সদা প্রতি ঘারে; কে নেবে সঁপিতে এ দম্ব পরাণ गारवंत्र हत्रम 'नरत १ কত শত আশা সদাই ভাসিছে u' विश्व-मकूत्र मारवः; পরাণ-আবেগে ছুটিয়া ধাই রে, শ্রম করা হয় মিছে। ইং জগতের প্রতিদান সম, विन (गा अक्स्ना, এশ না এদিকে ফিরে যাও ওগো ख (गंत्रव "विख्यना" । **बिम्मानम् विश्वाम् ।**

ধর্ম-সাধন।

আত্মাতে গ্ৰুক্ত খণের বীল অন্তর্নিহিত আছে । ইহাই ছির সিভাত্ত বে, আত্মা সক্তর গুণবীকের কোব-সম্ভূপ। এই কোবছ বীল সমূহর বগন করিতে হইলে ক্ষেত্রের আবস্তক। স্তরাং আম্যা কেন্দ্রেশ ক্ষেত্র পাইয়াছি।

এই ক্লেরে বীজগুলি অছুরিত হয়, ক্রমে পরিবন্ধিত হয়। বীলয় শক্তির ক্রণ ও विकास अहे त्याच पछित्रा बोटक। स्थामारमत খেছ যন্ত্ৰ-সমষ্টি মাতে। ভাল ভাত বাইর। **এই (पर गठिंड बहेबाएक। आफा, छान टांड** ভূক্ত দ্বাকে পরিপাক (शह्द गर्रन ७ वह न कदान । व्यर्गर আত্মার এরপ শক্তি আছে, যদ্বারা ভূক্ত পদার্থ রক্ত, মাংস, অন্থি, মজ্জাতে পরিণত হর। এ ছাড়া, শরীরে কতকগুলি নাড়ি আছে। ভাহার। ভিন ভাগে বিভক্ত। কভকগুলি বারা জ্ঞান উপলব্ধি হয় (sensory) কতকণ্ডলি হারা শক্তি সঞ্চালন ক্রিয়া হয় (motor) আর কভৰ-खिन (मरदत भूष्टिमायन करत (हेड़ा, निम्ना, चूत्रः)। यद्भद्र च्यत्रम्र्नेडा याकित्व मस्किद विकाम इम्र ना । यनि यञ्च शत व्यनम्मूर्व शांक वा विकल इब्न, छत्व व्यामवा छाहारमञ পূর্ণায়তন করিবার চেষ্টা করি; অসম্পূর্ণতা वा विकन्छ। याद्याष्ट पूर्व, छविष्य भागता ৰত্ন করি। আত্মাতে শক্তির প্রথম কৃষ্টি হইয়া থাকে। সেই ক্ষুরণ অতি কোমল, बृद्ध युक्त: यथम (महे मिक्कि पूर्ण मत्रीरत विकास हत्र, छथन चलात्र छाहा (प्रविक्ट भात्र। **मक्कित्र विकाम इहे क्षकातः – क्षब**न, আত্যম্বরিক বিকাশ; বিতীয়, বাহু বিকাশ। অবস অবস্থাতে পুত্র বেংহ, বিতীয় অবস্থাতে चून (रदर विकाम रत्र। क्षत्रम व्यवहारी। (क्यम मिर्क्स अञ्चलकाः, विकीत अवदा ঞ্চাভ্যান, শণরেরও দৃষ্টির বিষয়ীভূত। আছা गवारे या, या कतिरहास, --कि (वन अकार)

अ रा रा.— अ ष्य ५ (त. ८वन महत्त्व गिर्ट ना । वाया गाठून, वाषा बहुत्र। (मिथवात देखा वनवठी इहेग्रार्छ; (मिथवात मिक चाहि, (महे मिक्क किया इंहेटव विवया यद्र कार्रक्त (म सद्र ठक्ता कार्या ठक्ता वार्या বহিঃছ বিষয় দৃষ্টি করিতেছে; বাছ বল্লর ক্লপ (मिथ्डिट्स) व्यासात्र मर्मन-मिक व्यासा(७)हे कृष्टिन; व्याचात्र (महे पांख्य, ४०%-१४ वादा) वाहित्त्र विकास बहेस । मर्णन-गन्न ना शांकित्न वा (महे या विकन वहेता, आधात पर्यन-मस्ति **काञ्चाएउ** र कृषिया, **काञ्चाए**उ भिनाहेश यात्र, वास्टित विकाम लाग्न ना । व्याचा उनित्त, जाहे अनिवाद रह कर्न। व्याचा कर्व बाता वाहिरवत वय अमिरलाह। আন্তার প্রবণশক্তি আন্তাতেই ভূটিল; আবার (महे पश्चिम कर्न यात्रा वाहित्त विकाम शाहेग। ध्रवन-रथ ना बाकिएन वा विक्रम रहेला. व्याचात्र अवनमक्ति व्याचारक स्विता व्याचारकरे লয় পাইত, বাহিরে বিকাশ পাইত না। (महेब्रल बाचात्र जाननक्ति बाह्य ; अन-यह নাসিকা দারা আত্মা বাহিরের প্রবার পদ আছাণ করে। আখার খ্রাণাক্তি আখাতে সুটিয়া নাসা ছারা বাহিরে বিকাশ পায়। माना ना बाकिरन वा छेशा विकन घरेरन, আত্মার ভাগশক্তি আত্মতে ক্রেপ चाचा छहे विशोग हहेश बाहेफ, वाबिस कृष्टित मा।

বিহ্না ও বকু স্থবেও এই কথা।
অৰ্থাৎ আত্মার রসাবাক্ষের ইন্ছা বইলে
কিহ্মা বারা রসাবাক্ষ বয়; সার্শনের ইন্ছা

হইলে বক্ বারা আয়। ম্পর্শাস্থতন করে।
বাদি কিহনা ও অক্না থাকিত বা বিকল
হইত, তাহা হইলে রসাখাদন-শক্তি ও
ম্পার্শন-শক্তি অন্তরে কৃটিরা অন্তরে বিলাইয়া
বাইত, বাধিরে সে শক্তির বিকাশ হইত না।

মানা কারণে জনেক যন্ত্র নই হইয়া

গিয়াছে; জনেকগুলি বিকল হটয়া গিয়াছে।
কুতরাং জনেক শক্তির আদে বাহিরে বিকাশ
হয় না। সকল লোকের সকল যন্ত্র নাই;
কাহারও বা কোন যন্ত্র বিকল হইয়া গিয়াছে।
সেই জন্ত আমাদের মধ্যে জ্ঞানের এত প্রভেদ;
সকলের জ্ঞান সমান নহে, সকলের সকল
শক্তির বিকাশ হয় না।

ধর্মসাধনের নিমিত্ত কি কি আবিভাক ?
ধর্মসাধনের জন্ম এই পাঁচটা জিনিব চাই:---

- (>) ক্লেরের সংস্কার, (২) আহার-বিচার, (৬) সদাচার, (৪) ইন্দ্রিয়নিয়োগ শিক্ষা, (৫) সংব্যা এখন এক একটীর পৃথক বিচার করা বাউক।
- (>) কেত্রসংকার—যেমন কেত্র অপরিকার থাকিলে বীল অনুরিত হর না, ফসল হর না, কেললত আগাছা-পরগাছা তুলিয়া ফেলিরা দিছে হর, মাটি পুঁড়িয়া দেওরা আবক্তক, অল-সেচন প্রয়োজন, সেইরপ থেকের সংখার করা আবক্তক। অন্ধ্রাসন, উপনরন, ও বিবাহ এই তিনটা প্রধান সংখার। আক্রমান সংখার নামমাত্র আছে। কলিতে ইংরাজী শিক্ষার ধোনে আমান্দের সমাজ ও ধর্ম বিপর্যাত্ত ইইরাছে, সক্ষলই বিশ্বাক।
 - (১) উপনম্মতী कि १ উপনম্ম सहैत्य

বিতীয় জীবন লাভ করিবার কথা। কিন্তু
বিতীয় জীবন কৈ হর ? বাহার উপনয়ন হয়,
তাহার আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক ও আধিভৌতিক এই ত্রিবিধ পরিবর্ত্তন মন্টিবে ও সে
ব্যক্তি উন্নতিমার্গে গমন করিবে। এখন সে
উন্নতি কৈ হয় ? উপনয়নে স্বতম্ন, অভিনব,
উন্নত জীব স্টে ইবার কথা। তা কৈ হর ?
হইবার মধ্যে হর—যজ্জত্ত্র গলায়। ভাহাও
কেহ কেহ বড় হইয়া পরিত্যাগ করেন।
ব্রাহ্মণ নিজের লোবে আপন গৌরব ও পদমর্য্যাদা হারাইভেছেন।

আহার-বিচার--এখন আহারের (২) বড় একটা বিচার করা হয় না। পুষ্টিকর খান্ত ভোজন করিলে শরীর পুষ্ট হয়; অপুষ্টিকর ্খাগ্য ভোজন করিলে শরীর ক্ষীণ হর। শরী-রের সহিত ধর্মালোচনার নিকট সম্বন্ধ। শরীর সুস্থ সবল না থাকিলে ধর্মকর্ম করা যায় না। প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি অমুসারে খাছাখাছের विठात रहेगा था का। यादारमत श्रवकृष्टि भव-श्व-श्रवान, जारात्रत माषिक ष्मारादत वावशाः यादारमञ প্রকৃতি রবোগ্রণ-প্রধান, ভারাদের পক্ষে রাজসিক আহারই প্রশন্ত; আরু যাহারা ত্যোগ্ডণে পরিপূর্ব, তাহারা কেবল ত্সোঞ্ব-বৰ্জক আহারে ভৃপ্ত। বাহার।যে প্রকার জবা **মাহার করে, তাহাদের প্রফৃতিও সেইরপ** चारांश जरवात ७१ थांच रहा काराइ७ व्यवृश्चि म्राष्ट्र, मार्ग, नीम्स, ब्रम्स, मान्यम, गारकारतः; काशायश्व व्यव्यक्ति कृष्ठि, गुष्ठि, विकारे, यला, यन(भाषारकः (कर वा द्यामा हिम्. ক্ণবৃণ, ছঙ আহার ক্রিডে ভালবানে।

আবার প্রায়ত আতপারে কাহারও পরিতোবের সীমা নাই। কেহ টাট্কা সামগ্রী
খাইতে ভাল বাসেন; কাহারও বাসী ও
পচাতে ভৃত্তি। মোট করা, অখাস্টা না
খাওয়াই ভাল; আহার বিশুদ্ধ ও পরিত্র
হওরা উচিত। অখাস্থে কেবল তমোগুল
বর্দ্ধিত করে; স্করাং অখাস্থ-ভোজন ধর্মসাধনের অস্তরার হইরা দাঁড়ায়। ধরুন পাঁাজ,—
ইহাতে গরুক আছে, তাই এটা এত চুর্গর।
মলমুত্রে, নিখাসবায়ুতে, ঘর্মে এ তুর্গর পাকে।
ইহা থাইলে তমোগুল বর্দ্ধিত হর, সম্ভবের
শক্তিকে প্রতিহত করে। তাই বলি যে থালে
সক্তেশ বাড়ার, তাহাই খাওয়া বিধি; আর
বাহাতে ভযোগুল বাড়ায়—ভাহা পরিবর্জনীয়।

- (২) আচার সহত্তে দেখিতেতি সব ব্যক্তিচার। ব্যক্ষণেরা আচারত্রই; তাহাদের দেখাদেখি অপুর আতিরাও আচারত্রই হইয়া পড়িরছে। বিশুদ্ধ ও পবিত্র আচারে থাকিলে ধর্মসাধনের সহায়তা হয়। অশুচিও অপবিত্র হইলে ধর্মপথে অগ্রসর হওয়া যায় না। সেই অক্ত আত্রে হাবছা আছে,—কোন্ ছানে কোন্ সমস্তে মনমুত্র ত্যাস করিতে হইবে;—কন্মের মন্ত্র ক্যাবের পর অন্মেকেই কন্মন্মের নাং অক্ত কিছুল ইউক আর না হউক অশুচি হইতে হয় ত—ময়নাটা শরীরে লাগে ত;
 ইহাতে পীড়া হইবার সভাবনা আছে। ধর্মের থাতিরে না হউক, স্বাস্থ্যের থাতিরেও ত
 - (s) <u>रेखिय-निर्दार्यय</u> क्या—ब क्या

সভা যে, আমরা উঠিতে, বসিভে, চলিতে, শানি না। ইজিয় খাছে সতা, ইজিয় খাছা ক্রিয়া হইতেছে সভা; কিন্তু কোন যন্ত্র ক্রিপে কি ভাবে রাখিতে হয় বা ধরিতে হয়, ভারা कि भागता लानि, ना तुनि १ यश्र शिन किस्तर्भ ৰাবহার করিতে হয়, ভাহার শিক্ষার প্রয়ো-আমরা সকলেই দর্শন-মন্ত্র বাবহার করি—দেখি সভা : কিন্তু ঠিক দেখিতে জালে करा अने ? (कभन आदि ठक्क त्राचित्य मृष्टि कदा द्य, तन (मांच छाहे। काशाबल वा खन्छै, काशात व ता कूनुष्ठि। यस्न कत्र, अक्की श्रवमा-ভদ্দরী রুমণী আপন শিশুস্থানকে জোড়ে नहेग्रा खना थान कदा है छ । छन । तमहे दमनी दक অনেক ভাবে ত দেখা বাইতে পারে। ভূমি কুদৃষ্টিতে ভাহার পানে দৃষ্টি করিলে,--বঞ্চ-দৃষ্টিতে দেখিলে, যেন রমণী ভোষার ইচ্ছিন্নের উপভোগাা, এই ভাবে চকু স্থাপন অপালবীক্ষণ করিলে। ভোষার মনে পালের मकात बहेग्राहि। किस यनि कृपि है आह-नियाश (नका कतिरक, यनि धर्मनश्र शालन করিতে জানিছে, ভাগা হইলে সেই রুম্প্র-মুর্তিকে ইন্ডিয়ের ভোগা। এই অপবিত্র ভাষে বেধিতে না.—তোমার মনে বিশুদ্ধ ধর্মজার উদয় হইত। তুমি পৰিত্ৰ চক্ষে দেখিতে-(नरे त्रभीत क्रमहाता-कार. ভাব ;---(मचिट्ड, (गरे चाक्रामक्डिरे विचनानम कतिरहरूम । चाहा, मति मति ॥

(e) সংবৰ — বাসনাকে বত সংবক্ষ করা
বার, ততই সাধকের পক্ষে বৃদ্ধন । ইজিয়পণ
বিদ্যাপ্তি বাবীনতা পার, ভাবা হইলে প্রবের

श्रवाद्य चामादम्य विद्वक, देववाणा नव ভাগাটয়া লটয়া যায়। অভএব ইঞ্জিন-নিএই आवश्रकः त्रशाद्य शक्तिक हेलिव त्रश्यामत ব্যাবাত বটে, একবা কাহারও কাহারও মূবে সমাজের আব্যাক্সিক ও নৈতিক ভিতি। ভনিতে পাই। কিন্তু ক্থাটা তত সারবান্ मद्द ।: এ मरभाव निकास क्रम। সংসারে थाकिया मध्यम-निका चुठाकक्रां वहेर्ड भारत । আধ্যের অন্তর্মণ ব্যয় করিতে ২ইবে, এ শিকা मध्मादि वाकिशाहे स्त्र । किथि प्रकार कतिएउ स्टेर्द, देश अहे नश्नारतत मिका। (प्रथा याम---থে ব্যক্তি যত্র আয় ভত্র বার করে, তাহার কিছুই সঞ্চল হল না—সুভলাৎ ভাহার মৃত্যুর পর, ভাষার পুত্র-পরিবার বড় কট্ট পায়। **धर्म्भार्य राग्राम मक्**य कड़ाहै। मिका कड़िएक इष्ट-- श्राष्ट्रं, व्यर्थ-म्बरु न(ह— (उल्नाभागः : (एक्प्रक्षेत्र इहें(न क्ष्म्र इत्र ना। आभात कहे चांब, चांमारक (र कांन अकारत रहेक ना. के भारत्रत छिछात हामाहेट इहेर्त। कहेत्रन क्रिएंड क्रिएंड भरनत्र धक्रो। पृष्ठा क्रामा। সেটা সংখ্য শিক্ষার অরুকুণ ! এইরূপে সংসারে थाकिया अत्मकं क्षेत्रांत्र मध्यम विका कत्र। यात्र । (कारभन्न भनार्व मन्तूर्य शाका मरच्छ (य मानव ভোগবাসনা খমন করিতে সমর্থ হন, তিনিই व्यक्न नश्यमी। मिर्कन वनवानी मूनि-श्रवित गरवम **मार्शका हैं शांत्र गरवम म**ि छक्कारकता

धरेश्वन रहेरम, वर्षभाषामत अविकाती रहेरण, छाराव शत फशनामत्क चात्रावमा **क्षिरक**।

विदेशांगठक त्याय क्य-क

সমাজ কি?

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

মনুষা কি ?—তাহাকে আমরা এই স্বা-মান লগতের স্ট পদার্থসমূহের মধ্যে একটা भीर्यज्ञानीय अवार्थ यशिया निःष्मं कतिया থাকি; ভুতরাং সমস্ত আগতিক পদার্থের স্থ্রে যাহা সত্য মুকুষ্যের স্থ্রেও তাহাই সভা।

"আপু বচমের" ভূমি হইতে এবং বিজ্ঞান-দমত যুক্তির ভূমি হইতে পূর্বে ইহ। দৃ**ট** হইয়াছে যে জগৎ স্রষ্ঠা বা পরব্রহ্ম জগৎ হইতে সম্পূর্ণরূপে বিচ্ছিন্ন নহেন পরস্ত জ্বগতের আত্মা-শ্বরপ যাবতীয় জাগতিক পদার্থের মধ্যেই আছেন—এইটা ভাঁহার বিশ্বাধীৰতা (Immanence)। আবার ইহাও কবিত **হইয়াছে**: যে ভিনি এই জাগতিক পদার্থসমূহের মধ্যে একেবারে নিঃশেষিত হইয়া যান নাই--- জনত কাল ধরিরা অনস্ত জগতের অনস্ত দেশ অনস্ত পদার্থের মধ্যে বিরাক করিতেছেন-এইটা তাঁহার বিখাতীভতা (Transcendence)। তাহায় এই নিতা বিশ্বাধীনতা ও বিশ্বাতীততার करण जिनि এक हे बच्च जिल्ला विकास अ बीरकन না। এই কারণে ব্রিও প্রভাক প্রার্থের স্বা ভাঁহারই উপর অভিষ্কিত, তথাপি প্রত্যেক পদার্থ সম্পূর্বরূপে ত্রন্থ মছে। প্রত্যেক नवार्वत्रहे इरेजि विक बारब-अक्जि क्लिटबर्व विनं, अन्ति वादिरवर्षे विक-अन्तित्व अस्पन

বিভয়ানতা একটাতে ব্ৰেছের অবিভয়ানতা। প্রথমটাতে নাম, রূপ, দেশ, কাল প্রভৃতি উপাধির ছারা বিভিন্ন ও বহু। (:)
বেমন, 'আলো' 'ছারা'র কারণ হইলেও ভাছারা বিভিন্ন—কিন্তু অবিচ্ছিত্রভাবে পাশা-পাশি রহিয়াছে, দেইরপ প্রভাক পদার্থের ভিতরের দিকটা—অর্থাৎ ব্রেছের দিকটা বহিদ্দিকের কারণ হইলেও ভাছারা বিভিন্ন—কিন্তু অবিচ্ছির—ইহারা পরম্পর পরম্পারকে জড়াইরা রহিয়াছে।

উপরে সকল পলাথেরি পক্ষে বাহা বলা

ছইল যাস্থ্যের পক্ষেও তাহা বলা বাইতে

পারে। মাস্থ্যেরও চুইটা দিক আছে—একটা

অভ্যদিক বা এক্ষের দিক আর অপরটা বহিদিক

বা ক্ষপতের দিক। প্রথমটাতে সে অসীম,

ছিতীয়টাতে সে সসীম। এই অসীমতা ও দসীমতার বিচিত্র সমাবেশে মাস্থ্য একটা বিরোধময়
পলার্থ ছইয়াছে—"Man is a contra
বাংবাধকে লক্ষ্য করিয়া পাশ্চাত্য দর্শনকার
সপ "Higher self" ও "Lower self"

"ব্ৰংক্ত অবিভ্যানত।" কথার আনত্তা খেন চম্চিত্র।
উট : ক্তি এখানে চম্চিত্রার কিছু নাই। ব্যাইবার মান্ত
ভাষার এই কথানি ব্যবহার করা হইরাছে। অবিভ্যানত।
মান্তে অবভিত্ব নহে। পত্তে আলো ও ছালার উপ্যার
ভান করিয়া বলা হইরাছে।

- (১) উপাধিকভেষবাই । পাকান্তা হৰ্ণনের,—"Unityin-plurality বা One-in-many.
- (২) Kantas "Homo noumenon." ভ"Homo prensmenon" ব্যাহ্য স্বস্থা

अरे इरेजि क्यांच बादबाड ছেন। (২) আমাদিলের প্রাচীন অবিপণ্ড े अक्टे विद्याय वृक्षादेवास सक "नम्माणा" ७ "जीवाश्वा" अरे इरेजि चाचाव कथा बनिवा-(इम । তবে এট। (कर मन कतिरक्त मा दि े विद्यावि अद्यास **अ**त्रम, अर्थार "Higher self" 41 "944141" 9 'Lower sell" वा ''कीवाश्वात्र" मत्या भारती मिन নাই। বছত: ভিতীয়টা প্রথমটার বিভ্রপ মাতে। नायरवरीय कारमारगानिवरत रव "छव्यनि" यायक नर्वविषाण महावाकां है। स्विटिण পাওয়া বার, ভাহা এ ছইটা আছার ভেছের মধ্যে অভেদ দেবাইভেছে। ভৎ--পরমান্ত। री जम ; "पर" - बीराषा ; "अति" - १७--व्यवार, ''रह कीवाचा! कृषि त्रवाचा F'8 1"

পূর্বে বে 'আলো' ও 'হারার' বৃষ্টান্ত লেওরা হইরাছে, এই প্রমায়া ও জীবায়ার পক্ষেত্ত ভাহাই প্রযোজ্য। ঐ জ্ঞানীর প্রমায়ারপ আলো স্মীর জীবায়ারপ ছারার আলার ও প্রকাশক।

একণে বুঝা বাইতেছে বে, প্রবাদ্ধা একটা বুছের (circle) ছেল্ল (centre), বে বুছের পরিধি (circumference), জগৎ আর সেই পরিধিয় জসংখ্য বিন্দু (points in the circumference), জসংখ্য জীবাদ্ধা। বেষন বুছের কেল্ল না থাকিলে পরিধিয় কোনও বিন্দুর বাকা জসভ্তব, সেইস্লপ পরবাদ্ধা' না বাকিলে 'জীবাদ্ধার' বাকাও জসভ্তব, কেন্দ্র বা, পরিধিয় বিন্দুর মন্ত

ं कीवाशांत्र व निवर्णक नवा (indipendent existence) या चांबीन नवा माहे। পরিধিন্ত বিশ্বে বাছিতে হইলে বুভের কেল্রাপেকী হট্টা থাকিতে হটবে আর 'জীবালা'কে ्रशास्त्रक बहेरल श्वयाचारशको हरेश। बाकिएड 'ছষ্টাৰে। উচ্চালিপের এট সাপেক . आध्वा मार्थादनहः मार्शक मन्ना वनिरम याहा ু ৰবি ভাষা হইতে অন্তরণ। পর্বত নিজে चक्र कार्य क्रमकान्य शंकिष्ठ शांद्र मा. মাটার উপুর দাড়াইয়া থাকে, স্মৃতরাং এগানে भागिक भन्ने एक मालक मना प्रशिष्ट दहेत्त, ্বের্ড উলা নিজের অভিত্রে জঞ মাটার আর্থেক্সা করিতেছে। ক্রিয় পর্বতের এই সাপেক্ষ ज्ञा अवर शिविष्ठ विमुद्र या कौ वाचाद मार्शिक ল্যা ভূলারপ নহে। তাহার কারণ এই যে পর্বত নিবের অভিতের জন্ম যে মাটার অপেকা ্ছরিকেছে, সেই মাটা পর্মত হইতে এফটা স্বডর वकः विश्व भतिविष्ठ विश्व य (करतात व्यापका करा. दा की वांचा रव भवमांचार चाराका करत खास खेबाबिश्यब बहेटल चल्डा मटहा পরিধিত বিশু যেখন একটা বিশু; বুছের কেন্দ্রও সেই-स्रभ अक्की विन्यू अवर 'कीवाचा' (यमन देउछन-यब्र, 'भवमान्ता' ७ (शहेब्रल देहलक्ष्यव । ' छहा-'ছিগের এই সাপেক সভা আছত ভালরপে पुक्रिक स्टेरन 'पूर्वा-तिक्रित महिल छेलगा **(एश्रा वारेट्ड नारव**ाः प्रवादिक प्रवादनकी बरेशनक कांदा वर्षेटक अनकी अवस वस महत । ब्राय दश (यम के अमहे अमस ब्राटना कलिए पूर्वा विश्वास के मनरवा कुछ कुछ नवन्त्रव-विकि चंत्रिकं विषय कविया कारावित्यय गरूरमय

অভিষের ভার নিজের উপর কইরাছে। একটা বজের কেন্ত্রও ঠিক ঐরপ, নিজেকে বপরিধিছ অসংখ্য ক্ষুদ্র পরস্পর-বিভিন্ন বিন্দৃতে বিভরণ করির। তাহাদিগের সকলকার অভিজের ভার নিজে বহন করিতে থাকে—পরমাত্মাও ঠিক ঐরপ অসংখ্য সীমাবদ্ধ পরস্পর-তেদিত জীবাত্মার মধ্যে আত্ম-বিভরণ করির। তাহা-দিগের সকলকারই সরা নিজেই পোষণ করিতেছে।

আমাদিণের পূর্ব-প্রদর্শিত দৃষ্টান্তের প্রতি একবার অভিনিক্সে সহকারে দৃষ্টিপাত করিলে বৃথিতে পারা যায় যে পরমাত্মারূপীকেন্দ্র জগৎরূপী পরিধির প্রস্তোক বিন্দৃতে স্থাবিষ্ঠান করতঃ উপাধির সীমার স্থারা বেন্টিত হইয়া আছে। স্কুতরাং জীরাত্মা বিল্লে শুবু ঐ উপাধির সীমা বৃথায় না। পরস্ক ঐ অসীম পরমাত্মার বিন্দু ও ঐ উপাধির সীমা উভরকেই বৃথার। সংক্ষেপে বালতে গেলে উপাধি-ক্ষিত্ত-সীমা-বেষ্টিত অসীম পরমাত্মা-বিন্দৃই জীরাত্মা। (৩)

এইরপে জীবাত্মা বা মানবাত্মা লসীমতা ও সসীমতার দারা রচিত হইরাছে বলিরা উহা তাহাদিগের একটা হক্ত্মি, যে দক্ষ্মিতে ঐ প্রতিঘলীকর মানবলাতির স্টের আদি হইতে বর্তমান কাল পর্যান্ত প্রতি মৃত্র্বই তাহাদিগের ঐ ক্লাভিনরের পুনরভিনর করিবা চলিরাছে। একবার একটু ভাবিলেই ঐ ক্লিয়া কিরপ তাহা বেশিতে পাওরা বার।

(०) বে বিনিবের সীবা নাই, ভারার অংশও নাই।
 ছভরার অসীব পরবাছা বিরংশ। তেবল ভারার বৃত্তাইবার
ছভ পরবাছা-বিশু বনা বইল।

আমিএক মহাশ্রনানের উলুক্ত বক্ষের উপর দিয়া চলিয়া যাইভেছি; প্রতিপদে চরণম্ম নরান্থিতে কত বিক্ত হইতেছে: ভাবিলাম কামারও ত श्विषाम এই अप्ति: क्छाप्त सिश्मान एकेश বসিছা পভিনাম; কিছি এই সময় হঠাৎ কে (यम कामिना विभा-कामाद श्रदिशाम जे कहि নয়, আমার পরিণান নূতন জীবন; আশায় অমুপ্রাণিত হইয়া আবার চলিতে লাগিলাম ---এই আশাও নিরাশার ফড়ই যে ঐ অসীম ও সসীয়ের ছল। আমি একনাত্র প্রের বিমোগে শোকক্ষিপ্ত হইয়া ছুটাছুটী করিতেছি; वन, छे भवन, शिवि, नती, भगखरे अक मृत्रभग মরুভূমিরপে পরিণত হইয়াছে; আর ভিটিডে ना भारत्यां देवकान वा नियव्यन व्याग्डाांग করিয়া স্কল আলা ভুডাইব ভাৰিতেছি; এমন সময় কে যেন আসিয়। বলিল,—পুত্র নাই विषय् कि खे वन, উপवन, शिक्षि, नशी किंद्र नाहे. अता (य व्यायात व्याह्म, अत्मत मान (य আমি এতকাল বাস করিয়া কেমন যেন এক স্মেত্র বন্ধনে আবন্ধ চটবাছি, সে বন্ধন অংমি ক্ষেত্র করিয়া কাটিয়া ষাইব: আবার সাম্বনায निक हरेशा भीवनशाहरत प्रमर्व हरेनान--এই শোক ও সাম্বনার হন্তই যে স্থীম ও অসীবের पत्र। আনি দেখিতেছি আমাদের ুহুই আতার মাকে এক বিশাল ভূসলভির मृत्यूर्व अधिकाद्य विश्वाद्य ; (क्रार्थिक क्रियमीय धार्मिक लागाव पन्तक याष्ट्रावेशाः कृषिरक्षक्षः ्राप्टाः वाकात्र वानः मस्त्राप्त करिया तार्वे अवस्थित नागरम खरभव रदेशार्थि केमने अवस एक वानिया विने .--

ত্রাতার শীবন কি বিশ্ব অপ্রেক্ষা বস্কু নর পূ
ত্যাগ কি তোগের অপেক্ষা বেশী তৃপ্তিকর নছ পূ
আবার ভোগের প্রবৃত্তি চাড়িয়া ত্যাপের প্রবৃত্তির সাধনের জন্ম উন্নত হইলাম—এই ভোগ ও ভ্যাপের শক্ষই যে স্থীম ও অসীমের শক্ষা মন্ত্রাপীবনকে পূথামূপুঝ্ভাবে বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পার্বয়া যায় মে ভাহার কুত্রাপি ঐ অস্থের বিরম্ম নাই।

এখন মাত্র চায় কি ? মাত্রৰ চায় ঐ

ঘল্ডের চিরাবসান। কিন্তু যভদিন না জীবাত্মা ভালারট দেই উপাধি-বচিত সীমার অবরোধ छानिया (तह सतीम भवभाषाय त्रण्युर्वेक्सल भीन বা অধিষ্টিভ কইতে গাবে, ভভদিন ঐ দক কিছতেই ঘূচিবে না। জাবাত্মার এই পর্যাত্মার সমাকভাবে অধিহানের নামই স্বরূপে অবস্থান (কারণ প্রমায়াই যে ভাষার ম্বর্প বা নিজের আসল রূপ)--- সার তাহার এই স্বরূপে অব-ভানের নামই ছাজে। (৪) ফুচরাং আমরা. विनाति भावि मञ्जा-सीवानते देखा पृक्ति। विष त्कर मान कार्यन (य मुख्यि व्यामा-দিগের দার্শনিক চিন্তার একটা সম্ভ বড় সিদ্ধান্ত वर्षे किस छ। वशिषा भाषामिश्यत समस्यत सम्ब नहर, छाहा हदेरन छै। हात्र अहे बात्रवा खासिपूर्व। যদি কেচ শ্বিচিন্তে সংগ্ৰের काशास्त्र चढ्डात्म क्रिया काम विम कांदात क्रम क्षत्रपात देखारेन कत्रचः

(০) "মৃতি নিষ্ঠানার শং বরণের ব্যবহিতিঃ।" ইনিভারবং (১ | ১০ | ১০) অর্থাৎ,—"আলা অভবারণ পরিমাধে উরিলা বৈ বাদের বর্তনে অসম্ভিক্ত করে, ভার্যাই সাধা বৃত্তি শে অন্তর্গ টিকে অন্তরের অন্তর্গ প্রবিদশে প্রেরণ করেন, তাবা বইলে গেবিতে পাইবেন এক প্রবাদ চেতনা-স্থোত বরবেগে প্রবিহত বইতেছে; শুনিতে পাইবেন, সে আকুলভাবে শুলিতে বুলিতে বলিতেছে,—"কোবার অসীম চৈতভাসাগর—কোবার উপর আমাকে দ্বান দাও, এ সীমার বাঁধ ভালিয়া ফেলিরা আমাকে মৃক্ত কর।"

় মুক্তির করু এই ভীত্র ব্যাকুসতা যে মানবের वर्ष -- नाः चाद्रश्व (बाद्र कदिया वनित्न वनित्र পারা বার, মুক্তির জন্ত এই তীত্র ব্যাকুলতাই मानवछा। अमन गांचन आहि कि, यात अहे बार्ष्ट्रनण माहे! यथम छेशात-छेत्रुक स्मत्यत বক্ষে বছন্দ-বিহারী পক্ষী ক্ষুদ্র পিঞ্জরের ভিতর (मीय-मुबार्ग मुखानिक वस, खबन यथन (म व्याचात्र अकतात (गरे व्यतीम अगम-अर्थ छेठि-सांक क्षक भूगः भूगः (६६) कवात करण भूगः शूनः निश्चरतम कार्ड वावा भारेमा याजना পাছ, দেই বাতনা কি দেই পিঞ্চ হইতে ভার মুক্তির কম্ম অধিরতা আরও বাডাইরা দের না ৭ संक्रिक ठाकठिएका शिक्षत काशास्त्र कुनाहेता साबिटक भारत वरते. किस (म कककरनत कक्र १ चामका के अकीत यह चत्रीय अत्यादाय गोवादीयः विवासाध्यू सङ्गदः গভিতে উড়িতে উছিতে এই গদীম ভৌতিক লগতে, সীমানর (शय-भिक्षात काम-मृष्याम व्यावह शहेता ववन चारात्र अक्यात रमरे चनल-भगन-स्राम छिक्किल कृषि, अपूर्व करे श्रीमामद्र नायरबाव वावा दिशा स्य योखमा (युष्क, दुष्करे योखमा कि त्यरे व्यवद्वाद

হইতে আমাদিশের স্থান্তর অক্স অছিরতা বাড়াইরা দেন ন।? বাছিক সৌন্দর্য্যে সে অবরোধ আমাদিশকে ভূলাইরা রাবিতে পারে বটে, কিন্তু সেই বা কডক্ষণের জক্ত ?' শৈশবে যদিও ভূলিরা থাকি, কৈশোরে ত থাকি না— কৈশোরে যদিও থাকি বোকনে ত থাকি না— আর যৌবনে যদিও থাকি বাজক্যে ত থাকি না। একদিন না একদিন স্থান্তর জক্ত এ ব্যাক্তলতা, এ অভিরতা, পূর্ণ মান্তার বাড়িরা উঠে। (৫)

এইবার আন্তরা ঐ মৃত্তির প্রশস্ত প্র কোনটা ভাহাই খুঁজিয়া দেখিব।

(ক্রমশঃ)

@शिमाध्य निश्च द्वाय अभ, अ, वि, अम ।

(০) আয় শরীকা করিয়া দেখিলে বুকিতে পারা বার বে ভারের মধা দিয়াও আমাদিরের অনস্ত মুখী পিপাসা সীমাহেতু সম্পুরিলে মিটেনা বলিয়' আময়া বেদনা পাই এবং সময় সময় ঐ সীমুর্য হাত হইতে মুক্তির মভ এত বাাকুল হই বে ভোগ ভাগে করিয়া সম্মাস-বর্ম অমলখন করি। বেমন, বহি কেই ভাহার প্রিয়ন্তবের সহিত অনভ মিলন-হথ ভোগ করিতে ভাগ কিন্তু বহুল ভাহার শেই প্রিয়ন্তবের সীমান্ত জীম্মান্তে অনুভ মহিলা বার, তব্দ হয় ভাসে এই সীমান্ত সালাকে বীক্ষান্ত হবৈল ভাহার হাভ হইতে মুক্তির বাল বাাসুসাল্ভির ভোক-পথ সাল্ভিলা সভাস পথ অবলক্ষ্য করেয়। এ কর্মতে এ মুখিত বিয়ন্ত স্থান হাল

"वक्रवधू।"

ৰাজান। ছেশের বধু তুমি বাজানা ছেশের মেরে, চোধের পরে খর্গ হেরি ভোমার পানে চেরে,

> ভোষার শুত্র শীধার হুরে, হংব আলা বারগো দুরে,

লন্মীৰাতঃ হালেন সুৰে তোষার জাজিনায়, শাক্তিধারা তোমার গৃহে সকল সময় বয়।

ट्यामात्र करून कर्शक्रात्र.

খানীর হিরা আরুল করে, বেপুর মত কোমল ভানে ভূলাও খানীর প্রাণ ; তপ্ত প্রাণের জুড়িয়ে আলা, কর শাস্তি দান।

ভোষার মূৰের মৃত্ হাসি,

বর্ষে কি এক স্থার রাশি,

নিঃস্ব হলেও মহৎ সেগো সারা ধরার মাঝে;

বাহার গৃহে এমন ধারা বলবধ্ রাজে। সাজের বেলা প্রদীপ হাতে,

তুলনী তলার সন্ধ্যা দিতে, ধীরে ধীরে বাও গো তুমি ভক্তিরাশি নিয়ে; ধেরি মোরা লন্ধী মাভার তোমার পানে চেরে।

ভারত রাষারণের গানে, শৈব্যা স্ভীর উপাধ্যানে, মনটি ভোষার কর রত গৃহ কাজের পরে, স্ভীর হুংব পাঠে ভোষার চক্ষে বারি বরে।

वंब-शृश्यत भागम छत्त

(বিবি) ভার বিরেছেন ভোষার করে, পালন কর বল-গৃহ ভোষার কোষল ভূজে; স্বা বেন বেবের আশীৰ বাবে ভোষার রাজে। শ্রীঞ্জান্যক্ষ প্রাথাণিক।

অত্যের কর্মফল।

(সংস্কৃ চাস্থবাদ)
পাপ কাথ্য করে ধল
সাধু ভার পায় ফল।
জানকীরে হরিল রাধণ
পারাধার পরিল বন্ধন।
শ্রীমনীবীমোহন সামু।

কেন?

কেন মরণ তুষার ভেদিয়া (মোর)
উঠিছে নীরব কাতর খাস ?
কেন উঠিছে রজনী উঠিছে গিবস
উঠিছে বর্ষ-খাস ?

কেন ৰড়ায়ে ৰড়ায়ে ব্যাপিছে ভূবন ঢাকিছে গগন ৰেশ ?

কেন মধিত করিছে জ্বদন্ত আমার কিসের ভাঁহার বেষ ?

কেন গরল আমার স্কুরিছে শিণিলে কিলের কারণে হায় 🕈

কেন সিক্ত করিয়া সন্ধা 'লালিমা' কোমল কঠোর চার ?

কেন জাগিছে জীবনে গভীর স্বননে এবিত বেদনা স্থন ?

কেন সে দৃপ্ত ৰহিষা রিজ প্রিমা স্কলি করিছে চুর 🕈

কেন তাৰিয়া বলিন দীনত৷ আবার বিতেয়ে ভুক্ব-য়াশ 🕆

হবের খণন বেধারে আমারে বাসিছে মুখ্ন-বাস ? শ্রীধনাইদান মুদ্রী।

थवाहिनी।

(>)

ক্ষীত বক্ষে হাসা মূৰে কোৰা যাও নাতী !
কালের ক্রক্টী কত
উপেক্ষিয়া যুগ শত
কাহার উদ্দেশ্তে এত ঢালিভেছ বারি ?
(২)

ভীৰণ প্ৰণয়ে কত সৃষ্টি বিবৰ্ত্তন,
কিন্তু তুমি সেই তাবে,
চিন্ন কুলকুল রবে,
কালসংখি মানারকে করিছ গমন।

(0)

কত লীলা জান তুমি ওগো মায়াবিনি !

দিনে রবি সমূজ্বল

রাতে তারা ঝলমল

তোমার প্রশান্ত বক্ষে এগে নিশামণি।

(৪)

এই দেখি বীর, দ্বির, উদার, গভীর
স্থার ভোমার আস্যা,
ক্রিছে মধুর হাক্ত
বিলাইছ হুই করে সেহ জননীর।
(৫)

চেয়ে দেখি পরক্ষণে মূর্ত্তি সংহারিনী পর্কাচ প্রমাণ উপি ক্ষতিক্রমি বেলা-ভূমি নিমক্রিতে সমুভূষ্ঠ সধ্য ক্রথনী।

(*)

वर्षे (वर्षि कर्षाणिमि । कृषत्र मन्ति । कात्र (वर्षि कष्माविमी স্টামে প্রবয়খানি
হেন বেশে ছুটতেছ দিবস-যামিনী গ্
(1)

কার তরে সুটে সুল তোমার নৈকতে ?

সুত্রণে ভরি ডালি

নিত্য তুমি সুল তুলি,

কোণায় লইরা রাও কাবারে প্লিতে ?

#(b)

কার তরে বহে কারু সৌরতে মাতিরা ?
গাঁথি রক্য উর্ন্সিহার
বুকে লইন ভারে ভার
কার পদ সেবিবারে বেতেহ ছুটিরা ?

সকরণ স্থারে গাওঁ কাহার উদ্পেশ্রে ?

মধুর সঞ্জীত হৈন ?

সঞ্জ স্বরা বীণা দেন

সঞ্জনার করে বাবে অমর নিবাসে।

(>)

দেখা তুমি তাঁর কিলো পেরেছ কখন ?
নিশিলিন নাবি গণি,
নাহি আঁকি অনুমানি,
বাঁর পদ প্ৰিবাবে এত আরোকন।

(>>)

বল বল পাৰ জোৰা তার দছদন, ভেনে গোল তব লোভে পাৰ কি নৱণ পৰে ভক্তবাদ্য কর উক্ত বিভিন্ন বিভাগ

Arlers ala

थनीत जामत।

কাঁচ বসান আংটা বদি রাজার হাতে দেখে হীরা বলে স্বাই ভাষা আদর কোরে ডাকে। চাবার হাতে সোনার বালা, দেখুলে পরে সবে, কেউ নাকরে আদর ভাষার –শিত্স বলে ভাবে, শ্রীক্ষীরেক্স কুমার সাঞাল।

(अभ।

প্রবাহনী বহে যায় সাগরের পানে, মিলাইতে দেহ তার বাছিতের সনে। সেইরপ, হুদি মোর চাহে অনিবার; পুলকে মিলিতে পদ-পঙ্ককে তাঁহার!

পুজা।

बैरगाणकस्मादन विश्वाृत्र ।

তোমার পূজা করিব লামি

এমন শকতি নাই,

তরু বা করেছি, আলি যা' এনেছি

তোমা হতে সব পাই।
আপন বাসুব এলে ভূমি ঘরে,
অতিবি তোমার বলি কেমন করে;
ভূমি মনি এলে, যেওনারেই চলে,
এস প্রাণে বিলো বাই।
বর্গ চাকি' বর্গ আজরণে গুলা
আপন করে বিল বিলো কাকি,
ভূমি ছি লাজেবরে বাইণ্
ভূমু বলিভূমি রাক্যে কাল-ভরে,
ভূমু বলিভূমি রাক্যে কাল-ভরে,
ভূমু বলিভূমি রাক্যে কাল-ভরে,
ভূমু বলিভূমি রাক্যে কাল-ভরে,

নরনের কলে দিব ঢালি স্থা,
তোমার পূলার ঠাই!
তোমার পূলা করিব আমি:
এমন শক্তি নাই!
অম্লাক্ষ বন্ধোগাধায়।

প্রতিদান।

কতকাল বঁধু ভোমারে ভূলিয়া শতহঃপ वृत्क निष्मिष्ठ है।निम्ना नना निष्ट (भारत यातिया यातिया শতেক স্বেছের দান কিবা দিব প্রতিদান। **हित्निक्ट** एडामाद्र अ बोब्दन चाड কড় ডুলিৰ না আবেশ ভোষার यांशिव कीवन शाहि कमिवात তোমার প্রেমের গান এই निष्टि भरन श्वाम। হ্বদি-মন-প্রাণ স্কলি ভোষার कि विवास आहि वन ना त्या आते, चार्ष गरम (मात्र वात्रमा चलाय---সভত গাহিতে গান লভিতে পুষশ মাম। वछ यामाणिका वैधू जांक स्त সে বাসমা দিক চরণে ভোমার गए वेषु सह धरे छेनहात्र ः अरे स्मात्र क्षांचमा 🌃 (वस छात भएन द्वाम 🕬 अवश्वानम् छीवत्री

পরনিন্দা ও পরচর্চা।

উক্ত ভাবদর সাধারণতঃ হিংপান্থতি হইতে সমূহত হইর। মানবকে পাপপত্বে নিমর করে। ধর্মপর্বাদী হইতে হইলে সর্মাগ্রে এই তুই কর্মভাব দ্বীতৃত করিয়া মানস-সরোবরকে স্থান্থ স্থান্থল করা একার কর্তব্য। মনকে ক্সুমিত করিতে, ভাহার ক্মনীয় ভাব বিলুরিত করিতে এমন শক্র জার নাই; ঘাহারা স্থাস্থাকা। উক্তরপ গোমন্তই হইরা মনপ্রাণের মনিম্ব সাধন করে— ভাহাদের ভ্লা পাণী জার নাই—রৌরবেও ভাহাদের স্থান হয় না।

আৰৱা আনিয়া গুনিয়াও ইহার হাত अष्टादेश्य नाचिमाः भवनिका ७ भवत्र्वा ना **স্বিয়া বেদ আমরা তিল্মানা থাকিতে পারি** मा। देश दान चाककान चामारात चछात-সিত্ব সংক্রোমঞ্চ বোগতুপে পরিবত হটবাতে। এমন স্থান বা এমন লোক দেবিতে পাওয়া बाब मा, विमि পর্নিকা ও প্রচর্চা না করিয়া क्रमाध्य क्रायम । जासकाम ममारक (यम ইহার আধিকা অভ্যক্ত অধিক। ব্টয়াছে। चनवानव नरक्या, नरक्षाच साहिता अपन (वन লোকে পরপ্রসম্ করিতে অভান্ন ভালবাসে। (क्न जेवन बहेशारक ; दक्त जक्षण छोवन नारन चामारचत्र मन क्रमणः मिल्राच क्षतानी बहेतारहः पूर्व ७ करे अहल दिन मा. लक्ष्मिका, लबार्का गरेत्रा ७ पृत्स वर दगारक वक बहुनाकहुना क्षिए हेक्स क्षिक मा । अवद माहेरन मूर्त्स क्ष्माद्रम् मुक्रम्पा, ल**रअनम, पर्यमम् म**निवाहे **अधिरादिक क्रिक**्ष्मुद्रबंध महत्त्व प्रस् विचा

नहेवा कान कांग्रेडिंड मा। अपन (व अदन रहेग्राह, छाहात कात्र चात्र किहुरे मन-चामता लात्य छेशात्रका राताहेशाहि, मकन कार्य शीनवन परेशाहि, मिर्क्य कान स्वरूध नाहे, छाडे भरतत (पश्चित्र) हिश्मा बन्न--भरतत উন্নতি দেখিলে প্রাণে একটা তীত্র আলা অফুডব করি। হৃদয়ের সে প্রশক্ত। আরু নাই---সে মহাপ্রাণত নত করিয়া আমরা অতাত ছোট কলিয়া ফেলিয়াছি বলিয়া কাহার ভাল দেখিতে পারি না: ভাই কেই একটা ভাল কাৰ কবিলে বা কোন প্ৰকাৰে আছোৱতি कतिवात (ठडे। कतितम (म आमारमत ठक्रूपुन হয়--আমরা নানী প্রকারে ভাহার দোষ না খেবাইয়া থাকিতে পারি না। আমি যাহা করিতে পারি না-বাহা করিতে আমার শক্তি কুলায় না, অন্তে তাহা সম্পাৰ্গন করিবু—বশোমণ্ডিত হইল ; আমি আর থাকিতে পারিলাম না, হিংসার काहिना मतिनाम, नाना श्रकाद्य छाराव क्रा बहेना कविष्क मानिमाम ; देशांकर कि वृका যার মা বে, আমরা পুর্বাপেকা এখন অত্যন্ত ट्यांठे व्हेत्रा शक्षित्रास्ति, भागारम्य समय-शर्यत विकाम क्रम रहेवा निवाद आमता नकन শামৰ্থ্য হাত্ৰাইলা কেলিয়াছি ? আৰি হয় ড **এक्टा क्षाकः क्षित्राद्धिः अक्टा काम काम** আমার যারা হয়ত হঠাও সলায় হইয়াছে; অপর इरे अरु यन रहण जारा शाहिल मा-जननि তাহাছিপতে পতি হীম, অধ্যাপ বলে করিয়া षावि षाशासकः विका केतिए। नानिनायः देश जानात्वत्र सून बरदाव महिन्दे कित जात . किहूरे मरद । काशरक जावर देवविश्व काशन

कार्ता निवक्त इक्ष्म क्ष्मिरे छेठिछ नहर : नाम छाड़ाव डावा (व कार्या इहेन मा, (हड़ी) कवितन काम ভाषात पातः (म कारी मन्नद्र स्ट्रेट भारत. काठ बत काशत क्षण मान मान करकात বা নিন্দার ভাব কেন উদ্ধ ধ্যুণ তুমি केक भगाकृत ए कि कि काशान अन अरह ह হইও না, লোক সকলকে ভচ্ছ ভাচ্ছিলা না कतिया छाष्ट्राप्तत निका कति । ना, नगर (छात्रात স্মান করিতে, সামুব হট্যা মামুবকে স্থিয় করিতে বস্থবান হও-ভোষার মহস্ব আটট থাকিবে। নানাবিধ সংকার্যা ছারা, সংশিক্ষার মারা তাহাদিগকে যামুধ করিরা ওলো: কেবল निन्दा कतिया. शब अवय कतिया (वड़ाइँ अ मा; মিটার প্রত করিবার উপায় জানিরা ভা**চ**া প্রস্তুত কর, আহার করু, ভবে ত পেট ভবিবে---নত্ব: কেবল দোকান দেখিয়া ভারার গল कतिया (वफाइेश्य क्रम कि १

যথনই প্রমিক্ষা বা প্রচর্চা তোষার মনে
উলয় হইবে, তথনই একবার মিজের তুর্জনতা,
নিজের অকর্পাতার বিবর চিস্তা করিবে : দেতগেহের অর্থন সোচন করিয়া তাহার আবর্জনা
রাশির প্রতি এক্যার অপাশ দৃষ্টি করি গেট
ব্রিতে পারিবে তুরি কি, জাহা কটলে আর
পরনিম্পা-পরচর্চা করিতে তোষার প্রতৃতি
হইবে না। পরের বিষয় সইয়া রুবা ফালক্ষেপ না করিয়া আপনাত বিষর চিন্তা করিবে।
আমাধের নিজের খেবিষার গুনিবার, করিবার
ভাবিবার এক বিষয় আছে; এক হ্রাপ্রভা,
এক সাম্বাহীকতা আনালের খেরিয়া ইহিয়াছে
ব্যু অন্যাহক সম্বাহ্ন আইবারীয়া প্রবিদ্ধিক

করিলেও বধন সন্থান হওরা অসম্ভব, জন্ম পরের বিষয় চিন্তা ভরিষা ভাটাইবার আলাংকয় সময় কট গ

चानता शरतत (माय (मिया शरत दिस অবেদণ করিতে বড়ই উৎসাহিত হই কিছ নিজের বে কভ দোব, কভ ভুগতাত্তি ভাবা जकवात जुरमध (पविटंड किहा कति मा वा काका मरामाधरमङ कमा कावमा आर्थि आमा-(एउ रुव मा। कड शास्त्र (व निरम माजि হট্যা বাইতেতি: আমার অস্তরাত্মা বে কত াব্যম লোবে মলিন হইয়া পড়িতেছেন, ভাৰার জন্য ভূলেও না দেখিয়া, উচ্চার মালিনা युक्ताहेवात क्या (कान (हरें) ना कविया शरकें (मान (मिल्डिम कि इंडेट्न छाई। मार्म निस्मर्क क्रिक कप्त. निर्वाद चन्न मामना ए, काबनब नरबब क्रमा (हडे) क्रिक आर्थ मिरक्र मक्रमा क्षिय कविट्ड यहनान बंब, छात्र भन्न भरतम कानवात्रा नाटक खबागी बहेत। भारत कानाब মনের মত মর বলিয়া ভাষাকে নিজের মঙ कविवाद क्या छात्राव मिन्दा कर किस अदि তুমি এ জগতে কয় জবের মনের মত বিক্তা भावित्रास्, कत्र सन (कामकि मक्षमार्खक्रमा दहेट अधिकारक १ अधिक विकेष्ठ कामेंबीका. भाइतात आरंग भरत कोनवानिएक मिन। भरवत निकंड (गोबना नेंदियात जांदेश जांगनि मुबन दक्षा छेठित मह कि ? (काम काटक निक्ष भारत कृष ना रहेला गंबरण कृष भना यात्र ना, आश्रीन मा कैश्रिक नश्रक कैश्रीम মহা বাব ৷ সংখীৰ্জন ভবিতে ভবিতে ব্ৰহ্মৰ पूर्वि निरम पूर्व ना बहेदा बाहेर्स, किंद्रीम

·क्षबद्धक मुद्र कता (छायात भएक क्षत्रश्चर) म्ब **चगरङ द्वानां न जर्मका** कारारक ३ (छ। हे (१विड मा: मिरबरक (छाउँ (१व, चना वर्ष ध्**रविधात पुरसे रकामात्र प्रमंतम**कि रकानकर्श म्ब्रिंग इर्बाह्म कि मा, भरीका कर ; छात्रभत 'ए**फ जांग** एक बन्द विहाद कतिए गाहेख। निध्य दीन वर्षेत्रा नवल लाव कुछ व्हेत्रा (य नक्षित्र निका, भटकत ठाई। या भटकत छित्राद्यवन करम, कारात कृता महा भाषी बाद गाई। ' শাল বৰিয়াছেন,—["]সভাৰ জয়াৎ প্ৰিয়: ≅**জাং দা জায়াৎ** সভাদপ্রিয়ম্ ৷" এমন যে ালভা কৰা, যাহার একমাত্র আশ্রেমানুষ বর্গের •**অবিকারী হইতে** পারে—শাস্ত্র ভাহাও বলিতে े**নিংখণ করিভেছেন,—"**শা জন্মাৎ সভামত্রিয়ম'' : जापाछ माशिश्य कमाठ छादा विनिद्य मा।" अदय दक्त (य आभन्ना भरत्र तिका कृतिशा **ক্ষালক্ষেপ করি—ভাহা বুঝিতে** পারি না। 📆 🖈 🖛 भगे 🐯 भागुष माञ्चष कहे (छ. ज्याभिग्नाट्स, ু**ক্তিকল্প প্**ৰায় প্ৰতিপত্তি তুক্তি কৰিয়া ঘাৰাতে विशेषिक स्वित्त स्वित्त स्वात : **व्यापक्षः व्यापक्षः कर्मः कर्मः व्याप्तिः स**हिता ্ৰ**াই দায়াৰ** সংগতি আসিয়া ক্ষয়গ্ৰহণ কৰিয়াছি. **्विति लागारका** विषयममी वाधवा अक्टन्हे अधिक ब्रिक्ट मक्कान्द्र अधिक रे मर्द्राप्त । अक क्राक्रिक्या द्रशाम व्यक्तिम् मन्त्रः भारति । द्विष्ठे बुदेश। शादक । नुकुद्धवन जावान निका ना ल्बिक क्रांकृत क्षाद्यक मध्यापन क्रिके गठमा BER : Water Beind Gentleten alaitau सम्बद्धकरे द्वान क्वारक्षक, निक्षित नाव

गारेट रहेएछछ, अ अवश्रुष नक्नाक् সম্ভাবে ছাত ধরাধরি করিয়। উপরে উঠিতে इहे(व । পরম্পের বন্ধুলাবে, প্রেম-ভাগবাসায় व्यावक वरेषा म्यान व्यानस्य याहेरह ना পातिस्त अनि जिन्मगोत्र मःभात्र सूत्मक छेडीर्न इत्या सात्र ना। পর্বনন্দ। পরচর্চ্চ। খারা বিভূষিত হইলে উधान व्यापका भठातत्र महारनाहे व्यक्ति। এক্ষেত্রে একান্ত মনে সকলে নিজানল আত্ম-्रतव्यान, निक निकः भूष भग्नाषा-तकः। कतिया নিজের ভাবনা 🞝 ক করিয়া অগ্রসর হইতে পারিলে ভবভাবিনী মায়ের রূপা-লাভ হইবে, (कामात्र क्ष्म मिल्यू व मिलक्षिमी मारत्र महा-मिकि नक्षातिष्ठ रहे द्वात ; जूमि व्यवद्यात अहे ভবাৰি উত্তাৰ হইক্স ভোমার চির ইপিচ সেই व्यानन्त-कातान् व्यानन्त्रभशीय हत्। मकदाव्यत स्रभाषात्व विष्ठात इहेरत - ७ रवत छारका किছুমাত পাকিবে না—পোস্পদের ন্যার এই ভবসিদ্ধ উত্তীৰ্বইয়াচির অমরত লাভ করিতে পারিবে।

为啊(甲布)

ठाठ नी

দল্ভারার দিন গঞার স্থাটে কত লোকে
কত কি তার অতি পাঠ করিতেছে। আদাতে
কেরবর্মেরও ভারি ইচ্ছা হইল, সে অংরং
লোছের কিছু একটা লোক করে। সম্বাধ রামেশ্বর জানরক্তকে ধেবিরা বিজ্ঞান্ত করিল গলভারেবীরে কি কেইলাল্যাবান্ডার।
লাম্পর।—কত্য হেল্ফা জান্তবীল আলি

ele ireier

ं (क्यनबाय।—िक क्रेटनन, या बारूरी! बारमध्य । - है। भा शंकारमधीत नामहें छ वास्त्री ।

क्ष्यत्ववाम।-- शकारवरीय नाम व्यास्ती! षात्मन, षात्मन।

(क्वनदारमंत्र व्यात 'माना (मंत्रक्षा' हहेन नाः शिक्ष वश्यहे छद्वे। वश्य स्थानस्यत গৃহ।ভিষ্ধে ছুটিগ।

"ভট্টাচার্যা মহাশয়, ভট্টাচার্যা মহাশর, খরে भाष्ट्रन नि १"

"(क फारह" विनिन्ना कर्ति। हार्या महामन्न गृह হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন।

কেবলরাম আভূমি প্রণতঃ হইগা কহিল ."এकটা বাবস্থা सहैट इं वाहे हि।"

किंद्राहाशा ।--क अ (मिष कि १ .

কেবলরাম :-- সামার মাম আহবা, আর মা প্রাদেবীর নামও জাহবী। আমি মা গলাদেবীরে সারে। দিতে পারি कि मा १

সমস্তাটা কিছু কঠিন। ভট্টাচার্য্য মহাশয় বুছির পেড়োর খন খন নগা প্রদান করিতে नाभिरनमः। चुछि भूतान कश्चमश्चामित भूँवि পাঁথা যা ছিল, কিছু ৰতুসন্ধান করিতে বাকি वाबित्नन ना। व्यवस्थित वह शत्वभाव शव विकामा कतिरम्स "बाहेका (करमदाय !"

"**(क्य** 48

ैं दिखानीत त्य नारेश मारूरी, त्य देखेलिक

्रक्रम्मद्धारमञ्ज्ञ अहै। ७ माना विवद्धाः 🔑 🥎

्खमाप गर्याम । कि करत, माया हुनकारेटल চুলকাইতে গৃহে গৃহিণীর কাছে প্রম্ করিক।

"गृहिनी गृहिनी।"

गृहिनी। - कि कछ।

्रक्तनताम।---(लाभात्र (य भारेश) चारूनी, (त्र सामात वशः(कार्ट। ना किनिटा १"

প্রশ্নে গৃহিণীর প্রাণ ঠাও। হইল। তিনি भवाद्धनी दृश्य भिष्ठे भागान कांत्रसम "ज्द्रदृत (পाए। (514), बामि (डार्व भार्षे **५द्**हि मा कः रा भारते बद्दाता ।"

্রকণলরাম অভপের গলালেবীকে **প্রণা**য় করিতে কান্ত হইল।

(2)

গৃহিণী পীড়িতা। কেবলকে কহিল "পরস্বতী পূজার কি কর। ? আমি ও কিছু क (ख शाहाय ना ।"

কেবলরাম উৎসাহের সহিত কহিল-"ভাব কান্। আমার হাত আছে, পাও আছে गारतत हेण्हात्र हेत्रु, केंद्रे वृद्धि अवाहि। जूमि देवनार् देवना काविन माथः व्याश्चि कि C+4:38

(कर्मात्राय वेक्सिट्स हाक्सिस, युक्तिस (कोकाटम शिया कांश्ल - "भूबात देशनिया हाँहै; 🕶 প্রসালাগ্ৰ গু"

(माकानमात्र I— कड मिट्ड भातूरा 📍 🚬

(क्वनताम।--- इहे ग्राः।

(माक्सिमात (माकात्मत कामाठ हरेएछ अक्टी (कांट्रे करमी) द्राप्त गरेवा जानिया কেবদকে দিল। কেবল রাগা্বিভ, <u>ক্রি</u>ল **'কি আয়াবে বোকা, বানাইছু! কুলুগাছ**

क्षाकानकात करित "बादन कमार्क मिर्देक गार्ग), पद मित्रा (बाव, यक यक विशे ্ৰশাইৰ " কেৰণঝাৰ প্ৰাৰ প্ৰোপ্তি কৰিবা কেৰিব

চীৎকার করিয়া উটিলেন "ঝারে, আরে, সর্কাঃ নটাঃ সর্কাঃ মটাঃ।"

কেবল লোৎস্থকে ভিজ্ঞানা করিব "অইল ভি ?" ভট্টাের্যা মহাশন্ন কুপিত: করিদেন শুএইটা কি ? আচারভট্টা অন্যান্যা

কেবল সসন্ত্ৰে কৰিল—"কান্, উনিইত আইলেম নবিছা। কলা ত বাৰারে লাগতে পাইলাম না। হেইলার লইলা এনারে পূলা করতে আন্চি। খবে লইলা রাখেন কলা জন্মাইব।"

ভট্টাচার্যা মহাশয় কলাগছে কুচান নৈবেছথানি দ্বে নিজেপ করিয়া ক্রোধে কাঁপিতে
কাঁপিতে কহিলেন—"লরে পাপীর্চ; আমার
নাগে উপহার কর্তে থাছ। গাছ কুচা কুচা
কর্ত কাান্? তোমার বিছা৷ অইতে, না
ভগবতী পুলা কর্ত;—আমারে গরুবানাইচ।"

কেবলরাম হাঁ করিয়া পাড়াইয়া সুছিন। কেন যে এমন চইপ বুঝিতে পারিল না।

बिकारमञ्जाप पूर्वाणायात्र।

निरुवहन।

লেখক ও গ্রাহকগণের প্রতি।

সাময়িক পত্র পারচালনে দারুপ কুদিন উপছিত হইলেও আমরা কুর্গতিনালিনী মায়ের ফুপার ১৩২৪ সাল শেষ করিলাম। নানা-প্রকার ঘাধা-বিশ্ব কার্যা-পরিচালনের জন্তরার ইংলেও আমরা সে সকল অগ্রন্থ করিয়া গ্রাণা-লাধা কিন্তবা প্রতিপালন করিয়াছি। তবে কোমরূপ ক্রেটী পরিলম্পিত কইলে রূপামর প্রাহক ও পৃঠপোষকবর্গ মার্জন। করিয়া জাইবেন-ইংলাই প্রার্থনা।

व्यात्नाहमात উष्ट्रिश्च महर । मूडम (नवक-भर्तम अवस अनाम मण्ड 'व्याद्गाहमा' यर्ड-हृत देवनाव 'अवाम करत, व्यायत। मुक्त-र्छ वित्राक्ष नाति, रक्षम व्याप्त प्रतिका छात्र। व्याप्त मा । रवसम रमधाद व्यक्त, मररमायन व्याप्त छात्र। व्याद्गाहमात्र अवाम वित्रा व्याप्त रमयक्तरम्ब देवन व्याप्त व्याप्त সাহ পাইলে সকলের অদরই সংসাহদে পূর্
হয়: আমাদের পত্তিকার নিপিচালনা করিয়া
আনক লেখক এখন বড় বড় মাসিকে প্রবদ্ধ
লিখিতেছেন: আলোচনা গর উৎসাতে আনেকে
লেখক হইয়া গিয়াছেন, এরপ একখানি
পত্তিকার দীর্ঘলীয়ন সকলেরই বাজনীয়,
আতএব নবীন লেখকগণ ও প্রাহক মংগাদরগণ
সকলেই দয়া করিয়া এবার বার্থিক সাংয়া
সমর্থ পক্ষেত্ত টাকা করিয়া প্রদানে আমাদের
সহারতা করিবেন।

नवीन (नक्कशावत श्रञ्जि भाषारमत भार अक्री निर्वषन এই यে निष्वात श्र्य পार्ठत অতান্ত আবিশ্রক; যত বেশী পড়া থাকিবে প্রেশন্ধ তত ভাৰ হইবে, এ বিষয়ে সকলের সৃষ্টি রাখা উচিত, কেই৷ করিয়া বাহাতে প্রবন্ধ ভাল হয়, উত্তরোজন উন্নতি হয়— তাহার প্রতি (मध्य क्रिय हिंछे के) अ। किर्मात भवक क्वन सन-সমালে সমাদৃত হইতে পারেন না। আমরা উৎসাছ দিতে পারি, সময় পাইবে সংশোধন করিয়াও পত্রস্থ করিণ্ডে পারি কিন্তু উন্নতির (क्ट्री निरम ना कदिरम अन्य छान क्ट्रेन किएम १ व्याक्षकान (मिश्रिक भारे, व्यानक्रिया) পূর্ণ কবিতাই সকলে পাঠাইয়া দেন, ভাষার না আছে ভাব, না আছে ভাবা, এরণ কবিতা বে কৃত আমাদের হস্তগত হয় তাহার সীমা নাই। गकरणद्रहे हेथ्छ। भाम ध्यकांण ^{क्र}कदिव कि**स** ভাছাদের বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত বে তাহাতে সুনামের পরিবতে তুর্নামই উপার্জন করা হয়। নাম একবার খারাপ হইলে ভার खान क्षत्रा इक्षत्र, अवेक्षण (स्थात म्यत्र अक्षू পুছাওনা এবং সাবধানত। আবস্তক। अवस निविद्ध (कह (छड़े। करहम ना (कन विनाष्ठ भाति मां ; छात्रा कहेगांशा खेया व्यासक পড়িতে इत विनित्रा वा का अकड़े। পण (सर्वा चक्र्रंडण । अहे वक मनीत (न्युक्तप्रवरक रमयात्र मनत्र क्षेत्रकति माथायक काम कवियात्र (क्ट्री कविटक अञ्चरवाद कवि, आत लेश जावशे रंक्षिका विवे ।

ভগৰত্যাঃ শতনাম-স্তোত্তম

পুৰু মাতঃ প্ৰবন্ধানি তব নাম শতাইকম্।

যক্ত প্ৰসাদ মাত্ৰেণ সিদ্ধিং প্ৰাপ্নোতি মানবং ॥
আজা ভামা শিবানী চ কামিনী কালবাবিদী।
ভক্তিবৃষ্টিং প্ৰতা মুদ্ৰা বৃষ্ণী বৃষ্ণিতিনাশিনী ॥
বোৰন্ধণা মহামায়া নিতা কালবতী কয়া।
আলিনী তপিনী জন্তা মুক্তিরূপা ভবপ্রিয়া ॥
বোরদংট্রা কুমারী চ হন্ধা সন্ধায় যশবিনী।
মহাশক্তি বিশ্বমাত ভবাং ধাত্রী কপালিনী ॥
কলক্ষ্তী কম্ কৃষ্ঠী আশা বিদ্ধি ক্রচিপ্রকা।
অভয়া পার্বিতী বামা মানদং গুভলা সদা॥
রক্ষোর্বপা ত্রিনেত্রাচ জগদম্বা বাদা সতী।
বোসমায়া গুভামাতা মাননীরা ক্ষমাবতী ॥
উদ্লতারা অপর্ণাচ সান্ধী পুষ্টি মনোহরা।
চঞ্চনা শক্ষী কৃষ্টা দেবমাতা বস্তুদ্ধরা ॥
ভবানী জননী সীতা ক্রারূপা বিভৃতিনী।

শক্তিদা ভক্তিদা পূলা অৱিরপা তপৰিনী ঃ পন্নাবতী ভুক্তদ্র। লক্ষারপা সুভল্লিকা। ব্ৰাৰণী স্থন্দ্ৰী কাম্যা চণ্ডীরূপ। স্থভজিকা । কুপটা বাদনা মেনা চিত্ররপা করালিনী। क्तकाओं क्या यूजा नर्सवक्षकत्रिती। **८४५ वर्ग मौगा चरेक्ना क्रमामद्री।** বর্ণরূপা স্থারিরণা ছিলা গৌরী ওভদরী 🛭 महाकानी वीकक्षता बोबा मश्ता अलाबिनी। ननि डा পूक्रवाको ह अवसा नर्सस्यादिनी 🖁 🖖 ইদং ভন্তা। পঠেৎ যথ তব নাম শতা**ইকম**.। স্ক্সিছিডিবেৎ ভদ্য স্ক্র বিজ্ঞী ভবেৎ 🛊 কাৰীসদা সভেৎ স্বাম্যং পুঞাৰী পুঞ্জ**াম ভণেৎ**। धनार्थी धननारकाणि कामार्थी कामबान नहा । मञ्जनिष्ठि गण्डर मञ्जी व्यक्तिश्राद 🕮 भष्य 🚜 🕊 🛊 🕫 व्यचा (याक्रयवाद्यक्ति महायात्रा व्यमान्छः 🛊 🤲 वात्र खेबूक गणिल्याहर निरह वात्र बाहाहुत ।

হিন্দুর ধর্মাকর্ম। চতুর্থ পরিচেছদ। নিত্যকর্ম।

ি খর ।—বংসু । কাল তোবাকে কর্ম রে অবত করণীর : বাবাত অধিকারীক াবকে কৰ্মকাণ্ড ভিন্ন যে উদ্ধানের পভাগ্ণর নাই, ভাষা বলিবার প্রপাণ করিয়। কেবলনাক্রঃ ভোগান করিয়। কেবলনাক্রঃ ভোগান করিয়ে বিষয়ই বলিরাছি, ভোগান সমক্রে ক্রেক্সের্ল আন্তার বিচার করিতে বর—ভাষা গোব ব্যাহ ক্রিক্সের বেশবার বি

বিধা।—আজা ইা। তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই একণে কর্মকাণ্ডের বিষয় অনুপ্রহণ্ঠক অবতারণা করুন। আমার বিশ্বাস ছিল এবং ভাল লোকের মুখে ওনিয়া-ছিলাম যে কর্ম বন্ধনের হেডু; ইহাতে কেবল কালা ঘটাই সার হয়—মাছ ধরা হয় না।

শ্বন - বাব! মাছ ধরিবার জন্ত পুছরিশীতে মানিয়া কালা না ঘঁ।টিলে কে কবে
মাছ ধরিতে পারিয়াছে ? কর্ম করিয়া পাকা
মা হইলে, তদ্ধারা জ্ঞানবান্ না হইলে সকল
জ্ঞানের আধার-খরপ শীভগবানকে কেমন
করিয়া লানা যাইবে ? গীতার প্রপণে যে খ্যং
ভগবান কর্ম করিবার আলেশ প্রদান
করিয়াছেন !

শৈষ্য --- প্রস্থা আমি শারে বিবর নিতার আমতিজ্ঞা, তবে যথন আপনি বলিতেছেন— তখন আমার কোন সংশন্ন মাই, আপনি অম্-গ্রহপূর্ণক আমার শ্রেরঃলাডের জন্ত করণীর কর্ম সফলের উপদেশ প্রদান করুন

শুরু ।—বংসণ প্রে বাহার। যথার কর্মী বইবার করা 'চেটা করিতেম—তাহাদিগকে বর্ণাপ্রন্ধনার আলম গ্রহণ করিতে হইত । চারিটা আশ্রমের মধ্য দিরা কর্ম সকলের অনুষ্ঠান করিছে বর্ধার্থ কর্মী হইতে পারা বার এবং জেনশঃ সেই সকার কর্ম সকল নিভামভাবে আচরবের ক্ষরতা লাভ করা বার । কিন্তু এবন আমাবের আশ্রম-ধর্ম শিবিল হইরাছে । কাজেই উই-আশ্রমেরাভিত কর্ম আর অনুষ্ঠিত হয় আ। আইই ইউন্ সাধ্যমের এবং বেরপভাবে কর্মের আন্তর্ধ করিলে সহক্ষাধ্য হইবে, ভাবা

বলিতেছি শ্রবণ কর।

শিবা।— হা ঠাকুর। যাহা সহজে করিতে পারি এবং যাহার ছারা আছোনতি সাধিত হর, তাহাই উপদেশ করুন।

গুরু।—দেধ বাবা ! শ্রীরকে দৃঢ় করাই স্ক্পপ্রথমে আবিশ্রক, স্ত্তণ না থাকিলে কোন কার্যোই কুতকার্যা হইতে পারা যায় না।

শিবা।—আজা ই।। সহ করিতে না পারিলে, আরাখ্য বন্ধ লাভের জন্ত পরিশ্রম না করিলে তাহার প্রাপ্তির আশা কোথায়? এ তো আর ছেলের হাতের মোয়া নয় বে কাড়িয়া খাইব।

শুরু।—ই। শাবা! ক্রমশঃ সহাত্তণ লাভ করিয়া কটসহিষ্ণু হইতে হইবে। যাবতীর কু অভ্যাস পরিভ্যাগ করিতে হইবে; সকল বিষয়ের সংঘম শিক্ষা অভ্যন্ত আবশ্রক। অভি-রিক্ত কোন বিষয়ের ভাল নয়?

শিব্য।— হা প্রস্তু! অতি শর্কই খারাপ, তা জানি, এখন কিরপভাবে কাল করিতে হইবে—বলুন।

গুরু।—বংস ! জীবনে আমাদিগকে তিন প্রকার কর্ম করিতে ছয়—তাহা পূর্বে বলি-য়াছি, ঐ ত্রিবিধ কর্ম নিতা, নৈমিত্তিক ও কামা কর্ম। আল কেবল নিতা কর্ম স্থাছে বলিতেছি:—

বাদণের পক্ষে পুলা, হোৰ, দান, আছ, তর্পণ প্রত্তি নিত্যকর্ম, তোজনও বে নিত্যকর্ম তাহা পুর্বে বলিয়াছি। প্রত্যহ বাক্ষ মৃত্রুরে আগরিত হইবে। এই সময় গালোখানের ক্ষম কা সময়ে স্বতি বলিতেহেন ঃ—

जारक मृहूर्स्ड रवास्त्रिः है श्राह्मा क्यार्थमानुषः । महीत किसार निसंस्ता रेमज्य कर्षा नमाक्रत्य ॥

বৃদ্ধিকপ্তবা পথ অন্ধুসর্থ করিবে। শ্রীর সবল এবং মন স্বস্থ থাকিবে। ভারপর শ্বার উপরিভাগে বসিয়া শিরোভাগে সহত্রদল পদ্মের চিস্তা করিবে। ভাল করিয়া চিস্তা করিবে পদ্মের সদ্পদ্ধ পর্যান্ত অন্থুভব হইবে। ঐ পদ্মে শেতকায় গুরুচিন্তা করিয়া তদীয় চরণে প্রবিপাত করতঃ ''প্রেয়দন্তারৈ ভূবে নমঃ'' বলিয়া দক্ষিণ পদ ভূমিতলে প্রদান করিবে। ভারপর প্রভিজ্যাক করিবে।

"ব্ৰহা মুৱারী ক্লিপুরান্তকারী ভাত্ শশী ভ্মিস্কতো বৃণ-চ ওক্ত ভক্ত শনি রাহ্ন কেত্ ক্রিন্ত সংক্ষি মন প্রপ্রভাতন্। প্রভাতেষঃ লয়েরিন্তং ত্র্মা ত্রাক্ষর্যয়ং আপদন্তসা নসান্তি, তমো ক্রোদিয়ে মধা; অহস্যা ডৌপদী কৃষী ভারা মন্দোদরী ভবা, পঞ্চ কল্পা মরেরিন্তং মহাপাতক নাশনম; পুণ্যলোক নলোরালা পুণ্যলোক ব্রিন্তির, পুণ্যলোকাত বৈদেহি পুণ্যালোক জনাদিন। জানামি ধর্মং নচ মে প্রের্তি, জানামাধর্ম্ম নচ মে নির্তি, ভ্রা ফ্রিকেশ ক্রিক্টিন ববা নির্ক্ষাহ্মি, ভবা করোমি।

তারপর ভগৰানের দশাবতার এবং ভগবতীর দশাবতারের নাম উচ্চারণ করিয়া ব্রাহ্মণ, গো, কিংবা অরি দর্শন করত: গৃহ হইতে বহির্গত ইইবে।

শিব্যা---প্রস্কৃ ! বোষসূহত কোন সময় ?

ভক্ষ ।--বংস ! রাজি চারিটার সময়
নিজোবিত হইবেক অই সময় প্রাক্ষরতা

খবির। সকলেই এই সময় শ্যা**ত্যা**গ করিতেন।

मिया।--बारा श्रङ् ! जाच भन्न १

শুরু ।—তারপর মলমুত্রালি পরিস্ত্যাক্ষ করিয়া লক্ষরাধন ও স্নানালি করিকে—যক্ষি শরীরে শ্লেমার আধিকা বন্ধ—তাহা হইকে স্মান না করিয়া বন্ধালি পরিবর্ত্তন করিয়া পরিত্র গলাবারি ম্পর্শ করিবে, অভাবে, দশবার গায়ত্রী ক্ষপ করিয়া স্ফুটী হইবে। ভারপক্ষ প্রাতঃসদ্ধান-বন্দ্রনালি করিয়া প্রাভঃত্রমণজ্ঞকলে পুশাচয়ণ করিতে হাইবে।

শিবা।---প্রস্থা প্রাতঃকালে পুল্চয়ন নাকরিলে কি কোন দোৰ হয় ?

তার ।—বংস! প্রাতঃকালে পূলাচরনছলে

এই ভ্রমণ স্বাস্থালাতের বিশেব উপবাদী—

ইহাতে চুই কাজই হয়—স্বাস্থালাতও হয়

দেবাদেশে পূলাচরন করাও হয়। প্রাদেবের প্রথম উদর সময়ে ভাহার প্রতি নিরীকণ
করিবে। এবং ভাহাকে প্রণাম করিবে,

ইহাতে চক্ষের জ্যোতিঃ সমুজ্জন হয়।

শিষা।— গুরুদের । এত প্রজাবে পাজো-খান কি ভাল । শরীর অহস্থ হইবে বে, ঠাণ্ডা লাগিবে বে !

শুরু ।—বংস ! শরীরের অসুস্থতা নিবারবের জন্তই শাল্প এরপ উপ্রেশ নিরাছেন
এবং আবাদের আবা ধ্বিপণ সেই অসুসারে
কার্যা করিরা নিরোপ এবং দীর্ঘান্ত
করিরা গিরাছেন । ধ্বেলে বর্ণিত আছে :—
বগুবাতা বতারতে সমুক্তরতি নিল্লয়ঃ এ
বাজাবি: গভোববীর্ত্নক মুডোবসঃ মুনুম্ব

ज्लाबियर तथः देखापि । आठ:कारमञ्ज नभीत्र भध्यत्र, जम এवः পृथियीत · धृति, भूभादक मधुमन रहा। मधु-वाय्, भिछ. क्ष अहे जिल्लाम नामक खनमल्लाम। व्याटि क्रके मक्न मार्भ क्षित्र जिल्लाव नाम रहेग्रा ত্রিবিধ জণের সমতা প্রাপ্ত হয়—ঐ তিন खरनद मयछ। दक्षित घडेरन मंत्रीत चुन्न बारक.. मम क्रिंड्स वन-देश श्राक कनश्रम। आएशकारम रचीकांकित मयत कन नमर्भ कता এবং প্রাভঃস্মীরণ গাত্তে লাগান বিশেষ-উপকারী জানিবে। কত লোক এই প্রাতঃ-अमर्ग प्रशास्त्राणा नाधित करन मूळ हरेशा স্বল ও পুত্তকার হইরাছে। ইহার প্রত্যক দশ, ছুমি আচরণ করিলেই বৃঝিতে পারিবে। **डिक्टब्रिंग चाठरान चर्या, महाठार, चायुः** এবং হীৰ্মনীৰন লাভের উপায়-ইহার বিপরীত माठत्र कतिरम माञ्च त्य चलात् रहेत्र। याहेत्व डाहाएड चात्र मध्य महि।

শিক্ষ। প্রভূ! ধর্ম জিনিবটা কি, ধর্ম কাহাকে বলে এবং কি করিলে ধর্ম উপার্জন হয়। আ্যাকে ভাল করিয়া শিকা দিন।

ভক্ত। বভোহতালয় নিশ্রেপ সিভিঃ
বর্ণনিঃ। প্র বাজু মন্ প্রতার করে, বর্ণ পদ
নিশার হইরাছে। ধারণ করে বে ভাহাই ধর্ম।
বালা হইতে আংআরতি ও পরর বলল সাধিত
বয়—ভাহাই ধর্ম। বালার বারা কর্পথ প্রত
বর্নিয়েছে—ভাহাই ধর্ম। ইলার বিপরীত
অধর্ম। ধর্মের মারা, সকল বস্তর পবিভেতা
সাধিত হত— অধর্মের বারা সমস্ত ভ্বিত ক্রমা
বারা, ধর্ম এই বিশাক বিশ্ব ব্যানার্কে অক

ধারণ করিয়া রাশিরাছেন বলিয়া ইহার কোন প্রকার ব্যত্যর সাধিত হয় না।

भिश्व। **अ**ङ्! ४८ चत्र गच्चन कि ?

ত্তক।--- অহিংসা সভামতেরং শৌচমিতির निश्रक्तः, मानः मध्या महा काखि मध्यिनः धर्य-এইরূপ শক্ষণাক্রান্ত ব্যক্তিই ধর্ম বলিয়া কথিত হয়। ধর্মে জগৎ প্রতিষ্ঠিত, ধর্ম इहेट्डि मन भा**उदा यात्र—शर्य इहे**ट्ड व्यर्थ. ণর হটতে কাম, আরে ধর্ম হটতেই মোক লাভ হটয়া থাকে। অভএব ধর্ম ভিন্ন মাকুৰ মালুৰ বলিয়া পণা ছইতে পারে না। তুমি জগতে যে কোন কার্চ্য করিতে যাও, যে কোন উদ্দেশ্য দিছির জন্ম চেষ্টা কর না কেন, ভাহাকে ধর্ম্মের উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিশে তাহাতে কখনই কুডকার্যা হইতে পারিবে না. ঠিক ভাবে অভীষ্ট সিদ্ধি করিতে হইলে ধর্ম আশ্রয় ভোমার একান্ত কর্ত্তব্য। স্বধর্ষে যাহা निक जाशात कन (वनी जिन बाक ना; व्यक्तित्र ধ্বংসের মুধে পতিত হইয়া তাহাকে অধঃপাতে ফেলিরা দের। ভারত যে এভ উন্নত হইরা-ছিল, এত জগৎমাক্ত এবং তাহার খ্যাতি প্রতি-পতি বে এড বিশ্ববিহাত হইরাছিল--ধর্মবলই তাহার ध्रेशन कार्त्रण, এখন (य. এত व्यवस्छ, অপদস্ব ; পদানত হইয়াছে, ধর্মহীনতাই ভাষার कात्रण मत्र कि ?

ধর্মই ঈশ্বন-লাতের একমাত্র উপার এবং ধার্মিক ব্যক্তিই পূর্যোর ক্রায় তেজপ্রভাবসম্পার। আমার বোধ হয় সকল শাল্পেরই উপ্লেশ এরপ আহে, আমার ত অভ শাল্প এব কিছু জানা নাই হু ভাষা ধুইলে বুঝাইয়া বিভাব।

निष्ठ।--है। क्षष्ठ । जानता हेरबादकत भत्रम भवित वाहेरवन भारत्व शिक्षाहि :--

For I say unto you, that except, your righteousness shall exceed the righteousness of the scribes and pharisees, ye shall in no case enter into the Kingdom of Heaven বাটবেল चांक बरवन, -Then shall the righteous shine forth as the sun in the Kingdom of their father.

७क ।-- जरवरे वन (मधि वाणू ! धर्म छाछा, ধর্মের উপদেশ ছাড়া কোন্ ধর্মণাল্ল আছে: কিছ আমরা ভাহা মানিয়া চলি কয় জনে ? याना। अथाधिकगानत आश्व छेत्रछि विश्वत्र क्षन मुद्र ११९ ना, क्षन च्यार्ट्स मिल्ल ना। পূৰ্বে ৰলিয়াছি, অধর্ম হারা প্রথমে মামুব বাজিয়া উঠে বুটে কিছ ভাষার পরিণাম অভিশয় ভয়কর, দেখিতে দেখিতে সে সমূলে বিনাপ वां व वह ।

भिया।-- महाहाद्वभदावन ना हटेटन कि धर्ष **EX 41 ?**

७इ:।—ना, प्ठिमाञ्च हेरा कृत्ताकृत्या বৰিয়াছেন। তথাদকিশ সদাযুক্তো নিত্যং नावास्त्रान विकः। नवाहात्रवान मानव शीर्व-कीवी रम--वीर्षकोवन नारकत नाम गण्ड अवन चुन्दत छेनात चात नाहे। नवाठादात चरनक ७१, यहमद मञ्ज मकान माठ कदिए हहेल লাচার সম্পন্ন হওয়া একার কর্তব্য । ধন क्षण स्थित्व वरेत्वव चाठावराम स्वता विरम्ब परकार । कामीवरक वर्तित बहेशारब-

"बाठाद्या रम्रस्यार्थ चाठादमा श्रवस्थाः, चाहात्रावर्कत्व्याह्याहात्रार भागमस्य ।"

32 P

হইয়াই কি এত পীড়ার আকর হইয়াছি। 🚓 ওর।—অনাচারেই ত বত পীড়া আসিরা युटि, अनावाती दहेरगहे त्म अभिक्रिक दहेर्य, আমরা বেরপভাবে বিশুদ্ধ বইয়া বাজি আচারবিহীন ব্যক্তিগর্থ কথন সেরপু পারিক্র ना-- वा जाहा शास्त्र यहा चानित्व ना। अहे-वक्रहे भौड़ा दत्र। शृत्सि व्यामात्वत्र अकः রোগভোগ করিতে হইত না, নানা প্রকার वाधित अरकाश्व (एटम किए ना। यक वाध्य ও অনাচারের বৃদ্ধি হইতেছে, নানা প্রকার বাণিও তত দেশকৈ খেরিয়া কেলিতেছে। তুমি অনাচার দোবটা পরিহার করিবে—ভাষা হইলে আর পীড়া ভোগ করিতে হইবে না।

निया।-- अङ् ! कालनात वाका रवस्याकाः রূপে প্রতিপালন করিব, তবে ঘাহা সাধ্যাতীত হইৰে ভাহার আর উপায় কি ? चानीकांत कक्रम, (यम चालमांत्र लावनव नवा-अर्थना हिन्दा कवित्रा **जानमात्र छेन्।त्रमञ**ः कार्या कतिएक लाति, जायक (यन चार्च क्यम .. चार्य नकत्र कर्ण ना व्या

शकः परमः देखान मकन कार्या नाविकः হয়, মনোগত ইক্ষা বলবতী হইলে কাৰ্যা সিদ্ধি विवास क्षणवान गरात हम। जान जात मात्र महान আৰু এক দিন তৰ্ন সম্ভ ৰ্লিব।

् मुन्ताप्तकः।

ঐতিহাসিক সমস্থা।

প্রকৃত ইতিহাসের একান্ত অভাব। কোন (वंटमंत्रहे भाविष है जिल्लान शांश्वता गांव ना। चाब्रवर्षक क्या-- अकृष्ठ देखिरात्मव क्षांच चर्डावं, डांड ७ हातरनता चर्टना नवृष्ट त्य छात्व खहांच कविंचा निवाद्यत, छाहारे कामारावत इंडिटोनं । এ एएन्त्र द्वांकक्ष्यर्ग शृक्षभूक्ष्यनिरगद ষ্টোভাগোর কথা গুনিতে ভালবাসিতেন। (क्यम जाशानिश्वादे क्य राभावती वा गुक-বিষয়ণ ব্রচিত হটত, যাতা ব্রচিত চটত ভাতাও জনসাধারণের নিকট প্রচারিত হটত না. সেজত इंडिंगिष्ठ खाडीन भूषिश्वनि (नान नारेबारक। व्यविद्य दिवान दाव्यस्थ लाल लाईरल हा बर्धमंत्र कीर्ति-कमान चात्र गीठ बहेल ना। चार्नेक बाक्यश्रमत देखिशन शास्त्राहे बात्र মা। পুরাণাদিতে কিছু কিছু বিকৃতভাবে পাঙ্গা বার মাজ। তাহাই একণে ভাতীয় ইতিহান। পরাণ হইতে সভা সংগ্রহ ভরা বভই কঠিন ব্যাপার। ইউরোপীর প্রিভিয়া আমাদের বে ইতিহাস লিখিয়াচেন खादां खानुगानिक। কিছ কাল পরে कांबारमञ्जू व्यासक कथा बाह हिएक वहेरब ।

বে আর্থাঞাতি হইতে হিন্দু, পারসিক, এইক, রোমান, হৈন বা কার্মাণ প্রকৃতি লাতি সমূত্রত, ভাষাদের আদি সিবাস কোথার? একণে এক কন প্রিত্ত বলিভেছেন যে ভাষারা বলুটিক সাগরের ভটে বাস করিত। কিছ এতবিদ প্রাপ্ত সকলেই কানিত যে ভাষারা নীরার মধ্যমুগে হিলেন এবং অভাভ বেশে উপ্রিক্তিক ভাগন করিয়াইকেন। আম্রা

जागमाधिगदक जादी विजय श्रीतिहर विहै। ইউরোপের পণ্ডিতেরা সে কথা উভাইয়া সিতে চান, आवताल नर्फ क्राहेल वा शनानीत वृद्ध উড়াইরা দিতে পারি, পদ মাত্র উত্তাসিত অসি (=পলানি) ক্লীবণ্ডণ বুক্ত (ক্লৈব) কৰ্ম্বৰ প্ৰাৰুক্ত হওরার স্রাজা অধাৎ বিনি উত্তৰ রাজা ছিলেন, তিনি পরাভূত হইয়াছিলেন। যাবা হউক হিন্দু শালে ঐ সকল পণ্ডিতদের সিদ্ধান্তের কোন আভাস পাই না। কারণ অতি পুরাকাল হইতে নানা আতি নানা কারণে ভাৰতবৰ্ষে আসিবইছে, আৰ্যাক্সভি যে সিদ্ধ-নদীর পূর্বাপারে স্থাস করিত এবং তাহাদেরই ताम कारम श्रेष्ठात व्यक्षिकात करत. (न श्राक् সন্দেহ নাই। ঐ সময়ে অনাব্য জাতির সহিত তাহাদের যুদ্ধ হইরাছিল, সেই যুদ্ধের ফলে क (मक पन भूम नार्म आर्या-नमांबंध्रुक रम्।

এ সকল প্রশ্নের উত্তর দেওছা বার না।
নিজ নিজ কল্পনা ও যুক্তি অনুসারে বাইার
বাহা ইচ্ছা তাহাই বলিতেছেন। রাম, লক্ষণ,
রুণিন্তির, ভীম, অর্জুন এমন কি ব্যাসদেব বলিরা
কেছ ছিলেন একথা কেহ কেছ অবীকার
করিয়াছেন। আবার বলিয়াছেন বে প্রক্রিয়া
নামে এক ব্যক্তি ছিলেন, গুলরাটে জাহার
কমীলারী ছিল। খ্যাসংহব কোন ব্যক্তি
বিশেষের নাম ছিল মা—বেদ সংগ্রহকারিকের
সমষ্টিকে ব্যাসদেব ব্যাবার।

বাহারা বলেন—কলিবুলে আহা জাতি ভারতে আসিরাছিলেন, তাহাবের নতে বৃত্তের জলের ৩০০০ হাজার বংসর পূর্বে আব্যৈয়া পঞাবে উপনিবেশ হার্দন করেন, তাইবিদ্ধ

बर्फ शृः १: ० · · · जिन हाबात हहेर७ शृः शृः ২০০০ ছুই হাজার বংসর পর্যন্ত সভ্য যুগ, चुः पुः २००० हहे(७) १०० भर्यास (बाजावुत्र । चु: भू: ১৫٠٠ वहरू ४٠٠ পर्यन्त वाभववूग, ছারপরে কলিছুগ। সরস্থতী নদীর নিকটে खबावर्क आमाण (य देवनिक शार्मत विरमय উन্নতি সাধিত হয়-তাহা শিরোধার্ঘা, এই সুমরে পঞ্চাবেরই এক একটা নুমান্ত এক একটা ब्रा(क) পরিণত হয়, অনেক পরে সুর্গা, চন্ত্র, বতু, কুরু প্রভৃতি রাম্বংশের উদ্ভব চ্ইয়াছে। সতা-यूर्ण कालिएक हिन ना-- এकथा बना यांत्र ना, कात्र वार्या अ व्यनाया नात्म हुई खाछि हिन, নে সম্জে কোন তর্ক নাই, তবে কোন্ সময়ে রামায়ণ বা মহভোরত রচনার প্রাপাত হয়, কোন্সময়ে করহজাদির উৎপত্তি, পাণিনি কোন শতাকীতে ব্যাকরণ রচনা করেন या कशिन (एव (कान, प्रमाय गाःचापर्यन बहना करतन हेडामि चानक कथात छेखत मिलता वाद सा ।

अवीवनमात्र वत्याांभाषात्र।

দেব-তত্ত।

আনাদের এই পৃথিবী সৌর-অগতের যথো
একটা গ্রহনাত হইতেছে। এই পৃথিবীর
চতুর্দিকে চল্ল প্রদক্ষিণ করিতেছে, এজভ
চল্লকে পৃথিবীর উপগ্রহ বলা উচিত, কিছ
আমরা পৃথিবীর অধিবাসী জীব বলিরা
পৃথিবীকে প্রহান বলিয়া চল্লকে গ্রহ বলিয়া
ব্যক্তিঃ বেইজগ্রহজ্য, বুধ, ব্যক্তাতি, কল,

শনি প্রভৃতি গ্রহও চল্লেবহু পৃথিবী প্রথ্যের চতুদিকে প্রদল্পিক করিতেছে। পর্যাও এই করেকটি
গ্রহ কইরা একটি সৌরক্ষণৎ ধরা হর। এই
সৌরক্ষণতের আকার ভিত্ব সভূপ গোলাকার
বিদ্যা এই সৌরক্ষণৎকে আমাদের পাত্রে
ব্রহ্মাণ্ড নাম দেওরা হইরাছে। তে প্র্যাক্ত
আমরা দেখিতে পাই সেই প্র্যা এবং ইরারে
চতুদ্দিকের উপরে উক্ত গ্রহালি ও আমাদের
পৃথিবী ও চন্দ্র কইরা আমাদের সৌরক্ষর্প
অবাৎ আমাদের ব্রহ্মান্ড ব্র্রিতে
হইবে।

দেবী ভাগবত, নিজপুরাণ প্রভৃতি শালে দেবিতে পাই যে বরং ধূনিকণার সংখ্যা হইছে পারে তথাপি ব্রন্ধাণ্ডের সংখ্যা করা বাইতে পারে তথাপি ব্রন্ধাণ্ডের সংখ্যা করা বাইতে পারে না. আমাদের ব্রন্ধাণ্ডের চতুর্দ্ধিক এতাদৃশ এত অধিক পরিমাণ ব্রন্ধাণ্ড রহিয়াছে বে তাংদের সংখ্যা অনন্ত কোটী বলা বাইতে পারে। শালে এই সকল ব্রন্ধাণ্ডের এক এক অধিপতি থাকার উক্তি দেখা যায়, আবার এই সকল ব্রন্ধাণ্ডের অন্তর্গত প্রত্যেক গ্রন্থেও এক একটি করিয়া অধিপতি আছেন। সাধারণতঃ ইংলারা দেবছানীর হুইতেছেন।

প্রথ শাল গ্রহ আছে, এই গ্রহ বহি পার্পারণ সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করেল, স্বয়ং নহাদেশ প্রথম বানির বান, সেই গ্রহ বধন মানর মধ্যে সম্পূর্ব আকারে প্রকাশ রাধা অবৌজ্ঞিক বলিয়া বোধ মইল তথন প্রবি পার্গারণ উক্ত প্রহের সংক্ষেপ্রভাৱ ও কটি-ইটে করিয়া উক্ত প্রহের প্রহের

করেন। এই প্রম্থানি ভারতবর্বে এক সময়ে আচার ছিল, ক্রমে ইবার প্রচার বন্ধ হর, প্রায় লশ বংসার হইল, ইবার ইংরাজিভাষায় সংক্ষেপ মর্ম্ম মাত্র প্রচার এই গ্রাহে, এই প্রায়ে বিশ্বর দেশ। যায়।

আৰু পূৰ্ব্য সাত গ্ৰহ সহ—একটি ব্ৰহ্ণাও, ইহায় অধিপতিকে ঈখন কতে।

এইরণ পাত ভ্রকাণ্ডে—একটি **ক**গত, ইহার **অধিপতিকে হ**রি কহে।

্**এইরপ এক সহস্র জ**গতে একটি বিখ, ইবার **অধিপতির** নাম হর।

এইরপ পোনের কোটী বিশ্ব লইরা এক মহাবিশ্ব হর, ইহার অধিপতির নাম পরেশব।

উজরণ ছই শম পরিমাণ মহাবিশ লইয়া এক লোক হয়, এই লোকের অণিপতি গরুষেশ্য।

্রাধ্যক **শ্বংশ্য লোক** একলে করিয়া একটি **শ্বংশাক** ব্যু, ইকার অধিপতি একল্ **ম্যেব্র**া

এক পত পদ্ধ নহালোক লইয়া একটা

লংসার বয়, এই সংসারের অধিপতিকে মহাবিফু

আখা লেওয়া কইয়াছে।

া এই সংগালের পর কিরপ নিষ্ঠে কার্যা চলিতেছে, ভালা আমালের আনিবার উপার নাই : তিজ শালে জনাও।লিলেশকে এইরুপে বিভাগবৃক্ত প্রকাশ করিয়া কাল করাৎ সময় স্থাকে: ব্যৱস্থা বিশ্বান কেবাইয়াছেন ভালাও গুরুষে প্রকাশ অপ্রাথনিক প্রইবে না। সভা কুষের প্রকাশ সংগ্রাক্ত্র ৬,০০,০০০, কলি

युग 8,02,000 वर्ष। 'बह लोब बूरम बक চতুর্গ। এইরপ এক সহজ চতুর্পে এক বিষুণ, সহজ বিষুণে এক মহাৰূপ ও সহজ मश्यूरण এक कहा एडेग्रा थीरक । मह कहा এক মহাকর, চহুদ্ধ মহাকল্পে এক চক্রে, চতুদ্ধ চল্রে এক নিষ্ঠা, চতুর্দ্দশ নিষ্ঠায় এক ম্বরুর কাল, তুই মকুতে এক মুখুপ্তর হয়। চৌদ্দ মুদুর কাল, অর্থাৎ সাত মহরেরে এক মহামহরে হট্যা অমিধের তকাণ্ডের যোগী কাল্পণ প্রস্তি উল্লুচ জ্ঞানীগণ চরম আচান লাভ করিয়াও এক মগাম্বস্তুর কাল ব্যাপী ভুত ভবিশ্বৎ বর্ত্তমান শ্বমর পর্যান্ত জ্ঞানলাভ করিতে পারেন। এই মহাময়ন্তরের অধিকার এক মহাবিষ্ণুর। এইরপ মহাবিষ্ণুর অধিকারের বাহিরে মহাত্রকা, মহা শিব প্রভৃতিগণ আছেন কি না এবং তাঁহারা মহাবিষ্ণুর মত অপর কোন भरतात व्याचाात कामावक विदाहे, व्यक्ति विदाहे রাজ্যের অধিপতি রূপে বিরাজ করিতেছেন্ कि ना, अवना अहे महाविकृत छेलत अलब क्ले गरा-धराविक चार्कन कि ना, छदनपद्ध अहे বিবাট সংসাধা-ক্যাপী জীবপণের জ্ঞানলাতের कां। अधिकात नाडे i

আমরা বতই উন্নতি লাভ করি না কেন, এই বাবনা বার্গে অবস্থান করি না কেন, এই নির্দিষ্ট দীয়া ও নির্দিষ্ট কালের বাহিরের আন লাভ করিবার উপার নাই। এবন কি আনাদের মৃত্তিলাভ কটিলেও ভাষা এই বহা মঘন্তবের দীনা পর্যন্ত কাল ব্যাপী হইবে; এবং আনাদের দেশ কর্বাব স্থান হিসাকে এই সংসার নাকক দীনাবছ বিবাট স্থানের বাহিরে বাইবার্থ

ভাৰিকার নাই ও বাহিরের ছানের জ্ঞান লাভ ৰাউদ্দেশ লাভে আমরা বিফিত।

अक्रां कामता वृक्षिनाय (य व्यामारमत ব্রস্থাও সদৃশ কর্ত অসংখ্য ব্রস্থাও বহিরাছে ও ভারাদের কিল্পভাবে শ্রেণীবন্ধ করা হইয়াছে। এট ব্রহ্মাণ্ড যে স্থানে ব্রিসাছে,তাহা সাধারণতঃ आबारमत मुख विशिष्ठ (याथ वय, मार्खे এहे श्वामत्क कार्यपार्वि वा कार्यन-ममूख वला इस्र। हैर्रेडालि मा अब की कामर के Space बना इस, धवः देश देशांत्र नामकं भवार्ष भूनं, स्रानत्क এই ইবারকে আমাদের কিতি, অপ, তেজ, মক্লৎ ব্যোম এই পঞ্জুতের মধ্যে মক্লৎ নামক ভূতের প্রতিশব্দ মনে কলেন। প্রকৃত প্রভাবে এই ইথার মরুত নাম্ক ভূতের প্রতিশব্দ হইতে भारत ना। अडे इंशांतरक अक्तरन विकानविष् পণ্ডিতগণ ভিন্ন নাম দিয়াছেন ৷ অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মাণ্ড সকল যে ভানে বিভাষান রহিয়াছে, ভাহার অন্তবর্ত্তী শৃক্তাকার স্থান কোইলন (Koilon) নামক মৃগ প্রক্লতিতে পূর্ণ, বিজ্ঞান সম্প্রতি এই কথা প্রচার করিতেছেন। কালেই আমরা वृक्षिणाम (व क्लाइलन, इंबाब, कावन-त्रमृष्ठ (य मायहे वनि मा छेरात वर्ष धरे य उवाल नकन ৰে ছানে ভাগিতেছে ভাৰা অবিকৃত প্ৰকৃতিতে 711

ঘট নির্মাণ করিতে হইলে আমরা মাটা সংগ্রহ করিরা থাকি, সেই মাটাকে বেশ করিরা মাথিয়া নরম করিয়া কালা করি । আমি কর্তা মাটি মাথিয়া কালা করিতেছি। মাটী এই জিনিই গইরা কাল করিতেছি। সেইরূপ কর্তার মুই অংশ অক্সান কর্তা তীহাকে পুরুষ মা

हेठल वा निव जावार (मध्या जात्र । ः किमिन्द्रव बिमिय महेन्रा काम करनम, कामा आईन्डि, প্রধান, মহৎ কারণ, সমুদ্র প্রভৃতি ভার্মারার : আমাদের শাস্ত্রে মভিহিত। এ**ই প্রকৃতিকে** লইয়া মাটী মাখিয়া কাদ্য করার ভার কাল कत्रात्क, शृष्टित व्यक्ति वना यात्र, अहे वर्ष अहे অবস্থার প্রকৃতিকে আদিতক্বলা হয়; ইয়ার পরে বিক্রতি করায় প্রকৃতির যে অবস্থা হয়, তাহাকে অমুণাদৰতত্ব, তৎপরে আরও বিক্লতি कताय (वागिष्ठच दव्र, अहे शांत क्रम चर्बार প্রকৃতির আকার হইতে থাকে, ইহার পরে मक्र ७६, ७९ भरत (७ वा:- ७३, ७९ भरत वान.-তব, তৎপরে ভিতি-তত্ত অবস্থার শৃষ্টির শেব হয়। এই ক্ষিতি-তথে প্রকৃতি কঠিন (Solid) অবস্থার হয়। মাটী পুড়িরা শক্ত কলসী হয়। তংপূর্বে অণ্-তত্ত অবস্থায় প্রকৃতি ভরুগ (Liquid) অবস্থায় বাকে ৷ 💉 তৎপূর্ক তেজন্তস্থ অবস্থায় প্রকৃতি বান্ধের মত অবস্থায় ধারে। এই অবস্থার কতকটা পর্যান্ত আলাব্যের স্কুট-গোচর থাকে। ইবার পরের প্রকৃত্তির আইছা - गकन सामारमञ्जूषित वाश्रितम् संस्था 🗠 🖽

এই অনন্ত কায়ণ-সমুদ্রের কভক আছপ সইরা আমাদের কবিত সংসার সৃষ্টি হইরাছে।
এই সংসারের অধিপতি মহাবিদ্ধু হইরাছেন,
তিনি এই সংসারের ভিতর ওতরোভভাবে
বিরাজ করিতেছেন। সুর্বাৎ এই সংসারের
তাহার বিরাট শরীর, এই সংসারের অনুর্বত
মহালোক, লোক, বিশ্ব, জগৎ, রজাঞ্জ রুদ্রতি
ইহার শরীরের অংশহার, আমরা জীবন্ধুক্ত বেই
নিরাট বেহব প্র অবেকা অনু অ্যান্তি

হইলেও ঐ বেংছে যথে। বিরাপ করিতেছি।
বার্থেনন কোন ছানে নাই এমন নহে,সেইরপ
নহাবিকুর বেহু কোন ছানে নাই এমন হান
নাই। মানব লেহে বেনন রস-রক্ত-মাংস, অহি,
মক্ষা, নাড়া, ধমনী প্রভৃতি অনেক রকম
অবস্থায় অভিত্ব লেখিতে পাই, সেই বিরাট
ন্মহাবিকুর বেংহ সেইরপ এক একটা ব্রহ্মাও,
এক একপ্রকার কীবাদির অবস্থার প্রকারাত্তর
কারা।

विकान बरनम-व्यानारमञ्ज (क्ट कृत कृत अपूत्र बाना गठिछ, এই अपू नकनाक (ननम् (cells) করে। আমাদের ভোজন ছারা এই অৰু সকলের সৃষ্টি হইতেছে, এবং পরিপ্রম ছারা व्यक् मकरवाश काश व्यवीत मुका शहेता वारकः এইয়পে আবাদের দেহে প্রতি মৃহুর্তে অণু 'नक्रान्ड वृद्धा ७ क्या दरेखाइ। क्यावारतत (करक अकरन एक नकन जन् जारक, नालवर्ष भरत **बह**्ण्यपूत्रकरमञ्ज अक्ठील वाकित्व मा। त्रव्-बिद्व मुख्य मानुराज ज्याचात (पर পूर्व हरेटन, रेहा विकासमाधः अहे बढ़ है त्रम् शिद्ध कतिए, व्यवाहा (काबी(वन्न त्वर भवित्र दहेरक, माठ 'ब्देन्द्र:लॉनिया **थाटक वनित्र।** माटबा ८४४। यात्र, व्यापारक्ष त्राय अञ्जिमप्रक्रे प्रथम वर्ष नकरमा वृद्धा वहरण्य ७ मूजन चन्त्र बना स्ट्रेंप्स्ट, व्यवह अहे कथ-नृष्टात वाता व्यावा-त्यवं त्यरम्य व्यवशिष्य विरूपकारम व्यापना অত্তৰ পৰিতে পৰিতেছি বা, নেইয়ণে নেই विद्यापित्र्य (१८२ अधिनिष्ठ जागाराव जन-'बुँका, संकारकंत - एडि । ७ सत्र । काता - कावात िर्मार्गि देवरच्या विष्ट्रिये विषया विराय व्यवस्थ

বোগ্য অর্থাৎ ধর্তব্য মধ্যে পরিগণিত হইবে না বলিয়া বেশ বুঝা বার না কি ?

बरे महाविक बक्ति (मव, अरेबन (धनी व वर्षाद लाक, महालाक, महाविध, विध, कशर, ব্রহ্মাণ প্রভৃতির অধিপতি শ্বরূপে প্রমেশ্বর মহেশর, পরেশর, হর, হরি, ঈশর এই আ**শ্যা**-ধারী অসংখ্য দেবতারও অভিত আমরা বুঝিতে ইহারা স্টির অন্তর্গত লোক পারিলাম। স্কল শাসন জন্ত কাৰ্য্য করিতেছেন, স্কলেরই কার্য্যের কাল ও বিধান রহিয়াছে ও সীমা নির্দেশ করা বৃদ্ধিয়াছেন এইরপে আবার ব্রহ্মাণ্ডের ভিতর শ্বহগণেরও এক এক অধিপতি चार्छ, देदाता निक्र निक चिरिकात्र श्राट्य मर्या वाशिया व्यवदान कविरुद्धन ७ এर्द्य ছিতি পোষণ আহি করিতেছেন। গ্রহ সকলের নিয়মিত গাত আমরা দেখিতে পাই, **এই অধিপতি দেবগণই সেই গতি**র চাগন) कतिया शास्त्रन ।

আমাদের পৃথিবীর অধিপাত বিনি
তাঁহাকে পৃথিবী অতিমানিনী বাগয়া শায়ে
উক্তি আছে, আবার অনেক হলে ইহাকে
বিষ্ণু আখাও দেওয়া হইয়াছে। পৃথিবী
পূর্বা, চল্ল, মলল, বুধ, বৃহস্পতি, গুলু, শনি
এই করেকটী গ্রহের এক একজন অধিপতি
আছেন। ইহাছের জ্যোতিব-শাছে নানা
প্রকার নাম দেওয়া হইয়াছে, সাধায়পতঃ ইহাদিপকে লোকপাল বলা হইয়া থাকে, ইহারা
আমাদের প্রাদেবের সপ্ত র্মিষ্টিত সাত জন
ছেবতা ব্যতীত আর কেই নবেন। ইহাছের
উপর সেই, স্বিত্তীক্তল স্থ্যবৃদ্ধী নায়ায়প

বাহার দরীর হিরপ্নর, তিনিই এই প্রকাণ্ডের
মধ্যে প্রধান পুরুষ। ইঁহারই স্বধীনে প্রকান
বিষ্ণু, মহেশ্বর এই তিন জন দেবতা সৃষ্টি, দ্বিতি
ও পালন কার্যো নিবক্ত আছেন।

এই ব্রশ্বা, বিষ্ণু, মহেশ্বর এবং সাত গ্রহের

শাবিপতি লোকপালগণ সকলেই শামাদের

ব্রহ্মাণ্ডের শবিপতি সেই পর্যামণ্ডল মধান্থিত

মারারণের (ঈশরের) শবীন। ইহারা পূর্বা

মণ্ডল হইতে শক্তি গ্রহণ করিরা তাহা নিজ্

শরীরে পোষণ করিয়া সেই শক্তি গ্রহন্থিত

শীবগণের স্কটি ন্তিতি, পোষণ কার্যো উক্তে

মহাপুরুবের সক্ষম মতে পরিচালনা করিয়া

শাসিতেভেন।

ভৰ-বিভা সমিভির কোন মাসিক পত্রি-কাম পূৰ্বামণ্ডল মধাবৰ্তী এই দেবতার সমক্ষে धकती यून्यत विश्वनी वादित इडेग्राहिन, आयत्। তাহা এয়ানে উদ্ধত না করিয়া থাকিতে পাবি-नाम ना। "ऋष्टि वा मचखत कारन पूर्वारमव সৌর-অপতের অবস্থ-কমলে অবভিত হট্যা সমত সৌরক্ষাৎ ব্যাপিরা তাঁছার জীবন স্রোত मकाशिक कावगा मानव-८४१४ चरका সঞ্চালন করিতে বেমন এক সেকেণ্ড লাগে, त्यहे त्योवपंदान त्योवश्यान यकानन इहेटल ष्यं वेश्यव मार्थि। छद्वभित्र अक वेश्यत चाक्रिका स्वरत्येत नवाष्ट्र रक्षांवित गरेवा ग्रंकानन कवित्र मार्त । हेराहे जय-विद्या निविध्य क्रिकाली এবভা ব্যাভাটবির কবা। पर्शित लीन गक्तान >> ररमस, जास मध्यारम जनाक-ভাবে ছিভি ১ বংগর, পুভরাং ১২ বংগরে शरीत वाका वत्र मांबारक त्वरव अक त्यरकरक

দেই স্কালন হয়, ইবা হইভেই ত্রের এক দিন হইতে আমারের কড বংসর বার্ণেলতাইছি বির করা যায়। এই হিসাব মত আবার প্রমার এক দিন, ইজের এক দিন, পিড়গরেরছা এক দিন প্রভৃতির পরিমাণ শাস্ত্রে বেরপ আছে তাহা সভা বলিয়া বিখাস কলা যায়।"

উপরি উক্ত অধিপতি দেবতাগণ এক এক গ্রহ বা ব্রহ্মাত, বা অনেক ব্রহ্মাতের পাসম ও পালনের কর্ত্তারপে কার্য্য করিতেছে না। ইরা-দের অধীনে অসংখ্য অসংখ্য দেবতা নালা প্রকার কার্য্যে নির্ক্ত আছেন। এই সকল দেবতাদের মধ্যে নানা শ্রেণী আছে। আদিতা, বস্তু, রুদ্ধ, প্রকাপতি, সিদ্ধ প্রভৃতি উক্তর্ভেণীর দেবতা, ইহাদের উপরে লোকপাল ও লিপিকা। বিখদেব, কামদেব, পিতৃদেব, কুমার প্রভৃতি আরও অনেক শ্রেণী আছে।

দেবগণ যে কেবল সুথে স্বান্ধ্য সাহার
বিহার করিয়া বেড়ান—তাহা সত্য নহে,ইহারা
এই বিশাল সংসার মধ্যে নানা প্রকার গুরুতর
কার্য্য পরিচালনে নিযুক্ত রহিয়াছেন। ইহারা
সচরাচর ভূলোক ব্যতীত ভূবলোক, স্বর্গলোক,
মহালোক, জনলোক, তপঃলোক ও সভালোক
এই হয় লোকেই বাস করিয়া থাকেন, ভূলোকে
ভাহার। বাস করেন না, ইচ্ছা করিয়া বা
নানবের আহ্বানে আসিয়া থাকেন বাত্র।

নান্ধের বেষন কুলোকই সাধারণ বা মুখ্য বাসস্থান, সেইরূপ দেবতাদের মুখ্য বাস্থান অপলোক। দেবতাদের মধ্যে বাহারা সাধ্য মার্মে উন্নত তাঁহারা মহ, কন, তপ ও স্ভ্যা-লোহকথ বাকেন। আবাদ্ধ বিখ্যেব, ভাষ্- দেশ ও দেববানি অর্থাৎ বক্ষ, রক্ষ, গদ্ধর্ম,
কিন্তর, অপার, পৈশাচ, ওছক, বিভাগর প্রভৃতি

ভূববেণিকে বাল করেন। বিনি বে লোকে
বাকেন, লেই লোকের অস্ক্রণ পদার্থে তাঁহার
কেই গঠিত হইরা বাকে। আমরা ভূলোকে
বাকি, ভূলোক কিতিতন্ব, আমানের দেহ
ভিতিতন্তপ্রধান অর্থাৎ কঠিন পদার্থে নির্দ্দিত।
বিনি ভূবলোকে বাকেন তাঁহার দেহ ভূবকেনিকের অপ্, তন্তের বারা তরল পদার্থে দেহ
পঠিত, বর্গলোকবানীর দেহ তেজভন্তের বারা
অর্থাৎ উজ্লল বালীর পদার্থে গঠিত হইরা
বাকে।

(ক্রমশঃ)

্ৰিকার্থিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার, বি-এল, এফ-টি-এসু।

অমাদিলিক গুপ্তেশ্বর।

ভারত-সাত্রাজ্যের বর্তমান বিভাগালুসারে

থাই এবন 'ব্যা প্রচেদ'' বা Central

Provinces বলিয়া বিখাত তাহার সীমার

থাই এই গড় মওল। রাণী কুর্গবিতীর নাম
ইতিহাস পাঠক মাজেই জানেন। রাণী
কুর্গবিতীর লোব্রিবির্য অসীম ক্ষমতা ও

আক্ষরের সহিত সংগ্রাম ও পরাজর অনেকেই

অব্যব্ধ আহেন। এই গড়মওল পরীর্মী রাণী
কুর্গবিতীর যাজবানী ছিল।

त्म त्रांमध महि, तम आवांशाध महि, भात तमे प्रशेषनी प्रात्मध्यो महाताचे इनावणेख महि, भाव खालाव त्माक्षिक त्रावशामी महत्रक्षेमध अवन स्वरंगकृत्म महिन्छ, यम-स्वरंग महास्त्र । यांश अक मश्रद सम्बन्धम् ছিল, শৌষ বিষয় এবং প্রজাপুঞ্জে পরিপূর্ণ ছিল, যে গড়মগুলেশ্বরীর গৌরবনয় কীর্ত্তিগাধা তাহার সেনাপতি আদক ধাঁ, সমাট আকররের নামের সহিত চিরদিন বিজ্ঞান্ত আজ সেই গড়মগুল "গড়া" বা "গড়হা" নামধের এক সামাল্ল প্রামে পরিণত। সে গড়মগুলের অতীতের এখার্য যাহা কিছু ছিল—সমন্তই বিল্পে হইয়াছে। আছে কেবল এক শোক-গীতিমাধা করুণস্থাতি। আজ বড় অনিছার সহিত সে স্থাত জাগাইয়া ডুলিতে হইতেছে।

এই "গড়হা" "গড়া" বা গড়মগুলের ধ্বংশাবশেষ বর্ত্তমান জব্বগপুরের অতি সরিকটে। যাহা এক সময়ে সমৃত্তিসম্পন্ন রাজধানী ছিল, তাহা সামাক্ত গগুগ্রামে পরিণত। কাল অতি নিষ্ঠুরের মত, অতীতের সেই সমৃত্ত্বল গৌরবময় স্মৃতিকে মৃতিয়া দিয়া এখন তাহার স্থানে হাহাকার ও দীর্ঘধাসের ক্ষীণ প্রতিধ্বনি বাধিয়া গিয়াছে।

দশ বার বংসর পূর্বে কোন জররি
সরকারী কার্যের জক্ত আমার জব্বলপুরে
যাইতে হর। সেই সময়ে আমি গড়মওলের
অনুরে জক্তবের মধ্যে পরিভ্রমণকালে কোন
হানীর লোকে আমার সন্ধান দিল—এই গড়মণ্ডল হইতে তিন ক্রোশ দুরে রাণী হুর্গাবভীর,
প্রভিতি এক শিবমন্দির আছে। মন্দিরটী
পাহাড় খুদিরা নির্বিত। প্রার তিন শত
বংসরের পুরাতন! এই পাহাড়গ্রন্ডই বন্দির
বিরাজিত দেবহার নাম শতবেশ্বর আনাদি
লিক।
*

क्यांका अनिवासाम् अक्यांत अध्ययदाक

বেধিবার ইচ্ছাট। বৃষ্ট প্রবাদ হইরা উঠিল।
আমি ও আমার একটা বন্ধ-এক জন
পথ-প্রবাদর্শককে সংক ভাইরা প্রবিধনের নির্মাদ
উবার এক গভীর জলপের মধ্যে প্রবেশ
করিলাম।

শুরের মন্দির বাত্তবিক্ট দেখিবার দিনিস। প্রকাণ্ড পারাড়ের গায়ে মন্দিরাকারে একটা স্থান কাটিয়া লওয়া ইইয়াছে। শেই মন্দিরের স্থার নাই। মন্দির মধ্যে কংশীধামের বিশ্বনাথ দেবের মতে লিক্ষার্ডি।

অকলন ধনী সারোয়ারী মহাজন এই পর্কাতবক্ষঃ মধাছ গুপ্তেখর মন্দিরের সন্মূপে একটী "নাটমন্দির" নির্দাণ করিয়া দিয়াছেন। বহুৰত বংসর কাল এই মন্দিরটী বনজন্মলের মধ্যে লুকান্মিত ছিল। এই নাটমন্দির নির্দিত ছবুরার তাহার সৌক্ষর্যা বাড়িরা উঠিয়াছে। নাটমন্দিরের চারিপার্থে কয়েকটী ঘর। এই সমস্ক ছুত্র ঘরে কেইই নির্দ্ধারতরূপে বাস করেনা। তবে কোন সাধুসন্নাসী আসিলে মতানিন ইছে। ধাকিতে পারেন। কারণ স্বান্তরের ব্যবস্থা আছে। এই জনাদিশিক গুপ্তেখরের একজন পূজক আছেন, তিনি মহান্ত্রীয় ব্রাক্ষণ। মহাদেবের নিতা পূজা আর

ভাষার সহিত ক্যাবার্তার বুঝিলাম,লোকটা
অতি নিষ্ঠাবান, অতি সরগ অধর। তিনি
বলিবেন—"নাণী ভূগাবতী একদিন অপ্লাদেশ পান—"তোর ইইছেম্ভা আমি, অনামৃত ভাষে পড়িয়া আছি। শীমই আমার সেবার বংশাবল্প করিয়া দে এই স্থাবেশ পাইরা রাশী বড়ই বিচলিতা। হইরা পড়েন। তিনি এই স্নাদি লিজের সন্ধানের জন্ম চারিদিকে লোক পাঠান। বছ সম্পন্ধানের পর জললমধ্যে এই ওপ্তেখরের স্কান পাওয়া বায়।

প্রোহিত ঠাকুর আরও বলিলেন—"রা্ণী পর্যত-গহরর হইতে এই লিলম্ভিটি উঠাইয়া লইরা রাজপ্রাসাদে লইরা মাইতে ইচ্ছুক হন।
কিন্তু বছ চেটার পরও তাহা স্থানত্তই হইল না। পাঁচ সাত হাত খননের পর দেখা গেঁল তখনও জ্বীর মধ্যে পাথরখানি জ্বটলভাবে গাড়িরা আছে। সূত্রাং এ চেটার বিরীম এইখানেই হইল।"

এই মহারাষ্ট্রীয় প্রাক্ষণ বলিকোন, চার পাঁচ,
পুক্রব ধরিয়া তাঁহোরা এই দেবমন্দিরের পুঞ্জগিরি করিতেছেন। গুপ্তেখরের সেবার জন্ত কিছু ভূসন্পতি জার করেকটা জাত্র-কানন সমর্পিত আছে। এই পূজক প্রাক্ষণ ভাহাতেই জনাদিদেবের নিত্যসেবা চালাইশ্বা

মন্দিরের বাহিরে ছইটা কুপ আছে। এই কুপ ছইটার নাম পঞ্চা-যমুনা। আভারের বিষয় এই যে কুপটা পঞ্চা যদির। গাভ—ভারার অন ত্বের মত শাদা। এই চারি পঞ্চা পান করিরা ব্রিলাম অভি ভামিই, অভি স্থিত। যমুনাকৃপের কল—মিশ কালো। থাইতে পঞ্চাকুপের কলের যত নর।

আগামীবারে পৌরীমাটের কথা পাঠক-বর্গকে বলিব। পাঠকবর্গের মধ্যে ইছিল্লা কল্মপিন অম্বান হাইবেন-ভারালা বৈদ अक्षात अहे चमानिनिक करसंबद्धक स्विता चारमम

बर्दिमारम सूर्याभागात ।

ত্যাগ ও ভোগ।

🕟 শ্লুষ্য-শ্লম সার্থক করিতে হইলে ত্যাগ-শ্লীকার করিতে শিক্ষা করা সর্বতোভাবে कर्डवा अ कथा विल्लामा श्रुतः श्रुतः विद्या আবিতেছে। যদি পাশ্চাতা মতে আমাদের विश्वान थाटक, छाड: इटेटन छाउँ हैटनव कशाय আমাদিগকৈ বলিতে হয় যে, মহুযোর মহুবা।-হার প্রাধিও এই ত্যাগ-পর্যের দ্বারা সম্পাদিত क्रद्रेषाद्यः धारादा ए देख्यान्य मर्ट्य गहिल श्वितिष्ठ श्वाद्धन, डाँशाता वाहे कथात मादनला मुवि(छ भाविद्वन । মহুশা मर्खन । हे अक्रेट्याचित (MCA पावित वर्षेट्डएक, शत्रम शिका श्वरभवंत छाहात्क त्य गून नियाद्वन. श्राद्धा काबाटक केन्रजित प्रिटक है। निशा नहेश। शाहेटलट्डा किन्न ल्यांग-श्रीकात लिह अ खेशकि मखन्त्र महर ।

আগণ-খীকারের দারা মহুবা বেরপ মহুবাকার প্রাপ্ত বইরাছে, সেইরপ ত্যাগ-খীকারের
দারা মহুবা বিপুল মানসিক উরতি সাধন
করিরা ও মানসিক বল সঞ্চঃ করতঃ দেবতার
কারনাও সামহিত সাহেন। শালে ইহার
স্থার ভূরি নিদর্শন পাওয়া মার। স্কারত্যাগী,
নাম্বা, পুরাশা। রবিগর ক্রনই কঠোর
ক্রান্তর মনঃসংবোগ করিয়াছেন, তব্যাই ইলেরগ্রের বানে ক্রের উল্লেক বইরছে। এ

সকল কথা হাসিরা উড়াইরা দিবার নহে, ঐকান্তিক অফুশীলনের বারা মানস রাজ্যে বে অফুত শক্তিলাভ করা যার, ভাষা আক্রমান পাশ্চাত্য-দর্শনকেও বাড় পাভিরা মানির। লইতে হইতেতে।

আমরা যে সকল ইচ্ছিমের মারা পরিবেষ্টিত रहेशा द्रशियाणि--जाशा व्यामामिशास्त्र व्यन्त्रहः ভোগের লিকে টানিয়া লইরা যাইতেছে; সেই প্রবৃত্তির বিপরীত ভাব অর্থাৎ ইল্লিয়গণের নীবোধ, ভোগ-বাসনা ভ্যাপের নামই সংবম। याँशात मत्न এक मश्यायत देख्या विक व्यक्ति छ थारक. তाहाइ निकृष्ठे हेसिय-दाप्रना प्रमुख ছারধার হইরা যায়। তিনি ক্রেমে ক্রমে মানবত্তের क्रिक पाव আংরোরণ शास्त्रता चात्र विभि विकास वात्र वहेंगा ভোগের ভীষন আবর্ত্তে পড়িয়া আপন-হারা इडेश: गान, जिलि कार्य कार्य यञ्चार्यत निश्च. ভাৰে নামিতে নামিতে প্ৰছেৱ সীমায় আসিয়া উপনীত হ'ন, তখন তিনি মহুষ্যাকারে পুঞ हरेगा भएएन ; चाहात्र, विहात्र, देवधून अञ्चि (य गक्न विराह्म शक्त कार्यान, क्रिक दशह नकन विषय जाबाद बारमान हरेगा बारक। ভাই বলি ভাগে বর্গ, ভোগে নরক; ভাগে (मवस, (छार्ग भक्ष ; छार्ग कार्य), (छार्ग काबा। कांश ६ (कार्श्य बंधाक्र स्मान्त्रका ७ चरावका मण्डक माध्य चरमक छन्दान आहि। निक्षाक्ति (मध्या वाहेट्डाइ... "वेश्वितानार मीरबादसम् बान्द्रवस्थान ह। . व्यद्भितात्र ह कुलानामसङ्क्षात्र क्रम्नटक क्ष्रें 🕶

व्यर्थाः देखियमध्यमः तार्गः द्वरावितः व्यतः ७ श्वानिमाद्यतः व्यक्तिमा चाताः यसूनाः व्यत्रुष्ठच माद्यतः (यार्गः) रमः।

শন জাতৃ কাৰঃ কামনামুপভোগেন শামাতি। ছবিৰা কুঞ্চৰত্বে ত্য় এবাভিবৰ্ত্বতে ঃ''

ম্মু ২ | ১৪

मकु. १ | ১৯

আৰ্থাৎ কামাবন্ধর উপতোগ দারা কামনার শান্তি হয় না। প্রাকৃতপক্ষে পুতপ্রাপ্ত আরর ভার আরও রৃদ্ধি হইয়া থাকে।

"ইঞ্জিয়াণান্ধ সর্কোষাং যুগ্তেকং করতীক্রেরং তেনান্ত করতি প্রজাচুতেঃ পাতঃদিংগাদকং ॥

লমুদার ইক্রিরের মধ্যে যদি এক ইক্রির দ্বিভ হর, ভদ্ধার লোকের প্রজ্ঞাকর হয়। বেমন কোন জলপুর্ণ পাত্তে একটা ছিন্ত থাকিলেই ভদ্ধার। সমুদ্র জল বাহির হইয়া

া 'বেণঃ শরীরং পুরুষক্ত দৃষ্টং আত্মা নিয়ত্তেক্সিঃজ্ঞান্বলান্। তৈরপ্রমতঃ কুশলী সদবৈ-দ্বিকঃ কুখং যাতি রথব ধীরঃ ॥"

TIT I

নগভারত; বনপর্ব ২১০ | ২৩

আ বাং পুরুষের শরীর রব, আল্লা নির্ভা এবং ইজির সকল আগ্রন্তল। ধীর ব্যক্তি অথানত ক্রীর বলীকুত সদপ্রোজিত র্থাবির্দ্ধ রবীর জার ইজিরপণ প্রমুগ্রে সন্তরণ করে। "ইজিরাণাং বি চয়ডাং ন্যানোহগুবিধীয়তে।»

ভবভা ক্রিভি প্রজাং বার্ন্বিনিবাস্তান র''

লাক্ষৰাথ-বহি বন হে**লাচাতী নীলিভ সকলেভ**

ভীত্বপর্য ।

অপুগামা হয়, তবে বাছু বেমন নৌকাকে অগমত করে, ঐ মনও তজ্ঞপ পুরুবের বুদ্ধিকে নট করে।

"অধানামীবরোঃ যঃ ভানিজিরণাম্নীবরঃ
ইজিয়ণামনৈবর্যাদৈবর্যাদ্ হভতে হি সঃ ॥"
উভোগপ্র-৩০ [-১১৪ ছ

অর্থং যিনি অর্থের অধীশ্বর, কি**ছ ইল্লিন্নেছ** অনীশ্বর নংহল, তিনি ইল্লেগ্রের অধীশ্বর স**ংহ্র** বলিয়া ঐশ্বয় ভইতে চুতে হয়েন।

"भक्त भवाशि मनमा मश्यक्षात्व सूपश्यक्षी।

सरवारंब भूत्य (मशे नियक्कीन कावमन् ॥"

गैटा — १८३।

বনীভূতে প্রিয় অনাসজ্ঞ পুরব সর্বপ্রকার কর্ম পরিত্যাগ পূর্বক মুখে অব্ছিতি করেন, আছা নব্যারবিশিষ্ট দেহ-মন্দিরে বিগ্রাশিস্ক থাকিয়া কি স্বয়ং কিংবা অঞ্চ হারা কোনরপ্র কর্মান্ত্র্ভান করেন না।

এইরপ ত্যাগ ও জ্যেল সকলে দান।
প্রকার উপদেশ আসরা শালে প্রাপ্ত হই।
ইহা বাতাত ত্যাগের যে সকল দুইাজ
পুরাণাদিতে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা ধর্মপ্রাপ্
হিন্দু আনিও হাদরে অভিত করিয়া রাখিয়াছে।
কি কঠোর ত্যাগবলে প্রীরামচন্ত স্বর্গিংহাসর
পরিত্যাগ করিয়া সামরে বনবাস ক্লেক্
আলিজন করিয়া লইয়াছিলেন, কি কঠোর
ত্যাগবীকার করিয়া পাতপ্রাণা সতী সীতাবেরী
স্বামীর অনুপ্রন করিয়াছিলেন, আয় কি মহার্
সংব্রের বলে বলীয়ান্ হইয়া আতা লক্ষ্প্র
ছ্যুবের কোনে বলীয়ান্ হইয়া আতা লক্ষ্প্র
ছ্যুবের কোনে বলীয়ান্ ভ্রেয়া প্রিয়ার ক্রেয়ার ভ্রেয়ার প্রিয়ার ক্রেয়ার প্রার্

জীরামচল্ল দেখতা, সীতা দেখী আর লক্ষণও দেখতার আসম পাইরা আসিতেছেন। এখনও শত শত নরনারী উহাদিগকে দেখদেখী আনে উহাদের মূর্তি পূলা করিয়া আসিতেছেন। আর ভরত, শত্রুস—কৈ, তাঁহাদের মূর্ত্তি কেহ বড় একটা পূলা করে লা ? আমি বলি, রাম, লক্ষণ সীতা দেখভার আসন পাইরা আসিয়া-ছেম—ত্যাগের বলে, সংঘ্যের উচ্ছেল দৃষ্টান্তে; আর ভরত, শত্রুয়—লে স্মানটুকু হারাইরা-ছেম, কেবলমান্ত ভোগের আবর্ত্তে পড়িয়া।

ভার পর মহাভারতের কথা ধরন।
পাশ্তবগণ বেল্পপ ত্যাগের দৃষ্টান্ত দেখাইতে
পারিয়াছিলেন, কৌরবগণ সেরপ পারিয়াছিলেন কি? তাই পাশুবগণের কাহিনী
অখন পর্যান্ত লোকের মন আকর্ষণ করিয়া
রাখিয়াছে, ভাই ভাগোরা দেবতা; আবার
ভাগালের মধ্যে পূর্ণ সংঘনী মুখিটির সকলের
আঁপেকা অধিক সন্মান পাইয়া থাকেন। কিন্ত
ভোগপ্রায়ণ কৌরবগণের নাম করিলে
লোকের মনে খতঃই খ্ণার উদ্দেক হইয়া
বাকে:

वृत्त. टेडण्ड, नामक, तामाञ्चल, तामकृष्ण संबंधि वंशानूक्षणेन अहे जाल-शर्यत—अहेत गरेशस्य अक अवही जानत वृद्धे वैनिद्यां किंद्यांत जक्षांक व्याना जावाता देखित-संस्थादक नगर्यांक कृतिया, चार्यत स्वाहन सर्वे किंद्रगांद कर्यलाज ना कृतिया, त्याराज कृति संविद्धांद क्रिलाज ना कृतिया, त्याराज कृति संविद्धां कृतिया गरायंदक कृत्त विवयर स्विद्धांत्र कृतिया विद्या करवा मार्थकचा स्वित्वां कृतिया विद्या करवा मार्थकचा তাঁহারা মহাপুরুষ নামে আখ্যাত হইরা শভ শত লোকের হৃদয় আকর্ষণ করিতেছেন। ষ্ম कैं। होता धरेक्र का का निवास का किन्न ভোগের একটানা স্রোতে গা চালিরা দিরা ইন্দ্রিয়-বাসনা চরিতার্থ করিয়া লগং হইতে শন্তবিত হইতেন, তাহা হইলে কে कांदामिगरक भूवा कतिक, रक कांदारमञ्ज बन्न অন্তরের অন্তর চৰ প্রদেশে রছ-সিংহাসন পাতিহা রাখিত ? কোন, অতীতের কোলে তাঁহাদের নাম বিশ্বতির গভীর জলে নিমগ্র হইরা যাইত; তাই বলি, ত্যাশে খৰ্গ, ত্যাগে অমৃত, ভ্যাগে অমর্ম ; আর ছোগে ঠিক তাহার বিপরীত। ব্যষ্টিতে ভারণের যে মাহাত্মা একটিভ हरेग्र: थारक, न्यष्ठिराज्य (महेन्नम । कथाहै। একটুকু ম্পষ্ট করিয়া বলি৷ যে ভাতি বা যে সমাজ যত ভ্যাগ-খাকার করিতে শিক্ষা করিয়াছে, যত বিলাদ-বিমুধ হইতে--আশ্ব-সংব্য করিতে শিক্ষা করিয়াছে, সে জাতি বা সে সমাজ লগতে তত উন্নতি করিতে, তত শ্মানলাভ করিতে সমর্থ হইরাছে। ভারতের ব্রাহ্মণ-ক্রাতি এই ভ্যাগ-ধর্মের কর আজিও श्लित निक्रे पृथनीत, चाक्ति भछ भछ शिलू ব্রাক্ষণের নিকট নভশির। ভোগৰাসনা চরিভার্বের জন্ত পৃথিধীতে বে সকল শ্রেষ্ঠ नवार्य जारब, छाश मयख छा। म कश्चिमा खालन निर्वत वक द्राविर्वत कि १--व्राविर्वत क्रशासम्बन, माबिरनम भाषाकृषीनन, माबिरनम वन, चन, बाद कड़िन चन्छा। देश हाड़ा পৃথিবীয় সমত পূথ-সূপাত্ অভাভ ভিনটা বৰেছ शर्या विकास करिया विरत्ना विवयः अक्षित ছিল, বধন ত্যাপের এই নহান আদর্শ সমগ্র ভারভকে—গুরু ভারতকেই বা বলি কেন—এই বিশাল ভ্যগুলকে মুগ্ধ করিয়া রাধিয়াছিল। কবিবর হেমচক্র পাহিয়া গিয়াছেন,—

> "ভারত-কিরপে কগতে কিরণ, ভারত-কীবনে কগত-কীবন, আছিল যখন শাল্ল-আলোচন, আছিল যখন বড়-দরশন, ভারতের বেদ ভারতের কথা ভারতের বিধি ভারতের প্রথা, ধুঁজিত সকলে পুজিত সকলে, ভিনিক, সিরীয়, যুনানী-মণ্ডলে, ভাবিত অমুলা মাণিক যথা।"

এখন সে ত্রান্থণ নাই, সে বর্ণবিভাগ নাই, সে কঠোর তপতা নাই, কিন্ত নাই বলিরা কি ভারত সে অভাাদর্যা ত্যাগের মহিমা এখনও ভূলিতে পারিরাছে, এখনও সে পুরাত্মতি লত লত লোকের মাধা নোরাইরা থাকে। ভ্যাগের এমনই মোহিনী লজ্জি বে, লত লভ বৎসর চলিরা পিরাছে, কত ঘাত-প্রতিঘাত আসিরা সমান্দের উপর কত বিপ্লব ঘটাইরা পিরাছে, কিন্তু সে আদর্শের স্থৃতি ভারত-সাত্র হইতে কিছুতেই মুছিরা যার নাই। ভ্যাগের প্রতিষ্ঠিত্বরূপ এই ত্রান্থণগণের বে সকল হত-ভালা বংশবর ভোগের আবর্ত্তে পঢ়িরা আল-ভাল হাব্ডুরু ঘাইভেছেন, ভারারা বে ক্রনে ক্রনে আল-সন্ধান নই করিরা ক্রেনিভেছেন, ভারা আর কার্যাকেও বলিয়া বিতে হইবে নাঃ

এডকণ আম্বা, বাহা বলিয়া আসি-য়াই, স্পাহাকে, ভ্যাবেদ সুবিভ ভোগের কোন সম্পর্ক নাই বলিয়াই প্রজীতি হয়।
কিন্তু কোন কোন পার্শনিকের মত অনুশীলন
করিলে বিপরীত তাব দেখিতে পাওয়া যায়।
প্রাচ্য ও প্রতীচা উতর দেশের দার্শনিক্ষরের
মধ্যেও তোগের উপাসক দেখিতে পাওয়া
যায়। অনেকে চার্কাকের নাম গুনিয়াছেন,
তিনি একজন পরম খবি ছিলেন, কিন্তু তাহার
স্থার তোগের উপাসক হিন্দু খবিপানের মধ্যে
আর কেহ ছিলেন না। কবিবর ঈশরচক্র কর্ব তাহার স্থানিত কবিতার চার্কাকের কতক্তলি
মত লিপিক্র করিয়া গিরাছেন, নিরে আমরা
তাহা কিছুকিছু উদ্ধৃত করিতেছি,—
ধর্মপথে হরে চোর, কেন পাও হংগ শোর

নয়নের অংগাচর নাই কিছু নাই কিছু। বেজাচারে বর্গভোগ সেই ভোগ দেহ-বোগ, পরকালে ভোগাভোগ নাই কিছু নাই কিছু ॥"
"ভেদ-জ্ঞান মহারোগ, কেষণ পাপের ভোগ,

ইচ্ছামত কর ভোগ মনে বাবা লয় বে মনে বাবা লয়! বিবেক বৈরাগ্য আদি, সত সৰ এতিবালী, ছেড়ে কয় ক্রমে সব কর পরাক্ষয় বে কর পরাক্ষয় ঃ

'ভোগেতে প্রত্যক্ষ পুথ পার স্থ পুর।
বল্ বল্ কোথা পাপ কোথা তবে পুণা ঃ''
পাশ্চাতা দর্শনের মধ্যেও পামরা এইরপ এক
থাও লাও, পুতি উড়াও মতের পরিরর
পাইয়া থাকি। এগিকিউরিয়ান (Epicurean)
সভাবলবীরা বলিয়া থাকেন, Eas, dripk and
be merry এই সকল সভাস্পাত্তে ভোগবাসনা
ভবিতার্থ করাই মানব-কীব্রের মুধ্য উল্লেক্ত

यभित्रा की विष्ठ वहें एक एक। छर व कि अवस्थि-वार्षंत्र मिर्क वाविष्ठ इत्रवाह ৰাজ্যের "(अव: ? जायात्म माम बन्न, धारे नक्न बाव्धि-ब्राक गाँछक्छ डिलाम मध्यम, या मिनुष्किया फ्यारनत निरम धामवरक क्रमणः हेर्गमया अहेथा ৰাওর।। প্রবৃত্তির একটানা স্রোভে পা ঢালিয়া विथि." विकारिक विर्योगना कविनात कान আৰভাৰ মাই, ইলিয়গণ ভোমাংক যেখানে শইরা বাউতে চায়, সেইখানেই যাও, ভারাভে কিছুমান বাধা দিও না, অবশেৰে ভূমি এমন এক অধ্যায় উপনীত হইবে, ঘৰন ভোগে আৰু তোমার পাৰা আকিৰে মা, তখন আবার ক্ষেতি ফার্রর যাইবে, বাতের পর প্রতিস্থত वरेटकः वाकित्व, यस छवन चष्टःहे निवाछव विंदम पूर्व एक वाकित्य। धरेमक हे रेरताकी एक अक्षेत्र कथा कारह, Drink deep or taste not the Pierian stream. यात्र (जान-ৰাদনা ভোষার জদয়ে প্রবল থাকে, ভাহা रहेरण चून (यमी उक्रम छाट्य (छान-वामना চরিভার্থ কয়, তাহা না হইলে এ পথে বাইও मा। एवं व्यविष्ठ केळंडम खद्त हैरिए वहत्त. না হয় নিয়ভিযাৰ্গ ভোষাকে অবগৰন করিতে स्केटबं जादा स्केटन श्रीतालाख कामावध नांक सरेट्य। जाश ना कतिया यति जूनि হৈতাৰ ও ভ্যাপের সংমিত্রণ করিয়া মধাপ্র विषेत्रकेन कर्त्त, जाश इट्टान (जामात উत्तिज विष्टियं मा छारा वहेटन मामय-कीयरमञ् भार्षिकेका गल्लाकम कतिएक छुनि अपर्व देहरव मीरि वहिंब है फेंक्ट देश्ताकी अवहानक माना

পভীর পদে নিব্লিট হইতে না পার, ভাষা হইলে ইহার আখাদন পর্যন্ত করিও না নিয়ঞ্জি-লার্গই ভোষার শ্রেরঃমার্গ। শ্রুতরাং ভোগ-মভাৰলখিগণও যে পথ CHAIGHI पिटि एक. (त **पथ** पिशा समूख चापनादक পরিচালিত করিলে পরিশেষে ত্যাপের পথে গিয়া উপনীত হটবে। ভোগের পথ বভ সহজ श्य नद्र. हेशाए विश्व चानक। (चान-वानन) চরিতার্থ করিতে করিতে মানব বদি আপনাকে হারাইয়া বলে, যদ্ধি পাপের গভীর পদ্ধ হইতে উবিত হইবার শক্তি-সীখায় উপনীত হইতে मा भारत, छाहा इहेरण ,छाहात भव-बोरम থাকিয়া বায়, অমশ্বত লাভ করা তাহার ভাগো व्याब चित्रा किंद्रे ना। व्यावात छ। रशत পথেও মানবের বিপদ যে না আছে তাহা मया (व कथमक (कार्णन (मार्ट गुक्क स्प নার, আদীবন ত্যাগের লৌহবর্ষে আরত হইরা कीरन काठाहराँहरू. (म यहि क्यन उ कार्यन যোহিনী শক্তির আগতে পতিত হয়, তাহা **बहेरन छाहारक रत्र चावर्छ €हेरछ छेरछानन** क्स व्य कठिन इरेन्। १एए। - अवस शूराद्य जावन व्यापक पृष्ठी खादा रखना यात्र (व, चामक चामबा महाामी कर्दात खंडावनकी-তাাণী থবি ভোগের বন্ধ সমুপে পাইয়া ভারাদের বিপুল সংয্যানম তপ্রভার কর श्वाहेत्रा (क्लित्रार्ह्मः। आकर्त्र श्विशृधिक त्कारमञ्ज भन्न पनि क्षमा क्रार्थिक केम्बन पविका खनिया देशि, काहा सरेला, काहा, जाब क्षम् विकाशिक हरेगात्र वर्षः, छारा यानगरक वैना^कवर्वेनरिक्तं विदेशेक्षा १८०१, विनीप विभागमा । द्याम्पयास्य विभागसम्बद्धाः । स्वास्त्रास्त्र

কিছ ত্যাবের পর যদি ভোগ-বাসনার উদ্ভেক
হয়, তাহা মন্ত্রকে নিশ্চরই নিরম্পামী করিয়া
থাকে। বিষর্ক্ষের নগেলানাথা করিয়া
উইলের পোবিজ্ঞাল এবং চল্রশেথরের প্রতাপ
এরপ ভোগ ও চ্যাগের অন্ত রহস্ত প্রতিপাদন
করিয়াছে। পুতরাং প্রাচ্য চার্কাকের মত,
কিংবা পাশ্চাত্য এপিকিউরিয়েন মত একেবারে
কিছু নর বলিয়া আমরা উড়াইয়া দিতে পারি
না; ইহার মধ্যে গভীর দার্শনিক তব্ব এবং
মানব-জ্ঞান্যের অতি গৃহ্য রহস্থ নিহিত আছে
দেখিতে পাই।

नकन मानू विद मधाहे विद क- वृद्धि (conscience) fales with, see wielas ভিতর তাহা জাগ্রত, কাহারও ভিতর ভাষা অতি বড় যে পাৰত. নরহত্যা, ব্ৰণ্ৰত্যা, চৌহা মিখ্যাপ্ৰাদ হাহার নিতাসহ-চর, সেও পাপকার্যা করিয়া এই বিবেক-বৃদ্ধির साता समान्छत निर्माण व्हेमा भारक : जाबाव স্থা বিবেক-বৃদ্ধি প্রতোক পাপ কার্যোর পর व्यविति काश्रकावका श्राध क्या विकेश बिरनक-वृद्धिक्षप्रात्र निज्ड कम्मात्र अनवत्रज শাত দিতে দিতে প্রতিঘাত আদিয়া উপন্থিত स्य. পুথ বিবেক-বৃদ্ধি পূর্ণ ভারতাবস্থা প্রাপ্ত सरेता बारक, उवन छारा शतिसाधिक बर्धत साम निर्माण अध्यान सरेहा शाक । महरूछा।-কারী খোর পাপী র্ছাকর এইরুণ ক্লিয়ার দারা জগন্মান্ত ধৰি বাজ্মিকীতে পরিণত হইয়া-' क्रिलन, (क्रांशाच क्रय-नगाउन ७१वर ८०विक ভটমাছিলেন, চতপ্তবেবকেনিব্যাক্তন করিয়াপরম क्षक बनाडे यांबाडेन शन्यक्षित क्रेगा निवाकिन.

শ্রম্থানদদৃশ্র দাদা বাবু "বাদনাতে আঞ্জন
দাও" এই কথা গুনিরা ভোগের পথ ত্যাদ
করিয়া ত্যাগের পথে আসিয়া উপস্থিত হইরা
ছিলেন। জগতে এ দৃষ্টান্ত বিরল নহে, আজিব
এরপ অনেক দৃষ্টান্ত আমাদের নম্মসম্পুথে
প্রতিভাত হইয়া থাকে। অনেক বিপথগামী
ভোগবিলাসী যুবক ভোগের ভীবণ ঘূর্ণাবর্ত্তে
প্রতিত হইয়া অবশেষে বিবেকবৃদ্ধির ভাড়নায়
ত্যাগের পথ অবলখন করিতেছে।

ত্যাগ ও ভোগে এইরপ নিকট সম্পর্ক थाकिएन ভाগ आभारित कामा नरह, ত্যাগই কামা। ত্যাগের জন্মই ভোগকে व्यवस्य कर्म व्यवस्थित रहा। আদনে ত্যাগকে ব্যাইতে পারিলেই মান্ব-ৰব্যের স্ফলতা সম্পাদন কবিতে পার: যায়। ত্যাগের আসনে কিন্তু আর ভোগকে বৃস্থান ঠিক নহে। যাদ এপি কিউরিয়েন মত অবলখন করিতে হয়, ভাহা হইলে ভাহা মাহাতে ক্রে ক্রমে সংয়নবাদে (stoicisma) পরিবত হইঞ্ছে পারে, সে দিকে লক্ষ্য রাখ্য আবশ্রক : (ভাগে गहेश्रा कीयन कांग्रीहरण हिलाद ना. छारश्रह মহিমার মতিত হইতে না পারিলে মক্ষা-জীবনের সারস্থ অসুত্র করিতে পারিবে না ন তाই বলি, ভোগে ছঃখ, — অনস্ত ছঃখ, খোল मत्रक, ट्रांरिंग भाग, ट्रांरिंग शक्षा । आहेत क्षार्य व्यवस्य व्यानम्, क्षार्य व्यान, क्षार्य व्यवत्रक, ज्ञारण व्यवस्य वर्गः ज्ञारण मायूबद्ध দেবতার পরিধত করিতে পারে।

श्रीबादमधानांचं दगाम जिल्लामः। स्वतः सम्बद्धस्यः।

স্বাধীন দ্বহিতা

(羽蘭)

(∓)

মারীর শশিভূষণ দর্শার বাহির, হইতে ভাকিন, ''লযক।''

गर्यक नवका चुनिया यनिन, "आञ्चन।"

মার্টার গৃহে এবেশ করির। টেবিলের সম্মুখন্ব নির্দিষ্ট চেরারে বসিলেন। লবল ভাহার সম্মুখে দীড়াইরা আন্মনে 'ডিক্সেনারির পাতা উন্টাইতে লাগিল।

ষরটা ইংরাজী কারজার সালান; মৃত্যবান ক্ষেত্রৰ বাধা অনেকগুলি বিদেশীর ছবি সারি সারি কেওয়ালে লখবান। পাশে একটা বইভরা আলমারি। ভাষা প্রার ইংরাজী, বালালা সংখ্যেই পূর্ব।

ত এই কামরাটা খাস্ লবজনতার পড়িবার পুরুত্ত বিপ্রায় ভবন। খাটার একধারে অব-রিছা; কাজেই কের এদিকে বড় একটা আবে না। মারার নিয়মিত সমরে উপস্থিত হইয়া ভাটী লবজনভাকে প্রাইয়া আবেন।

তিয়ারে ব্রিগাই সাঠার বেশিল টেবিলের নিক্ট্র বিছালায় উপর "অনস্ত-মিলন" উপ-ভাগবাদি বোলা অবস্থায় পড়িয়া রচিয়াছে। পুর্বাহিদত পুরে প্রবেশ করিয়া এই বইবানি লবজনভাবে পড়িতে কেবিয়া মূর তির্ভারের নির্মান্তবেদ। আজন আনিয়া বইবানা বোলা বেশিলেন। বানে মনে বিষ্কা হইয়া উঠিয়া বিয়া নে ব্রিটী বাকে করিয়া আনিনেন। বেবানে বোলা ছিল সেবানে একটা চিত্র ছিল।
সেইটার লিকে মাইারের চক্ষ্ণ পড়িবানার
লব্দলীতা ক্ষার করিয়া বহিটা তাহার হাও
হইতে কীড়িয়া লইল। বাজবিক মাইা
ইহাতে বড়ই বিরক্ত হইয়াছিলেন। চড়ুর
ছাত্রী তাহা প্রিয়া একটু অপ্রতিভের স্থা
তাহার লকে চাহিয়া বুর হাসিতে লাগিল।

শশিস্বণ ভাষাতে কিছুমাত্র লক্ষ্য ন করিরা বেশ একটু বিরক্তির ভাবে বলিবে লাগিলেন,—"দেশ লবল, ভোমাকে আমি কাণ্ ও বইখানা পদ্ধতে বারণ করে পেলাম তব্ও আক ভূমি ছটা পড়্ছিলে আমার কথ যে শুনবার লরকটুর করে না. তা না হর ভূমিই ব্যেছ—কিন্তু তব্ও আমাকে দেখিয়ে ভোমার ওবানা পড়া ক চলুর সলত হচ্ছে, ভা' যে ভূমি ব্যতে পার না ভা' নর। ভোমাকে বে আমি কত দিন থেকে বলছি, উপস্থাসের, বিশেবতঃ ও রক্ষ উপ্রাসের শিক্ষাটা কত খারাপ!

ছিঃ—যাক্, যা অভার দতা' একবার বনে দিলেও কি বুখতে পার না। ভারী হেলেমস্থ্য ভূমি!"

'হেলেমান্ত্ৰ" এ কথার উত্তরে বৃহ্বানির নহিত লবল আরস্ত করিল.—"মাইার বলার, উপভাস পড়লেই বে লোকে বারাপ হরে বার এ কিন্তু আপনার ভারী অত্ত বারণা। আর একটা কবা হচ্ছে আমার আপনি এত কচিবৃলিটা ভাববেন না বে হুটো উপভাস পড়নেই আমার মাবা বিশৃত্তে বাবে—আর চাই কি আনি বার ভার প্রেবে—"

वाधा विशा भविज्यम वनित्नन, - धाक, • থাক, ভোষার জার বক্তা দিতে হবেুনা। কচি খুকি নও —ভারী প্রবীণা তুমি। বাজে কথা যাক, আজকার কাল আন।"

न्दन्न हा किन कथा ना वनिका अक्थाना খাতা ও "রয়েল রীডার নং ২" আনিয়া महिश्तित निकृष्ठे ताथिन "अहे अक शांछ। निथा इ'(बुट्ड वृक्ति ;-कि विञ्जी निशा । शिथात मिटक ত আদে মন নাই। দেখি পড়া কেমন হৈরি करत्र भाग (धान।"

बिर्फिष्ठे भाडा थुनिया । छाजौ निकारकत हाट जिन।

(4)

বাঁকুড়। জেলার ময়নাগ্রামে বাবু খ্রামন্থনর वाध प्रश्रुविदार्य वाप्र करत्न। শ্রা মহান্দ র বার ম্বলিক্ষিত, প্রচর সম্পত্তির অধিকারী। ভারার জনিখারীর মানিক অংয়ও বেশ। ভিনি যখন কলেৰে পড়িতেন তথন ঘটনাগ্ৰহ কোন ব্রাহ্মত হিত্রি প্রণয়পাশে বদ্ধ হয়েন এবং পরিশেষে ময়ং প্রাক্ষণর্মগ্রণ করিয়া উত্তাকে विवाद करवन। এট বিষাত্ত্ব পর তিনি हिम्मुश्राचित्र भाषांक्रिक चाठात-नानवात छनित छै भद्र शास्त्र ५ छ। इहेबा (शत्त्रन) हिनि विस्तर भक्ता है । इहेर सम क्षीका श्री न हाता।

विनाइक मण दरमव श्रत छिनि अक्ती कमात्रञ्ज लाख करत्वाः अहे क्यांटे डीहारमद हेटाउट नाम বিতীয় ও শেষ সন্তান। मन्द्रभागा ।

मयमगडांत्र ३० वरमत वहरम हिस्स জেশার বিখ্যাত ধনী ও প্রাচীন ভাক্ষণুত্র **শুরেজ্যোহন সেন ওপ্রের স্থিত বিবার ভয়।** সুরেক্সমোহন তথন কলিকভার करणदा वि-अ, शक्तिकिश्यम । करबक बाब भरत चरत्रस विन्ध भाग कतिरमन।

শ্বেশ্বের পিতা রমাকান্ত 414 94 वडी कार कम बादिए परेवांत करहे अर्थका क्षिक्षिक्षाम कुछत्राः कृत वादित क्षेत्राह शृत वा श्रीक शृक्षादेशादितम । आत्र वत्रह द्वाताहरू জন্ম দিনের মধ্যেই তিনি বাানিটারী পভিবার

অস্ত পুত্ৰকে বিলাভ,পাঠাইলেন:

विवाद्यत शत कर्यकांसम शास अक्षांत সুরেজ খণ্ডর বাড়ীতে ছিলেন। পিতা বভই কড়া প্রকৃতির লোক ছিলেন ল প্রকে বিলাভ পাঠাইবেন বালয়া পাছে বর্তমান পভাশুনার বাবোত ঘটে এই জন্ম তিনি ভাছাকে 'ওদিকের' নাম পর্যান্ত মুখে আনিতে দিতেন না। স্থারেন্ত্রপ্র পিভাকে বিশেষ अमन कि अरबक वार्तिहाती পড়িতে বাইবার সময় ঐকাঞ্চিক ইচ্ছ: সংখ্ঞ একবার লবপের সভিত দেখা করিয়া ষাইতে भावित्रभग गा।

विवाध यहिया अ खरतक (च डाकिनी महरमत गार्स्सन्छ ज्ञ अ अ कृष्ण ह (मानानी रक्षणात्म वह इटेलन ना। भवक मूल्यी। अक्रेडहे न रक्षक छाना सीम्राजन । হইতে প্রাকে ও খণ্ডরকে নিয়মিত ভাবে **श्रेष मिथिए**डन।

একবার ভংগের লবলকে পত্রে ইংরাজী প্ডিটে অমুরোধ করিয়া লি**খেন**। এন্ম মারার কাম হইতে পিতার কামে উঠিগ। ভাষেত্ৰৰ বাব এ কৰাৰ সাৱৰ্থা वृश्चित्वन । ध्वकृष्ठ भएक बाबिहोत-कामाणाह উপযুক্তা হটতে ১ইলে টাগায় কলার ইংরাজী-শিক্ষা যে বিশেষ প্রয়োজন, ভাষা ভিনি উত্তৰ রূপে ব্যিগ্রেন।

भाक्षातीत्त्र भिक्कशियो **भाषता हृत्त**त्र कवा শিক্ষক পাওয়াই ক**টিন**া ভাষার উপর এমপ সুদ্রে সহর চইতে উপযুক্তা ফ্রিন। ক্রম্ম অন্ত্রে আগিতে চারিবে মা। নানা চিন্তার পরংতিনি শশিক্তবণ্ডেই শিক্ষ विष्क कविद्यान ।

्र मिक्ट्रवर्णन भिष्ठा वित्रम यस्त्र नक्ष्ट्रे भन्नीय। मार्थ ३२, हेक्का (बल्टान लिनि छामकुक्त्र বাবর সেরেভার গোমভাগিরি করিছেন্ট खेरे जब (बडन पारा जिनि मुख्य क व्यक्तिका मा भाविता भुरवात १६। वक् करिएक वार्वा হইলেন। যথন প্রামহন্দর বাবু ভাহাকে ভাকিরা বলিলেন বে তিনি তাঁহার পুত্রকে ১৫ টাকা বেতনে লবললতার লিক্ষক নিযুক্ত করিছে চান, তথন বেচারী হরিলের আনন্দের সীমারবিল না। তিনি সানন্দে ও অসংখ্য ধক্ষবাদের সহিত সে প্রভাবে সম্মত হইলেন। সেই হইভে শশিভূবণ প্রভাহ নিয়মিত ভাবে লবললতাকে পড়াইতে আসিত।

দরিজের সন্তান হইলেও শশিভ্যণের চেহারা বেশ ক্ষমর ছিল। গৌরবর্ণ একছার। শ্বীর, ও মাধার উবর কুঞ্চিত কেশগুলি ভাহাকে বেশ মানাইত।

ভাহার চরিজেও বেশ হালর। কখনও কুকথা মুখে আনিতেন না; কুদলে মিলিতেন না; কুপথে চলিতেন না। তাহার আর এক ঞ্ণ ছিল যে সে কুগন্থের উপর হাড়ে চটা ছিলেন।

আর লবললতা ? ভাহার চরিত্রও বেশ धकर्ण (म पूर्वश्योगना। मिर्यम ছिन। কল্পেক মাস শশিভূষণ ভাহাকে পড়াইবার পর কি কানি ভাহাকে শবদের চলে কেন এত ভাল লাগিতে লাগিল। একবার এ কথাটা (न मस्म मस्म काविक, कावाब मकाय निस्त्रत मान (म निष्कृष्टे माजि क्रेश याहेल-ना-ना. ভাৰা কৰনই ছইভে পারে মা; অসম্ভব একে-ষারে অসম্ভব। তবে ভাষাকে মনে স্থান দেওয়া ক্ষেম ? তাঁহার একবার জার ছওয়ায় কয়েক দিন ভিদি আসিতে পারেন নাই, তাহাতেই यो जयरबंद ७७ यो कूलंडा (कम १ अगव क्रम ख्मिछ छाशांत मत्न कांगाहेशा मिल्छ कूमिछ ভাষার একটা না একটা উত্তর খাড়া করিয়া क्षिण !- 'आश, (वैठाति माकि वड़ भड़ीव ? ভাহার উপর সহামুভূতি প্রকাশ করায় দোব कि १ देखानि--। अदेशाल नवक मानव কভওলির আবোগের উপায় না করিয়া (म्बनिर्क ठालिया ताबिएक वागिन।

ভাই উন্নতা হই জেন বাইতে লাগিল লবক।
ভাউই উন্নতা হইতে লাগিল। সে আর বনকে।
ভালন বক্ষে হির রাধিতে পারে না।

মাষ্টারকে একদিদ না দেখিলে তাহার আর চলে,না। সে নিজেই ব্রিটে পারিতেছিল না—এ সব কি হইতেছে!

் * (গ)

আরঞ্জ কিছুদিন গত হ**ইন। দিবক নাচার** হইয়া নিকের মনের উপর আধিপত্য একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছে। একদম ছাড়িয়া দিয়াসে যেন অনেক**ই** ক্ষণিক শাস্তি লাভ করিতেছে।

এইরপে লবক ভাহার পাঠা "রয়েল রীভার" শেষ করিয়া ফেলিল। শালিভ্বণ আবার ভাহাকে নুতন বহি পড়াইতে স্থক করাইয়াছেন। পজিবার সময় লে যেন কেমন কেমল ভাবে অক্তান হইয়া মাষ্টারের দিকে চাহিয়া শাকিত।

শশিভূষণ কিন্তু ঋথনও ঋটল।

সেদিন তখল পক্ষী। শেবতের উদে গগনে উকি মারিতেছে। চজ-কিরণ লবকের কক্ষের সন্মুখন্ত শেকালি গাছের উপর পড়িয়া সেটীকে রৌপ্য-কিরণ-মণ্ডিত করিয়া দিরাছে। লবক দরজার সন্মুখে বসিয়া সেই দিকে চাহিয়াছিল। এমন সময় বাহির হইতে শশিভ্যণ ভাকিল,—
''লবল !'

"আসুন" বলিরা লবক ব্যস্ত হইর। উ**ঠিরা** দীড়োইল।

শশিভ্যণ বসিরা Illustrated London Neus এর পাত উল্টাইতে লাগিল। সেখানা টেবিলের উপরই পড়িয়াছিল। লবললতা বেন তাহা দেখিয়াও দেখিল না. বলিল—"দেখুন দেখুন শরতের টাদের আলো কেমন গাছটার উপর পড়েছে। কেমন স্থাময় দেখাছে দেখুন গুণ

বহির পাতা হইতে মাধা ন। উঠাইরাই সে সংক্ষেপে উত্তর দিল,—"হঁ"।

লবছ এ উভারে অগভুট হইরা বলিল,—
"আছা, আপনার কি কিছুই তাল লাগে না গ শরতের টাছ কেমন প্রশার! সারা ছনিয়াট এফুডিয় নির্মণ ব্রামাত হুপে কেমন উধ্যে উঠেছে, আর আগনি জ সব কি ছাই নির্নির আছেন १ এই শোভার ভিতর দিরে প্রেমের—" "বই আন ; আল আমি ধেশী ,দেরী ুপার্কোনা।"

"আজ—আজি আপনি যান্। দুআজ আমার দরীর বড় খারাপ, আজ পড়া থাক।" "ও:, তা এতক্ষণ বল্লেই ত হ'ত। তবে আসি আমি আজ।" শশিভূবদ উঠিল।

তাহাকে যাইতে দেখিয়া লবলগতা বলিল,—"দেখুন, তিএকটা কৰা আপনাকে জিল্ঞানা করবো, বলবেন ?"

"কি বলই না, অত ইেঁয়ালির দরকার কি ৭''

"আপনার দ্বীর নাম কি ? আরি তাঁকে একখানা বই উপহার দিব।"

"আমার বিবাহ হয় নাই। সে তথন দিও পৰে, এফ ভাতাভি কেব কার জন্ম।"

শ্বাজ্ঞা নাই থাকুক, আপনার হবুঁ-জীর উদ্দেশ্যে এই বইধানি আপনাকে দিলাম। আমার দিব্য এধানি আপনি নিন। ঘরে গিয়ে বরং একবার পড়ে দেধবেন।" এই বলিয়া লবল কাগলে মোড়া একথানা পুত্তক শশি-ভূবপের হত্তে দিল। সে নিঃশকে গৃতের বাহির হইয়া গেল।

শশিভ্ৰণ আখারাদির পর রাত্তে নিজ নিজন কলে গিরা যোড়ক খুলিতেই — একখানা জন্ম বীধানো বছি বাছির ছইল। কি আশ্চর্যা সেখানি ''অনস্ত-মিলন।'' এইখানিই লবকের আদরের বহি। তিনি ব্যাপার কিছু বুবিতে পারিজেন না।

বর্ত্তবান লবজের প্রকৃতির বিশেব পরি-বর্ত্তশের কথা ভাবিতে ভাবিতে অনিজ্ঞার তিনি বইটার পাতা উন্টাইয়া চলিতে লাগিলেন।

ষঠাৎ একথানি চিত্ৰের নিকটে আ্রির।
শশিক্ষণ থামিয়া গেলেন। সেথানি মিলনচিত্র। সেই চিত্রের নিরে "রমেশ ও সাবিত্রী"
বিধিত ছিল। সেই মুদ্রিত অক্ষরগুলি ফাটিয়া

কে ভাষার নিচে লাল কালীতে লিখিয়া দিয়াছে, 'লিশিন্ত্ৰণ ও লবজনতা।" তিনি শিষ্টিরা উঠিলেন। এত লবজের নিজ হত্তের লেখা। তার মন ঘৃণায় পরিপূর্ণ হইয়া পেল! ভিনি মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন যে আর কখনো পড়াইতে যাওয়া দূরে থাক ওমুধো হইবে না।

তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন বটে কিন্তু প্রতিজ্ঞা-পালনের পক্ষে শত বাধা উপায়ত হইল। ছুই দিন না যাইবার পরে ঘারবান ভাকিতে আসিল। পিতা তিরস্বার করিতে লাগিলেন। অপচ তাঁহার মনের কথা বলিয়া কাছারো নিকট কৈফিয়ৎ দিবার উপায় নাই। কি বিপদ!

ফলে তৃতীয় দিন শশিভ্যণকে আবার '-পুনমু(যিকো অব''্হইতে হইল।

(可)

শশিভ্যণের চরিত্রের তথাকবিত দৃঢ্তা

এই কিলেও সে সম্পূর্ণ সংসারস্কানানভিন্তা।
যৌবনকালে একেই ত ইন্দ্রিয় সকল প্রায়ই
কুর্দিননীয় হইয়া থাকে, তাহার উপর আবার
উত্তেজক দ্রুবা সংখর্থে আসিলে তাহারিপকে
দমন করা দেবভারও অসাধা হইয়া থাকে।
ভাষার অবস্থাও ঠিক সেইরপ ধারণ করিল।
ভিনি কয়েকবার লবলের শিক্ষক হা-কার্যা ভাগাপ
করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন। পরিশেষে তিনি
সাংসারিক অভাব ও পিতার তিরস্কারের মধ্যো
পড়িয়া হার্ভুরু খাইতে লাগিলেন। ক্রেমে ক্রমে
কি য়েন একটা আবর্ধণ-শক্তি তাহাকে
লবজের দিকে টানিতে লাগিল।

তিনি প্রথম প্রথম সবদদতাকে আনক প্রকার উপদেশ দিয়া বুঝাইতে চেটা করিলেন। কিন্তু ক্রেয়ে ক্রমে কোমলতর চরিজের সংশার্শে তাহার চরিজ্ঞে যেন কোমল হইতে সাগিল। ঘুচ অরির মৃত্ ভেলে কতালন ঠিক থাকিছে পারে ? তিনি অপনেও ভাবেন নাই যে, যে লক্ষ্মতাকে প্রকৃতিত্ব করিবার কল্প তাহাকে এক্স বুঝাইতে হইতেছে—তিনি নিক্ষেই শেষে ভাহাতে মজিরা পড়িবেন।

गरम ७४म व्यानकपूत्र व्यानत स्टेब्राइड । त्य (क्यम छेनकारमहे छाहात की गरमत केछ-थाना मीर्च वर्ष काहाद्विशारछ। मर्छभी ध्यायत छात्र छाहात मिल्र श्रायम कतिया छारात च्छार-फुर्यमा वृद्धि-वृद्धिक विश्व खाँदेश मित्राहिन। সে বর্তমান স্থৰ-नानदृत्वे छावाद श्रीयम (छना छात्राहेश पिन। এখন বর্ত্তমান্ট ভাষার জীবনের অবস্থন। আর ভবিশ্বং । এখন যে চিস্তার व्यानमा वाहात शास्त পুৰ্কিভ-সে চিন্তা, সেধান, ছাভিয়া সে কোন ভবিশ্বং প্ৰধের আপায় বর্ত্তমান প্রথকে निम्बान निरंप १ (करे ना जासारक अप निका, এ ভ্যাপের মহিমা শিবাইয়াছিল !

শাস্বচরিত্র যতদিন দৃঢ় ততদিন প্রত্রের মত, কল্বিত হইলে তাহা দংগর আকার প্রেরণ করে। ততরাং নিয়গায়িনী লবল্লতা

নিয় ছইতে নিয়তর পথে চলিতে এ বৈষ্মকে সে নিজেই উনাৰ্গামী ছইতে বিয়াহে, সে মন ভাহার বাবা গুনিবে কৈন্ত্

বাধা দিবারও কেই নাই—তাহাদের এ
অবস্থার কেইই বাধা দিবার নাই। প্রামইক্ষর বাবু এওলি বুনিবার আবস্তাকতা অক্তর
করিছেন না। তাহার ধারণা দ্বাধীনতা প্রাপ্ত
ইইলে জী-চিত্রি ক্রেমণঃ ভল্ট্-হইতে থাকে;
ক্রিছ জিনি ভাবিয়া দেখেন না বৈ. অপাত্রে
অকাংল দ্বাধীনতা প্রদানের কি বিষমর ফল!
দ্বাধীনতা, ঘংৰজ্ঞানর বা বেয়াদবীর চূড়ান্ত
নহে। দ্বান-কাল-পাত্র ভাবিরা দ্বাধীনতার
প্রয়োগই স্কলপ্রদ, অক্তথায় বিষের আকর।
গ্রহমণে তাহাদের পাপজ্যেভ অবাধপ্রতিতে প্রবাহিত হইয়া চলিতে লালিল।

- একলিন লবজগতা শশিজ্বণকৈ বলিল,— শহুর ছাই! এরপ গোধনে ভৌরের বড ত আর পারা দার না; প্রাণের দাদ। আমি ত তোরার কতদিন থেকে বঁলার, মালও মুক্তকঠে, এই নির্দিধে, এই জ্যোৎসা-পুলকিত আব তলে সমগ্র মানব-লগতের, সমগ্র স্থলর অধীবর লগলীখরের দিবা করিয়া বলিতে ছিট্টি তুমিই আমার হাদরের উপাক্ত দেবতা, তুমিই আমার হামী! প্রাণের পবিত্র প্রেম প্রকাশের জক্ত তবে কেন-এ হীন গুলভাব প কেন এ ঘুণিত ছল্ল প প্রাণের শাল, চল এখান থেকে পালিরে নিয়ে প্রাণার জ্ঞালা ইটাই টিল শিনিত্বণ এ সব প্রভাবে শিহরিয়া উঠিল। কিন্তু বেণা! লবলকতা যে তাহাকে একেবারে জড়াইয়া ধরিরাছে, সাধা কি তাহাকে ছাড়িয়া গালমুক্ত হয়।

এই ঘটনার করেক দিন পরে একদিন ক্ষ্মিদার-প্রার্থন ক্ষম ক্ষক্ত প্রভিন্ন। গেল। লবককে পাওরা যাইতেছে না। আরি ক্ষিলার গৃহিণীর ক্যাস বাক্স ভাক্ষিয়া ৫০০০ টাকার নোট লইয়া কে চন্দাট দিয়াছে!

অপরাক্ত বজাহত তরুর হার রান ও বিবর্ণমুখে অমিদার শ্রাম্মজন্র বার বুসিয়াচিলেন। তারানাথ বাচপাতি তাহারে
সাজনাচ্চলে বলিওে লাগিলেন,—"ভায়া হে,
আমরা মুর্থমাত্র্য কি ব্লুঝন বল। মেরেকে
ইংরিজি পড়াবার জন্ত পুরুষ-শিক্ষক রাখবার
দরকার কি? আমি মাঝে ভোমাকে
একবার একথা বলায় তুনি শুনলে মা—
বরং আমাদের অন্ধ ও কুসংস্কারপূর্ণ ধারণাকে
অব্দ্রা ক্তে লাগলে। আক ভালার কর্ম
দেশ।"

ভাষত্তকাৰ কাৰ্য কাৰে কোনে অপমানে কালিতে কালিতে গৰ্জন কাৰ্য উঠিগেজ,—
"এ বাংপার আমি সহজে ছাড়ব নাকি! আমি কালই ওয়াবেল্ট বাব কছি।"

अ(बार्थन पंतिनंद दरमान है